



Для самостоятельного
ознакомления с
продуктом переходите по
данному QR-коду

**Над сборником
работали:**

Загидуллина Малика Азатовна

Невмержицкая Маргарита
Васильевна

Норина Юлия Сергеевна

Родина Арина Дмитриевна

студентки Педагогического
института ФГБОУ ВО
«Вятский государственный
университет»

Наставник: Гоголев Никита
Сергеевич

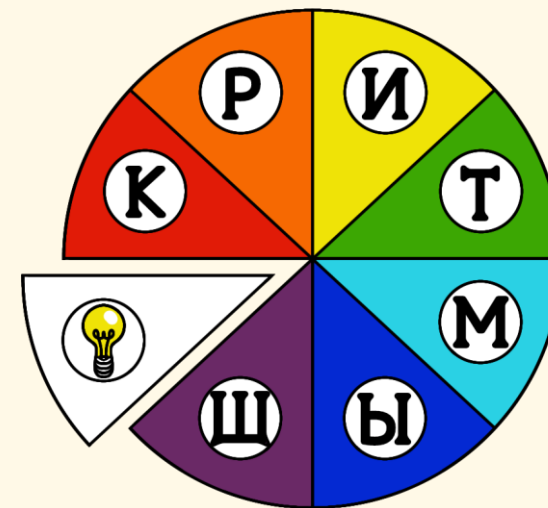
#PROрывноеРешение

#УчительИзБудущего

<https://teacherfuture.ru>



Мысли критически: сборник заданий для учащихся 10-11 классов на развитие критического мышления





НАШ ПРОДУКТ

- ☞ Преобразует условия учебного процесса для старшеклассников
- ☞ Делает учебный процесс более увлекательным и интересным
- ☞ Позволяет ученикам глубже понимать различные школьные предметы, нестандартно мыслить и учиться формировать собственное независимое мнение

НАШ ПРОЕКТ

Для младших и средних школьников придумано множество заданий на развитие критического мышления. Однако в старших классах наблюдается нехватка подобных ресурсов, несмотря на то, что именно в этом возрасте навыки критического мышления используются особенно активно (на учебе, дома, при общении). Наш продукт решает эту проблему, предоставляя учителям и ученикам лучшее решение в виде сборника.

СБОРНИК

Для удобства в обучении сборник разделён на 5 блоков:

1. Задачи с подвохом;
2. Задачи повышенной сложности;
3. Предметные задачи;
4. Задания, связанные с жизненными ситуациями, аргументированные задания, кейсы;
5. Тексты для приёма «Инсерт».

Все разделы различны по своему содержанию, уровню сложности и воздействию на человека, но имеют общую цель – развить критическое мышление у обучающихся.

Задания, связанные с жизненными ситуациями, аргументированные задания, кейсы.

1. Ниже представлена картинка, напечатанная в 1900-м году на обёртке шоколада и описывающая то, как, по мнению художника, будет устроена жизнь в 2000-м году.



Рассмотрите эту картинку и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что именно, по мнению художника, должно было появиться к 2000-му году?
- 2) Оказались ли правильными предположения художника?
- 3) Если нет, то объясните, почему, на ваш взгляд, наш мир не похож на тот,