**Задание №1**

**Дата сдачи 04.02.2022**

1. **Сформулируйте гипотезу проекта (что именно проверяете).**

|  |
| --- |
| Если включить в читательскую деятельность учащихся творческие задания, игровые ситуации и цифровые ресурсы интернета, то интерес к чтению повысится. |

**Важно!**

1. **Гипотеза - предположение, требующее проверки (математического доказательства)**
2. **Гипотеза следует из цели.**
3. **Место проведения апробация (регион, город, школа, класс)**

|  |
| --- |
| 1. Кировская обл., Слободской р-н, МКОУ СОШ с УИОП д. Стулово, 7А,7Б класс. 2. г. Псков, «Лицей экономики и основ предпринимательства №10», 6,7 классы. 3. Кировская обл., Сунской р-н, КОГОБУ СШ с. Верхосунье 4. г. Челябинск (№ школы уточняются) 5. Удмуртская республика, г. Глазов (№ школы уточняется) |

1. **Этапы апробации (с указанием сроков и краткого содержания)**

|  |
| --- |
| Этапы апробации:  (01.02.2022-04.02.2022) 1 этап – информирование партнёров  (08.02.2022) 2 этап – согласование сроков проведения апробации  (01.03.2022-01.04.2022) 3 этап – сбор диагностических материалов из школ  (01.04.2022-10.04.2022) 4 этап – обобщение и систематизация полученных результатов  (15.04.2022-22.04.2022) 5 этап – коррекция содержания проекта |

1. **Методика оценки (с помощью чего будете оценивать изменения).**

|  |
| --- |
| **Этапы апробации:**  **Диагностика в форме анкетирования** <https://docs.google.com/forms/d/1GBWQpZMU5H3dQ-Rk76DfqzqX-selEEMFJ5tL5zsx52Q/edit?usp=sharing>  Анкета содержит 5 вопросов (4 вопроса с выбором ответа, 1 вопрос с открытым ответом).  Анкета проверяет степень включенности в читательскую деятельность учащихся после проведения мастерской жизнетворчества.  С помощью диагностики мы сможем выявить сильные и слабые стороны мастерской. На основании этих данных провести корректировку проекта. |

***Важно, чтобы методика оценки подчеркивала, что именно благодаря Вашему образовательному решению получены такие результаты***