

Литература

Доступно и интересно

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

5 класс



Литература

Доступно и интересно

Рабочая тетрадь по
литературе для 5 класса

Киров, 2022

Литература доступно и интересно

Авторы:

Бродникова А.С., Измукова К.Я., Коробкова Ю.Н.,
Семерикова К.С., Смирнова Д.А., Холкина С.И.

Педагоги-наставники:

Кашина Надежда Георгиевна
Соколова Наталия Владимировна

Тетрадь содержит QR-коды ко всем прозаическим и лироэпическим текстам по программе по литературе для 5 класса. Это позволит быстро находить и читать произведения, не обращаясь к сторонним источникам. К произведениям, требующим подробного изучения и анализа, в тетради созданы интеллект-карты, которые позволят систематизировать знания, легко запоминать и быстро находить информацию.

Удачи!

"Миф. Двенадцатый подвиг Герakла - Яблоки Гесперида"

Тест



Задания для самопроверки

1. Кто вырастил дерево, которое плодоносит золотыми яблоками?
 - а) Гея
 - б) Гесперида
 - в) Гера
2. Кому богиня, вырастившая яблоню, подарила это дерево?
 - а) Зевсу и Гере
 - б) Анду
 - в) Гесперидам
3. Как звали дракона, охранявшего яблоки?
 - а) Гарон
 - б) Корон
 - в) Ладон
4. Кто послал Герakла добыть золотых яблок?
 - а) Эврисфей
 - б) Афина
 - в) Танос
5. Сколько яблок попросили принести Герakла?
 - а) Ведро яблок
 - б) Три яблока
 - в) Одно яблоко
6. В обмен на что Атлант согласился помочь Герakлу достать яблоки?
 - а) В обмен на то, что Геракл убьёт Зевса
 - б) В обмен на то, что Геракл подарит одно из яблок Атланту
 - в) В обмен на то, что Геракл подержит небесный свод на своих плечах
7. Как Геракла обхитрил Атланта, чтобы снять со своих плеч небесный свод?
 - а) Сказал, что ему нужно подложить подушку под плечи
 - б) Сказал, что ему нужно отлучиться на минутку
 - в) Сказал, что ему нужно переодеться

Дайте развёрнутые ответы на вопросы.

1 вопрос: Понравился ли вам миф «Яблоки Гесперида»? Почему?

2 вопрос. Что вам больше всего запомнилось из данного мифа?

3 вопрос. В чем, на ваш взгляд, заключается основная мысль произведения?

Миф. Шестой подвиг Геракла - «Скотный двор царя Авгия»



Задания для самопроверки

Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Что Геракл должен был сделать в скотном дворе царя Авгия?

- 1) Украсть коней царя
- 2) Очистить двор от навоза
- 3) Напоить животных царя

2. Царём какого города был Авгий?

- 1) Царём Дельф
- 2) Царём Пеплоса
- 3) Царём Элиды

3. Сколько быков было на скотном дворе царя Авгия?

- 1) пятьсот девятнадцать
- 2) пятьсот тринадцать
- 3) пятьсот
- 4) тысяча

4. С помощью каких двух рек Геракл сумел очистить двор царя Авгия?

- 1) С помощью рек Алфей и Пеней
- 2) С помощью рек Гелей и Пеплос
- 3) С помощью рек Элей и Тартар

5. О чем договорились Геракл и царь Авгий?

- 1) Авгий подарит Гераклу самого красивого быка;
- 2) Геракл без всякой платы очистит скотный двор царя Авгия;
- 3) царь Авгий во всем будет помогать Гераклу;
- 4) царь Авгий отдаст десятую долю своего стада, если Геракл за сутки очистит его скотный двор.

6. Сколько времени было дано Гераклу на очистку двора?

- 1) Три дня
- 2) Один час
- 3) Один день

7. Каким был один особенный бык из стада Авгия?

- 1) Был белым, как лебедь
- 2) Был красным, как сидонский пурпур
- 3) Был необыкновенно красивым и сиял, подобно звезде

Выпишите из текста предложение, которое описывает необыкновенную силу Геракла.

"Легенда об Арионе"



Прочитайте произведение, ответьте на вопросы, выполните задания.

1. Когда и где произошли легендарные события?

2. Составьте рассказ об Арионе (его прошлое, род занятий, поведение во время смертельной опасности, почему он просит корабельщиков «позволить ему спеть в полном наряде певца».

3. Почему это произведение называется легендой?

"Царевна-лягушка"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Что такое сказка?

2. Какие различают сказки? К какому виду сказок относится «Царевна-лягушка»?

3. Как вы думаете, почему сказка «Царевна-лягушка» называется именно так?

4. Нарисуй эпизод из сказки. Почему вы выбрали именно этот эпизод?

Задания для самопроверки

"Иван - крестьянский сын и чудо юдо"



1. Прочитай сказку «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», впиши пропущенные слова в приведённый ниже текст.

Выезжает чудо-юдо (1) _____. Все двенадцать голов (2) _____, все двенадцать огнём пламенем (3) _____. Конь чудо-юда о двенадцати (4) _____, шерсть у коня (5) _____, хвост и грива (6) _____. Только въехал чудо-юдо на (7) _____ мост – конь под ним (8) _____, чёрный ворон на плече (9) _____, чёрный пёс позади (10) _____.

- 1) Двенадцатиголовое
- 2) Свистят
- 3) пыщут
- 4) Крышах
- 5) Медная
- 6) Железные
- 7) Каиновый
- 8) Споткнулся
- 9) Встрепенулся
- 10) Оцстишился

2. Ответь на приведённые ниже вопросы.

1.) Какие предметы взяли братья в путь – дорогу, когда шли на бой с чудом-юдом?

а. _____

б. _____

2.) Какие животные были у чудо-юда?

а. _____

б. _____

в. _____



"Журавль и цапля"

Тест



1. Кто летел, садился да хвостиком вертел, потом снова летел?

- 1) Цапля
- 2) Журавль
- 3) Сова

2. Что было перед самой сказкой?

- 1) Присказка
- 2) Подсказка
- 3) Послесказка

3. Где жили журавль и цапля?

- 1) На поляне
- 2) На болоте
- 3) Возле реки

4. Что построили журавль и цапля по концам?

- 1) Избушки
- 2) Дворцы
- 3) Хижины

5. Что надумал журавль, когда ему стало скучно?

- 1) Подружиться
- 2) Свататься
- 3) Знакомиться

6. Как добирался журавль к цапле?

- 1) По воздуху
- 2) По земле
- 3) По болоту

7. Какое расстояние преодолел журавль, прежде чем добраться до цапли?

- 1) Один километр
- 2) Десять миль
- 3) Семь вёрст

8. Что не понравилось цапле в журавле?

- 1) Короткие ноги
- 2) Долгие ноги
- 3) Долгий клюв

9. Что ещё не понравилось цапле в журавле?

- 1) Плохой полёт
- 2) Быстрый полёт
- 3) Неспособность летать

10. Что надумала цапля, когда журавль ушёл?

- 1) Пойти к журавлю и простить его
- 2) Пойти к журавлю и свататься на нём
- 3) Сделать сюрприз для журавля

11. Что сказал журавль, увидев цаплю возле дома своего?

- 1) Что у неё ноги короткие и летает быстро
- 2) Простил её, но свататься отказался
- 3) Прогнал её прочь

12. Что произошло в итоге с журавлём и цаплей?

- 1) Отказывались друг от друга да так и не поженились
- 2) Оба заплакали и больше ничего не делали
- 3) Они всё-таки поженились



"Солдатская шинель"



Прочитайте текст, выполните задания и дайте ответы на вопросы.

1. Поставьте эпизоды сказки «Солдатская шинель» в правильной последовательности.

- () Жена ругает барина за покупку.
- () Барин покупает шинель у солдата.
- () Солдат хвалит свою шинель перед бариним.
- () Барин идёт жаловаться на солдата командиру.
- () Командир выясняет, что солдат не обманывал барина..
- () Командир наградил солдата.

2. Вставьте в текст подходящие по смыслу слова из списка ниже:

Вот как _____ да долго не спишь, так и _____ заснёшь;
а кто ничего не делает, тот и _____ не уснёт!

Погуляешь; на кровати; на камне; на перине; поработаешь; на соломе

1. Вы прочитали бытовую сказку о солдатской шинели, но только ли о ней хотели рассказать сказители?

2. Чем прочитанная вами бытовая сказка отличается от волшебных и от сказок о животных?

3. Можно ли сказать, что концовка сказки похожа на пословицу? Почему?

И. И. Дмитриев " Муха "



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. В чем мораль этой басни?

2. Благодаря каким словам мы узнаем, что трудился только Бык, а не Муха?

3. Является ли выражение «Мы пахали!» многозначным?

Ответ поясните.

Задания для самопроверки



И. А. Крылов "Волк на псарне"



Задания для самопроверки

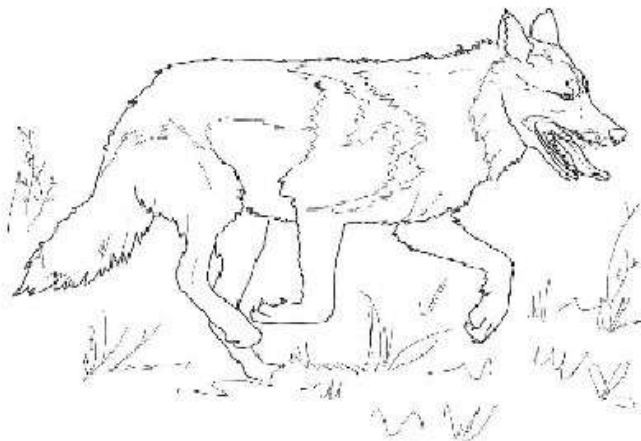
Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Куда хотел пробраться Волк, желая очередной раз полакомиться?

2. Почему автор называет Волка хитрецом?

3. Что можно сказать о характерах Ловчего и Волка?

4. Чем заканчивается басня?



И. А. Крылов

"Ворона и лисица"



Задания для самопроверки

Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

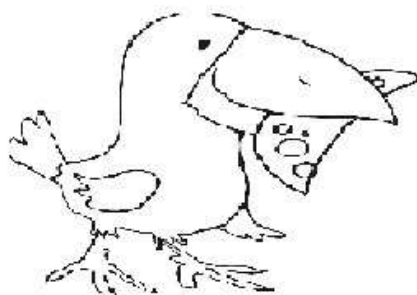
1. Назовите героев басни.

2. Какой в басне изображена Ворона?
Какой изображена Лисица?

3. Как вы думаете, почему автор изобразил именно Лисицу, а не другое животное?

4. Как вы понимаете смысл басни?

5. Подготовьте выразительное чтение басни.



И. А. Крылов "Свинья под Дубом"



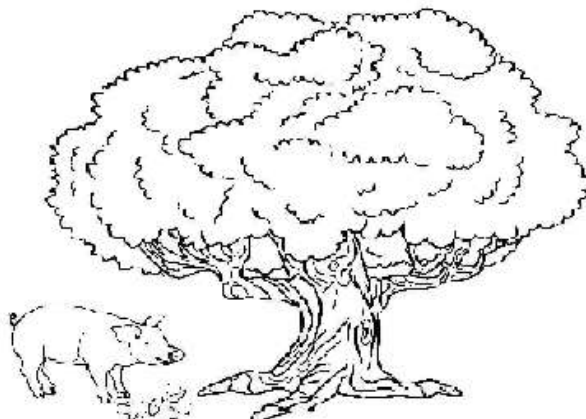
Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

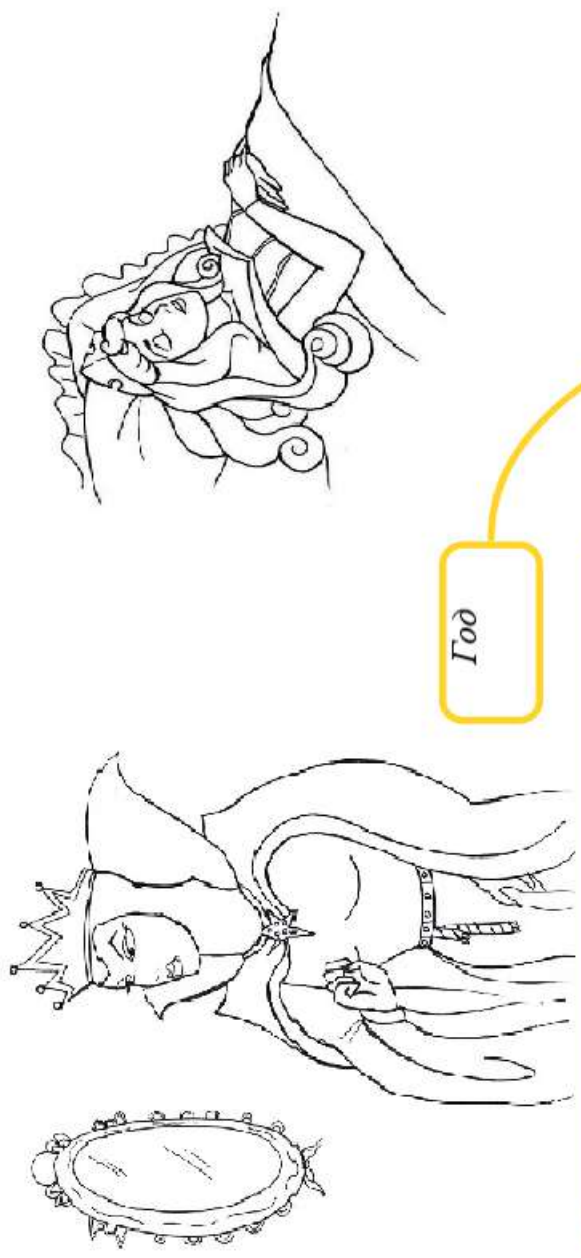
1. Что в басне аллегорического, иносказательного, а что могло бы произойти в жизни?

2. Как описывает Крылов Свинью?

3. В каких строчках заключена мораль басни? Приведите различные случаи, ситуации, когда можно использовать мораль этой басни.

4. Литературоведы считают, что в басне противопоставляется истинное просвещение, с одной стороны, и невежество - с другой. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Какие строчки говорят об истинном просвещении, какие - о невежестве?





Главные герои и их характеристика

Конфликт (какой и между кем)

Запомнившиеся цитаты

*А.С.Пушкин
"Сказка о мёртвой
царевне и семи
богатырях"*

Год

История создания

Темы

"Сказка о мёрвой царевне и семи богатырях"



1. Какое впечатление произвела на вас сказка? Что особенно понравилось, запомнилось? Почему?

2. Почему царица ненавидела царевну?

3. Есть ли в сказке персонажи, которые близки молодой царевне и воплощают в себе силы добра? Кто воплощает силы зла?

4. Может ли внешняя красота стать жизненной целью? И можно ли о человеке судить только по внешней красоте?

5. Что стало следствием гнева царицы? Какое чувство толкнуло её на преступление?

6. Почему царица с её кознями и коварством оказалась бессильной перед кроткой царевной?

Задания для самопроверки



М. Ю. Лермонтов "Бородино"



Тест:

1. Сражение под Бородино произошло
 - а) 14 декабря 1825 года;
 - б) 13 сентября 1380 года;
 - в) 26 августа 1812 года;
 - г) 10 февраля 1837 года.

2. К какому роду литературы относится произведение?
 - а) эпос б) драма в) лирика

3. Что наиболее значимо, на ваш взгляд, в стихотворении?
 - а) изображение хода битвы;
 - б) описание чувств и мыслей простых солдат;
 - в) мысли поэта о роли простого народа в сражении;
 - г) размышление о цене победы в сражении

4. Кто является рассказчиком в стихотворении?
 - а) автор
 - б) солдат – участник сражения
 - в) полковник
 - г) молодой воин

5. Какую форму повествования использует автор?
 - А) повествование; б) диалог; в) монолог; г) авторское рассуждение.

М. Ю. Лермонтов "Бородино"



Задания для самопроверки

1. Что на ваш взгляд является главным в образе рассказчика?

2. В чем заключается идея стихотворения «Бородино»?

3. Выпишите любую цитату, которая понравилась вам больше всего, поясни ее значение.





Главные герои и их характеристика

Темы

Н.В.Гоголь
"Ночь перед рождеством"

История создания

Главная идея

Год

Жанр



Н. В. Гоголь "Ночь перед рождеством"



Задания для самопроверки

1. Какие сказочные персонажи действуют в данной повести?

2. Прочитайте начало повести (выразительное чтение или художественный пересказ описания украинской природы, изображенной в повести). Почему автор вслед за описанием ночи рассказывает о черте и ведьме?

3. Что, согласно украинским поверьям, должно было произойти этой ночью?

4. Посмотрите мультфильм, снятый по повести "Ночь перед Рождеством"

Такими ли вы представляли себе героев? Нарисуйте иллюстрацию к повести.

Н. В. Гоголь "Заколдованное место"



Прочитайте произведение, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Какое любимое занятие было у деда?

2. Чем решил развлечь дед знакомых чумаков?

3. А что неожиданно случилось с самим дедом во время танца внуков?

4. Что необычного случилось с дедом во время его танца?

5. Где горела свечка?

6. Что задумал дед сделать наутро?

7. Как дед попал в нужное место во второй раз?

8. Какой клад откопал дед?

9. Что росло на заколдованном месте?

Задание: Что в повести фантастическое, а что реальное? Заполните таблицу.

Реальное	Фантастическое

И. С. Тургенев "Муму"



1. Как вы думаете, почему И. С. Тургенев назвал повесть не "Герасим", а "Муму"?

2. По цитате определите, о каком герое из рассказа И. С. Тургенева "Муму" идет речь:

- 1) "Когда-то она слыла красавицей, но красота с неё очень скоро соскочила"
Ответ -
- 2) "...он работал за четверых - дело спорилось в его руках..."
Ответ -
- 3) "Сыновья её служили в Петербурге, дочери вышла замуж; она выезжала редко и уединенно доживала последние годы..."
Ответ -
- 4) "... считал себя существом обиженным и нецененным по достоинству, человеком образованным и столичным"
Ответ -
- 5) "... судя по одним его желтым глазкам и утиному носу"
Ответ -

3. Сопоставьте и соедините устаревшие слова с их значением.

1. Шорник	А. Покои в барском доме
2. Глумиться	Б. Работа без устали
3. Неистомная работа	В. За столом
4. Дышло	Г. Серебряный рубль
5. Околоток	Д. Ухмыльнуться
6. Кастелянша	Е. Окружающая местность, окрестность
7. Кафтан	Ж. Мастер, изготавливающий седла, уздечки и другую ременную упряжь
8. Застолнца	З. Слуга, которому доверяли ключи от кладовых, погребов
9. Антресоль	И. Издеваться
10. Целковый	К. Упитанный, крупный
11. Ключник	Л. В старинных дворянских домах верхний этаж с низкими полками
12. Тучный	М. Старинная мужская одежда
13. Осклабиться	Н. Женщина, ведавшая барским бельем
14. Дюжий	О. Оглобля, прикрепляемая к середине передней оси коляски
15. Покои	П. Очень сильный, крепкий, здоровый

Н. А. Некрасов " Крестьянские дети "



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Первоначально произведение называлось «Детская комедия». Затем поэт изменил заглавие. Как вы думаете, почему?

2. Найдите и прочитайте строки, где говорится о том, как воспринимают автора дети. Что их удивляет в нём? Почему?

3. Найдите в тексте слова, передающие отношение поэта к крестьянским детям. С какой интонацией их нужно читать? Почему?

4. Стихотворение состоит из нескольких частей, которые Н.А. Некрасовым не названы. Озаглавьте их.

5. Выразительно прочитайте отрывок, в котором говорится о труде крестьянских детей и об их отношении к труду. Кто является примером для крестьянских детей?

6. Можно ли сказать, что Н.А. Некрасов изображает детство крестьянских детей только радостным и безоблачным?

7. Выпишите и выгучите наизусть строки, в которых заключена основная художественная идея стихотворения.

Задания для самопроверки

Н. А. Некрасов

"Мороз, Красный нос"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Кому Некрасов посвятил это произведение?

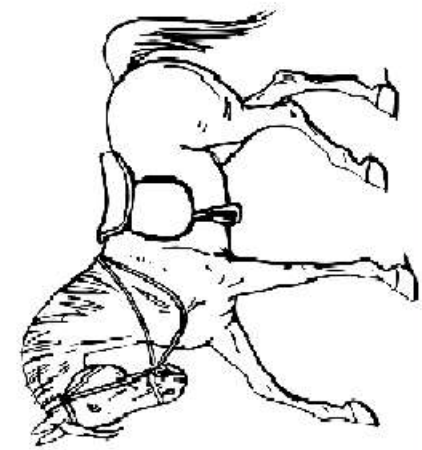
2. На какого героя русского фольклора похож Мороз-воевода? Подробно опишите его внешность, походку, голос.

3. Какие качества на ваш взгляд присущи русской женщине?

4. Выучите отрывок из поэмы "Мороз, красный нос" наизусть.



Задания
для самопроверки



Главные герои и их характеристика



Род

Жанр



Л.Н.Толстой
"Кавказский
пленник"

Композиция

История создания

Темы

Л. Н. Толстой "Кавказский пленник"



Задания для самопроверки

Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Почему оказалась возможной дружба людей из враждующих лагерей?

2. Влияет ли характер и поведение Жилина на его судьбу?

3. Как Дина помогла пленному Жилину?

4. Почему Жилин торговался с татарами о выкупе, хотя и знал, что его письмо до матери не дойдёт и денег ему не пришлют?

5. Вставьте вместо точек фамилии действующих лиц:

А) ... мужчина грузный, толстый, весь красный, а пот с него так и льёт.

Б) ... хоть и невелик ростом, а удал был. Выхватил шашку, пустил лошадь прямо на красного татарина, думает : «Либо лошадью сомну, либо срублю шашкой».

**Ответ: А)
Б)**

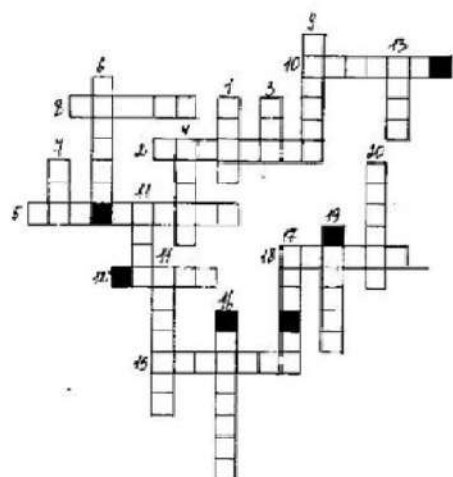
Как вы думаете, можно ли из этих предложений сделать вывод о том, кому сочувствует автор? Почему?

6. Как вы понимаете выражения : «приказал глаз не спускать», «стали снеговые горы из белых алые», «долина, как в огне загорелась от заката», «кое-где аулы дымятся в ущельях»?

Л. Н. Толстой "Кавказский пленник"



Задания для самопроверки



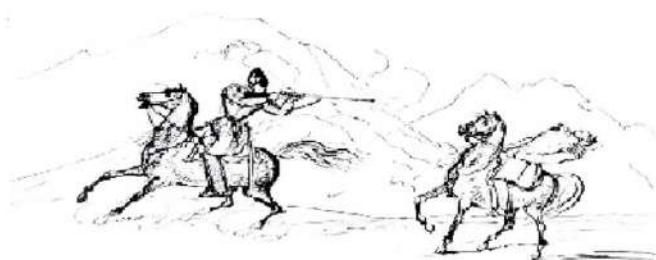
7. Разгадайте кроссворд:

По горизонтали:

2. Товарищ, который бросил Жилина в беде.
5. Жилин увидел в щёлке сарая.
8. Дина носила Жилину.
10. Дина носила Жилину в рукаве.
12. Татары просят у пленных.
15. Ягоды, которые принесла Дина.
18. Военская должность Жилина.

По вертикали:

1. Жилину прислала письмо.
3. Татарская деревня.
4. В лесу испугались пленники.
6. Татары одевали на ноги пленным.
7. Место, где держали пленных.
9. Кличка собаки хозяина.
11. Жилин починил хозяину.
13. Жилин попросил у Дины.
14. Дина - ...
16. Место проживания солдат.
17. Способ передвижения из крепости в город.
19. На ремне у красного татарина.
20. Хозяин подарил Жилину.



А. П. Чехов "Хирургия"



1. Сформулируйте тему рассказа.

2. Почему больных принимает не доктор, а фельдшер?

3. Заполните таблицу, расположив цитаты из рассказа в верной последовательности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(А) Фельдшер берёт козью ножку, минуту смотрит на неё вопросительно, потом кладёт и берёт щипцы. **(Б)** За отсутствием доктора, уехавшего жениться, больных принимает фельдшер Курятин. **(В)** «Косноязычен ты, Ефим, и гутнив стал. Поешь, и ничего у тебя не разберешь» **(Г)** Дьячок берет со стола свою просфору и, придерживая щеку рукой, уходит восвояси... **(Д)** «Коли не умеешь рвать, так не берись!» **(Е)** Проходят мучительнейшие полминуты — и щипцы срываются с зуба. **(Ж)** Курятин хмурится, глядит в рот и ... усматривает один зуб, украшенный зияющим дулом. **(З)** Только тут понимать надо, без понятия нельзя... Зубы разные бывают. **(И)** «Хирургия — пустяки...» **(К)** В приемную входит дьячок Вонмигласов, высокий коренастый старик в коричневой рясе и с широким кожаным поясом. **(Л)** Вонмигласов сидит минуту неподвижно, словно без чувств.

4. Подготовьте пересказ рассказа.

М. Зощенко "Галоша"



Тест

1. Тема рассказа «Галоша»:
 - а) бюрократизм и волокита в работе госслужащих;
 - б) долгие поиски потерянной галоши;
 - в) особенности быта людей того времени.
2. Герой рассказа потерял галошу:
 - А) В троллейбусе Б) В трамвае В) В такси
3. Галоша была потеряна так:
 - А) Герой оставил её в пакете
 - Б) Её сняли с ноги героя
 - В) По другой причине
4. Галоши были надеты:
 - А) На сапоги
 - Б) На валенки
 - В) На унты
5. Герой пошёл искать галошу:
 - А) Сразу, как сошёл на остановке
 - Б) Час спустя В) После работы
6. Галоша была:
 - А) десятого номера
 - Б) одиннадцатого номера
 - В) двенадцатого номера
7. Чтобы получить галошу, от героя потребовали:
 - А) Заявление
 - Б) Удостоверение
 - В) Объяснительную
8. В домоуправлении от героя потребовали:
 - А) Оплатить штраф
 - Б) Прийти через неделю
 - В) Написать заявление
9. Галошу герой не смог носить, потому что:
 - А) Потерял вторую
 - Б) Настала зима
 - В) Боялся опять потерять
10. Потерянная галоша была:
 - А) Новой Б) Почти новой В) Поношенной



М. Зощенко "Лёля и Минька"



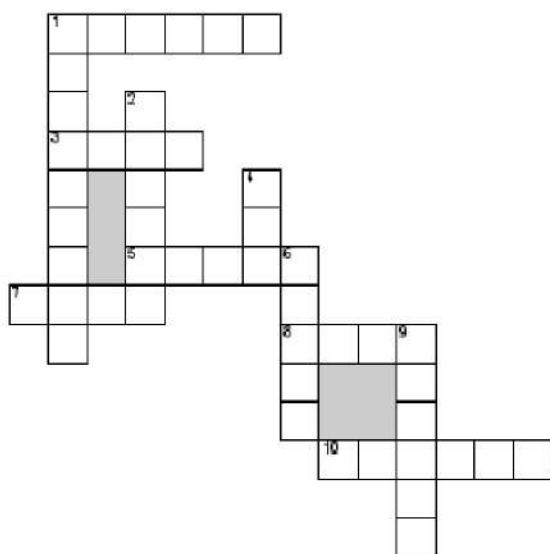
Кроссворд

По горизонтали

1. Что получил Минька в подарок от бабушки?
3. Что сняла Лёля с ёлки вместе с хлопушкой?
5. Кличка собачки, которая пошла с ребятами в кругосветное путешествие
7. Это очень осуждал папа Лели и Миньки
8. Какую форму имела Земля по мнению Стёпки?
10. Этот предмет взял Минька, собираясь в кругосветное путешествие

По вертикали

1. Это папа запретил кушать Леле и Миньке в течение двух лет
2. Сколько монеток получил Минька в подарок от бабушки?
4. Сколько всего галош продали Леля и Минька тряпичнику?
6. Какую игрушку повредил Минька, уронив стул, когда пытался достать что-нибудь с елки?
9. Какой предмет нашла Лёлька в кустах?



К.Г. Паустовский "Тёплый хлеб"



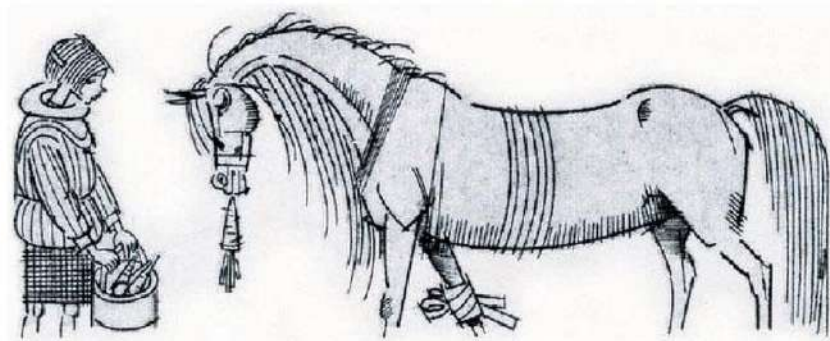
Прочитайте произведение и ответьте на вопросы:

1. Выпишите из сказки реальные мотивы и выдуманные.

2. Какие проблемы автор поднимает в сказке «Тёплый хлеб»?

3. Чему научило вас данное произведение?

Задания для самопроверки



К.Г. Паустовский "Тёплый хлеб"



Задания для самопроверки

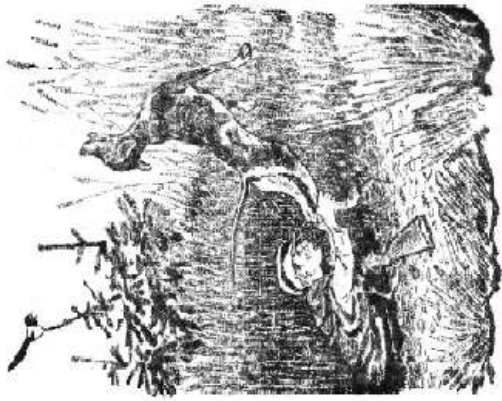


Тест:

1. Победить Фильке стужу помогли:
 - а) братья;
 - б) тётка и её муж;
 - в) ребята и старики деревни;
 - г) белобокая сорока.

2. Любимое Филькино выражение:
 - а) «Уйди отсюда»!
 - б) «Ничего не проси»!
 - в) «Да ну тебя»!
 - г) «Отстань»!

3. Филька помирился с раненым конём, угостив его :
 - а) хлебом и солью;
 - б) сахаром;
 - в) сеном.



Год

Тема

Что в произведении является сказкой, а что былью? (Перечислить)

Обратите внимание, как "ведёт" себя природа

Где и когда происходит действие в произведении

М.М.Пришвин
"Кладовая
солнца"

Главные герои и их характеристика

Запомнившиеся цитаты

М. М. Пришвин "Кладовая солнца"



Задания для самопроверки

Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Какое у ребят было хозяйство?

2. Какое ремесло освоил в свои 10 лет Митраша?

3. Почему детей любили и уважали?

4. Какая клюква самая-самая хорошая?

5. Что взял с собой Митраша, собираясь в лес «по ягоду»?

6. Откуда в болоте холмы-борины?

7. Какое слово пытались выговорить все птицы в лесу?

8. О каких птицах рассказывает нам автор?

9. Какие два дерева стонали и выли на все Блудово болото, как живые существа?

Задание: узнай героя по описанию:

1. Волосы отливали золотом, веснушки по всему лицу, крупные, как золотые _____
2. Короткий, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. _____
3. Сам позабыл, сколько ему лет. _____
4. И вот понемногу она подползла. _____



М. М. Пришвин "Кладовая солнца"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Что взял с собой Митраша, собираясь в лес «по ягоду»?

2. Что такое «палестинка»?

3. Откуда в болоте холмы-борины?

4. Какое слово пытались выговорить все птицы в лесу?

5. О каких птицах рассказывает нам автор?

6. Какие два дерева стонали и выли на все Блудово болото, как живые существа?

7. Отчего дети разошлись в лесу?

8. Какие птицы выясняли отношения рядом с ссорящимися братом и сестрой?

9. Что случилось после ссоры и птичьей драки?

10. Кто и почему жил в картофельной яме у сторожки?

Дополнительные вопросы.

1. У повести есть подзаголовок «сказка-быль». Что же сказочного вы заметили в данном произведении? _____

2. Что говорит о том, что всё происходившее было на самом деле?

3. Что бы вы ещё вложили в понятие «кладовая солнца», кроме богатых залежей торфа на болоте?

А. П. Платонов "Никита"



Прочитайте произведение, ответьте на вопросы, выполните задания.

1. Охарактеризуйте мальчика Никиту. (1-2 предложения)

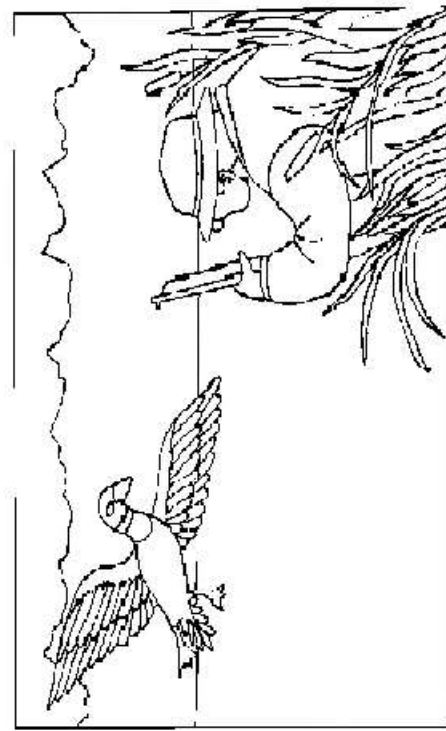
2. Над чем данный рассказ заставит вас задуматься?

3. Подготовьте краткий пересказ всего текста.



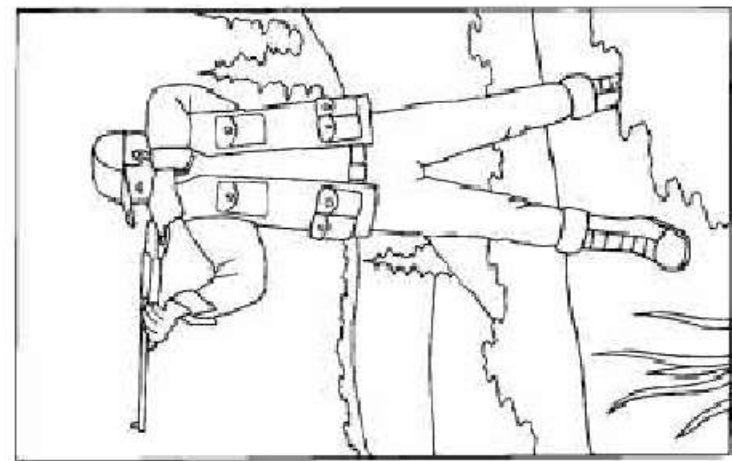


Характеристика главного героя



Род

Жанр



*В.П.Астафьев
"Васюtkино
озеро"*

История создания

Главная идея

Композиция

В. П. Астафьев "Васюткино озеро"



1. Чему учит рассказ «Васюткино озеро»?

2. Вспомните истории, которые происходили с вами в лесу. Расскажите об этом письменно, используя запомнившиеся вам образные слова и выражения из текста рассказа "Васюткино озеро".

Задания для самопроверки

Тест:

1. Васютка ходил по лесу:
 - а) в поисках кедровых орехов для рыбаков;
 - б) выполняя поручение отца;
 - в) ради удовольствия.
2. Каким образом Васютка заблудился в лесу:
 - а) отстал от группы;
 - б) погнался за глухарём;
 - в) сбился с дороги.
3. Благодаря чему Васютке удалось спастись в лесу?
 - а) богатой таежной природе;
 - б) тёплой осенней погоде;
 - в) умениям и навыкам таёжного жителя.
4. Какое открытие сделал Васютка, когда увидел у перешейка подбитую птицу:
 - а) в озере есть водоворот;
 - б) озеро проточное;
 - в) ветер принесёт непогоду.
5. Чем Васютка привлёк внимание матросов катера:
 - а) громкими криками;
 - б) выстрелом из ружья;
 - в) дымом костра.

В. П. Астафьев "Васюткино озеро"



Кроссворд

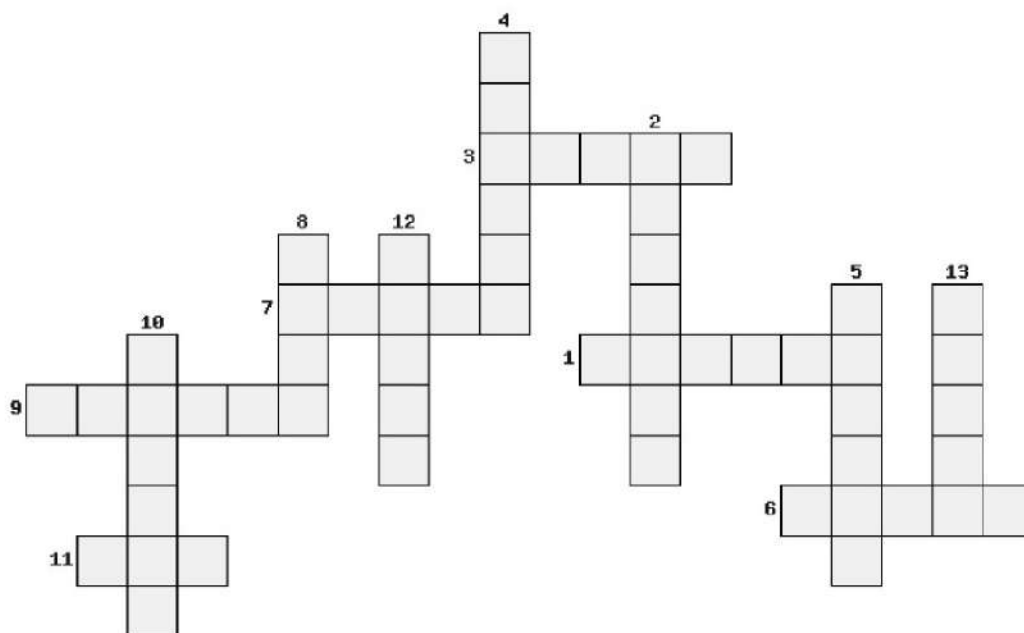
По горизонтали:

1. Фамилия Васютки.
3. Она, по словам Васюткиных отца и деда, "хлипких не любит".
6. Рыба, которая водилась в найденном Васюткой озере (общее название).
7. То, за чем Васютка отправляется в лес.
9. То, чего испугался Васютка, приняв за дикого зверя.
11. Рыбосборочное судно, доставившее Васютку и доставившее его домой.

По вертикали:

2. Птица, из-за которой Васютка заблудился.
4. Зарубки на деревьях, помогающие не заблудиться в лесу (местное название).
5. Река, на которой бригада Васюткиного озера ловила рыбу.
8. То, что Васютка забыл взять, отправляясь в лес.
10. Кличка Васюткиного пса.
12. Маленький зверёк, встреченный Васюткой в лесу.
13. Дерево, под которым Васютка ночевал.

Задания для самопроверки



В. П. Катаев "Сын полка"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Как Ваня попал к разведчикам?

2. Как герою удалось сбежать от Беденко?

3. Почему Ваню оставили в разведке?

4. Как мальчик попал в плен?

5. Какова дальнейшая судьба мальчика?



Яковлев Ю.
"Девочки с Васильевского острова"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Чем примечательны девочки – героини рассказа Ю. Яковлева?

2. Какое слово часто повторяется в Валином рассказе? Что он означает?

3. Валя знала Танин дневник наизусть, но когда он оказался в ее руках и она прочла первую запись, ей «стало холодно» и захотелось «отдать... книжку и уйти».

Почему она не ушла?

4. Почему фашисты не смогли войти в город, по мнению Вали Зайцевой?

5. Какие выводы вы сделали, прочитав этот рассказ?

Задания для самопроверки





В.Г.Короленко
"В дурном
обществе"

История создания

Год

Жанр

Главная мысль

Главные герои и их характеристика

Композиция

В. Г. Короленко "В дурном обществе"

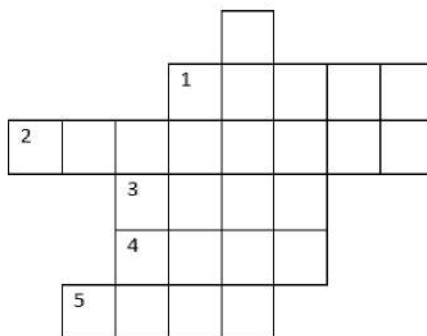


1. Разгадай кроссворд. По той или иной характеристике узнай героев повести В. Г. Короленко «В дурном обществе».

Если правильно выполнишь задание, то по вертикали добавив недостающую букву, прочитаешь, как звали «бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца».

По горизонтали:

1. «Это был мальчик лет девяти..., худощавый и тонкий, как тростинка». 2. Его «глаза, сверкавшие из-под нависших бровей, смотрели упорно и мрачно, и в них светились вместе с лукавством, острая пронизательность, энергия и ум». 3. Он, «бывший некогда одним из мелких графских служащих, выхлопотал себе нечто вроде звания управляющего». 4. Он «рос, как дикое деревцо в поле, - никто не окружал... особенною заботливостью». 5. Она «была кругла, как пышка, и упруга, как мячик. ...На ней всегда были такие красивые платья, и в тёмные косы ей каждый день горничная влетала адуго ленту».



2. К словам и словосочетаниям, взятым из повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» и перечисленным в левой колонке, подбери лексическое значение, приведённое в правой колонке.

Слова и словосочетания		Лексическое значение слов и словосочетаний	
1	Раздоры	А	Подутьма между заходом солнца и наступлением ночи, а также (устар.) утренняя предрассветная подутьма.
2	Потомок	Б	Молодая трава.
3	Приют	В	Дыра на одежде.
4	Часовня	Г	Дворянский титул выше баронского, а также лицо, имеющее этот титул.
5	Отпетый	Д	Место, где можно спастись или отдохнуть.
6	Мурава	Е	Горячее жидкое кушанье, похлёбка.
7	Кадило	Ж	Гробница.
8	Прореха	З	Разногласие, ссора, вражда.
9	Червонное золото	И	Уныло склонить голову.
10	Сумерки	К	Неисправимый, безнадежный в своих недостатках.
11	Визит	Л	Наблюдательный, многое замечающий, предвидящий,

В. Г. Короленко "В дурном обществе"



Задания для самопроверки

Тест

- 1. Сколько лет было главному герою, когда умерла его мать?**
 - А) 3 года
 - Б) 6 лет
 - В) 12 лет
 - Г) 15 лет
- 2. Как назывался город, где жил герой рассказа?**
 - А) Княжье-Вено
 - Б) Рыцарь-Град
 - В) Артемьевск
 - Г) Бахмут
- 3. Кем был отец Васи?**
 - А) Торговцем
 - Б) Судьёй
 - В) Офицером
 - Г) Управляющим
- 4. Чем был окружён родной городок Васи?**
 - А) Лесами
 - Б) Полями
 - В) Прудами
 - Г) Морем
- 5. На чём стоял замок на одном из островов, согласно городской легенде?**
 - А) На ките
 - Б) На вулкане
 - В) На скелете дракона
 - Г) На человеческих костях
- 6. Кто жил в замке, находящемся на одном из островков?**
 - А) Князь
 - Б) Граф
 - В) Монахи
 - Г) Нищие
- 7. Кто был руководителем «дурного общества»?**
 - А) Генерал Туркевич
 - Б) Старый граф
 - В) Старый Януш
 - Г) Тыбурций Драб
- 8. Кем считали горожане Тыбурция Драба?**
 - А) Мошенником
 - Б) Колдуном
 - В) Профессором
 - Г) Лешим
- 9. Где Вася встретился с детьми Тыбурция Драба?**
 - А) В лесу
 - Б) В старой часовне
 - В) В парке
 - Г) В монастыре
- 10. Что носил Вася Марусе и Вальку?**
 - А) Хлеб
 - Б) Булочки
 - В) Яблоки
 - Г) Игрушки

В. Г. Короленко "В дурном обществе"



Задания для самопроверки

11. Как звали Васину сестру?

- А) Маша
- Б) Варвара
- В) Соня
- Г) Анна

12. Какое преступление совершал Валек?

- А) Воровал еду
- Б) Грабил прохожих
- В) Воровал золото
- Г) Бил окна

13. Кто показал Васе подземеелье, где жили все члены «дурного общества»?

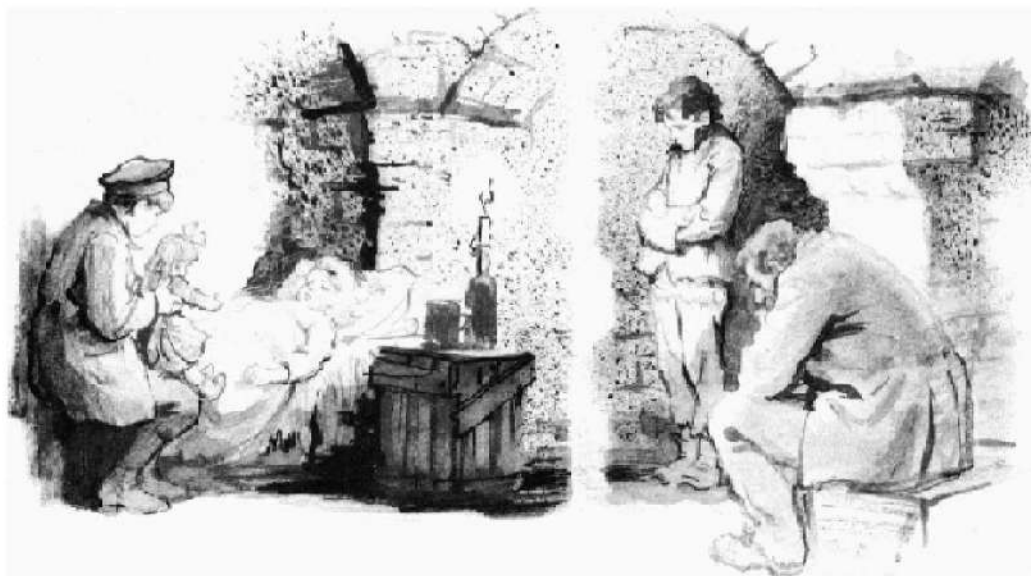
- А) Маруся
- Б) Старый Януш
- В) Тыбурций Драб
- Г) Валек

14. Что попросил Вася у своей сестры для больной Маруси?

- А) Вант
- Б) Кукаду
- В) Одеядо
- Г) Платье

15. Кто спас Васю от отцовского наказания?

- А) Соня
- Б) Няня Сони
- В) Старый Януш
- Г) Тыбурций Драб



В. Крапивин "Тень каравеллы"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Как относится Влад к миру, в котором живёт?

2. Как появилась у Владика мечта? О чём он мечтал?

3. Какие чувства вызвали карта и каравелла у ребят?

4. Как вы думаете: без чего мечта остается только мечтой и никогда не сбывается?

5. Чему учит автор в своем произведении?

6. Как вы считаете, дружба, возникшая в детстве, может сохраниться на долгие годы?

Задания для самопроверки



Х. Андерсен "Снежная королева"



Прочитайте произведение, ответьте на вопросы и выполните задание.

Вопрос 1. Чему учит сказка «Снежная королева»?

Вопрос 2. Что вам больше всего запомнилось в сказке Андерсена?
Почему?

Вопрос 3. Какой герой тебе больше всего понравился? Почему?

Задание. Зарисуйте вам любимый эпизод из данного произведения.

"Медной горы хозяйка"



Прочитайте произведение, выполните задание и ответьте на вопросы.

1. Чем сказ отличается от сказки?

2. Что в сказе волшебного и что реального? Похож ли сказ на сказку?

3. Напишите, какие три испытания предложила пройти Степану Хозяйка?

Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3

4. Установите соответствие между героями и высказываниями из сказа.

- | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Знающий
2) Степан
3) Приказчик</p> | <p>а) “- Да ведь это изумруд! Редкостный камень, дорогой. Целое богатство тебе, Настенька, осталось.”</p> <p>б) “- Это его дело, кому он душу продал, а нам свою выгоду поиметь надо.”</p> <p>в) “- Как бы только ноги унести, пока не заметила.”</p> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Л. Кэрролл "Алиса в стране чудес"



Тест

Задания для самопроверки

1. Кто написал сказку про приключения Алисы в Стране чудес?
 - 1) Ханс Кристиан Андерсен
 - 2) Льюис Кэрролл
 - 3) Шарль Перро
2. Каким образом Алиса попадает в сказочную страну?
 - 1) Через дупло большого дуба
 - 2) Через зеркало
 - 3) Через кроличью нору
3. За кем погналась девочка в начале истории?
 - 1) За кроликом
 - 2) За котёнком
 - 3) За бабочкой
4. Как звали птицу, встреченную Алисой на берегу Моря Слёз, речь которой была перегружена научными терминами?
 - 1) Орлёнок Эд
 - 2) Квази
 - 3) Додо
5. Во что был одет Белый кролик?
 - 1) В лакированные сапожки и шляпу с пером
 - 2) В жилетку и лайковые перчатки
 - 3) В сюртук из зелёной парчи
6. Что умеет делать Чеширский Кот?
 - 1) Исчезать полностью или частично и улыбаться
 - 2) Висеть на дереве, зацепившись хвостом за ветку
 - 3) Лаять как собака и вилять хвостом, когда радуется
7. Кто присутствовал на Безумном чаепитии?
 - 1) Алиса, Герцогиня и Белый кролик
 - 2) Алиса, Болванщик, Мартовский заяц и Мышь-Соня
 - 3) Чеширский Кот, Алиса и Червонная Королева
8. В кого превратился младенец в доме Герцогини?
 - 1) В птичку
 - 2) В козлёнка
 - 3) В поросёнка

М. Твен "Приключения Тома Сойера"



Задания для самопроверки

1. Прочитайте произведение и ответьте на вопросы:

1. Что поняла Тётя Полли по испачканным рукам Тома Сойера?

2. На берегу какой реки жил Том Сойер?

3. Что нужно сделать для того, чтобы мальчику или взрослому захотелось чего-нибудь?

4. Постарайтесь рассказать о героях Марка Твена – как выглядели, во что играли, как изобретали все новые и новые игры, забавы?

5. В чем проявлялась изобретательность Тома?



М. Твен "Приключения Тома Сойера"



Задание 2: посмотрите фильм "Приключения Тома Сойера" и поделитесь впечатлениями (что понравилось, что не понравилось).

Задания для самопроверки



Д. Лондон "Сказание о Кише"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. У какого моря живёт мальчик Киш?
 - а) У Северного
 - б) У Полярного
 - в) У Средиземного
2. В схватке с кем погиб отец главного героя?
 - а) С медведем
 - б) С диким кобаном
 - в) С жутким крокодилом
3. С кем отправлялся Киш на охоту?
 - а) одиночку
 - б) С матерью
 - в) С соплеменниками
4. Куда приглашали Киша, посылая за ним гонца?
 - а) На совет
 - б) На ужин
 - в) На охоту
5. Кем становится Киш в конце рассказа?
 - 1) Иноверцем
 - б) Вождём
 - в) Предателем

1 вопрос: Почему Киша стали уважать люди?

2 вопрос: Почему люди забыли о подвиге отца?

3 вопрос: В чём была тайна Киша?



Р. Стивенсон "Остров сокровищ"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. Сколько лет прожил на острове Бенджамин Ганн, подвергшись жестокому пиратскому наказанию?

2. Все ли слова были вам понятны, когда вы читали роман Стивенсона? Дайте объяснение словам, употребленным в романе «Остров Сокровищ»

1) Сквайр.) 2) Гиней. 3) Камбуз. 4) Фут. 5) Шлюпка. 6) Фартинг.
7) Трактир. 8) Мачта.

3. Угадайте персонажа по его характеристике:

- 1) Мог свистеть «носом, как корабельная сирена» ()
- 2) "Выучил наизусть карту острова Сокровищ" ()
- 3) Носил имя «самой кровожадного пирата из всех, какие когда-либо плавали по морю» ()
- 4) Истратил полученное богатство за девятнадцать дней и снова стал нищим ()
- 5) Причислял себя к «джентльменам удачи» и надеялся стать «самым настоящим джентльменом» ()

4. Напишите небольшое сочинение на тему "Герой, который мне понравился в произведении "Остров сокровищ".

Р. Стивенсон "Чёрная стрела"



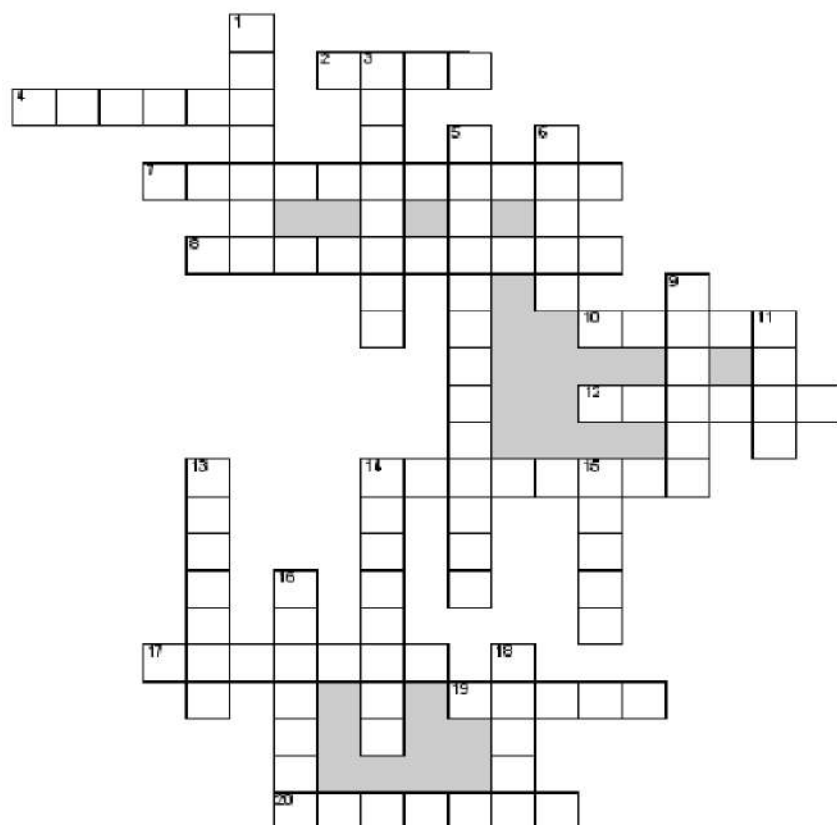
Кроссворд

По горизонтали

2. Кто умер у Дика?
4. Что обнаруживают на дверях церкви?
7. Чьим сторонником был граф Райзингем?
8. Кто пленил Дика?
10. Лоулес к концу его жизни?
12. Какая преграда на пути к замку Дика?
14. Место, где находился сэр Дениэл во время похода
17. У какого здания собрался отряд?
19. Кто доставлял письма?
20. Кто мастер Джон?

По вертикали

1. Как звали невесту Дика?
3. Деревушка, принадлежащая сэру Дениэлу Брэккли
5. Знак лесного разбойника по прозвищу джон-мщу-за-всех
6. Чьи сторонники разбили Дениэла?
9. В какой стране проходят действия?
11. Кто должен был возглавить поход?
13. Фамилия Ричарда
14. Название аббатства
15. Какое событие именовалось алой и белой розой?
16. Имя освободителя Джоанны
18. За кого сэр Дениэл хочет выдать Джоанну?



Сетон-Томпсон Э. "Арно"



Прочитайте произведение и ответьте на вопросы.

1. С какой целью юный Эрнест Сетон - Томпсон уходил в лес?

2. О чём в детстве мечтал Эрнест Сетон - Томпсон?

3. Какое первое литературное произведение Эрнеста Сетона - Томпсона?

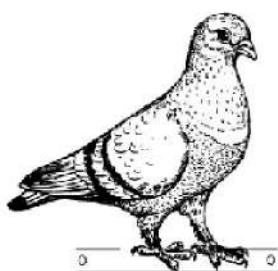
4. После какой книги Эрнест Сетон - Томпсон стал известным?

5. Какой любимый герой в творчестве Эрнеста Сетона - Томпсона ?

6. Какое индейское имя было у Сетона - Томпсона?

7. Какой высшей награды был удостоен восьмитомный труд Эрнеста Сетона - Томпсона «Жизнь диких зверей»?

8. За какую книгу Эрнест Сетон - Томпсон получил высшую награду американских натуралистов - золотую «Медаль Костра»?



Дарелл Д. "Говорящий свёрток"



Задание 1: прочитайте произведение и соотнесите героев с их описанием.



Задания для самопроверки

1	«Голова была громадная, ноздри как у гишпопотама, глаза огромные, как блюдца, а обтрепанные уши были так велики, что дети сперва приняли их за крылья. На подбородке и губах росла жесткая бахрома, отчего казалось, будто у чудовища борода и усы; тело было покрыто красивейшей синей чешуей, глаза были цвета морской волны, а борода и усы ярко-рыжие»	А	грифоны
2	«Весила она, должно быть, не меньше 120 кг., белокурые волосы в изобилии падали кольцами на ее плечи и грудь, глаза были большие, очень круглые, ярко-голубые, на веках были толстым слоем наложены тени и наклеены черные, густые, как живая изгородь, ресницы»	Б	Этельред
3	«Величиной с очень крупную собаку, с телом и желтовато-коричневой шкурой льва, с большой орлиной головой,	В	жабы

Дарелл Д. "Говорящий свёрток"

Задания для самопроверки

3	они, несмотря на свой свирепый вид и крепкие изогнутые клювы, вызывали симпатию добрым выражение больших умных глаз»	В	жабы
4	«с луком и стрелой в руках, которые были намного больше его самого, стоял низенький толстенький человечек в черном и золотом одеянии и остроконечной золотой с черным шляпе»	Г	морской змей Освальд
5	«толстая бородавчатая зеленая жаба. Жаба была в визитке и белокуром парике и сжимала в лапе серый цилиндр»	Д	лунные тельцы
6	«походили на гигантский темно-зеленых улиток, покрытых красивейшими золотисто-зелеными раковинами. Но вместо головы улитки, оснащенной рожками, у каждого существа была толстолобая голова телянка с янтарного цвета рогами и кошней курчавых завитков на лбу»	Е	василиски
7	«живет около 500 лет. Потом он сжигает себя вместе с гнездом.	Ж	Ха-Ха

Дарелл Д. "Говорящий свёрток"

Задания для самопроверки

7	рождается новый...»	Ж	Ха-Ха
8	«Приблизительно с вас ростом, петушие тело, драконьи хвосты и чешуя вместо перьев. В своих красных, золотых и зеленых чешуйках они выглядят очень живописно»	З	феникс
9	«безмозглые трусливые создания. Высиживать яйца-только это они и умеют»	И	русалка Дездемона

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 2: письменно ответьте на вопросы.

1. В какой стране происходили описанные события?

2. С кем вели борьбу дети?

3. Зачем мальчишки причалили к островку?

4. Что увидели ребята, когда развернули свёрток?

5. Когда ребята пообещали вернуться?

Литература

Доступно и интересно

Рабочая тетрадь по литературе для
5 класса

Преимущества для учеников:

- полное собрание всех прозаических и лироэпических произведений по программе;
- к каждому тексту прикреплен QR-код, который выводит на сайт ilibrary.ru с полным содержанием произведения;
- удобный для запоминания формат: система Mind map.

Преимущества для учителей:

- полное собрание всех прозаических и лироэпических произведений по программе для 5 класса по ФГОС III поколения;
- готовое дидактическое сопровождение к каждому тексту;
- традиционные и инновационные задания для развития навыка анализа художественного текста;

