

Данный проект позволит решить сразу две актуальные для современного образовательного процесса проблемы – узкий словарный запас английских слов школьников и однообразие организации учебной деятельности в современных школах.

About Us

Данное пособие разработано командой "Шрумдирум",
г. Киров
2021

Kitchen Lab

методическое пособие для
создания видеороликов на
английском языке

The Bertucci Story

Преподаватели английского языка сталкиваются с рядом проблем, одной из которых является трудность в обогащении словарного запаса школьников. Вместе с тем в современных школах присутствует и другая не менее важная проблема – однообразие форм учебной деятельности.

Данный проект предлагает новый для практики способ организации учебной деятельности. Организация самостоятельной деятельности учащихся в форме съемки видеоролика позволит не только совершенствовать лексико-грамматические навыки говорения учащихся, но и разнообразить учебный процесс и замотивировать учащихся на изучение иностранного языка.

Методические рекомендации учителю

1. В начале урока учителю необходимо познакомить учащихся с темой занятия посредством постановки вопросов по соответствующему топику.
2. Просмотр видео-рецепта и его обсуждение для проверки понимания просмотренного ролика и выявления его достоинств и недостатков
3. решение ребусов, кроссворда и составление рецепта из данных предложений для активизации лексики по теме «Еда» и «Кухонные приборы»
4. деление на команды и выбор блюда для приготовления.
5. В конце урока учитель должен провести рефлексию, чтобы выявить степень готовности школьников к процессу подготовки рецепта и снятию видео.
6. На протяжении занятия учителю необходимо обращать внимание на то, что каждый учащийся включен в работу. Педагогу необходимо поощрять проявление активности со стороны учеников.

5. Учитель должен следить за тем, что он выполняет роль ведущего и помощника на уроке. Нужно предоставить ученикам возможность самостоятельно строить высказывания и выполнять задания. Помощь в данном случае уместна в случае появления сложностей на том или ином этапе.

7. При подготовке к уроку учитель должен сконцентрироваться не только на содержательной и образовательной части занятия, но и над его оформлением. Использование принципа наглядности и визуализации поможет учащимся усвоить или вспомнить как можно больше лексических единиц и вызовет интерес к изучаемой теме, что в дальнейшем окажет положительное влияние на подготовку сценария видео и съемку рецепта.

