Рабочий лист для развития читательской функциональной грамотности

****

**Задние 1.** Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В одном уютном лесу жил Енот Читалкин. Он обожал читать книги и всегда искал новые истории. Однажды, прогуливаясь, он услышал, как белки обсуждали библиотеку.

— Знаешь, кто такой библиотекарь? — спросила одна белка.

— Да! Это человек, который помогает находить книги и делится историями! — ответила другая.

Енот Читалкин решил посетить библиотеку и узнать больше. Его встретила добрая Сова-библиотекарь с очками на носу и улыбкой на лице.

— Привет, Енот Читалкин! «Как я могу тебе помочь?» —спросила она.

— Я хочу узнать, что делает библиотекарь! — с восторгом ответил Енот.

Сова-библиотекарь объяснила:

— Библиотекарь не только выдает книги, но и помогает читателям находить информацию, организует мероприятия и проводит чтения.

 Енот Читалкин был впечатлён. Он увидел много полок с книгами и заметил, как Сова-библиотекарь помогает другим выбрать нужную книгу.

— Как ты знаешь, где какая книга? — спросил он.

— У нас есть специальная система! Все книги расположены по темам и авторам. Я веду записи о том, какие книги берут чаще всего, — ответила Сова-библиотекарь.

Енот решил попробовать себя в роли библиотекаря. Он помогал расставлять книги и даже организовал викторину для детей.

— Это так интересно! — воскликнул он. — Я люблю делиться знаниями!

В конце дня Енот Читалкин понял, что работа библиотекаря очень важна. Благодаря им люди могут находить книги и развиваться. Вернувшись домой, он рассказал друзьям о важности чтения и о том, сколько интересного можно узнать из книг.

Задания по тексту:

1. Что такое библиотека?

2. Кто такой библиотекарь и чем он занимается?

3. Почему работа библиотекаря важна для читателей?

4. Что сделал Читалкин, чтобы попробовать себя в роли библиотекаря?
5. Что Енот Читалкин рассказал своим друзьям после возвращения домой?

**Задание 2**. Войдя в библиотеку, Енот Читалкин увидел на стене таблицу с информацией о популярных книгах среди читателей. Помогите ему разобраться с этой таблицей и ответьте на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название книги** | **Жанр** | **Количество взятых книг** |
| «Приключение в лесу» | Приключения | 30 |
| «Сказки для малышей» | Сказки | 25 |
| «Загадки природы» | Научные | 15 |
| «Тайны старого замка» | Приключения | 20 |

1. Какую книгу из жанра «Сказки» взяли читатели?

2. Сколько книг о приключениях взяли читатели из библиотеки?

3. Какая книга является самой популярной среди читателей?
4. Какую книгу научной тематики взяли читатели?
5. Сколько всего книг было взято из библиотеки?

** Задние 3.** Рядом с таблицей Енот Читалкин заметил диаграмму, которая показывала популярные жанры книг среди читателей. Помогите ему правильно прочитать диаграмму.

1. Какой жанр книг больше всего нравится читателям?
2. Сколько читателей выбрали жанр приключений?

3. Какой жанр книг меньше всего предпочитают читатели?
4. Сколько читателей выбрали жанр фантастики и загадок вместе?
5. Если Енот Читалкин хочет выбрать книгу в жанре приключений или загадок, сколько всего книг он может выбрать?

****

**Задание 4.** Помогите Еноту Читалкину правильно соотнести профессии и их обязанности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессии**  |  **Обязанности**  |
| 1. Библиотекарь |  А. Пишет книги и статьи |
| 2. Читатель |  Б. Издает книги и отвечает за их тираж |
| 3. Автор |  В. Помогает людям находить нужные книги |
| 4. Издатель |  Г. Проверяет тексты на ошибки и улучшает их |
| 5. Редактор |  Д. Читает книги и делится своими впечатлениями |

** Задание 5.** Прочитай шаги и расставь их в правильном порядке, чтобы получить пошаговую инструкцию действий библиотекаря при возврате книг и выдачи новой. Номера шагов нужно записать в порядке, в котором они должны выполняться.

1. Попросите читателя выбрать новую книгу.
2. Внесите информацию о возврате в библиотечную систему или журнал учёта.
3. Проверьте состояние возвращаемой книги на наличие повреждений.
4. Убедитесь, что читатель понимает правила возврата и сроки.

5. Уберите возвращённую книгу на полку.
6. Принять книгу из рук читателя.

7. Внесите данные книги в систему.

**Ключ**

**Задание1.**

1. Место, где можно взять книги на время.

2.  Библиотекарь — это человек, который помогает читателям находить книги, организует мероприятия и проводит чтения.

3. Работа библиотекаря важна, потому что она помогает людям находить нужную информацию, развиваться и получать новые знания.
4. Енот Читалкин помогал расставлять книги и организовал викторину для детей, чтобы попробовать себя в роли библиотекаря.

5. Он рассказал им о важности чтения и о том, сколько интересного можно узнать из книг.

**Задание 2.**

1. «Сказки для малышей»

2. 50

3. «Приключение в лесу»

4. «Загадки природы»

5. 90

**Задание 3.**

1. Сказки (7 голосов)

2. 6 друзей выбрали жанр приключений

3. Научные книги (3 голоса)

4. Ответ: 4 (фантастика) + 5 (загадки) = 9 друзей

5. Ответ: 6 (приключения) + 5 (загадки) = 11 книг

**Задание 4.**

1- В

2- Д

3- А

4- Б

5- Г

**Задание 5.**

1. 6- Принять книгу из рук читателя.
2. 3- Проверьте состояние возвращаемой книги на наличие повреждений.
3. 2- Внесите информацию о возврате в библиотечную систему или журнал учёта.
4. 1- Попросите читателя выбрать новую книгу.
5. 7- Внесите данные книги в систему.
6. 4- Убедитесь, что читатель понимает правила возврата и сроки.

7. 5- Уберите возвращённую книгу на полку.