

СЕКРЕТЫ КРИСТАЛЛИКА: рабочая тетрадь по обучению математике

Познакомься с разными цифрами!



для дошкольников 6-7 лет

Рабочая тетрадь по математике «Секреты Кристаллика» создана для повышения уровня сформированности элементарных математических представлений (ФЭМП) у старших дошкольников в возрасте 6–7 лет, что является ключевым условием их успешной адаптации к школьному обучению. Актуальность созданного образовательного ресурса обусловлена противоречием между требованиями ФГОС ДО к математической готовности выпускников детских садов и недостатком современных, игровых, личностно ориентированных дидактических материалов, учитывающих индивидуальные особенности детей.

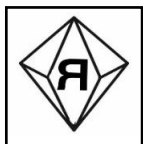
Рабочая тетрадь сочетает в себе элементы игрофикации, дифференцированные задания, инструменты самооценки и диагностический блок для оценки эффективности обучения. Пособие охватывает основные направления ФЭМП: счёт, сравнение величин, геометрия, ориентация во времени и пространстве, а также способствует развитию логики, внимания, памяти, воображения и мотивации к учению.

Уникальность рабочей тетради заключается в её игровом формате, привлекательном визуальном дизайне, акценте на самостоятельность ребёнка (выбор заданий, самоконтроль, рефлексия) и соответствии как программе дошкольного образования, так и содержанию курса «Математика, 1 класс».

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Чтобы твоё путешествие с Кристалликом было лёгким и понятным, обрати внимание на специальные значки и символы. Они помогут сориентироваться в заданиях и не пропустить самое важное!

На каждом секрете вас ждёт задание «Внимательная строчка». Необходимо карандашом аккуратно до конца прописать предложенный узор, точно повторяя последовательность линий. Следи за размером элементов, интервалами и ориентацией символов, чтобы сохранить целостность рисунка.



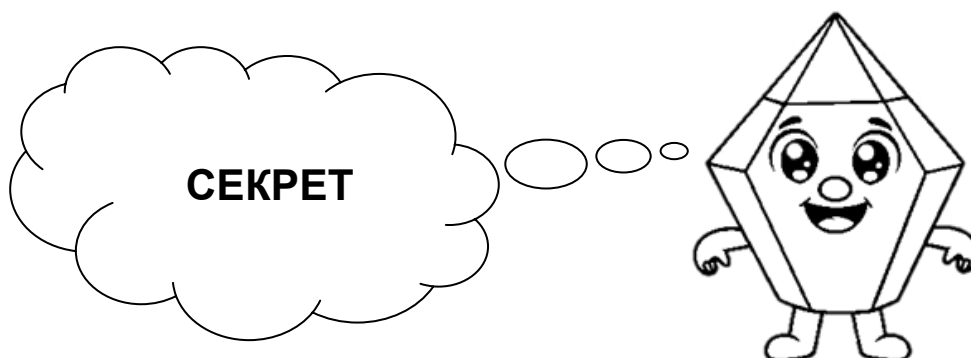
Этот знак показывает тебе, что задание нужно выполнить самостоятельно.

После каждого занятия раскрашивай Кристаллик, чтобы показать, как тебе открывался этот секрет:

Зелёным: Мне было интересно и понятно!

Жёлтым: Мне было непросто.

Красным: Я буду стараться, и у меня всё получится!



ДОРОГОЙ ДРУГ!

В далёкой-далёкой волшебной стране жил-был маленький, но очень умный Кристаллик. Он не просто сиял, как обычный кристалл — у него была удивительная сила: он знал **секреты математики** и щедро делился ими с друзьями.

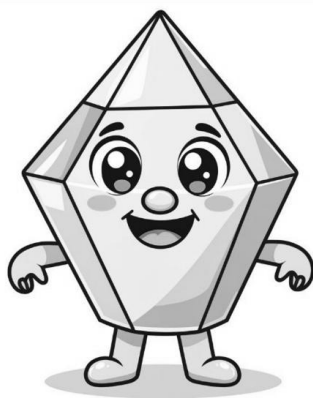
Каждое утро Кристаллик просыпался с первыми лучами солнца и отправлялся в новое путешествие. Он шёл по тропинкам, усыпанным звёздочками, пересекал ручьи с зеркальной водой и поднимался на холмы, где цвели числа-цветы. В каждой волшебной стране его ждали новые друзья, которым он раскрывал свои математические секреты.

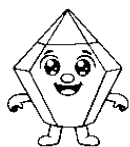
Кристаллик умеет превращать сложные правила в увлекательные игры, а скучные задачки — в волшебные загадки.

Ребята, математика — это волшебный мир чисел и фигур. Мы очень рады, что вместе с кристалликом вы узнаете тайны этого мира, откроете для себя незнакомые, но очень интересные. А Кристаллик вам в этом поможет.

Тетрадь — секреты Кристаллика твой путеводитель в мире математических секретов.

В ней 28 занятий — 28 секретов, которые вы раскроете.





Занятие 1

Что такое математика?

Задание № 1.

Рассмотри картинку. Подумай и составь вопросы со словом **СКОЛЬКО**. Постарайся придумать столько вопросов, чтобы вся картинка была раскрашена.



Отвечая на вопрос «**сколько?**», ты каждый раз называл какое-нибудь число, значит, **МАТЕМАТИКА** – ЭТО МИР ЧИСЕЛ.

5



В старину для обозначения числа использовали пальцы рук (а иногда и ног). Попробуй с помощью пальцев изобразить различные числа. Какие числа легко изобразить с помощью пальцев рук? Попробуй изобразить число десять, пятнадцать. Можешь ли ты изобразить число «сто»? Действительно, трудно.

Значит, тебе просто необходимо познакомиться с цифрами.

ЦИФРЫ – это знаки, с помощью которых записываются числа.

Это **римские цифры**:

I II III IV V VI VII VIII IX X

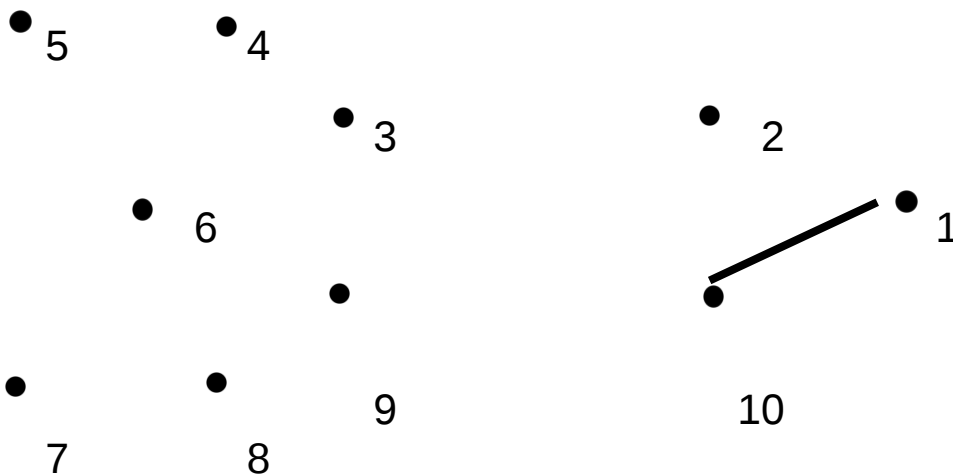
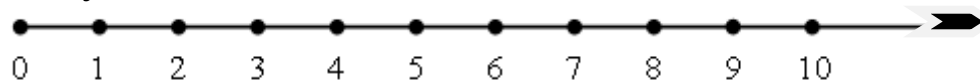
Это **арабские цифры**:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Задание № 2.

Соедини числа по порядку.

Здесь тебе поможет числовой отрезок. Что у тебя получилось?



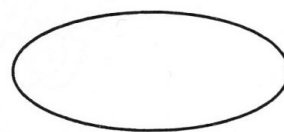
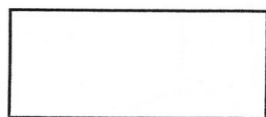
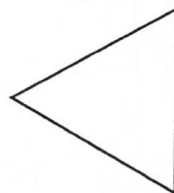
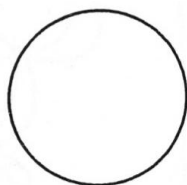


Задание № 3.

Но математика – это не только мир чисел.

Как ты думаешь, на какие две группы можно разделить все изображённые фигуры?

Фигуры, у которых есть углы, называются **многоугольниками**.



Любая геометрическая фигура может во что-то «превратиться».

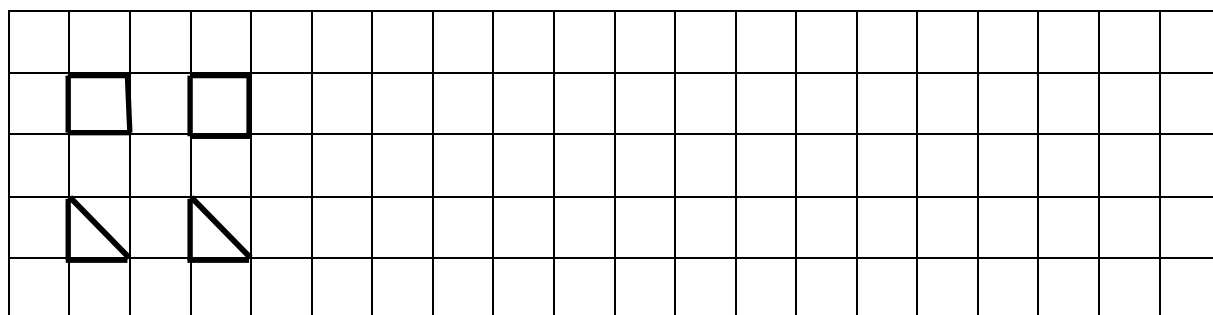
Для этого нужен карандаш и немного фантазии. Во что могут превратиться геометрические фигуры в твоей тетради? Нарисуй.



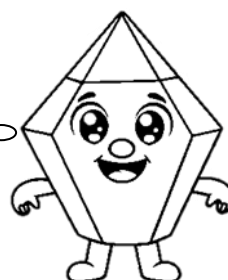
Задание № 4.

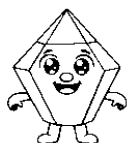
На листке в клетку тоже можно нарисовать геометрические фигуры.

Нарисуй их простым карандашом до конца строки.



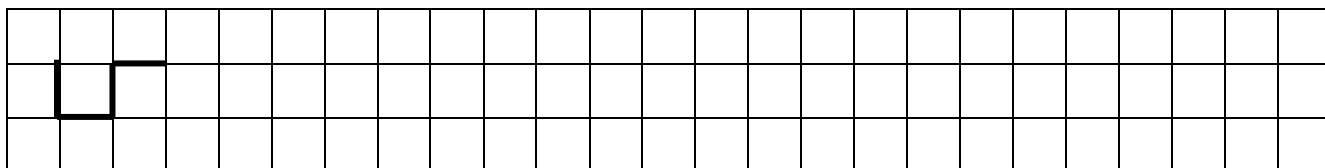
Математика – это
мир вопросов,
чисел и фигур





Занятие 2

Как предметы располагаются в пространстве?



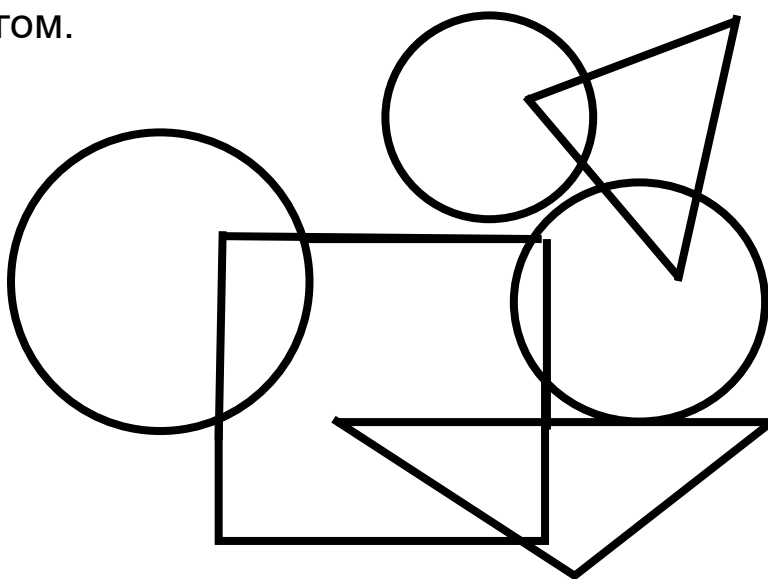
Задание № 1.

Справа от фруктов нарисуйте круги, под овощами – треугольники, ягоды обведите в квадраты.



Задание № 2.

Раскрасьте фигуры так, чтобы круги были за прямоугольником, а треугольники перед прямоугольником и кругом.



Задание № 3.

Раскрась машинки по заданию.

1) впереди – красным цветом, 2) сзади зелёным, 3) перед зелёной – жёлтым, 4) за красной – синим цветом.



Задание № 4.

Раскрась машину, которая стоит перед гаражом – синим цветом, за гаражом – жёлтым, около гаража – зелёным цветом.



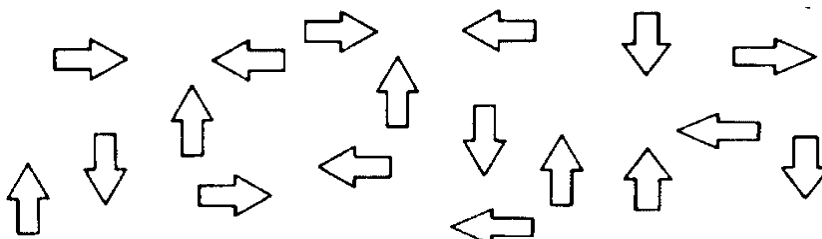
Задание № 5.

Раскрась машины так, чтобы большая машина была между синей и красной, а синяя была рядом с жёлтой.

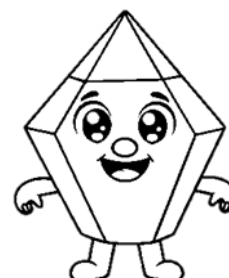


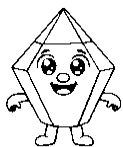
Задание № 6.

Раскрась стрелочки, повернутые направо - синим цветом, налево – красным, вверх – зелёным, вниз – жёлтым.



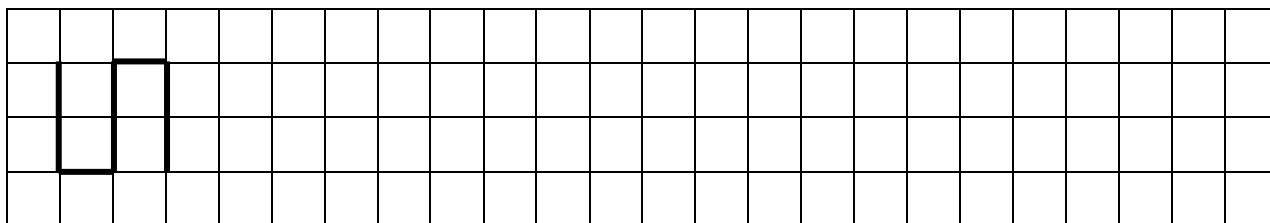
Предметы могут
находиться за, перед,
между, около, рядом
по отношению к
другим предметам





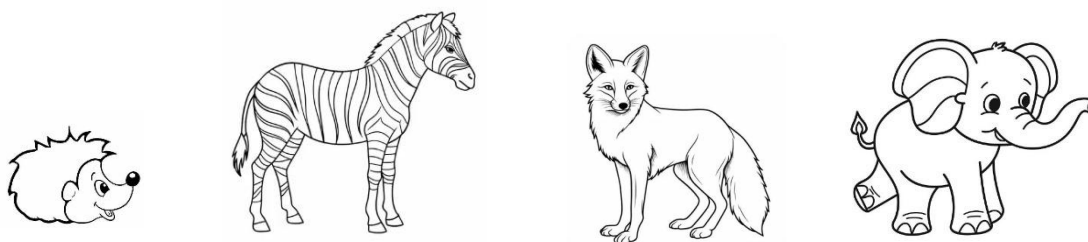
Занятие 3

Как сравнивать предметы в окружающем мире?



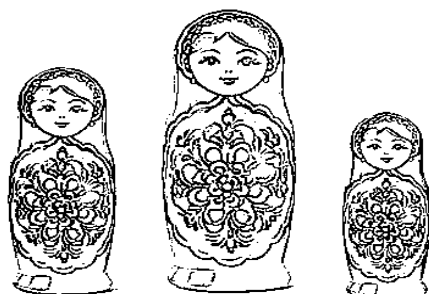
Задание № 1.

Справа около лесных жителей нарисуй грибок.



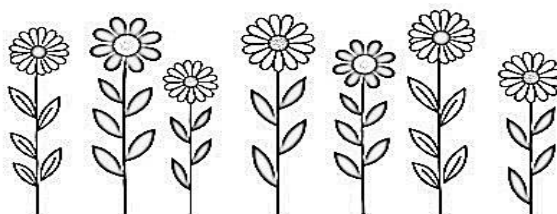
Задание № 2.

Раскрась самую высокую матрешку красным цветом, а самую низкую – жёлтым цветом.



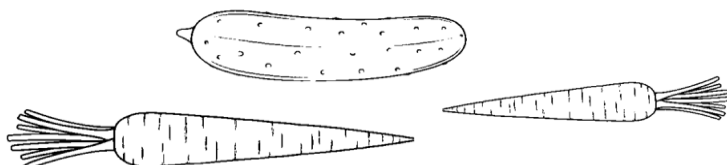
Задание № 3.

Собери букет. Раскрась высокие цветы красным цветом, а низкие – синим.



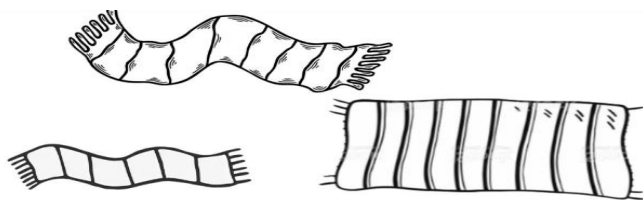
Задание № 4.

Раскрась самую длинную морковку.



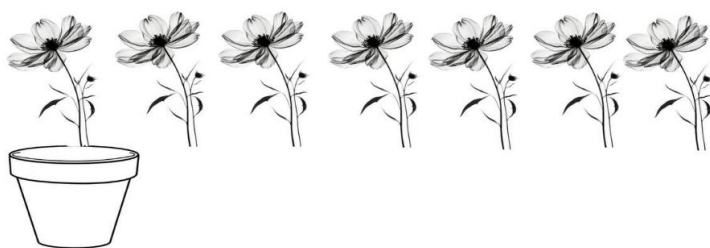
Задание № 5.

Раскрась самый широкий шарф в синий цвет, а самый узкий - в красный.



Задание № 6.

Нарисуй столько же горшочков, сколько цветов.



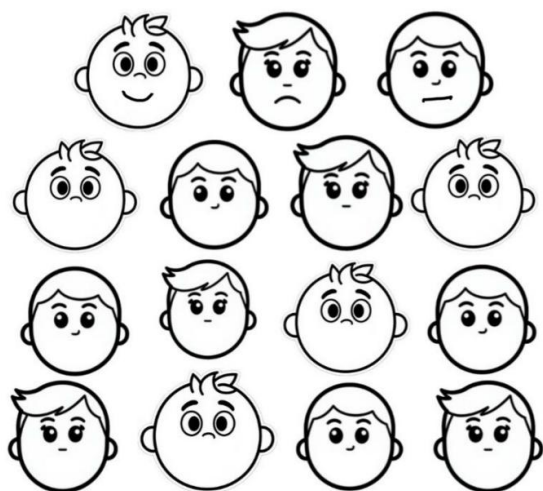
Задание № 7.

Дорисуй по образцу.

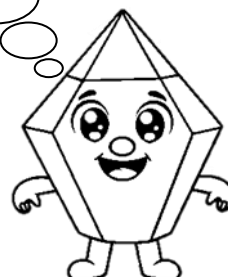


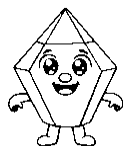
Задание № 8.

Дорисуй эмоции.



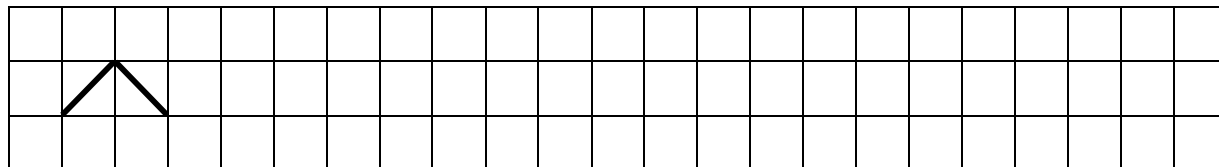
Предметы можно
сравнивать так:
шире-уже,
длиннее - короче,
выше – ниже





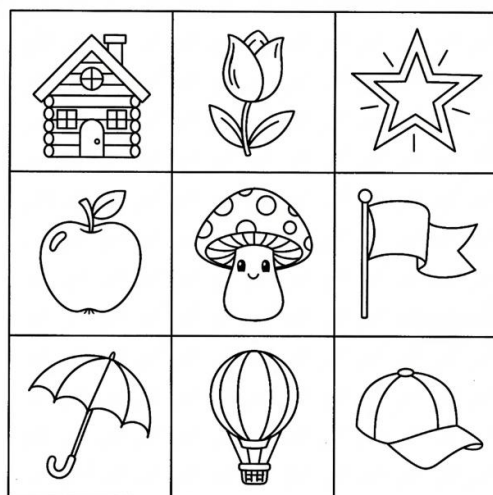
Занятие 4

Как рассказать о том, где находится предмет?



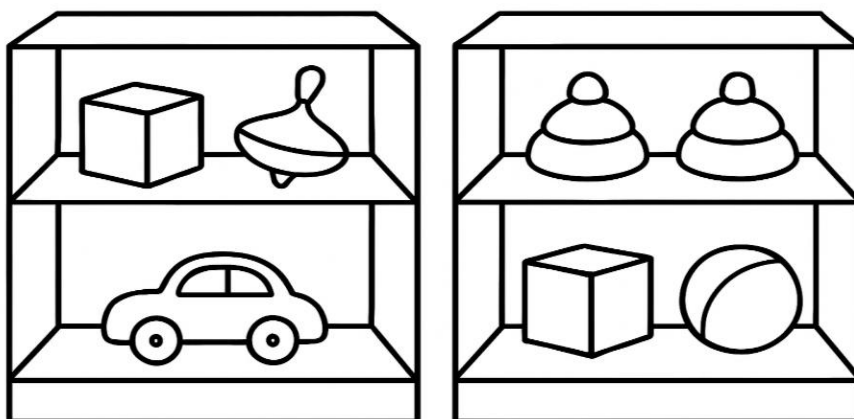
Задание № 1.

Раскрась картинки: в верхнем правом углу – синим, в верхнем левом – коричневым, в нижнем правом – зелёным, в нижнем левом – желтым, посередине – красным. Расскажи, что находится между домиком и звёздочкой, над зонтиком, под звездочкой, под грибочком.



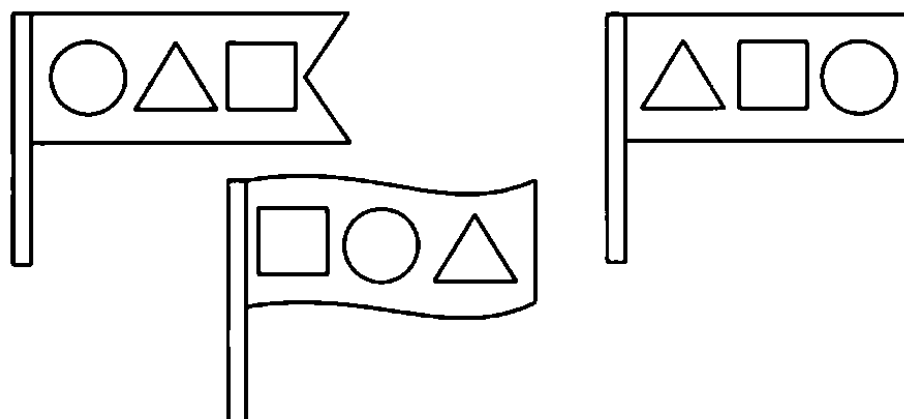
Задание № 2.

Раскрась игрушки: на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой – в зелёный цвет, на верхней правой – в жёлтый, на нижней левой – в красный.



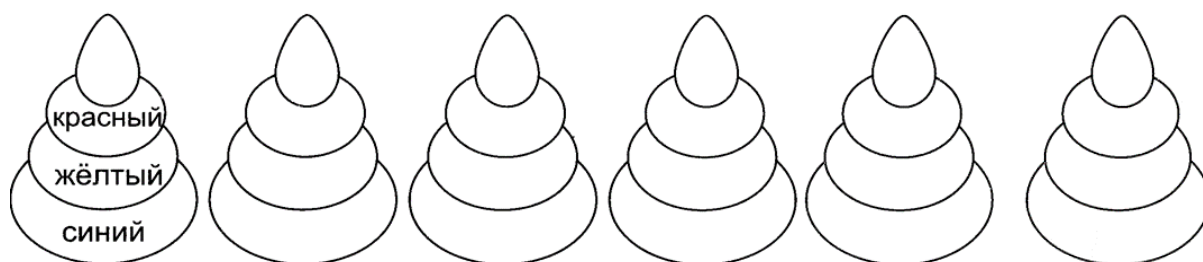
Задание № 3.

Раскрась тот флажок, у которого в середине квадрат, справа - круг, слева - треугольник.



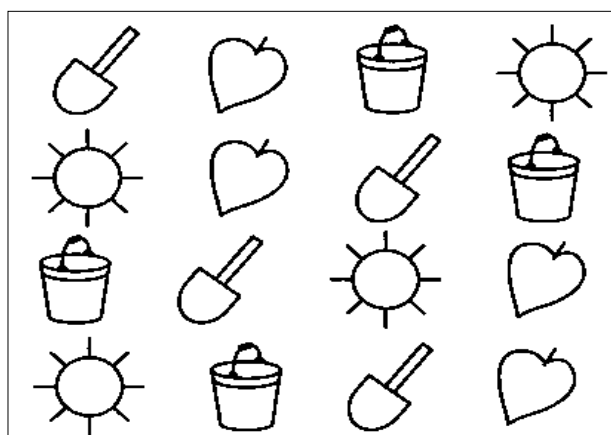
Задание № 4.

Раскрась пирамидки разными способами.

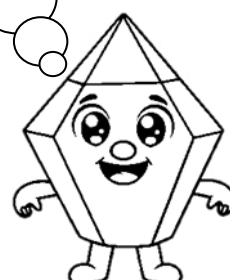


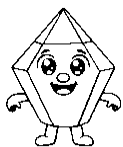
Задание № 5.

Нарисуй по образцу:



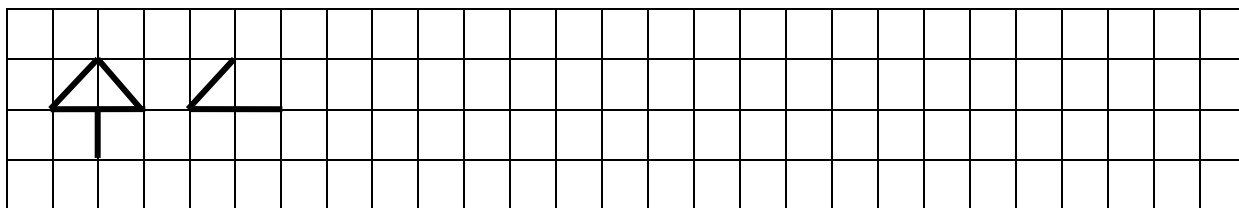
Предметы могут
находиться
вверху – внизу,
слева – справа,
выше – ниже,
правее – левее,
посередине





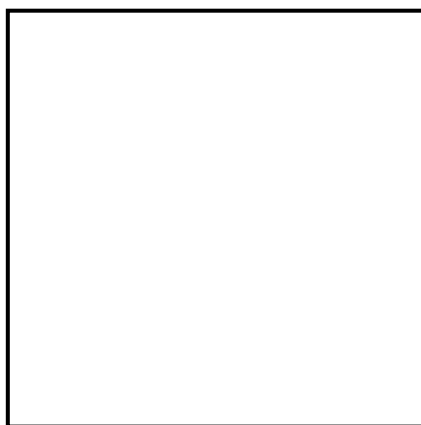
Занятие 5

Как предметы располагаются на листе бумаги?



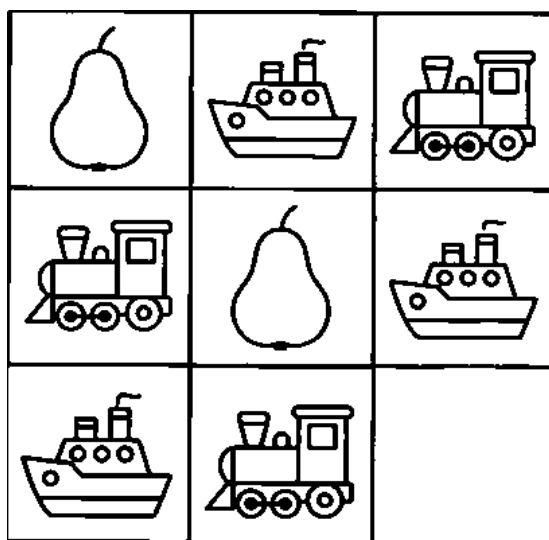
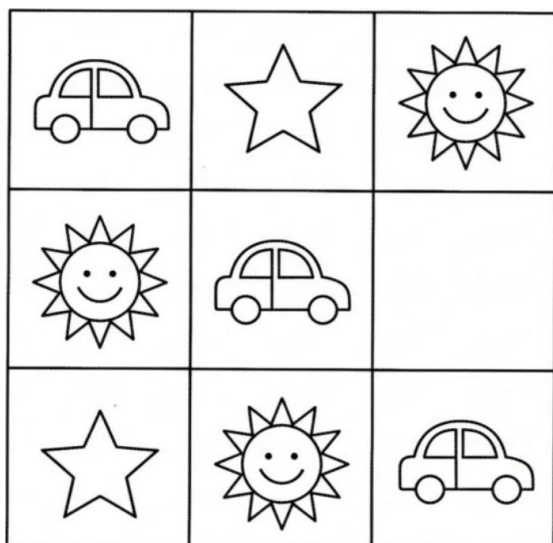
Задание № 1.

Выполни рисунок в квадрате. Найди верхний левый угол и нарисуй там треугольник. Найди нижний правый и нарисуй там круг, найди нижний левый угол и нарисуй там квадрат, а в верхнем правом – овал, а в середине нарисуй морковку.



Задание № 2.

Подумай и дорисуй предметы в пустых клеточках.



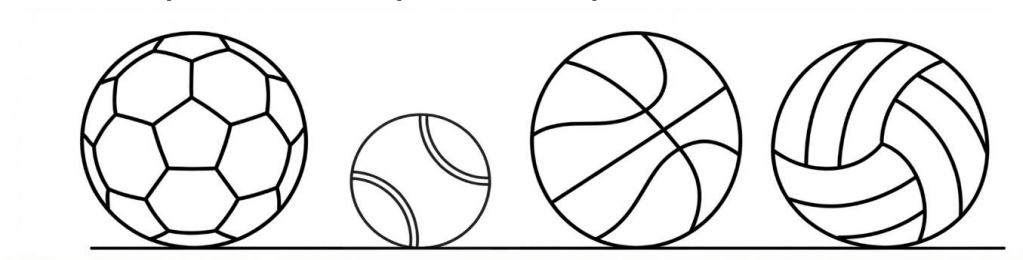
Задание № 3.

Докрась коврики. Стрелки показывают, как меняется порядок клеток.

→	Ж	К	З	С
←				

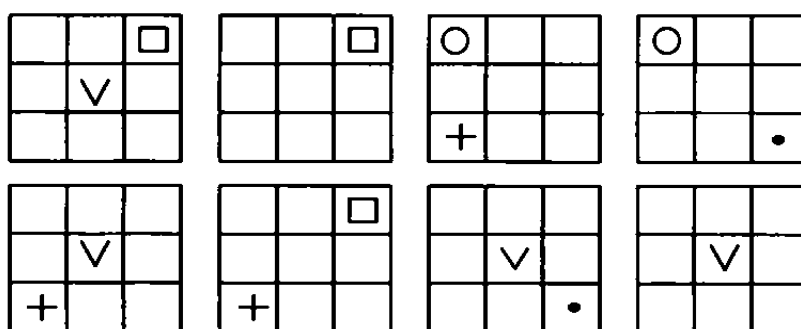
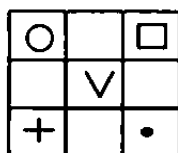
Задание № 4.

Раскрась мячики так, чтобы маленький мячик был между зелёным и красным, а красный – рядом с жёлтым.

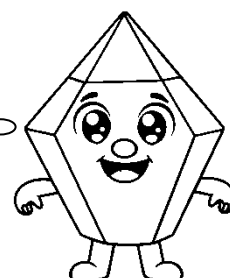


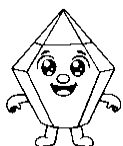
Задание № 5.

Обрати внимание на предметы. Дорисуй по образцу:



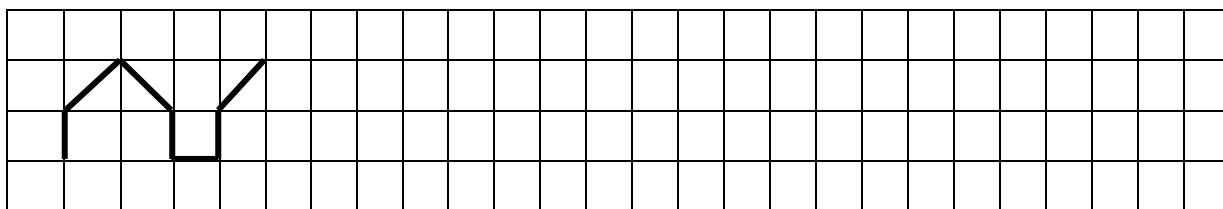
Предметы
отличаются по
форме, цвету и
размеру





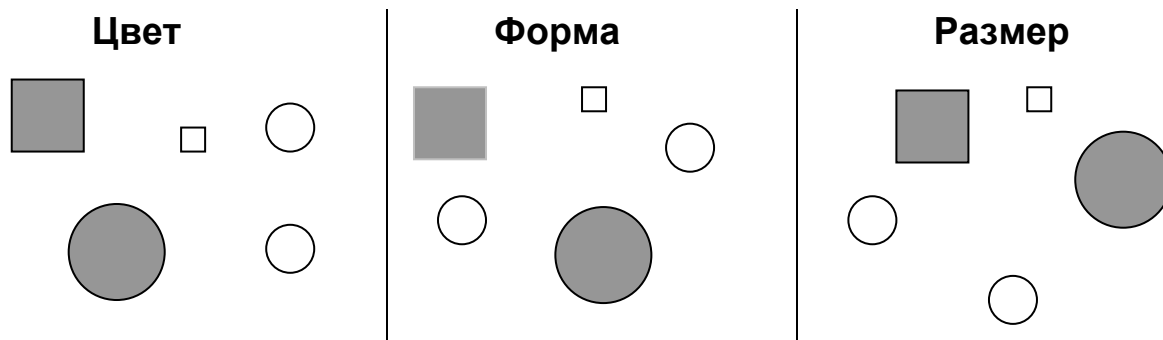
Занятие 6

Чем отличаются предметы?



Задание № 1.

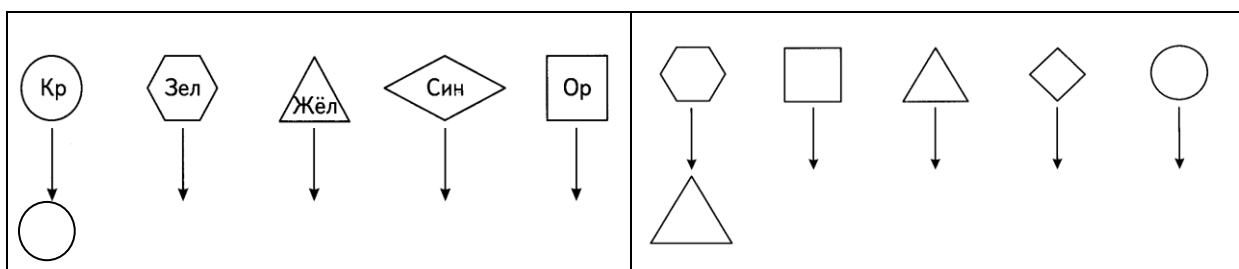
Раздели фигуры замкнутой линией по цвету, по форме и по размеру.



Задание № 2.

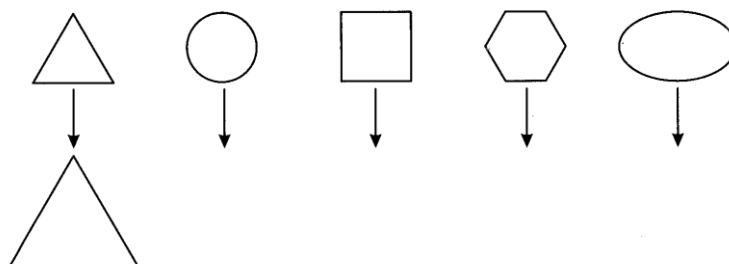
Измени цвет фигур (Ц).

Измени форму фигур (Ф).



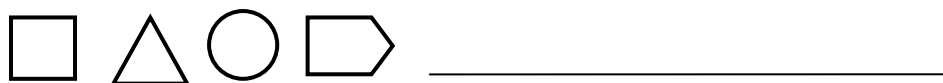
Задание № 3.

Измени размер фигур (Р).



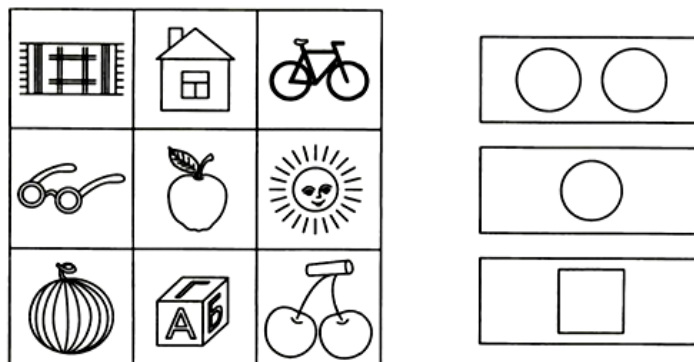
Задание № 4.

Повтори последовательность фигур.



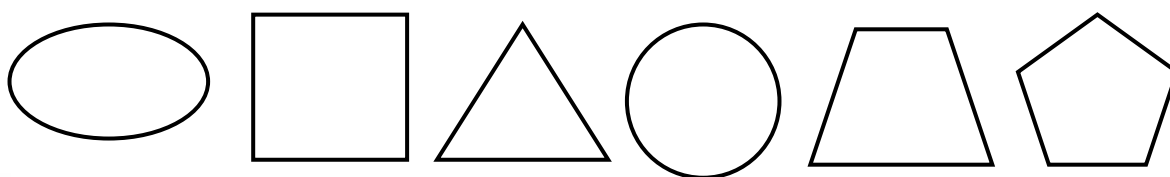
Задание № 5.

Найди рисунки, которые похожи на фигуры в рамках.
Раскрась их в одинаковые цвета.



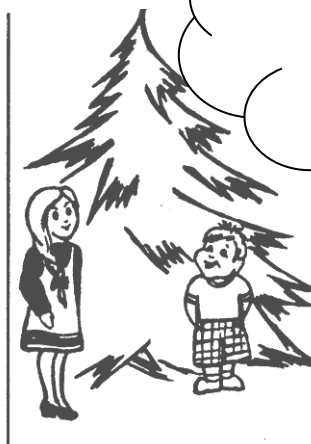
Задание № 6.

Раскрась только те фигуры, у которых есть углы.

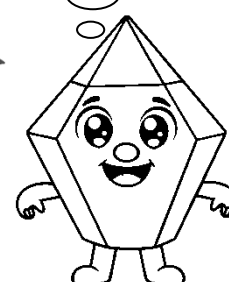


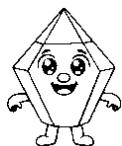
Задание № 7.

На какой картинке мальчик ниже девочки и ниже дерева?
Раскрась эту картинку.



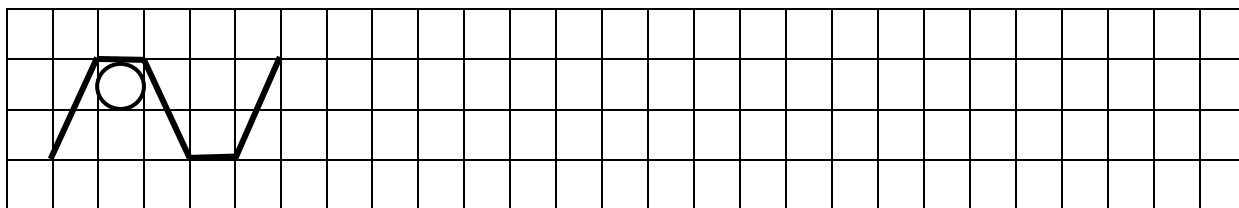
Предметы
отличаются по
форме, цвету и
размеру





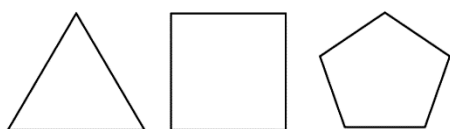
Занятие 7

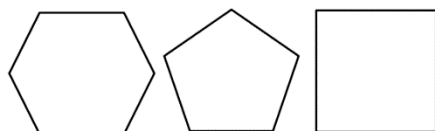
Кто следующий?



Задание № 1.

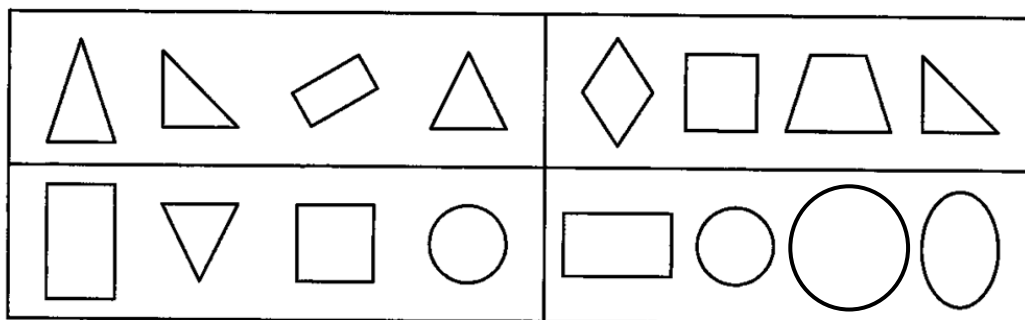
Нарисуй четвертую геометрическую фигуру, используя соответствующую закономерность.





Задание № 2.

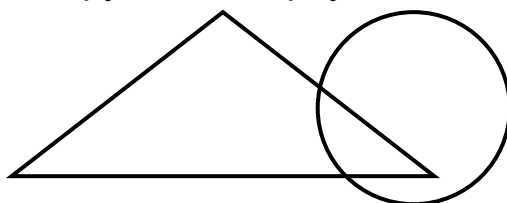
Найди в каждой рамке лишнюю фигуру. Зачеркни. Объясни, почему она лишняя.



Задание № 3.

Поставьте точки разного цвета:

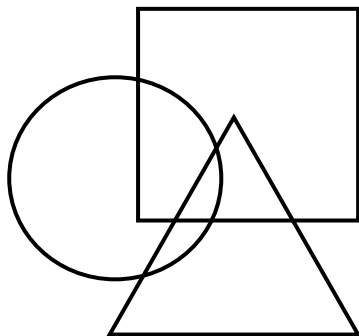
- красную точку - внутри круга и внутри треугольника;
- зелёную точку - вне круга, но внутри треугольника;
- жёлтую точку - вне треугольника, но внутри круга;
- синюю точку - вне круга и вне треугольника.



Задание № 4.

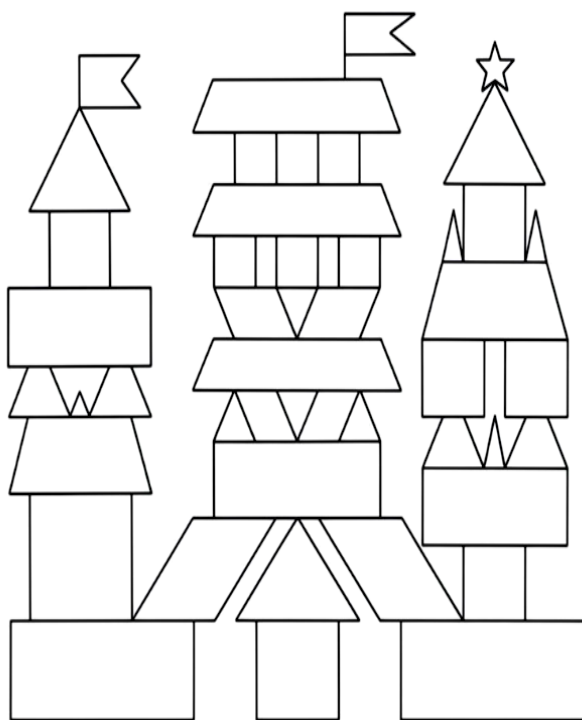
Поставьте точки разного цвета:

- красную точку – внутри треугольника, но вне круга и квадрата;
- синюю точку – внутри квадрата и круга, но вне треугольника;
- зелёную точку – вне круга, квадрата и треугольника.



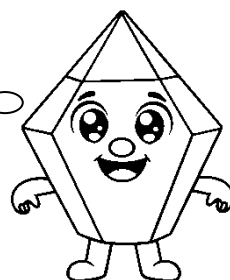
Задание №5.

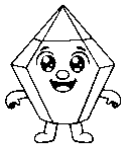
Раскрась фигурки в разные цвета.



	-оранжевый
	-зелёный
	-красный
	-жёлтый
	-голубой
	-коричневый
	-синий

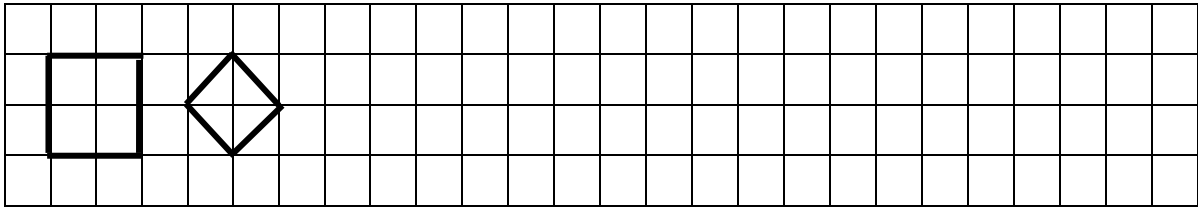
Внимательно
рассмотри правило
последовательности
картинок и нарисуй
следующий элемент в
ряду





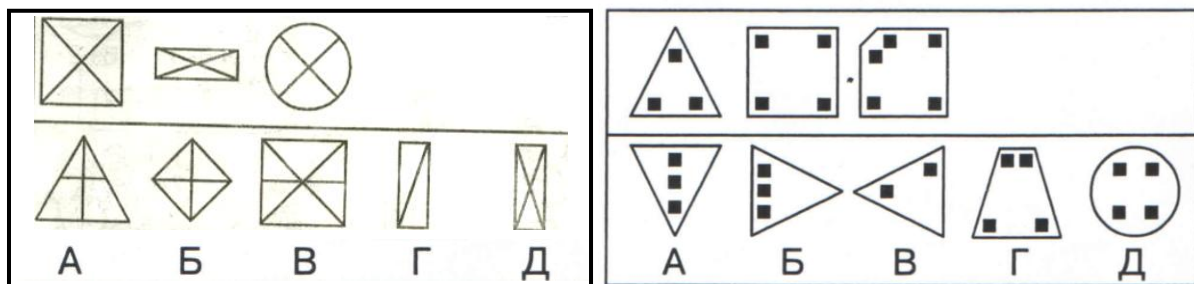
Занятие 8

По какому правилу строимся?



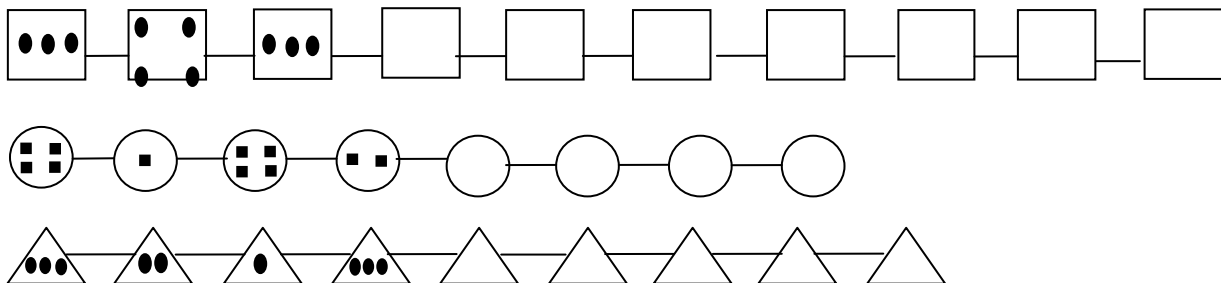
Задание № 1.

Найди следующую фигуру. Подумай, чем похожи предметы в верхней строчке.



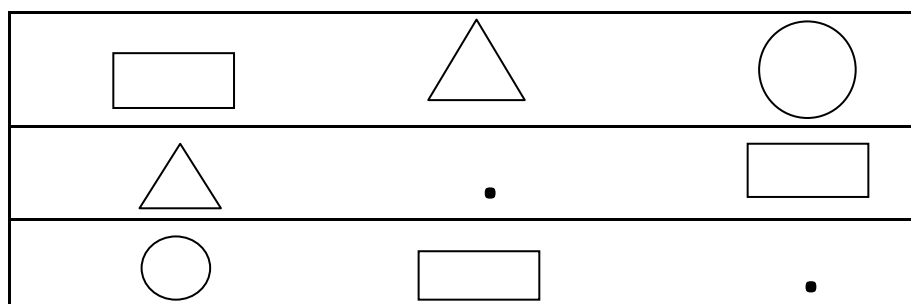
Задание № 2.

Найди закономерность (правило) и продолжи ряд.



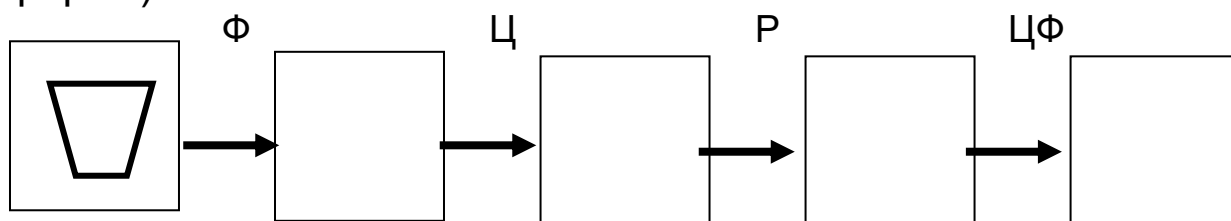
Задание № 3.

Нарисуй недостающие фигуры, чтобы в каждом ряду были фигуры разной формы. Раскрась фигуры каждого ряда так, чтобы между красной и синей была фигура желтого цвета.



Задание № 4.

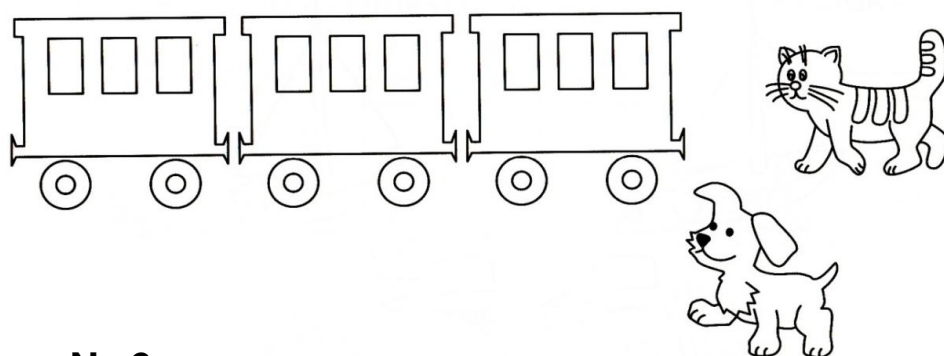
Измени фигуры по инструкции (форма, цвет, размер, цвет и форма).



Задание № 5.

Котёнок едет не в первом и не в последнем вагоне. Щенок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких вагонах едут щенок и котёнок?

Раскрась вагон, в котором едет котенок в красный цвет; а вагон, в котором щенок – в синий цвет.

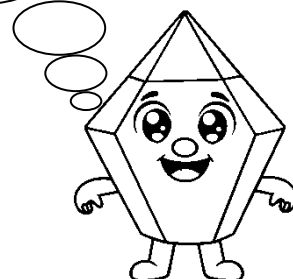


Задание № 6.

Божья коровка села не на цветок и не на листок, жук сел не на грибок и не на цветок. Куда села бабочка? Куда села божья коровка и жук? Соедини линией.

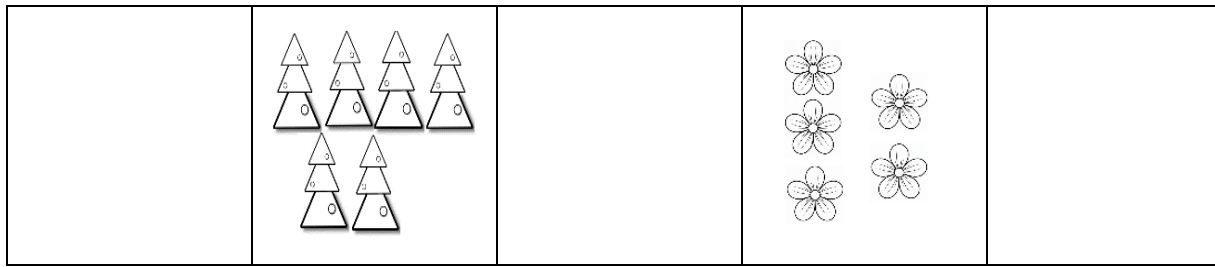


Чтобы определить
правило, надо
рассмотреть
предметы и найти
что-то общее



Задание №4.

Нарисуй кружки в квадратах, выполнив задание.



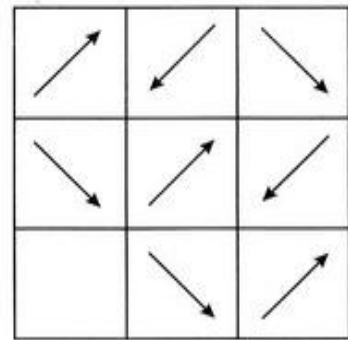
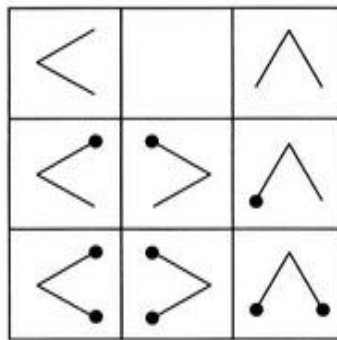
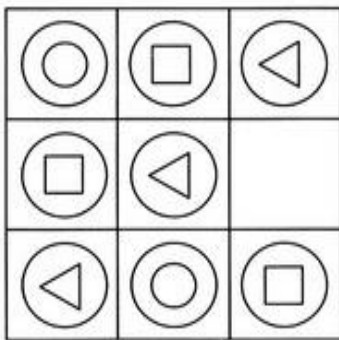
Слева больше
на один



Слева меньше
на один

Задание № 5.

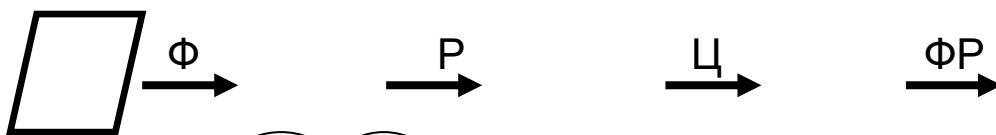
Заполни пустые клеточки.



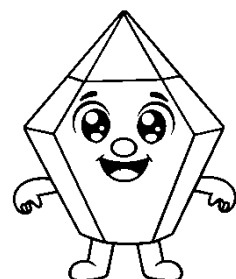
Задание № 6.

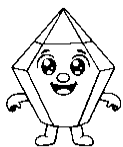
Выполни просьбу букв.

Измени ф - форму фигур, ц - цвет, р - размер.

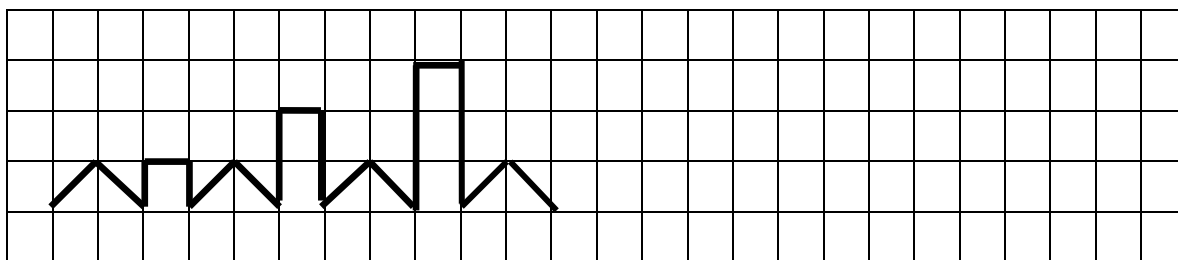


Соедини предметы из
разных групп. Если в
одной из групп
предметы остались
без пары, значит этих
предметов и больше

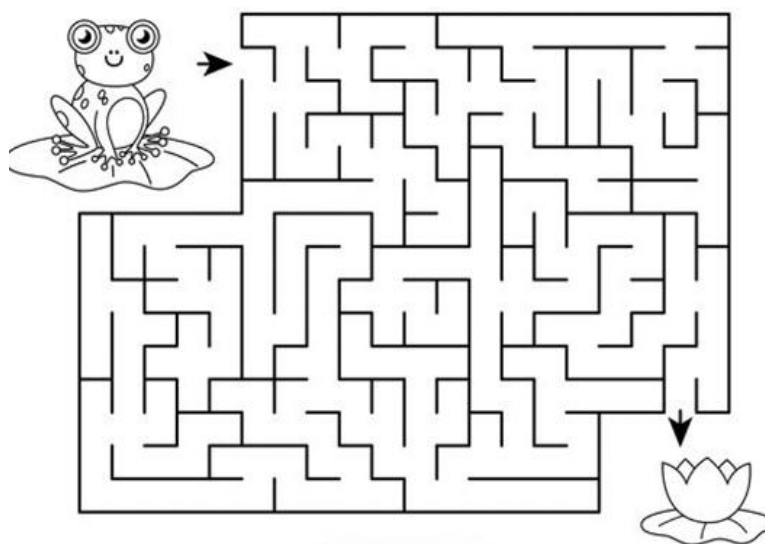




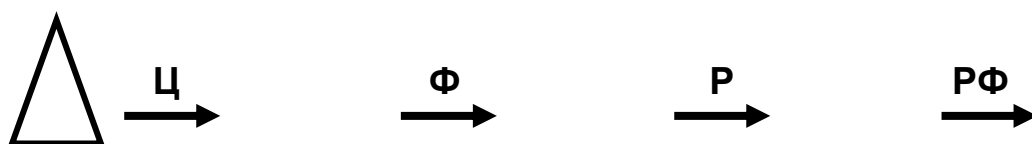
Занятие 10 Как пройти лабиринт?



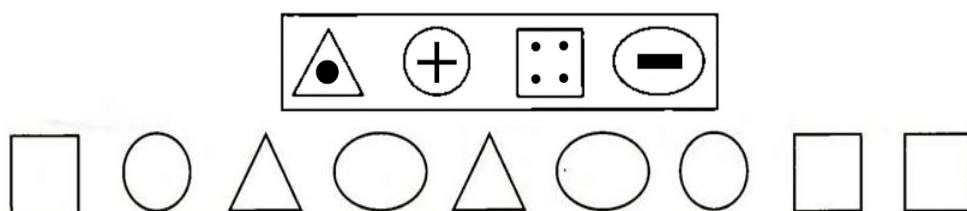
Задание № 1.
Пройди лабиринт.



Задание № 2.
Выполни просьбу букв. Измени ф- форму фигур, ц- цвет, р- размер.



Задание № 3.
Рассмотри рисунки. Расставь знаки по образцу.



Задание № 4.

Раскрась ёлочку и дубочек так, чтобы было видно, что ёлочка стоит позади дубка.



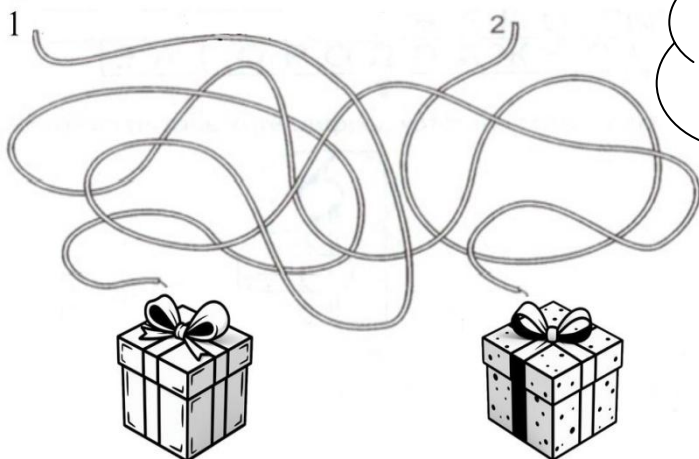
Задание № 5.

Раскрась слева от котёнка два любые предмета, а справа от котёнка три предмета.

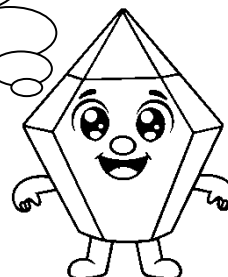


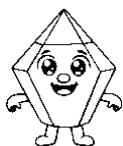
Задание № 6.

За какую ниточку надо дёрнуть, чтобы открылась коробочка с большим тортом. Раскрасьте коробку и нитку, ведущую к ней цветным карандашом.



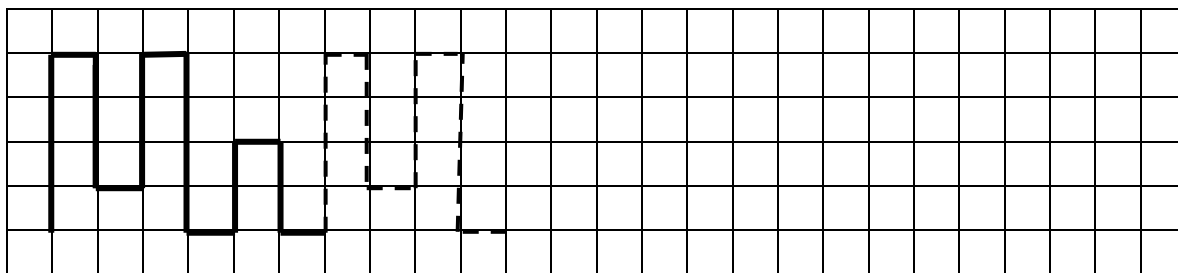
Чтобы пройти
лабиринт,
не спеши, иди по
дорожкам и
не пересекай линии





Занятие 11

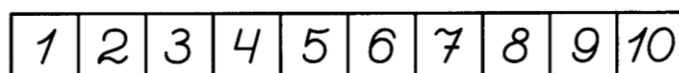
Что обозначает число и цифра 1?



Задание № 1.

Раскрась единицу красным цветом в числовом ряду.

В геометрических фигурах все нечётные числа раскрашивай красным цветом.



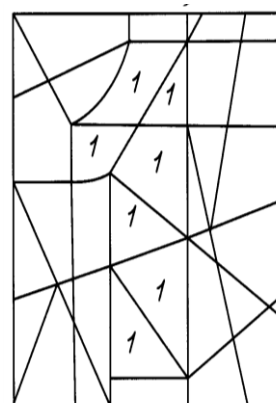
Раскрась столько кружков,
сколько обозначает цифра 1.



арабская
1

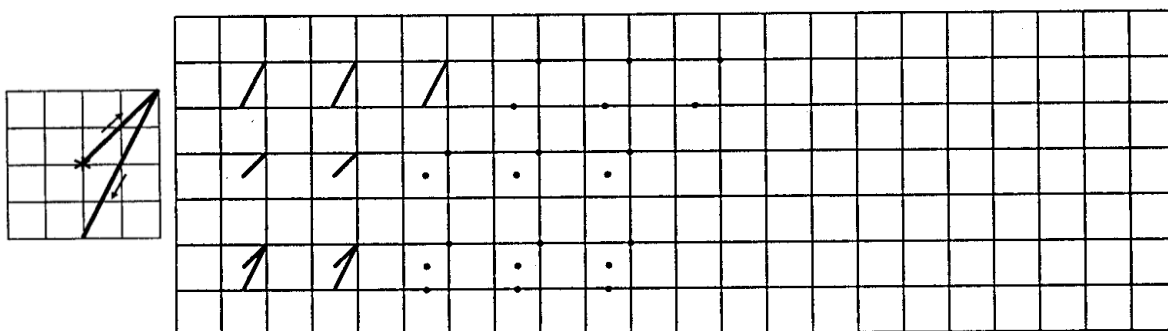
Вот один, иль
единица,
Очень тонкая, как
спица.

римская
I



Задание № 2.

Научись красиво, аккуратно писать письменную цифру 1.
Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно, и
занимают правую половину клеточки!



Задание № 3.

Продолжи ряд, не нарушая закономерность.



Задание № 4.

Посмотри внимательно на часы. Покажи часовую и минутную стрелку. Как отличить часовую стрелку от минутной? Какая стрелка быстрее движется по циферблату?

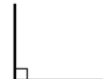
На рисунке часы показывают один час. Нарисуй стрелки часов. Минутную – зелёным карандашом, часовую – красным карандашом. Какой угол образуют стрелки?



острый



прямой



тупой



острый угол

прямой угол

тупой угол

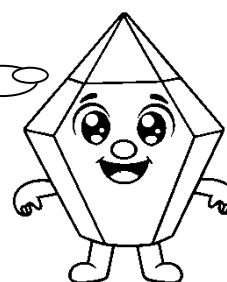


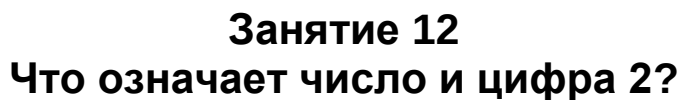
Задание № 5.

У кукол Кати и Милы одинакового цвета платья, у Инны и Лизы – бантики, а у Милы и Лизы – туфельки. Как зовут каждую из кукол? В квадратиках напиши первые буквы имен девочек.

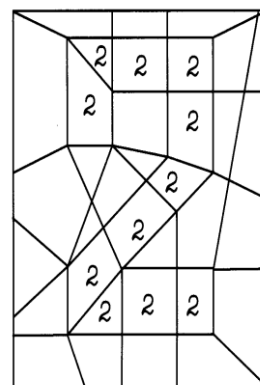
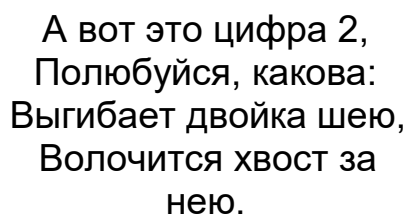
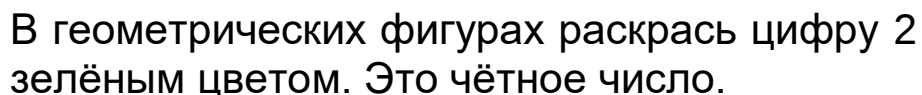


Цифрами записывают количество предметов, числа используют при счёте. 1- нечётное число



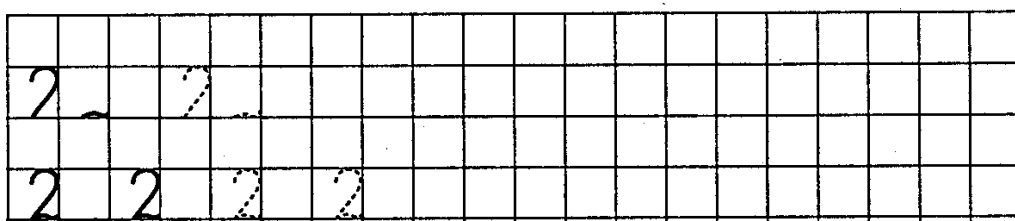


Раскрась красным цветом цифру, которая стоит второй в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число для числа 2 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



Задание № 2.

Научись красиво, аккуратно писать письменную цифру 2.
Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно, и занимают правую половину клеточки.



Задание № 3.

Сейчас один час. Сколько времени будут показывать часы через час?

Нарисуй стрелки часов. Минутную – зелёным карандашом, часовую – красным карандашом. Какой угол образуют стрелки часов?



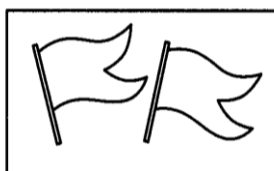
острый угол

прямой угол

тупой угол

Задание № 4.

Сколько предметов на рисунке? Напиши.

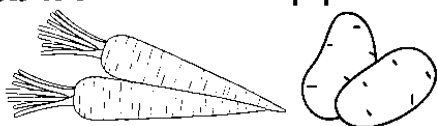


Задание № 5.

Галя, Костя, Даша и Серёжа собирали овощи. Трое собирали картофель, а кто-то из них морковь. Галя и Серёжа собирали разное, Серёжа и Даша –тоже. Кто что собирал?



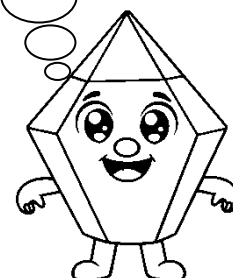
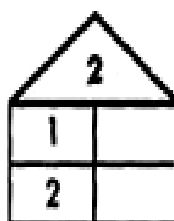
Галя Костя Даша Серёжа



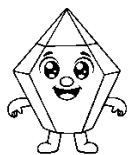
2- число чётное,
Его можно
разделить на
две части
поровну



Задание № 5.

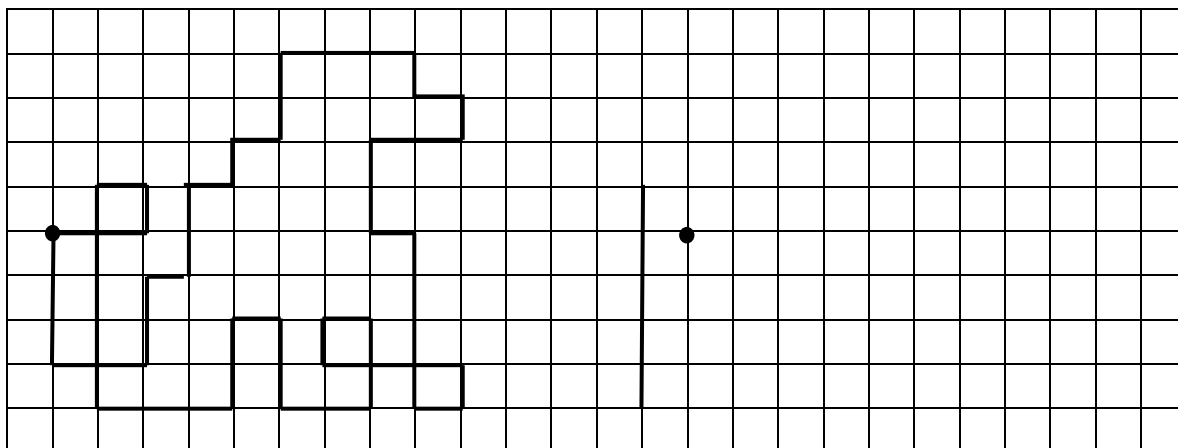


Допиши и запомни состав числа.



Занятие 13

Кто такие волшебники Плюсик и Минусик?



Задание № 1.

Запомни знаки: «+», «-», «=».

Прочитай, выучи стихотворения наизусть.

Он любит цифры отнимать
И всё на свете отрицать.
И чтобы в счёте мы не сбились,
Поможет знак с названием
МИНУС!



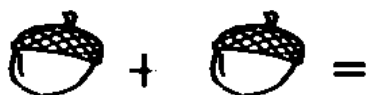
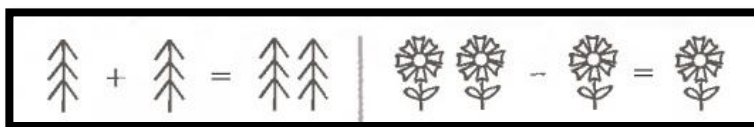
А этот «крестик» каждый знает:
Сложить он цифры помогает.
Ответит каждый карапуз,
Что этот знак зовётся
ПЛЮС!



Две палочки напишут дети
И что получится в ответе,
Ведь каждый выучил давно,
Как пишется тот знак: РАВНО!

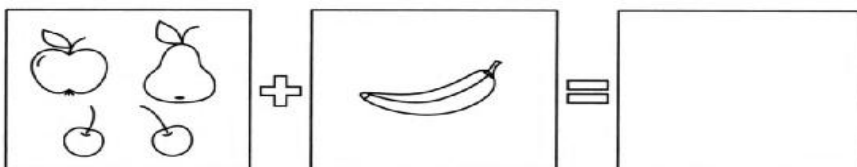
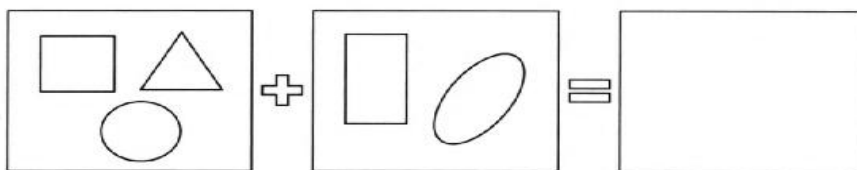
Задание №2.

Рассмотри образец. Дорисуй по образцу.



Реши

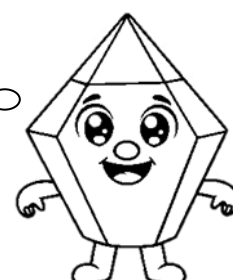
Реши

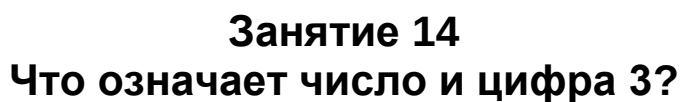


Пропиши знаки до конца строки.

Пропиши знаки до конца строки.

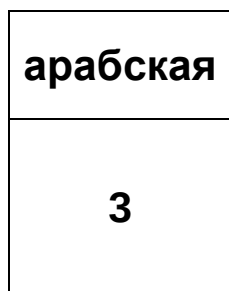
**Плюс ставится тогда,
когда становится
больше.
Минус ставится
тогда, когда
становится меньше**



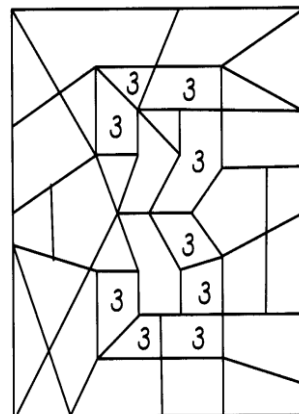


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Раскрась столько кружков, сколько обозначает цифра 3.



римская
III



Задание № 2.

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	?	?	?	?	?	?	?	?

Задание № 3.

Сейчас два часа. Сколько времени будут показывать часы через час?

Нарисуй стрелки часов. Минутную – зелёным карандашом, часовую – красным карандашом. Какой угол образуют стрелки часов?



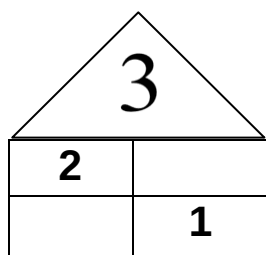
острый угол

прямой угол

тупой угол

Задание № 4.

Вставь пропущенные числа. Выучи состав числа. Реши примеры.



	1	+	2	=		
	2	+	1	=		

Задание № 5.

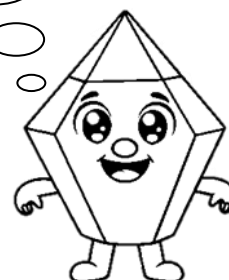
Пройди лабиринт. Найди подарок.

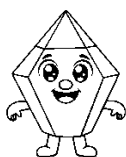


С новым годом!



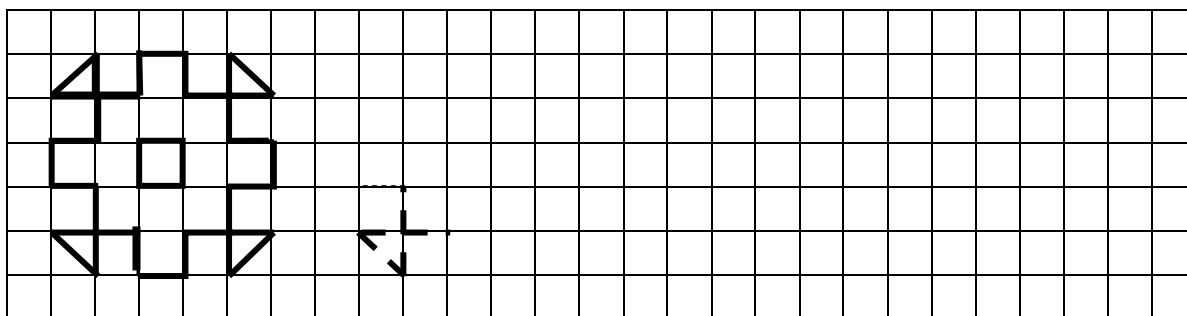
3 - число
нечётное.
Три предмета
разделить на две
равные части





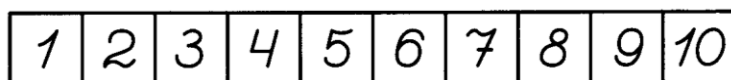
Занятие 15

Что означает число и цифра 4?



Задание № 1.

Раскрась красным цветом цифру, которая стоит четвертой в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число для числа 4 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



Раскрась столько кружков, сколько обозначает цифра 4.

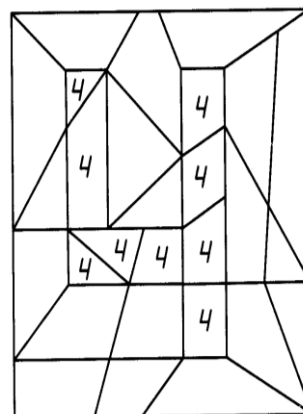


арабская
4

Ставим стульчик
Вверх ногами,
И...четвёрка
Перед нами!

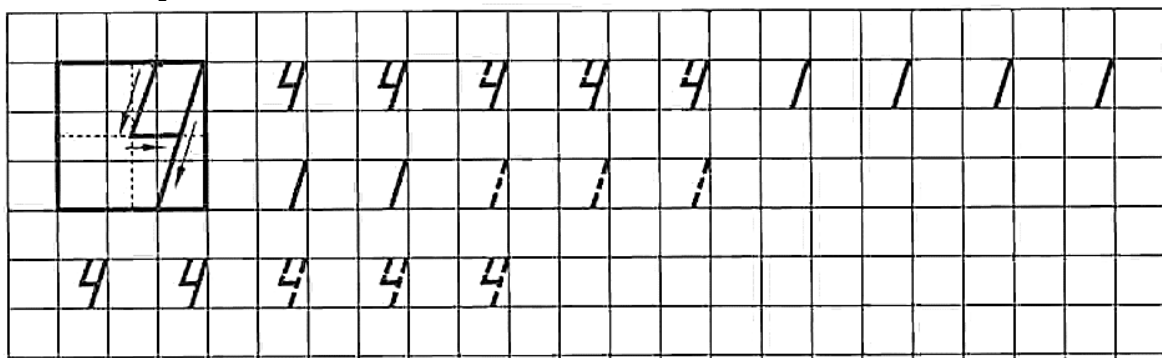


римская
IV



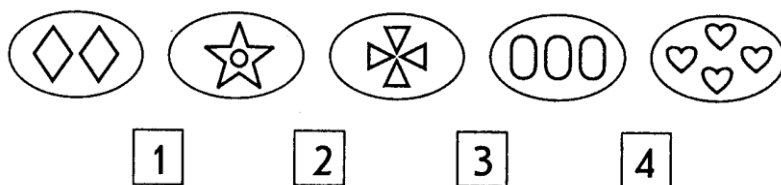
Задание № 2.

Научись красиво писать письменную цифру 4. Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно и занимают правую половину клеточки!



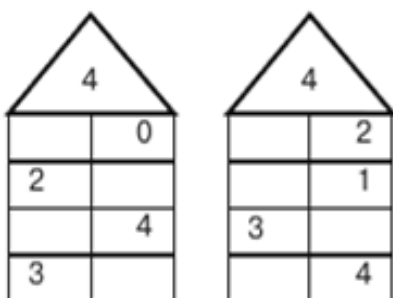
Задание № 3.

Соедини цифры с количеством предметов.



Задание № 4.

Запомни состав числа 4. Заполни пропуски.



Задание № 5.

Сейчас три часа. Сколько времени будут показывать часы через час? Нарисуй стрелки часов. Минутную – зелёным карандашом, часовую – красным карандашом. Какой угол образуют стрелки?



острый угол

прямой угол

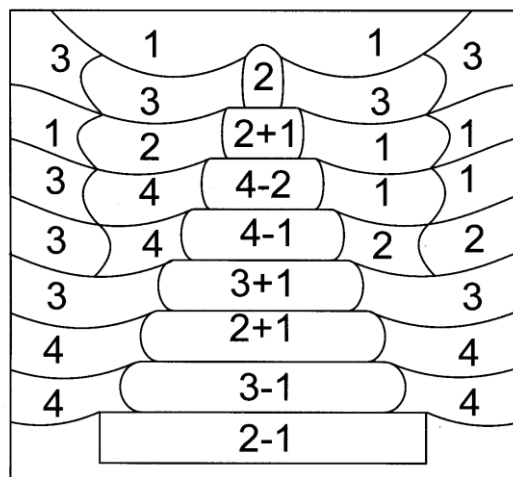
тупой угол



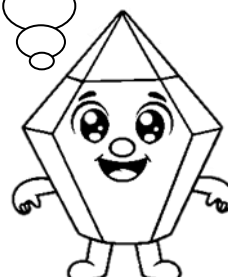
Задание № 6.

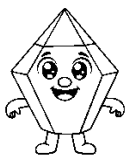
Сосчитай и раскрась пирамидку.

- 1
зеленый
- 2
красный
- 3
синий
- 4
желтый



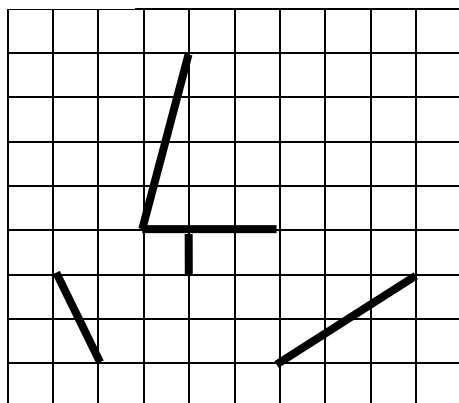
Число 4 –
чётное.
Его можно
разделить на две
равные части



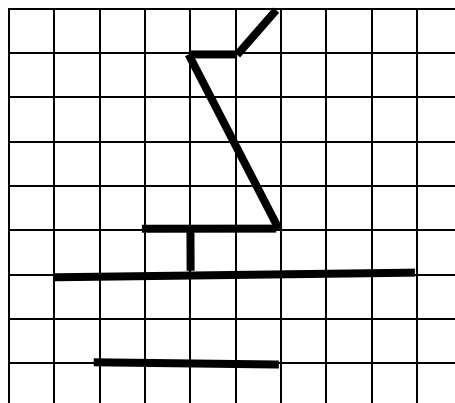


Секрет 16

Что означает число и цифра 5?

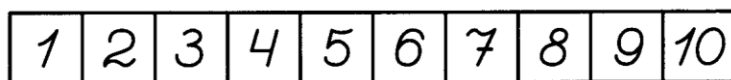


=

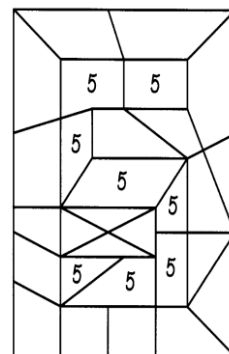


Задание № 1.

Раскрась красным цветом цифру, которая стоит пятой в числовом ряду. Назови предыдущее число для числа 5 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



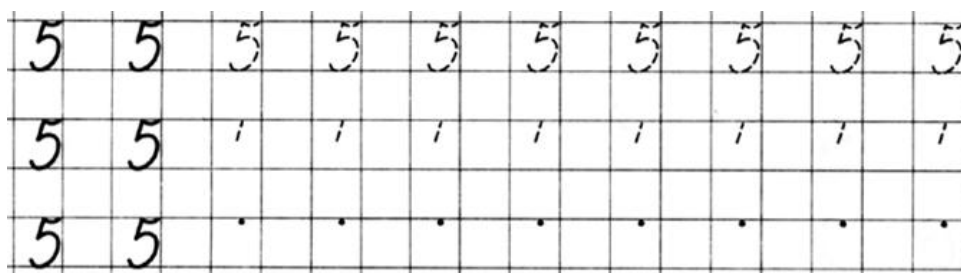
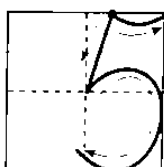
Раскрась столько кружков, сколько обозначает цифра 4.



арабская	А потом пошла плясать По бумаге цифра пять. Руку вправо протянула, Ножку просто изогнула.	римская
5		V

Задание № 2.

Научись красиво писать письменную цифру 5. Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно, и занимают правую половину клеточки!



Задание № 3.

Сейчас четыре часа. Сколько времени будут показывать часы через час? Нарисуй стрелки часов. Минутную – зелёным карандашом, часовую – красным карандашом. Какой угол образуют стрелки?



острый угол

прямой угол

тупой угол

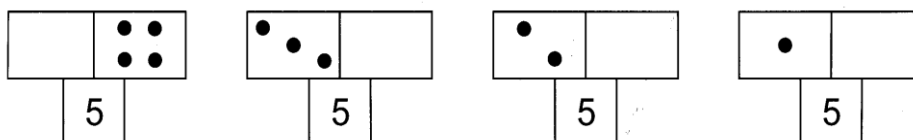
Задание № 4.

Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.



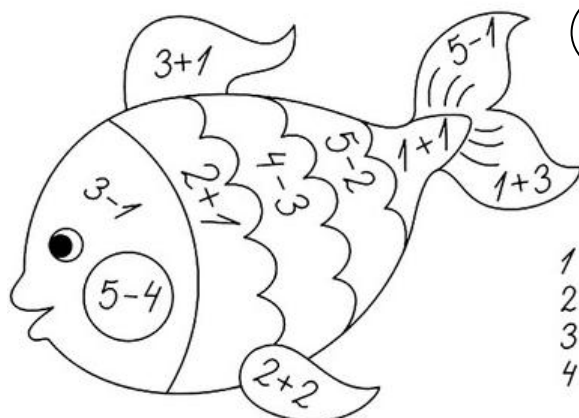
Задание № 5.

Дорисуй недостающие точки.



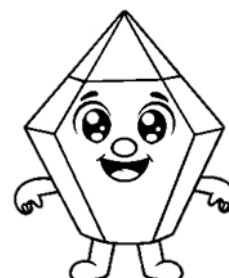
Задание № 6.

Раскрась рыбку:



- 1 – ЗЕЛЁНЫЙ
- 2 – ЖЁЛТЫЙ
- 3 – СИНИЙ
- 4 – КРАСНЫЙ

Число 5 –
нечётное. Пять
предметов нельзя
разделить на две
равные части



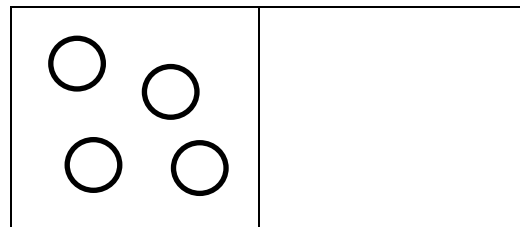
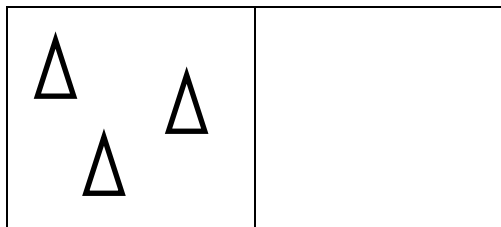
Задание № 4.

Расставь в кружочках нужные знаки: $>$, $=$, $<$.

9	○	6	5	○	4
7	○	7	10	○	7
10	○	8	6	○	6
1	○	6	2	○	4

Задание № 5.

Нарисуй справа предметов больше, чем слева.

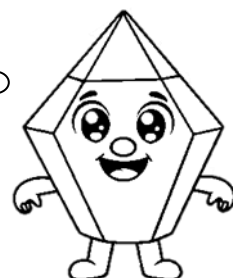


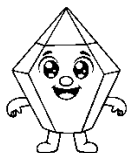
Задание № 6.

Нарисуй в пустом квадрате квадратов меньше, чем слева, но больше, чем справа.



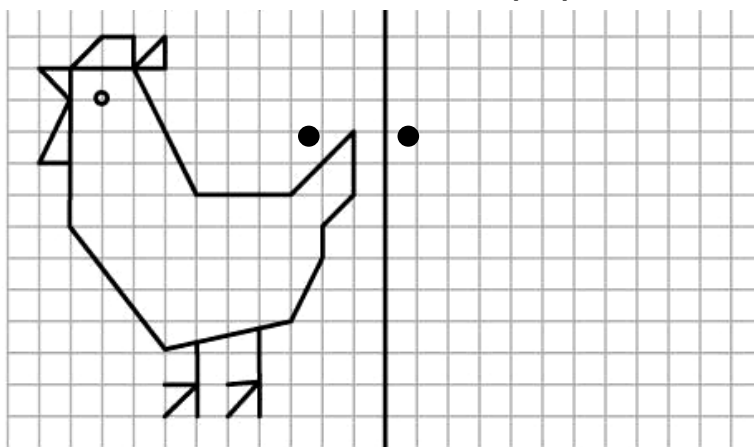
Если все предметы
парами, значит их
равное количество.
Если предметы
остались значит их
больше





Занятие 18

Как сравнить два числа и поставить знаки: $>$, $<$, $=$?



Задание № 1.

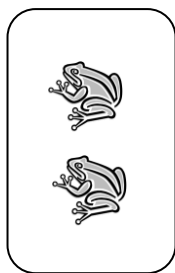
Найди лишнее число в каждой строчке, подчеркни красным карандашом.

1	2	3	5	7	9
10	8	6	5	4	2

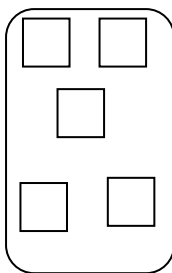
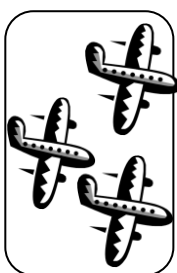
Задание № 2.

Обозначь количество предметов цифрами.

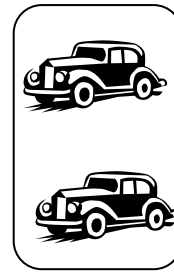
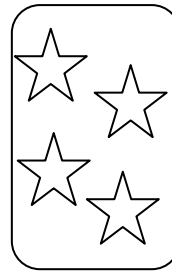
Расставь знаки: $>$, $<$, $=$.



--	--	--



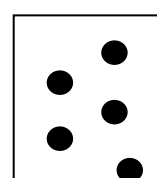
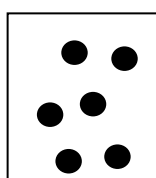
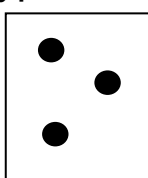
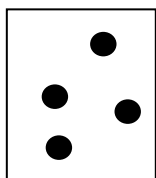
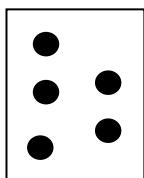
--	--	--



--	--	--

Задание № 3.

Найди фигуру, на которой точек больше на 1, чем на первой. Овал под этой фигурой закрась зеленым цветом.



Задание № 4.

Прочитай задачу и напиши номера этажей.

Катя и Оля живут на разных этажах: одна на седьмом этаже, другая на третьем. На каком этаже живёт Оля, если Катя живёт на седьмом этаже?

Катя

Оля

Задание № 5.

Слева запиши числа, которые меньше 4, а справа - числа, которые больше. Тебе поможет числовой ряд.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

----------------------	----------------------	----------------------

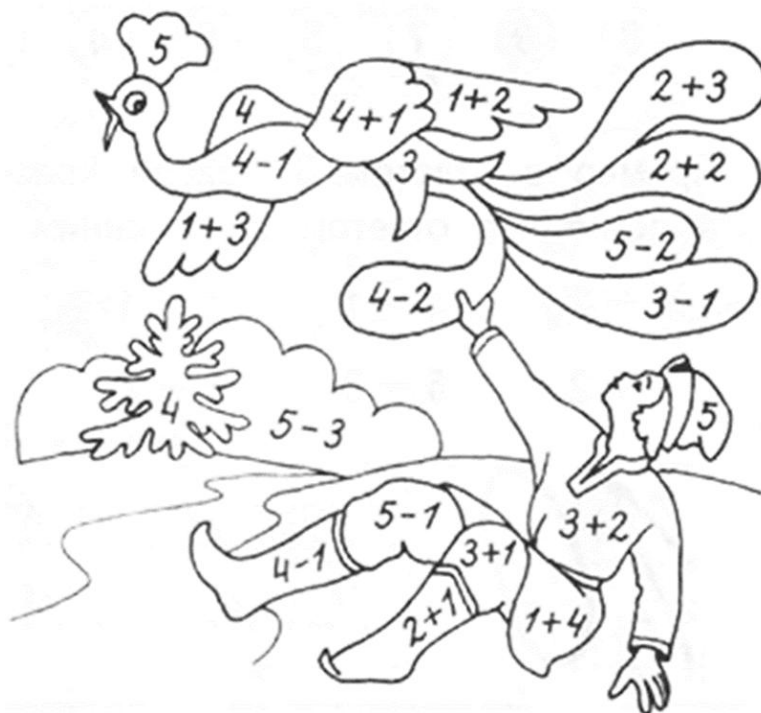
4

----------------------	----------------------	----------------------

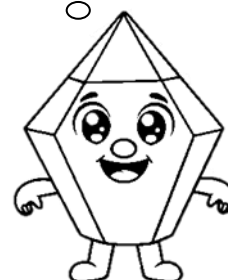


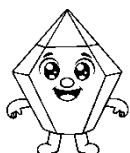
Задание № 6.

Раскрась картинку: 5 – красный, 4- синий, 3 –жёлтый, 2 – зелёный.



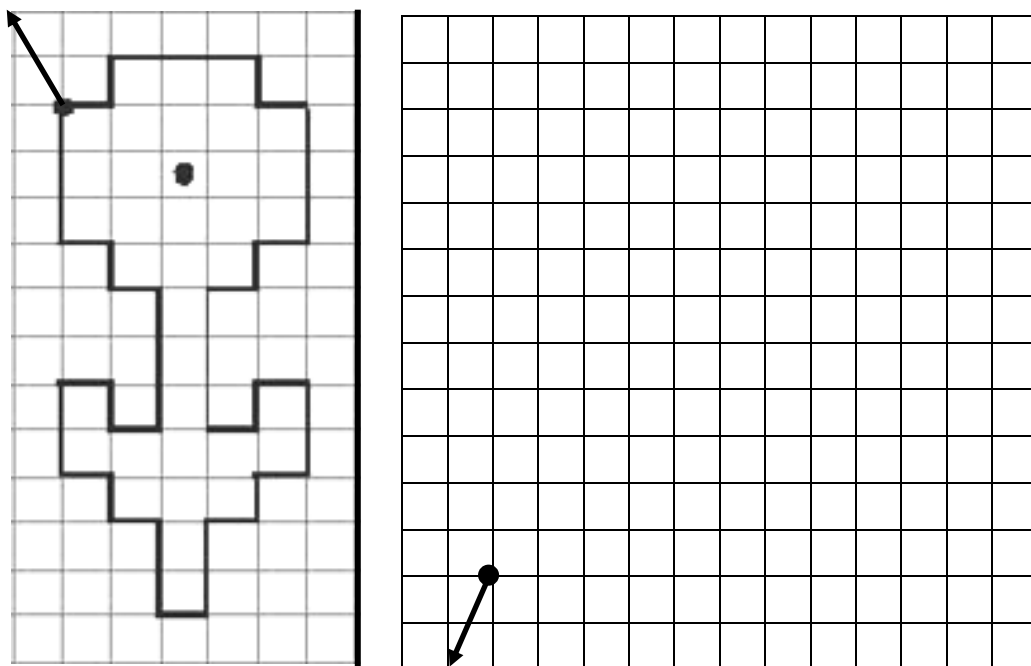
Больше то
число, которое
стоит правее в
числовом ряду





Занятие 19

Что означает число и цифра 6?



Задание № 1.

Назови числа, запиши предыдущее и последующее.

3 5 4

Задание № 2.

Разгадай ребус, и ты узнаешь, с какой цифрой познакомишься на занятии.

ш е р с т ь

Задание № 3.

Раскрась красным цветом цифру, которая стоит шестой в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число для числа 6 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

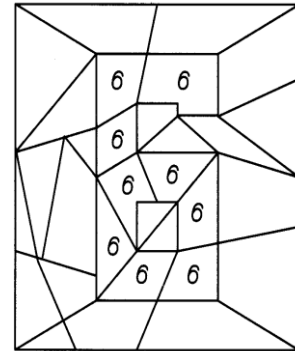
Раскрась столько кружков,
сколько обозначает цифра 6.



арабская
6

Цифра шесть –
дверной замок:
Сверху крюк, внизу
кружочек.

римская
VI



Задание № 4.

Научись красиво, аккуратно писать письменную цифру 6.
Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно, и занимают правую половину клеточки!



Задание № 5.

Запомни состав числа 6. Раскрась кружки с буквой –с –
синим цветом, с буквой –к – красным.

(К) (С) (С) (С) (С) (С)

(К) (К) (К) (С) (С) (С)

(К) (К) (К) (К) (К) (С)

(К) (К) (С) (С) (С) (С)

(К) (К) (К) (К) (С) (С)



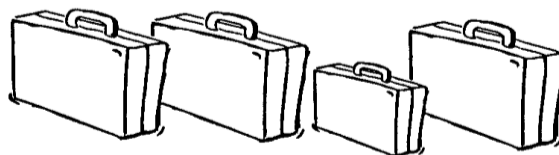
Задание № 6.

Реши задачи.

А) Сколько ушей у трёх мышей?



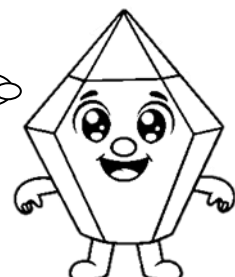
Б) Раскрась большие чемоданы так, чтобы маленький чемодан был
между жёлтым и зелёным, а чёрный стоял рядом с жёлтым.

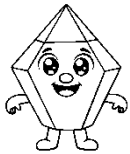


В) Размести в квадрате цифры: 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы по всем
линиям получилось в сумме число 6.

	1	
1		
		1

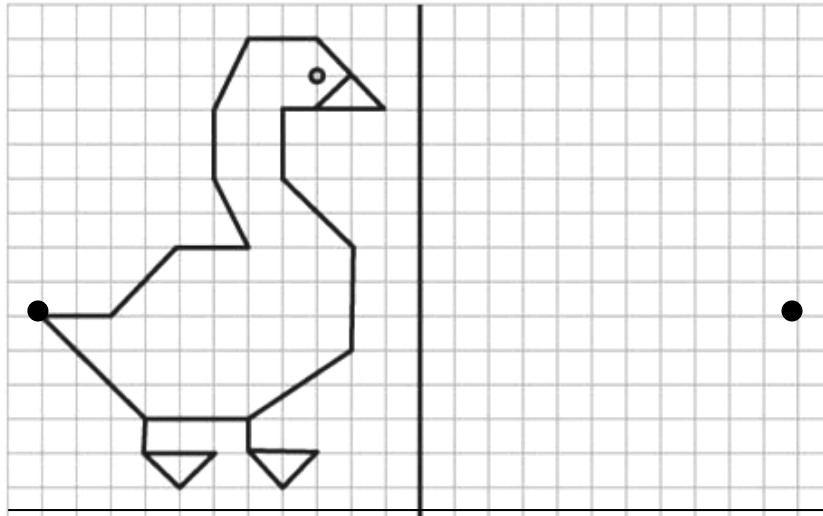
6 - чётное число,
которое в
числовом ряду
стоит между 4 и 5





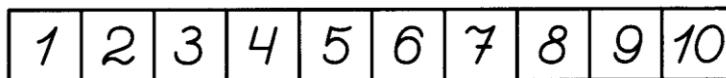
Занятие 20

Что означает число и цифра 7?



Задание № 1.

Раскрась красным цветом цифру, которая стоит седьмой в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число для числа 7 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



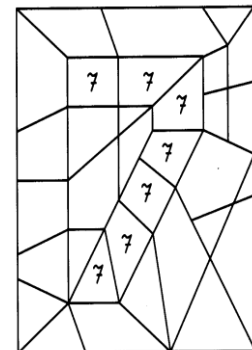
Раскрась столько кружков,
сколько обозначает цифра 7.



арабская
7

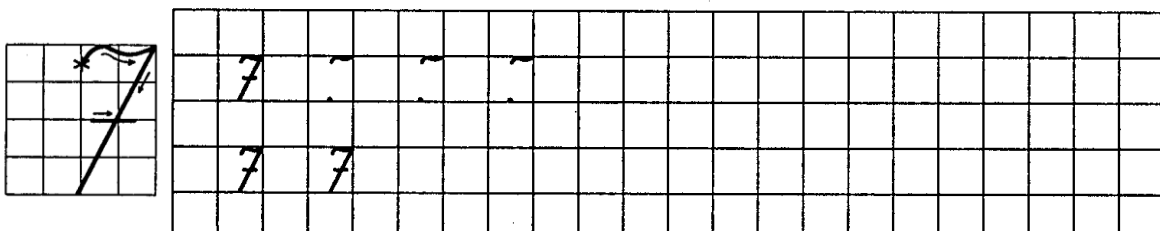
Вот семёрка-кочерга.
У неё одна нога.

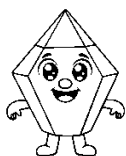
римская
VII



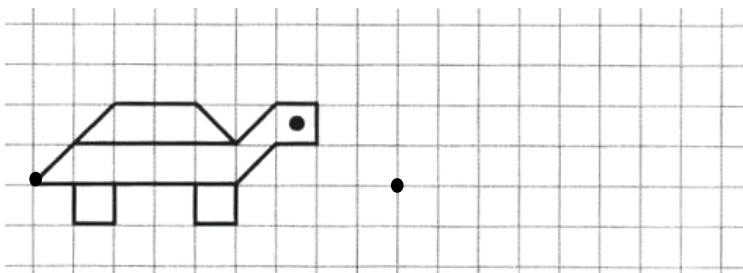
Задание № 2.

Научись красиво писать письменную цифру 7. Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно, и занимают правую половину клеточки.



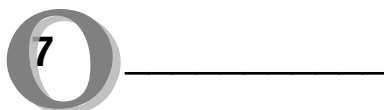


Занятие 21 Что означает число и цифра 8?



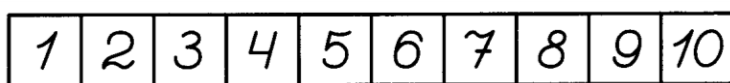
Задание № 1.

Отгадай ребус, и ты узнаешь, с какой цифрой сегодня познакомишься.

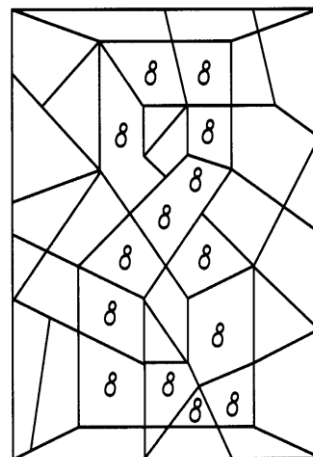


Задание № 2.

Раскрась красным цветом цифру, которая стоит восьмой в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число для числа 8 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



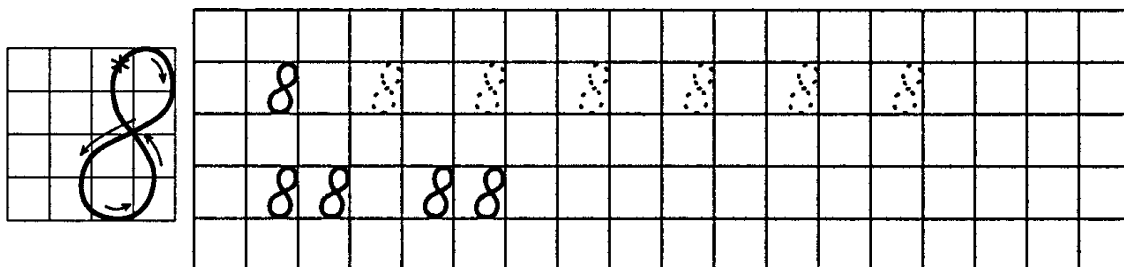
Раскрась столько кружков,
сколько обозначает цифра 8.



арабская	У восьмёрки два кольца Без начала и конца. 	римская
8		VIII

Задание № 3.

Научись красиво писать письменную цифру 8.



Задание № 5.

Обведи замкнутой линией все числа, которые меньше восьми.

9 1 4 2 5 3 7 6 8

Задание № 5.

Сейчас шесть часов. Сколько времени будут показывать часы через 2 часа? Нарисуй стрелки часов. Минутную – зелёным карандашом, часовую – красным карандашом. Какой угол образуют стрелки?



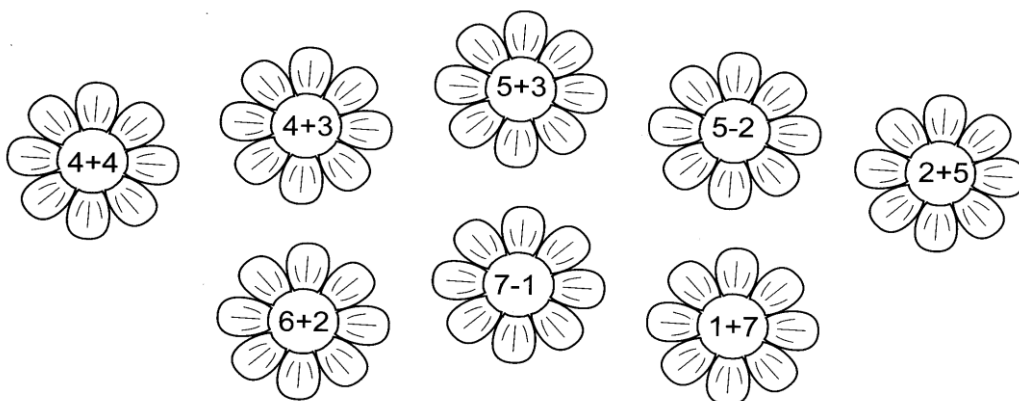
острый угол

прямой угол

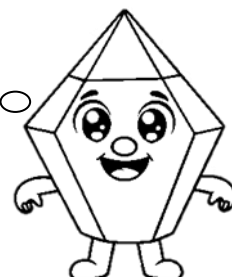
тупой угол

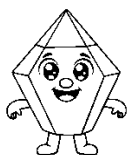


Задание № 6. Раскрась синим цветом только те цветы, ответом в выражениях которых будет число 8. Запомни состав числа.



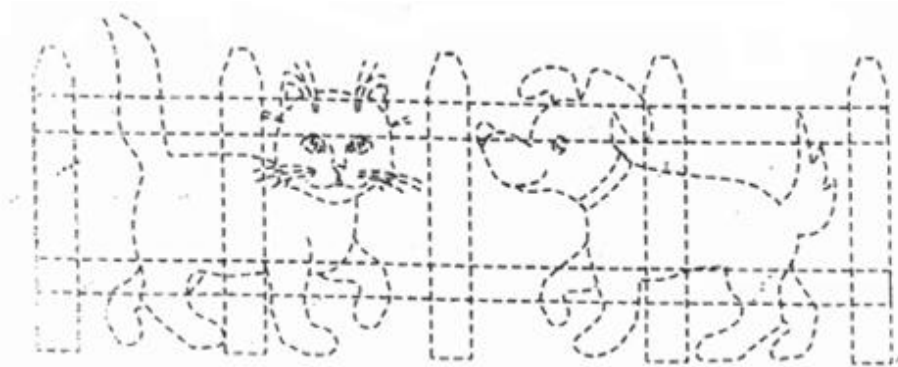
8 – число чётное,
потому что восемь
предметов можно
разделить на две
равные части.





Занятие 22

Что означает число и цифра 9?



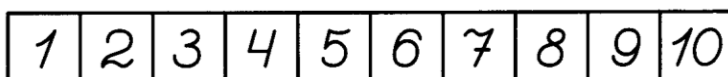
Обведи картинку так, чтобы кошка Муся оказалась перед забором, а собака за забором.

Задание № 1.
Разгадай ребус.

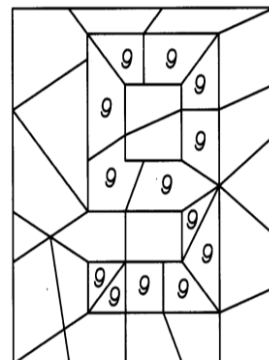
де
ЯТЬ _____

Задание № 2.

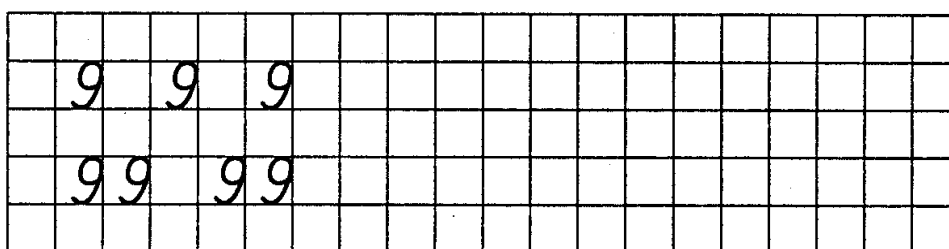
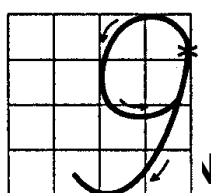
Раскрась красным цветом цифру, которая стоит девятой в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число для числа 9 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



Раскрась столько кружков,
сколько обозначает цифра 9.



арабская	Цифра шесть вниз головой Стала цифрою другой. Можете поверить – Уж не шесть, а девять.	римская
9		IX



Задание № 4.

Сейчас девять часов. Нарисуй стрелки часов. Минутную – зелёным карандашом, часовую – красным карандашом. Какой угол образуют стрелки?



острый угол

прямой угол

тупой угол

Задание № 5.

Вставь пропущенные числа. Запомни состав числа 9.

9	
5	
	0
1	
2	
	4
3	
	7

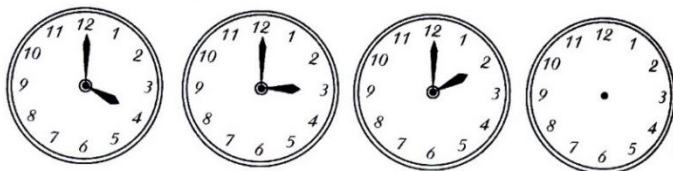
9	
2	
	5
3	
	1
	6
4	
	8

9	
1	
3	
	7
5	
	2
3	
6	

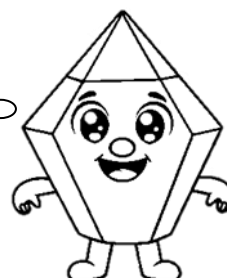


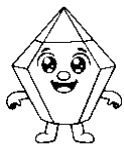
Задание № 6.

Который час должны показывать последние часы в ряду? Нарисуй стрелки на циферблатах.



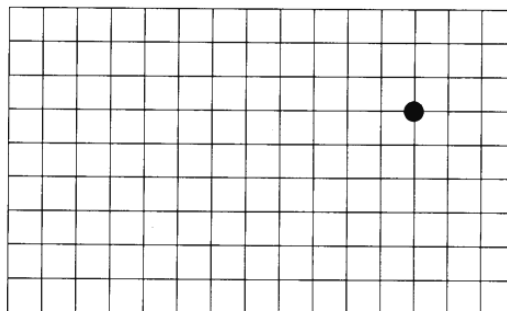
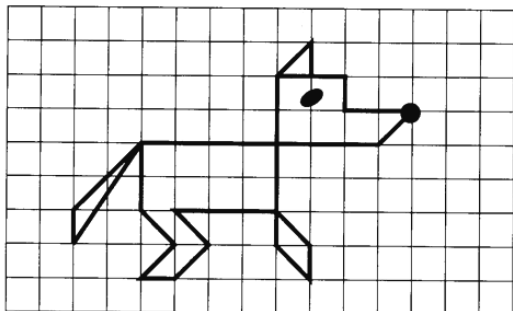
9 – нечётное число,
потому что девять
предметов нельзя
разделить на две
равные части





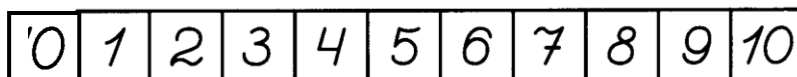
Занятие 23

Что означает число и цифра 0?

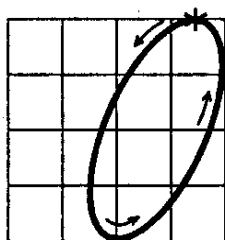


Задание № 1.

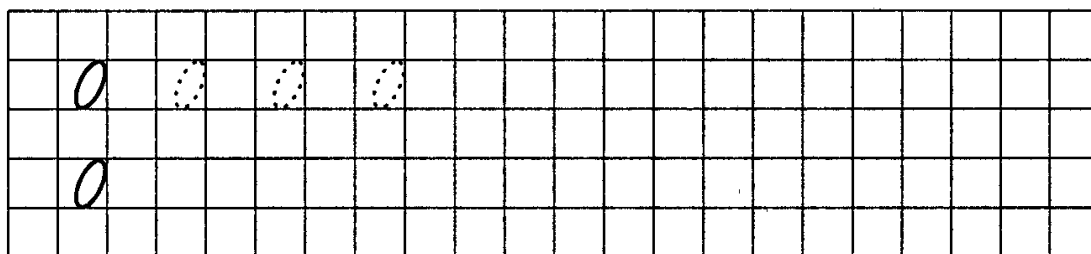
Назови предыдущее число для числа 1. Раскрась клеточку с этой цифрой красным цветом.



Раскрась те корзинки, в которых ничего нет.



Цифра вроде буквы **O**
Это нуль, иль ничего.
Круглый нуль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки.



Задание № 2.

Сравни, поставь в окошечко знак $>$, $<$, $=$

$0 \square 4$

$5 \square 0$

$9 \square 0$

$2 \square 0$

$0 \square 7$

Задание № 3.

Вставь пропущенные числа в пустые окошечки.

$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{4}$$

$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{7}$$

$$\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{6}$$

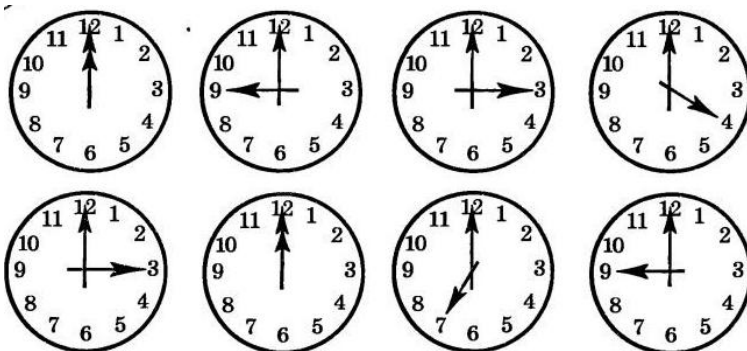
$$\boxed{9} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{0} + \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{5} + \boxed{0} = \boxed{}$$

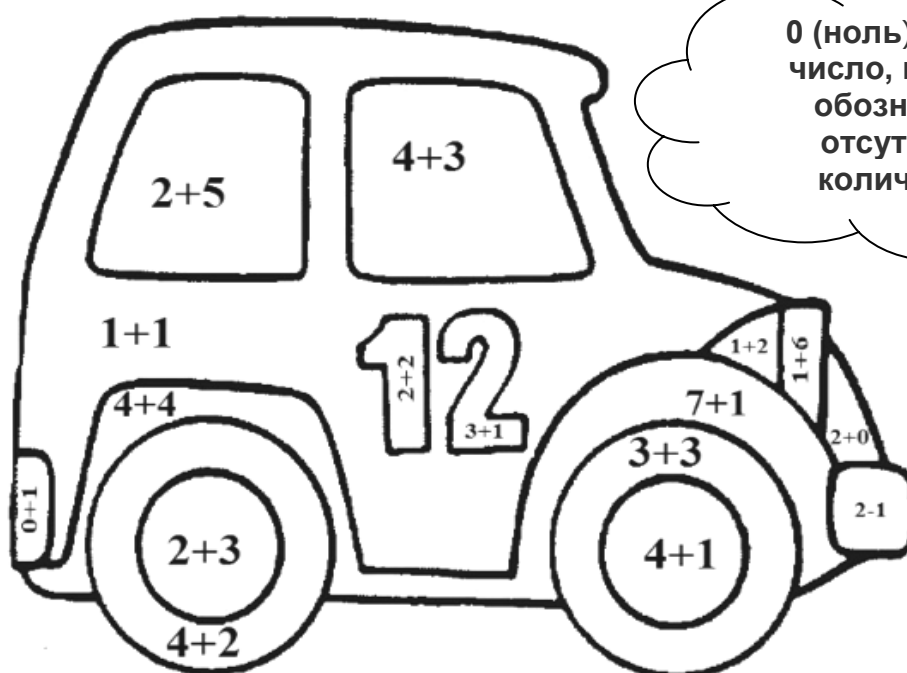
Задание № 4.

Соедини цветными карандашами часы, которые показывают одинаковое время.

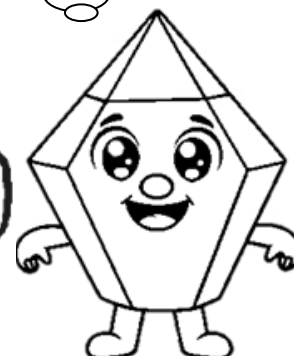


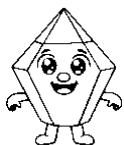
Задание № 5.

Раскрась рисунок: 1- красным, 2 - жёлтый, 3 - синий, 4 – зелёный, 5 – чёрный, 6- коричневый, 7 – голубой, 8 – оранжевый.



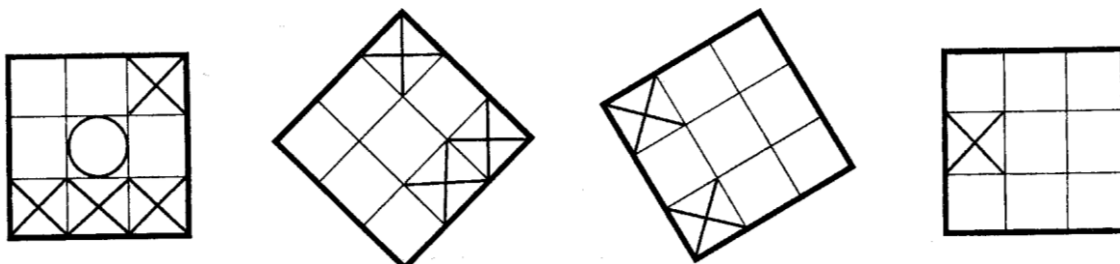
0 (ноль) — это
число, которое
обозначает
отсутствие
количества





Занятие 24

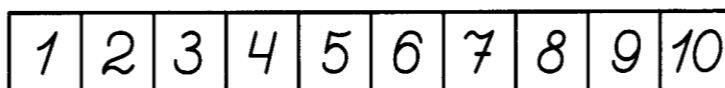
Что обозначает число 10?



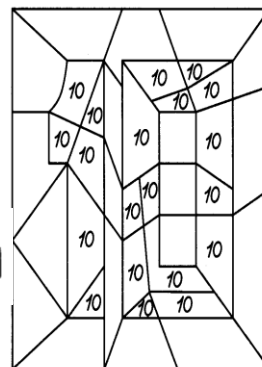
Сделай рисунки одинаковыми.

Задание № 1.

Назови последующее число для числа 9. Раскрась клеточку с этим числом красным цветом. Соседей числа закрась нужным цветом.



Раскрась столько кружков,
сколько обозначает число 10.



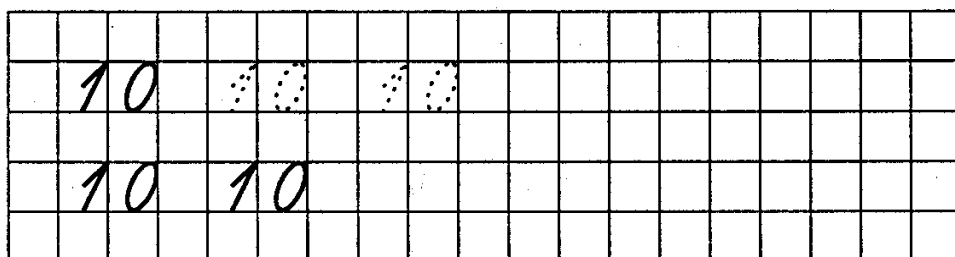
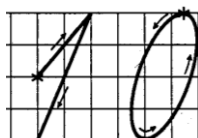
арабская
10

Ноль встаёт
за единицей-
Число десять
на странице.

римская
X

Задание № 2.

Научись красиво, аккуратно писать письменную цифру 10.
Это число – двузначное, занимает две клетки.



Задание № 3.

Бревно распилили на 10 частей. Сколько сделали разрезов?

Нарисуй: 

Разрезов: 

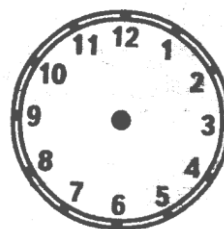
Задание № 4.

Состав отправился в путь в шесть часов утра. На станцию он должен прибыть через четыре часа. Во сколько часов состав должен прибыть на станцию? Нарисуй стрелки на часах.

отправление

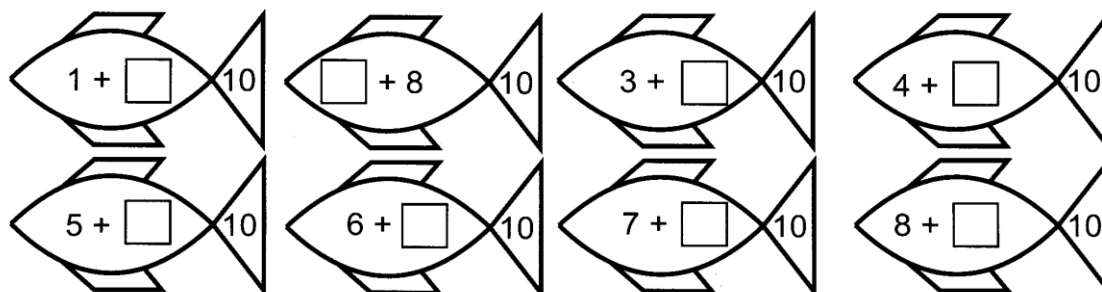


прибытие



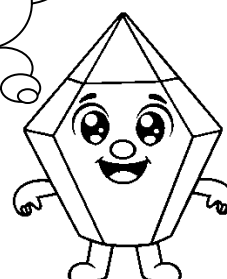
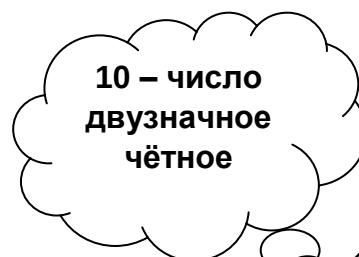
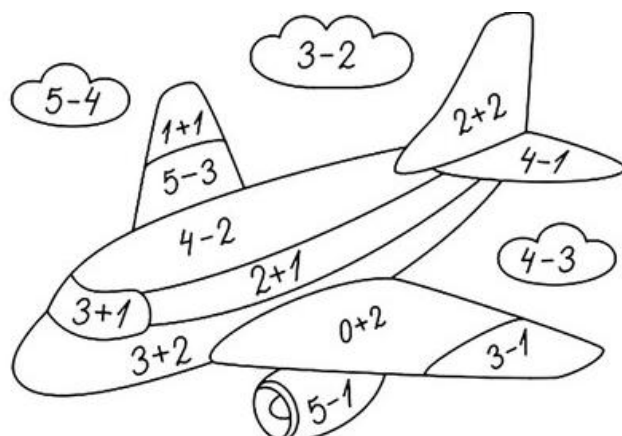
Задание № 5.

Запомни состав числа 10. Вставь в окошко нужное число.



Задание № 6.

Раскрась картинку: 1 – голубой, 2 – синий, 3 – красный, 4 – жёлтый, 5 – оранжевый.





Обозначь цифрами:

Не нарушая закономерности, напиши еще одну цифру.

Автобусы едут по дороге. Напиши номера автобусов по порядку.

Жёлтым цветом раскрась окна 3 автобуса, если считать справа налево.



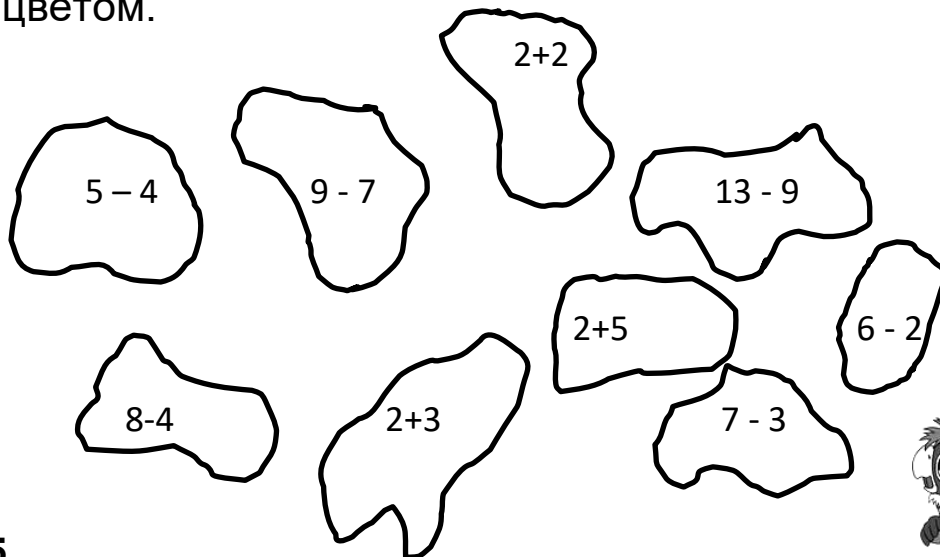
ислю внири фигур.



Раскрась жёлтым цветом фигуру, у которой углов больше, чем 4, но меньше, чем 6.

Задание №2.

Львёнок отправился гулять. Помоги львенку не промочить ноги. Проведи дорожку к Попугаю так, чтобы слева луж было на одну больше, чем справа. Раскрась лужи с ответом 4 зелёным цветом.



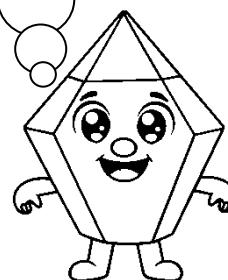
Задание №5.

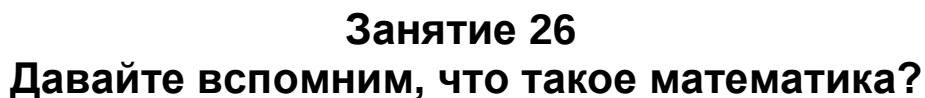
Раскрась картинку.



- 2 – КРАСНЫЙ
- 3 – СИНИЙ
- 4 – ЖЁЛТЫЙ
- 5 – СЕРЫЙ
- 6 – ЗЕЛЁНЫЙ
- 7 – ФИОЛЕТОВЫЙ
- 8 – ОРАНЖЕВЫЙ
- 9 – ГОЛУБОЙ
- 10 – РОЗОВЫЙ

Одним числом
можно
обозначить и
количество, и
порядковый
номер предмета





Давайте вспомним, что такое математика?

Прочитай полученную цепочку цифр. Что ты заметил(а)?

[illegible]
$$3 \square 3 = 6 \qquad 6 \square 4 = 10 \qquad 2 \square 4 = 6$$
[illegible][illegible]

6		5		10		0		7		9		8		8		4		2		3		1
---	--	---	--	----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

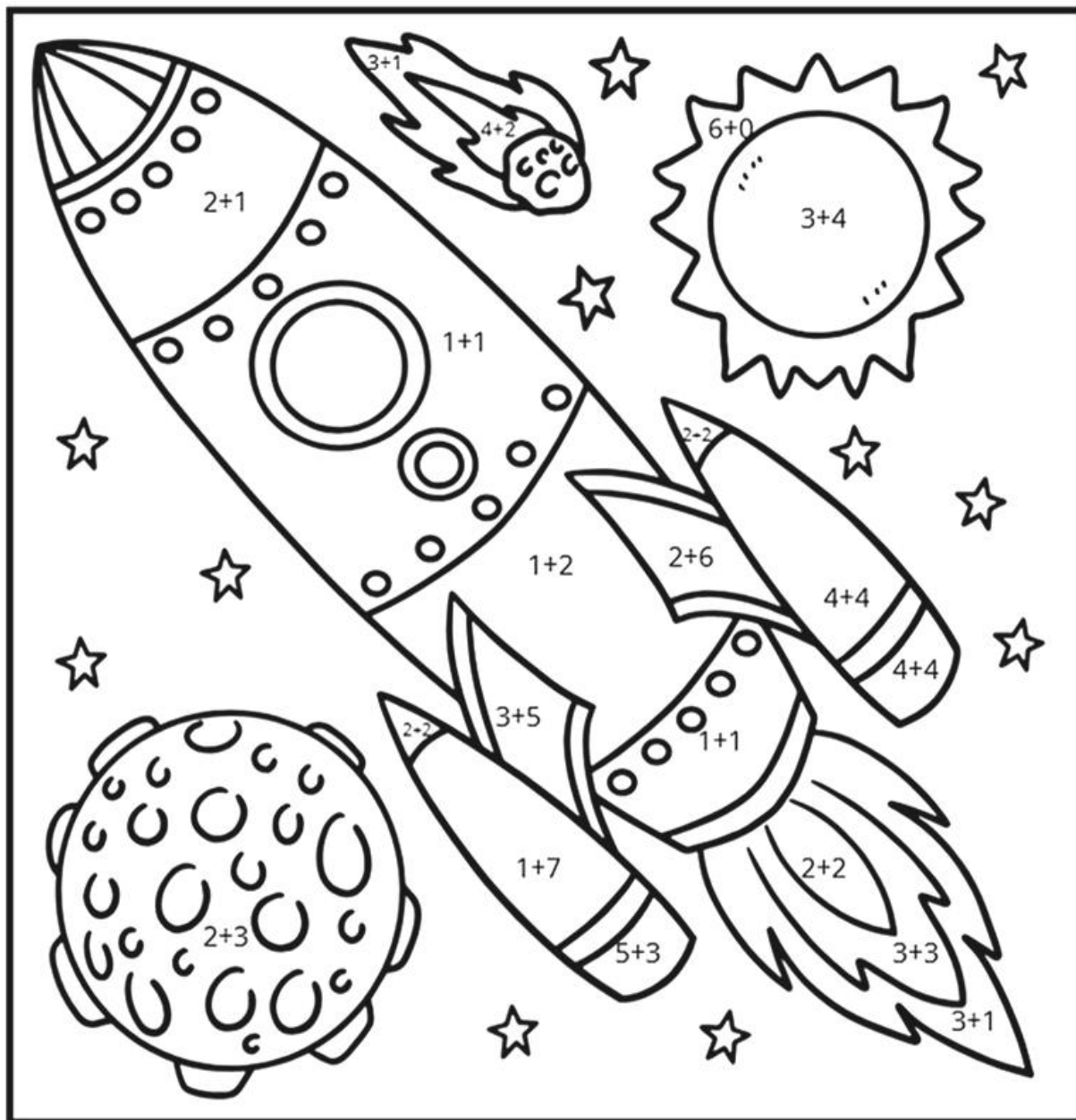
6		5		10		0		7		9		8		8		4		2		3		1
---	--	---	--	----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



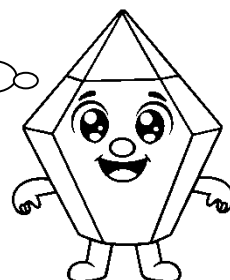
Задание № 5.

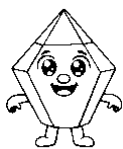
Раскрась картинку:

1 - белый, 2 – чёрный, 3 – синий, 4 – красный,
5 – зелёный, 6 – оранжевый, 7 – жёлтый, 8 – серый.



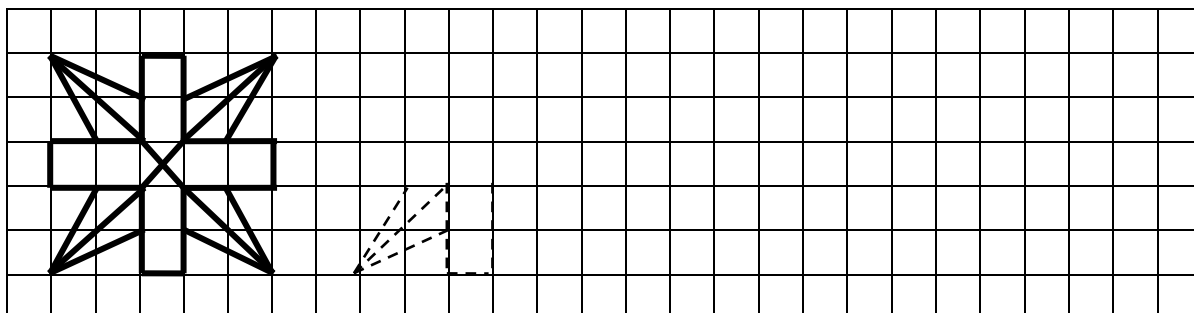
Математика
это мир
чисел и знаков





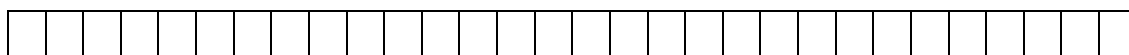
Занятие 27

Давайте вспомним, что такое математика?



Задание № 1.

Нарисуй ○ слева от □, но справа от △.



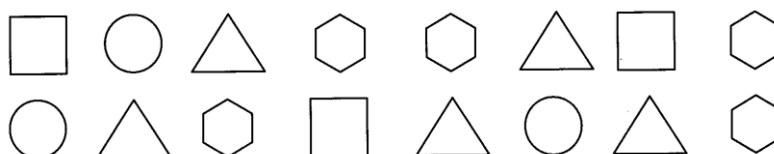
Задание № 2.

Выполни просьбу букв:



Задание № 3.

Расставь значки по образцу:



Задание № 4.

Раскрась треугольник и круги так, чтобы на 1 рисунке круги лежали на треугольнике; на 2 - под треугольником; на 3 - один круг лежал на треугольнике, а другой под треугольником. Треугольник раскрась красным цветом, а круги – синим.

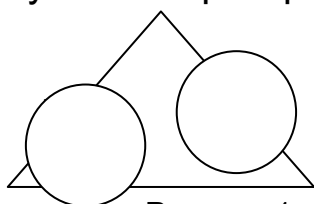


Рисунок 1

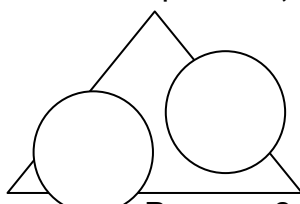


Рисунок 2

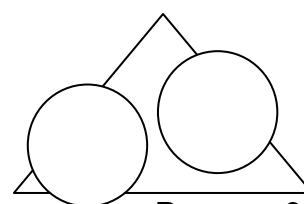
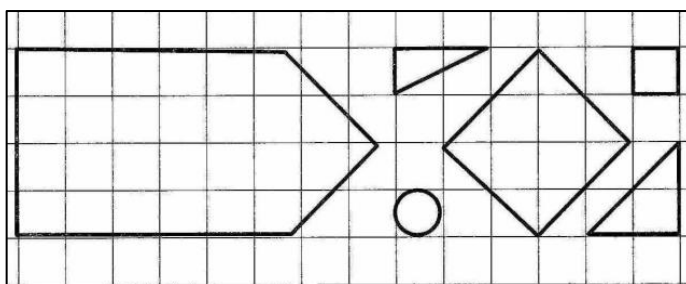
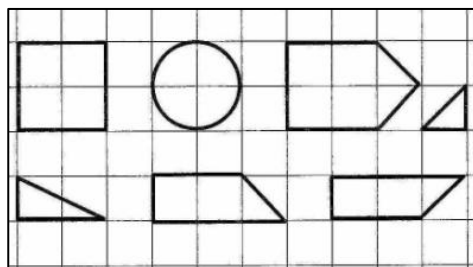
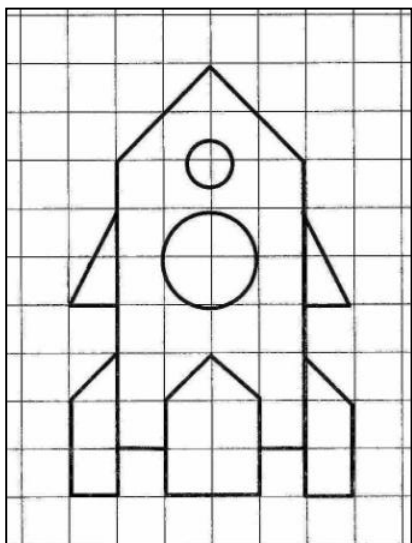


Рисунок 3

Задание № 5.

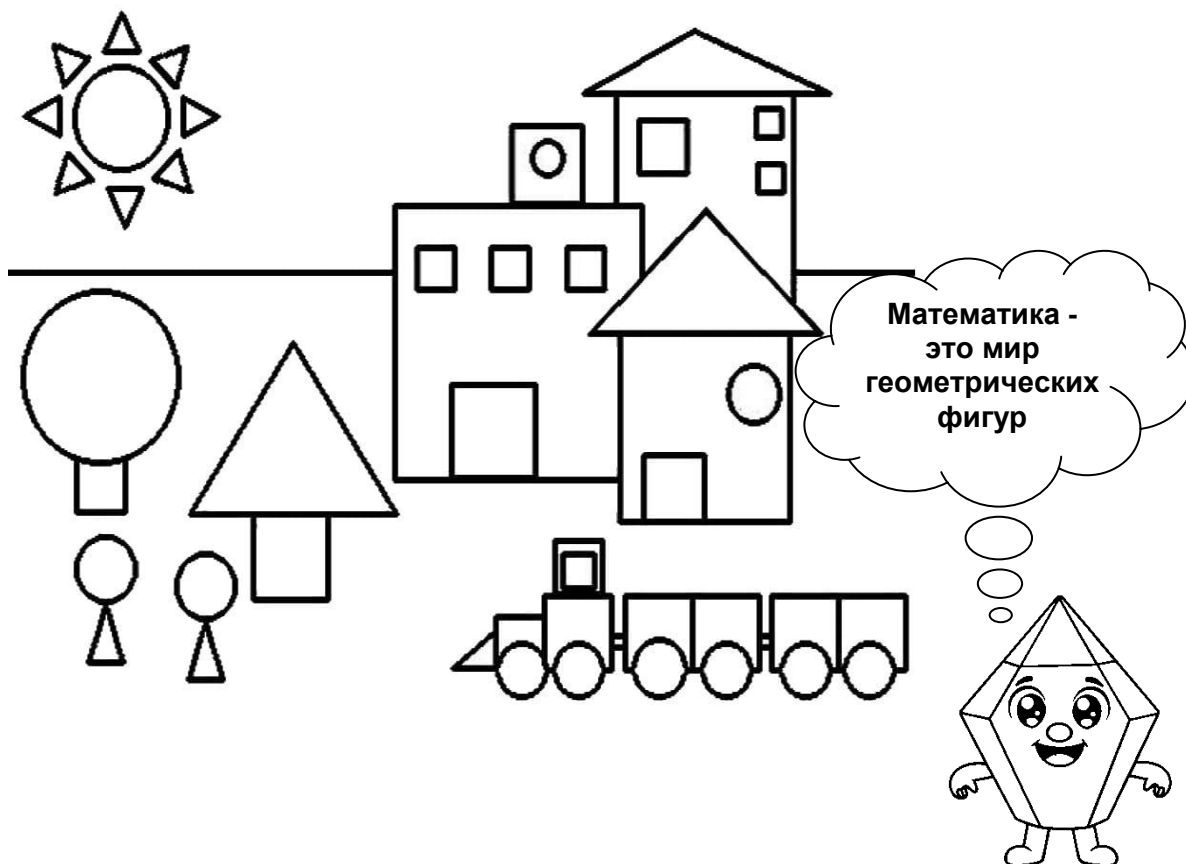
Выбери фигуры, из которых можно сложить ракету.
Раскрась эти фигуры.

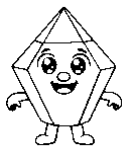


Задание № 6.

Раскрась картинку:

треугольники – зелёным, круги – жёлтым, квадраты – голубым,
прямоугольники – синим.





Занятие 28

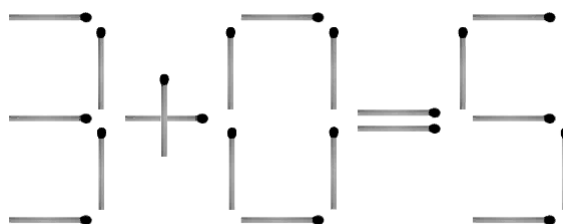
Может ли быть математика увлекательной и интересной?

Задание № 1.

Попробуй быстро ответить на вопросы.

- ❖ Какое число идет после 6?
- ❖ Бабушка связала Нине две пары носков. Сколько носков связала бабушка Нине?
- ❖ На кусте утром было 8 бутонов. К середине дня все бутоны распустились и стали красивыми розами. Сколько бутонов осталось на этом кусте нераскрытыми?
- ❖ В корзине сидят котята. У всех котят 3 пары ушек. Сколько котят в корзине?
- ❖ На горке катались 6 ребят. Двое ушли обедать, но после обеда вернулись на горку. Сколько ребят стало на горке?

Задание 2. Переложите одну спичку, чтобы равенство стало верным.



Задание № 3.

1. Реши ребусы. Напиши, какие слова зашифрованы числами?

1) Р1а _____

3) 2шют _____

5) Ви3на _____

2) 1ум _____

Задание № 4.

Продолжи данные логические цепочки.

1) $\textcircled{2} - \textcircled{3} - \textcircled{4} - \textcircled{5} - \textcirc{} - \textcirc{}$

2) $\textcircled{1} - \textcircled{3} - \textcircled{5} - \textcircled{7} - \textcirc{} - \textcirc{}$

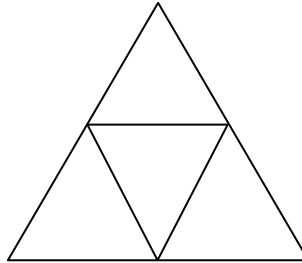
3) $\textcircled{10} - \textcircled{9} - \textcircled{8} - \textcircled{7} - \textcirc{} - \textcirc{}$

Задание № 6.

Сколько на рисунке треугольников? Четырёхугольников?

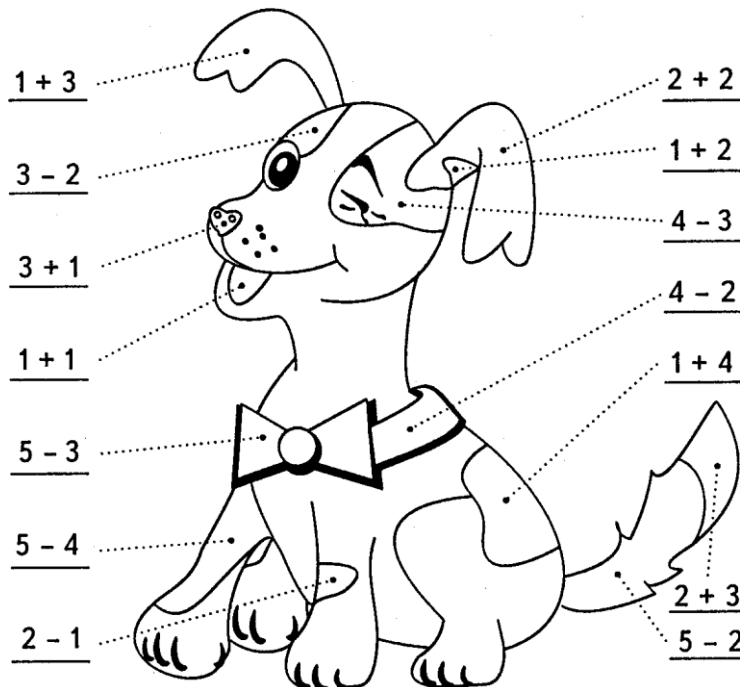
Четырёхугольников

Треугольников



Задание № 7.

Раскрась рисунок.



Учиться весело
и интересно!
До встречи
в школе!

1 — оранжевым, 2 — красным, 3 — жёлтым,
4 — чёрным, 5 — коричневым.

