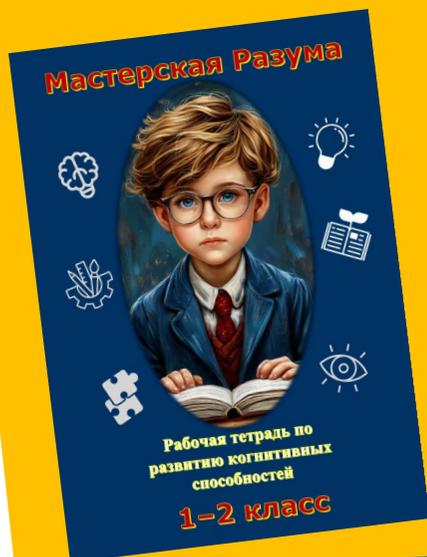
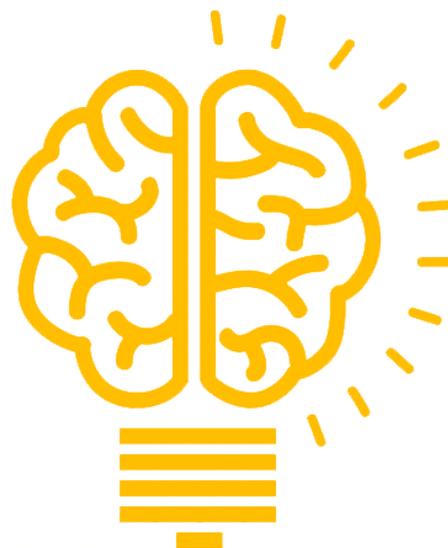




**ВятГУ**



**Пединститут**



## Мастерская Разума

**«Мастерская разума»: рабочая тетрадь для развития и помощи детям с ограниченными**

Авторы:

Семенюк Н. А.— педагог-психолог МБОУ СОШ№56

Бабич В.И., Медведева А.Н, Пескишев Д.В. —

студенты Вятского Государственного университета

#PROрывноеРешение #ВятГУ #УчительИзБудущего

<https://teacherfuture.ru>

2025

**Рабочая тетрадь «Мастерская разума» — это уникальный инструмент, который не только предлагает готовые методики, но и вносит вклад в повышение качества образования для детей с ОВЗ. Её структура включает 34 занятия, рассчитанные на учебный год, каждое из которых содержит 5 упражнений. Такой формат позволяет системно развивать когнитивные навыки (внимание, память, мышление, речь, восприятие) у детей 7–9 лет, учитывая их возрастные особенности и максимально задействуя познавательный потенциал.**

## Проблема, на решение которой направлен проект

Умственное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это одна из главных задач в современной педагогике и психологии. Сегодня всё больше внимания уделяется тому, как помочь таким детям учиться и развиваться. Это связано с распространением инклюзивного образования, где дети с разными возможностями учатся в одном классе. Чтобы помочь ребёнку с ОВЗ, важно подбирать специальные методы, которые тренируют его память, внимание, умение мыслить, говорить и воспринимать информацию. Если эти навыки слабо развиты, ребёнку будет сложно усваивать школьную программу, общаться с другими и чувствовать себя уверенно в обществе.

## Преимущество проекта

Важное преимущество тетради — гибкость. Занятия можно проводить как индивидуально, так и в группе, адаптируя программу под потребности конкретных учеников. Например, для одних детей акцент делается на развитии речи, для других — на тренировке памяти. Это помогает создать комфортную среду, где каждый ребёнок прогрессирует в своём темпе, без стресса и давления. Таким образом, «Мастерская разума» становится не просто пособием, а основой для персонализированного подхода в инклюзивном образовании, где важны и результат, и эмоциональное благополучие учеников.

