

6-2

5 < 10

Амирзянова Э.Э., Белашева В.Д., Косых Н.А., Кутергин М.Э.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ

< ∞

5

+

5+3

2+7

*

4 > 1

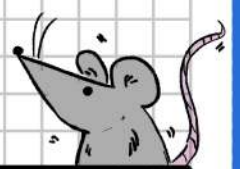
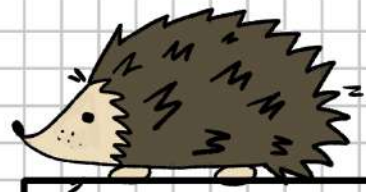
7 8 9 10

>

9-4

10+2

6+3



1 2 3 4 5 6

1+9

2+2=4



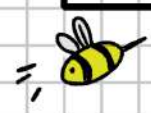
∞



3-1

9-4

6=6



6-7 лет

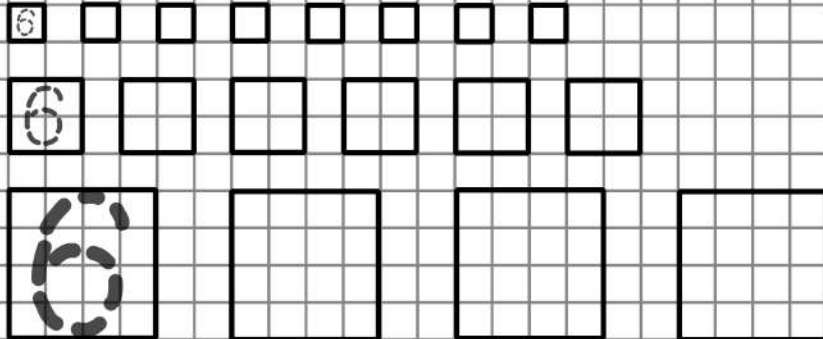
10-9

+

1-0

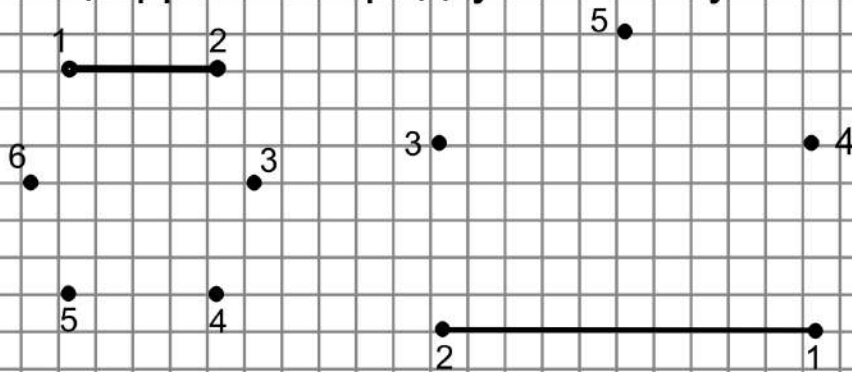
ЦИФРА 6

Задание 1.



Задание 2.

Соедини цифры по порядку. Что получилось?



Задание 3.

Реши примеры.

$1 + \dots = 6$

$\dots + 5 = 6$

$6 - 1 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$\dots + 4 = 6$

$3 + \dots = 6$

$6 - 3 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

Задание 4.

Реши задачу и напиши решение.

У Пети было 5 яблок, а у Жени 1 яблоко.

Женя отдал одно яблоко Пете.

Сколько яблок у Пети?

1) $\dots + \dots = \dots$

Ответ: ... яблок

Раскрась яблоки Пети красным, а яблоки Жени - зеленым.



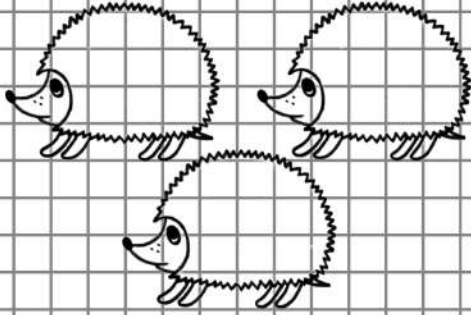
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 5.

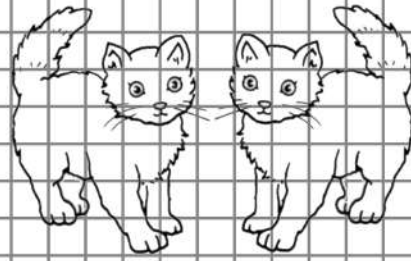
Сосчитай количество предметов в каждой группе.

Найди ту цифру, которая определяет их количество.

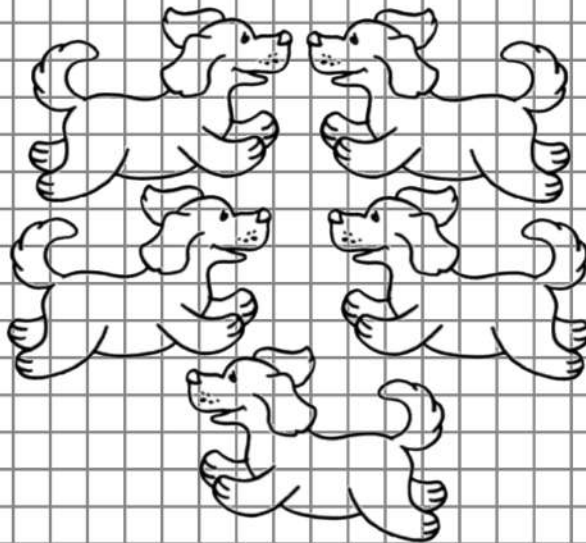
Зачеркни лишние цифры



1 2 3 4 5 6



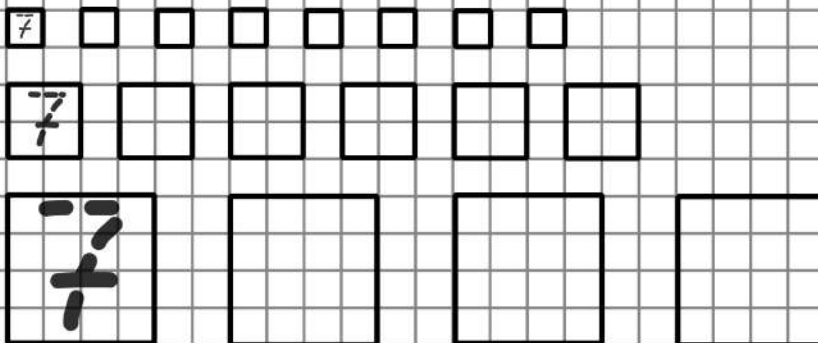
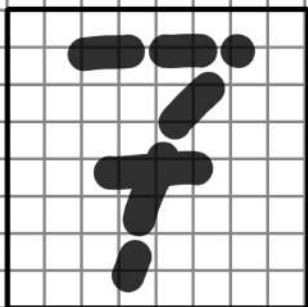
1 2 3



1 2 3 4 5 6

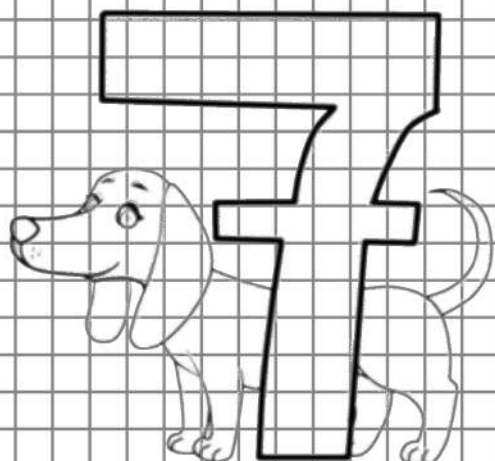
ЦИФРА 7

Задание 1.



Задание 2.

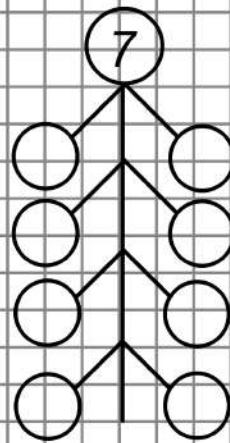
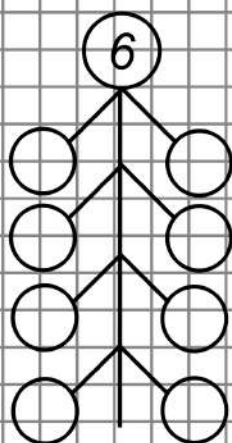
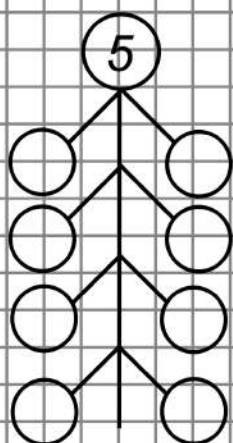
Как можно получить число 7? Дополни равенство.



$$6 + \dots = 7$$

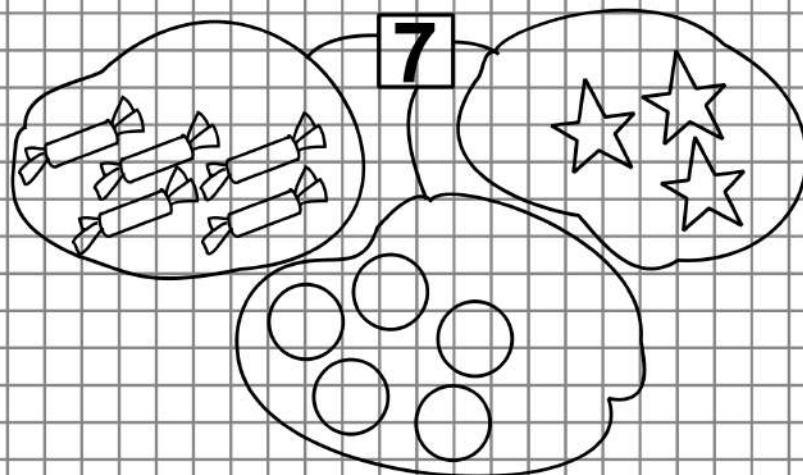
Задание 3.

Как можно составить числа?



Задание 4.

Дополни рисунки так, чтобы на каждом стало по семь предметов.

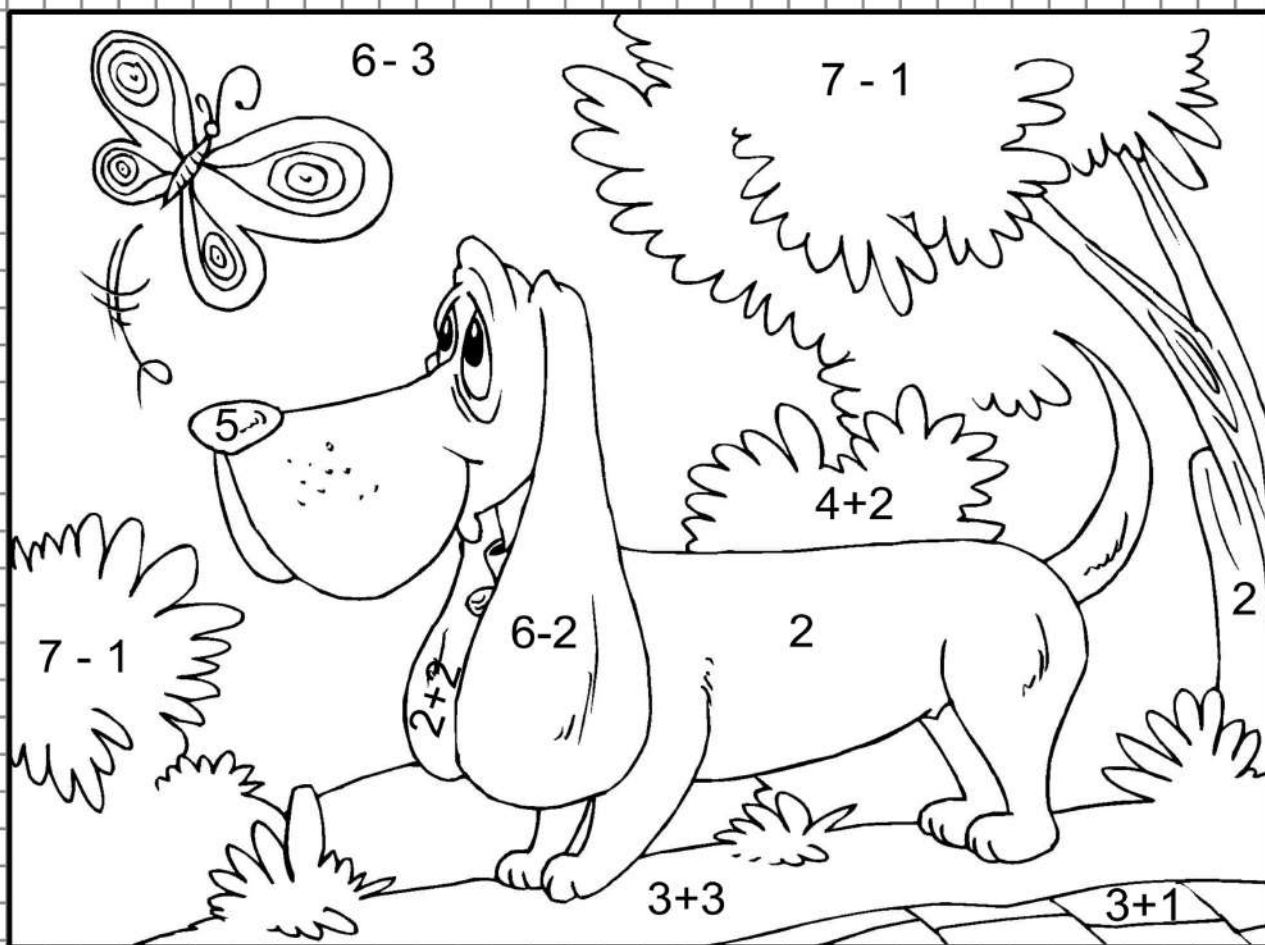


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 5.

Раскрась картинку, цвета подбирай по ответам к примерам.

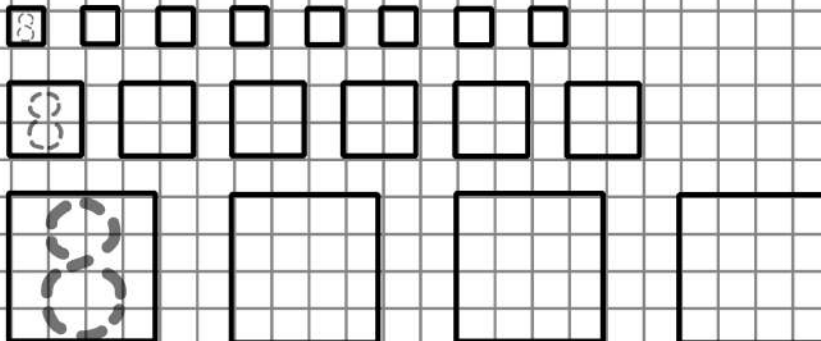
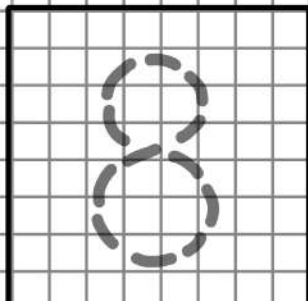
Части, в которых нет чисел, раскрась по своему вкусу.



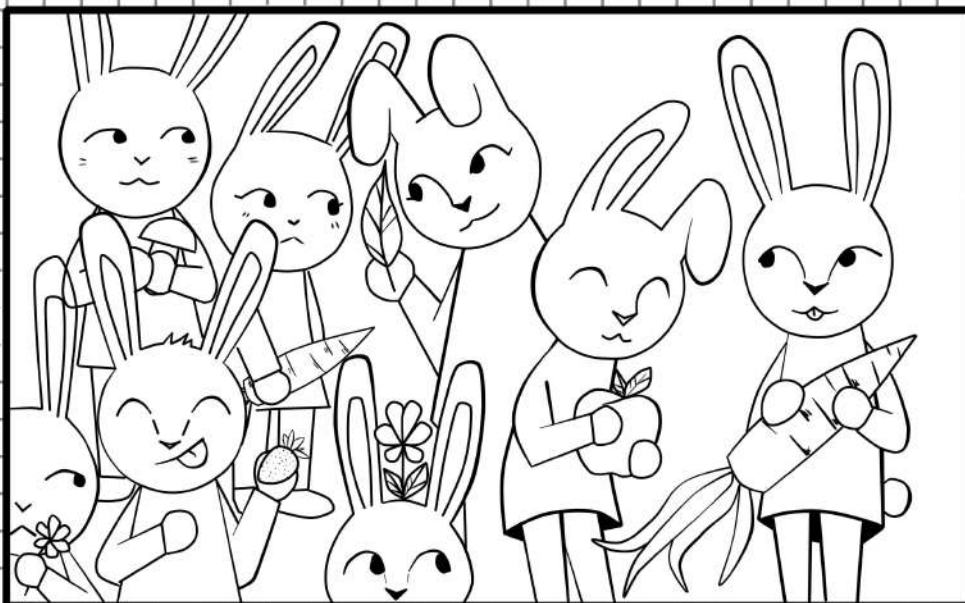
- | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------|---|--------|---|---------|---|---------|
| 2 | коричневый | 3 | голубой | 4 | черный | 5 | розовый | 6 | зеленый |
|---|------------|---|---------|---|--------|---|---------|---|---------|

ЦИФРА 8

Задание 1.



Задание 2. Рассмотрй рисунок и назови на нём всё, про что и про кого можно сказать "восемь".



$$8 - 1 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

Задание 3. Реши пример.

$7 - 6 = \dots$

$5 + \dots = 6$

$4 - \dots = 2$

$\dots + 1 = 8$

$\dots + 2 = 8$

$1 + 3 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

Задание 4. Реши задачу.

У Коли было 8 шариков, а у Кати 5. Сколько Кате нужно шариков взять, чтобы у нее было 8 шариков, как у Коли?



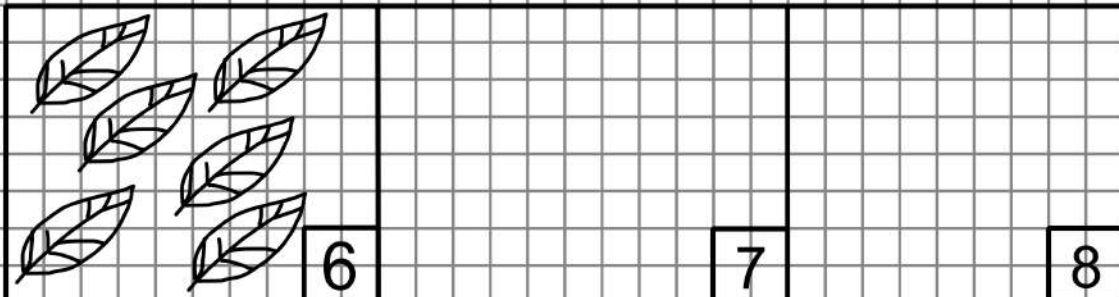
$$1) 8 - 5 = \dots$$

Ответ: ... шариков.

Раскрась картинку.

Самостоятельная работа

Задание 5. Нарисуй столько предметов, сколько показывает число.



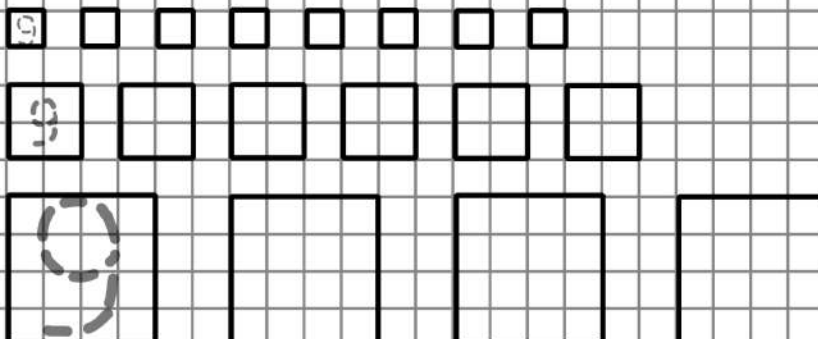
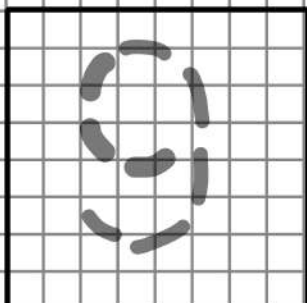
Интересный факт



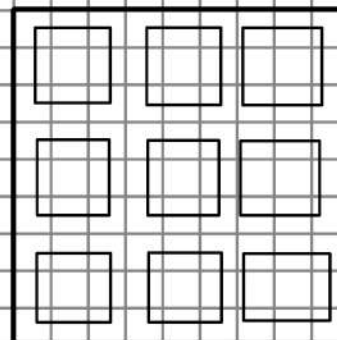
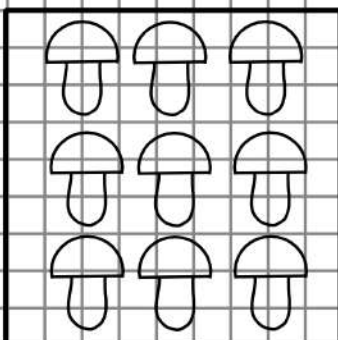
В солнечной системе 8 планет.

ЦИФРА 9

Задание 1.



Задание 2. Выложи карточки с нужными цифрами.



$$\boxed{9} - \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{1} = \boxed{9}$$

Задание 3. Реши пример.

$8 + 1 = \dots$

$\dots + 2 = 9$

$7 - \dots = 4$

$4 + 5 = \dots$

$5 - \dots = 2$

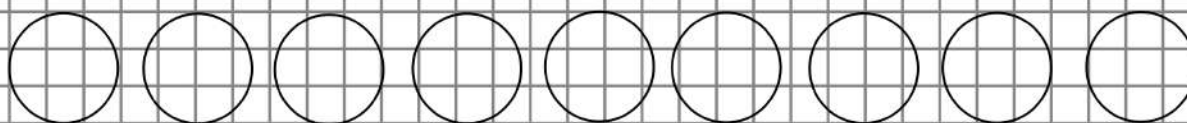
$6 - 3 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$\dots + 1 = 9$

Задание 4. Реши задачу

У Максима было 6 золотых монет. Мама дала ему ещё 3 золотых монеты. Сколько монет стало у Максима?

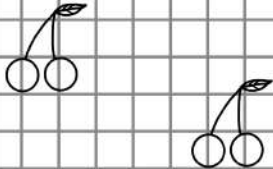
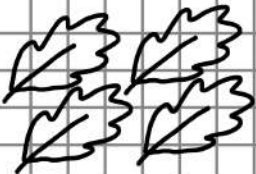




$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Ответ: ...монет

Самостоятельная работа

Задание 5. Нарисуй в каждой строке на один предмет больше, чем нарисовано.

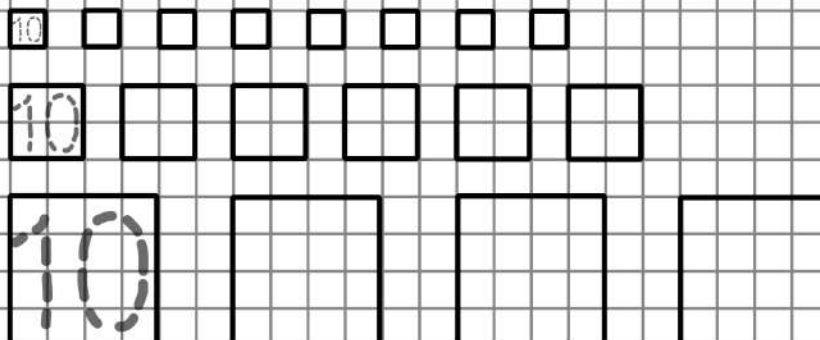
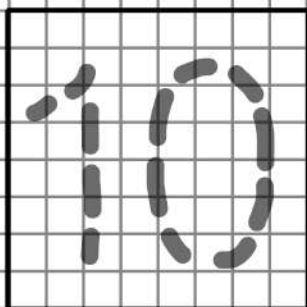
	
	
	
	



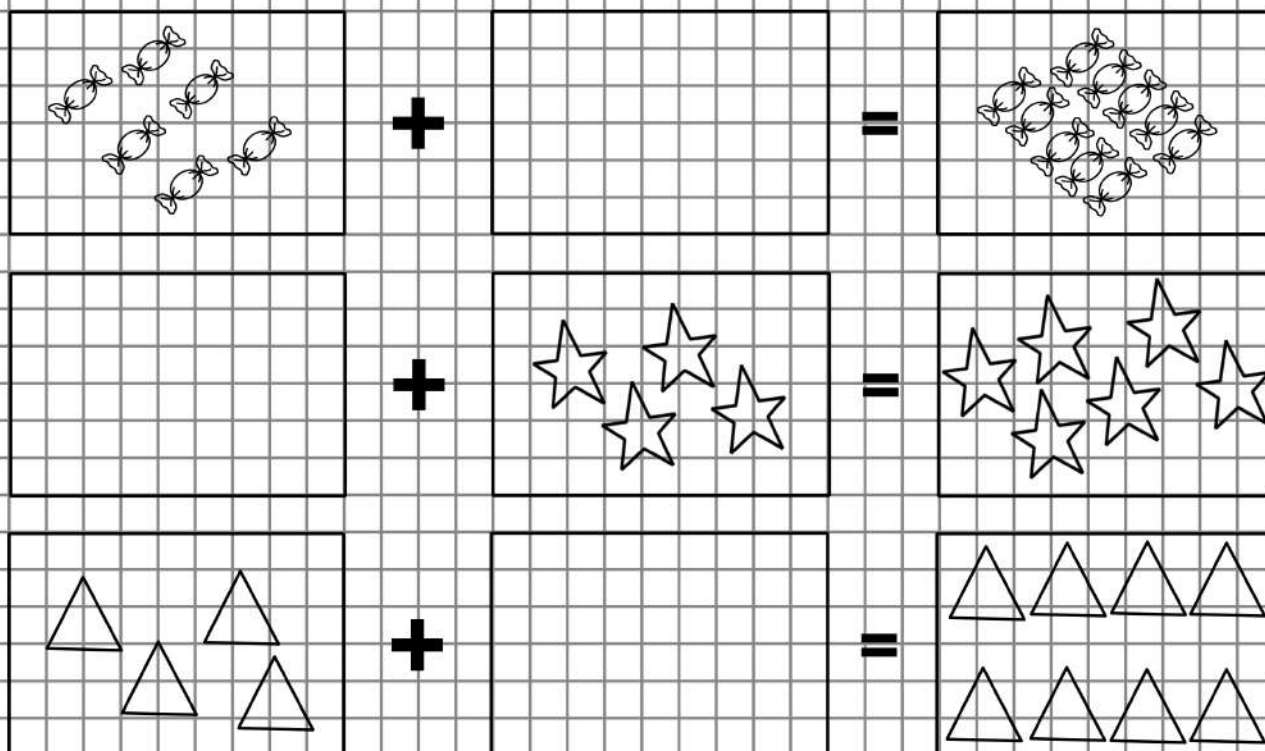
Наведи q-код на камеру смартфона!

ЧИСЛО 10

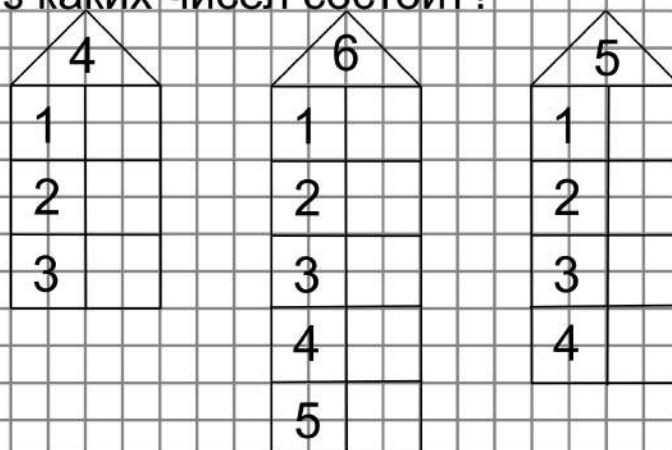
Задание 1.



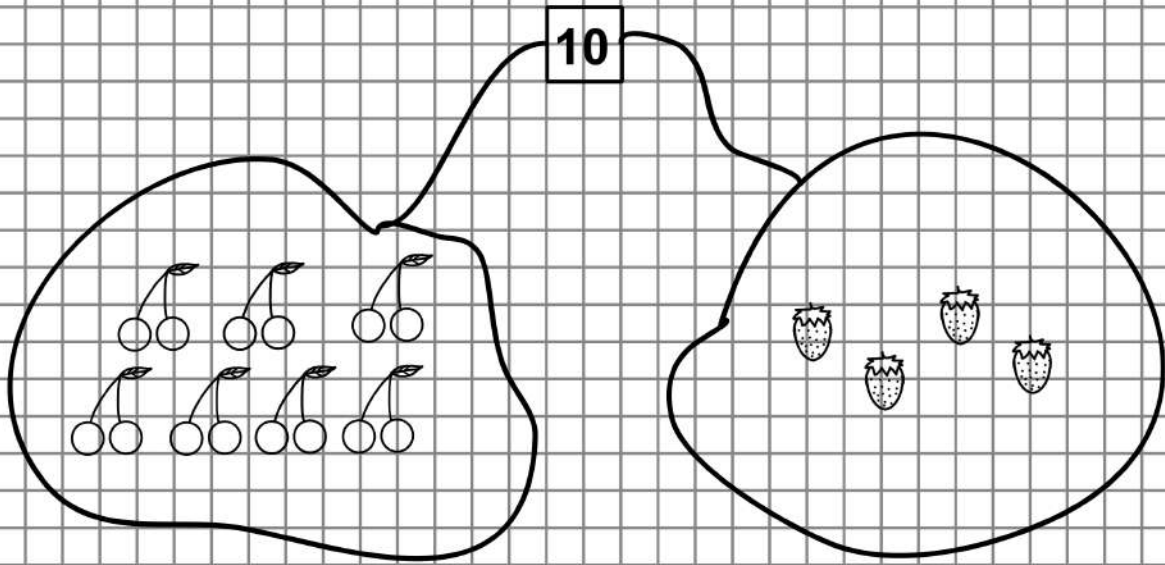
Задание 2. Дорисуй предметы в пустых полях.



Задание 3. Из каких чисел состоит?

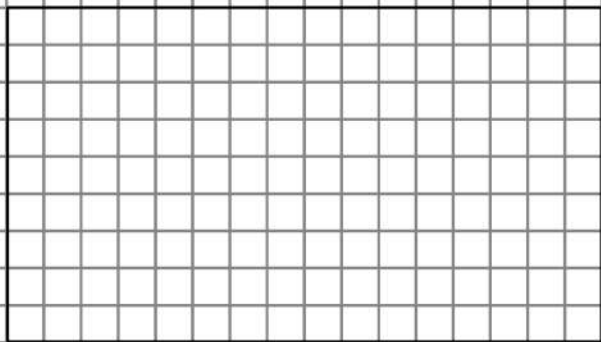
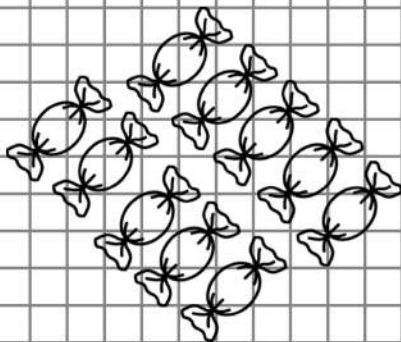


Задание 4. Дорисуй.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 5. Нарисуй столько мышек, сколько нарисовано конфет. Заполни окошко.



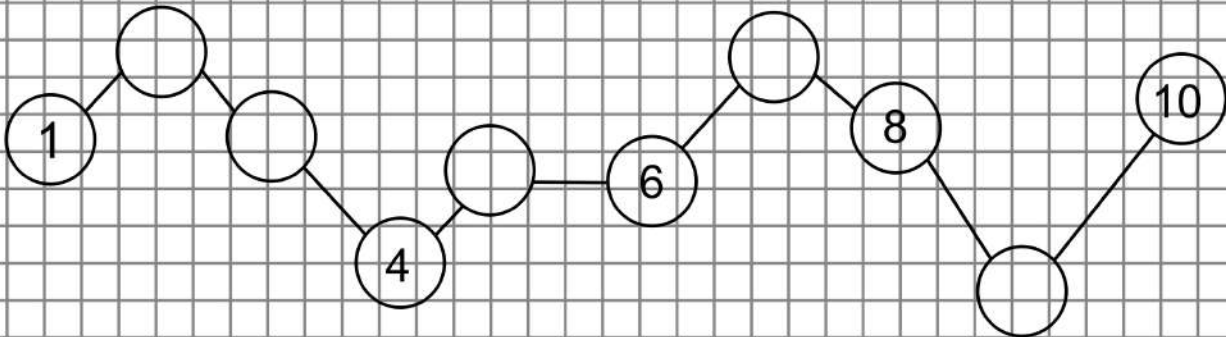
$$10 = \square$$



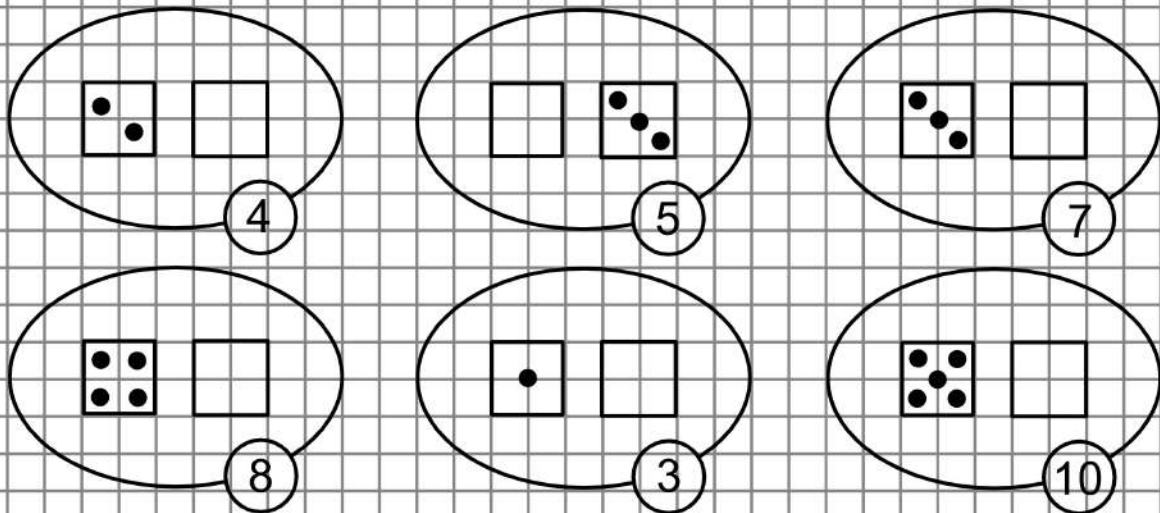
Наведи телефон на qr-код и посмотри интересное видео про цифру 10!

ПОВТОРЕНИЕ

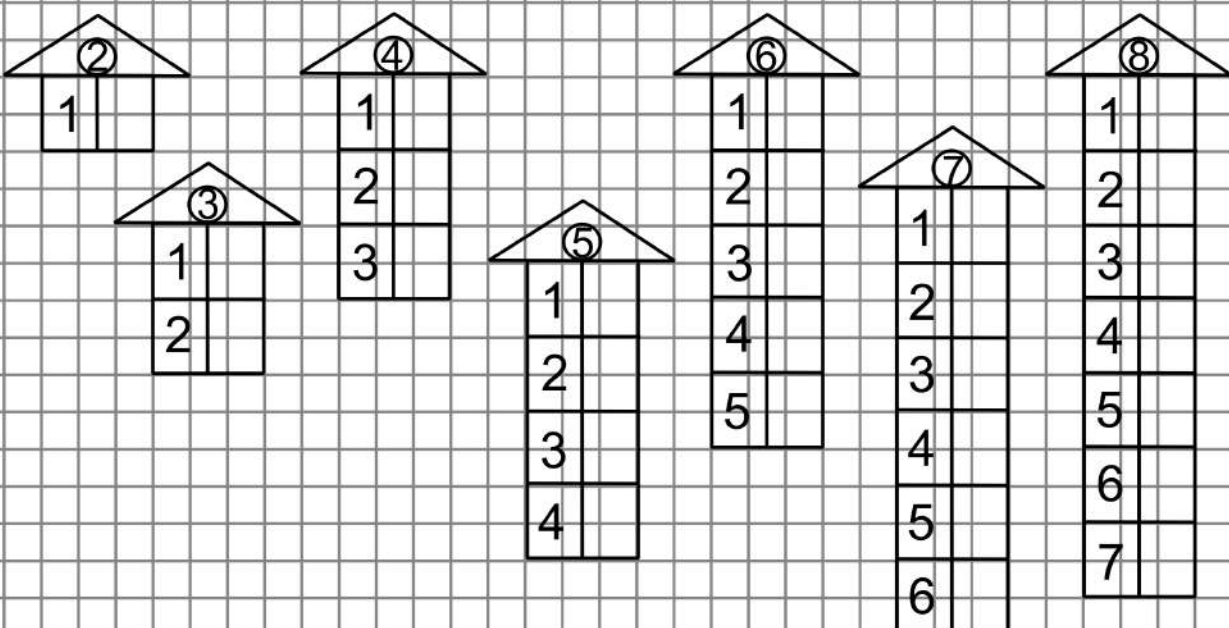
Задание 1. Заполни круги.



Задание 2. Дорисуй на пустых фишках недостающие точки.

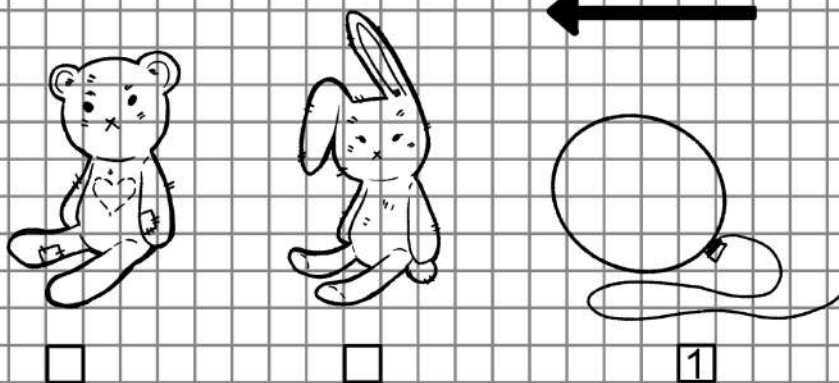


Задание 3. Засели домики числами.

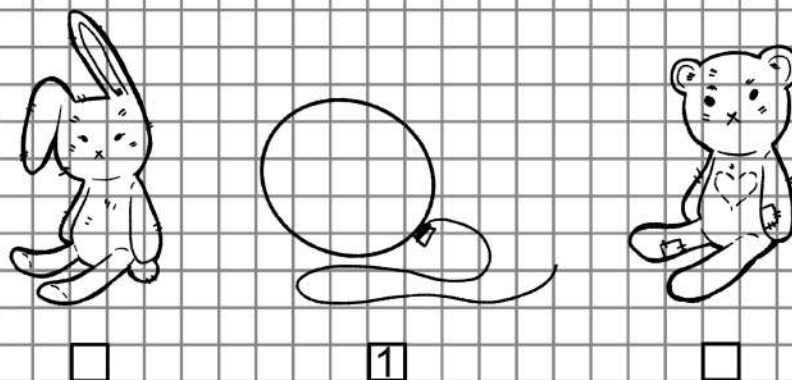


Задание 4.

Пронумеруй игрушки справа налево:



Напиши порядковый номер каждой игрушки из первого ряда:



Задание 5. Найди и исправь ошибки.

$5 + 4 = 7$

$5 - 3 = 1$

$4 + 4 = 8$

$9 - 7 = 2$

$3 + 6 = 9$

$8 - 6 = 2$

$1 + 2 = 5$

$8 + 2 = 10$

$10 - 1 = 8$

$9 + 1 = 10$

$7 - 6 = 2$

$9 - 8 = 1$

$4 + 2 = 6$

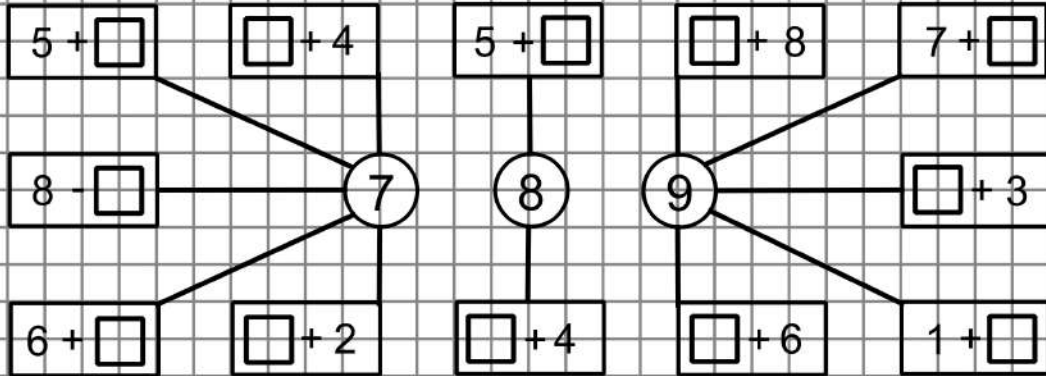
$6 - 4 = 3$

$3 - 2 = 1$

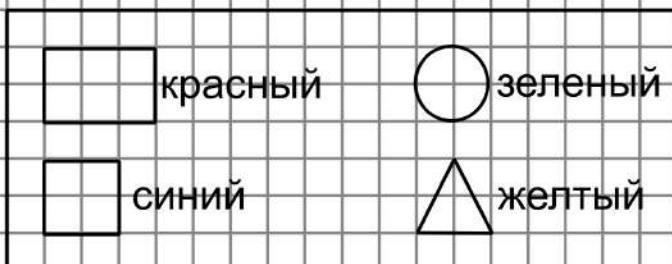
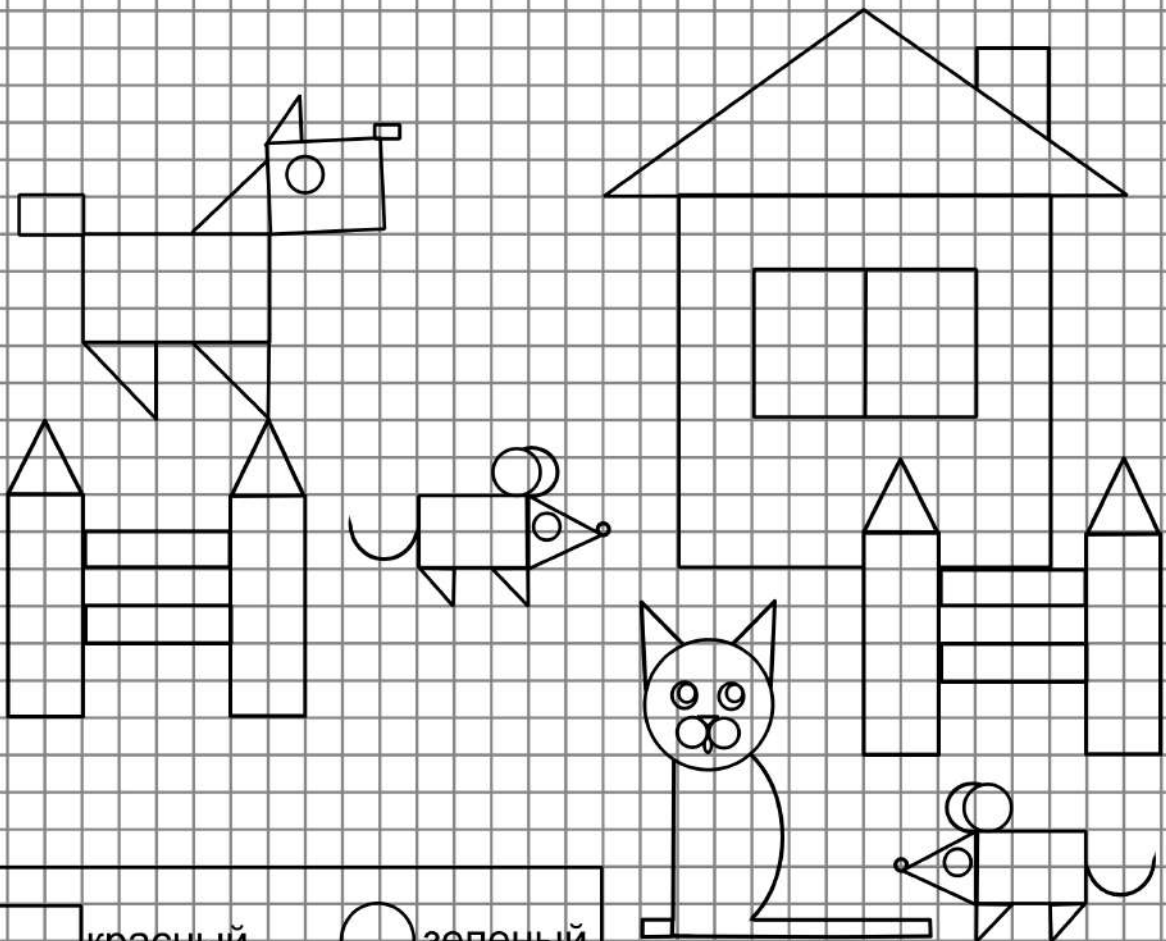
$6 + 1 = 7$

ПОВТОРЕНИЕ

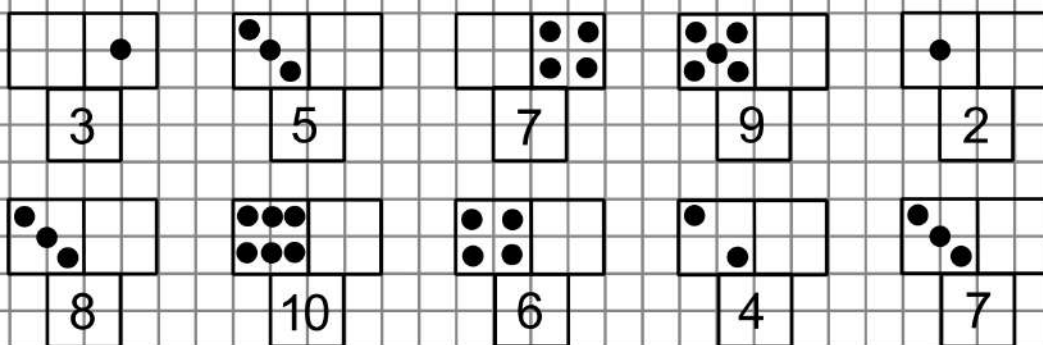
Задание 1. Вставь пропущенные числа.



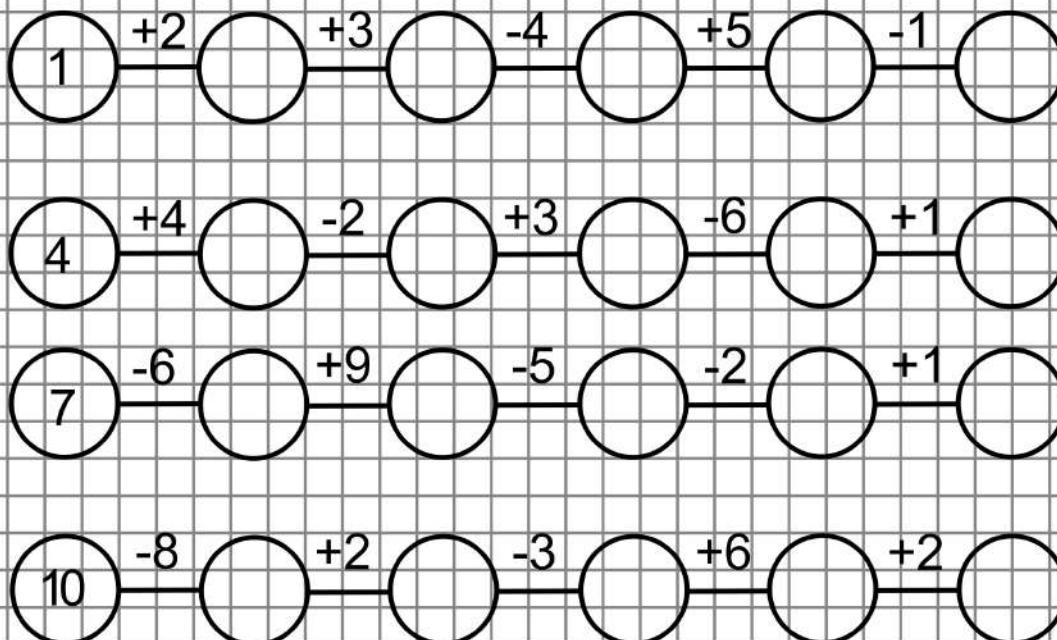
Задание 2. Раскрась.



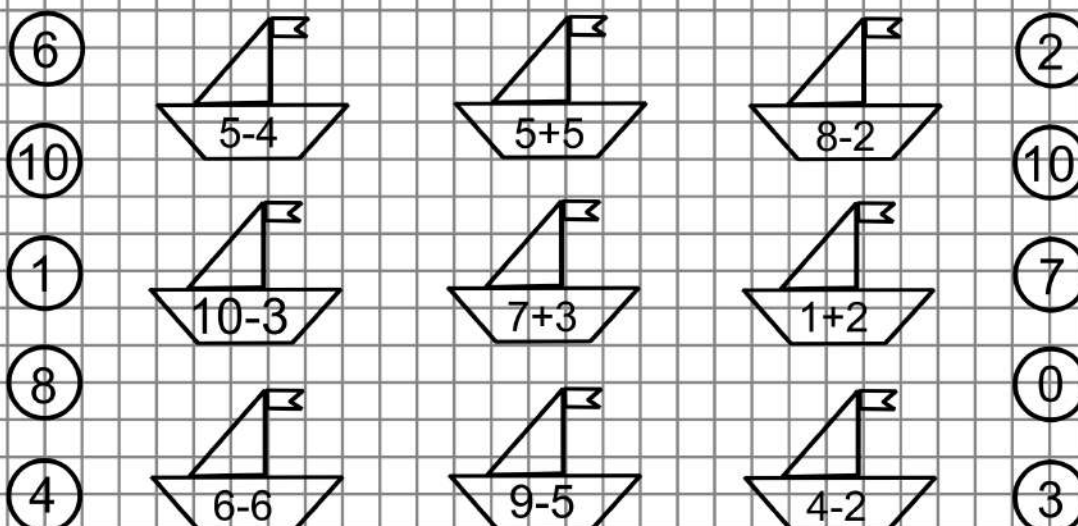
Задание 3. Дорисуй на пустых половинках недостающие точки.



Задание 4. Заполни цепочки.

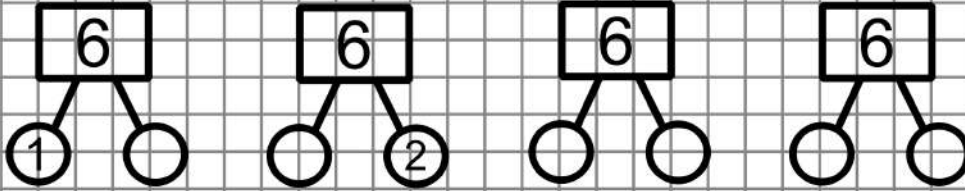


Задание 5. Реши примеры и соедини линиями с правильными ответами.



Дополнительные задания

Задание 1. Разбей число 6 на части разными способами.



Задание 2. Расставь знаки "+" и "-".

$2 \dots 1 = 1$

$8 \dots 1 = 9$

$2 \dots 2 = 4$

$8 \dots 4 = 4$

$9 \dots 6 = 3$

$5 \dots 1 = 4$

$6 \dots 4 = 2$

$5 \dots 3 = 8$

$3 \dots 2 = 5$

$4 \dots 4 = 8$

$9 \dots 1 = 10$

$9 \dots 3 = 6$

$7 \dots 3 = 10$

$5 \dots 3 = 2$

$10 \dots 6 = 4$

$2 \dots 1 = 3$

Задание 3.

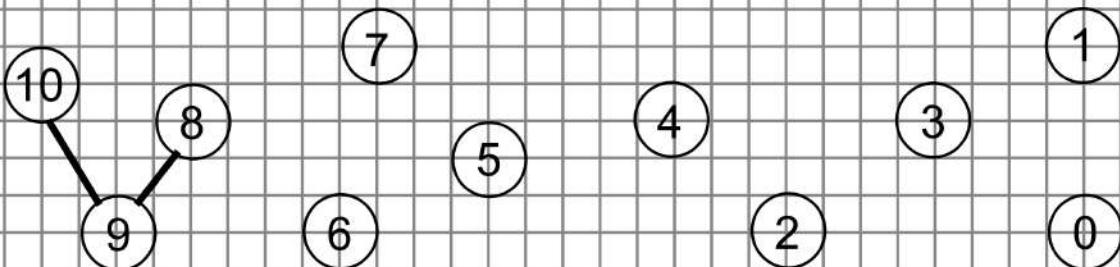
Увеличь на один:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

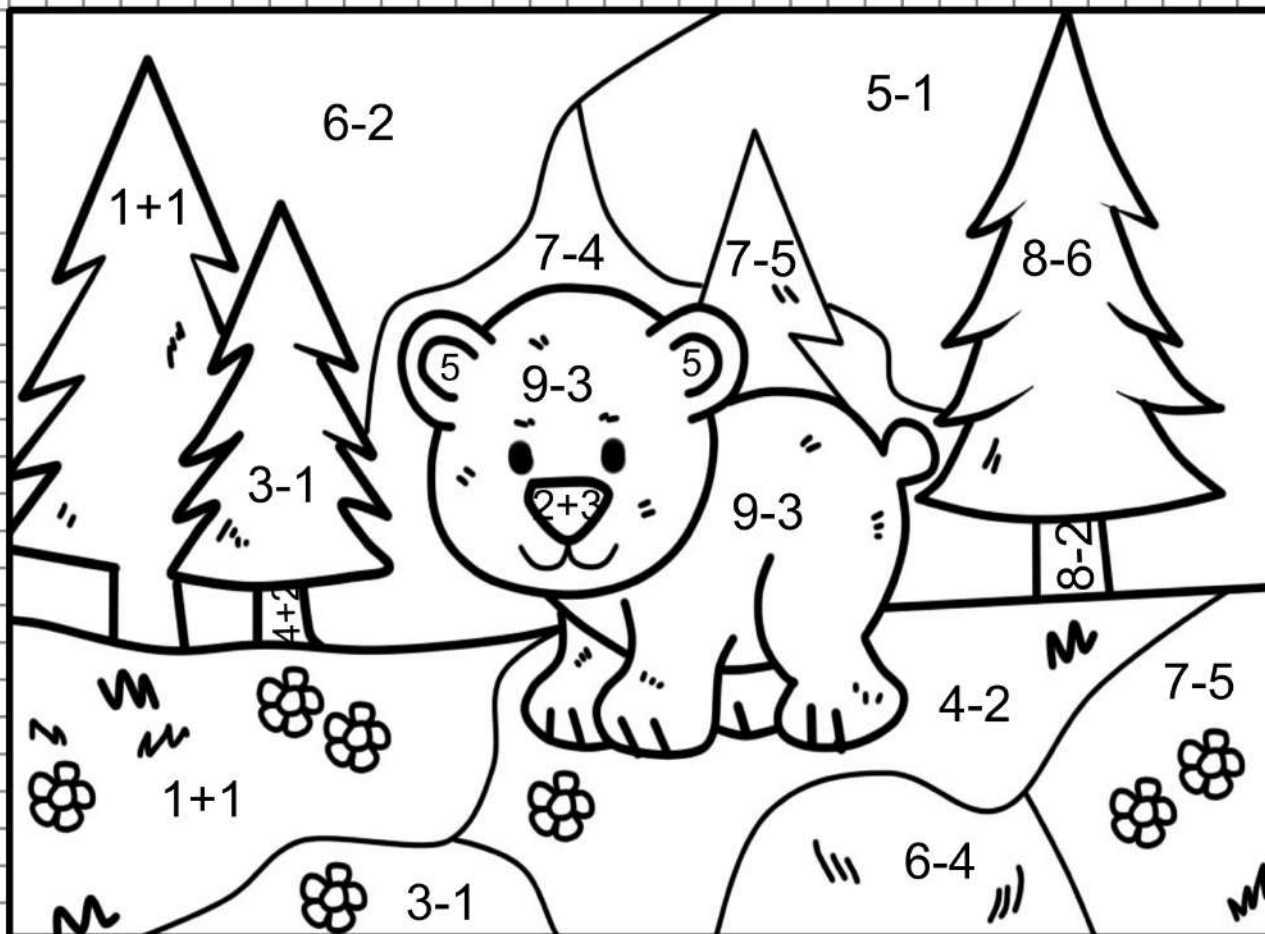
Уменьши на один:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 4. Соедини по порядку.



Задание 5. Раскрась.



4 - голубой

6 - коричневый

3 - синий

5 - розовый

2 - зеленый