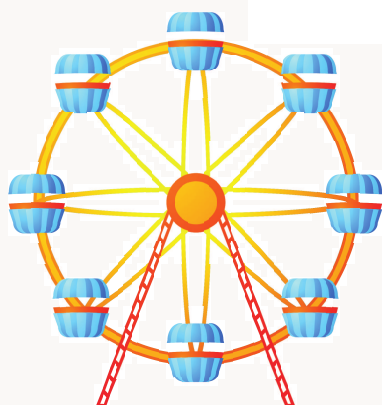
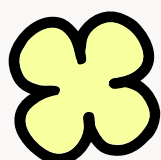




КРАЕВЕДЕНИЕ

биологическое и ландшафтное
разнообразие природы
Кировской области



5



ВВЕДЕНИЕ

Дорогие пятклассники! Добро пожаловать в путешествие по Вятскому краю с Морюшей!

Представьте: вы стоите на берегу могучей Вятки, а рядом с вами — хитрая и веселая Морюша, вятская кикимора. Она знает все тайны нашего края: от древних вятских городов до загадочных лесов, где прячутся сокровища прошлого. Но Морюша одна не справится — ей нужны ваши умные головы! Эта рабочая тетрадь — не просто уроки. Здесь мы используем ТРИЗ-технологию (Теорию Решения Изобретательских Задач). Что это? Это волшебный способ думать нестандартно! Например:

- Вопрос от Морюши: Как превратить обычный камень вятских берегов в настоящую карту сокровищ? (Подсказка: используйте свои глаза, руки и фантазию!)
- Мы будем решать загадки, рисовать, придумывать и открывать Вятский край заново — от Кировских лесов до морских ветров (да-да, наш край полон удивлений!).

В тетради вас ждут задания по истории, природе, культуре и даже играм. Вы станете настоящими краеведами-изобретателями! Готовы? Возьмите карандаш, зовите Морюшу и вперед — в приключение!

Цели нашей тетради:

- Узнать секреты Вятского края.
- Научиться думать творчески с помощью ТРИЗ.
- Создать свой проект о родной земле.

Поехали!

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Предмет краеведение.
2. Виды источников изучения родного края.
3. Краеведческая литература.
4. Правила работы в музее, архиве, фиксации воспоминаний.
5. Понятия большая и малая родина, область
6. Родной край как часть региона и страны
7. Географическое положение Вятского края.
8. Города земли Вятской.
9. Символы государственности.
10. Появление первых людей на Вятской земле
11. Следы жизни древних людей
12. Коренное население Вятки
13. Жизнь и быт
14. Заселение русскими поселенцами территории Вятского края
15. Расселение, занятия населения.
16. Вечевая республика.
17. Местное выборное управление. Сословия
18. Экономическое развитие Вятского края до XIV века
19. Вятчане в борьбе с Золотой Ордой
20. Анфал Никитин. Воевода Костя Юрьев
21. Особенности вятской культуры
22. Устное народное творчество Вятского края.
23. Архитектура и искусство Вятского края
24. Особенности языка, религии, культуры и быта
25. Обычаи, традиции и обряды
26. Наш край многонациональный
27. Памятники архитектуры: жилые дома, хозяйственные постройки.
28. Памятники, созданные для увековечивания исторических событий и людей.
29. История происхождения нашего города (села)

ТЕМА 1,2

ПРЕДМЕТ КРАЕВЕДЕНИЕ

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ

ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ

Задание 1

СОСТАВЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ «КРАЕВЕДЕНИЯ», ВЫБРАВ ЭЛЕМЕНТЫ ИЗ ТРЕХ ГРУПП

ПРИРОДУ, ИСТОРИЮ
, КУЛЬТУРУ

ТОЛЬКО ПАМЯТНИКИ И
АРХИТЕКТУРУ

ЧТОБЫ СДАТЬ
КОНТРОЛЬНУЮ

БЫСТРО И
ПОВЕРХНОСТНО

ЧТОБЫ
ПОНЯТЬ И
СОХРАНИТ
Ь

ВЫБОРОЧНО И СЛУЧАЙНО

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАССЫПАЛОСЬ!
ПОМОГИ СОБРАТЬ ЕГО, ВЫБРАВ
ПРАВИЛЬНЫЕ СЛОВА-ПАЗЛЫ**



ТОЛЬКО
ЗНАМЕНИ
ТЫХ
ЛЮДЕЙ

КОМПЛЕКСНО И СИСТЕМНО

ЧТОБЫ ЗАБЫТЬ

Задание 1

Краеведение- это наука,которая изучает
_____ родного края _____
его уникальность.

ТЕПЕРЬ ПРОВЕРЬ СЕБЯ ПО СЛОВАРЮ И ЗАПИШИ ТОЧНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

Краеведение- это

Задание 2

**«МОРЮШКА ЗАПУТАЛАСЬ: У КАЖДОГО ВИДА
КРАЕВЕДЕНИЯ СВОИ ИНСТРУМЕНТЫ И СВОИ
НАХОДКИ! ПОМОГИ ЕЙ ВОССТАНОВИТЬ
ЛОГИКУ».**



ВИДЫ КРАЕВЕДЕНИЯ**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1. Исторический	А. изучает декоративные украшения произведений зодчества, художественных промыслов, устное народное творчество и народные обряды
2. Географический	В. изучает вещественные и письменные памятники, археологические находки, литературные и архивные источники, памятники
3. Этнографический	С. изучает компоненты природы и природно-территориальные комплексы
4. Фольклорный	Д. изучает жизнь, деятельность и быт людей определенного микро района, при этом комплексно изучаются поселения, одежда, утварь, орудия производства

ОТВЕТ:**1- 2- 3- 4-**

Тема 3

Краеведческая литература



**«Я ЖИВУ НА ВЯТСКОЙ ЗЕМЛЕ, УЖЕ БОЛЬШЕ
ТЫСЯЧИ ЛЕТ И ЗНАЮ ВСЕ ТАЙНЫ НАШЕГО КРАЯ.
ХОТИТЕ СТАТЬ НАСТОЯЩИМИ ЗНАТОКАМИ
КИРОВА? ТОГДА ПОСЛУШАЙТЕ МОЙ СОВЕТ!**

Любителям древностей:

«История города Вятки: Очерки» — В. А. Бердинских, Киров, 2002.

«История Земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века» — В. В. Коваленко, Киров, 2003.

Юным путешественникам:

«По Вятскому краю: путеводитель по примечательным объектам природы» — Е. И. Ворончихин, Киров, 1996.

Ценителям сказок и стихов:

Сборник «Вятские сказки» — В. А. Бердинских, Киров, 1995.

Сборник «Детская книга на Вятке» — Н. И. Перминовой, Киров, 2012.

Сборник «Житейское море» — Л. Н. Суворова, Киров, 2023.»

Задание 1

**«ПОСЛУШАЙ-КА, КАК ПОСПОРИЛИ ДВЕ
РЕКИ — НАША ВЯТКА И ЕЁ СЕСТРА ОКА!»**

Прочитай отрывок из сказки Ю. П. Джаз:

«Вятка встретила Оку
И спросила на бегу,
- Подскажи, клянусь не знаю,
Для чего здесь протекаю?
Не достойно прыгать нам
По порогам и камням.
Я бы бросила дела,
Да в канавку прилегла.
Та ответила ей, - Вятка,
Мы течём здесь для порядка,
Чтоб блюсти в любой погоде
„Круговерть воды в природе“.»



**«КАКАЯ ПРОБЛЕМА ВОЗНИКЛА У РЕКИ ВЯТКИ?
СФОРМУЛИРУЙ ГЛАВНОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ,
КОТОРОЕ МЕШАЕТ ЕЙ БЫТЬ СЧАСТЛИВОЙ.»**

Заполни пропуски:

Вятка хочет

_____,
но она не может этого сделать, потому что

_____.

Задание 2

**СОЕДИНИ ДВА СЛУЧАЙНЫХ ЭЛЕМЕНТА ИЗ
СПИСКА И ПРИДУМАЙ КРАЕВЕДЧЕСКУЮ
ИСТОРИЮ ИЛИ ЗАДАНИЕ.**

Дымковская
игрушка

природный заповедник
«Нургуш»;

река Вятка

лесной зверь

старинный тракт

школьный дневник

купеческий дом

ПОМНИ, ЧТО ИСТОРИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ СВЯЗАНА С КИРОВСКОЙ ОБЛАСТЬЮ!

Тема 4

**Правила работы в музее,
архиве, фиксации
воспоминаний**

Задание 1

ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ - ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЯ. У ВАС ЕСТЬ ОЧЕНЬ СТАРАЯ И ЦЕННАЯ КАРТИНА КОТОРАЯ БОИТСЯ ДВУХ ВЕЩЕЙ:

- 1) от яркого света ее краски выцветают, и она «стареет»
- 2) без света ее никто не видит, и она грустит в темноте

ЗАДАНИЕ-МИССИЯ: ПРИДУМАЙТЕ ВОЛШЕБНЫЙ СПОСОБ, ЧТОБЫ КАРТИНА МОГЛА ОДНОВРЕМЕННО БЫТЬ В ПОЛНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЕЕ ВСЕ ВИДЕЛИ!

ОТВЕТ:



Задание 2

МОРЮША ПОШЛА В МУЗЕЙ, И ВИДИТ СЛЕДУЮЩУЮ СИТУАЦИЮ:

- 1)Посетитель трогает руками статую.
- 2)Делает вспышку на фотоаппарате рядом с картиной.
- 3)Пьет воду у витрины с древними книгами.
- 4)Посетители лезут за ограждение статуи.
- 5)Ребенок ест рядом с картинами.

Твоя задача помочь Морюшке для каждой ситуации назвать **«Прямую угрозу»** (Что плохого случится сразу?) и **«Скрытую угрозу»** (Что испортится или разрушится через время?)



Тема 5
Понятия большая и малая
родина, область

«Я ПОДЕЛЮСЬ С ТОБОЙ ОДНИМ СЕКРЕТОМ. У КАЖДОГО ИЗ НАС ЕСТЬ НЕ ОДНА, А ЦЕЛЫХ ТРИ РОДИНЫ! НЕ ВЕРИШЬ?»



Первая — это твоя МАЛАЯ РОДИНА.

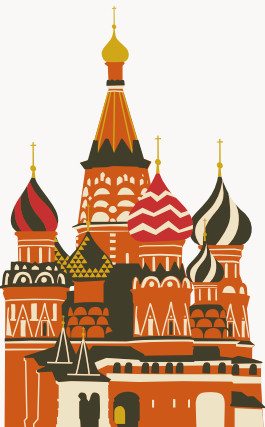
Это твоя улица, твой дом и двор. Это твой город или село — будь то Киров, Котельнич или деревенька у леса. Малая родина — как твоя любимая игрушка: она особенная только для тебя.

Вторая — это наша ОБЛАСТЬ, Кировская.

У неё есть своё имя, своя история, свои сокровища — как дымковская игрушка или заповедник «Нургуш». Мы, вятские, все немного родственники, потому что живём на одной земле!

Третья — это БОЛЬШАЯ РОДИНА, РОССИЯ.

Это как большой-большой дом, в котором много комнат. И одна из этих комнат — наша Кировская область. У этого дома общая история, общий язык и один флаг.»



Задание 1

ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ, ВПИСАВ СВОИ ОТВЕТЫ

1. Моя малая родина — город/село

Имя: _____

(Название твоего города, посёлка или села)

Символы: _____

(Опиши, что изображено на гербе или просто то, с чем у тебя ассоциируется это место)

Главная река: _____

(Какая река, ручей или озеро здесь есть?)

Чем знаменита? _____

(Известные люди, промыслы, события, завод или блюда)

Достопримечательности: _____

(Что покажешь гостю? Парк, памятник, старинный дом, красивый вид?)

2. Наша область — Кировская

Имя: Кировская область (Вятский край)

Символы: _____

Главная река: _____

Чем знаменита? _____

Достопримечательности: _____

3. Моя большая родина — Россия

Имя: Российская Федерация

Символы: _____

Главная река: _____

Чем знаменита? _____

Достопримечательности: _____



Задание 2

СОЗДАЙ И НАРИСУЙ СВОЮ ЛИЧНУЮ ЭМБЛЕМУ, КОТОРАЯ РАССКАЖЕТ СРАЗУ О ТРЁХ ТВОИХ РОДИНАХ. ТАКУЮ, ЧТОБЫ С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА БЫЛО ПОНЯТНО: ЭТО ЗНАК ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ЛЮБИТ И СВОЙ ДОМ, И СВОЙ ВЯТСКИЙ КРАЙ, И СВОЮ БОЛЬШУЮ РОССИЮ.

Тема 6

Родной край как часть региона и страны

Задание 1

ВЫБЕРИ ПРИРОДНЫЙ ИЛИ ГОРОДСКОЙ ОБЪЕКТ СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (НАПРИМЕР, РЕКА, ЗДАНИЕ, ПАРК). ОТ ЕГО ИМЕНИ ОТВЕТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

Кто я? _____

Где я нахожусь? _____

Как я связан с Кировской областью/
страной? _____

Интересные факты обо мне:

Задание 2

**«ЛЮДИ ИЗ ТВОЕГО ГОРОДА (СЕЛА) ПРОСЛАВИЛИ ЕГО НА ВСЮ СТРАНУ!»
УЗНАЙ И ЗАПИШИ:**

Есть ли в нашем городе (селе) известный человек
(писатель, спортсмен, герой)?

Фамилия Имя: _____

Чем прославился: _____

Если не знаешь — спроси у учителя или родителей,
или напиши о человеке, которым гордится твоя семья.



Тема 7
Географическое
положение Вятского
края

**«Я, МОРЮША, ЖИВУ ЗДЕСЬ УЖЕ МНОГО-МНОГО
ЛЕТ И ЗНАЮ КАЖДЫЙ УГОЛОК. ПОСЛУШАЙ,
КАКОЙ НАШ ВЯТСКИЙ КРАЙ ОСОБЕННЫЙ:**



Мы — в самом центре России! Если посмотреть на карту, то наш край окажется почти посередине.

Мы — лесной край. Сосны, ели, берёзы. Леса — наше богатство и наша защита от ветров.

Наша голубая нитка — река Вятка. Она петляет по всему краю, как серебряная лента. По ней когда-то плавали купцы и ушкунники!

Соседи у нас со всех сторон: с севера — суровые леса Коми, с юга — солнечный Татарстан, с запада и востока — другие русские области.

Здесь нет высоких гор, зато есть красивые холмы — Вятские увалы. И много-много речек и озёр».

Задание 1

**ПОСМОТРИ НА КОНТУР КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ НА КАРТЕ. НА ЧТО ОН ПОХОЖ?**



МОЙ ОТВЕТ: _____

ОБВЕДИ КОНТУР ОБЛАСТИ НА РИСУНКЕ И РАСКРАСЬ ЕГО.

Задание 2

Разгадай анаграммы:

ТЯВАК (это наша главная река) — _____

СЛЕ (это покрывает большую часть нашего
края) — _____

ТЕЦНР (так можно сказать о нашем месте в
России) — _____

Тема 8

Города земли Вятской

Есть **Киров** — старший брат, столица. Он самый большой, шумный и деловой. Здесь решают важные дела и учат студентов.

Есть старинные братья, которые помнят ещё времена ушкуйников: **Слободской, Котельнич, Яранск, Орлов**. Они не такие большие, но очень мудрые и красивые. В них тихие улочки, старинные церкви и свои секреты.

А есть города-труженики, которые кормят и обувают всю страну: **Вятские Поляны, Кирс, Омутнинск**. В них гудят заводы и фабрики, где делают полезные вещи.»

«НАШ ВЯТСКИЙ КРАЙ — ЭТО ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ ГОРОДОВ. И У КАЖДОГО ГОРОДА В ЭТОЙ СЕМЬЕ СВОЙ ХАРАКТЕР!



Задание 1

**НАША ОБЛАСТЬ СОСТОИТ ИЗ МНОЖЕСТВА МАЛЕНЬКИХ ГОРОДОВ. В ЭТОМ ЕСТЬ СВОИ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ
НАПИШИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:**

Что **ХОРОШО** в маленьком городе?

1. _____
2. _____

Что **ПЛОХО** (или сложно) в маленьком городе?

1. _____
2. _____

Задание 2

**У КАЖДОГО ГОРОДА ЕСТЬ ЧТО-ТО ТАКОЕ, ЧТО СРАЗУ О НЁМ НАПОМИНАЕТ. ЭТО ЕГО ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА!
ДАВАЙ ПОДБЕРЁМ СИМВОЛЫ:**

Пример: Слободской — это кружевной воротник, потому что там делают знаменитые кружева.

1. Котельнич — это _____, потому что там находят кости динозавров.

2. Вятские Поляны — это _____, потому что там работает большой завод.

2. Твой город (или ближайший) — это _____, потому что здесь есть _____.

Тема 9

Символы

государственности

«У НАШЕЙ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ РОССИЯ ЕСТЬ СВОИ СИМВОЛЫ: ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН. НО ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО У КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ТОЖЕ ЕСТЬ ОФИЦИАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ?

НАШ ГЕРБ: НА ЗОЛОТОМ ЩИТЕ — ВЫХОДЯЩАЯ ИЗ ГОЛУБОГО ОБЛАКА РУКА В КРАСНОЙ ОДЕЖДЕ, ДЕРЖАЩАЯ НАТЯНУТЫЙ ЛУК СО СТРЕЛОЙ. ЭТО СИМВОЛ ЗАЩИТЫ И ГОТОВНОСТИ ОТСТОЯТЬ РОДНУЮ ЗЕМЛЮ, ПАМЯТЬ О НАШИХ ПРЕДКАХ.

НАШ ФЛАГ СОСТОИТ ИЗ ТРЁХ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ПОЛОС: БЕЛОЙ, ЗЕЛЁНОЙ И ГОЛУБОЙ. В ЦЕНТРЕ БЕЛОЙ ПОЛОСЫ ПОМЕЩЁН НАШ ГЕРБ. ЦВЕТА ФЛАГА ТОЖЕ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ: БЕЛЫЙ — ЧИСТОТА, ЗЕЛЁНЫЙ — ПРИРОДА И ЛЕСА, ГОЛУБОЙ — РЕКИ И ОЗЁРА.

НАШ ГИМН — ТОРЖЕСТВЕННАЯ ПЕСНЯ, В КОТОРОЙ ПОЁТСЯ О ЛЮБВИ К НАШЕЙ ВЯТСКОЙ ЗЕМЛЕ, ЕЁ СЛАВНОЙ ИСТОРИИ И ТРУДОЛЮБИВЫХ ЛЮДЯХ.»



Задание 1

МОРИША СЧИТАЕТ, ЧТО ФЛАГИ РОССИИ И КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОХОЖИ, НО ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ! НАЙДИ ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ.

Флаг России: Три горизонтальные полосы:

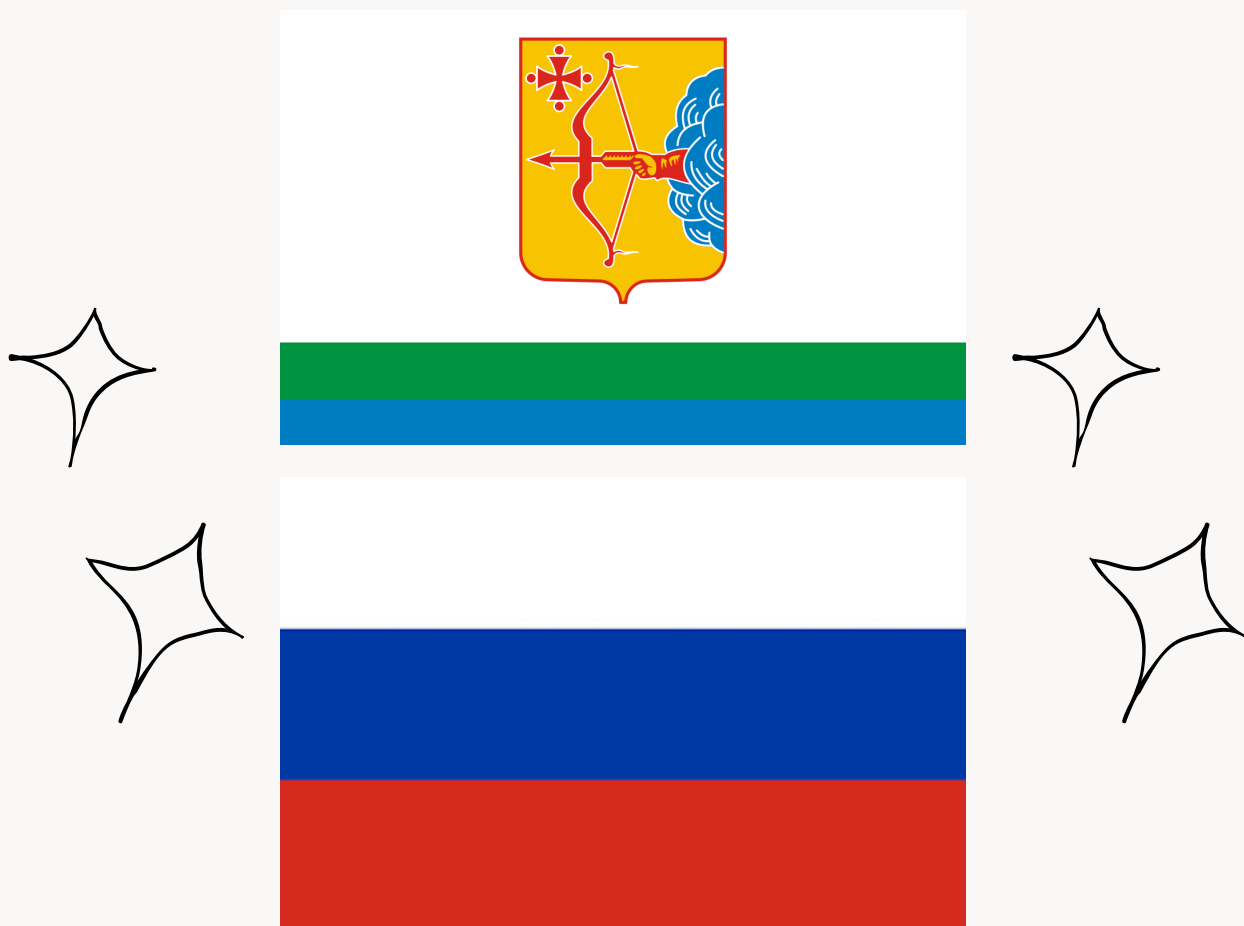
_____, _____, _____.

Флаг Кировской области: Три

горизонтальные полосы: _____,

_____, _____, а в центре —

_____.



Задание 2

ПРОЧИТАЙ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О СИМВОЛАХ НАШЕГО КРАЯ И СТРАНЫ. ЕСЛИ ВЕРИШЬ, ЧТО ЭТО ПРАВДА — НАПИШИ ДА. ЕСЛИ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЭТО НЕПРАВДА — НАПИШИ НЕТ.

1. Флаг России состоит из трёх полос: белой, синей и красной. _____
2. На гербе Кировской области нарисован медведь с секирой. _____
3. Гимн — это весёлая танцевальная песенка. _____
4. Когда звучит гимн России, принято вставать. _____
5. На флаге Кировской области есть зелёная полоса. _____
6. Белый цвет на флаге России означает снег и зиму. _____
7. Герб Кировской области можно увидеть на официальных документах области. _____
8. Цвета на флаге Кировской области можно менять местами, и он останется официальным символом. _____

Тема 10
Появление первых людей
на Вятской земле

«ТЫ КОГДА-НИБУДЬ ЗАДУМЫВАЛСЯ, КТО ЖИЛ НА НАШЕЙ ВЯТСКОЙ ЗЕМЛЕ ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ ДАВНО, КОГДА ЕЩЁ НЕ БЫЛО НИ ГОРОДОВ, НИ СЁЛ? АРХЕОЛОГИ — УЧЁНЫЕ, КОТОРЫЕ РАСКАПЫВАЮТ ДРЕВНОСТИ, — ГОВОРЯТ, ЧТО ПЕРВЫЕ ЛЮДИ ПРИШЛИ СЮДА БОЛЬШЕ 10 ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД, КОГДА ОТСТУПИЛ ЛЕДНИК! ЭТО БЫЛИ ОХОТНИКИ И РЫБОЛОВЫ КАМЕННОГО ВЕКА. ОНИ ЖИЛИ НЕБОЛЬШИМИ ГРУППАМИ ПО БЕРЕГАМ РЕК (НАШИХ ВЯТКИ, КАМЫ, ЧЕПЦЫ), СТРОИЛИ ВРЕМЕННЫЕ ЖИЛИЩА ИЗ ВЕТОК И ШКУР, ДОБЫВАЛИ ПИЩУ С ПОМОЩЬЮ КРЕМНЁВЫХ НАКОНЕЧНИКОВ ДЛЯ СТРЕЛ И КОПИЙ. ЭТО НАШИ САМЫЕ-САМЫЕ ДАЛЁКИЕ ПРЕДКИ, КОТОРЫЕ НАЧАЛИ ОСВАИВАТЬ НАШ СУРОВЫЙ, НО БОГАТЫЙ РЫБОЙ И ЗВЕРЕМ КРАЙ.»

Задание 1

ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ НА МАШИНЕ ВРЕМЕНИ ПОПАЛ К ДРЕВНИМ ЛЮДЯМ НА БЕРЕГ ВЯТКИ. ТЫ МОЖЕШЬ ВЗЯТЬ С СОБОЙ ИЗ НАШЕГО ВРЕМЕНИ ТОЛЬКО ТРИ ПРЕДМЕТА, ЧТОБЫ ИМ ПОМОЧЬ И ПОДРУЖИТЬСЯ. ЧТО ТЫ ВЫБЕРЕШЬ?

1. _____, потому что

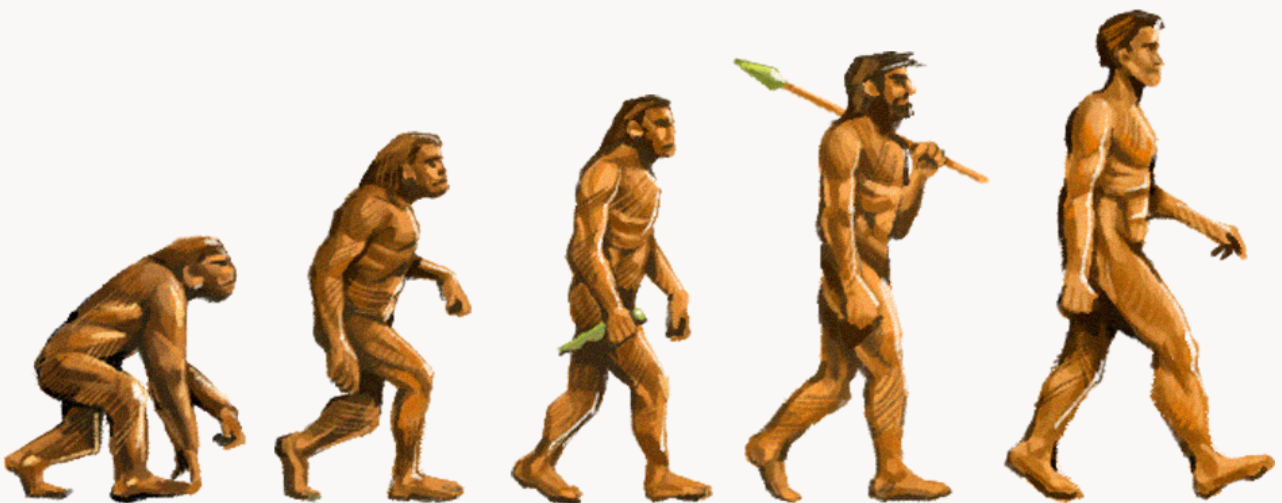
_____.

2. _____, потому что

_____.

3. _____, потому что

_____.



Задание 2

ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ — РЕБЕНОК ИЗ ПЛЕМЕНИ ДРЕВНИХ ЛЮДЕЙ ВЯТСКОЙ ЗЕМЛИ. РАСПИШИ СВОЙ ДЕНЬ ПО ЧАСАМ (ВЕРНЕЕ, ПО ПОЛОЖЕНИЮ СОЛНЦА).

Утро (Солнце встаёт):

_____.

День (Солнце
высоко):

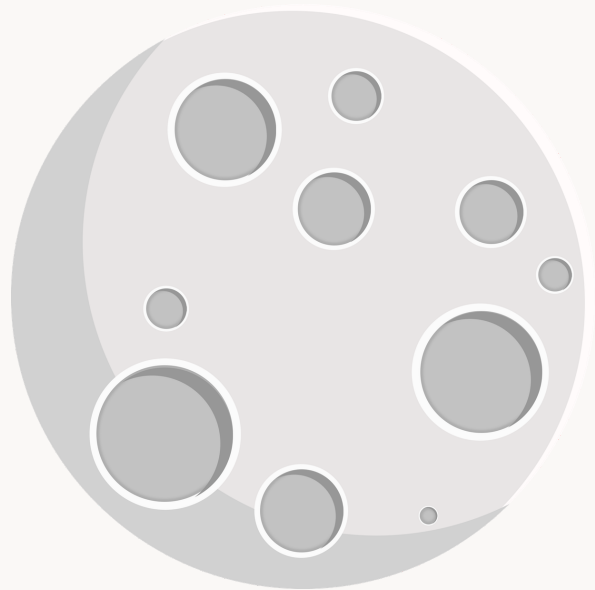
_____.

Вечер (Солнце садится):

_____.

Ночь (Луна и звёзды):

_____.



Тема 11

Следы жизни древних людей

**«НАШИ ДАЛЁКИЕ ПРЕДКИ ОСТАВИЛИ НАМ
ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ПОСЛАНИЯ — СЛЕДЫ
СВОЕЙ ЖИЗНИ! ЭТИ СЛЕДЫ НАХОДЯТ
УЧЁНЫЕ-АРХЕОЛОГИ, КОГДА
РАСКАПЫВАЮТ ЗЕМЛЮ НА МЕСТАХ
ДРЕВНИХ СТОЯНОК. ЧТО ЖЕ ЭТО ЗА СЛЕДЫ?
ЭТО КАМЕННЫЕ ОРУДИЯ, ОСКОЛКИ
ГЛИНЯНОЙ ПОСУДЫ, КОСТРИЩА (УГЛИ ОТ
ДРЕВНИХ КОСТРОВ), КОСТИ ЖИВОТНЫХ,
КОТОРЫХ ОНИ ЕЛИ, И ДАЖЕ УКРАШЕНИЯ ИЗ
КОСТИ И КАМНЯ! САМЫЕ ИЗВЕСТНЫЕ
МЕСТА, ГДЕ НАХОДЯТ ТАКИЕ СЛЕДЫ НА
ВЯТСКОЙ ЗЕМЛЕ, — ЭТО КОСТИНСКАЯ
СТОЯНКА ПОД КИРОВОМ И СТОЯНКА НА
РЕКЕ ЧЕПЦА. КАЖДЫЙ ТАКОЙ ПРЕДМЕТ —
КАК СТРАНИЦА ИЗ ДРЕВНЕЙ КНИГИ,
КОТОРАЯ РАССКАЗЫВАЕТ, КАК ЖИЛИ,
ОХОТИЛИСЬ И ТВОРИЛИ ПЕРВЫЕ ЛЮДИ В
НАШЕМ КРАЕ ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД!»**



Задание 1

МОРИОША ОБНАРУЖИЛА ТРИ НАХОДКИ С ОДНОЙ ДРЕВНЕЙ СТОЯНКИ. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ОНИ СВЯЗАНЫ ОДНОЙ ИСТОРИЕЙ.

Находка 1: Костяной рыболовный крючок.

Находка 2: Кучка речных ракушек.

Находка 3: Осколок грубой глиняной миски.

Придумай и запиши маленькую историю (3-4 предложения), которая связывает эти предметы.

Задание 2

ПОФАНТАЗИРУЙ, ЧТО ДРЕВНИЙ ГОРШОК МОГ ГОВОРИТЬ, ЧТО БЫ ОН НАМ РАССКАЗАЛ? ВЫБЕРИ И ПОДЧЕРКНИ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

1. Меня сделали из **камня / глины / металла.**
2. Моя главная работа была **греться у костра /хранить еду и воду / быть игрушкой.**
3. Мой хозяин часто брал меня с собой к реке, **чтобы набрать воды / лесу, чтобы рубить деревья /горам, чтобы искать золото.**
4. Узор на моём боку — это **подпись мастера /просто так, для красоты / оберег или символ солнца/воды.**



Тема 12

Коренное население Вятки

«ТЫ ЗНАЕШЬ, КТО ТАКИЕ КОРЕННЫЕ НАРОДЫ? ЭТО ЛЮДИ, ЧЬИ ПРЕДКИ ЖИЛИ НА ОПРЕДЕЛЁННОЙ ЗЕМЛЕ ИСПОКОН ВЕКОВ, ЗАДОЛГО ДО ПРИХОДА ДРУГИХ ПОСЕЛЕНЦЕВ. ТАК ВОТ, КОРЕННЫМИ НАРОДАМИ НАШЕГО ВЯТСКОГО КРАЯ ЯВЛЯЮТСЯ УДМУРТЫ, МАРИЙЦЫ, ТАТАРЫ И КОМИ-ПЕРМЯКИ. ИХ ПРЕДКИ — ДРЕВНИЕ ФИННО-УГОРСКИЕ И ТЮРКСКИЕ ПЛЕМЕНА — ОСВАИВАЛИ ЭТИ ЛЕСА И РЕКИ БОЛЬШЕ ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД! ОНИ ДАЛИ НАЗВАНИЯ МНОГИМ РЕКАМ И ПОСЕЛЕНИЯМ (НАПРИМЕР, РЕКА ЧЕПЦА, ГОРОД ЯРАНСК), РАЗРАБОТАЛИ УНИКАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА В НАШИХ СУРОВЫХ УСЛОВИЯХ: ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, ОХОТА, БОРТНИЧЕСТВО (СБОР МЁДА ДИКИХ ПЧЁЛ). ОНИ СОХРАНИЛИ СВОИ ЯЗЫКИ, ЯРКИЕ КОСТЮМЫ, СКАЗКИ И ПЕСНИ, КОТОРЫЕ И СЕГОДНЯ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВЫМ БОГАТСТВОМ НАШЕЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ВЯТСКОЙ ЗЕМЛИ!»

Задание 1

**ДАВАЙ ПРОВЕРИМ, ХОРОШО ЛИ ТЫ ЗАПОМНИЛ
КОРЕННЫЕ НАРОДЫ НАШЕГО КРАЯ. ЕСЛИ ВЕРИШЬ, ЧТО
ЭТО ПРАВДА — НАПИШИ ДА. ЕСЛИ ДУМАЕШЬ, ЧТО ЭТО
НЕПРАВДА — НАПИШИ НЕТ.**

1. Удмурты — это коренной народ Вятского края. _____
2. Англичане когда-то жили на Вятке как коренное население. _____
3. Марийцы придумали свои узоры для вышивки. _____
4. Коренные народы дали названия только горам. _____
5. Татары жили на Вятке испокон веков наряду с другими народами. _____



Задание 2

**ЧЕМ ПОХОЖИ ВСЕ КОРЕННЫЕ НАРОДЫ
ВЯТСКОГО КРАЯ? ОБВЕДИ ВЕРНЫЕ
УТВЕРЖДЕНИЯ.**

- Все жили в гармонии с природой
- Все занимались охотой и рыболовством
- Все разговаривали на одном языке
- Все носили одинаковую одежду
- Все уважали традиции предков

Напиши одно **общее качество**, которое
есть у всех народов:

Тема 13

Жизнь и быт

Задание 1

**МОРЮША НИКАК НЕ МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ
ОБУСТРОЙСТВО КРЕСТЬЯНСКОГО ЖИЛИЩА
НА ВЯТКЕ. ПОМОГИ МОРЮШЕ СОСТАВИТЬ
ЦЕПОЧКУ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА**

Название элемента	Описание	Для чего использовали?
1.Сени	А.Широкая полка под потолком у входа	А.Хранили домашнюю утварь,инструменты
2.«Красный угол»	Б.Помещение между крыльцом и жилой комнатой	Б.Спали
3.Полати	В. Угол по диагонали от печи	В.Молились, хранили самое ценное (иконы)
4.Полицы	Г.Полки вдоль стен над лавками	Г.Заходили в дом, оставляли уличную грязь здесь

Задание 2

МОРЮША НАШЛА ПРЕДМЕТЫ БЫТА ХОЗЯЙКИ ИЗ ВЯТКИ

• **БЕРЕСТЯНОЙ БУРАК**

• **ПЛОШКА**

• **МЕРНИК**

ПОМОГИ МОРЮШЕ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

1. **Было (Прошное):** для чего использовали эти предметы вятские хозяйки 300 лет назад?

2. **Есть (Настоящее):** какую похожую вещь мы используем сегодня вместо этих предметов?

3. **Могло бы быть (Будущее — твоя фантазия):** представь, что ты перенёс эти старинные вещи в наше время. Как их можно использовать по-новому, не для еды? Нарисуй или опиши свою идею.

Тема 14
Заселение русскими
поселенцами территории
Вятского края

Задание 1

ПРЕДСТАВЬ СЕБЯ В РОЛИ ОДНОГО ИЗ ГЕРОЕВ. ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ВСТАВЬ НУЖНОЕ СЛОВО (ИЛИ СЛОВА) ИЗ ТЕКСТА И ОБЪЯСНИ СВОЮ ПОЗИЦИЮ.

Давным-давно, в те времена, когда наш город Киров ещё назывался Вяткой, здесь жили смелые и вольные люди — ушкуйники.

Ушкуй — это не человек, а лодка!

Само их название происходит от слова «ушкуй» — так называлась большая, быстрая и лёгкая лодка, на которой они путешествовали. Представьте себе длинную ладью, на которой могла поместиться целая дружина.

Чем они занимались?

Ушкуйники были настоящими речными викингками. Они были отличными воинами, охотниками и торговцами.

Задание 1

1. Я — летописец из Москвы. Я называю их «_____», потому что они грабят купцов, наших союзников, и сеют хаос.

2. Я — местный житель-удмурт с реки Вятки. Для меня они «_____», потому что они «Вятку пограбиша» и взяли окуп (выкуп) с соседей-булгар.

3. Я — молодой новгородец, мечтающий о богатстве и воле. Для меня они «_____», потому что они открывают новые земли и речные пути, куда потом смогут прийти наши поселенцы.



Задание 2

ТЫ — МУДРЫЙ СУДЬЯ ИЗ БУДУЩЕГО. ТВОЯ ЗАДАЧА - ВЫНЕСТИ ВЕРДИКТ: «КЕМ ЖЕ В ИСТОРИИ БЫЛИ УШКУЙНИКИ ДЛЯ ВЯТСКОГО КРАЯ - БОЛЬШЕ РАЗБОЙНИКАМИ ИЛИ БОЛЬШЕ ПЕРВОПРОХОДЦАМИ?»

Напиши короткое решение (2-3 предложения), в котором ты признаешь и вину, и заслугу.

(Пример вердикта: «Суд признает, что своими грабежами ушкуйники причинили много зла. Но также суд считает доказанным, что именно их дерзкие походы «наказали» реку Вятку на картах Руси и подготовили почву для последующего заселения края. Поэтому их роль неоднозначна, но важна.»

Тема 15
Расселение,занятие
населения

Задание 1

МОРИЮША ПРЕДЛАГАЕТ ТЕБЕ ПРОЧИТАТЬ ОПИСАНИЕ ДВУХ ГЛАВНЫХ ЗАНЯТИЙ ЖИТЕЛЕЙ ВЯТСКОГО КРАЯ В XVII-XVIII ВЕКАХ:

1. Земледелие: Чтобы получить хороший урожай и прокормить семью, нужно расширять пашню – вырубать и выжигать леса.

2. Лесные промыслы и ремёсла: Чтобы заниматься охотой, бортничеством (сбор мёда диких пчёлотвырубки леса), строить дома, корабли и делать деревянную посуду, нужен большой, густой лес.

Выявлено противоречие:

Чтобы хорошо жить за счёт земли, лес нужно УБИРАТЬ.

Чтобы хорошо жить за счёт леса, его нужно СОХРАНЯТЬ.

ТВОЯ ЗАДАЧА – СЫГРАТЬ РОЛЬ СОВЕТНИКА ВЯТСКОГО КРЕСТЬЯНИНА И ПРЕДЛОЖИТЬ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ.

Придумай 3-5 «фантастических» или необычных идей (можно невозможных с точки зрения того времени).

Пример: «Вырастить лес, который сам быстро растёт на пашне после сбора урожая» или «Научить пчёл жить в поле».

Задание 2

ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ И МОРЮША - ПЕРВЫЕ «РЕКЛАМНЫЕ АГЕНТЫ» В ВЯТСКОМ КРАЕ XVII ВЕКА. ВАША ЗАДАЧА - ПОМОЧЬ МЕСТНЫМ КУПЦАМ И РЕМЕСЛЕННИКАМ ЛУЧШЕ ПРОДАВАТЬ СВОИ ТОВАРЫ В ДРУГИЕ ГОРОДА.

Выберите **ОДИН** из знаменитых вятских товаров того времени:

- Дымковская игрушка
- Вятский мёд (с бортей)
- Льняное полотно
- Судно-дощаник (речное)
- Кузнечный топор

ТЕПЕРЬ ПРИДУМАЙТЕ ДЛЯ ЭТОГО ТОВАРА:

1. Кричалку (слоган): короткая, звучная фраза, которая сразу запоминается.

Пример для мёда: «Вятский мёд — слаще всех щедрот!»

2. Волшебное свойство: Добавь товару одну необычную, «волшебную» черту (чего на самом деле не было, но это сделало бы его еще более желанным).

Пример для дымковской игрушки: «Игрушка, от чьего свиста в доме всегда пахнет пряниками».

Тема 16

Вечевая республика

Задание 1

ПРОЧИТАЙ ПЯТЬ УТВЕРЖДЕНИЙ О ВЯТСКОЙ ВЕЧЕВОЙ РЕСПУБЛИКЕ. ПОСТАВЬ «+», ЕСЛИ СОГЛАСЕН С УТВЕРЖДЕНИЕМ, И «-», ЕСЛИ НЕ СОГЛАСЕН.

1. Вече — это собрание всех жителей города, включая женщин и детей.
2. Главным на вече решали вопросы войны и мира, выбирали князей и воевод.
3. Решение на вече принималось, если за него громче всех кричали.
4. Вятская земля управлялась независимо от других русских княжеств, но недолго.
5. Вечевая система мешала быстро принимать решения в случае внезапной опасности.

А теперь:

Выбери **ОДНО** из утверждений, с которым ты **НЕ СОГЛАСЕН** (поставил «-»). Используя знания, преврати его в правильное. Запиши исправленную версию.

Задание 2

НА ВЯТСКОМ ВЕЧЕ ВЫБИРАЮТ НОВОГО ВОЕВОДУ (ВОЕННОГО ПРЕДВОДИТЕЛЯ). КАЖДАЯ ГРУППА ГОРОЖАН ХОЧЕТ ОТ НЕГО СВОЕГО. ДОПОЛНИ ИХ МЕЧТЫ ПО ФОРМУЛЕ «ОН ДОЛЖЕН _____, НО ПРИ ЭТОМ НЕ _____».

- Купцы говорят: «Он должен защищать наши торговые караваны, но при этом не _____ (например, брать с нас за это слишком большой налог).»

- Ремесленники говорят: «Он должен быть храбрым в бою, но при этом не _____ (например, забирать наших сыновей в дружину на слишком долгий срок).»

- Общинные старейшины говорят: «Он должен слушаться решений веча, но при этом не _____ (например, быть слабым и нерешительным в походе).»

Тема 17
Местное выборное
управление.Сословия

Задание 1

Представь, что в городе Хлынове в XVII веке случилась большая беда: сильный пожар уничтожил часть посада и амбары с хлебом у нескольких богатых купцов. Нужно срочно восстановить постройки, но денег в городской казне нет.

ПЕРЕД ТОБОЙ СПИСОК «СОВЕТЧИКОВ» – ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ СОСЛОВИЙ. ТВОЯ ЗАДАЧА – ПРЕДУГАДАТЬ И ЗАПИСАТЬ ПО 1 АРГУМЕНТУ, КОТОРЫЙ КАЖДЫЙ ИЗ НИХ ВЫСКАЖЕТ НА ОБЩЕМ СХОДЕ (СОБРАНИИ):

- Купцы: «Нужно собрать деньги с...»

- Ремесленники-посадские: «Мы готовы работать, но...»

- Священник: «Это наказание за грехи, поэтому...»

- Крестьянин (из ближней слободы): «Нам тоже тяжело, мы...»

Задание 2

В Вятской земле появилась волшебная «Доска объявлений». Каждое сословие может повесить на неё одно главное объявление о том, чего оно больше всего хочет для своей жизни.

ШАГ 1. ВЫБЕРИ ДВА СОСЛОВИЯ ИЗ СПИСКА: КУПЦЫ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ, РЕМЕСЛЕННИКИ, ДУХОВЕНСТВО.

ШАГ 2. ЗАПОЛНИ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НИХ КОРОТКУЮ «АНКЕТУ-ОБЪЯВЛЕНИЕ».

1. **Наше название:** (например, Купцы гостиной сотни)
2. **Наша главная работа:** (Чем занимаемся?)
3. **Наша «головная боль»:** (От чего больше всего страдаем? Налоги, неурожай, конкуренция?)
4. **Наша мечта** (Идеальный конечный результат): «Хотим, чтобы...» (Заполни: «Хотим, чтобы наш(а) _____ всегда был(а) _____, и при этом мы не должны были _____».)

Пример для крестьянина: «Хотим, чтобы наш УРОЖАЙ всегда был БОГАТЫМ, и при этом мы не должны были ОТРАБАТЫВАТЬ БАРЩИНУ».

Тема 18
Экономическое развитие
Вятского края до XIV века

Задание 1

В древности главными богатствами Вятского края были: **ЛЕС, РЕКА, ЗВЕРЬ, ГЛИНА, ЛЁН.**

Представь, что ты — мастер из племени вятичей в XIII веке.

1. ВЫБЕРИ ДВА РЕСУРСА ИЗ СПИСКА ВЫШЕ (НАПРИМЕР, ЛЕС И ЗВЕРЬ).

2. ПРИДУМАЙ И НАРИСУЙ ОДИН ПОЛЕЗНЫЙ ПРЕДМЕТ ДЛЯ БЫТА ИЛИ ОБМЕНА, КОТОРЫЙ МОЖНО СДЕЛАТЬ, ОБЪЕДИНИВ ЭТИ ДВА РЕСУРСА.



Задание 2

ПЕРЕД ТОБОЙ СХЕМА ХОЗЯЙСТВА ЖИТЕЛЯ ВЯТСКОГО КРАЯ XIII ВЕКА. В НЕЙ ЕСТЬ ОДНА ГРУБАЯ ОШИБКА, КОТОРАЯ РАЗРУШАЕТ ВСЮ СИСТЕМУ. НАЙДИ ЕЁ!

Схема:

1. Я ловлю в реке рыбу и охочусь в лесу на пушного зверя.
2. Пушнину я меняю приезжим купцам на соль и металлические ножи.
3. Этими металлическими ножами я добываю еще больше пушнины в лесу.
4. Излишки пушнины я меняю на зерно, потому что у нас хорошо родится рожь и пшеница.
5. На зерно и рыбу я кормлю свою семью.

Вопросы:

1. Какой пункт в этой схеме **НЕВЕРНЫЙ** для Вятского края до XIV века? Запиши его номер. _____
2. Почему он неверный? Коротко объясни.
3. Исправь ошибку. Придумай, что на самом деле можно было получить за излишки пушнины вместо неверного пункта, чтобы схема стала логичной.

Тема 19
Вятчане в борьбе с Золотой
Ордой

Задание 1

В 1471 году вятская рать по приказу московского князя участвовала в походе на оппонентов Москвы, но действовала крайне жестоко, что испортило её репутацию. Это пример сложного выбора между верностью союзнику и собственными интересами.

ТВОЯ ЗАДАЧА: ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ ВЯТСКИЙ ВОЕВОДА ЗА 100 ЛЕТ ДО ЭТИХ СОБЫТИЙ, В XIV ВЕКЕ. К ТЕБЕ ОДНОВРЕМЕННО ПРИЕЗЖАЮТ ДВА ГОНЦА:

1. От московского князя с просьбой о военной помощи против другого русского князя.
2. От ордынского баскака с приказом собрать дополнительную дань для Орды.

СМОДЕЛИРУЙ ДВА ВОЗМОЖНЫХ РЕШЕНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ. ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ.

- Вариант А: помочь Москве.
о ХОРОШО: Это укрепит союз с сильным князем, мы сможем _____
о ПЛОХО: Орда разгневается и может _____

- Вариант Б: выполнить приказ Орды.
о ХОРОШО: Мы избежим карательного похода и _____

- о ПЛОХО: Московский князь обидится, а другие русские земли будут считать нас _____

Задание 2

Известно, что Вятская земля платила Орде дань («выход») и участвовала в общерусских походах по её приказу. Это было вредом и тяжким бременем.

НО ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ СОВЕТНИК ВЯТСКОЙ ОБЩИНЫ. НАЙДИ ХОТЯ БЫ ОДНУ ВОЗМОЖНУЮ «СКРЫТУЮ ПОЛЬЗУ» ОТ ЭТИХ СУРОВЫХ УСЛОВИЙ. ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

«Да, мы должны были платить дань и ходить в дальние походы по велению Орды. Но зато это научило нас / дало нам...»

Подсказка-пример: «...лучше знать далёкие степи и военную тактику кочевников» или «...создать быстрые и манёвренные отряды лыжников для перемещения по снегу».

Тема 20
Анфал Никитин. Воевода
Костя Юрьев

Задание 1

Представь, что ты — молодой спутник воеводы Анфала Никитина в одном из его походов на речную систему Камы.

Ситуация:

Ваш речной челн, гружённый ценными шкурками для обмена, налетел на подводную корягу. В борту пробоина, вода поступает внутрь.

- **Чтобы спасти груз (шкурки), нужно остановиться, вытащить челн на берег и заделать дыру.** Но для этого потребуется много времени.
- **Чтобы быстро уйти от опасного места** (например, от воинственных местных жителей на берегу), **нужно грести изо всех сил.** Но если плыть быстро, вода через пробоину будет заливать челн ещё сильнее, и он утонет вместе с грузом.



Задание 1

СФОРМУЛИРУЙ ГЛАВНОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ ЭТОЙ ЗАДАЧИ:

ЧТОБЫ СПАСТИ ГРУЗ, НУЖНО _____, НО ЕСЛИ ЭТО СДЕЛАТЬ, ТО _____.

Придумай и нарисуй схематично (или опиши) одно хитрое, изобретательное решение, которое позволило бы и не останавливаться надолго, и не дать челну утонуть.

Подсказка-пример: «Вытащить часть груза на берег на разведку, а пробоину временно заткнуть пропитанной смолой собственной шапкой и прижать веслом, продолжая грести».

Задание 2

ПРОЧИТАЙ ТРИ ФРАЗЫ. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ОНИ ПРОИЗНЕСЕНЫ В ВЯТСКОМ КРАЕ В XV ВЕКЕ. ОПРЕДЕЛИ И ПОДПИШИ, КОМУ ИЗ ГЕРОЕВ — АНФАЛУ НИКИТИНУ (А) ИЛИ КОСТЕ ЮРЬЕВУ (К) — МОГЛА ПРИНАДЛЕЖАТЬ КАЖДАЯ МЫСЛЬ.

1. «Надо плыть дальше на восток. Там новые реки и новые люди, с которыми можно договориться». _____

2. «Эти вятские вольности кончились. Пора присягать великому князю московскому, как все честные земли». _____

3. «Главная хитрость — лавировать. Сегодня сила за Москвой, мы с ней. Завтра посмотрим». _____



Тема 21

Особенности Вятской культуры

Задание 1

ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ

Факты об особенностях вятской культуры:

1. Разнообразен был орнамент, наносимый на глиняную посуду. Древние вятчане покрывали её узором, выполненным ямочно-гребенчатой, гребенчатой и накольчато-прочерченной техникой. Наиболее характерным орнаментом для вятчан был _____, а остальные виды орнамента принесли с собой пришедшие на Вятку племена
2. Занимаясь охотой, древние вятчане представляли Вселенную в образе _____.
3. Составной частью искусства древних вятчан была _____
4. Костяные манки издавали _____ звук, а металлические - _____.

Слова:

Лось, Нежный, Музыка, Резкий, Гребенчатый

Задание 2

СОСТАВЬТЕ СИНКВЕЙН НА ТЕМУ «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА».

Что такое синквейн?

В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.

Правила написания синквейна

- **первая строка** - одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна;
- **вторая строка** - два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- **третья строка** - три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- **четвёртая строка** - фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.
- **пятая строка** - слово-резюме или словосочетание, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пишущего к теме.

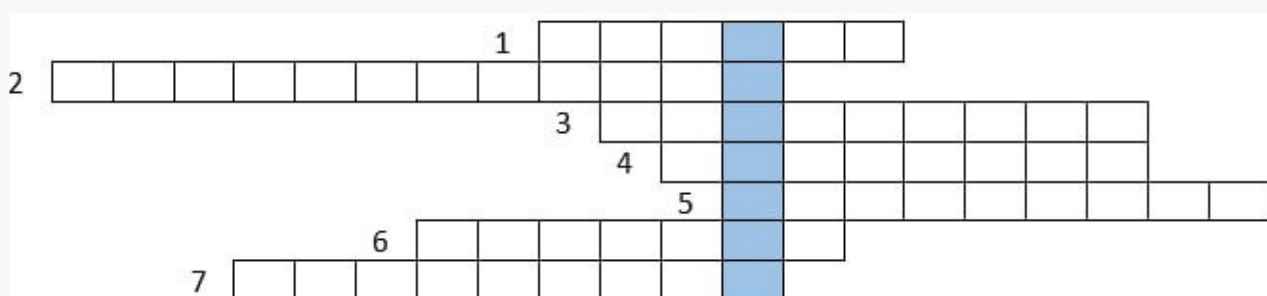
Синквейн



Тема 22
Устное народное
творчество Вятского края

Задание 1

РАЗГАДАЙ КРОССОВОРД, И ЗАПИШИ ГЛАВНОЕ СЛОВО: _____



Вопросы:

- 1) Произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом.
- 2) Это фраза или стишок, построенные из труднопроизносимых слов, сочетаний звуков и слогов.
- 3) «Друг познаётся в беде» это ...
- 4) Это короткие рифмованные песенки, в большинстве случаев состоящие из четырех строк и исполняющиеся полуговорком в характерной звонкой манере.
- 5) Она включает в себе шутку-прибаутку, привязанную к имени, к прозвищу или какому-нибудь — действительному или выдуманному — недостатку высмеиваемого.
- 6) "Идет коза рогатая...", какой это вид устного народного творчества?
- 7) Как называется устойчивое выражение, содержащее народную мудрость и передающееся в устной форме?

Задание 2

НАПИШИ ЖАНР К КАЖДОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ

1. Андрей – воробей,
Летай, не робей!
Летай, не робей,
Не пугай голубей!
Не клюй песок, Не тупи носок:
Пригодится носок
Клевать колосок!
Это: _____



2. Ножки.
Ножки, ножки,
Бегите по дорожке,
Нарвите немножко
Зеленого горошка.
Нарвите
Немножко,
Сложите
В лукошко,
Домой принесите,
Маму угостите.
Это: _____

Задание 2

НАПИШИ ЖАНР К КАЖДОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ

3. Мышки сушки засушили,
мышки мышек пригласили,
мышки сушки кушать стали,
мышки зубки поломали.

Это: _____

4. «Давным-давно, когда на реке Вятке ещё
не было городов, а только дремучие леса,
широкие поля и тихие заводи, жили-были
доблестные ушкуйники — отважные
путешественники и защитники родных
земель....»

Это: _____

Тема 23

Архитектура и искусство

Вятского края

Задание 1

В старинном вятском селе есть уникальная деревянная часовня XIX века — памятник архитектуры. Она постепенно разрушается: просел фундамент, стены покосились, крыша течёт. Местные жители хотят её спасти, но денег на сложную реставрацию у общины очень мало.

ТВОЯ ЗАДАЧА ПРИДУМАТЬ 3 РЕАЛИСТИЧНЫХ ИДЕИ, КАК МОЖНО СПАСТИ ЧАСОВНЮ, ИСПОЛЬЗУЯ МИНИМУМ ДЕНЕГ, НО ПРИВЛЕКАЯ ДРУГИЕ РЕСУРСЫ (ЛЮДЕЙ, ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПОМОЩЬ РАЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ).

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 2

Вятка славится своими народными промыслами: дымковская игрушка, кукарское кружево, вятское гончарство, резьба по дереву.

СОЗДАЙ НОВЫЙ, НЕОБЫЧНЫЙ СУВЕНИР ДЛЯ ТУРИСТОВ, КОТОРЫЙ РАССКАЗЫВАЛ БЫ ОБ ИСКУССТВЕ ВЯТКИ. ЭТОТ СУВЕНИР ДОЛЖЕН СОЕДИНЯТЬ В СЕБЕ ТРАДИЦИОННЫЙ УЗОР ИЛИ ФОРМУ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЛИ НЕОЖИДААННЫЕ ФУНКЦИИ.



Тема 24
Особенности
языка, религии, культуры и
быта

Задание 1

**СОПОСТАВЬ НЕПОНЯТНЫЕ СЛОВА С ИХ
ЗНАЧЕНИЕМ (СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ)**

Завалинка	Баско	Сёжка
Курник	Слизнули	Голицы
Кужился	Лямки	Охает
	Полон двор	Шабур

Сарай для кур Ладно,хорошо,красиво

Пригорок Варезки Полный двор

Портфель,сумка Съеживался,корчился

Убежали,скрылись Струнный пёс

Стонет,охает Ремни,возди

Задание 2

ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В МАШИНЕ ВРЕМЕНИ И МОЖЕТЕ ОТПРАВИТЬСЯ В ЛЮБУЮ ЭПОХУ ПРОШЛОГО ВЯТСКОГО КРАЯ. ЧТО ИМЕННО ВЫ ХОТЕЛИ БЫ УВИДЕТЬ И ИЗУЧИТЬ ТАМ, КАКИЕ ЗНАНИЯ И ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПРИВЕЗТИ ОБРАТНО В НАСТОЯЩЕЕ? КАКИЕ КУЛЬТУРНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, ОБЫЧАИ ИЛИ ПРЕДМЕТЫ БЫТА БЫЛИ БЫ ИНТЕРЕСНЫ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО И ПОЧЕМУ?

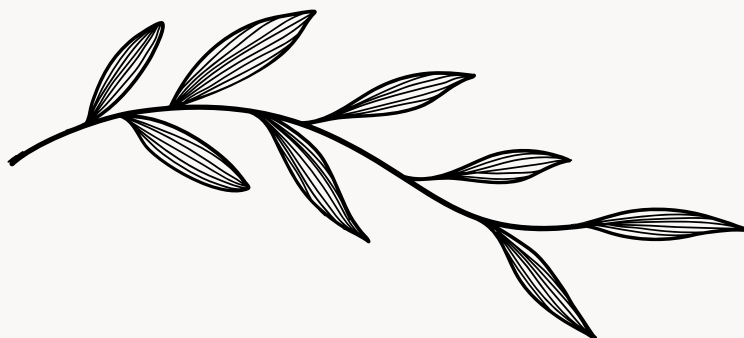


Тема 25

Обычаи, традиции и обряды

Задание 1

В ВЯТСКОМ КРАЕ (КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ) СОХРАНИЛИСЬ РАЗЛИЧНЫЕ ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ, КОТОРЫЕ ОТРАЖАЮТ ИСТОРИЮ, КУЛЬТУРУ И ВЕРОВАНИЯ РЕГИОНА. А КАКИЕ ЗНАЕШЬ ТЫ?

[illegible]

Задание 2

**ПОДУМАЙ ВМЕСТЕ С МАРЮШЕЙ КАК МОЖНО
СОХРАНИТЬ ОБЫЧАИ, ОБРЯДЫ ИЛИ ТРАДИЦИИ.
ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**



1. Полностью отказ от соблюдения старых традиций в пользу современной городской культуры.
2. Открывать интересные музеи, где рассказывать о жизни наших дедушек и бабушек.
3. Фотографировать и записывать рассказы пожилых людей, чтобы сохранить память о прошлом.
4. Оставлять молодёжь равнодушной к прошлому и настоящим традициям.
5. Учиться старым ремеслам, например, лепить глиняные игрушки или плести корзинки.

Тема 26
Наш край
многонациональный

Задание 1

ВЫБЕРИ ПЯТЬ ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ КАЖДУЮ НАЦИОНАЛЬНУЮ ГРУППУ В ТВОЁМ РЕГИОНЕ. ПУСТЬ ЭТО БУДУТ ОДЕЖДА, БЛЮДО, МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ, ТАНЕЦ ИЛИ ОСОБЫЙ ПРЕДМЕТ БЫТА.

Русские: _____

Татары: _____

Удмурты: _____



Задание 2

У СТРАН И ГОРОДОВ ЕСТЬ ГЕРБЫ, КОТОРЫЕ РАССКАЗЫВАЮТ ОБ ИХ ИСТОРИИ. ДАВАЙ СОЗДАДИМ ГЕРБ ДЛЯ НАШЕГО КЛАССА, КОТОРЫЙ ПОКАЖЕТ, ЧТО МЫ ЖИВЁМ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ КРАЕ И ДРУЖИМ.

Тема 27

Памятники архитектуры:

жилые

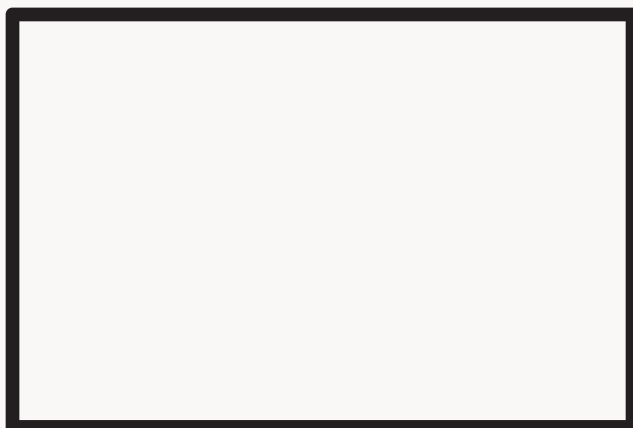
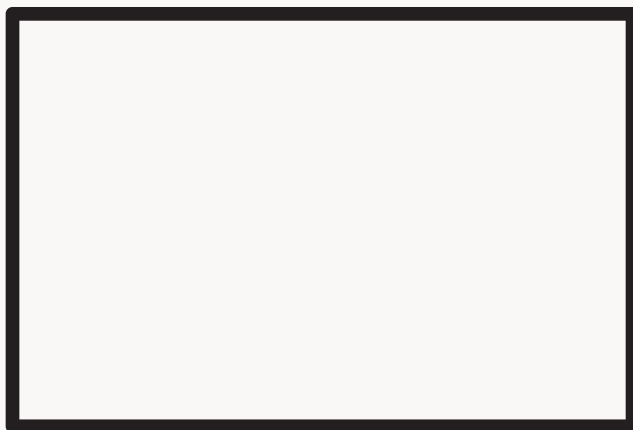
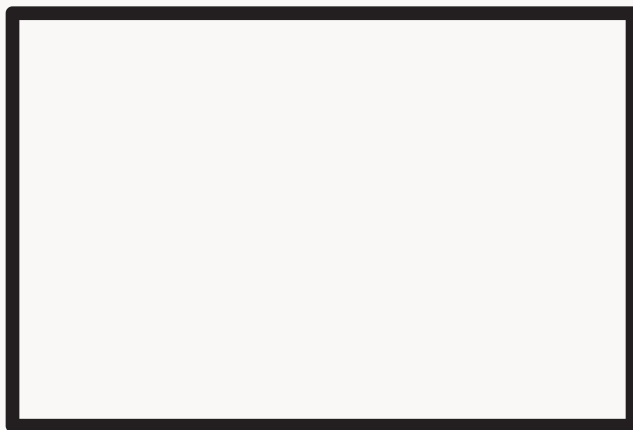
дома, хозяйственные

постройки

Задание 1

ДОМ ЖИВЁТ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ ВМЕСТЕ С ХОЗЯЕВАМИ И ПРИРОДОЙ. РАССКАЖИ ИСТОРИЮ ОДНОГО ДНЯ СТАРОГО ДОМА В КАРТИНКАХ.

ПЕРЕД ТОБОЙ ТРИ ПУСТЫХ КАДРА (КВАДРАТА). В КАЖДОМ НАРИСУЙ, ЧТО ПРОИСХОДИТ С ДОМОМ И ВОКРУГ НЕГО В РАЗНОЕ ВРЕМЯ СУТОК. СДЕЛАЙ ПОДПИСИ.



Задание 2

ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ ПОПАЛ(А) НА ВЯТСКУЮ КРЕСТЬЯНСКУЮ УСАДЬБУ XIX ВЕКА. ПЕРЕД ТОБОЙ — ЦЕЛЫЙ МАЛЕНЬКИЙ МИР. КАЖДОЕ ЗДЕСЬ БЫЛО НЕ СЛУЧАЙНО И СЛУЖИЛО ДЛЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ.

1. Её выкапывали глубоко в земле, часто прямо под полом дома. Там круглый год хранили молоко, мясо, овощи, чтобы они не портились. Это:

2. Маленькая бревенчатая избушка без трубы. Её топили, пока внутри не становилось много горячего дыма и пара. Затем дым выпускали, и мылись в ароматном тепле. Дым дезинфицировал стены.

Это: _____

3. Не постройка, а сооружение. С его помощью доставали из глубокой ямы то, без чего нельзя было приготовить еду, напоить скот или выстирать одежду. Это: _____

4. Отдельное крепкое строение, часто приподнятое на столбах (чтобы не подползли грызуны). В нём хранили мешки с зерном, мукой, крупами — основой всей крестьянской жизни.

Это: _____

СПИСОК ПОСТРОЕК: АМБАР, БАНЯ ПО-ЧЁРНОМУ, ПОГРЕБ, КОЛОДЕЦ.

Тема 28

**Памятники, созданные для
увековечивания
исторических событий и
людей**

Задание 1

**МАРЮША ЗНАЕТ МНОГО ПАМЯТНИКОВ,
НО ПОДЗАБЫЛА КОМУ ПОСВЯЩАЕТСЯ
ДАННЫЙ ПАМЯТНИК, И ГДЕ ОН
УСТАНОВЛЕН. ПОМОГИ ЕЙ ВСПОМНИТЬ:
КОМУ ПОСВЯЩЕН: _____
ГДЕ НАХОДИТСЯ: _____**



Задание 2

Представь, что в нашем городе решено поставить новый памятник. Он должен увековечить не исторического героя, а героя нашего времени.

**КОМУ БЫ БЫЛ ПОСВЯЩЕН ТВОЙ ПАМЯТНИК?
ОПИШИ ЕГО, КАКАЯ БЫ БЫЛА ТАМ ГЛАВНАЯ
ДЕТАЛЬ? КАКОЕ ПОСЛАНИЕ ДОЛЖЕН БЫЛ БЫ
НЕСТИ ЭТОТ ПАМЯТНИК?**

Кому посвящен: _____

Главная деталь: _____

Послание: _____



Тема 29
История происхождения
нашего города(села)

Задание 1

НАШ ГОРОД ЗА СВОЮ ИСТОРИЮ НЕСКОЛЬКО РАЗ МЕНЯЛ ИМЯ, КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ СМЕНИТЬ ФАМИЛИЮ. КАЖДОЕ ИМЯ БЫЛО ДАНО В СВОЮ ЭПОХУ И О ЧЁМ-ТО ВАЖНОМ НАМ РАССКАЗЫВАЕТ.

РАСПОЛОЖИ НАЗВАНИЯ ГОРОДА В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ НА ЛИНИИ ВРЕМЕНИ, ВПИШИ ИХ В ПУСТЫЕ ОВАЛЫ.

- Хлынов (основное название с XV до конца XVIII века)
- Вятка (первое древнее имя, позже вернулось как неофициальное)
- Киров (современное официальное название с 1934 года)



Задание 2

СОЕДИНИ НАЗВАНИЕ ГОРОДА С ПРИЧИНОЙ ЕГО ПОЯВЛЕНИЯ.

НАЗВАНИЕ ГОРОДА

ПРИЧИНА

Вятка

а) Дано в советское время в честь уроженца Вятской губернии, революционера Сергея Мироновича Кирова.

Хлынов

б) По названию реки Вятки, на берегу которой возникло первое поселение.

Киров

в) Связано с местностью (возможно, от слова «хлынь» — поток, разлив реки) или с птицей-хищником (клин-хлын).



Список литературы

1. Бердинских, В. А. Вятские историки [Текст] / В. А. Бердинских. – Киров, 1991. – 192 с. : ил.
2. Вятка: Материалы для истории города XVII и XVIII столетий [Текст] / М., 1887. - 311 с.
3. Коваленко, В.В. История Земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века : [учеб. пособие для сред. школы] / В.В. Коваленко. - Киров : б.и., 2003. - 136 с. : ил.
4. Трушкова, И.Ю. Очерки истории земли Свечинской : учеб. пособие-хрестоматия / Трушкова И.Ю., Лещинская Н.А., Ванчиков В.В. и др.; Администрация Свечин. р-на Киров. обл., Свечин. район. упр. образования, Свечин. район. метод. каб., Вят. гос. ун-т. - Киров : ВятГУ, 2003. - 162 с. : ил.