**Рабочий лист 2**

**Текст**

В одном старинном музее жил-был экскурсовод. Он был настолько увлечён своей работой, что буквально растворялся в каждом экспонате, словно сам был частью истории. Его голос звучал мелодично, рассказывая о том, как сотни лет назад этот зал украшали великолепные фрески, а вот та статуя была привезена из далёкой страны, где её вырезали мастера, чьи имена давно забыты временем.

Когда он начинал говорить, посетители замирали, погружаясь в атмосферу прошлых эпох. В глазах экскурсовода загорался огонёк, когда он рассказывал о том, как предметы, хранящиеся за стеклом витрин, видели войны, революции, великие открытия и повседневную жизнь людей, давно ушедших от нас. Казалось, что стены музея оживают под его словами, и тени прошлого начинают двигаться среди полок и стеллажей. Он был одним из тех людей, кто мог заставить даже самый сухой исторический факт заиграть яркими красками.

Он знал каждую трещинку на мраморе, каждый завиток резьбы на деревянной мебели, каждый мазок кисти на картинах. Каждый экспонат для него был живым существом со своей историей, которую он бережно хранил в памяти и передавал своим слушателям. Иногда ему казалось, что даже вещи шепчут ему свои тайны, когда музей пустеет, и тишина окутывает залы.

Но самое удивительное было то, что этот человек никогда не повторялся. Каждый раз, проводя одну и ту же экскурсию, он находил новые нюансы, добавлял свежие штрихи, делал акцент на других аспектах рассказываемого события. Это была настоящая импровизация, но такая продуманная и выверенная, что ни одна мелочь не оставалась без внимания.

Экскурсии с ним были настоящим путешествием во времени. Люди уходили из музея с чувством, будто побывали в другом мире, полном загадок и чудес. А экскурсовод оставался там, среди своих любимых предметов, готовый снова и снова рассказывать их истории новым гостям, которые придут завтра.

1. Какие качества важны для экскурсовода?
2. Почему его экскурсии были уникальными каждый раз?
3. Какие эмоции вызывают рассказы экскурсовода?
4. Как экскурсовод привлекает внимание аудитории?
5. Хотели бы вы побывать на экскурсии?

**Задания**

**Задание 1**

**Найди и прочитай 6 слов, начинающихся с буквы А** АПТЕКАНАНАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ

**Найди и прочитай 8 слов, в которых все буквы О** МОЛОКОКНОСОРОГОЛОСОКОЛОКОНТРОЛЬ

**Найди и прочитай 6 слов, в которых все буквы А** СТАКАНАТАКАРТАЛАНТАРАКАНСАМБЛЬ

**Задание 2**

**Читай только первые слоги. Какие слова получились?**

 канат лентяй дача рисунок сани ракета фантазия концерт феникс тарелка фикус аллея карандаш таблетка лимон царевна кабинет пират танцы театр леопард фонтан шахтёр магазин тысяча соловей барабан камень

**Задание 3**

**Внимательно рассмотри афишу и ответь на вопросы**



1. Выйдя из дома, семья Кузнецовых увидела эту афишу. Куда приглашала **афиша? Отметь правильный ответ знаком ×**

 □ в кино

 □ в театр

 □ в цирк

1. В каком городе живёт семья Кузнецовых? Вставь пропущенное слово.

Семья Кузнецовых живёт в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Папа, мама и Коля пошли на представление. В кассе им продали 2 билета.

 Найди и подчеркни на афише информацию, которая объясняет: почему

билетов 2, а не 3.