

ПРИМЕР РАБОЧЕГО ЛИСТА

ЗАНЯТИЕ 7. РАСТЕНИЯ И ИХ ПОТРЕБНОСТИ

Задание 1. проведите эксперимент "Свет и вода" в классе. Разделитесь на три группы:
Группа 1 (контрольная): Нормальное освещение, регулярный полив.
Группа 2: Темное место (шкаф), регулярный полив.
Группа 3: Нормальное освещение, без полива.
Заполняйте дневник наблюдений на протяжении недели.
Заполняйте дневник наблюдений на протяжении недели. (рис.1)
После сравните рост растений в разных группах, объясните результаты, какой фактор (свет или вода) важнее для роста?

рис.1

УКАЖИТЕ ГРУППУ №	ВЫСОТА РОСТКА	СОСТОЯНИЕ ЛИСТЬЕВ	РИСУНОК
День 1			
День 2			
День 3			
День 4			
День 5			
День 6			
День 7			

21

Я ВСЁ
МОГУ!!!



наша тетрадь



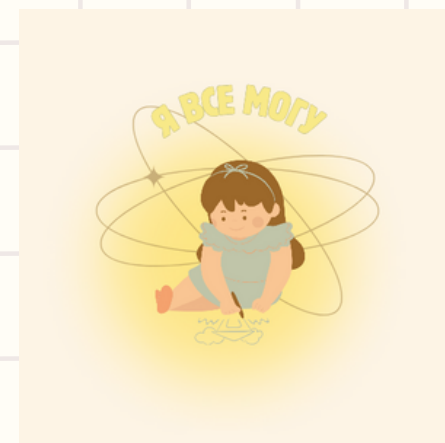
<https://teacherfuture.ru>



#PROрывноеРешение
#ВятГУ #УчительИзБудущего



"Я ВСЁ МОГУ": РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ



2025г

студенты: Салангина Софья Сергеевна,
Пенкина Кристина Витальевна
наставник: Ситникова Светлана Васильевна



**ПРОБЛЕМА, НА РЕШЕНИЕ
КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН НАШ
ПРОЕКТ**

Проект решает проблему недостатка практических заданий, развивающих навыки анализа информации, решения проблем и принятия решений в реальных жизненных ситуациях.



**ПРЕИМУЩЕСТВА
НАШЕГО ПРОДУКТА**

Практико-ориентированный

подход: тетрадь решает актуальную проблему, что способствует развитию функциональной грамотности и умения использовать полученные знания за пределами классной комнаты.

1

2

Универсальность применения:

тетрадь может использоваться как на уроках, так и во внеурочной деятельности, что делает ее гибким инструментом для учителей.

3

**Комплексный подход к
развитию функциональной
грамотности:**

тетрадь охватывает сразу несколько ключевых областей функциональной грамотности. Такой подход делает обучение более эффективным и целостным.



ПРОДУКТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СБОРНИК
РАЗНООБРАЗНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С

- ° ЧИТАТЕЛЬСКИМИ
- ° МАТЕМАТИЧЕСКИМИ
- ° ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМИ
- ° ФИНАНСОВЫМИ УМЕНИЯМИ.



**ЦЕЛЬ - РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ И УМЕНИЯ ПРИМЕНЯТЬ
ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ У УЧАЩИХСЯ 4-
ГО КЛАССА**

