

Глава I. Водные ресурсы

Поговорили с детьми и узнали их уровень знаний ПДД.

Изучили много литературы, узнали много правил, задавали и отвечали на вопросы вместе с детьми.

Изученную информацию систематизировали, вопросы и ответы по ПДД.

Глава 2 Практическая часть

Придумывали этапы, задания, вопросы, ответы. Все задания и вопросы рассчитаны на учащихся начальной школы, но сложность заданий увеличивается с каждым годом обучения.

Разработали интерактивную квест-игру «Город безопасности»: в рамках внеурочных занятий среди учащихся 1-4 классов

Провели несколько внеурочных занятий в 1, 2, 3, 4 классах и с помощью интерактивной квест-игры рассказали учащимся ПДД. В результате повысили уровень грамотности в сфере безопасности среди учащихся 1-4 классов

Заключение:

Цель работы достигнута – интерактивная квест-игра разработана, апробирована среди учеников 1-4 классов.

Выводы:

1. Изучили новую информацию
2. Разработали интересную интерактивную квест-игру для учеников 1, 2, 3, 4 классов
3. Провели среди учащихся разработанную игру

Заключение.

Нашим проектом мы хотели показать то, что рассказывать о значимости знаний ПДД среди учеников 1-4 классов, о необходимости помогать детям в изучении данных правил – просто необходимо в нашем современном мире. И что правила можно показывать и рассказывать с помощью интересной игры, которая поможет детям быстрее запомнить ПДД.

Перспективой проекта может быть создание интерактивной квест-игры по пожарной безопасности, по безопасности в быту, безопасности в летний, осенний, зимний, весенний период и т.д. А в дальнейшем написание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Безопасность – это важно!»



#PROрывноеРешение

#Учительизбудущего

<https://teacherfuture.ru/>



**«Город безопасности»:
интерактивная квест-игра в
рамках внеурочных занятий
среди учащихся 1-4 классов**

Проект выполнили:

Веселова Ксения Сергеевна,
Перминова Анна Борисовна,
Черезова Кристина Александровна,
Чернявская Наталья Евгеньевна
Научный руководитель:

Алыпова Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ СОШ № 26 г. Кирова

Актуальность:

Высокая статистика ДТП с участием детей младшего школьного возраста подтверждает низкий уровень сформированности у них функциональной грамотности в сфере безопасного поведения на дорогах. Отсюда возникает необходимость активного включения в образовательный процесс различных мероприятий, способствующих закреплению знаний и навыков в области правил дорожного движения.

Противоречие, которое должен решать проект:

Однако, несмотря на острую необходимость формирования функциональной грамотности в сфере безопасности через образовательную деятельность в школе, практически отсутствуют полноценно разработанные, качественные сценарии таких мероприятий с использованием наглядности и мультимедийности.

Цель проекта:

повышение уровня сформированности функциональной грамотности в сфере безопасности среди учащихся 1-4 классов через проведение интерактивной квест-игры «Город безопасности с использованием наглядных мультимедийных материалов»

Задачи проекта:

1. Провести тестирование среди начальных классов на тему безопасности
2. Анализ полученных результатов
3. Поиск и систематизирование информации по теме проекта
4. Разработка правил игры
5. Разработка наглядных мультимедийных материалов
6. Презентация продуктов проекта

Описание новизны продукта:

Квест-игра «Город безопасности» является уникальной разработкой, которая, помимо продуманной методики закрепления знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах, включает в себя использование наглядных мультимедийных материалов.

Программа проекта

- Проведение опроса среди учащихся 1-4 классов по теме безопасность на дорогах
- Изучение литературы, связанной с ПДД и изучение сводок ГИБДД
- Составление вопросов, ответов, заданий для нашей квест-игры «Город безопасности»
- Создание квест-игры в интерактивном формате
- Апробируем продукт на учащихся 1-4 классов

