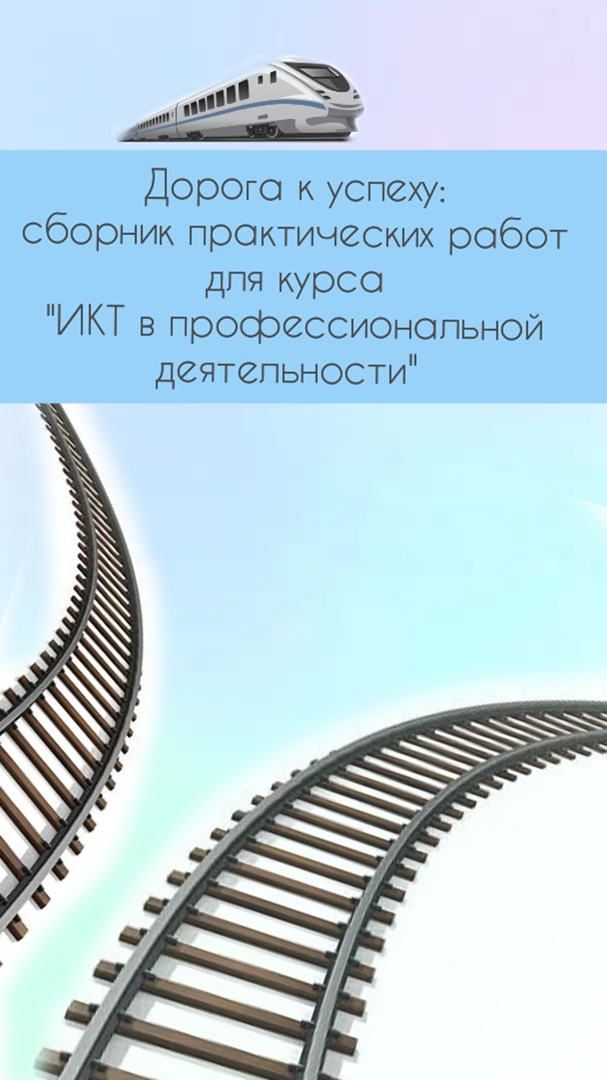
**<https://drive.google.com/drive/folders/1BJ4JaRH91WZj23JZkkbtThbzSZy0eTc9>**

****

****

Дополнение к сборнику

Оглавление

[Практические работы. 7 класс 4](#_Toc99883755)

[Практическая работа «Техника безопасности в кабинете информатики» 4](#_Toc99883756)

[Практическая работа «Кодирование цветов в Paint» 5](#_Toc99883757)

[Практическая работа «Кодирование Информации» 7](#_Toc99883758)

[Практическая работа «Создание информационных сообщений. Расчет объема информации» 9](#_Toc99883759)

[Практическая работа «Основные компоненты компьютеров» 10](#_Toc99883760)

[Практическая работа «Графический редактор Paint» 11](#_Toc99883761)

[Практическая работа «Создание графического информационного объекта» 14](#_Toc99883762)

[Практическая работа «Поиск информации в сети Интернет» 15](#_Toc99883763)

[Практическая работа «Текстовый редактор» 17](#_Toc99883764)

[Практическая работа «Разработка, заполнение таблиц данными в MSWord» 20](#_Toc99883765)

[Практическая работа «Формулы, используемые при эксплуатации поездов» 21](#_Toc99883766)

[Практическая работа «Карты и схемы железных дорог» 22](#_Toc99883767)

[Практическая работа «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности» 25](#_Toc99883768)

[Практическая работа «Компьютерная презентация» 28](#_Toc99883769)

[Практическая работа «Создание презентации «Информатика и ж/д транспорт»» 29](#_Toc99883770)

[Практические работы. 8 класс 30](#_Toc99883771)

[Тест по теме «Техника безопасности» 30](#_Toc99883772)

[Практическая работа «Создание графического информационного объекта «Эмблема для ЖД транспорта» 31](#_Toc99883773)

[Тест по теме «Paint» 33](#_Toc99883774)

[Практическая работа «Создание текстовых объектов в Ж/Д сфере» 34](#_Toc99883775)

[Практическая работа «Программное обеспечение компьютера. Программное обеспечение, применяемое в эксплуатационной деятельности на железнодорожном транспорте» 36](#_Toc99883776)

[Практическая работа «Обработка текстового информационного объекта "История железнодорожного транспорта» 37](#_Toc99883777)

[Практическая работа «Создание сложного текстового информационного объекта ЖД системы стран мира» 39](#_Toc99883778)

[Практическая работа «Форматирование текстового информационного объекта» 41](#_Toc99883779)

[Практическая работа «Обработка текстового информационного объекта «Железная дорога» 44](#_Toc99883780)

[Тест по теме «Текстовый редактор» 45](#_Toc99883781)

[Создание презентации «Железнодорожный общественный транспорт» 46](#_Toc99883782)

[Тест по теме «Компьютерные презентации» 49](#_Toc99883783)

[Практические работы. 9 класс 50](#_Toc99883784)

[Практическая работа «Техника безопасности в кабинете информатики». 50](#_Toc99883785)

[Практическая работа «Формулы, используемые при эксплуатации поездов». 53](#_Toc99883786)

[Практическая работа «Разработка графа структуры ОАО РЖД, сети железных дорог». 55](#_Toc99883787)

[Практическая работа «Карты и схемы железных дорог России». 56](#_Toc99883788)

[Практическая работа «Таблицы тарифных расстояний между транзитными пунктами». 57](#_Toc99883789)

[Практическая работа «Работа с формулами для расчета стоимости поездки на поезде». 59](#_Toc99883790)

[Практическая работа «Структура записи графика движения поездов». 61](#_Toc99883791)

# Практические работы. 7 класс

## Практическая работа «Техника безопасности в кабинете информатики»

Задание 1. Заполните таблицу

1. На рабочем столе откройте документ под названием ТБ.doc
2. Заполните таблицу

* Первый столбик – различные предположения, связанные с техникой безопасности
* Второй столбик –вам нужно отметить верно ли предположение или нет

1. После завершения, обсудите с классом и учителем правильность ваших ответов

Задание 2. Выполнение теста.

1. Откройте браузер, доступный на вашем компьютере
2. Вставьте ссылку, которая находиться ниже (напечатайте), в адресной строке браузера



<https://wordwall.net/play/23110/810/207>

1. Пройдите тест
2. Результат покажите учителю

Задание 3. Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

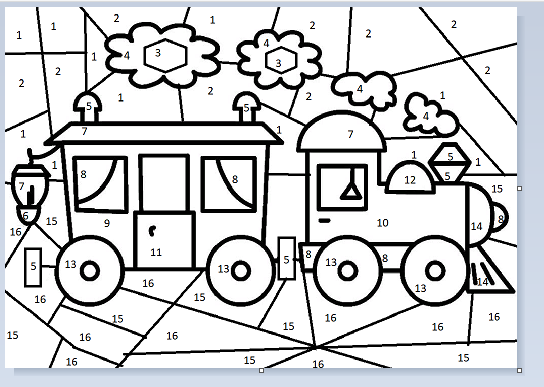
*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Кодирование цветов в Paint»

Задание 1. Раскрасьте картинку

1. Откройте Paint
2. С помощью инструмента  откройте картинку в приложение

* «Вставить» → «Вставить из»
* В строке «Имя файла» наберите «КартинкаPaint»
* Нажмите «Открыть»
* Растяните изображение так чтобы все изображение было на листе



1. Раскрасите картинку используя закодированный цвет из приведенной таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер цвета | Оттенок | Контраст | Яркость | Красный | Зеленый | Синий |
| 1 | 155 | 203 | 123 | 26 | 52 | 236 |
| 2 | 155 | 203 | 148 | 74 | 96 | 240 |
| 3 | 141 | 210 | 159 | 94 | 165 | 244 |
| 4 | 142 | 211 | 185 | 146 | 191 | 248 |
| 5 | 37 | 225 | 124 | 248 | 231 | 16 |
| 6 | 227 | 240 | 202 | 255 | 174 | 201 |
| 7 | 227 | 240 | 124 | 255 | 9 | 88 |
| 8 | 0 | 240 | 109 | 232 | 0 | 0 |
| 9 | 200 | 240 | 59 | 125 | 0 | 125 |
| 10 | 25 | 234 | 111 | 233 | 147 | 3 |
| 11 | 203 | 176 | 162 | 233 | 112 | 223 |
| 12 | 173 | 145 | 162 | 155 | 122 | 222 |
| 13 | 160 | 0 | 154 | 163 | 163 | 163 |
| 14 | 120 | 240 | 120 | 0 | 255 | 255 |
| 15 | 70 | 218 | 110 | 64 | 223 | 11 |
| 16 | 75 | 164 | 123 | 67 | 216 | 46 |

1. Откройте инструмент  и заполните данные из таблицы. Далее нажмите «Добавить в набор» потом нажмите на полученный вами цвет в окошке «Дополнительный цвет» и отметьте «Ок». Затем раскрасьте картинке
2. Результат покажите учителю

Задание 2 Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Кодирование Информации»

Задание 1. Исследование различных способов кодирования информации

1. Откройте текстовый документ «Приложение№1»,в котором будут находиться различные таблицы, которые помогут тебе в кодирование текста
2. Откройте текстовый документ «Приложение№2»
3. Работу выполните в документе и сохраните ее на рабочем столе под именем «КодИнф\_Фамилия\_Имя»

Задание 2. Двоичное кодирование информации. Определение числового кода символа.

1. Запустить текстовый редактор. Ввести команду [Вставка-Специальный Символ…]. На экране появится диалоговая панель *Символ.*Центральную часть диалогового окна занимает таблица символов для определенного шрифта (например, Times New Roman).
2. Символы располагаются последовательно слева направо и построчно, начиная с символа *Пробел* в левом верхнем углу и кончая буквой «я» в правом нижнем углу таблицы. Выбрать символ и в раскрывающемся списке *из:* тип кодировки.В текстовом поле *Код знака:*появится его числовой код. (Обведен цветом на примере)

**Изображение выглядит как текст, стол

Автоматически созданное описание**

1. Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов следующего текста:

Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам **паровоз**.  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!

Задание 3. Двоичное кодирование информации. Ввод символов по числовому коду.

1. Запустить стандартную программу Блокнот.
2. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише {Alt} ввести число 0224, отпустить клавишу {Alt}. В документе появится символ «а».
3. Повторить процедуру для числовых кодов от 0225 до 0233. В документе появится последовательность из 12 символов «абвгдежзий» в кодировке Windos (CPMS-DOS 1251).

Задание 4 (Домашнее). Создание своего способа кодирования

1. Придумать свою систему (таблицу)кодирования по примеру «Задание 1» и закодируйте свое Имя Фамилию и Отчество. Напоминаю, что кодировать можно, как угодно. можно использовать различные символы, цифры, буквы.

Задание 5. Оцени свою деятельность

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Создание информационных сообщений. Расчет объема информации»

Задание 1. Информационное сообщение.

1. На уроке вам были рассказаны основные правила общения в Интернете. Используя полученные знания составите в тетради сообщение
2. Тема сообщение: просьба о помощи у одноклассника
3. Обсудите свои сообщения в классе, поговорите об ошибках, если они есть.

Задание 2. Расчет объема информации

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«По конструкции платформы бывают:бортовые, безбортовые, тормозная».

Ученик вычеркнул из списка название одного из типов платформ. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 160 бит меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

1. Посчитай объем сообщения. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Из-за погодных условий поезд Спб-Москва отменен»

Задание 3 Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Основные компоненты компьютеров»

Задание 1. Решение заданий в онлайн-сервисе

1. Откройте браузер
2. В адресной строке наберите следующую ссылку: <https://learningapps.org/watch?v=pdh5a3uek21>
3. Результат покажите учителю

Задание 2. Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Графический редактор Paint»

Задание 1. Используя инструменты, линия изаливка, нарисуйте фрагмент ж/д дороги

1.Запустите графический редактор.

1. Выберите инструмент Линия на панели инструментов 
2. Под панелью инструментов появилось окно, в котором можно выбрать тип линии. Выберите любой тип линии, который вам подойдёт.
3. Выполните последовательно шаги со 2 по 5 как показано в Таблице 1.
4. Волнистая линия нужна для того, чтоб показать фрагмент ж/д дороги (Таблица 1, Шаг 3)
5. Используя ластик уберите ненужные линии (Таблица 1, Шаг 5)
6. Сделайте изображение цветным используйте инструмент Заливка .

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шаг 1 | Шаг 2 | Шаг 3 |
|  |  |  |
| Шаг 4 | Шаг 5 | Шаг 6 |
|  |  |  |

1. Сохраните рисунок в своей папке под именем «Дорога». Для этого в меню Файл выберите пункт Сохранить. В появившемся окне в поле имя файла введите имя «Дорога», а затем нажмите на копку Сохранить.

Задание 2. Используя инструменты Эллипс, Ластик, Линия, Заливка нарисуйте кувшинку

1.      Запустите графический редактор.

2.      На панели инструментов выберите инструмент Эллипс и нарисуйте окружность (Таблица 2, Шаг 1)

3.      Последовательно выполните шаги таблицы со 2 по 7 для создания рисунка.

4. Сохраните рисунок в своей папке под именем «Кувшинка». Для этого в меню Файл выберите пункт Сохранить. В появившемся окне в поле имя файла введите имя «Кувшинка», а затем нажмите на копку Сохранить.

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шаг 1 | Шаг 2 | Шаг 3 | Шаг 4 |
|  |  |  |  |
| Шаг 5 | Шаг 6 | Шаг 7 |  |
|  |  | Изображение выглядит как коллекция картинок  Автоматически созданное описание |  |

Задание 3. Используя инструменты, Кривая, Заливка, Распылитель, Карандаш нарисуйте

1. Запустите графический редактор.
2. На панели инструментов выберите инструмент Кривая .
3. Расположите указатель в области рисования, там, где должна начаться кривая, нажмите левую кнопку мыши и перетащите его в точку, где кривая должна закончиться. Отпустите кнопку. В области рисования появилась прямая линия (Таблицы 3, Шаг 1).
4. Расположите указатель мыши возле той части прямой линии, которую вы хотите изогнуть, нажмите левую кнопку мыши и перетащите указатель в направлении, в котором должна изогнуться линия (Таблица 3, Шаг 2).
5. Выполните последовательно шаги с 3 по 11.
6. Для того, чтобы изображение стало цветным, воспользуйтесь инструментом Заливка.

 Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шаг 1 | Шаг 2 | Шаг 3 | Шаг 4 |
|  | Изображение выглядит как лампа  Автоматически созданное описание | Изображение выглядит как провод, стрельба из лука, линия, насекомое  Автоматически созданное описание | Изображение выглядит как ожерелье  Автоматически созданное описание |
| Шаг 5 | Шаг 6 | Шаг 7 | Шаг 8 |
|  |  | Изображение выглядит как насекомое  Автоматически созданное описание |  |
| Шаг 9 | Шаг 10 | Шаг 11 | Шаг 12 |
| Изображение выглядит как насекомое  Автоматически созданное описание | Изображение выглядит как насекомое  Автоматически созданное описание |  |  |
| Шаг 13 | Шаг 14 |  |  |
|  |  |  |

1. Сохраните получившееся изображение в своей папке под именем «Дельфин».

Задание 4. Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

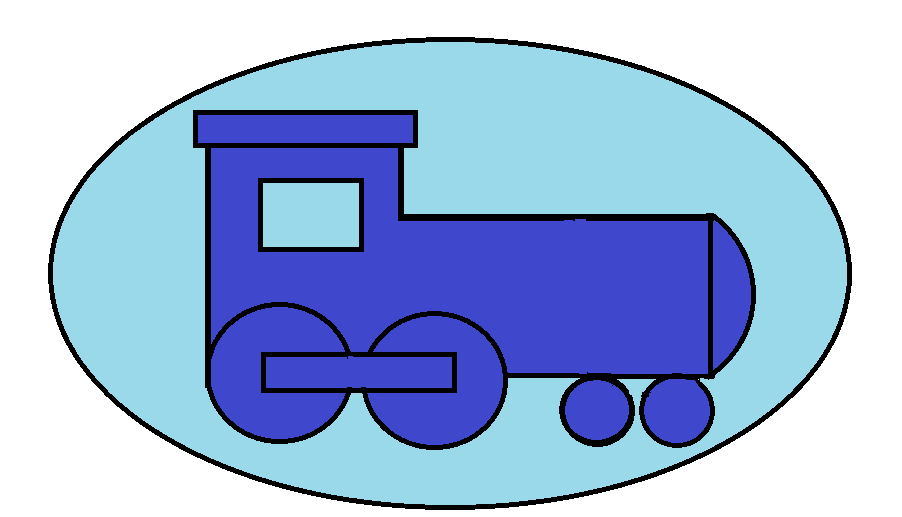
1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Создание графического информационного объекта»



Задание 1. Создание эмблемы по примеру

1. Откройте Paint
2. С помощью раннее приобретенных навыков попробуйте повторить следующую эмблему в соответствии Таблицей 1

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шаг 1.** | **Шаг 2.** | **Шаг 3.** |
|  |  |  |
| **Шаг 4.** | **Шаг 5.** | **Шаг 6.** |
|  |  |  |

Задание 2. Создание своей эмблемы класса

1. Зная, основные инструменты в Paint, создайте эмблему своего класса
2. Представите свое творение классу, объясняя смысл вашей задумки

Задание 3. Оцени свою деятельность

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Поиск информации в сети Интернет»

Задание 1. Использование **«»** в поисковом синтаксисе

1. Отройте браузер
2. Используя «» в запросе найдите следующие:

* «Поезд мчится железной дорогой лихой»
* «Природа сочиняет что-то. На телеграфных проводах»
* «На всех, на всё — равнодушьем глаз, Которым конец — исконность.»

1. Запишите авторов стихотворений в тетрадь и покажите учителю
2. Проанализируйте и в тетради ответьте на следующий: «Что делает данный запрос?»

Задание 2. Использование \* в поисковом синтаксисе

1. Откройте браузер
2. Используйте \* в запросе и найдите следующие:

* На чужой \* – роток не разевай
* \* рубль бережет
* Не буди лихо, \* оно тихо

1. Запишите пропущенные слова в тетрадь и покажите учителя
2. Проанализируйте данное задание и ответьте на следующий вопрос: «Где может пригодиться данный способ поиска?»

Задание 3. Использование различных символом при запросе

1. Откройте браузер
2. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» - символ «&».
3. Используя символы, напишите в тетради сколько запросов выходит на каждое выражение

* Поезда
* Поезда &Машины
* Машины
* Поезда | Машины

1. Ответы сравните в классе

Задание 4. Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Текстовый редактор»

Задание 1. Ввод и замена символов

* Запустите текстовый редактор, установленный на вашем компьютере
* Введите с помощью клавиатуры следующий текст:

**Профессия машиниста входит в список работ с вредными и тяжелыми условиями труда: онафизически и психологически сложная, связана с большими нагрузками, с длительным нахождением в замкнутом пространстве, с сильной вибрацией, с поездками в любое время дня и ночи, нервным перенапряжением. Именно поэтому здесь работают только мужчины.**

Задание 2. Замените некоторые символы на нужную букву.

* Выделить фрагмент текста.
* Найти на панели инструментов «Правки», при нажатии откроется список, в котором нужно найти строку «Найти и заменить» при нажатии, откроется окно, в котором нужно поставить следующие значения такие же как на примере. Далее нажать на кнопку 

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

* Результат покажите учителю и сохранить работу на рабочем столе компьютера с названием **Замена.docx**.

Задание 3. Удаление фрагмента

* В текстовом редакторе откройте файл **Удаление.docx**

|  |
| --- |
| *Дежурный по станции, машинист, учитель, помощник машиниста, проводник*  *Скорые, дальние, местные, пригородные, телефонный*  *Поезд, вагон, перрон, самолет, электричка, экспресс*  *Электровоз, рельс, стоп-кран, семафор, асфальт, мотовоз*  *Перегон, перелет, остановка, переезд, отправление, рейс* |

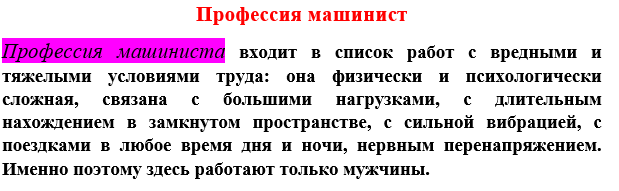
* В каждой группе найдите лишнее слово и удалите его, для этого выделите фрагмент и нажмите клавишу Delete
* Результат покажите учителю

Задание 4. Изменение свойств символов

1. В текстовом редакторе откройте файл **Замена.docx**расположенный на рабочем столе
2. Дайте заголовок данному тексту «Профессия машинист»
3. Выполните форматирование текста согласно следующему описанию

* Для заголовка задайте размер шрифта 16 пунктов, Times New Roman, цвет шрифта красный
* Для основной текст задайте размер 14 пунктов, Times New Roman, начертание- полужирное
* Выделите в тексте словосочетание «Профессия машинист» и задайте начертание курсив и размер шрифта 20 пунктов, Times New Roman и выделите цветом любым

1. Сравните с результатом ниже
2. Результат покажите учителю



Задание 5. Индексы

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Выберите тип шрифта Arial, размер шрифта 14, начертание курсив.
3. Наберите следующий текст: Единицы измерения количества информации:

1 байт = 8 бит

1 Килобайт = 2¹º байт

1 Мегабайт = 2¹º Кбайт = 2²º байт

1 Гигабайт = 2¹º Мбайт = 2²º Кбайт = 2³º байт

Подсказка: с помощью специальной кнопки на панели инструментов, выглядит она так 

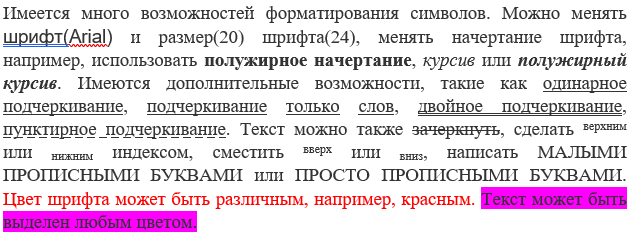
1. Результат покажите учителю (имя файла укажите Индексы).

Задание 6. Форматирование текста и абзаца

1. Откройте файл **Форматирование.docx**и отформатируйте текст как это написано в тексте

**Пример: полужирный,** шрифт (20), шрифт(Arial) и так далее.

1. Получившийся результат сравните с результатом ниже



Задание 7. Работа со специальными символами

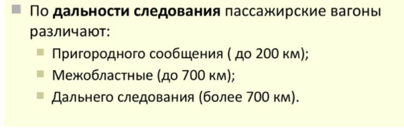
1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. На панели инструментов найдите «Вставка», далее строку «Специальные символы», выбери нужный символ и добавь его в свой текст.
3. Наберите следующий текст, содержащий символы, отсутствующие на клавиатуре:

2 × 3 = 6 → ↋ ↊ ≈ ∞ & ¶ @

1. Результат покажите учителю и сохраните под любым именем

Задание 8. создание списка

1. В текстовом редакторе создайте новый документ
2. Создайте список «Классификация пассажирских вагонов» по представленной картинке



1. Найдите на панели инструментов «Формат», найдите строку «Маркеры и нумерация» и выберете подходящий вид. Для того чтоб сменить нумерацию выберите другой вид нумерации
2. Напечатайте текст
3. Результат покажите учителю

Задание 9. Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Разработка, заполнение таблиц данными в MSWord»

Задание 1. Создание таблицы

1. В текстовом редакторе создать следующую таблицу.

* «Вставка» → «Таблица» → «Вставить таблицу». Укажите 6 строк и 6 столбцов
* Создайте таблицу по образцу

Изображение выглядит как стол

Автоматически созданное описание

1. Добавьте заголовок таблицы «Расписание поездов»
2. Приведите текст в соответствие с приведенными ниже указаниями:

- Заголовок таблицы – шрифт Tahoma, размер 14; начертание -полужирный;

- Шапка таблицы – шрифт Tahoma, размер 12; начертание - полужирный

- Строки таблицы – шрифт Tahoma, размер 11; начертание – обычный.

Задание 2. Изменение дизайна таблицы

1. Раскрасьте таблицу как вы хотите

* Нажмите на таблицу и на панели инструментов появиться вкладка «Конструктор таблиц»
* Выделите ячейку, которую хотите закрасить, найдите на панели инструмент «Заливка», выберите цвет

1. Сравните таблицы одноклассников и выберите лучшую

Пример:Изображение выглядит как стол

Автоматически созданное описание

Задание 3 Оценка своей деятельности

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Формулы, используемые при эксплуатации поездов»

Задание 1. Алгоритм создания формул.

* Вставка → Символы → Уравнение → Вставить новое уравнение



* Главным инструментом в данном уравнение является дробь:



Задание 2. По примеру попробуйте создать следующие формулы:

1.

2.

3.

4.

5.

Задание 3. Оцени свою деятельность

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Карты и схемы железных дорог»

Задание 1. Создание Карты мест Кирова, которые хотите посетить

* Зайдите на сайт <https://yandex.ru/map-constructor/>
* В этой строке вы можете найти нужную улицу или заведение



* С помощью инструмента  соедините те места, которые хотите посетить
* В блоке слева заполните строки. Название вашего маршрута и немного расскажите о нем

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

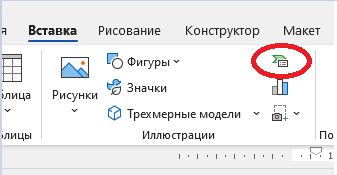
* Нажмите 
* Далее отметьте «Распечатать», а потом «Скачать». Получившийся маршрут покажите учителю



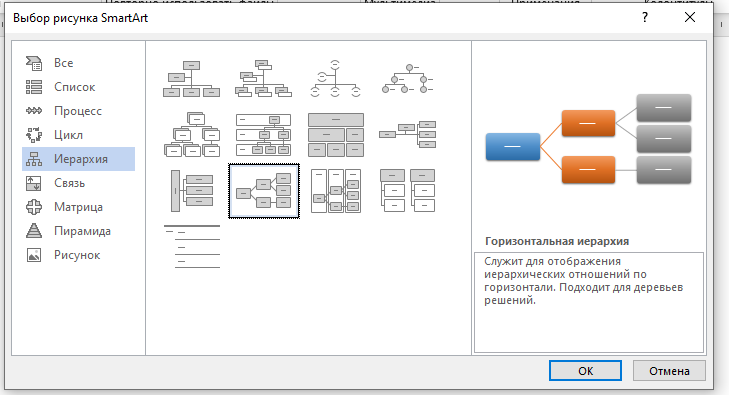


Задание 2. Создание схемы

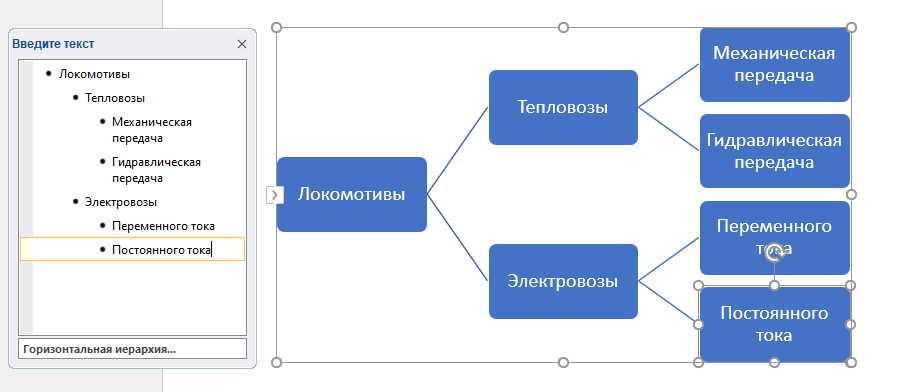
* **Создание Блок-схемы.** Перейдите во вкладку **«Вставка»** и в группе **«Иллюстрации»** нажмите кнопку **“SmartArt”**.

****

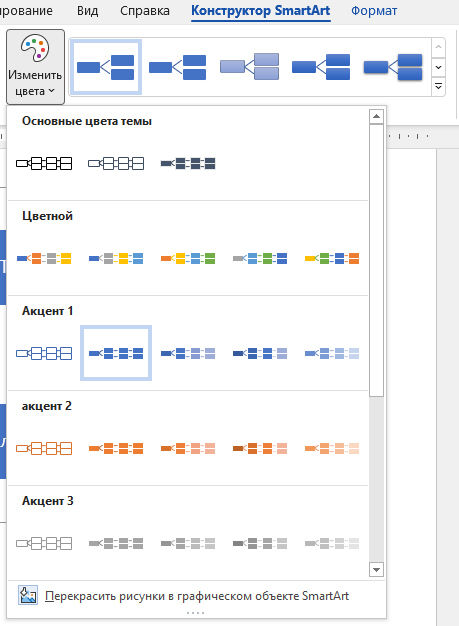
* Выберите тип схемы, как на примере, а затем выберет элементы, которые для этого будете использовать, и нажмите **“ОК”**.



* Блок-схема появится в рабочей области документа. Вместе с добавившимися блоками схемы, на листе Ворд появится и окно для введения данных непосредственно в блок-схему. Из этого же окна вы можете увеличить количество выбранных блоков, просто нажимая **“Enter**” после заполнения последнего.

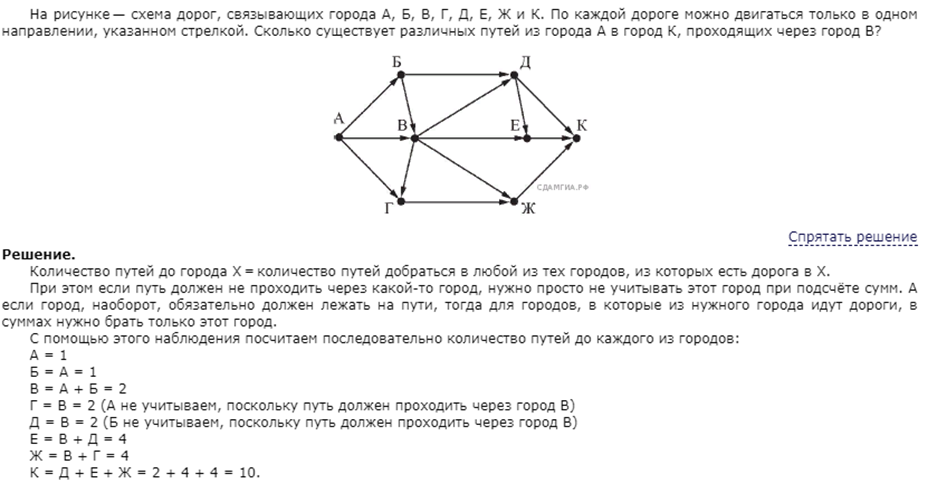


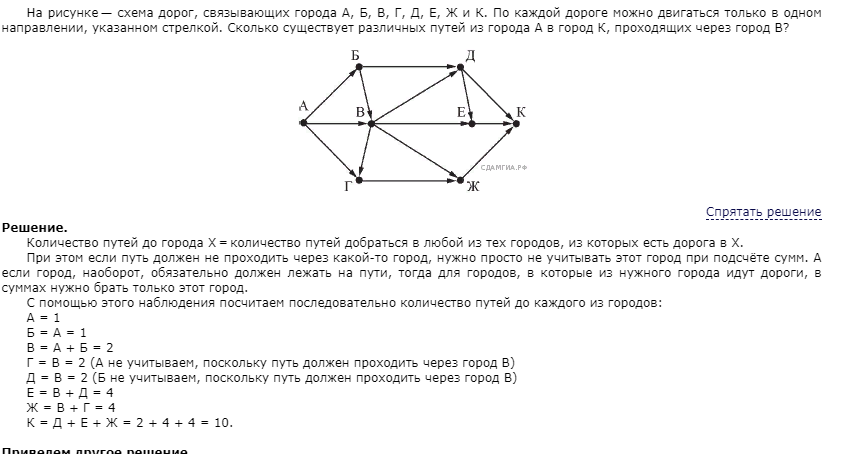
* На панели управления в разделе **“Работа с рисунками SmartArt”**, во вкладке **“Конструктор”** вы всегда можете изменить внешний вид созданной вами блок-схемы, например, ее цвет.



Задание 3. Решение задачи

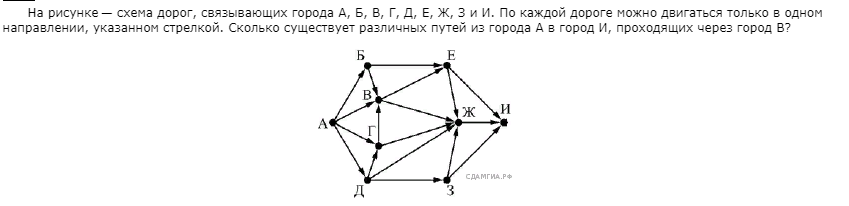
* Рассмотрите пример решения задачи



Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

* Опираясь на пример, попробуйте самостоятельно решить задачу



Задание 4. Оцени свою деятельность

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в лабораторной работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность лабораторной работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит,что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности»

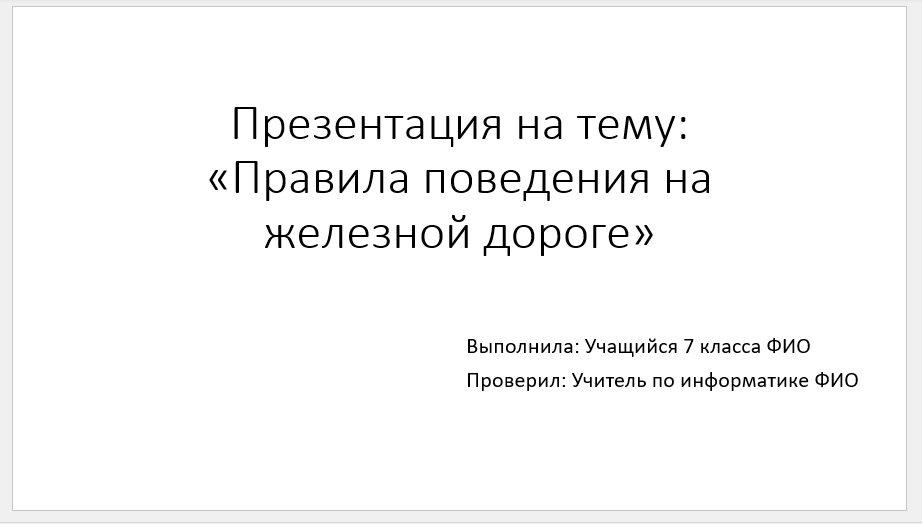
Задание 1. Разработка презентации.

* Запустите программу для создания презентации.
* Найдите вкладку «**Вставка**» далее «**Вставить слайд**», и выберете «**Титульный слайд**»
* Заполнение Титульного слайда:

1. Вместо «Заголовок слайда» напишите тему презентации

*Презентация на тему: «Правила поведения на железной дороге»*

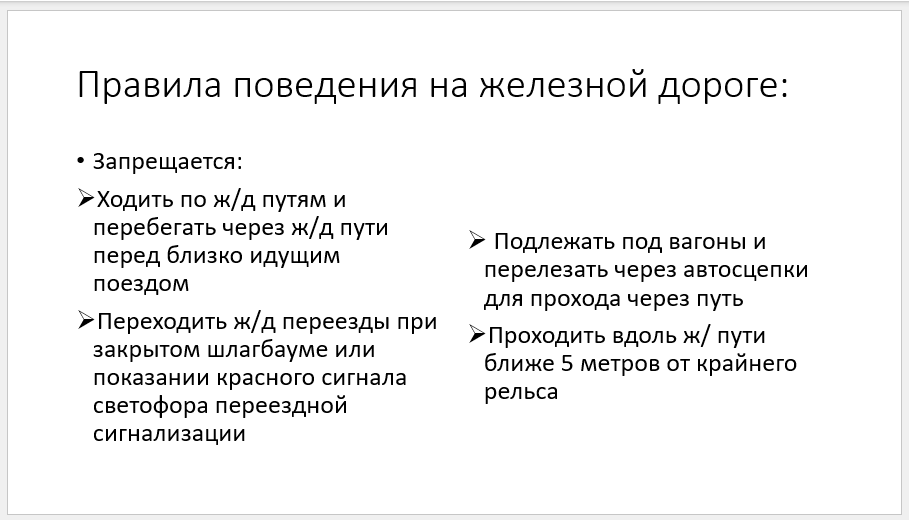
1. «Подзаголовок слайда» заполните данными об авторе презентации и преподавателе, который будет проверять данную работу
2. Примерно должно получиться так:



* Найдите вкладку «**Вставка**» далее «**Вставить слайд**», и выберете «**Два объекта**»
* Заполнение слайда «Два объекта»

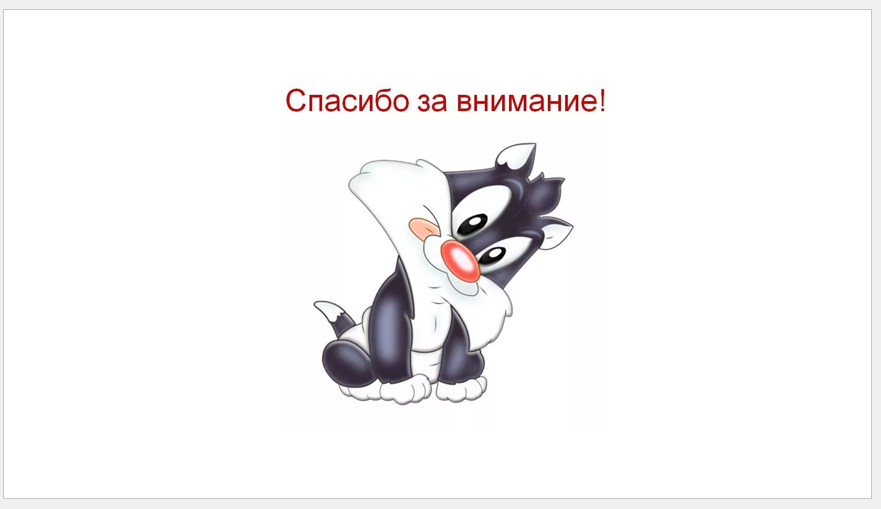
1. Вместо «Заголовок слайда» напишите «Правила поведения на железной дороге»
2. В двух окошках «Текст Слайда» Вставите текст из файла **«Правила»**
3. Скопированный текст из файла отформатируйте с помощью **«Маркеров»** (Главная → Абзац→)

* Примерно должно получиться так:



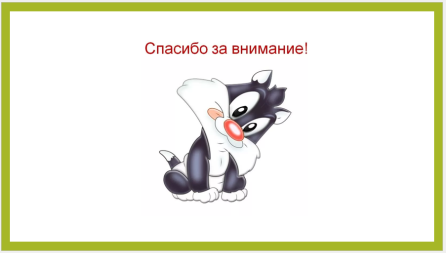
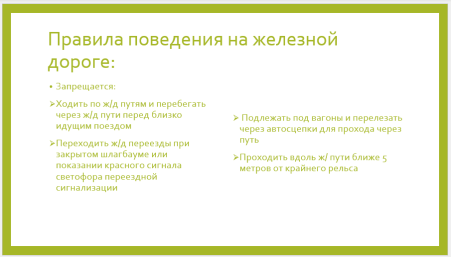
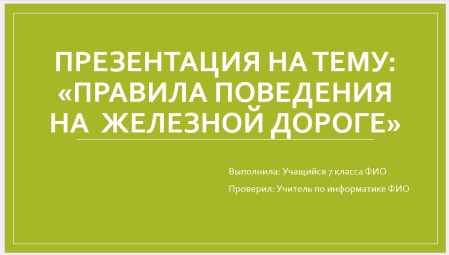
* Найдите вкладку «**Вставка**» далее «**Вставить слайд**», и выберете «**Пустой слайд**»
* Заполнение слайда «Пустой слайд»

1. Вставьте картинку из файла «Правила» (Скопируйте картинку из файла с помощью правой кнопки мышки и таким же образов вставьте ее в презентацию)
2. Добавьте текст «Спасибо за внимание»
3. Должно получиться примерно так:



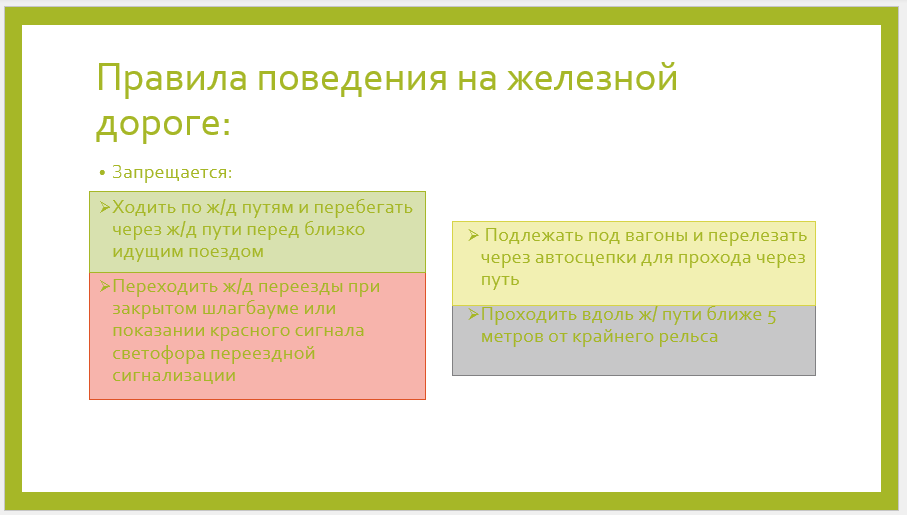
Задание 2. Работа с презентацией

* Выбрать тему для презентации. (Конструктор→Темы)



* Оформите слайд с теорией по следующему алгоритму:

1. Вставка →Фигуры →Прямоугольник
2. Раскрасьте текст по примеру: (Создать прямоугольник на текст →правой кнопкой мышки вызовите меню→ На задний план)



1. Сохраните свою работу на рабочем столе, она нам понадобится на следую

Задание 3. Оцени свою деятельность

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Компьютерная презентация»

Задание 1. Добавление анимации

* Откройте ранее созданную презентацию на тему «Правила поведения на железной дороге»
* Выделите текст на первом слайде и примените анимацию «Вылет» (Анимация→Вылет)



* Таким же образом создайте анимацию для других слайдов по примеру

(Правила поведения на железной дороге:)– Анимация Появление

(Запрещается) –Анимация Выцветание

Все правила – Выделение →Вращение

Задание 2. Добавление переходов

* К каждому слайду примените переход Проявление (Переход→ Переход к этому слайду → Проявление)

Задание 3. Оживление картинки

* Нажмите на картинку и выберете следующие анимации по очереди:

Вход- Возникновение;

Выделение- Вращение;

Выделение – Изменение;

Выделение- Пульсация;

Пути перемещения -Петли;

Выход -Исчезновение

* Посмотрите, что у вас получилось, с помощью просмотра всей презентации (Слайд-шоу→ С начала)

Задание 4. Оцени свою деятельность

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

## Практическая работа «Создание презентации «Информатика и ж/д транспорт»»

Задание 1. Создание своей презентации

* Первый слайд: Титульный лист с темой работы, ФИО автора и ФИО преподаватель
* Второй слайд: Разновидности поездов (Данный слайд должен включать в себя следующие виды поездов: Пассажирский, грузовой, хозяйственный, санитарный, броневые, воинские. К каждому виду вставьте картинку)
* Третий слайд: Создайте слайд «Спасибо за внимание», можно без картинки

Задание 2. Добавление эффектов

* Добавьте тему;
* Создайте переходы
* Добавьте анимацию к картинкам на втором слайде

Задание 3. Оцени свою деятельность

1. Откройте свою тетрадь и ответьте на следующие вопросы

* Что на сегодняшнем уроке я узнал(а) нового?
* Что понравилось в Практической работе?
* В чем возникли трудности, при выполнении данной работы?
* Оцени сложность Практической работы от 1 до 5, где 1- легкая работа, а 5- сложнейшая работа в мире. Свой ответ обоснуйте

1. Запись в тетради показать учителю

*Спасибо за работу. Ты большой молодец,*

*а это значит, что потраченное*

*тобой время было не зря ♥*

# Практические работы. 8 класс

## Тест по теме «Техника безопасности»

В данном тесте будут проверены основные знания в программе Word.

1.Пройдите тест по теме.

А) откройте браузер;

Б) в адресную строку введите или скопируйте ссылку: https://learningapps.org/watch?v=pijsugwhn21

2. После выполнения теста сделайте скриншот экрана кнопкой PrintScreen и вставьте в текстовый документ.

3. Сохраните документ под именем «Тест\_ТБ\_Фамилия\_Имя\_Класс»

Желаю успехов!

## Практическая работа «Создание графического информационного объекта «Эмблема для ЖД транспорта»

Цель работы: научиться создавать графический информационный объект.

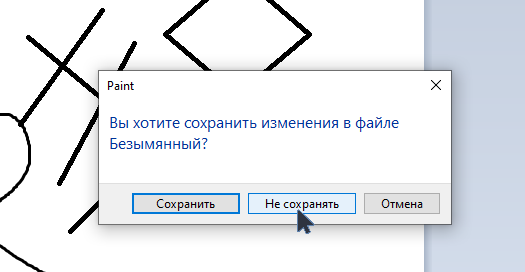
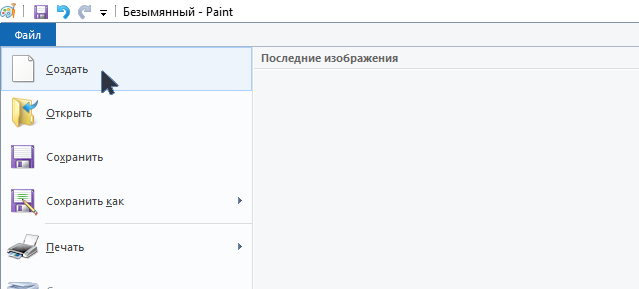
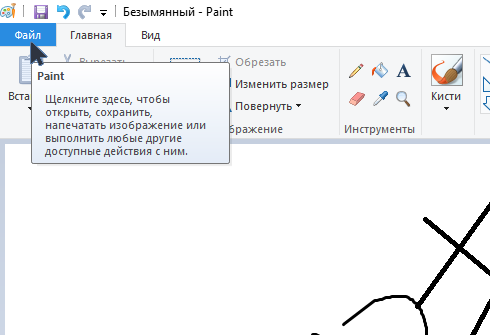
Ход работы:

ЗАДАНИЕ 1. Знакомство с графическим редактором.

Шаг 1. Откроем графический редактор Paint в меню «Пуск» либо при помощи поисковика.

Шаг 2. Изучите меню программы, посмотрите, что делает каждый инструмент.

Шаг 3. После этого очистите свой холст следующим образом:



ЗАДАНИЕ 2. Тренировка.

Для тренировки нарисуем светофор:

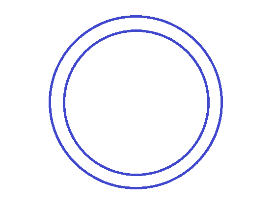
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

В данном примере были использованы такие фигуры как «Овал» и «Прямоугольник», а также инструмент «Заливка»



ЗАДАНИЕ 3. Создание своей эмблемы.

Приступим к созданию похожей эмблемы:



Чтобы создать такое же кольцо, нужно для начала нарисовать 2 окружности разного диаметра и поместить одну в другую.

Но может быть так, что получается только овал, а не ровная окружность. Чтобы это исправить, нужно рисовать окружность с зажатой клавишей Shift.

Затем, когда вы всё подставите, воспользуйтесь инструментом «Заливка», чтобы залить полость между окружностями.

Далее, чтобы вставлять разнообразные фигуры, есть специальное меню «Фигуры».

В показанном примере были использованы такие фигуры как «Прямая линия», «Овал», «Скруглённый прямоугольник», «Прямоугольник», а также «Кривая линия».

Также, для добавления текста, найдите соответствующую кнопку в разделе «Инструменты» Затем пишете свой текст и редактируйте его как в Word.

Также вы можете пофантазировать и добавлять своих деталей при помощи разнообразных фигур.

## Тест по теме «Paint»

В данном тесте будут проверены основные знания в программе Paint.

Цель работы: проверить знания основ в Paint.

1.Пройдите тест по теме.

А) откройте браузер;

Б) в адресную строку

 введите или скопируйте ссылку: <https://learningapps.org/watch?v=p6otkf54t21>

2. После выполнения теста сделайте скриншот экрана кнопкой PrintScreenи вставьте в текстовый документ.

3. Сохраните документ под именем «Тест\_Paint\_Фамилия\_Имя\_Класс»

Желаю успехов!

## Практическая работа «Создание текстовых объектов в Ж/Д сфере»

Текстовые объекты это: текст, схема, таблица.

Цель работы: создать текстовый объект на Ж/Д тему.

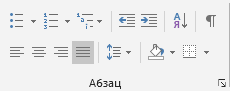
Ход работы:

1. Создайте объект «Текст» по образцу:

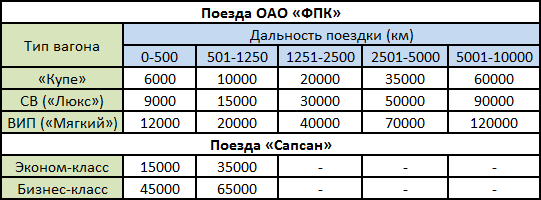
Правила поведения на железнодорожном транспорте:

* при приближении поезда не выходите за предупреждающую полосу на платформе до полной остановки поезда
* посадку (высадку) в вагоны производите только после полной остановки поезда, со стороны перрона или посадочной платформы
* при приближении поезда детей держите за руки или на руках. Не оставляйте их без присмотра на посадочных платформах и в вагонах
* не оставляйте без внимания случаи нарушения правил поведения несовершеннолетних детей на территории железнодорожного транспорта
* переходите железнодорожные пути только в установленных местах, убедившись в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагонов
* не подлезайте под вагонами

Примечание: чтобы добавить такие маркеры, воспользуйтесь одноимённым инструментом в разделе «Абзац»



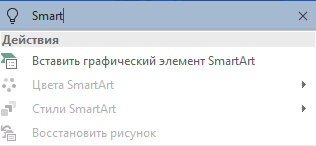
1. Создайте объект «таблица» по образцу:



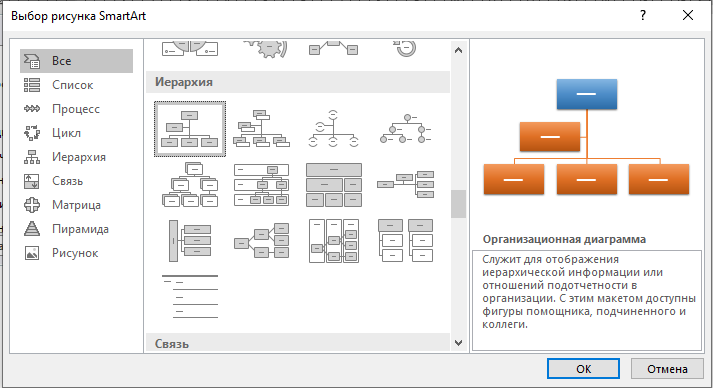
Примечание: вставка таблицы находится во вкладке «Вставка»

1. Создайте объект «Схема» по образцу:

Примечание: используйте встроенный поисковик Word. Введите в поисковую строку SmartArtи нажмите «Вставить графический элемент SmartArt»:



В открывшемся окне найдите «Организационная диаграмма»:



1. Создайте объект «Рисунок» по образцу:



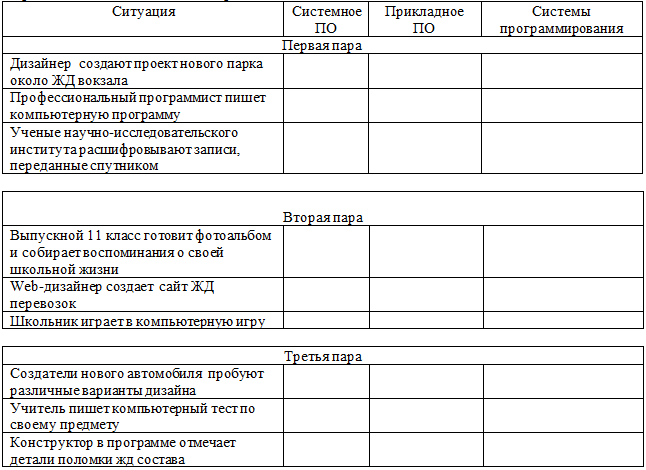
## Практическая работа «Программное обеспечение компьютера. Программное обеспечение, применяемое в эксплуатационной деятельности на железнодорожном транспорте»

Задание.

1. Создайте и заполните таблицы в файле «Таблицы» как указано на скриншоте.

По завершении заполнения, покажите результат учителю и приступайте следующему этапу.

1. Отметьте плюсами напротив каждой ситуации, какие средства в ней использовались.



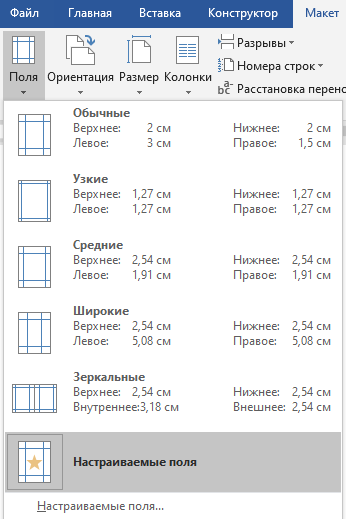
## Практическая работа «Обработка текстового информационного объекта "[История железнодорожного транспорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82#%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0)»

Цель работы: научиться обрабатывать текстовые информационные объекты.

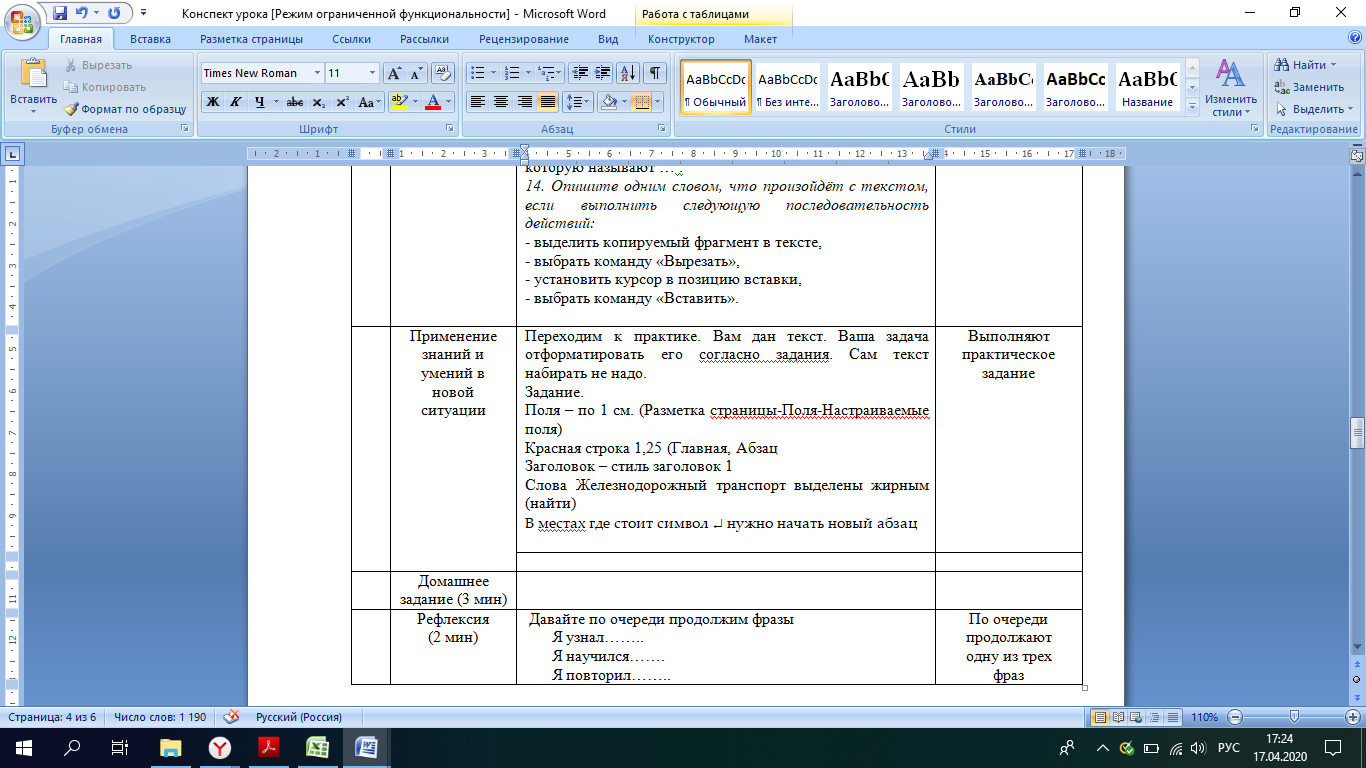
Ход работы:

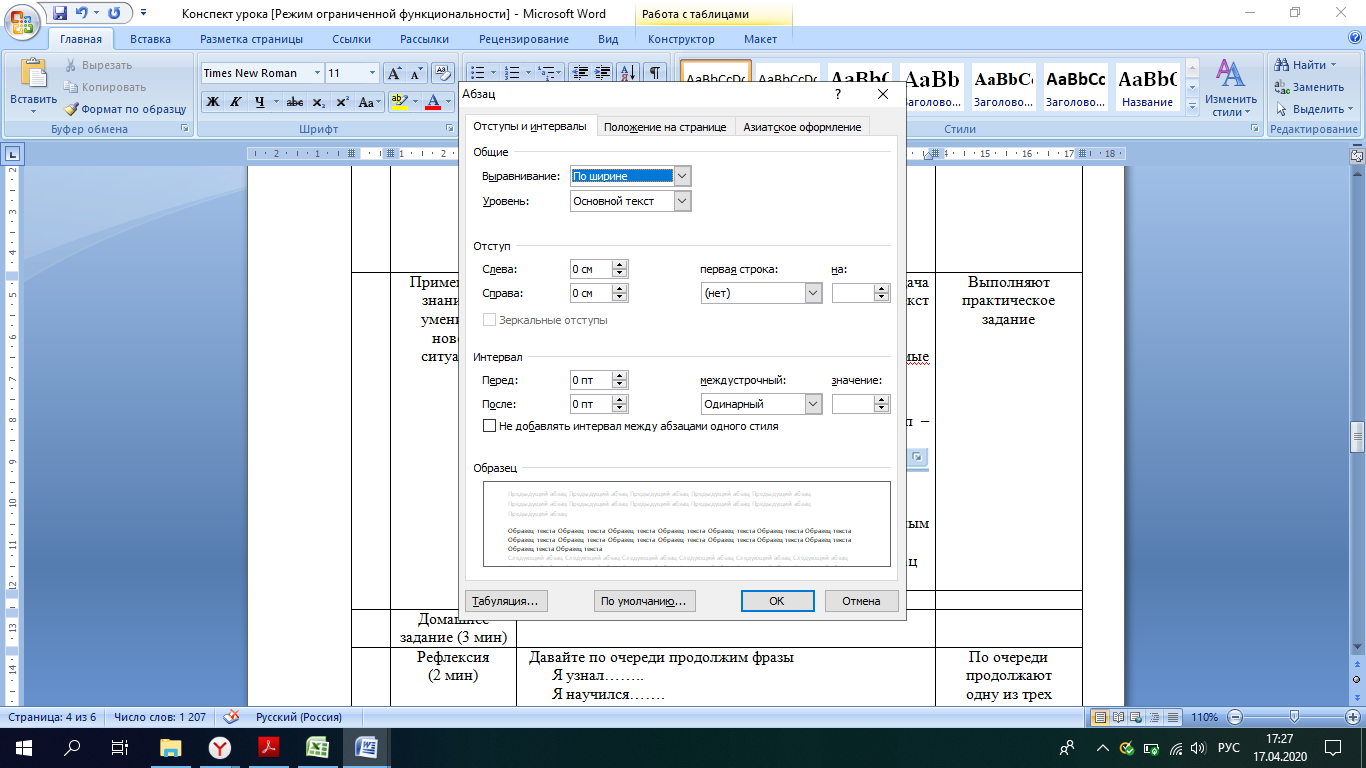
Задание.

1. Откройте новый документ
2. Копируем весь текст из приложения в свой документ (Пользуемся горячими клавишами CTRL+A (выделение всего текста), CTRL+С (копировать), CTRL+V (вставить))
3. Настраиваем Поля – по 1 см. Чтобы настроить поля следуйте пути: Макет – Поля – Настраиваемые поля:



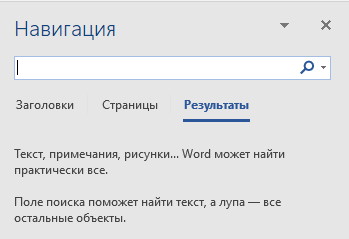
1. У всего текста:

* Красная строка 1,25 (раздел «Абзац» -  (находится в нижнем правом углу меню раздела) – в открывшемся окне раздел «Отступ» – первая строка)
* Интервал – Одинарный, после 6пт (аналогично первому пункту 4 шага)



* Выравнивание текста – по ширине страницы 
* Шрифт - Times New Roman, Размер 12

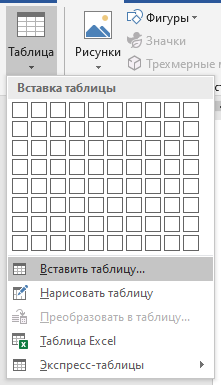
1. Заголовок – стиль заголовок 1
2. Слова «Железнодорожный транспорт» выделить жирным
3. В местах, где стоит символ ↵ нужно начать новый абзац. Чтобы проще было находить данный значок, скопируйте его и сочетанием клавиш CTRL+F вызовите меню поиска по символам или словам.



1. Измените цвет шрифта в цвета радуги. Один абзац – один цвет
2. Первый абзац возьмите в рамку (раздел абзац «Абзац», кнопка «Границы»)



1. Картинки и подписи к ним расположите по центру. 
2. В конце текста добавьте таблицу (2 столбца, 4 строчки). Первый столбик – год, Второй – изобретение/событие (вкладка «Вставка» - кнопка «Таблица» - «Вставить таблицу…»)



1. Заполните таблицу информацией из текста.
2. Добавьте еще 5 строчек. Заполните их информацией (Курсор в последнюю строчку – ПКМ – Вставить строки снизу)
3. Добавьте первую строчку, напишите в ней название столбцов. (Курсор в 1 строчку таблицы – Макет – Вставить сверху)
4. Добавьте к таблице заголовок
5. \*Оформите таблицу по своему усмотрению (Цветом, шрифтом, выравниванием)
6. \*Добавьте в текст картинки современных ЖД дорог (найдите в сети Интернет) с подписями
7. Сохраните работу под названием «Обработка\_текста\_Фамилия\_Имя»

## Практическая работа «Создание сложного текстового информационного объекта ЖД системы стран мира»

Цель работы: научиться создавать сложные текстовые информационные объекты.

Ход работы:

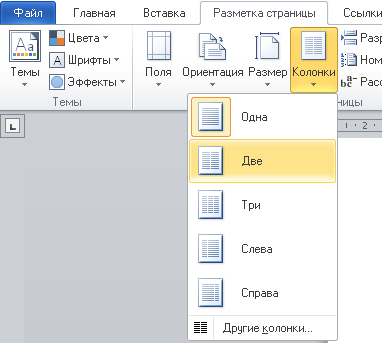


Шаг 1. Создайте текстовый документ и перепишите текст из образца (Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта у заголовка 16 пт, остальной текст – 14 пт).

Шаг 2. Добавление таблицы. Чтобы создать таблицу, перейдите во вкладку «Вставка», затем разверните кнопку «Таблица» и выберите «Вставить таблицу».

В открывшемся окне поставьте настройки: Число столбцов -5, Число строк -7 и нажмите «ОК»:

Заполните появившуюся таблицу информацией из образца.

Шаг 3. Напишите список стран, приведённых в таблице. Сделайте его в виде 2 колонок.  
 Чтобы это сделать, перейдите во вкладку «Разметка страницы», «Колонки», выберите «Две»:

Шаг 4. Добавьте картинки в текст, а в список – логотипы, соответствующие стране. Картинки можно взять из образца.

Шаг 5. На второй странице вставьте информацию о ЖД станции любой страны, на ваш выбор, и оформите, как считаете нужным.

По завершении работы, покажите получившийся документ учителю!

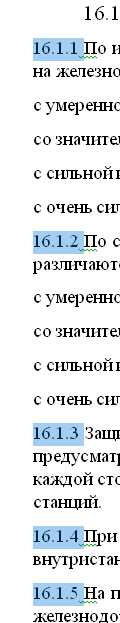
## Практическая работа «Форматирование текстового информационного объекта»

Цель работы: освоить навыки форматирования готовой статьи.

Ход работы:

Шаг 1. Открыть файл «Статья для форматирования».

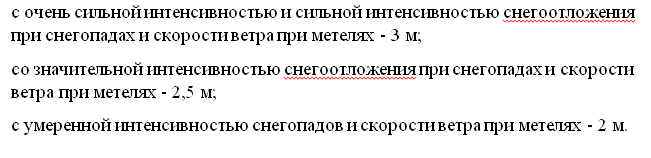
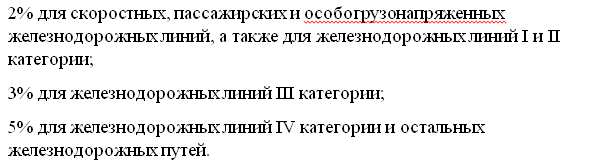
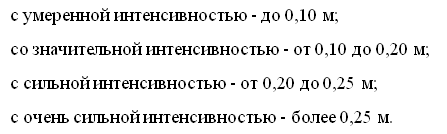
Шаг 2. Приступим к форматированию. Первым делом поменяем шрифт во всей статье на TimesNewRoman: выделяем весь текст при помощи сочетания клавиш Ctrl+Aи меняем шрифт. Так же поступаем и с размером шрифта, нам нужен 14й.

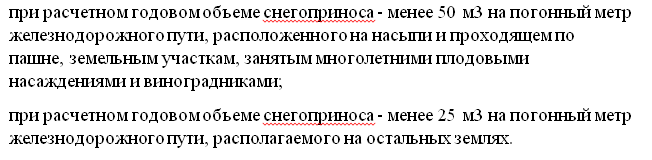
Шаг 3. Далее, выделим заголовок в статье. «16 Защита железнодорожного пути» размер 18пт выравнивание по центру. «16.1 Защита железнодорожного пути от снежных заносов» размер 16пт выравнивание такое же.

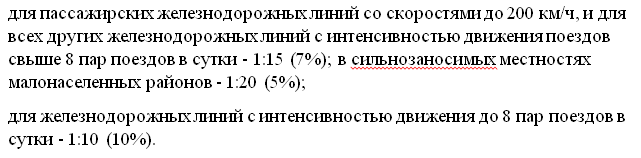
Шаг 4. Также выделим пункты. Выделяем номера пунктов и делаем их полужирными.

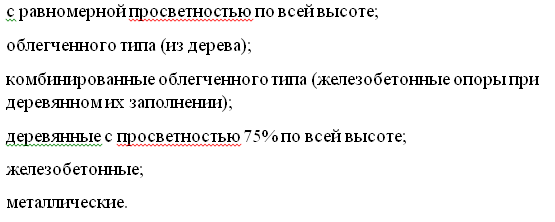
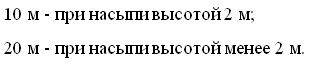
Примечание: чтобы выделить текст подобным образом, выделяйте текст с нажатой клавишей Ctrl. Таким образом вы ускорите процесс.

Шаг 5.

Выделить маркерами следующие фрагменты статьи: 







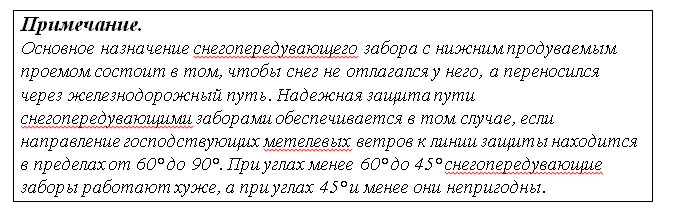
 Примечание: выделите все приведённые фрагменты при помощи способа, описанного в предыдущем шаге, и нажмите на выделенную кнопку в разделе «Абзац»

Шаг 6.

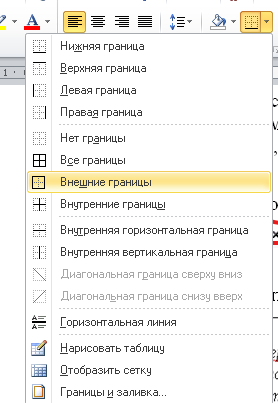
Пройдитесь по тексту статьи, проверьте его на наличие величин, написанных в неверной форме, то есть не м3, а м3. Исправьте данные неточности. Так происходит, когда текст копируется с разных сайтов или pdf-файлов.

 Примечание: чтобы это исправить, обратите внимание на панель «Шрифт».

Шаг 7.

В пункте 16.1.29 найдите примечание и оформите его в таком виде:

Примечание: выделите нужный текст в статье, в панели «Абзац» найдите меню с границами и нажмите «внешние границы»:



Также текст в данном фрагменте выделен курсивом.

Готово, текст отформатирован!

## Практическая работа «Обработка текстового информационного объекта «Железная дорога»

Цель работы: научиться обрабатывать текстовый информационный объект.

Ход работы:

Откройте файл «Статья для обработки». В нём представлена статья, просто скопированная с сайта Wikipedia. Наша задача отформатировать его и сделать более приятным визуально.

Шаг 1.

Выделив весь текст статьи (Ctrl+A), очистите формат соответствующей кнопкой в разделе «Шрифт» Таким образом, мы сделаем текст одного шрифта.

Далее, снова выделите весь тексти сделайте его чёрного цвета, также уберите подчёркивание, щёлкнув дважды на соответствующую кнопку в разделе «Шрифт». Поменяйте шрифт на TimesNewRomanи сделайте его размером 14 пт.

Междустрочный интервал должен быть одинарный.

Шаг 2.

В тексте есть ссылки типа «[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82#cite_note-1)». Их нужно убрать. Пройдитесь по всему тексту и удалите их.

Шаг 3.

Создайте «Красные строки» в начале каждого абзаца.

Шаг 4.

Оформите приведённую в конце статистику по длинам железных дорог некоторых стран в виде таблицы.

Шаг 5.

Вставленные на второй странице картинки встройте в текст при помощи «Обтекания текстом».

Отлично, теперь статья выглядит куда лучше! Покажи результат учителю.

## Тест по теме «Текстовый редактор»

В данном тесте будут проверены основные знания в программе Word.

Цель работы: проверить знания основ в MSWord.

1.Пройдите тест по теме.

А) откройте браузер;

Б) в адресную строку

 введите или скопируйте ссылку: <https://learningapps.org/watch?v=pyymu9g5n21>

2. После выполнения теста сделайте скриншот экрана кнопкой PrintScreenи вставьте в текстовый документ.

3. Сохраните документ под именем «Тест\_Word\_Фамилия\_Имя\_Класс»

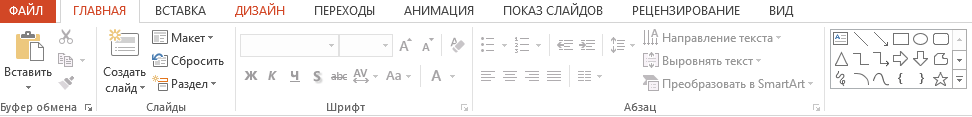
Желаю успехов!

## Создание презентации «Железнодорожный общественный транспорт»

Цель работы: научиться создавать презентации.

Ход работы:

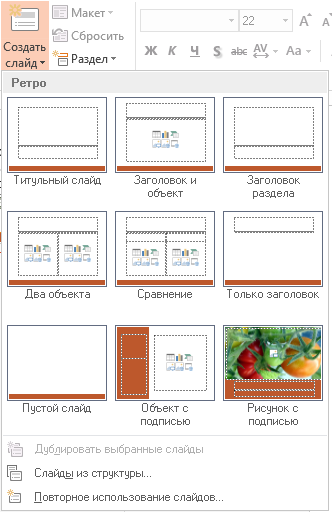
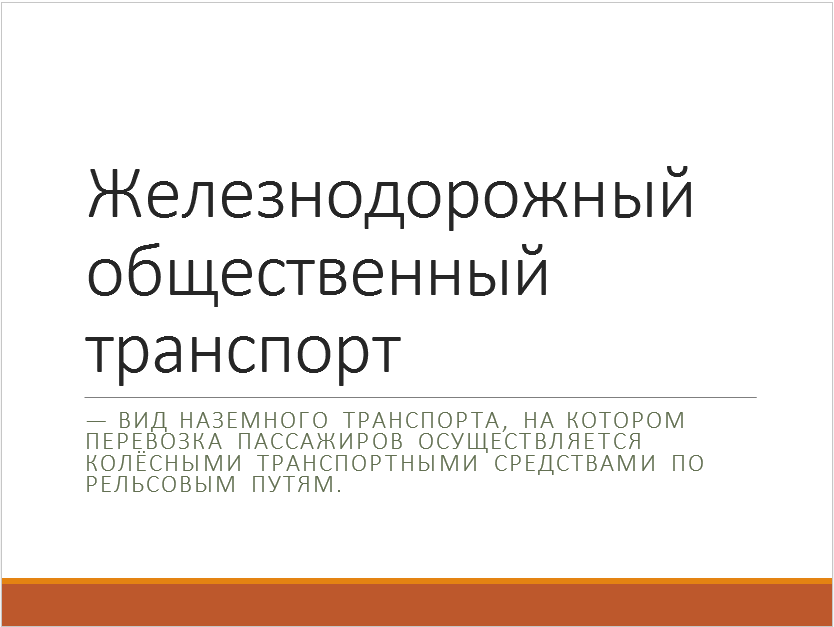
Шаг 1. Дизайн слайдов. Для начала выберем вид наших слайдов. Для этого найдём вкладку «ДИЗАЙН» на верхней панели:



Выберите понравившийся вам дизайн.

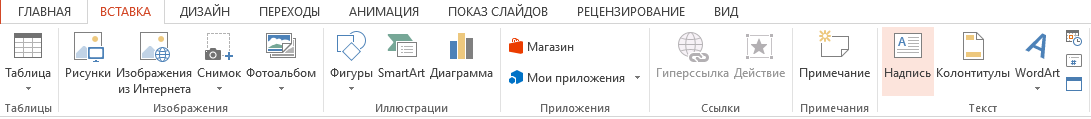
Шаг 2. Заполнение слайдов информацией. Заполните первый слайд подобным образом:

Далее, чтобы создать новые слайды, во вкладке «ГЛАВНАЯ» найдём кнопку создать слайд и нажмём «Заголовок и объект»:



 Данный слайд посвятим классификации железных дорог. Оформим его таким образом:

Некоторые пояснения: так как слайд только с заголовком, то писать текст можно только там. Чтобы добавлять надписи, существует соответствующий инструмент. Он находится во вкладке «ВСТАВКА» в разделе «Текст»:



Также, в этой же вкладке есть инструмент «Фигуры» в разделе «Иллюстрации». При помощи него на слайд добавлены стрелочки.

Ещё на слайды желательно добавлять много изображений, чтобы презентация была более насыщенной и интересной, а текста должно быть как можно меньше.

При помощи вышеописанной информации, создадим третий слайд. Посвятим его истории ЖД:

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

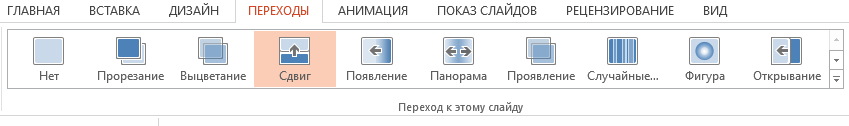
Используя полученные знания, добавьте ещё несколько слайдов (3-4 слайда) и заполните их.

Важно! Информация на них должна идти по смыслу. Представьте, что вы сейчас готовитесь к выступлению с докладом перед одноклассниками и подкрепляете его текст презентацией.

Шаг 3. Добавление анимации. Также, чтобы добавить разнообразия в презентацию можно добавлять анимации появления какого-либо объекта, его исчезновения, перехода слайдов и т.д.

1. Давайте создадим анимации переходов для всех слайдов, кроме первого.

* С зажатой клавишей «Shift» выделим все слайды, кроме первого.
* Затем, во вкладке «ПЕРЕХОДЫ» выбираем понравившийся переход. В моём случае это переход «Сдвиг».



Отлично! Теперь на выделенных слайдах есть переход. Проверить это можно при помощи кнопки «Начать с начала»:

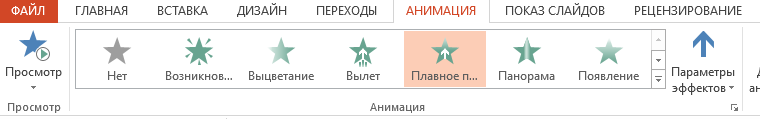


1. Давайте анимируем некоторые объекты.

* На втором слайде, с зажатой клавишей «Shift»выделим объекты следующим образом:



* Добавим на них анимацию появления через вкладку «АНИМАЦИИ»:



* Аналогично сделайте и для оставшихся объектов (Промышленные ЖД и Городские ЖД).

ЗАДАНИЕ.

В слайдах, придуманных вами, подумайте, куда можно было бы добавить анимации, и сделайте это.

Важно! Анимации в презентации должно быть в меру. Не нужно анимировать каждый объект на слайде!

Отлично! Вы завершили работу с презентацией.

В ходе данной работы мы научились:

1. Создавать слайды, оформлять их;
2. Заполнять слайды информацией, добавлять разнообразные рисунки и изображения;
3. Работать с анимацией перехода между слайдами;
4. Работать с анимацией отдельных объектов на слайде.

## Тест по теме «Компьютерные презентации»

В данном тесте будут проверены основные знания в программе PowerPoint.

Цель работы: проверить знания основ в MSPowerPoint.

1.Пройдите тест по теме.

А) откройте браузер;

Б) в адресную строку

 введите или скопируйте ссылку: <https://learningapps.org/watch?v=pkd2pbe5a21>

2. После выполнения теста сделайте скриншот экрана кнопкой PrintScreenи вставьте в текстовый документ.

3. Сохраните документ под именем «Тест\_PowerPoint\_Фамилия\_Имя\_Класс»

Желаю успехов!

# Практические работы. 9 класс

## Практическая работа «Техника безопасности в кабинете информатики».

1. **Повторите правила**

Общее положения:

* К работе в компьютерном классе допускаются лица, прошедшие данную инструкцию по технике безопасности и правилам поведения, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
* Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя;
* Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя;
* Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса;
* Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

Перед началом работы необходимо:

* Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
* Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
* Принять правильною рабочую позу;
* Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

При работе в компьютерном классе категорически запрещается:

* Находиться в классе в верхней или во влажной одежде;
* Класть одежду и сумки на столы;
* Находиться в классе с напитками и едой;
* Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
* Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
* Передвигать компьютеры и мониторы;
* Открывать системный блок;
* Прикасаться к экрану монитора;
* Включать и выключать компьютеры самостоятельно;
* Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
* Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
* Ударять по клавиатуре, бесцельно нажимать на клавиши;
* Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
* Удалять и перемещать чужие файлы;
* Использовать дискеты, СD-,DVD-диски, USBфлэш-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить их на ВИРУС с помощью антивирусных программ;
* Приносить и запускать компьютерные игры;
* Работать при плохом самочувствии;
* Вставать без разрешения преподавателя со своих мест, когда входят посетители;
* Мешать работе других учащихся и преподавателя.

Находясь в компьютерном классе, учащиеся обязаны:

* Соблюдать тишину и порядок;
* Выполнять требования преподавателя;
* Находясь в сети работать только под своим именем и паролем;
* Соблюдать режим работы (согласно п. 9.4.2. Санитарных правил и норм);
* При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
* После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
* Оставить рабочее место чистым, в определенном порядке, принятом в кабинете информатики.

Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:

* Расстояние от экрана до глаз – 50–70 см (расстояние вытянутой руки);
* Вертикально прямая спина;
* Плечи опущены и расслаблены;
* Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
* Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.
* Требования безопасности в аварийных ситуациях:
* При появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к преподавателю;
* При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю.

**2. Пройдите тест**

<https://wordwall.net/play/23367/729/870>

**3. Результат покажите учителю**

## Практическая работа «Формулы, используемые при эксплуатации поездов».

1. Познакомиться с формулами, которыми пользуются при эксплуатации поездов.

**Расчет массы состава**

**Проверка массы состава**



**Проверка массы состава по длине приёма-отправочных путей станции**

4-х-осных:



8-х-осных :



**Общая длина поезда** 

**Сила тяги** 

**Сопротивление движению** 

**Тормозная сила** 

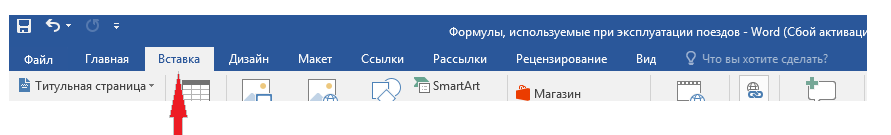


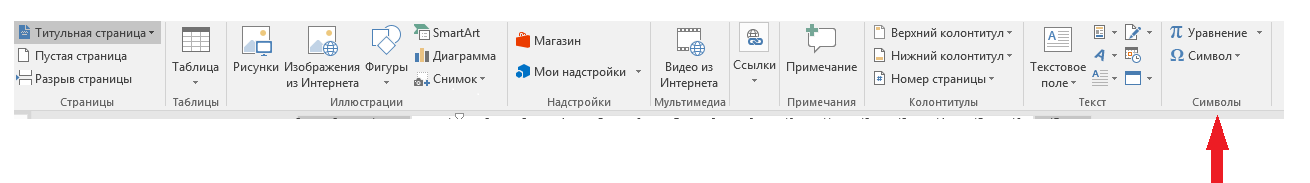
**Расчёт веса состава** 

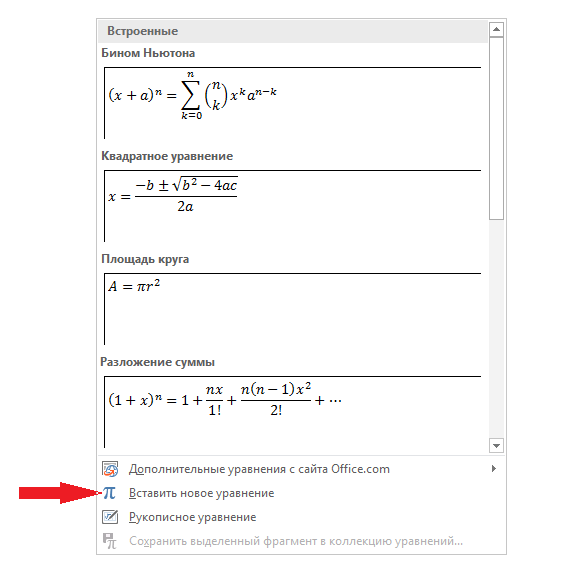
**Определение максимально допустимой скорости по расчетному тормозному нажатию в зависимости от величины уклона**



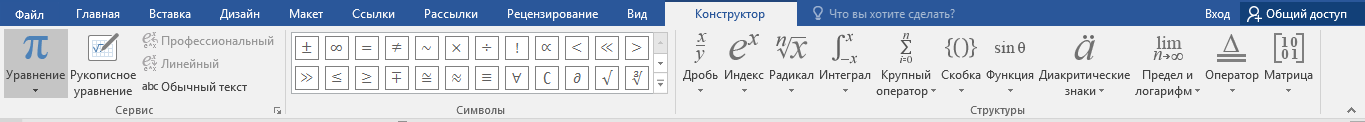
1. Для создания формул, откройте текстовый редактор Word.
2. Потом выберите вкладку Вставка и найдите раздел Символы, и выберите вкладку Вставить новое уравнение.

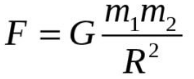






И после этого должна появиться такая раскладка



**Пример создание формулы**

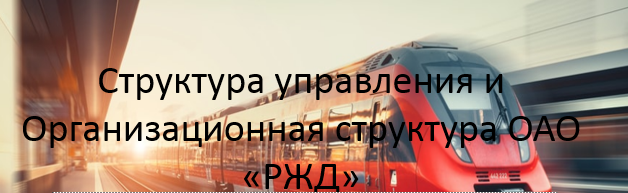
F– **Закон всемирного тяготения**

**Задание.**

**Создать формулы в текстовом редакторе Word, которые используются при эксплуатации поездов, указать их название, как указано в примере**

## Практическая работа «Разработка графа структуры ОАО РЖД, сети железных дорог».

1. Для выполнения работы откройте **графический редакторPowerPoint.**
2. Введите заголовок первого слайда.

**

1. Далее создайте слайд с названием **«Структура управления ОАО «РЖД»»**.
2. После того как вы озаглавили слайд, вам нужно сделать изобразить схему структуры, как показано на примере (прямоугольники обязательно должна быть цветными).

**

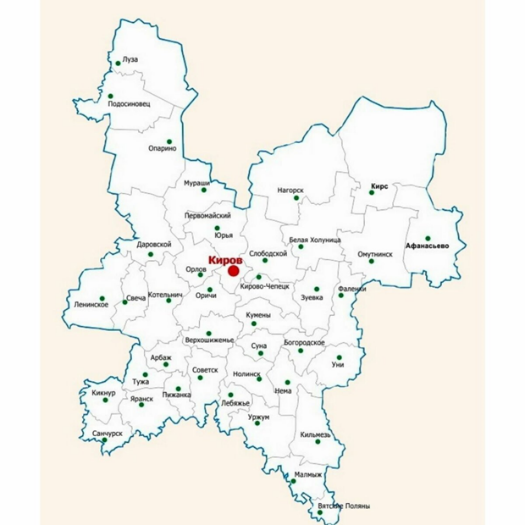
1. После работы над схемой на втором слайде, перейдите на новый слайд с названием **«Организационная структура ОАО «РЖД»».**

**

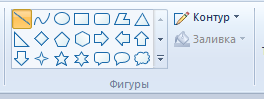
*Примечание: фон слайдов должен быть обязательно.*

## Практическая работа «Карты и схемы железных дорог России».

1. Для выполнения работы откройте **редактор Paint**.
2. Потом возьмите скопируйте картинку, которая находиться внизу, она пригодиться вам для создания железнодорожных путей Кировской области.

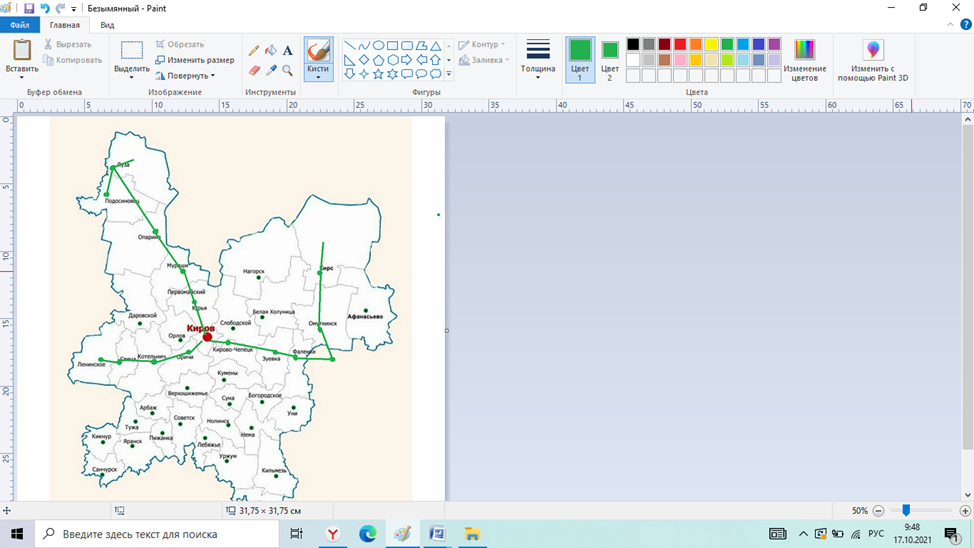
**

1. Далее перейдя по ссылке, вы сможете рассмотреть расположение железнодорожных путей в Кировской области <https://www.kirovreg.ru/econom/roads/roads.jpg>.
2. Чтоб у вас пути были ровными, делайте их с помощью линии во вкладке инструменты.



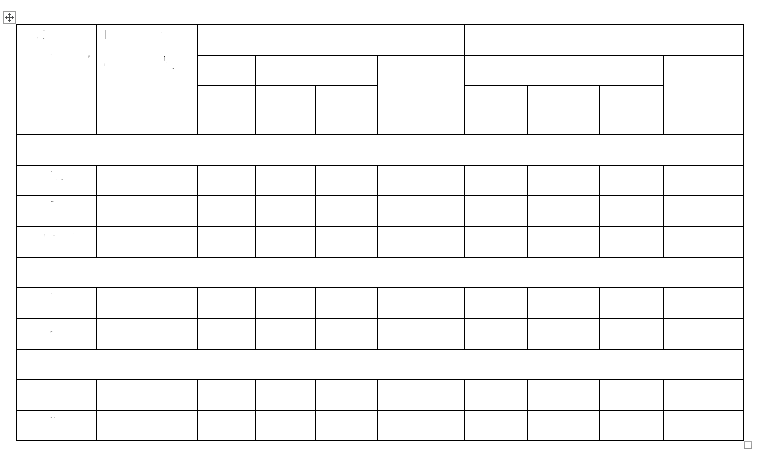
*ПРИМЕЧАНИЕ: Пути должны быть разного цвета.*

*В итоге у вас должно получиться примерно такая карта.*

**

## Практическая работа «Таблицы тарифных расстояний между транзитными пунктами».

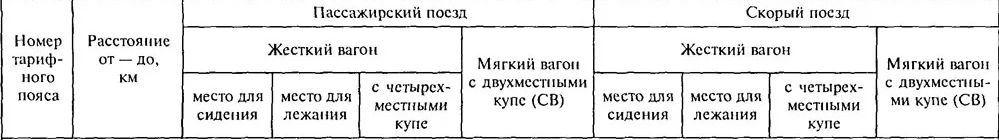
1. Для выполнения работы откройте **текстовый редакторWord**.
2. Во вкладке **Вставка** найдите раздел **Таблицы** и выберите **Нарисовать таблицу**. С помощью инструмента **Карандаш** создайте заготовку таблицы.

**

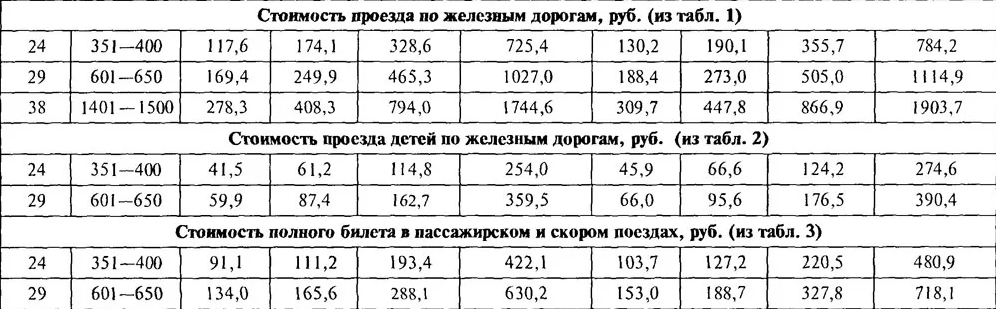
1. После создание таблицы, вам нужно сделать все ее границы жирными.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Далее подписать столбцы, как показана на рисунке.

**

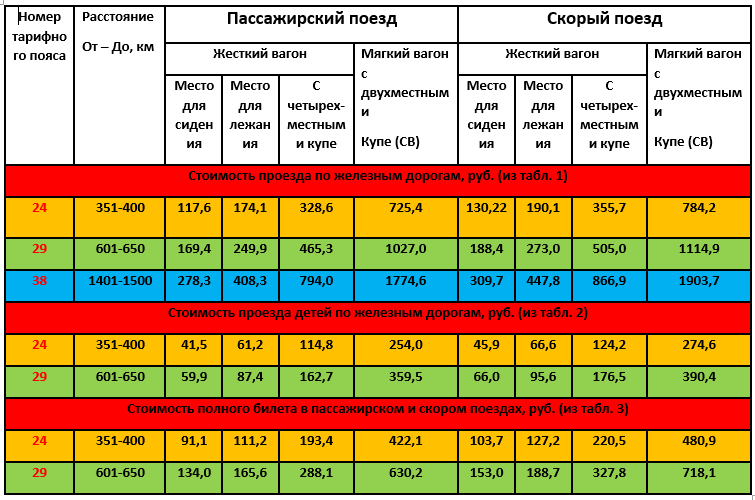
1. Внести информацию

**

1. Отформатировать данные по образцу.
2. После заполнения таблицы, вам нужно залить цветом маршруты. Если маршруты повторяются заливаем одним цветом.

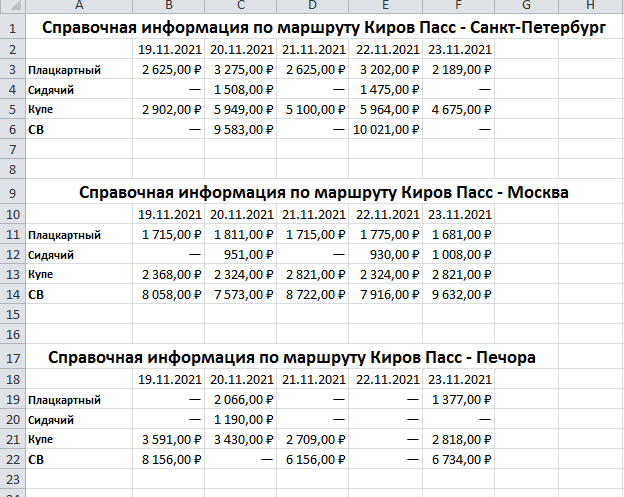
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *688* |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В конце работы у вас должна получиться вот такая таблица.

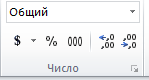


## Практическая работа «Работа с формулами для расчета стоимости поездки на поезде».

1. Для выполнения работы, откройте программу Excel. И сделайте такую же таблицу.

**

1. Формат Даты должна быть Кратким, а Цена должна быть в денежном формате. Сделать это можно на вкладке Главная, в разделе Число.



**Задача 1.**

Рассчитать сумму поездки если в Москву поехала 9 человек, из 4 в плацкарте 3 в купе и 2 в сидячем, отправление 20.11.2021. Нужно написать формулу в клетке K2. Формат полученной суммы должен быть денежный.

**Задача 2.**

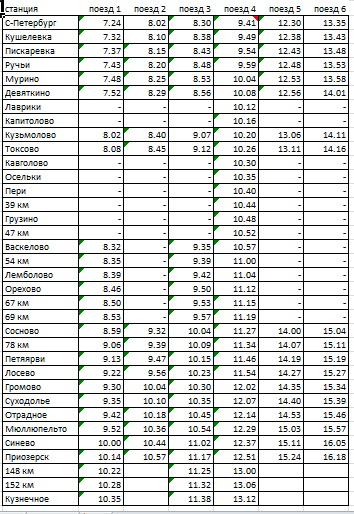
Из каждого маршрута найти дорогой билет, с помощью диапазона и формулы и написать ответы в диапазон K3:M3 и в порядке возрастания.

**Задача 3.**

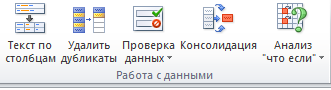
Найдите разницу сумм между людьми, которые поехали в Печору 20.11.2021. и в Санкт-Петербург 21.11.2021. Если в Печору поехало 223 человека поехало в плацкарте, в сидячем 137, а в купе 97. А в Санкт-Петербург, в купе поехало 148 человек, при этом 16 человек купили купе полностью, и в плацкарте поехало 157. Ответ написать в клетку K4. Формат разности в денежном формате.

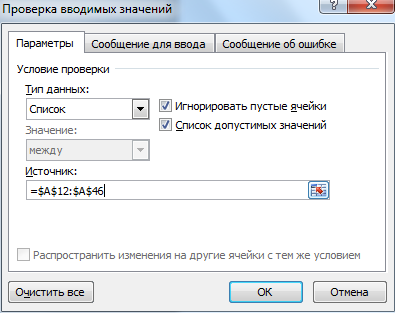
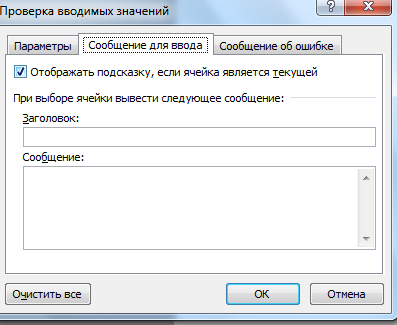
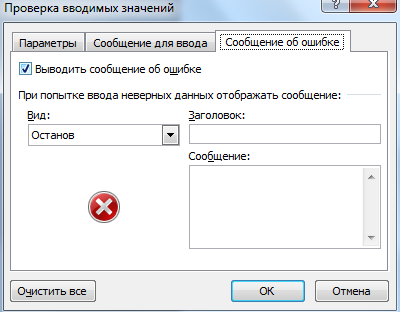
## Практическая работа «Структура записи графика движения поездов».

1. Для выполнения работы откройте программу Excel, и постройте таблицу, начиная с диапазона A11:G46.

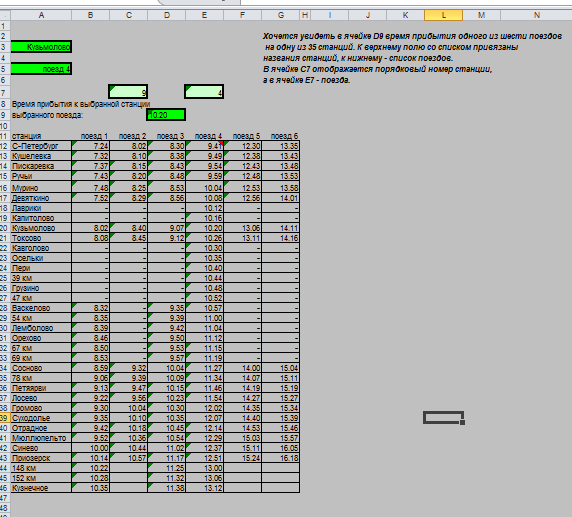
**

1. В клетке A3, вы должны сделать список станций, в котором можно выбрать одну из станций. Для этого вы заходите вкладку Данные в раздел Работа с данными и выбирайте Проверка данных.

**

1. Потом выставляйте следующие настройки.
   1. **
   2. *с.*
2. Потом в клетке A5 делаем то же самое. только номер поезда.
3. Чтоб в клетке C7 отображалось порядковый номер станции нам нужно вбить формулу **(**=ПОИСКПОЗ(A3;A12:A46;0)**)**
4. И в клетке E7 **(** =ПОИСКПОЗ(A5;B11:G11;0) **)**, это для того что бы мы видели какой поезд мы выбираем.
5. И последние в клетке D9 вставьте эту формулу **(=ИНДЕКС($B$12:$G$46;$C$7;$E$7))**
6. Потом клетки A1:J47 закрашивайте в любой для вас цвет.

В конце работы у вас должно получиться вот такой результат

**