

Настольная дидактическая игра для 4х классов

В современном образовательном процессе учащиеся 4-х классов сталкиваются с рядом проблем, которые могут негативно сказаться на их учебной мотивации и усвоении материала. Одной из основных проблем является недостаток интерактивных и увлекательных методов обучения, которые могли бы заинтересовать детей и сделать процесс обучения более эффективным.

Многие ученики испытывают трудности с восприятием информации, что приводит к снижению их интереса к учебе. Традиционные методы обучения, такие как лекции и письменные задания, часто не способны вовлечь детей в процесс, что может привести к потере интереса и снижению успеваемости.

Кроме того, в условиях современного мира, где информация доступна в большом объеме, важно развивать у детей навыки критического мышления, умение работать в команде и принимать решения. Эти навыки не всегда формируются в традиционном учебном процессе.

[#PROрывноеРешение](#) [#ВятГУ](#) [#УчительИзБудущего](#)



Проблемы, которые
решает игра:

- Закрепление и повторение пройденного материала
- Развитие математического мышления
- Улучшение навыков счета и вычислений
- Повышение мотивации к обучению

Примеры игровых карточек

В классе 25 учеников. На уроке
пришло еще 7 учеников. Сколько
учеников теперь в классе?

10.

$$369 + 285 = ?$$

Соедините линии
между знаком и его
словесным описанием:

+ ... равно
- ... плюс
= ... меньше
> ... минус
< ... больше

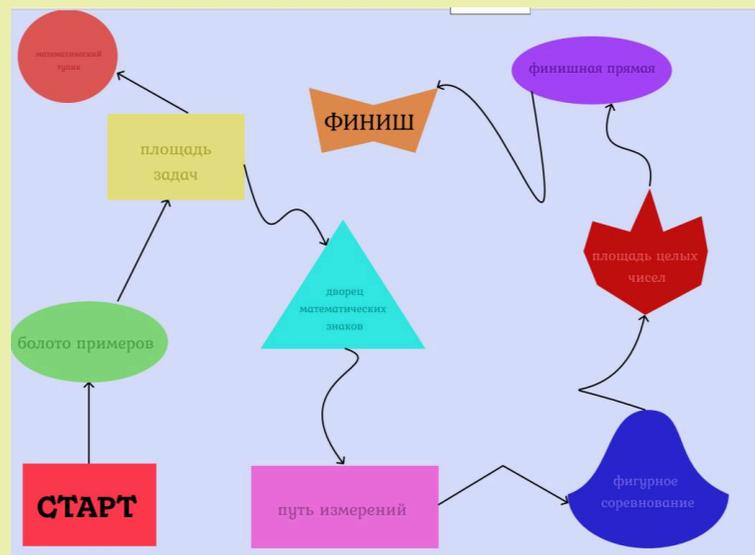
Решите простые
примеры:

$2 + 3 = ?$
 $5 - 2 = ?$
 $4 > 2?$ (Да/Нет)
 $1 < 3?$ (Да/Нет)

Ножи

Рекомендуемый возраст: 9-10 лет (4 класс)

Игровое поле



В игре у каждой команды имеется свое игровое поле и карточки с заданиями. Ведущий игры засекает время и та команда, которая решила больше заданий становится победителем.

Студенты: Паутова Алиса Дмитриевна
Толпышева Кристина Эдуардовна

Наставник: Леухина Алина Владимировна



Все материалы для игры вы можете найти тут: