



# ЗНАЮ ИЗ ПЫТА

Рабочая тетрадь  
для 5 класса

**«Искусство  
требует знаний»**

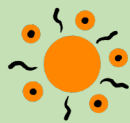


### Инструкция по работе с тетрадью:

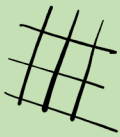
1. Выполняй все задания
2. Читай задания внимательно
3. Раскрашивай картинки на полях
4. Используй тетрадь при подготовке домашнего задания к уроку

И помни, Ты – талант!

### Условные обозначения:



- актуализация знаний



- опорный конспект



- задание - «проба пера»



- самостоятельное рисование



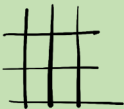
- задание на рефлексию








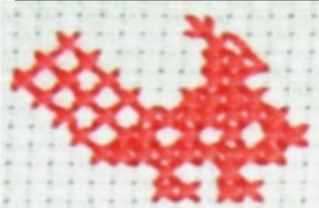

1. Расшифруй слова и выпиши их:

Х	У	Д	О	Ж	Н	И	К	М	Ю	Ж	Ы
Д	Й	С	Ю	Ф	Й	С	И	М	В	О	Л
Ч	О	А	Ц	Т	А	К	Ь	В	Й	Й	П
Щ	У	Р	Ж	С	И	У	З	Л	Ы	Р	З
В	Й	Н	К	И	Т	С	Ж	В	К	Г	Н
О	Ы	И	Ц	О	М	С	П	Ч	Ё	Т	В
Х	Ю	Т	И	Н	Ч	Т	Р	Я	Ю	Ч	Т
Ц	Ъ	Й	Е	Д	Щ	В	И	Ц	У	М	Г
Т	Ц	О	Д	Е	К	О	Р	Э	З	И	Ш
Ю	Щ	Э	К	О	К	Ю	О	Щ	А	О	И
Г	Я	П	У	П	Я	Ё	Д	Д	Т	Ъ	П
Д	В	В	Ж	Ч	Ш	Я	А	Ж	Г	Ж	Ж

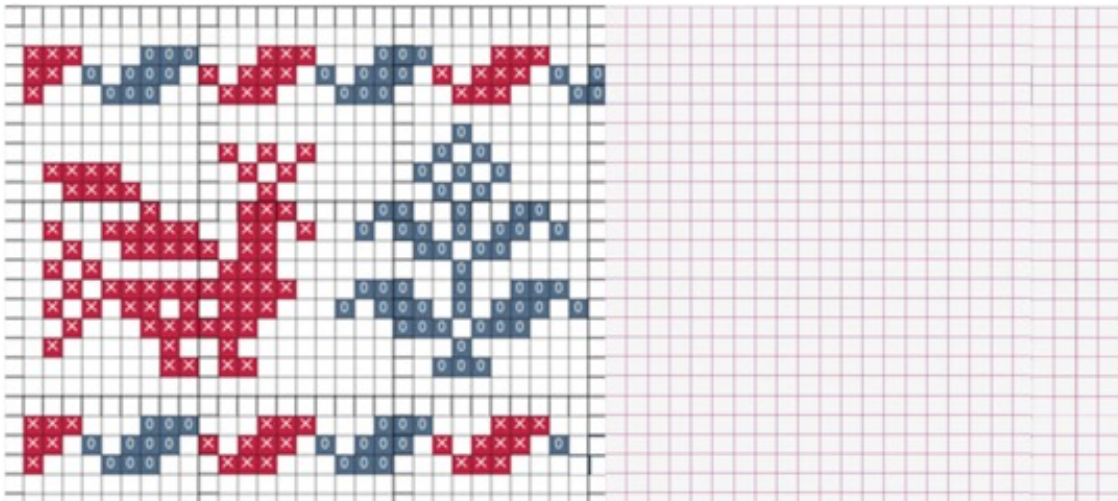
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



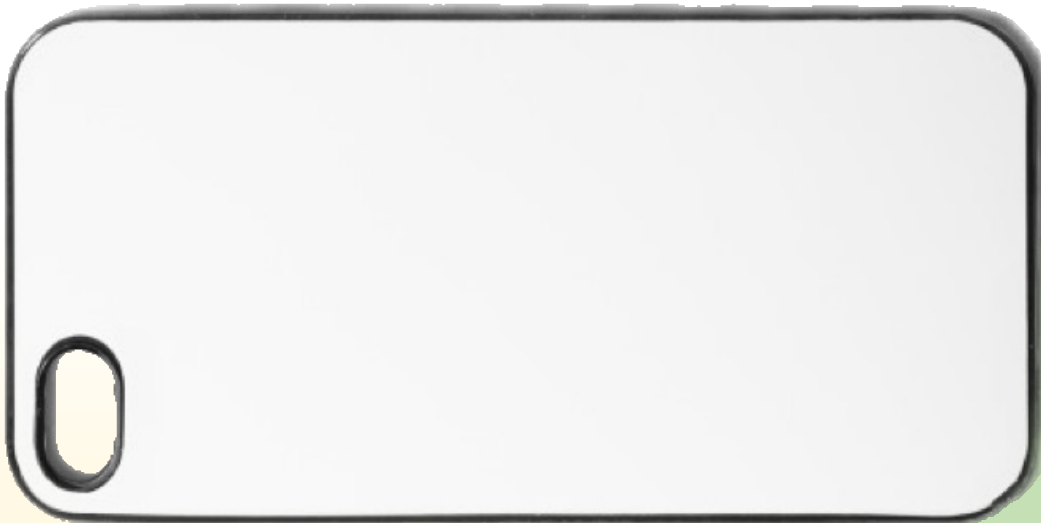
2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 _____	2 _____	3 _____
		
4 _____	5 Декоративно-Прикладное искусство	6 _____
		
7 _____	8 _____	9 _____
		

≈ 3. Продолжи ряд вышивки цветным карандашом:



🌀 4. Укрась чехол телефона любым видом росписей:



Подведём итоги:

5. Напиши, какие виды работ (аппликация, вышивка,..) тебе бы хотелось выполнить на следующих уроках ИЗО и почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Определи слова и выпиши их:

ОНРЕАМТН \_\_\_\_\_

СЛОЯРЫЕН ЗАНИК \_\_\_\_\_

СИМОВЫЛ \_\_\_\_\_

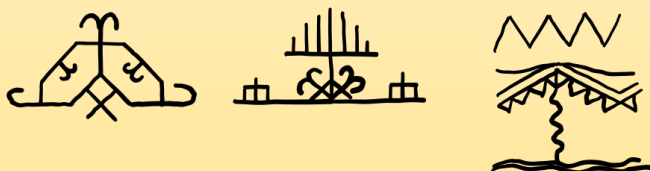
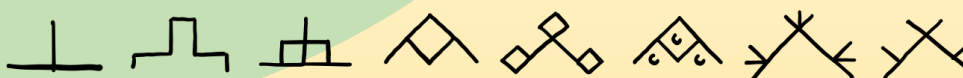


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	5 Древние образы и символы	6 
7 	8 	9 



3. Дорисуй солярные знаки и подпиши их названия:



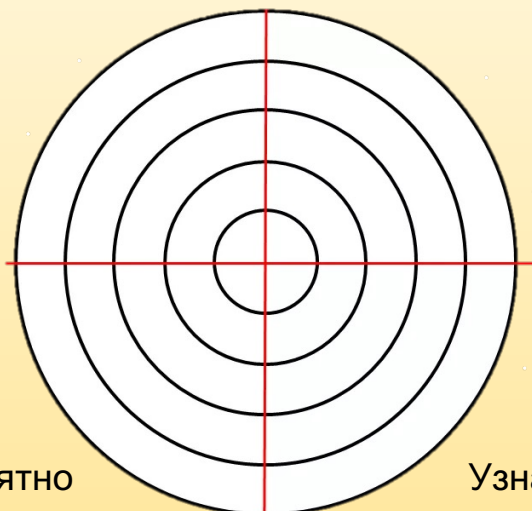
4. Выбери предмет, нарисуй его эскиз и укрась древними образами:



Подведём итоги:

5. Проанализируй свою работу на уроке, удалось ли достичь цели?  
Оцени себя:

Активно участвовал



Было интересно

Было понятно

Узнал новое

### 3. Убранство русской избы



1. Найди слово, выпиши его и дай определение:

РУС “  Я ИЗ “ 

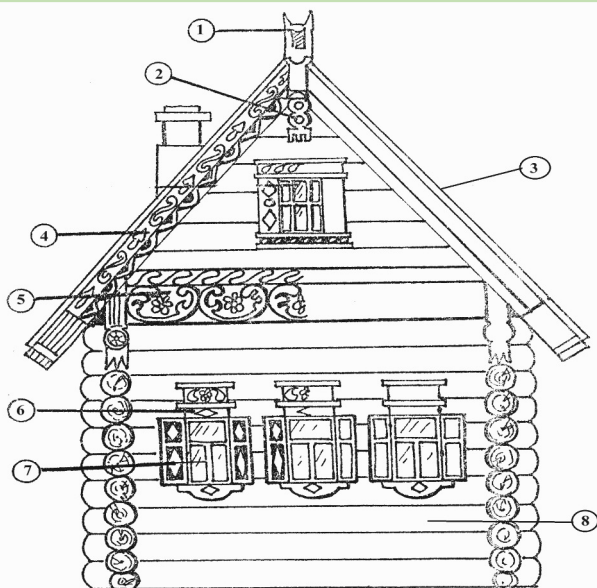


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	<b>5 Части избы и их символика</b>	
6 	7 	8 
	9 	



3. Дорисуй декоративные элементы и подпиши их названия:




---

---

---

---

---

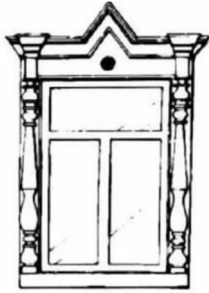
---

---

---



4. Придумай экстерьер русской избы, впиши окно и добавь ещё несколько:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_



## 4. Внутренний мир русской избы

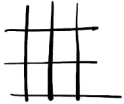


Т Ц С Л Э П И О С Г

Ы	Е	
К	С	Т
Б	Р	Ь



1. Найди слово, выпиши его и дай определение:



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	5 <b>Элементы убрaнства избы</b>	6 
7 	8 	9 



3. Дорисуй в интерьере избы следующие детали:



Красный угол

Коник

Полати

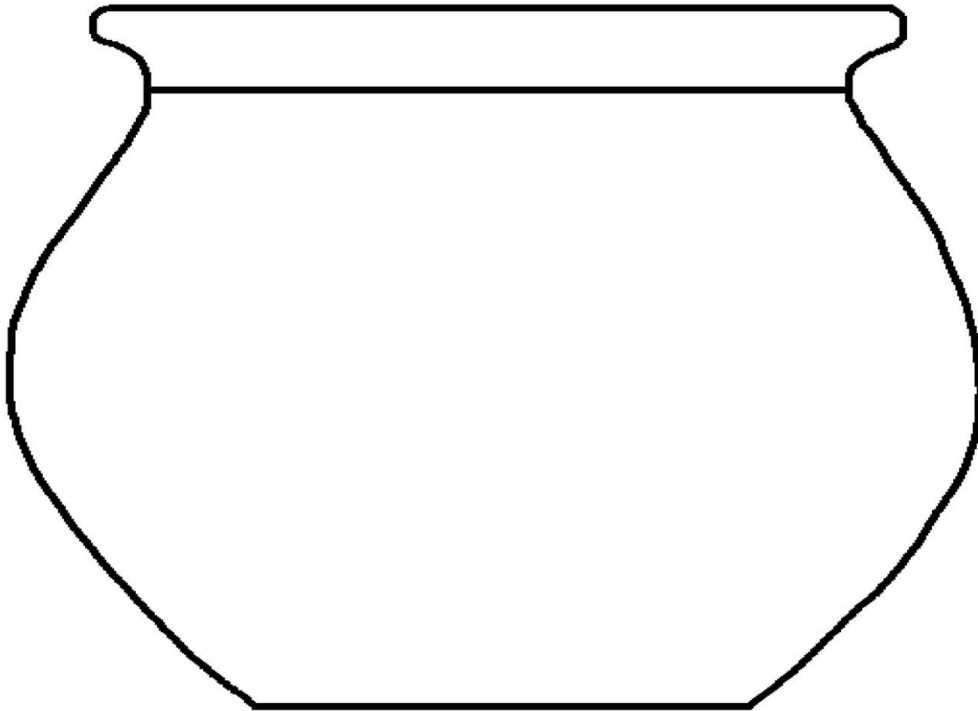
Полавошники

Утварь

Половики

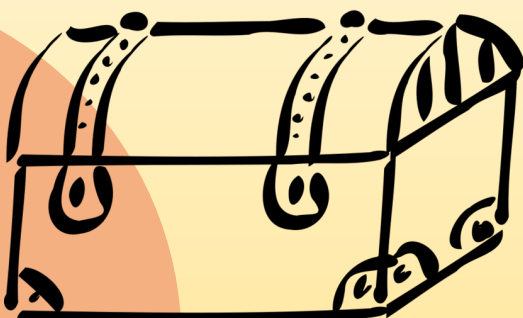


4. Изобрази глиняный чугунок с орнаментом из солярных знаков и блюдо русской традиционной кухни:



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

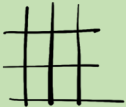


1. Определи слова и выпиши их:

**КАРУБ** \_\_\_\_\_

**АЦИТУ-АЦИНОЛОС** \_\_\_\_\_

**ИКЪЛАВ** \_\_\_\_\_



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

<p><b>1</b> Люлька - сцены из жизни человека - цветы</p>	<p><b>2</b> Ковш-скопкарь</p>	<p><b>3</b> Ковш-конюх</p>
<p><b>4</b> Ковш-черпак</p>	<p><b>5</b> Что было принято изображать на различных предметах быта?</p>	<p><b>6</b> Ендова</p>
<p><b>7</b> Хлебница</p>	<p><b>8</b> Солоницы</p>	<p><b>9</b> Прялки</p>



3. Дорисуй ковш-конюх и продолжи узор на нем:





4. Выбери предмет, нарисуй его эскиз и подпиши название:



\_\_\_\_\_



Подведём итоги:

5. Следующий урок вновь будет посвящен этой теме. Проанализируй, что ты успел за сегодняшнее занятие, а что предстоит освоить на следующем:

Сегодня на уроке я успел:



Задачи на следующий урок:





1. Определи слова и выпиши их:

**КАПРЕЧ-ШВОК**

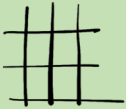
\_\_\_\_\_

**ХЮНОК-ШВОК**

\_\_\_\_\_

**БРАКПОКС-ШВОК**

\_\_\_\_\_



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

<p><b>1</b> Люлька - укачивание младенца</p>	<p><b>2</b> Вальки</p>	<p><b>3</b> Рубель</p>
<p><b>4</b> Бурак</p>	<p><b>5</b> Особенности использования предметов быта</p>	<p><b>6</b> Солоница</p>
<p><b>7</b> Прялка</p>	<p><b>8</b> Хлебница</p>	<p><b>9</b> Ендова</p>



3. Подпиши названия элементов прялки:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Нарисуй эскиз прялки, отражая на нём все её элементы, после укрась её росписью:

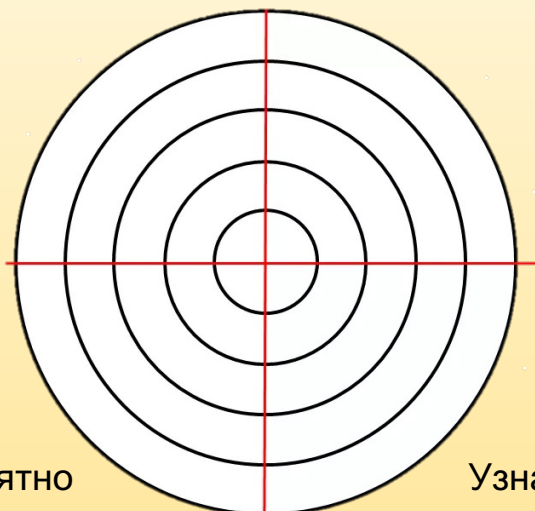


Подведём итоги:

5. Проанализируй свою работу на уроке, удалось ли достичь цели?  
Оцени себя:

Активно участвовал

Было интересно



Было понятно

Узнал новое

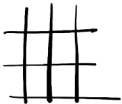
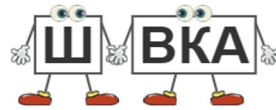
## 7. Русская народная вышивка



1. Найди слово, выпиши его и дай определение:



1,2 = В

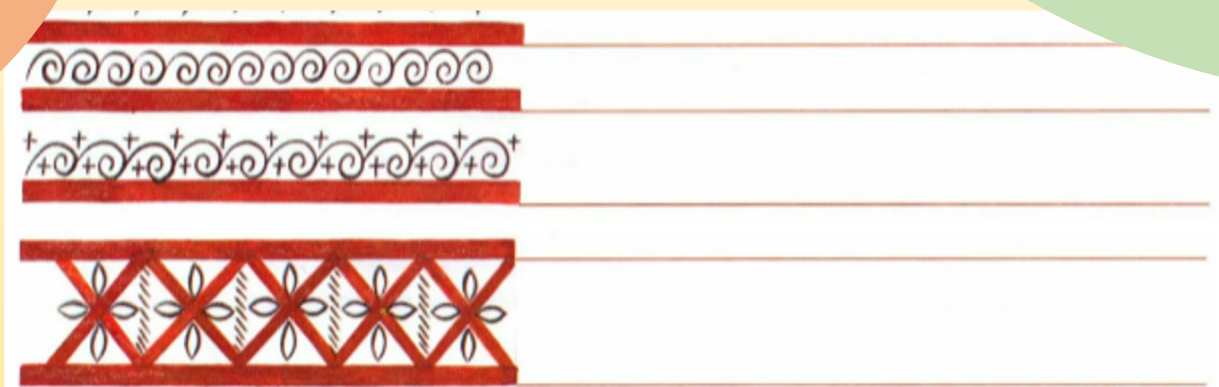


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5 Мотивы орнамента</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>

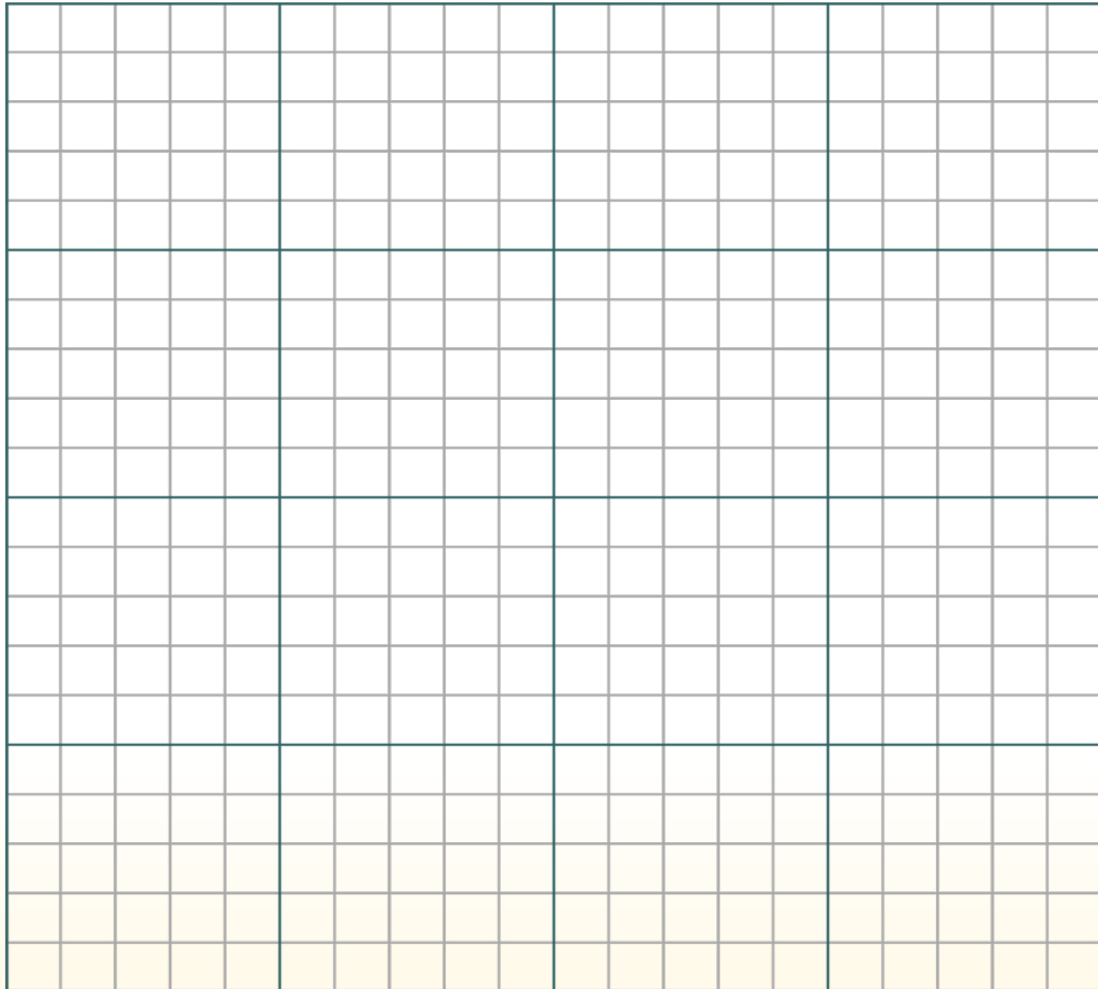


3. Дорисуй орнаменты вышивок:





4. Придумай собственный узор вышивки крестом и изобрази его на клетчатом поле:



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

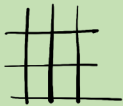


## 8. Народный праздничный костюм



1. Найди слова и выпиши их в строчку через запятую:

Р	У	Б	А	Х	А	Д	Щ	П	Т	О	Ж	Е	Р	Е	Л	О	К	П	Т
У	Ц	Ь	Т	И	С	Г	Н	М	Ч	У	Ц	Ь	Т	И	С	Г	Н	М	Ч
Ф	К	О	К	О	Ш	Н	И	К	Я	Ф	К	О	Р	У	Н	А	И	К	Я
Р	О	Т	К	Ь	Л	И	Ч	П	А	Р	О	Т	К	Ь	Л	И	Ч	П	А
Х	С	А	Р	А	Ф	А	Н	Р	К	Х	Д	У	Ш	Е	Г	Р	Е	Я	К



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	5 Элементы народного костюма	6 
7 	8 	9 



3. Дорисуй виды головных уборов и подпиши их названия:





4. Выбери силуэт мужчины или женщины, изобрази его, После придумай народный праздничный костюм:



Подведём итоги:

5. Следующий урок вновь будет посвящен этой теме. Проанализируй, что ты успел за сегодняшнее занятие, а что предстоит освоить на следующем:

Сегодня на уроке я успел:



Задачи на следующий урок:

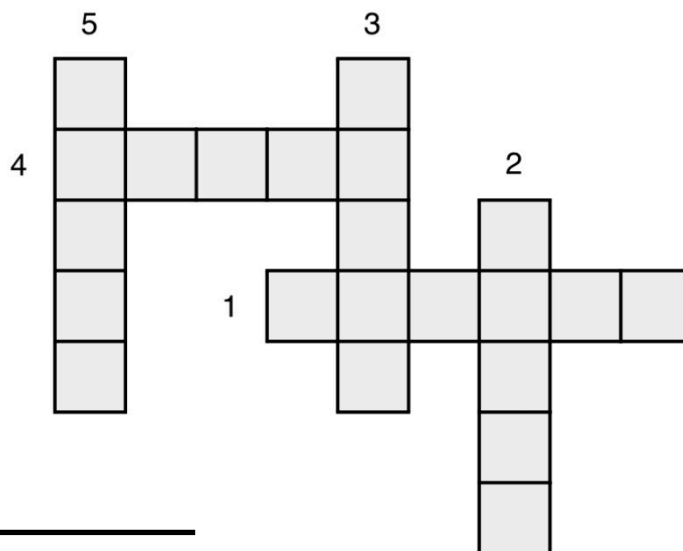


## 9. Народный праздничный костюм



1. Реши кроссворд и выпиши элементы народного мужского костюма, в строчки через запятую:

1. Основа мужского костюма, до колен, с разрезом на воротае.
2. Плетёная обувь.
3. Верхняя одежда, надевалась на рубаху.
4. Узкие длинные куски ткани, надевались с лаптями.
5. Неширокие длинные штаны.




---



---



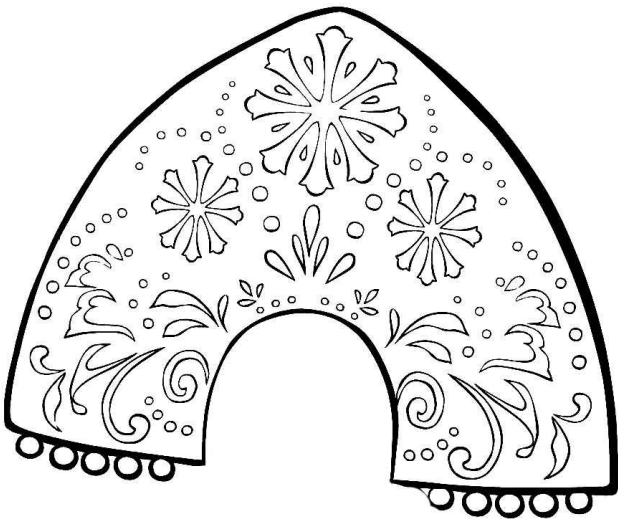
---



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5 Материалы, используемые для изготовления украшений</p>	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 

- ≈ 3. Раскрась кокошник цветными карандашами и подпиши, какие материалы ты бы использовал для его изготовления:



4. Самостоятельно придумай и нарисуй женский головной убор и украшения (серьги, бусы, ожерелок):



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_



1. Определи слова и выпиши их:

**СЯВКИТ**

\_\_\_\_\_

**МСЛЕАИНАЦ**

\_\_\_\_\_

**ЗЛЕНЕЕЫ ТИКСЯВ**

\_\_\_\_\_



2. В какие календарные праздники могли быть эти обряды. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Плетение венков</u> - Праздник Ивана Купала	2 <u>Колядование</u>	3 <u>Ряжение</u>
4 <u>Гадание</u>	5 Праздничные обряды	6 <u>Приготовление</u> блинов
7 <u>Хоровод</u>	8 <u>Обряд с ветками</u> берёзы	9 <u>Сжигание чучела</u>



3. Дорисуй атрибуты народных праздников и подпиши их названия:





4. Выбери любой календарный праздник и нарисуй сцену обряда, характерного для него:



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

## 11. Древние образы в современных народных игрушках



1. Найди названия трёх росписей и выпиши их в строчку через запятую:

К	А	Р	Г	А	П	О	Л	Ь	С	К	А	Я	Р	Е	Л	О
У	Ц	Ь	Т	И	С	Г	Н	М	Ч	У	Ц	Ь	Т	И	С	Г
Ф	Ф	И	Л	И	М	О	Н	О	В	С	К	А	Я	У	Н	А
Р	О	Т	К	Ь	Л	И	Ч	П	А	Р	О	Т	К	Ь	Л	И
Х	Д	Ы	М	К	О	В	С	К	А	Я	Д	У	З	Е	Г	Р

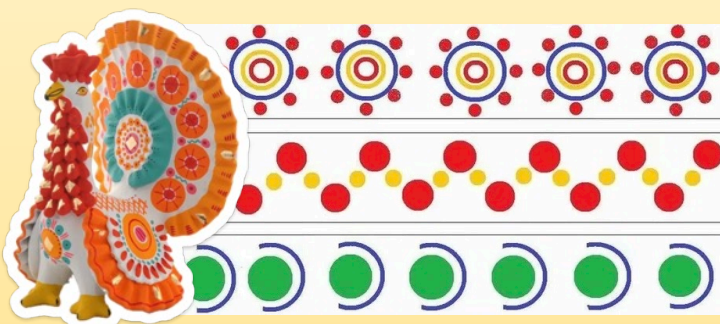


2. Выбери одну из видов игрушек, заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Способ создания</u> - лепка	2 <u>Место</u> происхождения	3 <u>Материал</u>
4 <u>Форма</u>	5 (Название игрушки)	6 <u>Цвета</u>
7 <u>Мотивы</u>	8 <u>Орнамент</u>	9 <u>Символика</u>



3. Продолжи дымковский узор:





4. Создай эскиз серии игрушек для выставки народных промыслов, отразив определённую роспись:



Подведём итоги:

5. Следующий урок вновь будет посвящен этой теме. Проанализируй, что ты успел за сегодняшнее занятие, а что предстоит освоить на следующем:

Сегодня на уроке я успел:



Задачи на следующий урок:

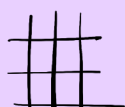
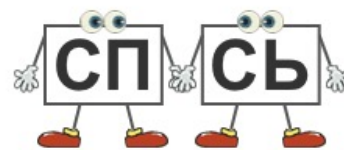




## 12. Древние образы в современных народных игрушках



1. Реши ребус, выпиши слово и дай его определение:

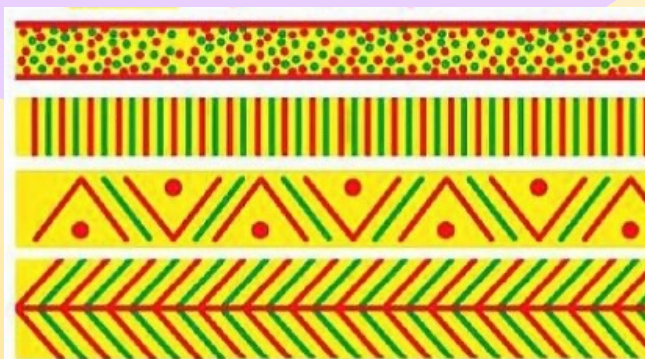


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	5 Древние образы в современных народных игрушках	6 
7 	8 	9 



3. Продолжи филимоновский узор:



## 12. Древние образы в современных народных игрушках

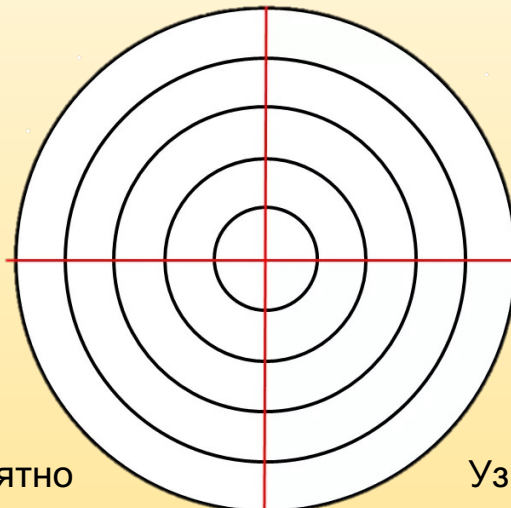
4. Подпиши названия, выбери ту роспись, которую отразишь в эскизе твоей игрушки. Создай рисунок:



Подведём итоги:

5. Проанализируй свою работу на уроке, удалось ли достичь цели?  
Оцени себя:

Активно участвовал



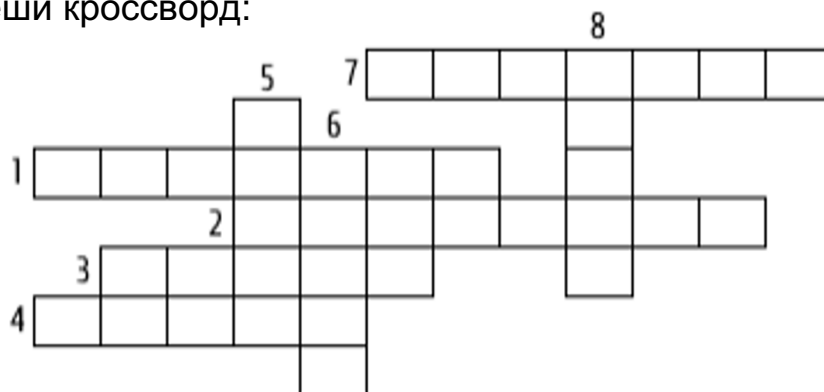
Было интересно

Было понятно

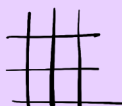
Узнал новое



1. Реши кроссворд:



1. Этот цвет используют в гжельской росписи.
2. Так называют глиняные изделия, обожженные в печи.
3. Этот посёлок называют родиной и колыбелью русской керамики.
4. Именно они преобладают в росписи гжельской посуды.
5. Он состоит из цветов.
6. Цвет гжельской керамики.
7. Декоративный сосуд с кольцевидным туловом, длинным изогнутым носиком, часто на ножках.
8. Основной цвет в росписи гжельской керамики.



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

<b>1</b> <u>Майолика</u> - многоцветная роспись	<b>2</b> <u>Фаянс</u>	<b>3</b> <u>Полуфаянс</u>
<b>4</b> <u>Мелкая декоративная пластика</u>	<b>5</b> <b>История развития гжели</b>	<b>6</b> <u>Форфоровые изделия</u>
<b>7</b> <u>Лепные детали</u>	<b>8</b> <u>Роспись</u>	<b>9</b> <u>Современные приёмы</u>



3. Раскрась чайник цветными карандашами, соблюдая цветовую специфику Гжели:



4. Самостоятельно придумай и нарисуй чайный сервиз с гжельской росписью:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

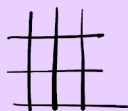
К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_



1. Определи слова и выпиши их:

**КПАВУКА** \_\_\_\_\_  
**ОТНУБ** \_\_\_\_\_  
**ЛТИСОКЧИ** \_\_\_\_\_  
**ОЗРАН** \_\_\_\_\_

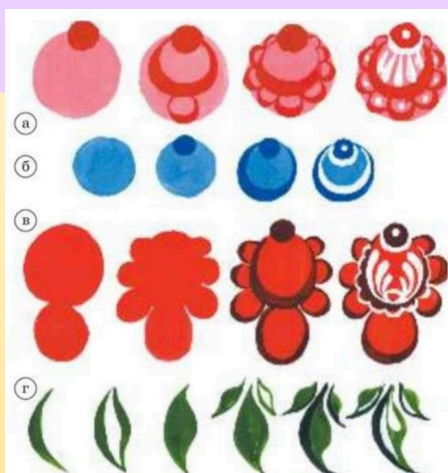


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Способ создания</u>	2 <u>Место происхождения</u>	3 <u>Материалы</u>
4 <u>Формы</u>	5 <b>Городецкая роспись</b>	6 <u>Цвета</u>
7 <u>Мотивы</u>	8 <u>Орнамент</u>	9 <u>Символика</u>



3. Попробуй цветными карандашами выполнить основные элементы городецкой росписи:





4. Выполни в традициях городецкой росписи эскиз одного из предметов быта: доски для резки хлеба, подставки под чайник.



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---



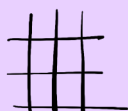
1. Определи слова и выпиши их:




---



---



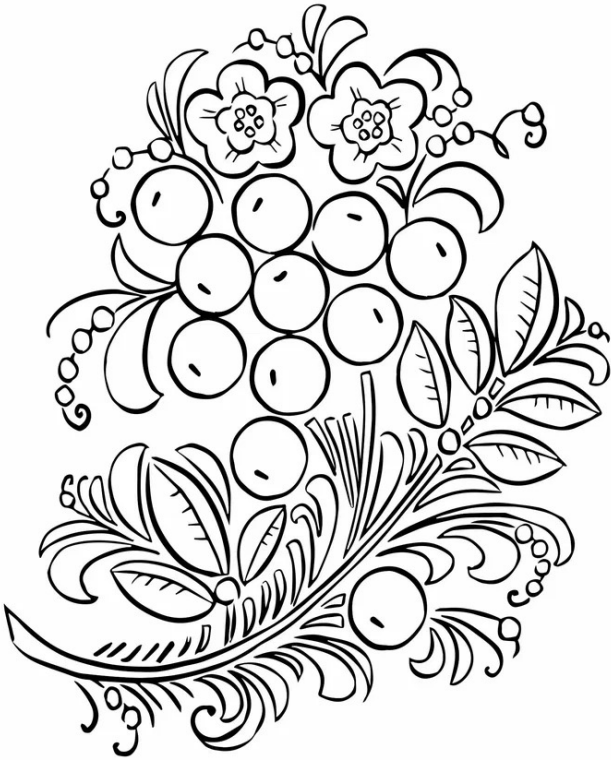
2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Способ создания</u>	2 <u>Место происхождения</u>	3 <u>Материалы</u>
4 <u>Формы</u>	5 <b>Золотая хохлома</b>	6 <u>Цвета</u>
7 <u>Мотивы</u>	8 <u>Орнамент</u>	9 <u>Символика</u>

- ≈ 3. Раскрась чайник цветными карандашами, соблюдая цветовую специфику Гжели:



4. Используя элементы из задания 3, придумай и нарисуй свой вариант блюдца:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

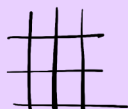
Мне понравилось \_\_\_\_\_





1. Определи слова и выпиши их:

**КОВЁЛАМАЗ** \_\_\_\_\_  
**АКЖЁНЕТ** \_\_\_\_\_  
**АКВОКИЛЬ** \_\_\_\_\_  
**АКРОБУ** \_\_\_\_\_



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Способ создания</u>	2 <u>Место происхождения</u>	3 <u>Материалы</u>
4 <u>Формы</u>	5 <b>Жостово</b>	6 <u>Цвета</u>
7 <u>Мотивы</u>	8 <u>Орнамент</u>	9 <u>Символика</u>

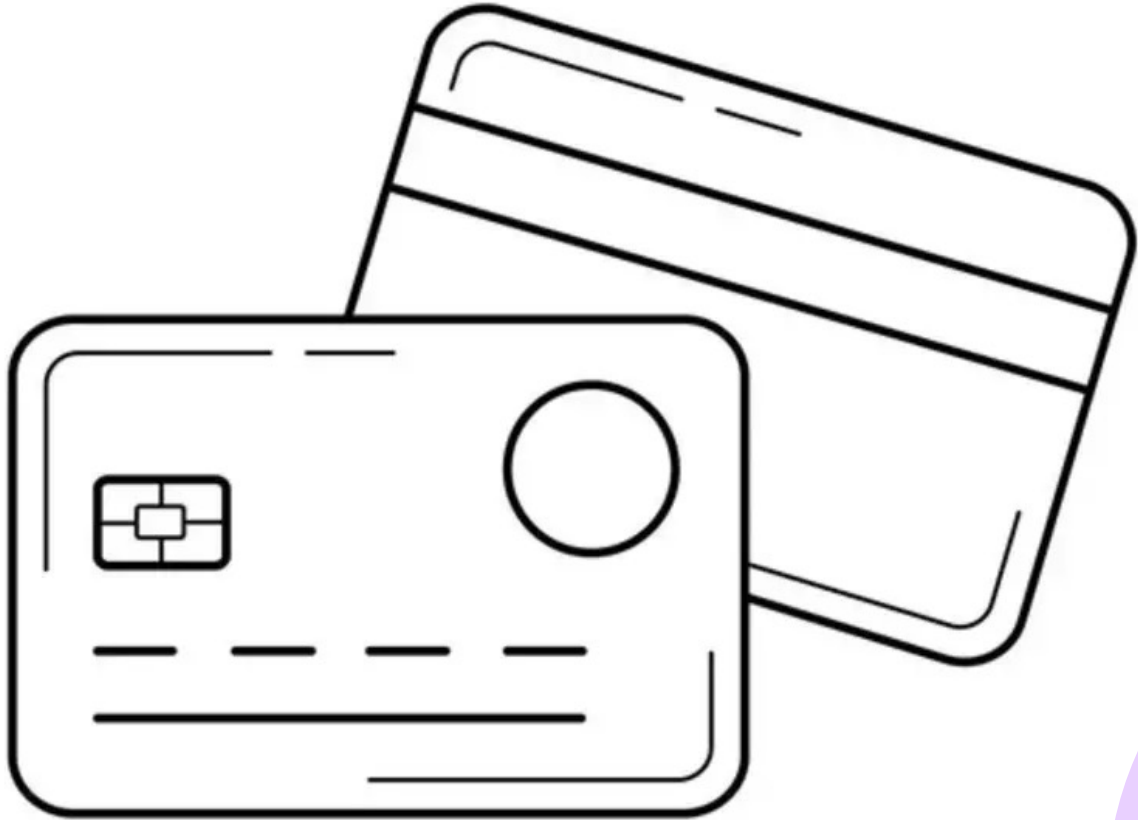


3. Раскрась поднос, соблюдая специфику Жостово:





4. Нанеси знаменитый узор на банковскую карту:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

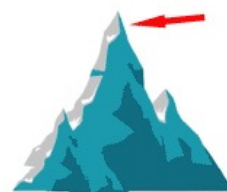
# 17. Искусство лаковой живописи

(Федоскино, Палех, Мстера, Холуй)

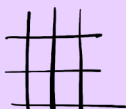


1. Определи слова и выпиши их:

Ж+В О



3 = Сь



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Способ создания</u>	2 <u>Место происхождения</u>	3 <u>Материалы</u>
4 <u>Формы</u>	5 (Название выбранного вида живописи)	6 <u>Цвета</u>
7 <u>Мотивы</u>	8 <u>Орнамент</u>	9 <u>Символика</u>



3. Определи вид живописи и нарисуй основную палитру цветов:





4. Выполни шкатулку в понравившемся виде лаковой живописи, используя характерные цвета и элементы.



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

## 18. Щепы. Роспись по лубу и дереву

### Тиснение и резьба по бересте



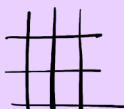
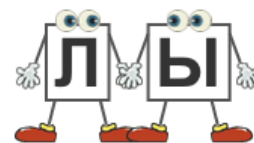
1. Определи слово и выпиши его:

\_\_\_\_\_

п



ы



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Способ создания</u>	2 <u>Место происхождения</u>	3 <u>Материалы</u>
4 <u>Формы</u>	5 (Название выбранного вида)	6 <u>Цвета</u>
7 <u>Мотивы</u>	8 <u>Орнамент</u>	9 <u>Символика</u>

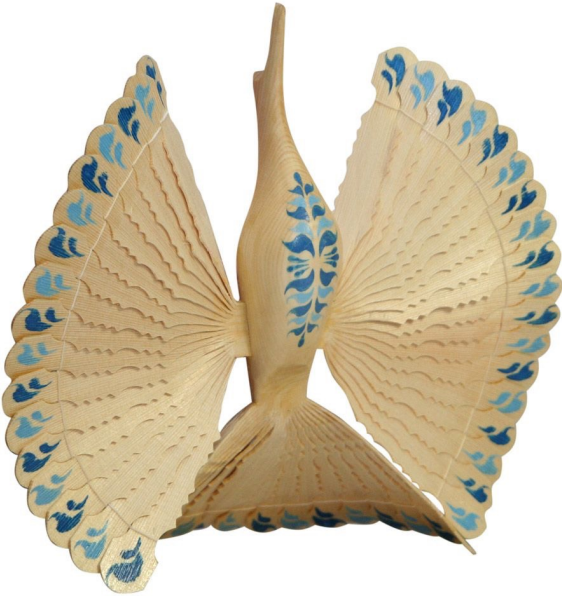


3. Продолжи узор резьбы по дереву:





4. Нарисуй эскиз птицы счастья, наглядно покажи, что она выполняется из щепы. Раскрась цветными карандашами:



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

19. Роль народных художественных промыслов  
в современной жизни



1. Определи слова по иллюстрации и выпиши их:



2. Заполни таблицу, приведи примеры и составь устный рассказ:

1 <u>Туризм</u> -экскурсии по местам зарождения промыслов	2 <u>Литература</u>	3 <u>Кинематограф</u>
4 <u>Театр</u>	5 <b>Роль народных промыслов в современной жизни</b>	6 <u>Культурный досуг</u>
7 <u>Экономика</u>	8 <u>История</u>	9 <u>Быт</u>



3. Раскрась дымковскую игрушку и напиши  
о ее значении для нашего региона:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





4. Нарисуй эскиз того произведения народного искусства, которое тебе нравится:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

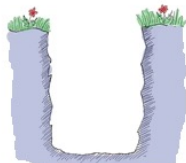
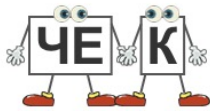


## 20. Зачем людям украшения:

социальная роль декоративного искусства



1. Определи слова и выпиши их: \_\_\_\_\_



3,1



Р = ЦИ



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 Украшения древних воинов	2 Украшения королей и королев	3 _____
4 _____	5 История появления украшений	6 _____
7 _____	8 _____	9 _____



3. Дорисуй украшения и подпиши их названия:




---



---



---



---



---



---

20. Зачем людям украшения:  
социальная роль декоративного искусства



4. Придумай и нарисуй эскиз своего украшения:



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

21. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет



1. Определи слова и выпиши их:

**ПРМИИАДА** \_\_\_\_\_  
**СКРАЙЕБА** \_\_\_\_\_  
**УТАДЖЕ** \_\_\_\_\_



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Знак жизни</u>	2 <u>Змея</u>	3 <u>Ладья вечности</u>
4 <u>Лотос</u>	5 <b>Символика цвета и элементов</b>	6 <u>Белый</u>
7 <u>Зелёный</u>	8 <u>Синий</u>	9 <u>Жёлтый</u>



3. Дополни и раскрась изображения:



## 21. Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет



4. Адаптируй украшения Древнего Египта под современные модные тенденции и нарисуй, как бы выглядели эти украшения сейчас:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

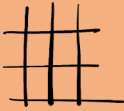
Мне понравилось \_\_\_\_\_



1. Определи слово и выпиши его:

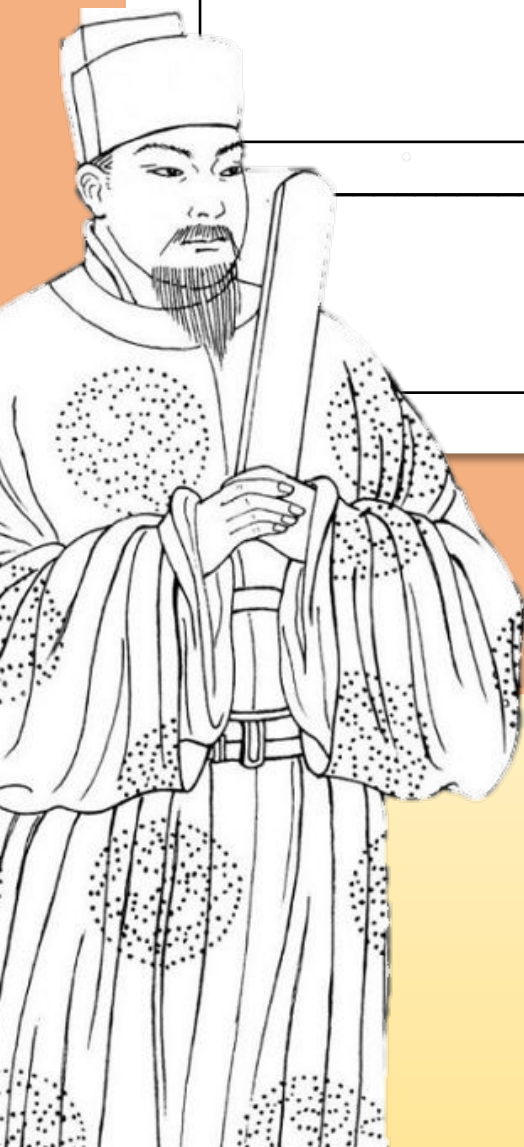


3,4,2,3



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Император</u> - жёлтый цвет, - символ-дракон	2 <u>Высшие</u> чиновники	3 <u>Военные</u> чиновники
4 <u>Члены императорской фамилии</u>	5 <u>Одежда-показатель положения в обществе</u>	6 <u>Учёные</u>
	8 <u>Знатные дома</u>	9 <u>Придворные дамы</u>



3. Раскрась кимано императора, соблюдая символику цвета:



4. Выбери любой тип одежды Древнего Китая и изобрази его ниже:



Подведём итоги:

5. Следующий урок вновь будет посвящен этой теме. Проанализируй, что ты успел за сегодняшнее занятие, а что предстоит освоить на следующем:

Сегодня на уроке я успел:



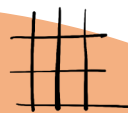
Задачи на следующий урок:



## 24. Одежда говорит о человеке



1. Определи слова и выпиши их:

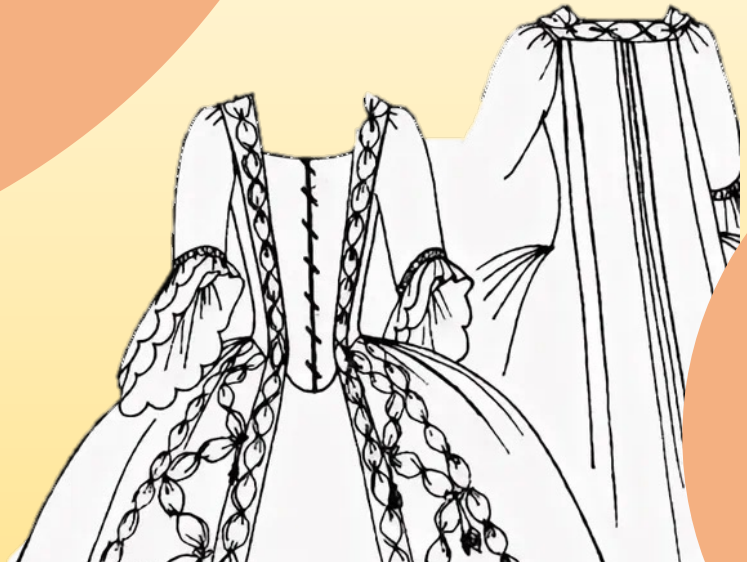


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>1. Воины</u> 	2 <u>Император</u> 	3 _____ 
4 _____ 	5 <b>Цвета в одежде и их соотношение со статусом (чином)</b>	6 _____ 
7 _____ 	8 _____ 	9 _____ 



3. Раскрась наряды, соблюдая символику цветов:





4. Нарисуй тот аксессуар, который ты носишь на постоянной основе, и укрась его разнообразными росписями:



Подведём итоги:

5. Следующий урок вновь будет посвящен этой теме. Проанализируй, что ты успел за сегодняшнее занятие, а что предстоит освоить на следующем:

Сегодня на уроке я успел:



Задачи на следующий урок:







1. Определи слова и выпиши их:

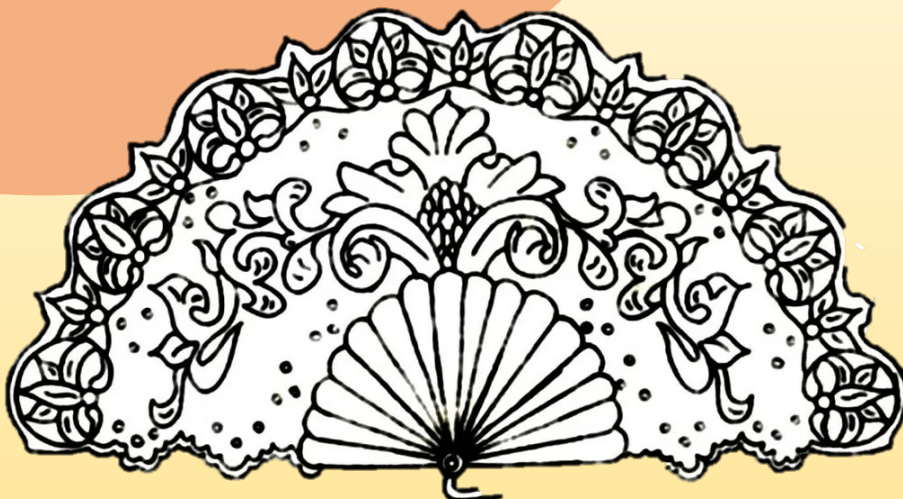


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	5 Элементы наряда	6 
7 	8 	9 

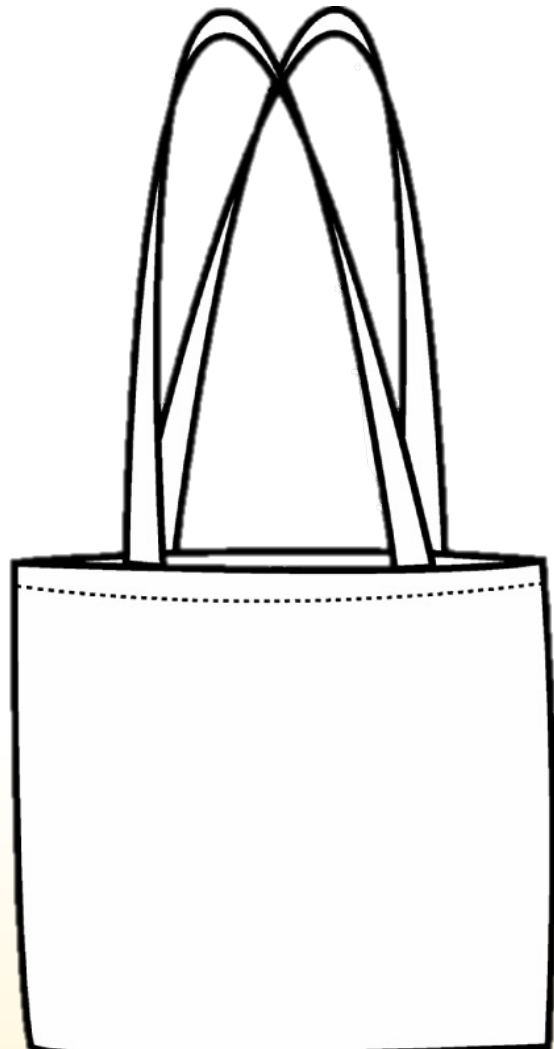


3. Раскрась веер цветными карандашами:





4. Укрась сумку-шопер элементами моды 17 века, а также, рядом с рисунком сделай подробный узор орнамента:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

26. О чём рассказывают нам гербы и эмблемы



1. Определи слова и выпиши их:



1,2 = ГЕ



2 = ЪДИ

А

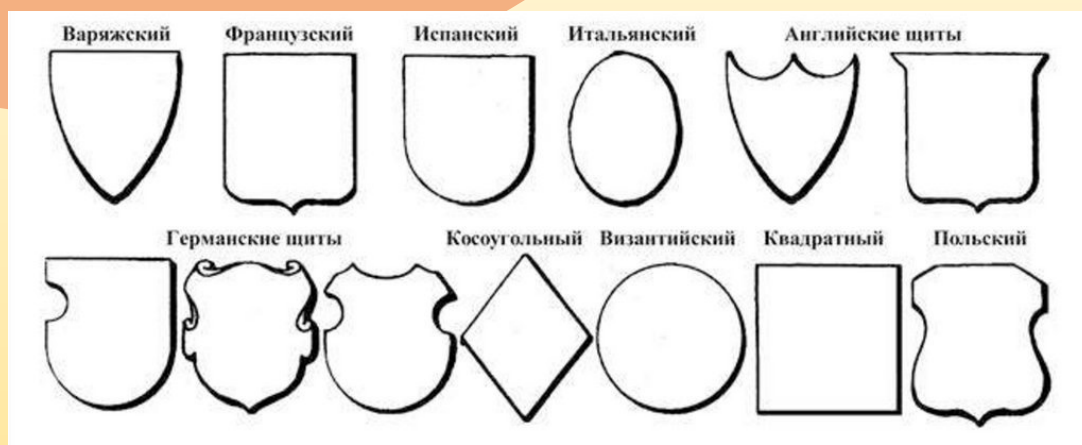


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	5 Гербы муниципальных образований Кировской области	6 
7 	8 	9 

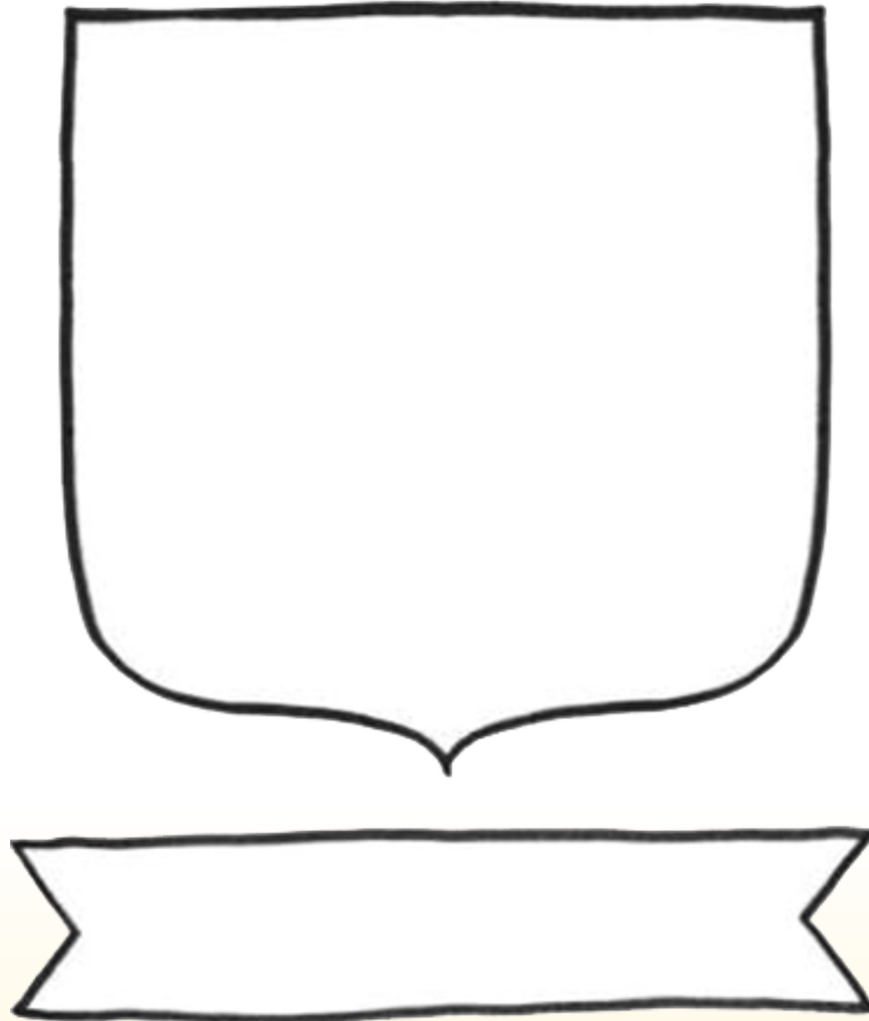


3. Изучи типы щитов для герба и на понравившемся изобрази свои инициалы::





4. Нарисуй эскиз своего герба, используя знания, полученные на занятии:

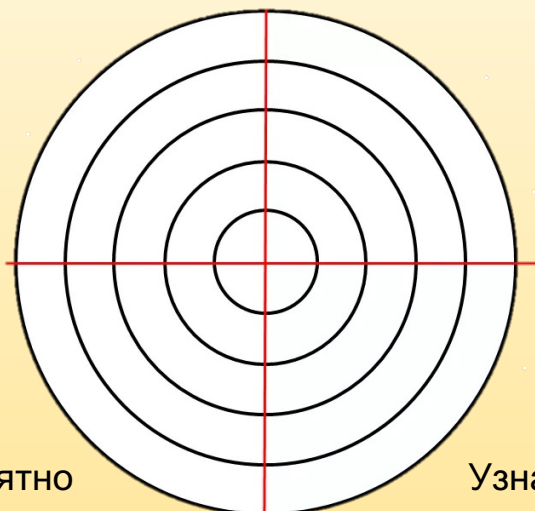


Подведём итоги:

5. Проанализируй свою работу на уроке, удалось ли достичь цели?  
Оцени себя:

Активно участвовал

Было интересно



Было понятно

Узнал новое

## 27. О чём рассказывают нам гербы и эмблемы



1. Определи слова и выпиши их:

**ТЁНАМ**

\_\_\_\_\_

**АНОРОК**

\_\_\_\_\_

**ИЛЕТАЖРЕДОТИЩ**

\_\_\_\_\_

**ТИЩ**

\_\_\_\_\_

**ЗИВЕД**

\_\_\_\_\_



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 <u>Белый</u>	2 <u>Жёлтый</u>	3 <u>Червлённый</u>
4 <u>Голубой</u>	5 Символика цветов на гербе	6 <u>Зелёный</u>
7 <u>Пурпурный</u>	8 <u>Чёрный</u>	9 <u>Оранжевый</u>



3. Дорисуй геральдическую фигуру и негеральдическую и сравни их:





4. Нарисуй свой герб используя цветные материалы.  
Помни про значения цветов в геральдике.



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

28. Роль декоративного искусства в жизни человека и общества



1. Определи слова и выпиши их:

П	Р	И	Ы	Ё	С	Х	А	А	Я	К
У	С	Н	А	Р	О	Д	Н	О	Е	У
Ф	Ф	Г	К	О	С	Ж	Ю	М	Я	К
Т	Д	О	С	Т	О	Я	Н	И	Е	Л
Х	Д	Ы	М	О	О	А	З	О	К	А

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

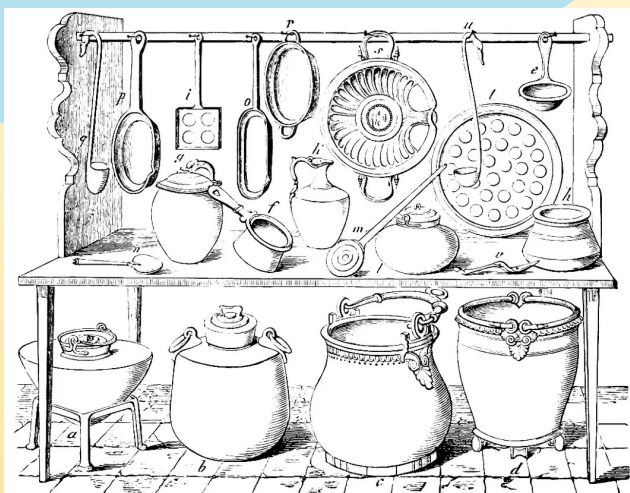


2. Заполни таблицу, приведи примеры и составь устный рассказ:

1 <u>Эстетика</u>	2 <u>Литература</u>	3 <u>Кинематограф</u>
4 <u>Театр</u>	<b>5 Роль декоративного искусства в жизни человека и общества</b>	6 <u>Культурный досуг</u>
7 <u>Экономика</u>	8 <u>История</u>	9 <u>Быт</u>



3. Раскрась декоративные предметы и определи роль искусства:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

28. Роль декоративного искусства в жизни  
человека и общества



4. Придумай новый способ рекламы народных промыслов, что это может быть? Зарисуй и кратко запиши:

---

---

---

---

---

---



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_





1. Определи слова и выпиши их:

**ЕКАРМИАК** \_\_\_\_\_  
**АПННО** \_\_\_\_\_  
**ПЛТАИСКА** \_\_\_\_\_  
**СЛОКТЕ** \_\_\_\_\_



2. Заполни таблицу, приведи примеры, и составь с её помощью устный рассказ:

1 Фактура	2 Объём	3 _____
4 _____	5 Способы передачи художественного замысла	6 _____
7 _____	8 _____	9 _____



3. Посмотри, какие промыслы представлены на фотографии с Международной выставки-форума «Россия» и выпиши их:




---

---

---

---

---

---

---

---



4. Представь, что твоя картина может попасть на международную выставку, что это будет за картина? Нарисуй ее эскиз, укажи название и краткое описание:

---

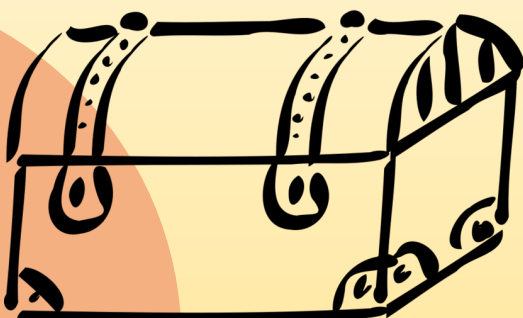
---

---



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---

### 30. Лоскутная аппликация, или коллаж



1. Определи слова и выпиши их:



Л+К

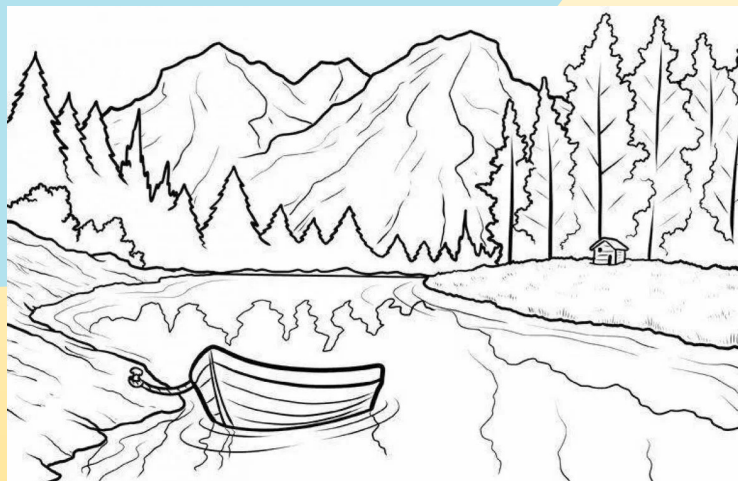


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 _____ Определение с темой аппликации	2 _____ Создание рисунка-эскиза	3 _____ Снятие копии с рисунка-эскиза
4 _____ ?	5 _____ ?	6 _____ ?
7 _____ ?	8 _____ ?	9 _____ Получение готовой лоскутной аппликации



3. Раскрась панно и попытайся отразить фактуру разных тканей, как если бы эта работа была выполнена из них:





4. Придумай, какой будет твоя аппликация из цветных обрезков ткани и картона. Ниже нарисуй ее эскиз и раскрась цветными карандашами:

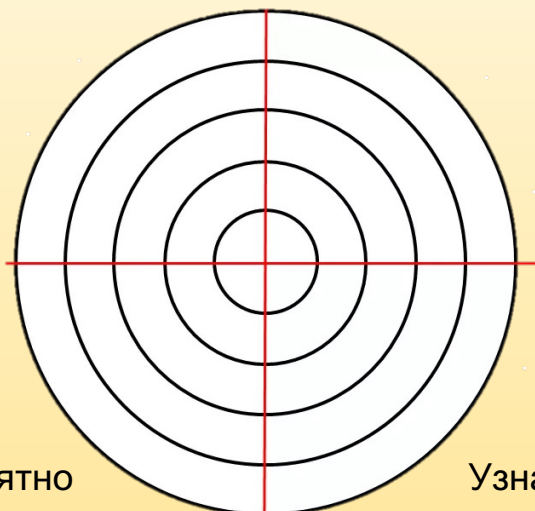


Подведём итоги:

5. Проанализируй свою работу на уроке, удалось ли достичь цели?  
Оцени себя:

Активно участвовал

Было интересно



Было понятно

Узнал новое



1. Определи слова и выпиши их:

**Узор витража создаётся благодаря:**

**ТЕВЦ** \_\_\_\_\_

**ЧЁНРЯА ОНТРУКНЯА ИЛИНЯ** \_\_\_\_\_



2. Заполни таблицу и составь с её помощью план-конспект:

1 _____ Определение с темой твоего витража	2 _____ Создание эскиза	3 _____ ?
4 _____ ?	5 _____ ?	6 _____ ?
7 _____ ?	8 _____ ?	9 _____ Получение готового витража из бумаги



3. Раскрась витраж и дополни его:





4. Придумай, каким будет твой витраж из цветной бумаги и картона. Ниже нарисуй его эскиз и раскрась цветными карандашами:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

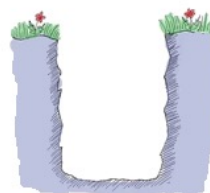
Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_



1. Определи слова и выпиши их:



М. ВАЗ



2. Заполни таблицу и составь с её помощью план-конспект:

1 _____ Определение с конструкцией твоей вазы	2 _____ Создание эскиза	3 _____ ?
4 _____ ?	5 _____ ?	6 _____ ?
7 _____ ?	8 _____ ?	9 _____ Получение готовой вазы



3. Придумай дизайн ваз и нарисуй необходимые элементы украшения:





4. Придумай, какой будет твоя ваза. Ниже нарисуй всевозможные варианты ее представления и раскрась их цветными карандашами:



Подведём итоги:

5. Закрась сундук на столько, сколько ты получил сегодня новых знаний. Рядом напиши, что именно ты сегодня узнал:



---

---

---

---





1. Определи, какие виды игрушек бывают и выпиши их:

_____	Д	Е	Р	Е	В	Я	Н	Н	А	Я	Т
_____	У	С	О	Л	О	М	Е	Н	Н	А	Я
_____	Ф	Ф	Г	Л	И	Н	Я	Н	А	Я	Х
_____	Т	Р	Я	П	И	Ч	Н	А	Я	П	Г
_____	Х	Д	Ы	М	О	Ч	А	Л	О	К	Д

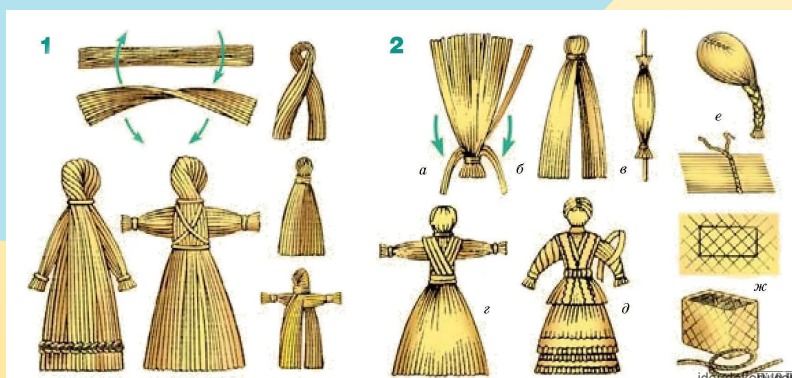


2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 	2 	3 
4 	5 Всевозможные представления игрушек из мочала	6 
7 	8 	9 



3. Ознакомься с процессом работы с мочалом:





4. Придумай, какой будет твоя игрушка из мочала. Ниже нарисуй ее эскиз и раскрась его цветными карандашами:

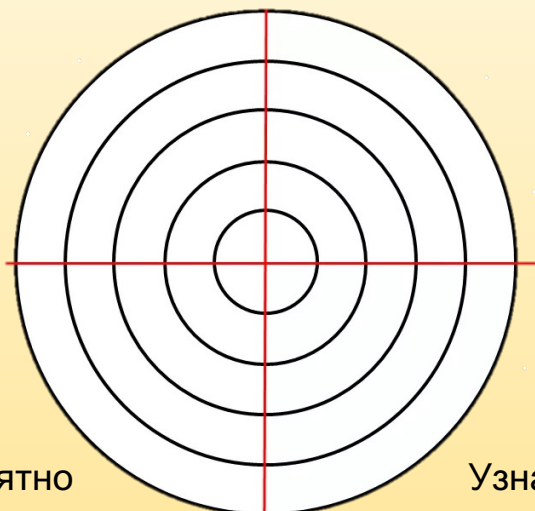


Подведём итоги:

5. Проанализируй свою работу на уроке, удалось ли достичь цели?  
Оцени себя:

Активно участвовал

Было интересно



Было понятно

Узнал новое



1. Определи слова и выпиши их:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

П	Р	И	Ч	Ё	С	К	А	А	Я	К
У	С	О	Ф	И	Г	У	Р	К	А	У
Ф	Ф	Г	К	О	С	Т	Ю	М	Я	К
Т	Р	Я	П	Ш	Ч	Н	А	Я	П	Л
Х	Д	Ы	М	О	О	А	З	О	К	А



2. Заполни таблицу и составь с её помощью устный рассказ:

1 _____ <b>Определение с образом куклы</b>	2 _____ <b>Создание эскиза</b>	3 _____ ?
4 _____ ?	5 _____ ?	6 _____ ?
7 _____ ?	8 _____ ?	9 _____ <b>Получение готовой куклы</b>



3. Проанализируй этапы создания куклы, напиши свои способы изготовления:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Придумай, какой будет декоративная кукла. Ниже нарисуй ее эскиз и раскрась его цветными карандашами:



Подведём итоги:

5. Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я:

Узнал что такое: \_\_\_\_\_

Научился \_\_\_\_\_

К следующему уроку я \_\_\_\_\_

Мне понравилось \_\_\_\_\_

Проверь себя:

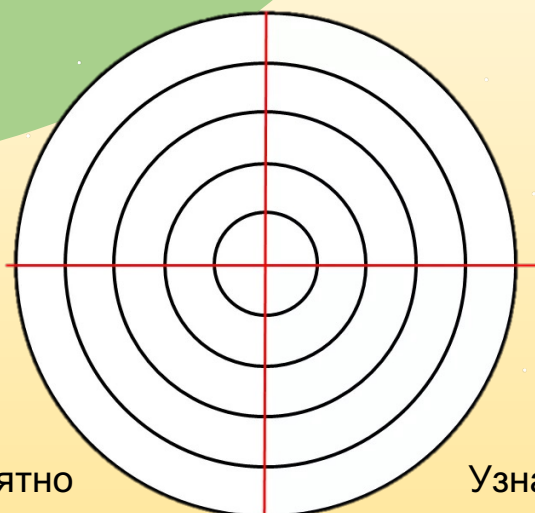
1. Композиция из различных символов и знаков, которая отражала степень знатности рода, основные занятия и заслуги представителей рода перед государством?
2. В женском народном костюме понева это –
3. В какой части дома находился конь-охлупень?
4. Что означает слово «декор» в переводе с латинского языка?
5. Традиционным мотивом египетского орнамента является стилизованное изображение...
6. Название росписи по дереву с яркими розанами, купавками, зелёными веточками?
7. Какие цвета используют для Гжельской росписи?
8. Из какого материала создавали дымковские, филимоновские игрушки?
9. Узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов



Подведём итоги:

5. Проанализируй свою работу на уроке, удалось ли достичь цели?  
Оцени себя:

Активно участвовал



Было интересно

Было понятно

Узнал новое

*ЗНАЮ  
ИЗНОБІТА*

*Рабочая тетрадь  
для 5 класса*