

Путь Героя

4
класс

Учись писать
вместе со мной



«Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки.»

В.А. Сухомлинский



СБОРНИК

ЗАДАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ КАЛЛИГРАФИИ

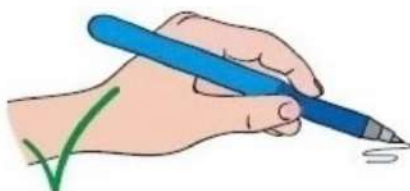




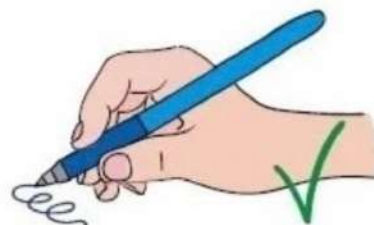
Занятие 1

КАК ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ РУЧКУ?

Ты пишешь левой рукой.



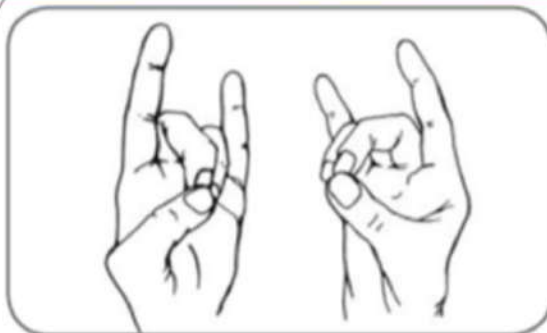
Ты пишешь правой рукой.



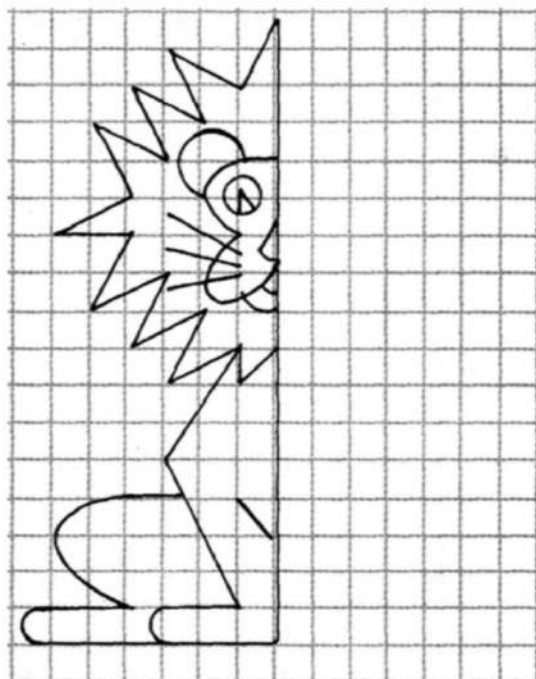
Задание 2.

здоровый *здоровье* *вздор*

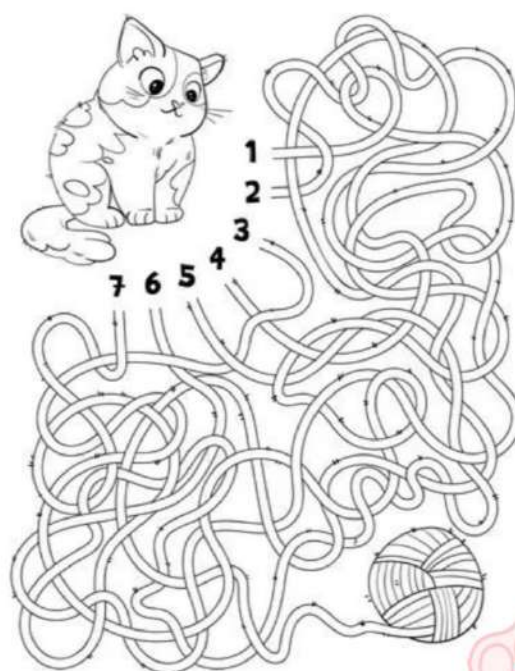
 **Задание 3.** На обеих руках выпрями указательный палец и мизинец, а остальные соедини вместе. На левой руке – вытяни вперёд, чтобы получилась «мордочка лисы», на правой – прижми их к ладони в виде «мордочки зайца». 10 раз поменяй «лису» и «зайца» местами.



 **Задание 4.** Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй льва. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



 **Задание 5.** Помоги коту найти начало клубочка ниток.



Занятие 2

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА

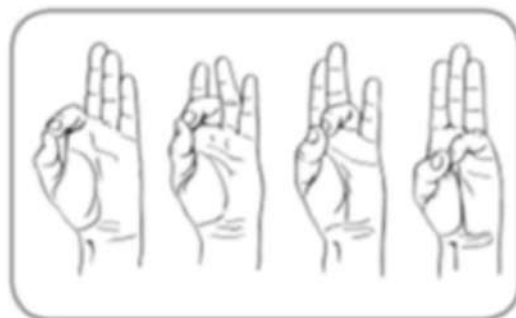


Задание 1. Обведи рисунки по контуру двумя руками одновременно.

Задание 2.

лестница
т

Задание 3. Соединяй в «колечко» с большим пальцем остальные пальцы по очереди. Сначала на правой руке, потом на левой, а затем — на обеих сразу.



Задание 4. Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начинай с точки и следи за направлением стрелочек.

→2 ↑1 →1 ↑1 →3 ↓2 →1 ↓12 ←1
↓1 →2 ↑1 →1 ↑1 →2 ↑2 →2 ↑1
→4 ↑1 →4 ↓2 ←1 ↓2 ←1 ↓2 →2
↑1 →1 ↑1 →2 ↓1 ←1 ↓3 ←1 ↓1
←2 ↓1 ←1 ↓1 ←2 ↓1 ←7 ↑1 ←4
↑2 ←2 ↑1 ←1 ↑3 →1 ↑2 →1 ↑8
←2 ↑1 ←3 ↑1

Задание 5. Посчитай и запиши ответы в кружочки

$$2 \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+3} 9$$

$$1 \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} 8$$

$$7 \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{+1} 6$$

$$3 \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+1} 5$$

$$6 \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-1} 6$$

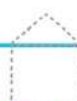
$$4 \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-2} 7$$

$$3 \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-3} 4$$

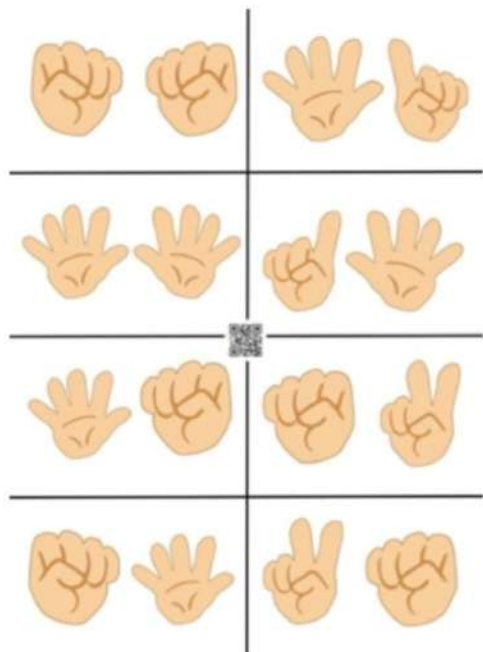
Занятие 3

Задание 1.

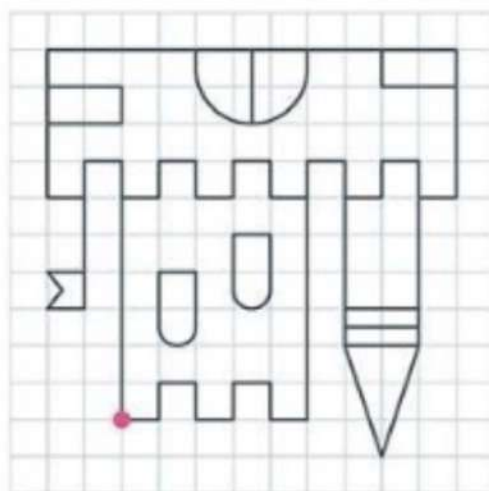
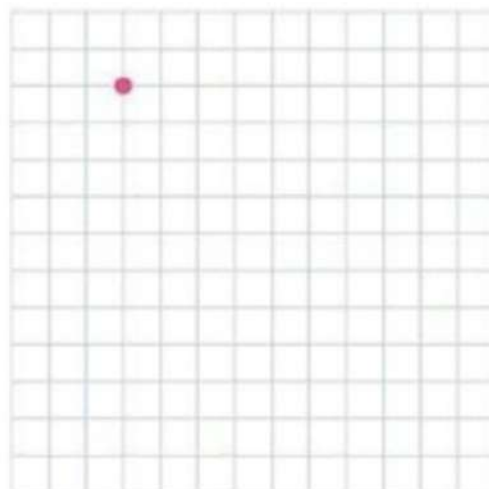
праздник



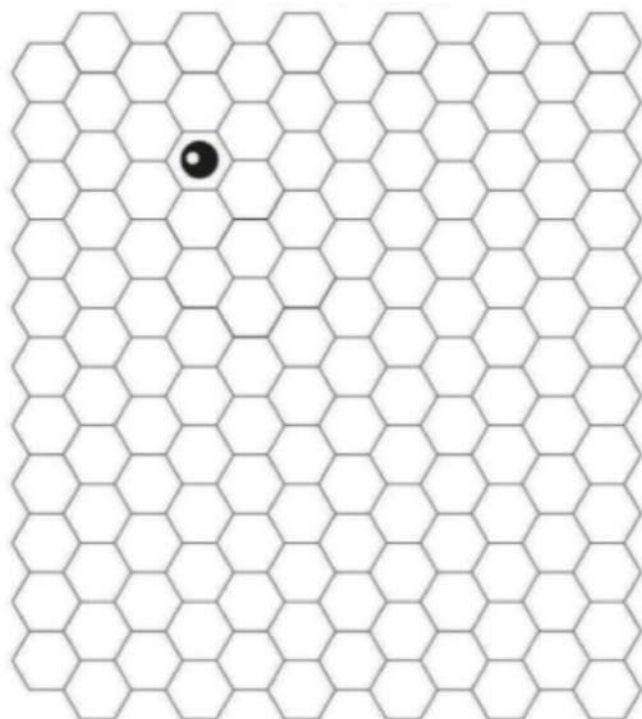
Задание 2. Повтори по картинке.



Задание 3. На картинке нарисовано отражение крепости в озере. Нарисуй эту крепость которая стоит на берегу.



Задание 4. Повтори рисунок.



Занятие 4

Задание 1.

отъезд

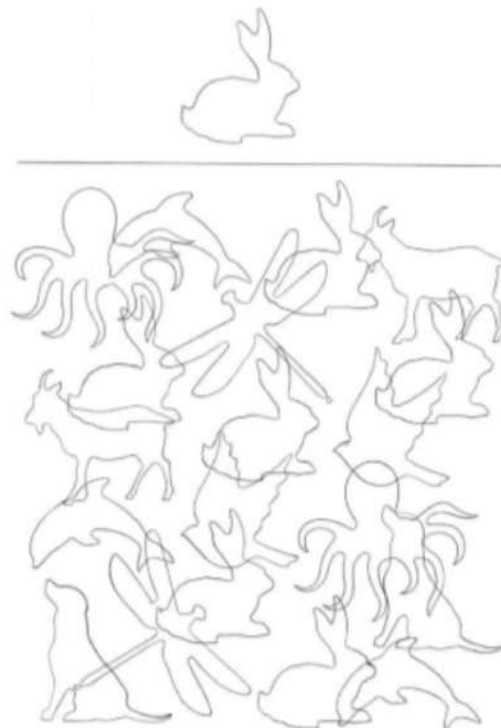
объявление

Задание 2.

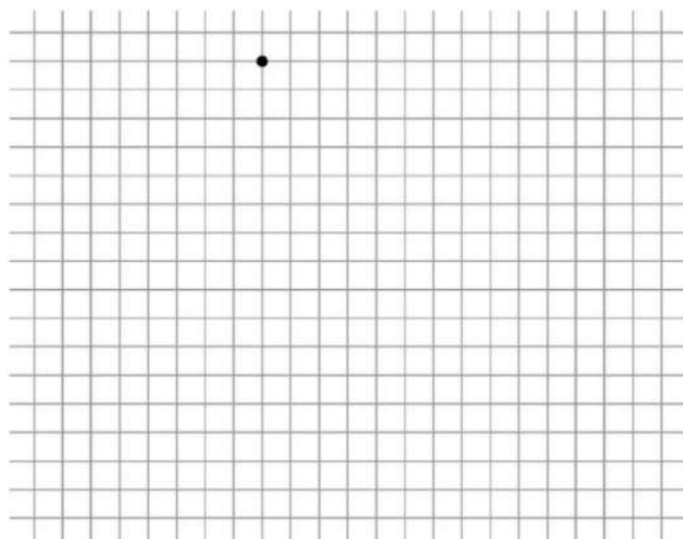
Поднимаем одну руку вверх. Другую сгибаем в локте, заводим за голову и беремся за локоть первой руки. Плавно выдыхаем на счет восемь. Меняем руки. Повторяем по 3 раза.



Задание 3. Найди всех кроликов и раскрась их.



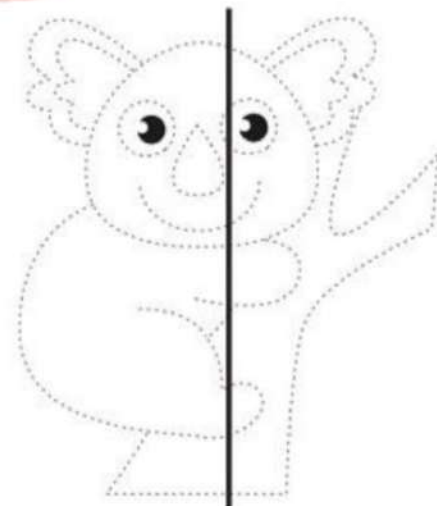
Задание 4. Нарисуй, следуя инструкциям, графический рисунок. Начинай с точки и следи за направлением стрелок



→2 ↓1 →2 ↑1 →2 ↓1 →1 ↓3 ←1
 ↓1 ←1 ↓1 ←1 ↓1 →1 ↓1 →3 ↑1
 →1 ↓1 →1 ↓1 ←1 ↓1 ←1 ↑1 ←2
 ↓2 ←2 ↓1 →4 ↓4 →2 ↓1 ←3 ↑2
 ←1 ↑1 ←6 ↓1 ←1 ↓2 ←3 ↑1 →2
 ↑4 →4 ↑1 ←2 ↑2 ←2 ↓1 ←1 ↑1
 ←1 ↑1 →1 ↑1 →1 ↓1 →3 ↑1 →1
 ↑1 ←1 ↑1 ←1 ↑1 ←1 ↑3 →1 ↑1

Занятие 5

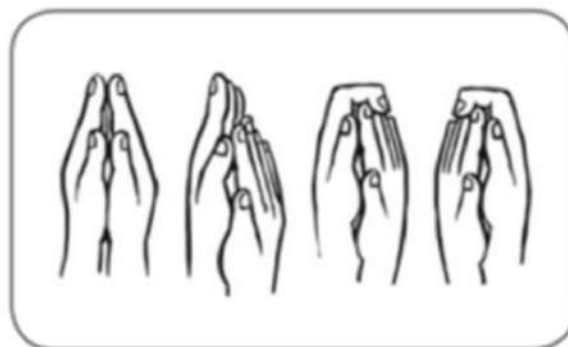
 **Задание 1.** Обведи рисунки по линиям обеими руками по очереди. Справа рисуй правой рукой, слева — левой.



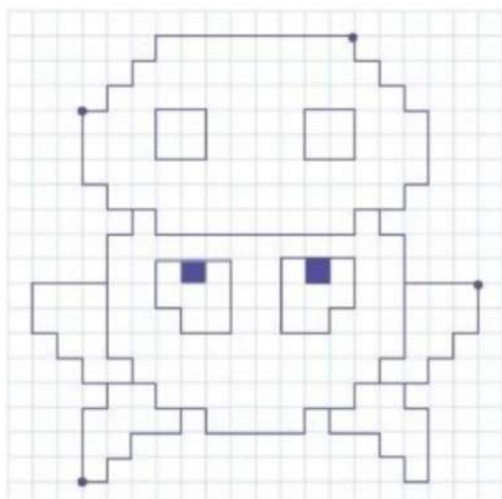
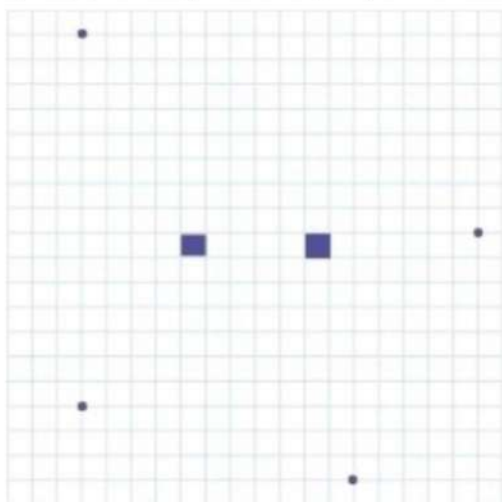
 **Задание 2.**



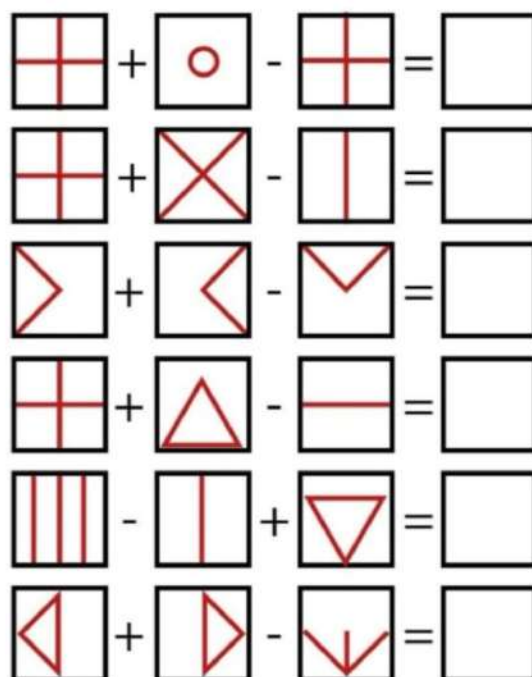
 **Задание 3.** Соедини две ладони. Правую руку сдвинь вверх и обхвати пальцы левой руки. Потом сделай то же левой рукой. Повтори 10 раз.



 **Задание 4.** Возьми карандаш в удобную тебе руку и сделай зеркальный рисунок.

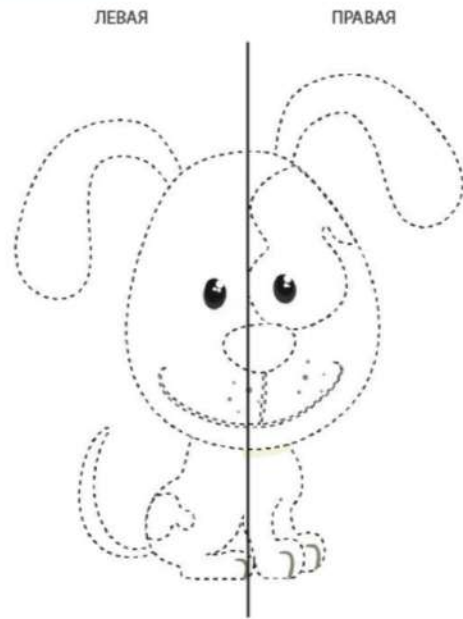


 **Задание 5.** Нарисуй получившийся ответ



Занятие 6

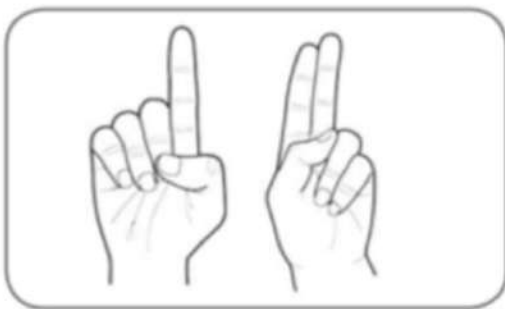
 **Задание 1.** Обведи картинку по линиям обеими руками по очереди. Справа рисуй правой рукой, слева — левой.



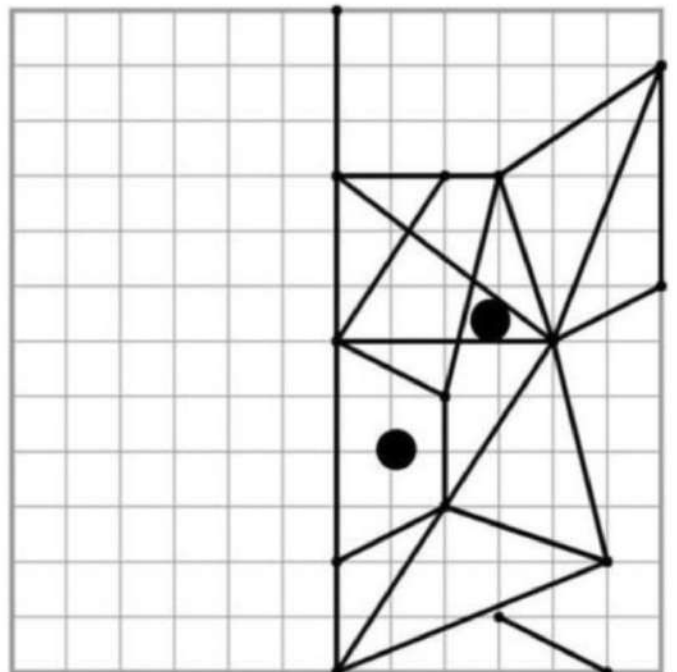
 **Задание 2.**

Ботинки  

 **Задание 3.** Перекреститься руки и сожми в кулаки. Выпрями на правой руке указательный палец, а на левой указательный и средний. Потом поменяй: на левой руке только указательный, а на правой — два пальца. Повтори 10 раз.



 **Задание 4.** Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй свинку. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



 **Задание 5.** Поменяй буквы местами. Запиши полученное слово.

1 4 3 2			
КИНО	—	КОНИ	ЛОЖА — _____
ШАРФ	—	_____	АРФА — _____
ДОМА	—	_____	ПОНИ — _____
ВДОХ	—	_____	МАЯК — _____

Занятие 7

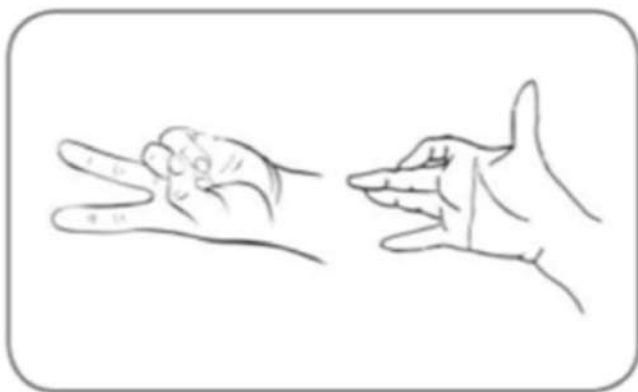
Задание 2.

руки

свёлки

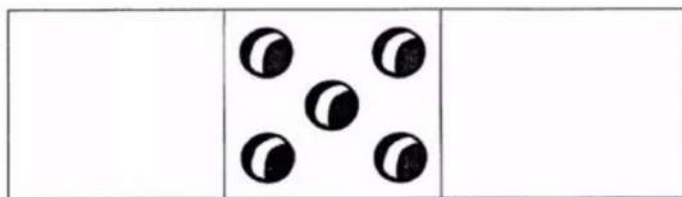
подъём

 **Задание 3.** На правой руке покажи «ножницы», а потом «собаку», выпрямив все пальцы, кроме указательного. Быстро поменяй положение пальцев с «ножниц» на «собаку» и обратно 5 раз. Сделай то же самое левой рукой.

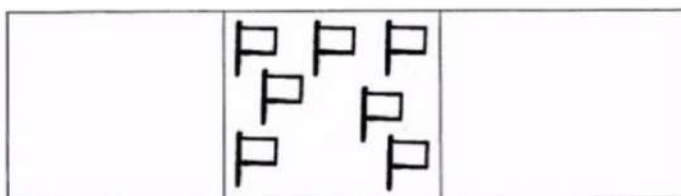


Задание 5.

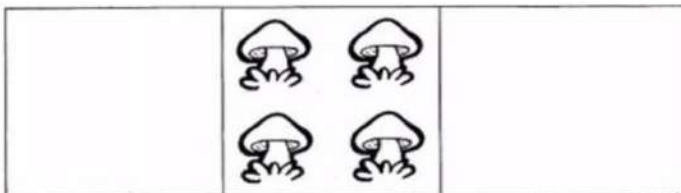
Нарисуй мячики так, чтобы слева их было на два меньше, а справа — на два больше.



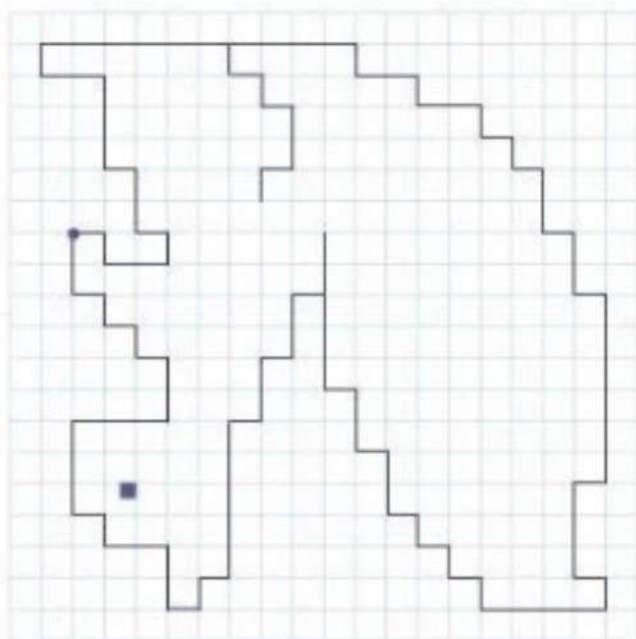
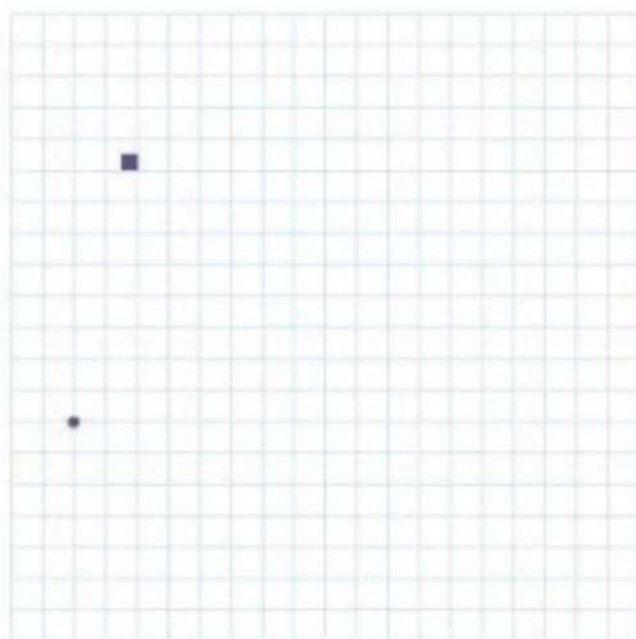
Нарисуй флажки так, чтобы слева их было на три меньше, а справа — на один больше.



Нарисуй грибочки так, чтобы слева их было на три меньше, а справа — на один больше.



 **Задание 4.** На картинке нарисовано отражение белки в озере. Нарисуй эту белку, которая стоит на берегу.

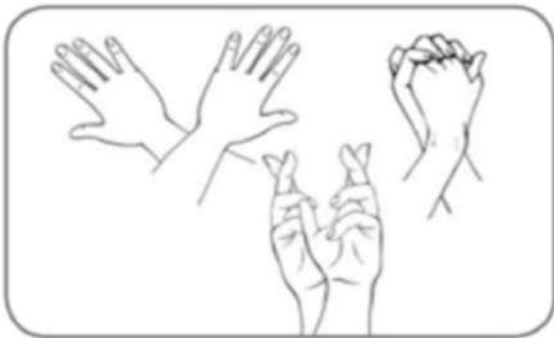


Занятие 8

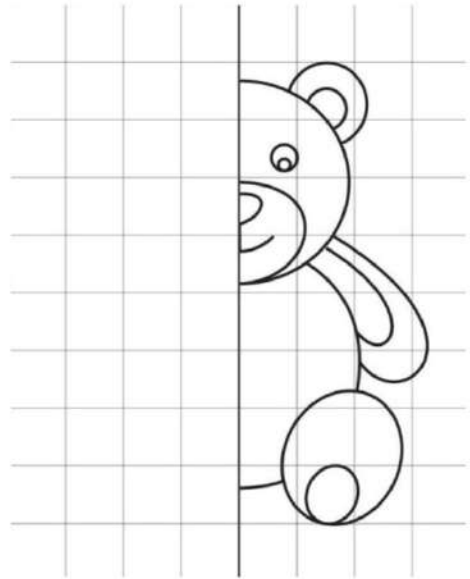
Задание 1.



Задание 2. Скрести руки ладонями друг к другу, сцепи пальцы в замок и выверни руки от себя. Потом верни в обычное положение. Повтори 5 раз.



Задание 3. Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй мишку. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



Задание 4. Найди и исправь орфографические ошибки. Запиши исправленный текст.

Время лесных малышей.

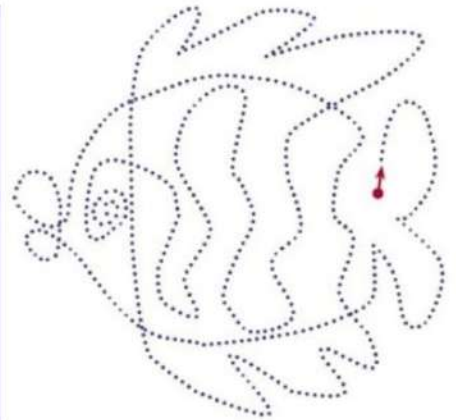
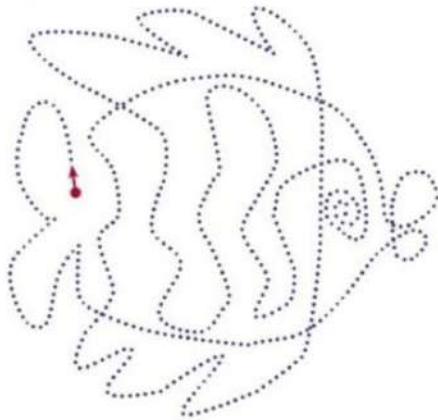
Пришло теплое лето. На лисной опушке распускаюца калаколчики, незабудки, шыповник. Белые ромашки протягивают к сонцу свои нежные лепески. Вылитают из уютных гнёзд птинцы. У зверей взрослеет смена. Мидвежата старше всех. Они радились еще холодной зимой в берлоге. Теперь они послушно следуют за строгой матерью. Рыжие лесята весело играют у нары. А кто мелькает в сасновых ветках? Да это лэфкие бельчата совершают свои первые высотные прыжки. В сумерках выходят на охоту колючии ежата.

Необижайте лесных малышей. Приходите в лес верными друзьями.

Занятие 9



Задание 1. Обведи картинку по линиям одновременно двумя руками.



Задание 2.

б/б

семья

подъем



Задание 3. Левая рука сжата в кулак «молоточек», правая — показывает два пальца «ножницы». Одновременно смени положение рук. Повтори 10 раз.



Задание 4. Найди и исправь орфографические ошибки. Запиши исправленный текст.

Летом в лесу

Летам мы чясто ходим в лес за грибами и ягадами. В лису типло и светло. Дует лёхкий ветирок. Громко пают птицы. Вот зашуршала под кустом лисная мыш. Там сычь затинул сваю песью. Громко застучал па бальному дериву Дятел. Он-настоящий лесной доктор. Уж тихо зашуршал в сухой траве. Лес наполнен удевительными звуками прероды.

Занятие 10

 **Задание 1.** Найди и исправь орфографические ошибки. Запиши исправленный текст

Ежи.

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвяца.

Аднажды к старому ежу подбежала сабака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёш плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал сабаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжек. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж незахотел покинуть мой дом.

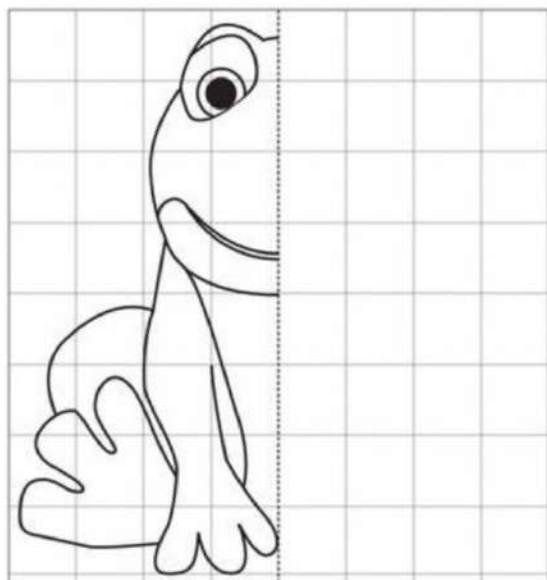
 **Задание 2.**

б/б

семья

подъем

 **Задание 3.** Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй лягушку. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



 **Задание 4.** Одна рука гладит живот, другая хлопает по голове. Затем меняет руки, движение повторяем 5 раз.



Занятие 11

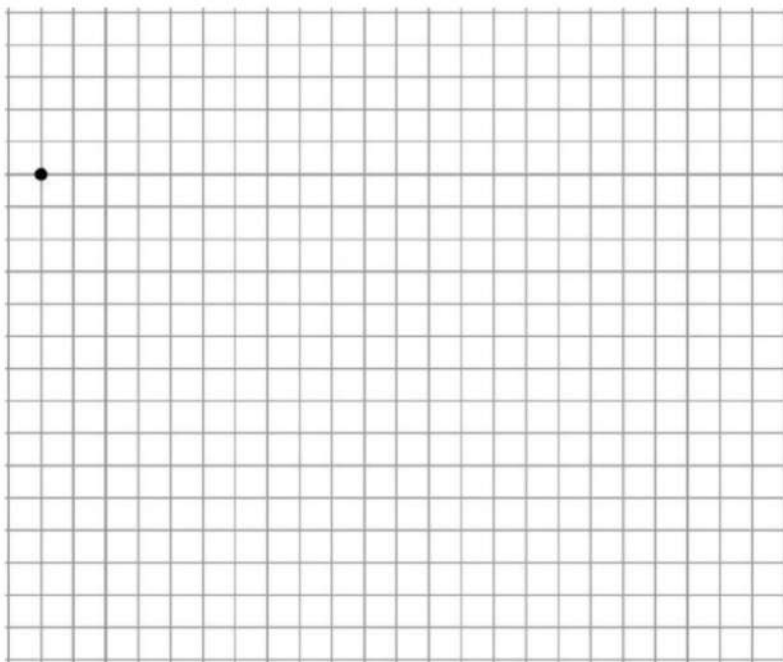
Задание 1.

DA DA
L L

 **Задание 2.** Левую руку положи на правое плечо. Поверни голову влево, как сова, и глубоко вдохай. На выходе поворачивайте голову вправо. Меняй руку. Зачем правую руку положи на левое плечо. Поверни голову вправо, глубоко вдохай, на выдохе поворачивай голову влево.



 **Задание 3.** Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начинай с точки и следи за направлением стрелочек



 **Задание 3.** Соедини слово с подходящей картинкой.

круглый		
мягкая		
разноцветная		
смешной		
хитрая		
кислый		
колючий		
зубастый		

↑ 2	→ 1	↑ 1	→ 2	↑ 1	→ 2	↑ 1	→ 1	↓ 1
→ 1	↓ 5	→ 1	↑ 1	→ 1	↑ 2	→ 1	↑ 1	→ 2
↓ 1	→ 1	↓ 2	→ 1	↓ 1	→ 1	↑ 1	→ 1	↑ 2
→ 1	↑ 1	→ 2	↓ 1	→ 1	↓ 2	→ 1	↓ 1	→ 1
↓ 4	← 1	↓ 2	← 1	↓ 7	← 1	↓ 1	← 2	↑ 1
→ 1	↑ 5	← 1	↑ 2	← 6	↓ 2	← 1	↓ 5	← 1
↓ 1	← 2	↑ 1	→ 1	↑ 5	← 1	↑ 2	← 2	↑ 2
← 1	↑ 6	← 2	↓ 1	← 2				

Занятие 12

Задание 1.

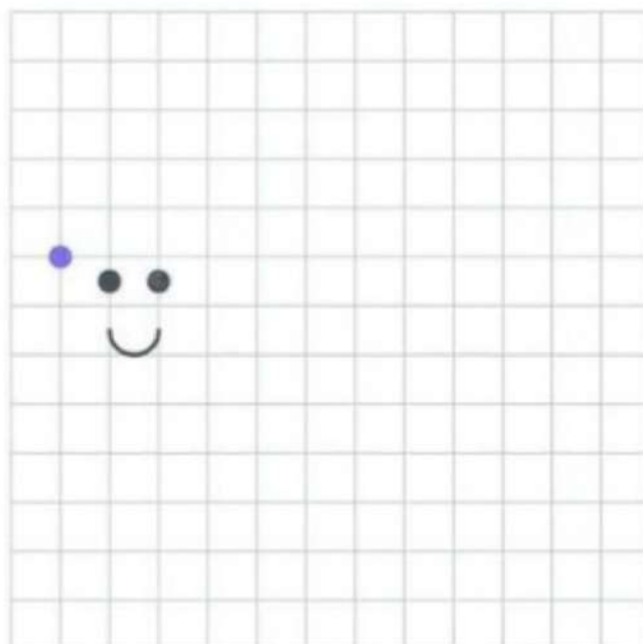
неделя

неделя

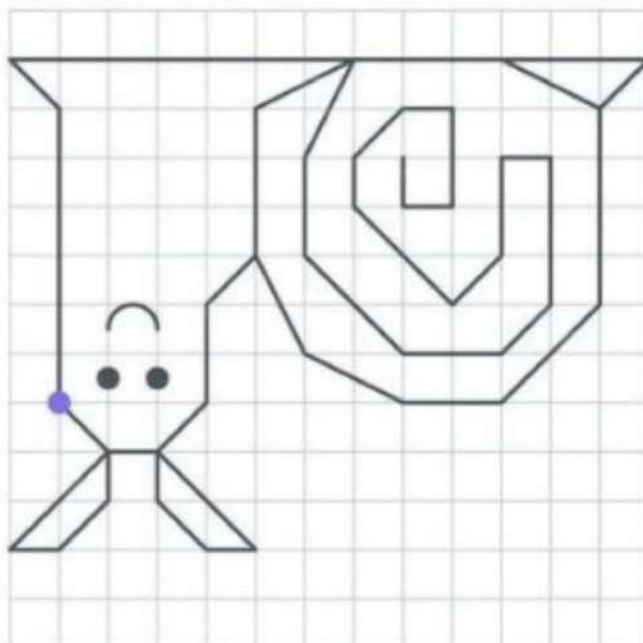
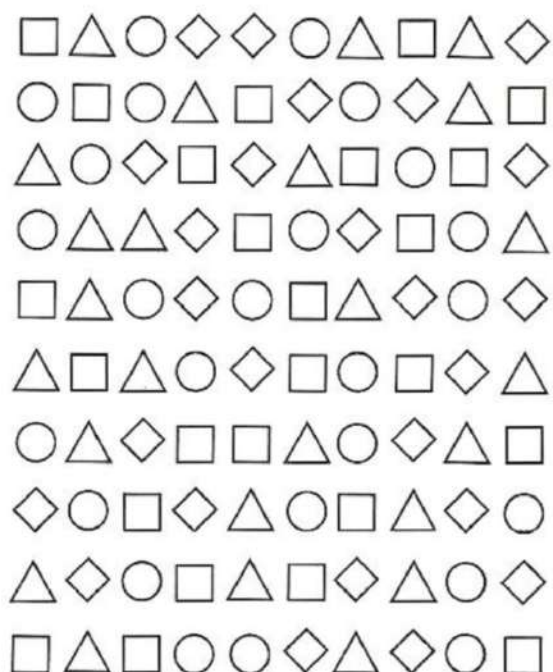
Задание 2. Одна рука в кулаке — это будет «камень», другая выпрямлена в ладони — это «утка» и теперь меняем положение рук местами. Выполняя это упражнение локти должны быть зафиксированы на столе. Повторяй упражнение 30 секунд.



Задание 3. На картинке нарисовано отражение улитки в озере. Нарисуй эту улитку, которая стоит на берегу.



Задание 4. Повтори по образцу.



Занятие 13

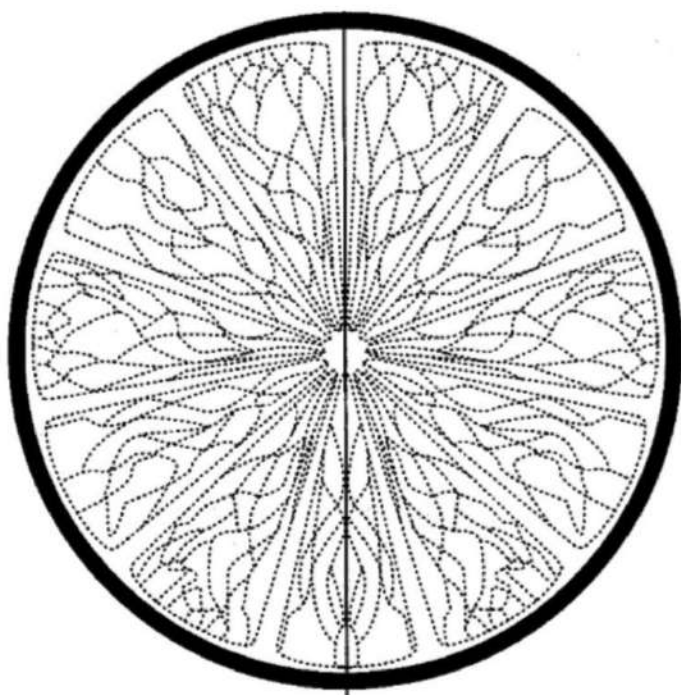
Задание 1.



Задание 2. Обведи картинку, начиная с центра, сначала левой рукой, затем правой.

Левая

Правая

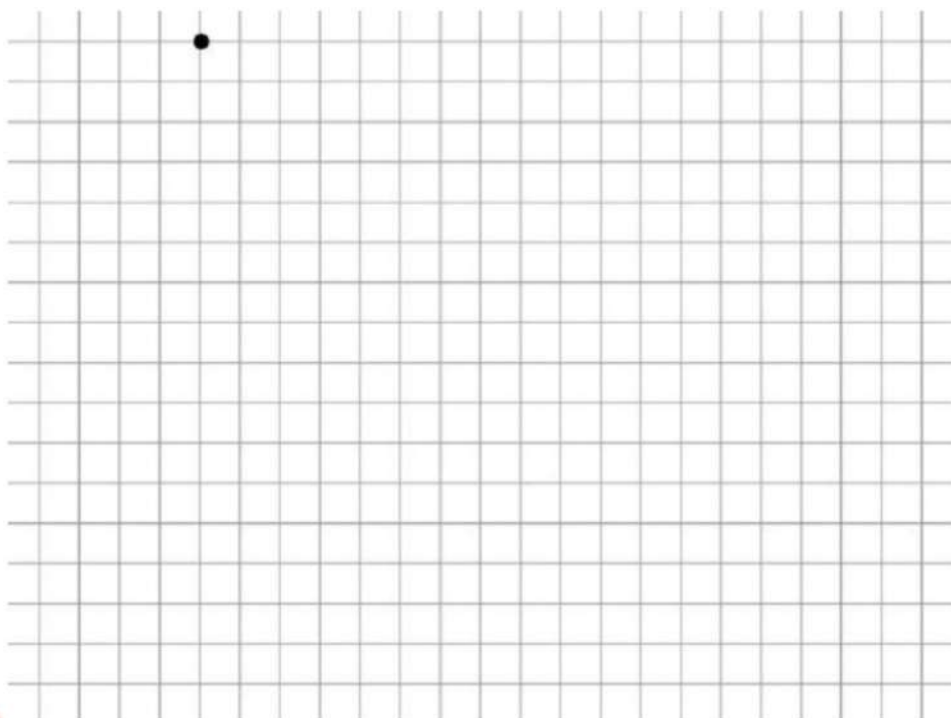


Задание 3. Комбинация упражнений. Определенная последовательность движений:

1. Хлопок
 2. Удар по столу
 3. Щелчок пальцами двух рук
- Повтори упражнение 10 раз.



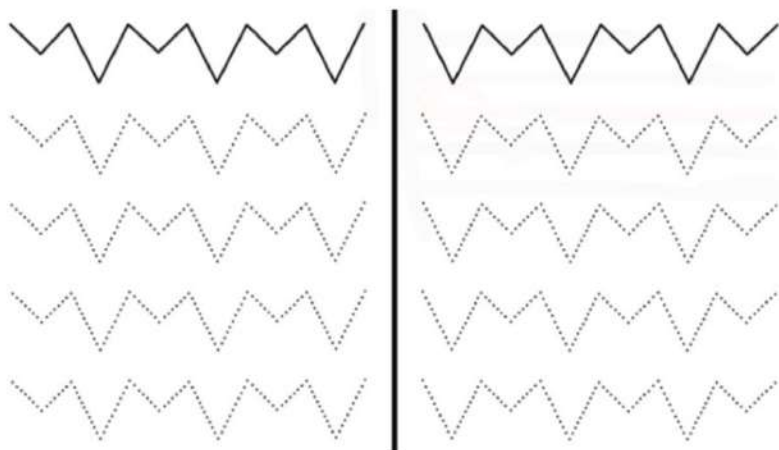
Задание 4. Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начиная с точки и следи за направлением стрелочек.



→1	↑1	→1	↑1	→1	↓1	→1
↑1	→1	↓2	←1	↓3	→1	↓1
→2	↑3	→1	↑1	→1	↑1	→4
↓1	→1	↓1	→1	↓10	←1	↑3
←1	↓2	←1	↑3	←1	↓1	←1
↓2	←1	↓1	←2	↓1	←1	↓2
→1	↑1	←4	↑1	→2	↑2	←1
↑1	←2	↑1	←1	↑1	←1	↑4
→1	↑1	←1	↑1	←1	↑1	→1
↑1	←2	↑1	→3	↑1	←1	↑1

Занятие 14

 **Задание 1.** Обведи по пунктирным линиям одновременно.

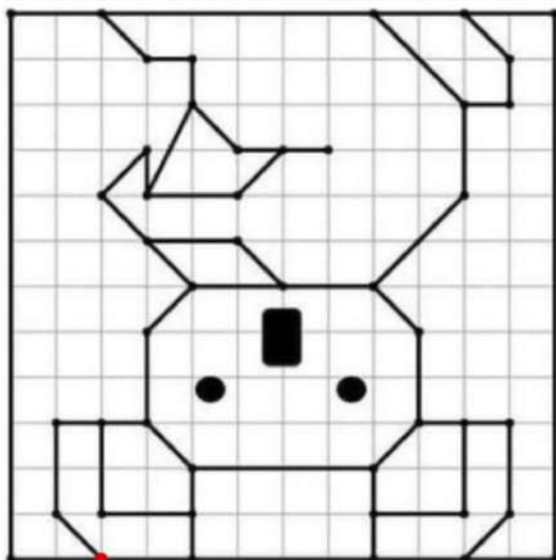
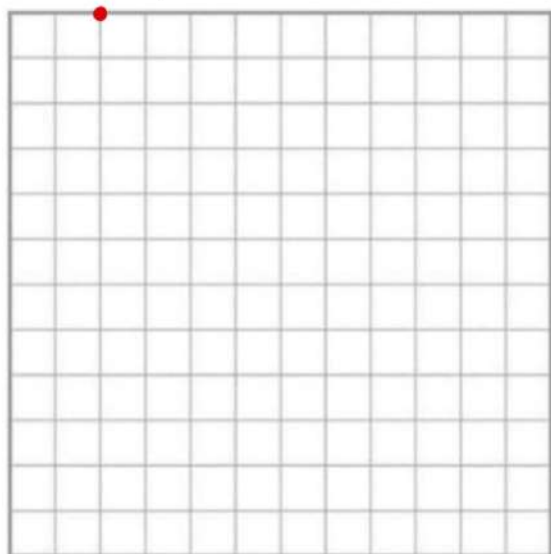


 **Задание 2.**

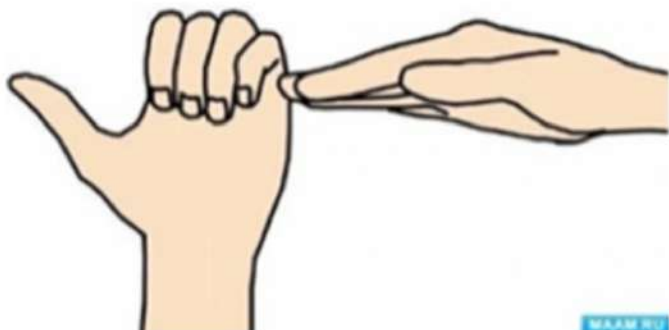


Лет
Лет

 **Задание 3.** Возьми карандаш в удобную тебе руку и сделай зеркальный рисунок. Начинай с красной точки.

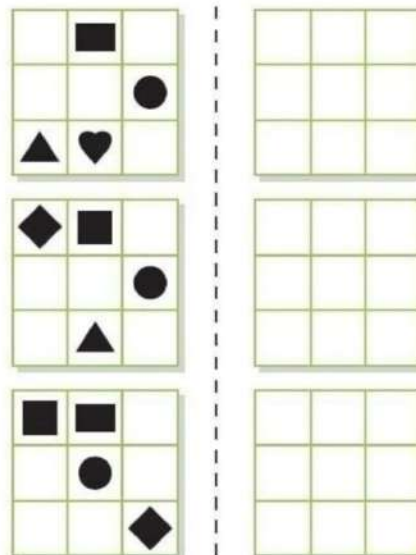


 **Задание 4.** Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развернут пальцами к себе. Правая рука в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. Затем положение рук меняется. Повтори движение 10 раз.



МАМ.РД

 **Задание 5.** Запомни фигуры и повтори по памяти.

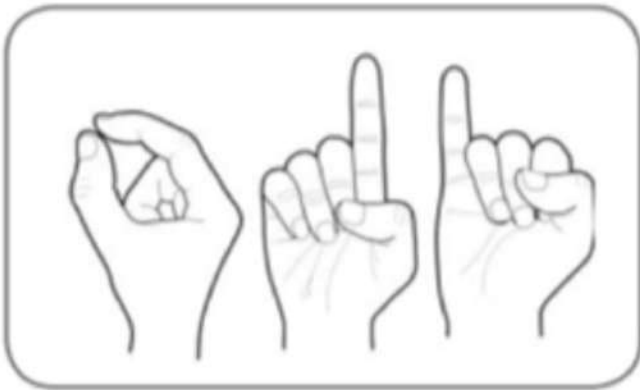


Занятие 15

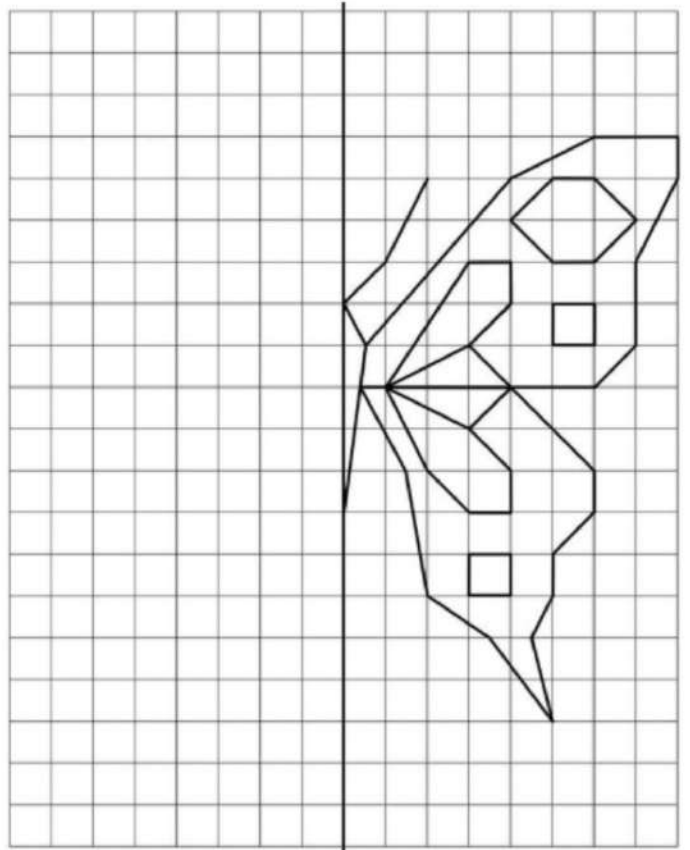
Задание 1.

а.я а.я ое ое ый ый ые ые

 **Задание 3.** Соедини большой и указательный палец, остальные согни. Выпрями указательный палец, а большой спрячь. Согни указательный, а мизинец выпрями. Повтори 5 раз одной рукой, потом другой б а затем обеими.



 **Задание 4.** Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй бабочку. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



 **Задание 5.** Найди и исправь орфографические ошибки. Запиши исправленный текст.

Солнце.

Выплыла из-за леса сонце. Повеселела лесная паляна. Капельки расы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

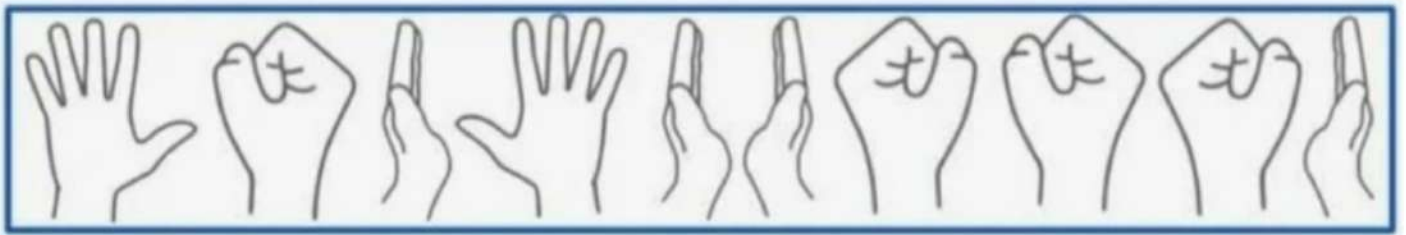
Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столп пыли полетел к озиру. От реского ветра с деревьев посыпались сухие сучя. Лес глухо и грозно зашумел. На земле поевились мокрые пятна. С халмов потикли ручьи. Удары грома аглушили всю месность. Но граза быстро прошла. И снова над лесом светит солнце.

Занятие 16

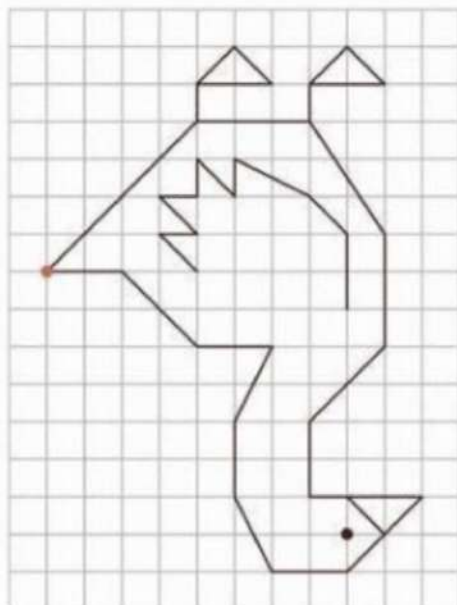
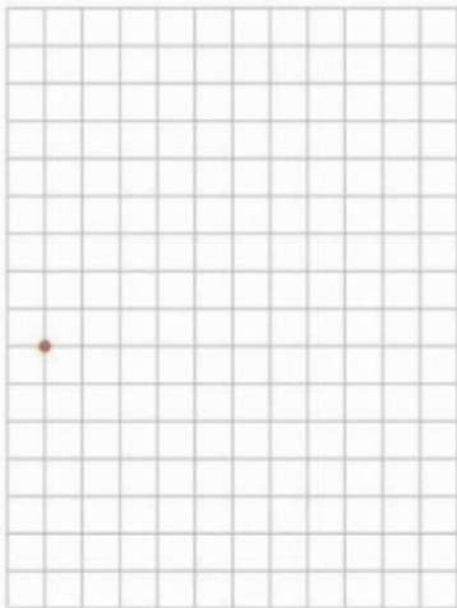
Задание 1.

уу

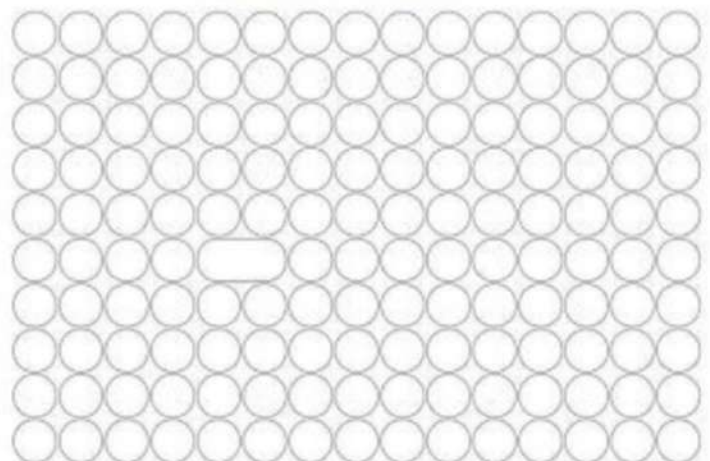
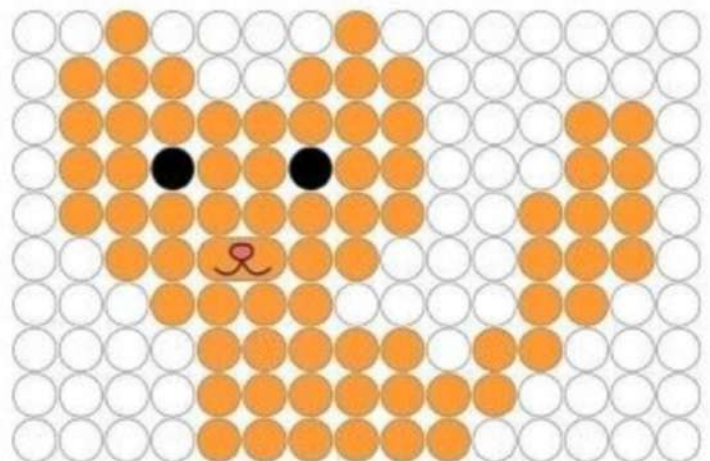
Задание 2. Повтори по картинке.



Задание 3. На картинке нарисовано отражение гуся в озере. Нарисуй этого гуся, который стоит на берегу.

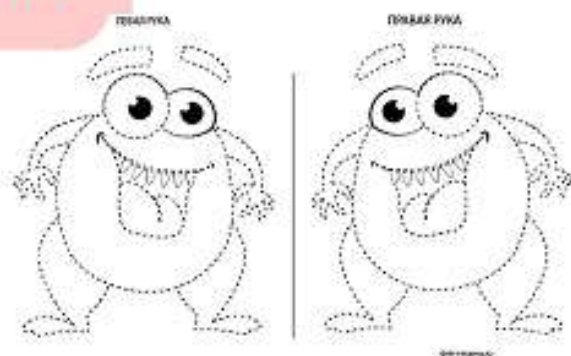


Задание 4. Повтори рисунок.



Занятие 17

 **Задание 1.** Обведи рисунок по пунктирным линиям двумя руками одновременно



 **Задание 2**

У у
Утро радостное.
Встречи радостные.

 **Задание 3.**

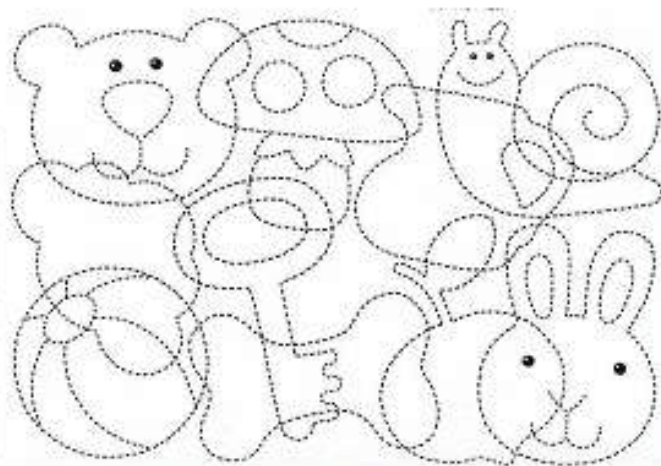
Ленивые восьмёрки

Большим пальцем руки на уровне глаз в воздухе рисуем знак бесконечности. Сначала рисуем восьмёрку против часовой стрелки, начиная слева снизу, потом ведем вправо вверх. Центр восьмёрки на уровне грудины. Затем меняем направление и рисуем по часовой стрелке, начиная справа. Повторяем упражнение три раза.



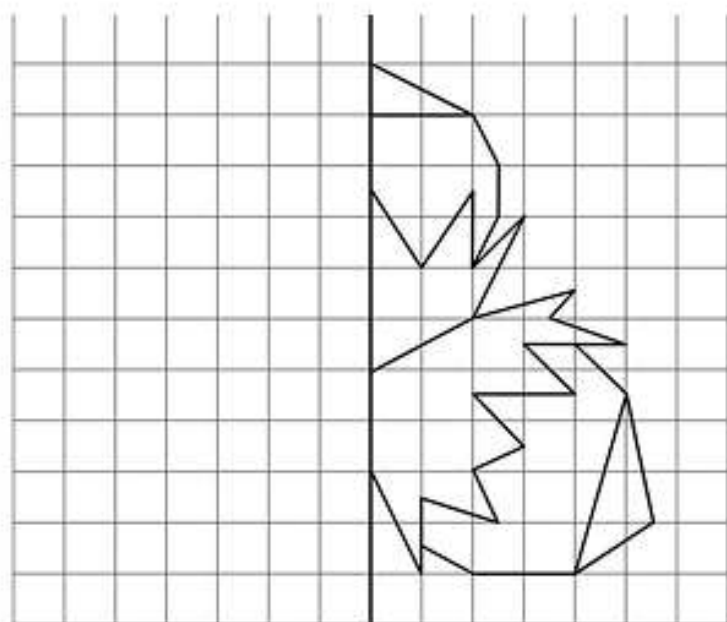
Задание 5.

Обведи и раскрась только животных.



 **Задание 4.**

Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй орехи. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



Занятие 18

Задание 1

Найди буквы "К", "Ч" в данных словах и обведи их цветным карандашом

Щепочка, корочки, скучный, ку-
лачок, ткачество.

Задание 2

чащуща
частый гость
дымчатая кошка
трудное начало

Задание 4.

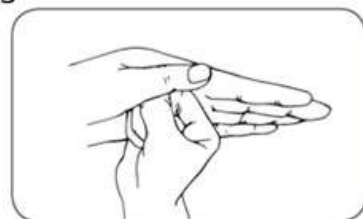
Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начинай с точки и следи за направлением стрелочек.

КЕНГУРУ

→1	↑1	→2	↑1	→1	↓5	→1
↑1	→1	↑1	→2	↓1	→1	↓1
→1	↓5	→1	↓1	→2	↓1	←3
↑1	←1	↑1	←1	↑2	←1	↓3
→1	↓1	←4	↑1	→2	↑1	←1
↑1	←1	↑2	←2	↓1	←1	↑2
→1	↑3	←2	↑1			

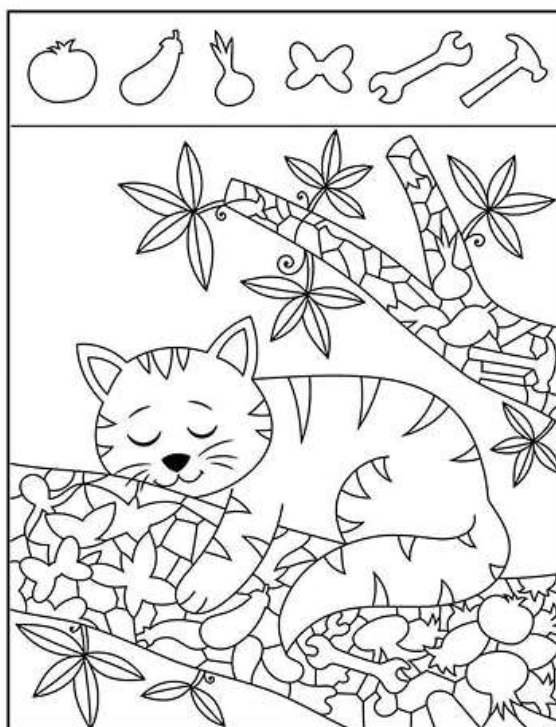
Задание 3.

Поставь ладонь и кулак как на картинке. Потом быстро поменяй руки местами и кулак распрями, а ладонь сожми. Сделай 10 раз



Задание 5

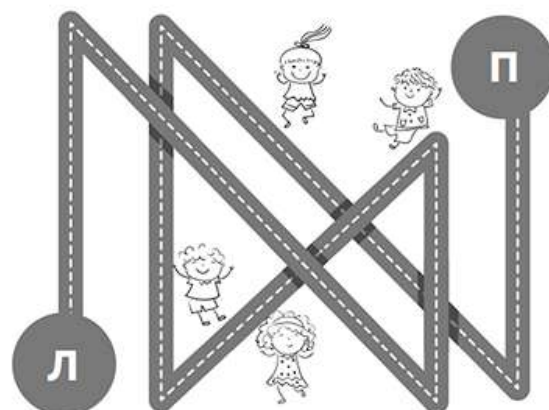
Найди и раскрась предметы на картинке.



Занятие 19

Задание 1

- 1) Проведи двумя пальцами левой руки от буквы Л до буквы П.
- 2) Проведи двумя пальцами правой руки от буквы П до буквы Л.
- 3) Поставь левую руку на букву Л, а правую на букву П и двигайся по дорожке одновременно.
- 4) Возьми карандаш в удобную руку и проведи линию по дорожке от буквы Л к букве П.



Задание 2

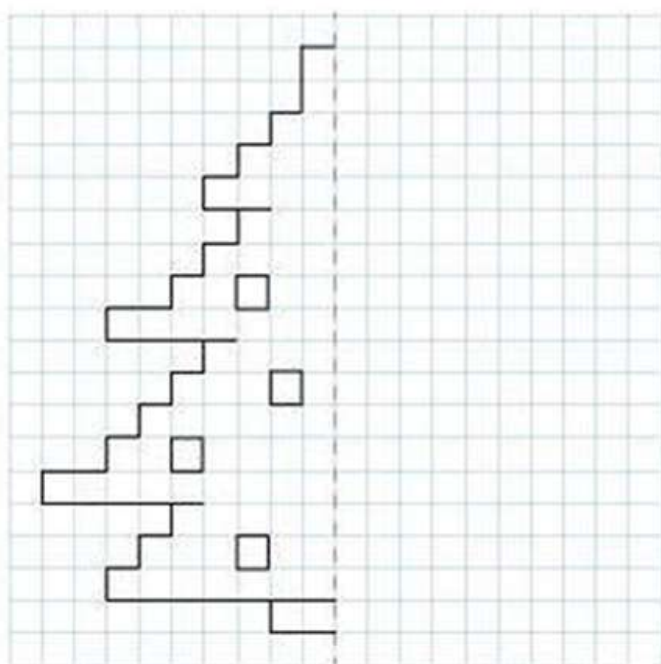
мо лб

сл ул

мл лб

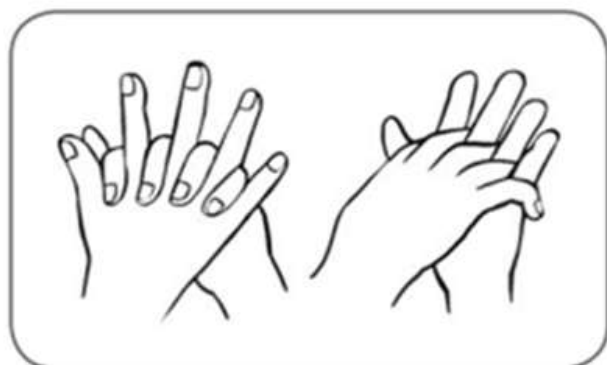
Задание 4.

Возьми карандаш в удобную тебе руку и нарисуй ёлочку. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



Задание 3.

Сцепи руки в «замок». Потом выпрями пальцы на одной руке, чтобы получился «ёжик». Поочередно выпрямляй и сжимай пальцы то на одной, то на другой руке.

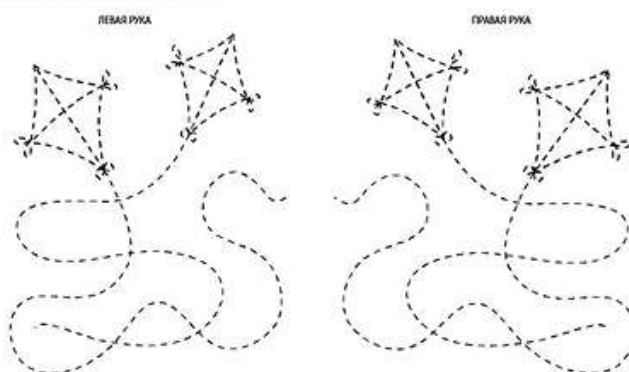


Занятие 20



Задание 1.

Обведи рисунок по линиям двумя руками одновременно и раскрась воздушных змеев



Задание 2.

Повтори в заданном темпе

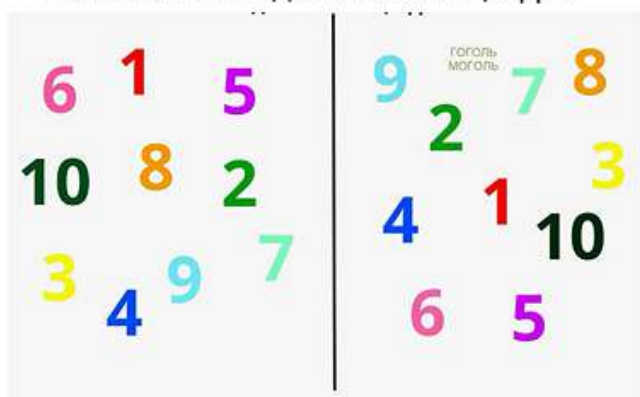
	БЫСТРО	МЕДЛЕННО	БЫСТРО	МЕДЛЕННО	БЫСТРО
	МЕДЛЕННО	БЫСТРО	МЕДЛЕННО	БЫСТРО	МЕДЛЕННО



Задание 3.

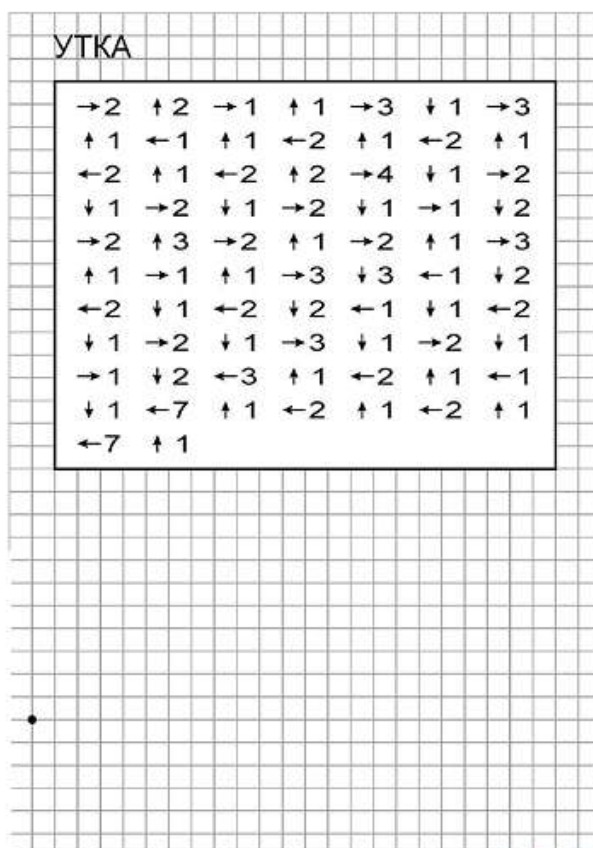
«Цифры»

Пальцами двух рук, одновременно нажимай на одинаковые цифры



Задание 4.

Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начиная с точки и следи за направлением стрелочек.



Задание 5.

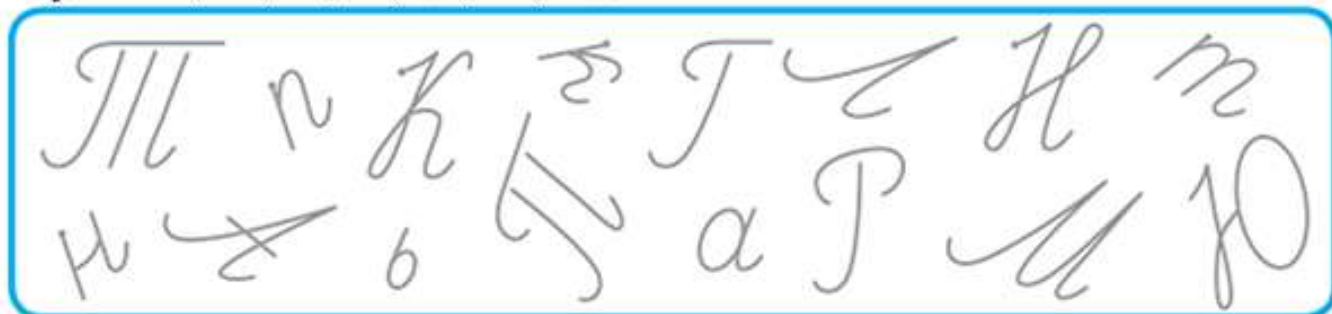
Скажи недостающие слова и допиши их

- У кошки – усы, а у тигра – усищи.
- У птички – глаза, у дракона – _____
- У гномика – дом, а у великана – _____
- У мальчика ноги, а у слона – _____
- У собаки лапы, а у медведя – _____
- У мыши зубы, а у акулы – _____

Занятие 21

Задание 1.

Перед тобой прямоугольник с буквами. Обведи цветным карандашом буквы «А», «Т», «П», «Р», «Л», «М», «Г».



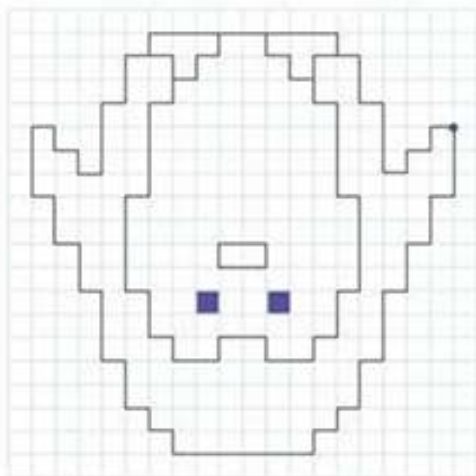
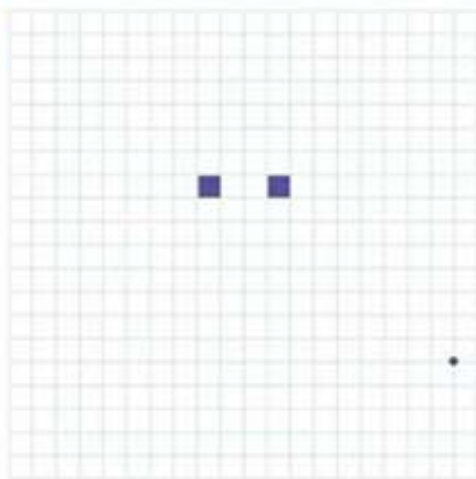
Задание 2. Вставь на месте пропуска :

● букву «Р»

К_истам, _авница, на_яд, по_-
вал, о_ужие.

Задание 4

Возьми карандаш в удобную тебе руку и сделай зеркальный рисунок.

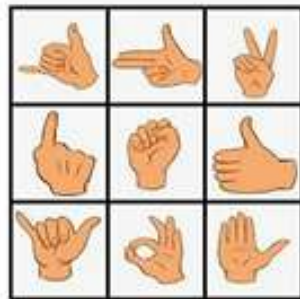
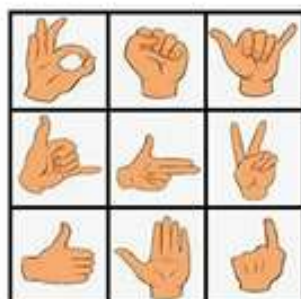


Задание 3.

Повтори одновременно левой и правой рукой

Левая рука

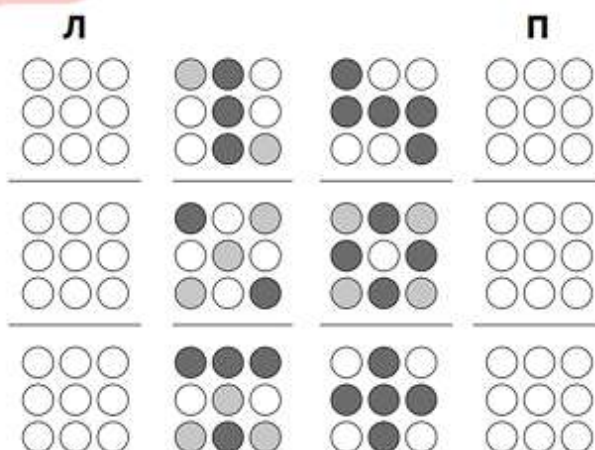
Правая рука



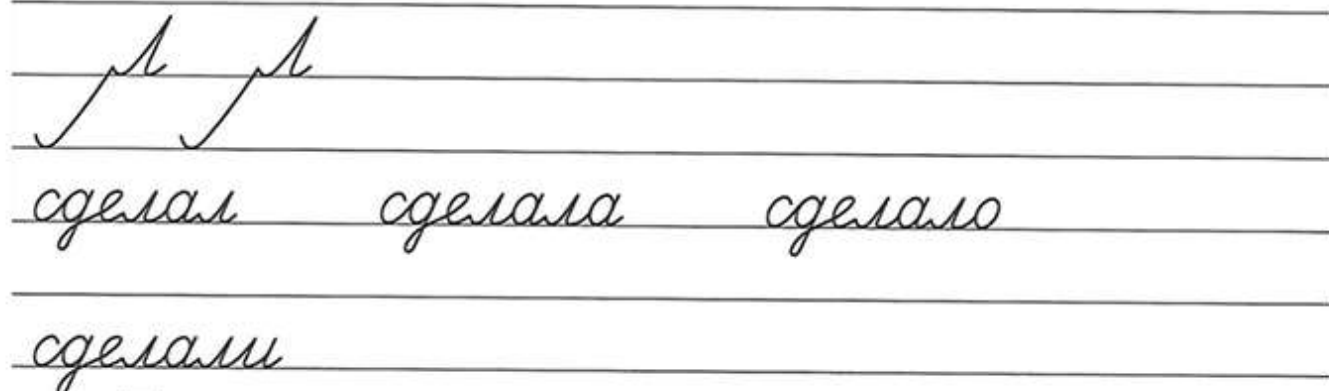
Занятие 22

Задание 1.

1. Возьми в каждую руку по карандашу и рисуй ими одновременно
2. Для каждой руки есть свой образец. срисовывай их одновременно.

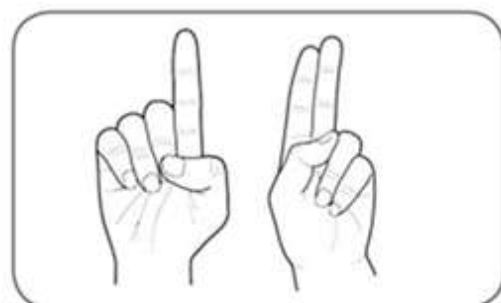


Задание 2



Задание 3.

Перекрести руки и сожми в кулаки. Выпрями на правой руке указательный палец, а на левой указательный и средний. Потом поменяй: на левой руке только указательный, а на правой-два пальца. Сделай 10 раз



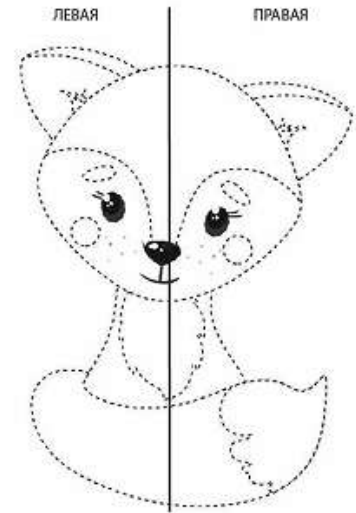
Задание 4.

Закончи эти слова, добавив слог -ЛА или -РА. Допиши их.

ИГ _____	ИГ _____	ЗЕБ _____	ПЧЁ _____
ГО _____	Ю _____	ЖА _____	СВЁК _____
ПИ _____	ВЁД _____	АКУ _____	КУК _____



Занятие 23



❀ Задание 1.

Обведи рисунок по контуру сначала правой рукой, затем левой, после раскрась рисунок двумя руками

❀ Задание 2

хо хо

ходи

❀ Задание 3. Повтори по картинке



❀ Задание 4.

Расставь правильно слова в предложении. Поставь над каждым словом цифру по порядку. Обведи животное, которое не упоминается в этих предложениях.

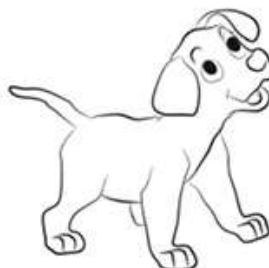
ИВАН ДЕРЕВНЕ В ЖИЛ-БЫЛ МУЖИК ОДНОЙ.

ОН ДАЛЬНЕМ ПРОВЕДАТЬ БРАТА В СТЕПАНА СЕЛЕ ЗАДУМАЛ.

ДОМА ГОСТИНЦЕВ МЕШОК И НАБРАЛ ВЫШЕЛ ПОЛНЫЙ ИЗ.

СОБАЧКА А УВЯЗАЛАСЬ С РЫЖАЯ НИМ ЖУЧКА.

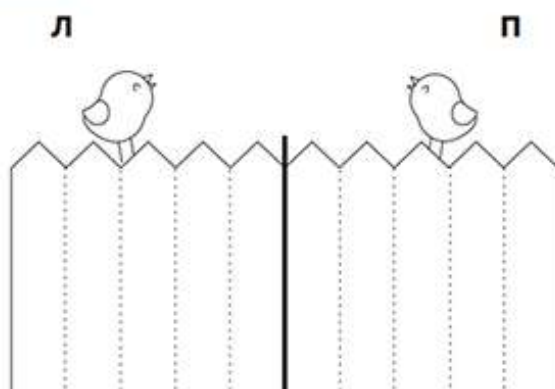
КОЛОСОК БЕЖИТ МЫШКА НАВСТРЕЧУ И НЕСЁТ.



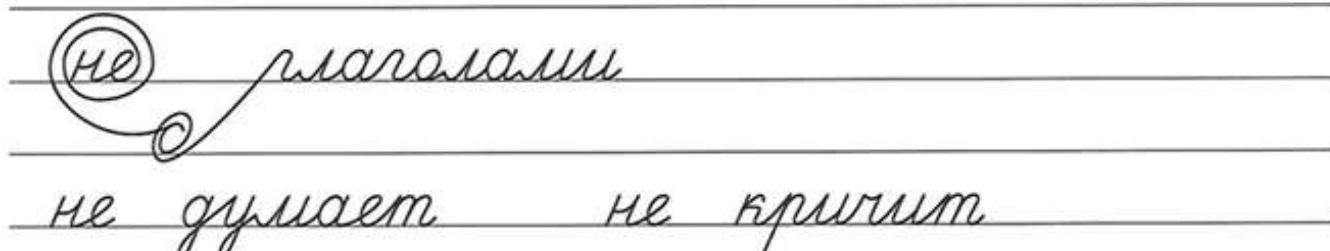
Занятие 24

Задание 1.

Возьми в руки два карандаша и проведи линии по пунктиру одновременно с двух сторон забора

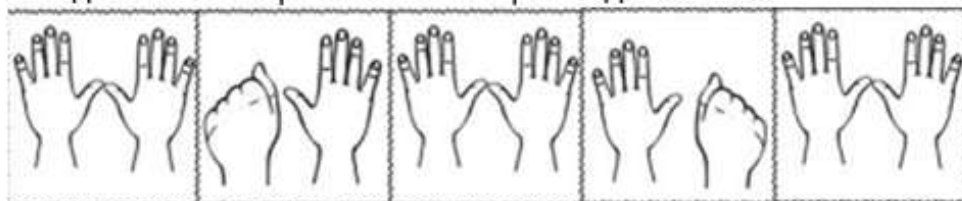


Задание 2



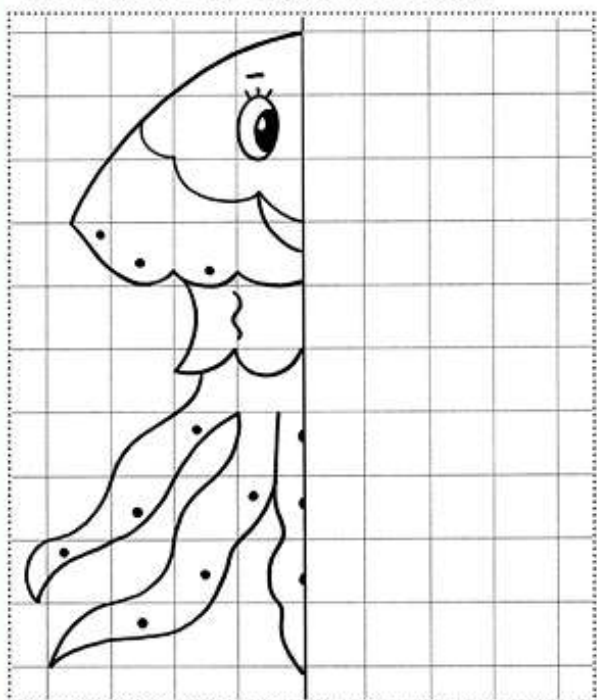
Задание 3.

Повтори движения по картинке
Медленно-быстро-очень быстро-медленно



Задание 4.

Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй осьминожку. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



Задание 5.

Найди 10 отличий.

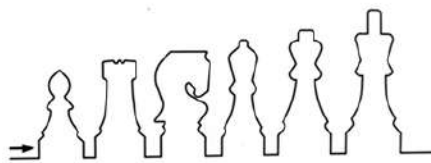


Найдите 10 отличий

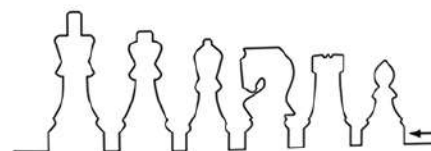


Занятие 25

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Задание 1.

Проведи по линиям сначала левой рукой, затем правой, потом двумя руками одновременно



Задание 2

Ов Су Эн

Хи Жд

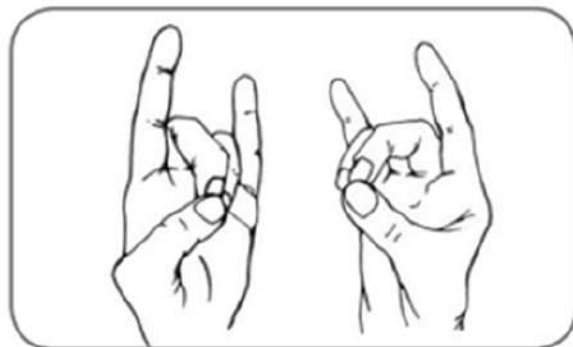


Задание 3. На обеих руках выпрями указательный палец и мизинец, а остальные соедини вместе. На левой руке – вытянув вперед, чтобы получилась «мордочка лисы», на правой-прижав их к ладони в виде «мордочки зайца». 10 раз поменяй «лису» и «зайца» местами.



Задание 4.

Подумай, как можно назвать людей, работающих с разным транспортом. Допиши нужные слова.



КРАН – КРАНОВЩИК

ТАКСИ – _____

МОТОЦИКЛ – _____

КОМБАЙН – _____

ВЕЛОСИПЕД – _____

ЭКСКАВАТОР – _____

БУЛЬДОЗЕР – _____

ЛОДКА – _____

Занятие 26

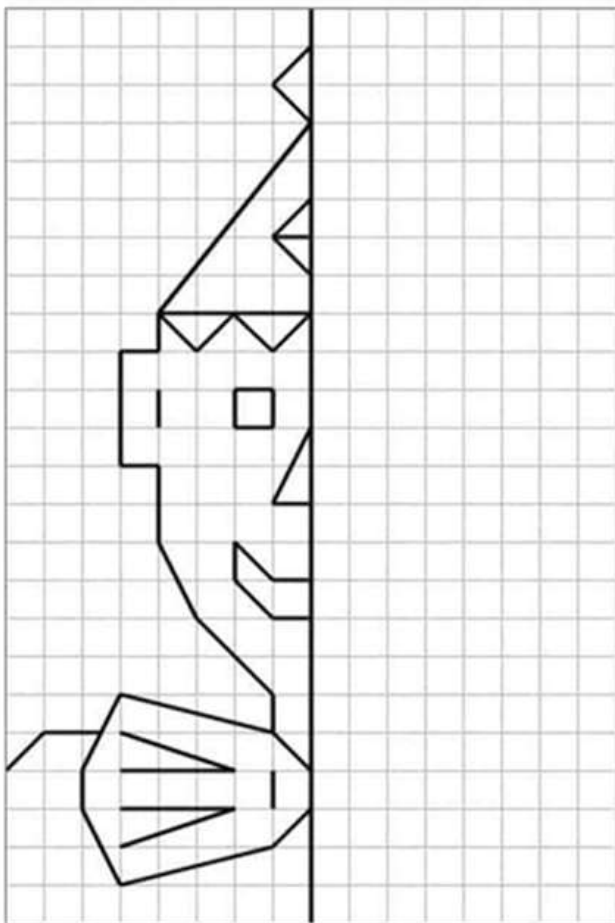
Задание 1.

Обведи каждое слово по буквам

Франция, Рёдор, Редоскино, Рин-
ляндия, Флорида, Форос, Рур-
манов, Риджи, Рарерские.
Япония, Якутск, Ярославль, Яссы,
Ява, Языков, Ялта, Яна, Яуза,
Яхрома, Яков.

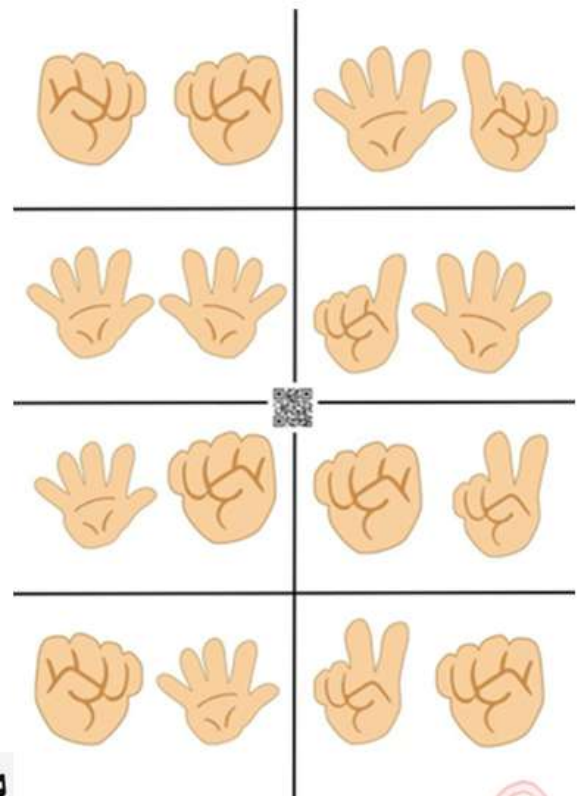
Задание 3,

Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй клоуна. Половинки рисунка должны быть одинаковыми.



Задание 2,

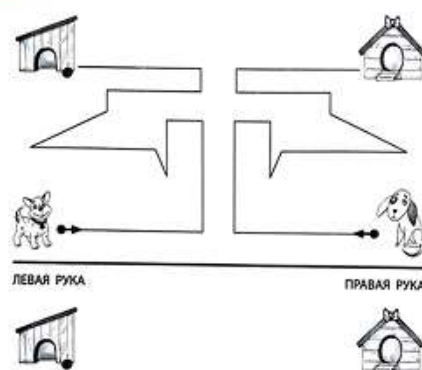
Повтори по картинке



Занятие 27

Задание 1.

Проведи по линиям сначала левой рукой, затем правой, потом повтори представленный рисунок двумя руками одновременно



Задание 2



Здравствуй, дедо!

Задание 3.

«Путаница»

Одна рука гладит живот, другая хлопает по голове. Затем меняем руки, движение повторяем 5 раз.



Задание 4.

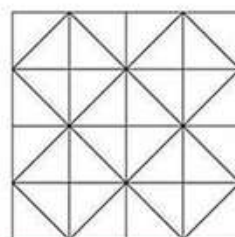
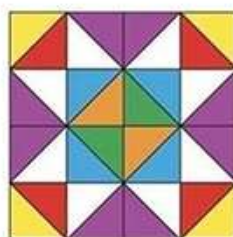
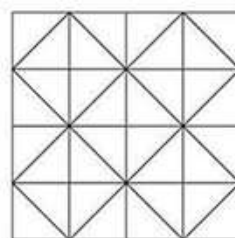
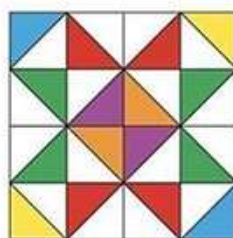
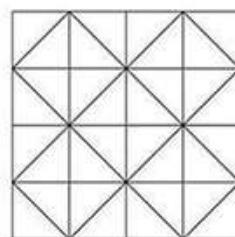
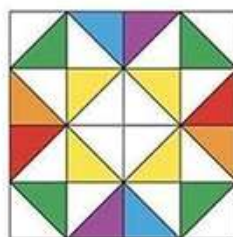
Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начинай с точки и следи за направлением стрелочек.

САМОЛЕТ

→2 ↑1 →5 ↑1 →1 ↑1 →1
 ↑1 →1 ↑1 →1 ↑1 →4 ↓1
 ←1 ↓1 ←1 ↓1 ←1 ↓1 ←1
 ↓1 →4 ↑1 →1 ↑1 →1 ↑1
 →1 ↓4 ←1 ↓1 ←6 ↓1 →1
 ↓1 →1 ↓1 →1 ↓1 →1 ↓1
 →1 ↓1 ←4 ↑1 ←1 ↑1 ←1
 ↑1 ←1 ↑1 ←1 ↑1 ←1 ↑1
 ←7 ↑1

Задание 5.

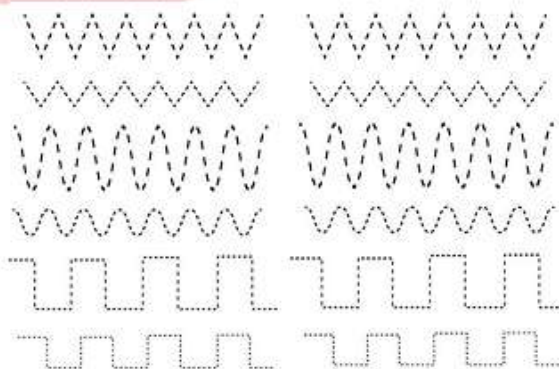
Повтори рисунок.



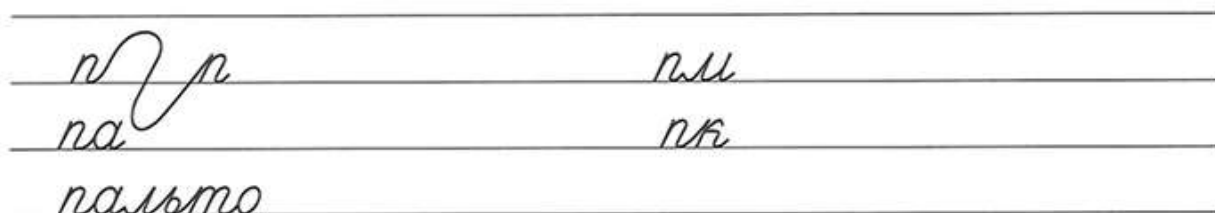
Занятие 28

Задание 1.

Рисуй линии двумя руками одновременно. Начни с верхнего ряда.

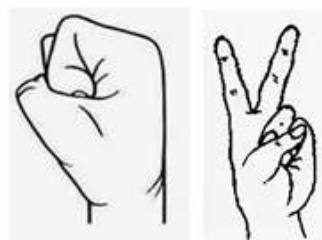


Задание 2.



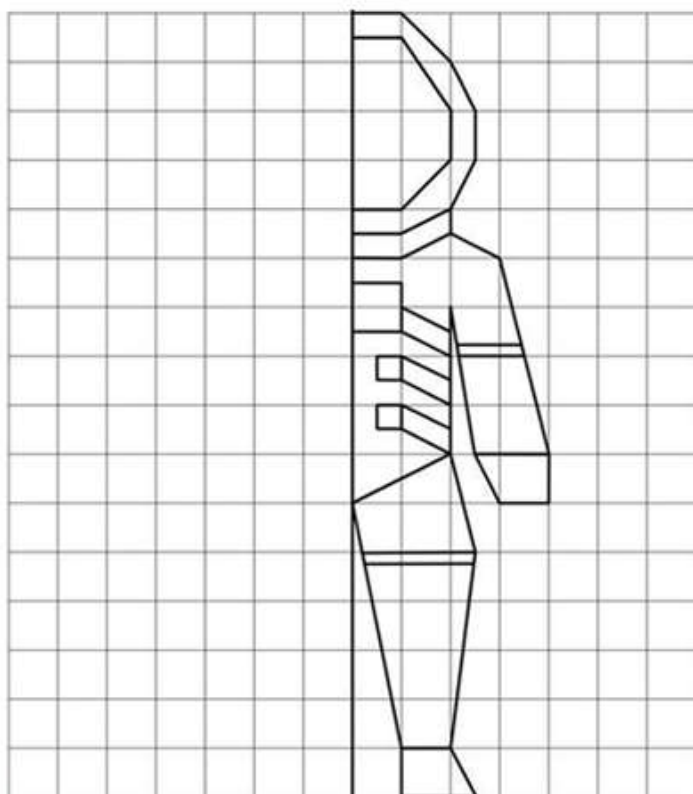
Задание 3.

Молоточек и ножницы
Левая рука сжата в кулак (молоточек), правая – показывает два пальца (ножницы).
Одновременно смени положение рук.
Повтори 10 раз



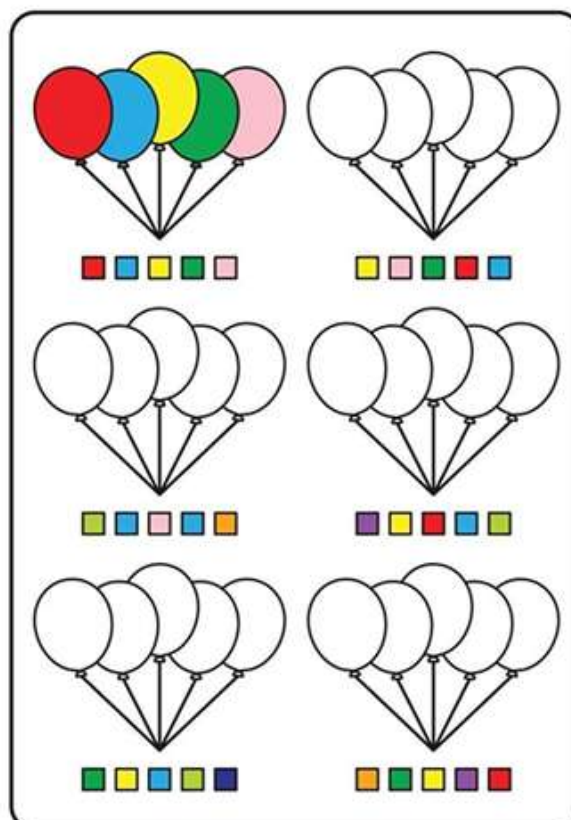
Задание 4.

Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй космонавта.
Половинки рисунка должны быть одинаковыми.

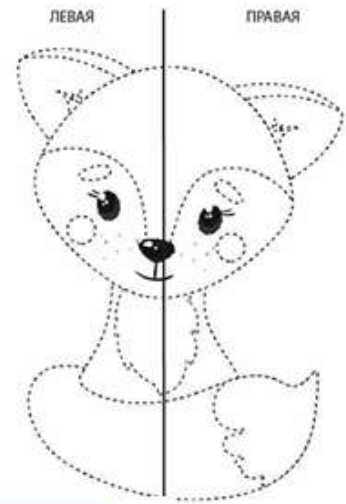


Задание 5.

Раскрась по образцу.



Занятие 29



Задание 1.

Обведи рисунок по контуру сначала правой рукой, затем левой, после раскрась рисунок двумя руками

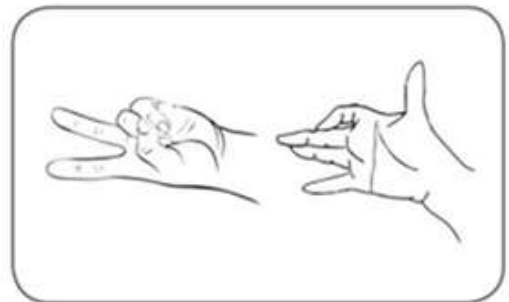
Задание 2.

Продолжи строчки прописью сочетаний букв

Ел Ед Зв Зо

Задание 3.

На правой руке покажи «ножницы», а потом «собаку», выпрямив все пальцы, кроме указательного. Быстро меняй положение пальцев с «ножниц» на «собаку» и обратно 5 раз. Сделай то же самое левой рукой.



Задание 4.

Расставь правильно предложения. Поставь после каждого предложения номер по порядку

- ☐ Другой была медведица.
- ☐ Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит, в домике никого нет, и вошла.
- ☐ Он был большой и лохматый.
- ☐ Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка.
- ☐ Одна девочка ушла из дома в лес.
- ☐ В домике этом жили три медведя.
- ☐ В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.
- ☐ Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна.
- ☐ Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович.



Занятие 30

Задание 1.

Повтори в заданном темпе



БЫСТРО

МЕДЛЕННО

БЫСТРО

МЕДЛЕННО

БЫСТРО



МЕДЛЕННО

БЫСТРО

МЕДЛЕННО

БЫСТРО

МЕДЛЕННО

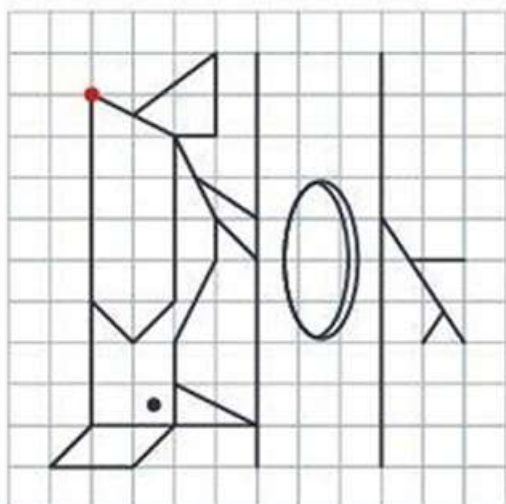
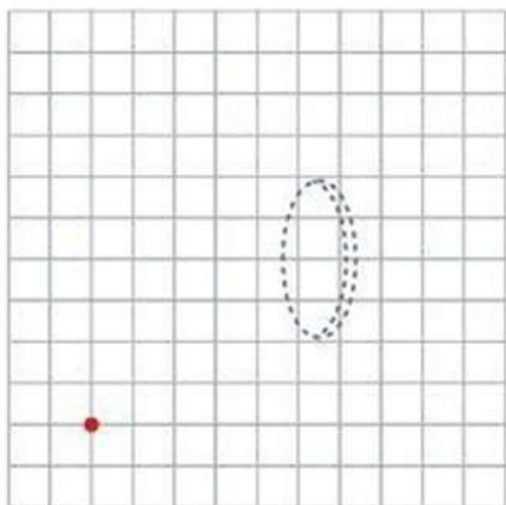
Задание 2.

ол на

ов юг

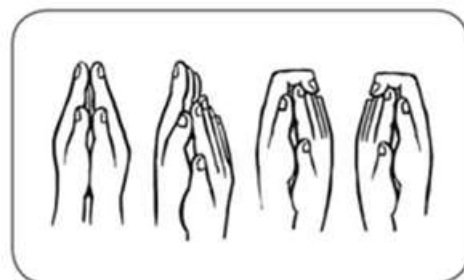
Задание 4.

На картинке нарисовано отражение птички в озере. Нарисуй эту птицу, которая стоит на берегу.



Задание 3.

Соедини две ладони, Правую руку сдвинь вверх и обхвати пальцы левой рукой. Потом сделай то же левой рукой. Повтори 10 раз.



Задание 5.

Соедини правильно части поговорок.

БЕЗ ТРУДА

НЕ ПЛЮЙ В КОЛОДЕЦ

СКОЛЬКО ВОЛКА НЕ КОРМИ

СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ

ПРИГОДИТСЯ ВОДЫ НАПИТЬСЯ

ВЫЛЕТИТ - НЕ ПОЙМАЕШЬ

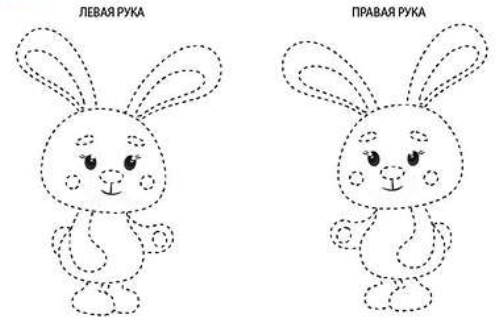
НЕ ВЫЛОВИШЬ РЫБКУ ИЗ ПРУДА

ОН В ЛЕС СМОТРИТ

Занятие 31

Задание 1.

Обведи по контуру рисунок двумя руками одновременно.

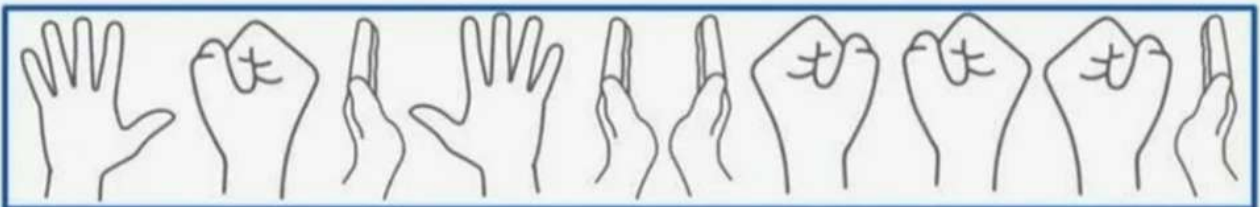


Задание 2

ча ку

чи ки ко

Задание 3. Повтори по картинке



Задание 4.

Найди буквы "К", "Ч" в данных словах и обведи их цветным карандашом.

Щепочка, корочки, скучный, ку-
лачок, ткачество.

Задание 5.

Скажи недостающие слова и допиши их.

У кошки – усы, а у тигра – усищи.

У птички – глаза, у дракона – _____

У гномика – дом, а у великана – _____

У мальчика ноги, а у слона – _____

У собаки лапы, а у медведя – _____

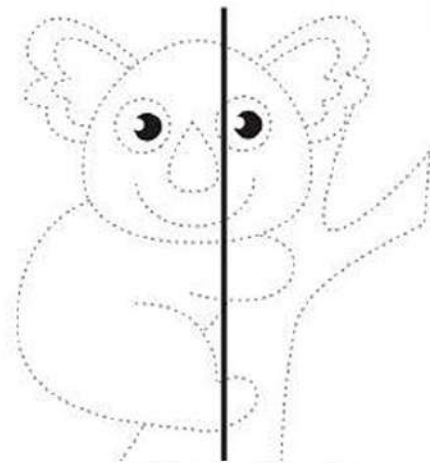
У мыши зубы, а у акулы – _____



Занятие 32

Задание 1.

Обведи картинку по линиям обеими руками по очереди.
Справа рисуй правой рукой, слева - левой



Задание 2

С

отъезд

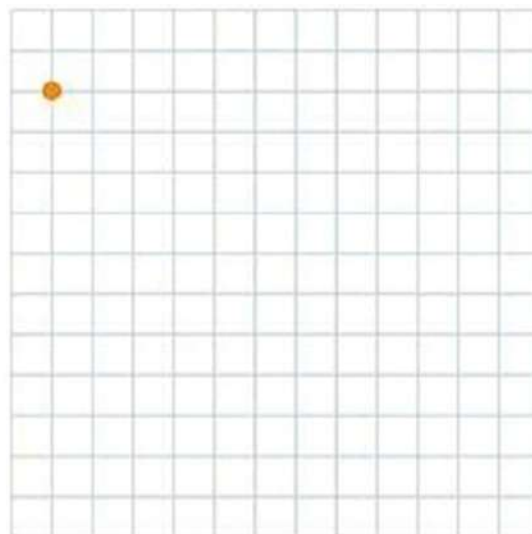
объявление

Задание 3. Повтори по картинке



Задание 4.

На картинке нарисовано отражение цветка в озере. Нарисуй этот цветок, который стоит на берегу.



Задание 5.

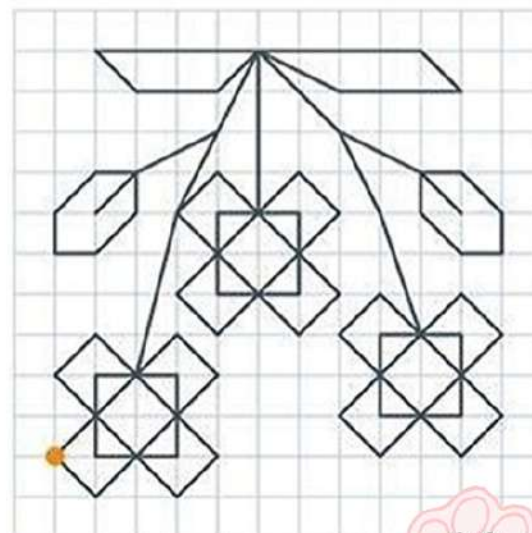
Прочитай, заменяя картинки на слова.



ЛИСА

Н.И. Иванова

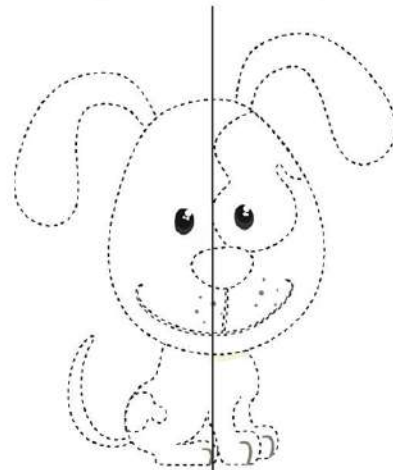
Бежала лиса по лесу и нашла книгу. Открыла её, а там нарисован и курица с цыплятами. - Ах, какая интересная! - обрадовалась лиса. Выйдет курица погулять, я её съем. А на другой странице была нарисована собака, а рядом большая собака. Лиса испугалась и сказала: - Ах, какая неинтересная! - И убежала.



Занятие 33

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



Задание 1.

Обведи картинку по линиям обеими руками по очереди. Справа рисуй правой рукой, слева - левой

Задание 2



БЫСТРО

МЕДЛЕННО

БЫСТРО

МЕДЛЕННО

БЫСТРО



МЕДЛЕННО

БЫСТРО

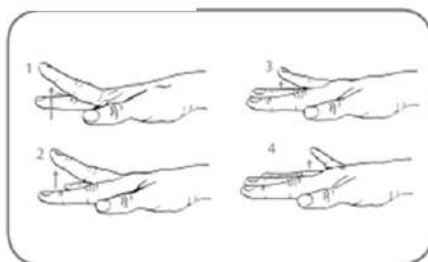
МЕДЛЕННО

БЫСТРО

МЕДЛЕННО

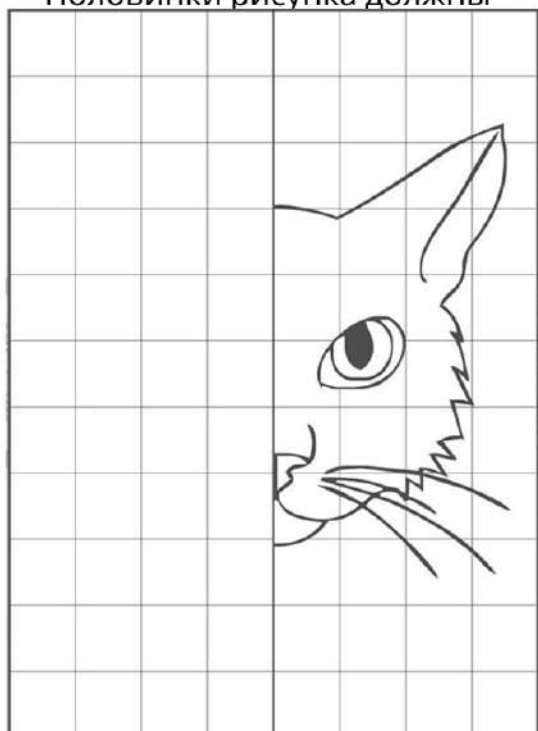
Задание 3.

Положи ладонь на стол и поочередно поднимай вверх каждый палец, при этом остальные пальцы должны лежать на столе. Сначала правой рукой, потом левой, потом обеими



Задание 4.

Возьми карандаш в удобную тебе руку и дорисуй кошку. Половинки рисунка должны



Задание 5.

Подставь предлоги, которые потерялись

ЧАЙ

...

САХАРОМ

КОШКА

...

ДИВАНЕ

КОСТЮМ

...

ШКАФУ

СОБАКА

...

ЗАБОРОМ

ПРИШЛА

...

МАГАЗИНА

КНИГА

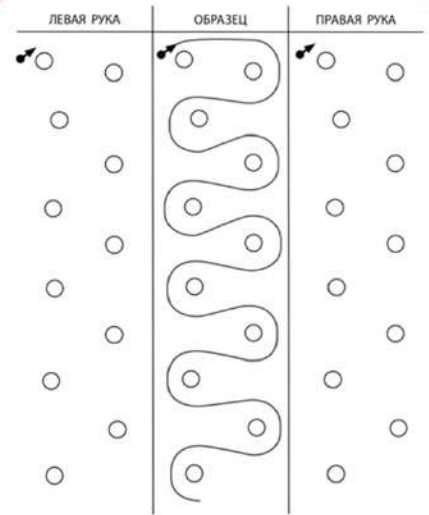
...

ЖИВОТНЫХ

Занятие 34

Задание 1.

Проведи линии сверху вниз одновременно двумя руками, "обойдя" все кружочки по образцу. Начни от точек.



Задание 2

мо лд

сл ул

мн ль



Задание 3. Повтори по картинке



Задание 4.

Вычеркни лишние слова.

ЛЕС, ЛЕСТНИЦА, ЛЕСНИЧИЙ

СМЕШНОЙ, СМЕШАТЬ, СМЕШИТЬ

ВОДА, ВОДЯНОЙ, ВОДИТЕЛЬ

ГУСЬ, ГУСЁНОК, ГУСЕНИЦА

БЕЛЫЙ, БЕЛЕЕТ, БЕЛКА

ЧЕСТНЫЙ, ЧЕСТЬ, ЧЕСНОК

РИС, РИСУНОК, РИСОВАТЬ

Задание 5.

На картинке нарисовано отражение птички в озере. Нарисуй эту птицу, которая стоит на берегу.

