

РУССКИЙ ЯЗЫК
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
«Лексикология. Фразеология»

Учени _____ «__» класса

_____ ШКОЛЫ _____



Свернуть горы

Часть 1. Лексикология

«Слово — исключительная способность человека выражать мысли и чувства свои, дар говорить...»

В. И. Даль

Лексика (от греч. *lexikos* - относящийся к слову) – словарный состав языка.

Лексикология (от греч. *lexikos* относящийся к слову и *logos* — учение) – раздел языкознания, который изучает слово, как единицу словарного состава языка и лексическую систему языка.

Глава 1

1.1 Слово и его лексическое значение

Каждое слово что-то обозначает. Например, слово *ельник* означает «лес, состоящий из одних елей». Это его **лексическое значение**. Лексические значения слов разъясняются в **толковых словарях**. Это особые справочные книги, которые состоят из словарных статей.

Например:

Багровый , -ая, -ое. Густо-красный, кровавого цвета. *Дым багровый кругами всходит к небесам.* (А. Пушкин)

Из этой словарной статьи мы узнали, что *багровый* — значит густо-красный, кровавого цвета, что ударение в слове падает на второй слог, что в именительном падеже единственного числа это прилагательное имеет безударные окончания: в мужском роде — *-ый*, в женском — *-ая* (*багровая*), в среднем — *-ое* (*багровое*). В статье также дан пример употребления слова.

Слова в толковых словарях располагаются по алфавиту.



3. Разгадайте кроссворд, используя толкование лексических значений слов. Запишите под цифрами отгаданные слова.

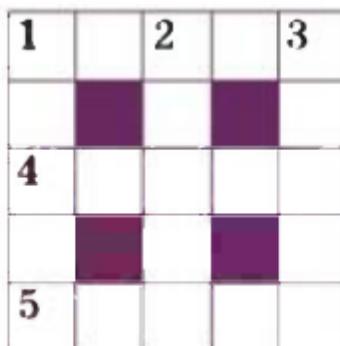
По горизонтали:

1. Плотная плёнка на поверхности остывшего молока.
4. Совокупность предметов одной области применения.
5. Водное растение с красивыми крупными цветками, растущее в основном в странах бассейна Индийского океана.

По вертикали:

1. Длинная коробочка или футляр для хранения ручек, карандашей.
2. Сигнал тревоги в случае какого-либо бедствия (пожара, наводнения), подаваемый ударами колокола.
3. Надпись на почтовом конверте, которая указывает место назначения и получателя.

Для справок: набат, пенал, лотос, пенка, набор, адрес.



А. Гитовича «Слово»

Не забывай
На праведном пути
То, что старик Марк Твен
Сказал когда-то:
Ты должен
Слово нужное найти,
А не его
Троюродного брата.

Разъяснять лексическое значение слова можно разными способами, например: 1) подбирая близкие по значению слова; 2) указывая отличительные признаки предмета, названного словом; 3) раскрывая значения частей слова.

4. Сформулируйте и запишите лексические значения слов по образцам.

1. *Лазурный* — *светло-синий, цвета голубого неба.*

Оранжевый — _____

Лиловый — _____

2. *Пихта* — *вечнозелёное хвойное дерево с плоской хвоей и прямостоячими серовато-белыми шишками.*

Ель — _____

Сосна — _____

5. Сформулируйте и запишите значения слов. Определите, о какой тематической группе они относятся. Дополните каждую группу слов своими примерами. Используйте в работе толковый словарь.

1. Фуражка, панاما, тюбетейка, чалма, картуз.

2. Окоп, землянка, траншея, блиндаж.

3. Нива, озимь, сноп, жнива, гумно.

1.2. Однозначные и многозначные слова

Однозначные слова - одно лексическое значение.

Термины, слова с предметным значением, как правило, однозначные. *Например: автобус, карандаш, компьютер.*

Многозначные слова - несколько лексических значений.

Большинство слов в русском языке многозначные. Явление многозначности называется «полисемия».

Пример многозначного слова: глагол БРОСИТЬ

1. *Выпустив из руки заставить или дать полететь, упасть. (Бросить мяч).*
2. *То же, что выбросить. (Бросить очистки в ведро).*
3. *Быстро переместить, направить, послать куда-либо. (Бросить отряд в бой).*
4. *Прекратить делать что-либо. (Бросить играть на гитаре).*
5. *Уйдя, оставить, покинуть. (Бросить семью, друзей).*
6. *Охватить чем-либо. (Бросило в жар).*
7. *Говорить, высказывать что-либо резко и неожиданно. (Бросить обвинение).*
8. *Расточать, проматывать (деньги, разг.) (Бросать деньги на ветер).*

В толковом словаре можно узнать, является ли слово однозначным или многозначным. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье и нумеруются подряд.

Например:

Игла́, -ы, *мн.* иглы, игл, ж. 1. Инструмент для шитья. *Швейная игла.* 2. Лист хвойного дерева. Опавшие иглы. 3. Обычно во *мн.* 4. Колючки на теле животных. *Иглы ежа.*



1. Найдите в толковом словаре 2—3 многозначных слова. Составьте с ними словосочетания, которые бы ясно показывали, в каком лексическом значении употреблено слово.

2. Какие из данных слов однозначные, а какие — многозначные? В случае затруднения обращайтесь к толковому словарю.

Айсберг, изморозь, ретивый, свирепый, шарада, коралловый, кроссворд, земля.

Однозначные	Многозначные

3. Определите лексические значения слова свежий в данных ниже словосочетаниях.

Свежая газета, свежий фильм, свежие обои, свежее бельё, свежее молоко, свежие розы, свежее утро, свежий ветер.

Для справок: прохладный, чистый, только что сорванный, доброкачественный, новый.

4. Прочитайте. Выпишите слово хвост вместе с теми словами, которые помогают понять разные значения этого слова, например: хвост поезда; хвост лошади. Что общего в лексических значениях указанного слова?

ХВОСТЫ

Есть хвост
У падающих звёзд,
И у семян
Бывает хвост.
У птиц,
У самолета
Он нужен для полёта.

Хвостом корова
Бьёт слепней,
Когда они кусаются.
Для скорпионов
Хвост важней:
Они хвостом сражаются!
(Ю. Коринец)

5. Мальчик прочитал данные ниже предложения и сделал к ним смешные рисунки. Почему нам смешно?



1. Наша школа вышла на субботник. 2. Лодка уткнулась носом в берег. 3. Артиллерист чистил ствол пушки.

Домашняя работа

1. Выберите из толкового словаря любые три слова разных частей речи. Расскажите по словарным статьям о каждом из этих слов, разъясните их значения, составьте предложения.

2. Впишите значение слова идти.

Для справки: шагает, показывается, падает, подходит (к лицу).

Снег идёт _____,

и кинофильм идёт _____,

рыжий кот по улице идёт _____,

а навстречу женщина идёт _____,

шубка этой женщине идёт _____.

3. Разделите в игре слова по столбикам – однозначные и многозначные слова.



Если какие-то слова вызвали затруднения, выпишите их.

1.3. Прямое и переносное значение

Прямое значение является исходным значением слова.

Переносное значение слова вторично, оно возникает в результате переноса названия с одного явления действительности на другое на основе связи между ними: внешнего сходства, наличия общих признаков или функций, а также смежности в пространстве или во времени.

Например, золотом мы называем не только драгоценный металл (прямое значение), но и:

- Изделия из него (Наши спортсмены на соревнованиях взяли золото)
- Ценного или дорогого для нас человека (Работник — золото. Ты моё золото!)
- Особо значимый предмет, вещество (Нефть — чёрное золото)
- То, что имеет блестяще-жёлтый цвет (золото заката, золото волос, золото пшеницы).



Нередко действия людей приписываются неживым предметам, например, говорят: ветер уснул, т. е. затих, замер (о ветре сказано как о человеке).

В художественных произведениях слова с переносным значением часто используются как выразительное средство.

В толковом словаре указывается не только прямое, но и переносное значение слова.

Например:

Ослепительный, -ая, -ое, -лен, -льна, -льно. 1. Очень яркий, слепящий глаза. *Ослепительный свет солнца.* 2. Перен. Необычайный, поразительный. *Ослепительная красота.*

1. Прочитайте предложения и рассмотрите забавные рисунки, сделанные художником. Какие он допустил ошибки и почему?



1. На морозе щёки горят. 2. Петя светился от счастья. 3. Мороз сковал речку.

2. Укажите, в каких примерах выделенные слова имеют переносное значение, а в каких — прямое. Составьте предложения с тремя словосочетаниями, в которых выделенные слова имеют переносное значение.

Ледяная глыба — *ледяной* взгляд; *море* пшеницы — голубое *море*;
копирует чертёж — *копирует* походку.

3. Найдите в толковом словаре 2—3 слова, имеющие переносные значения. Укажите общее в прямом и переносном значениях этих слов. Составьте распространённые предложения с выбранными вами словами.

Домашняя работа

1. Прочитайте стихотворение. Что изменилось в природе после дождя? Спишите. Подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

Дождик прош..л по с..довой дорожк.. .
Капли на ветках в..сят, как серёжки.
Трон..шь берёзку — она встрепенёт(?)ся
И засмеёт(?)ся. До слёз засмеёт(?)ся.
Дождь прошуршал по широкому лугу.
Даже цветы уд..вились друг другу:
В чашечках лист(?)ев, на каждой травинк..
По огонёчку, по серебринк.. .

(А. Яшин)

2. Составьте предложения, в которых бы о морозе, буре, снежинках, деревьях, речке, солнце говорилось как об одушевлённых предметах. Подчеркните слова, имеющие переносное значение.

3. Выберите слова в скобках, которые употребляются в переносном значении.

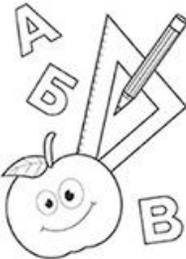
(Золотая) осень, (золотой) браслет, волосы (седеют), (золотое) сердце, (горячий) чай, (горячая) пора, трава (поседела) от мороза, (разбили) сердце, (разбили) стакан, (плач) скрипки, (плач) ребёнка.

4.

Vesnyshka84

Раскрась карточки: переносное значение слов - синим цветом, прямое значение - жёлтым цветом.

ХОЛОДНЫЙ ВЗГЛЯД	золотые руки	малыш плачет
большой камень	холодный ветер	стальные нервы
потерять шляпу	большой футбол	золотая цепочка
стальной гвоздь	дождь плачет	потерять покой



5. Пройдите викторину.



Глава 2

2.1. Омонимы

– слова одной и той же части речи, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение.



Лук – овощ



Лук – орудие стрельбы

Существуют специальные словари омонимов.

В толковых словарях омонимы разъясняются в разных словарных статьях и обозначаются порядковым номером.

Например:

Выдержка¹, -и, ж Умение владеть собой, проявлять самообладание.
Проявить большую выдержку.

Выдержка², -и, род. мн. -жек. Небольшой отрывок, цитата, выписка из текста. *Выдержка из дневника писателя.*

1. Прочитайте стихотворение А. Барто. Какие два разных предмета обозначают выделенные слова? Одинаково ли звучат и пишутся эти слова? Какой частью речи они являются? Какие еще есть значения у выделенных слов?

Скажи «родник» —

И вот возник,

Бежит в зеленой чаще

Весёлый ключ журчащий.

Мы и родник зовем **ключом**.

(**Ключ** от дверей тут ни при чем.)



2. Найдите в толковом словаре примеры омонимов. Составьте с ними распространённые предложения и подчеркните грамматические основы.

3. Выпишите словосочетания с омонимами так, чтобы было ясно, что они обозначают. Какие значения выделенного слова вам известны?

1. Лесник *скосил* траву на опушк.. берёзовой рощ.. . Братишка *скосил* глаза и скорчил уморительную гримасу.

2. *Косяк* л..шадей с шумом мчался по полю. Мальчик вб..вал гвозди в *косяк* двери.

3. Девочка заплетала косу. Брат точил косу. Туристы вышли из лодки на песчаную косу.

4. Какие из данных слов имеют омонимы, а какие являются многозначными словами? Раскройте их значение. Если вы затрудняетесь, то каким словарём воспользуетесь?

Ласка, светлый, мышь, лавка, толковый.

5. На чём основан шуточный характер стихотворения? Найдите в тексте омонимы. Что они обозначают? Объясните постановку знаков препинания в диалоге.

Суслик выскочил из норки?

— У лисички.

И спросил у рыжей норки:

— Что вы ели там?

— Где вы были?

— Лисички. (Я. Козловский)

Домашняя работа

1. Составьте два предложения, включив в них существительное часы. В одном предложении это существительное употребите в значении вещи, а в другом – в значении меры времени. В каком случае существительное часы имеет два числа, а в каком одно? Многозначным словом или омонимом будет слово часы в этих значениях?

2. Являются ли омонимами выделенные слова? Почему? Выпишите их в начальной форме и составьте с любыми из них 2—3 предложения.

Стакан из стекла — вода стекла;
косить косою — косою взгляд;
теплую печь — печь пироги;
разводить голубей — небо стало голубей;
побелить потолок — потолок картошку.

3. Сопоставьте слова с нужными картинками.



2.2. Синонимы

– слова одной части речи, близкие по значению, но различающиеся по написанию и произношению.

Синонимы обозначают одно и то же или близкие понятия, но по-разному. Синонимы *бежать* — *мчаться* различаются тем, что второй из них (*мчаться*) имеет дополнительный оттенок значения: *мчаться* — значит не просто бежать, а бежать с большой скоростью. *Красный* — *алый* различаются тем, что второй из этих синонимов обозначает ярко-красный цвет светлого оттенка.

Существуют специальные словари синонимов. В толковых словарях при разъяснении лексического значения некоторых слов также приводятся синонимы.



1. Найдите синонимы. Соотнесите слова из левого столбика с их синонимами из правого.

неразговорчивый	бесплодный
непрестанный	безуспешный
ненормальный	безумный
неправильный	легкомысленный
несерьезный	буйный
неистовый	ошибочный
неудачный	простой
неплодородный	рассеянный
несложный	беспрерывный
невнимательный	молчаливый

2. Подберите к данным существительным синонимы, используя слова для справок. Запишите по образцу. Образец. Актер – артист.

Слова для справок: врач, ученик, солдат, пурга, учитель, балерина, распорядок, несчастье.

Танцовщица, доктор, метель, школьник, беда, преподаватель, режим, боец.

3. Подберите к прилагательному синоним.

Бесстрашный летчик - _____

Пасмурная погода - _____

Правильный ответ - _____

Занимательный рассказ - _____

Соседняя школа - _____

Смышленный ученик - _____

Густой лес - _____

Мокрый снег - _____

4. Подберите синонимы к выделенным прилагательным.

Покос - самая *трудная* и *веселая* пора лета. Солнце как станет в полдень, так и не слезает оттуда, - до того парит, что, кажется, земля должна сморщиться от такого огня. В *раскаленном* воздухе звенит гнус. День-деньской не умолкает сухая трескотня кузнечиков.

5. Спишите предложения парами. Найдите и подпишите в предложениях каждой пары существительные – синонимы.

Только рассвело, а хозяйка уже отправилась на базар. В городе построили новый рынок. 2. Из-за рожи показался всадник. Навстречу нам стремительно мчался наездник. 3. На малютку сына нежно мать глядела. Спи, младенец мой прекрасный, баюшки-баю.

2.3. Антонимы

– это слова одной части речи, имеющие соотносительно друг с другом противоположные значения.



Сытый - голодный



Большой - маленький



Высоко - низко

Не все слова имеют антонимы. Антонимия характерна для качественных прилагательных и наречий. Антонимы могут быть однокоренными (*веселый – невеселый*) или разнокоренными (*веселый – грустный*).

1. К данным словам подберите антонимы и запишите их. Проверьте свой ответ по словарю антонимов.

Образец. Легко — тяжело.

Кислый, здоровый, входить, сложное, друг, темно, добро, истина, сильный, громко, тонкий, весело.

2. Подберите антонимы к данным словам.

Тьма - _____, вверх - _____, холодный - _____, уходить - _____, высокий - _____, север - _____, загадка - _____, прилежный - _____, смех - _____, любить - _____, много - _____, день - _____, старый - _____, рассвет - _____, зима - _____, храбрый - _____.

3. Подбери антонимы к выделенным словам.

Лёгкий чемодан - _____, *лёгкая* задача - _____, *лёгкий* мороз - _____, *мелкий* почерк - _____, *мелкое* озеро - _____.

4. Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркните антонимы. Соотнесите одну из пословиц с жизненной ситуацией.

Учен(?)е — свет, а неучен(?)е — тьма. 2. Мя..ко стелет, да жёс..ко спать.
3. В глаза (не)хв..ли, а за глаза (не)кори. 4. Сытый голодного (не)разумеет. 5. За маленьким погнался, а б..льшее пот..рял. 6. Меньше г..вори, а больше делай.

5. С помощью антонимов-прилагательных охарактеризуйте названных ниже животных (они часто бывают героями сказок и басен). Составьте и запишите сложные предложения с союзом а. Подчеркните антонимы.

Образец. Волк простодушный, а лиса хитрая.

Волк — лиса (по хитрости); лев — заяц (по храбрости); муха — слон (по величине); ягненок — волк (по силе); лисица — ворона (по уму); стрекоза — муравей (по трудолюбию).

6. К каждому слову подберите сначала синоним, а затем антоним.

Мощный, жара, счастье, правда, богатый, воля, друг.

Домашняя работа

1. Спишите, заменяя выделенные слова антонимами.

Вечером я с товарищем пошел к поезду. До станции было *далеко*. Дул встречный *холодный* ветер, и идти было *трудно*. Пришли мы к станции, а поезд *отходит*. Как *плохо*, что мы *опоздали*.

2. Посмотрите видео, выпишите из него все пары антонимов.



3. Сопоставьте пары антонимов.



2.4. Паронимы

– это однокоренные слова, сходные по звучанию и написанию, но разные по значению или употреблению.

Паронимы, как правило, относятся к одной части речи и выполняют в предложении одинаковую синтаксическую функцию.

Одеть — *надеть* (глаголы), *главный* — *заглавный* (имена прилагательные), *невежа* — *невежда* (имена существительные).



Сходство паронимов может привести к ошибкам в речи. Чтобы этого избежать, нужно чаще обращаться к словарям.

Рассмотрим паронимы *заплатить* — *оплатить*.

«Словарь паронимов русского языка» приводит следующее толкование этих слов:

Заплатить — 1) отдать плату за что-либо; 2) отплатить (ответить).

Примеры употребления: *заплатить за покупки, за работу, за услуги, за билет, за проезд; заплатить добром за добро.*

Оплатить — отдать плату за что-либо. Примеры употребления: *оплатить расходы, оплатить счёт, оплатить услуги.*

Правильное употребление паронимов — необходимое условие грамотной, культурной речи, и, напротив, смешение их — признак невысокой речевой культуры.

1. Составьте с приведёнными ниже словами словосочетания, используя один из паронимов пары *заплатить* — *оплатить*. Подчеркните предлог (если есть) и определите падеж зависимого слова.

Образец. Заплатить за проезд (*В.п*), оплатить дорогу (*В.п*).

Рабочим, за обучение, расходы, счёт в банке, за услуги, за питание, билет в кассе.

2. Запишите словосочетания, выбирая из скобок нужный пароним.

В случае затруднения обращайтесь к словарю паронимов.

(Конный, конский) волос; (великий, величественный) писатель;

(дождевой, дождливый) день; (звучный, звуковой)

голос; (оклик, отклик) на письмо.

3. В каких предложениях выделенные слова употреблены неправильно? Исправьте ошибки, запишите верный вариант предложений.

1. Чтобы чаще бывать в театре, мы приобрели в кассе *абонент*.

2. Любой *поступок* заслуживает осуждения.

3. В девятимесячном возрасте малыша перевели на *искусственное* вскармливание.

4. В субботу состоялись *отборные* соревнования по художественной гимнастике.

5. На радио пришло письмо, *адресант* которого характеризует себя так: «Я одинок».

6. Учиться он не хотел, вот и вырос *невежей*.

7. Этот человек не любил работать и вел *праздный* образ жизни.

4. Составьте и запишите два предложения с паронимами *одеть* – *надеть* таким образом, чтобы чётко прослеживалось лексическое значение каждого слова.

5. Распределите данные в парах слова по четырём группам.

Благодарный — благодарственный; добрый — злой; (зеленый) лук — (натянутый) лук; жестокий — беспощадный; невинный — невиновный; удачный — успешный; горевать — радоваться; дождевик (плащ) — дождевик (гриб).

Синонимы	Антонимы	Омонимы	Паронимы

Домашняя работа

1. Составьте и запишите предложения с каждым из данных паронимов. В случае затруднения обращайтесь к словарю паронимов.

Опасливый — опасный; праздничный — праздный; старый — старинный; выбор — подбор; обхватить — охватить; стеклянный — стекольный.

2. Выберите и вставьте на месте пропусков подходящие паронимы, данные в скобках.

1. Как сделать _____ (глиняный, глинистый) кувшин своими руками? 2. (Доверчивая, доверительная) _____ птица очень легко может попасть в ловушку. 3. Мама спросила Олю: «Ты _____ (надела, одела) шапку?» 4. Необходимо _____ (огородить, оградить) яблоневый сад деревянным забором. 5. (Поверка, проверка) _____ знаний и навыков учащихся по русскому языку является одной из обязательных составных частей процесса обучения. 6. Это был благородный _____ (поступок, проступок). 7. Из чего должен состоять _____ (сытный, сытый) обед?

3. Вставьте в предложения паронимы, подходящие по смыслу.



Глава 3

Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления

Многие слова русского языка известны всему народу. Эти слова являются **общеупотребительными**, например: *вода, земля, небо, птица; зелёный, синий, длинный; идти, думать, говорить*.

Наша обыденная речь прежде всего строится из общеупотребительных слов, которыми пользуются все русские люди независимо от места жительства и профессии.

Но есть в русском языке слова, которые знают и используют в своей речи не все. Например, слово *яру́га* (овраг) употребляется в речи жителей некоторых мест; *шамо́т* (огнеупорная глина) — в речи металлургов; *домашка* (домашняя работа) — в речи школьников и студентов. **Это слова ограниченного употребления.**

Лексика ограниченного употребления

3.1. Профессионализмы

– слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.

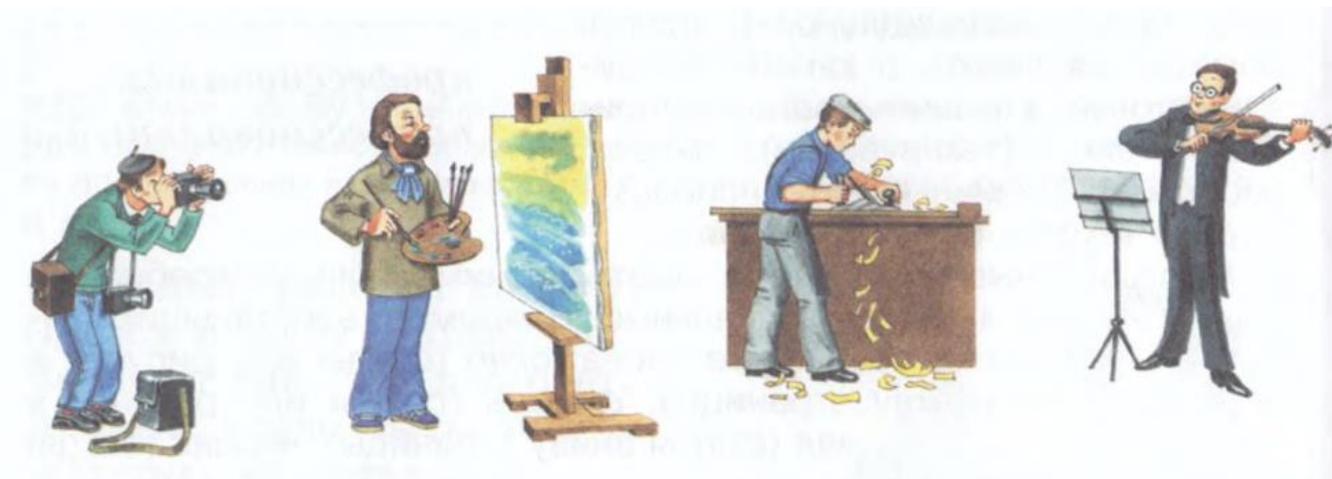
Слова, обозначающие понятия специальной области знания или деятельности, называются **терминами**. Значения терминов разъясняются в особых словарях-справочниках, в энциклопедиях. Наиболее употребительные термины даются в толковых словарях. Возле слова ставится помета *спец.* (что значит «специальное»); другие пометы указывают, с какими специальностями связано слово, например: *техн.* (техническое), *морск.* (морское). Термины часто используются в текстах научного стиля.

Многозначные слова могут иметь, помимо общеупотребительных значений, и профессиональные. Например, верстальщики газет употребляют в речи такие слова: *окно* (статья или рисунок в верхнем правом углу страницы), *фонарь* (статья или рисунок в центре страницы), *подвал* (статья внизу страницы), *чердак* (статья вверху страницы).

Профессиональные слова помогают точнее назвать предмет и понятия, точнее описать людей, их занятия.

1. Кто изображён на рисунках? Поместите слова под рисунками так, чтобы они соответствовали профессиям персонажей. Составьте предложение с любым профессиональным словом.

Слова для справок: палитра, акварель, зум, штифт, пиксель, кадр, наждак, мольберт, тубус, эстамп, гуашь, втулка, форте, фотовспышка, стамеска, октава, гамма, зубило, аккорд, вокализ.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Сопоставьте профессиональные слова со сферой их применения.

Медицина

Браузер

Армия

Блиндаж

Изобразительное искусство

Менеджер

Интернет

Кариес

Бизнес

Мольберт

3. Выпиши слова в 3 столбика, которые употребляет:

Парикмахер	Продавец	Врач

Расчёска, чек, фен, касса, шприц, деньги, шампунь, реанимация, парик, цена, диагноз, ножницы, вакцина, товар, скальпель.

4. Определите профессию работника по его словарю.

- 1 Дед-лайн, жёлтая пресса, издатель, интервью _____
2. Букет, декоративный стиль, букет для невесты, фриз _____
3. Биозавивка, гаврош, фиксация, шатуж _____
4. Ампер, демонтаж светильников, заземлитель, заряд _____
5. Менеджмент, тренинги продаж, демпинг, маркетинг _____

5. Напишите синквейн о любой профессии.

Синквейн – это стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

3.2. Диалектизмы

– это слова, употребляемые только жителями той или иной местности.

- Сходи-ка, внучек, на огород, принеси бураков для борща.
- Чего принести, бабушка?
- Бураков.
- А это что такое?
- Ну, у нас так свёклу называют.

Слово *свёкла* общеупотребительное, оно известно всем, говорящим по-русски. Слово *бурак* используется только в речи жителей определённой местности. Это диалектное слово (диалектизм).



Сейчас диалектные слова встречаются редко даже в речи сельских жителей.

Наиболее употребительные в наше время диалектные слова включаются в некоторые толковые словари русского литературного языка. Возле слова даётся помета *обл.* (областное). Существуют специальные диалектные словари, или словари русских народных говоров. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля много диалектных слов, собранных им в разных концах нашей Родины.

Диалектные слова используются иногда в литературных произведениях для передачи особенностей речи жителей определённой местности.

Словарь вятских диалектных слов

Авось – может.

Айда – пошли.

Али – или.

Андаться – работать неспеша, небрежно, не напрягаясь, не торопясь.

Бажеть – желать зла.

Базанить – реветь.

Балаболка (балабол) – разговорчивый человек.

Баламут – болтун.

Баландаться, боробаться, борбаться — совершать длительные действия с водой.

Баларужина – грязь.

Балесить – говорить, обсуждать, разговаривать.

Баско – красиво, хорошо.

Баять – говорить.

Больно – сильно, очень, слишком.

Буди – может.

Бурак – посуда из бересты.

Бушмала – ирга.

Валежки – валенки.

Взбарабанило – одуло, стало тяжело от переедания.

Взборовлена – смятая, неровная

Веньгать – стонать, хныкать, ныть.

Верес – можжевельник.

Вилок – кочан капусты.

Вичка – ветка, прут.

Вишь – видишь.

Вопше – вообще.

Вошкаться – делать что-либо медленно, неторопливо, неспешно.

Вылепётывать – быстро бежать

Выпадает – выпадывает.

Вышка – чердак.

Гаркнуть – крикнуть.

Гороховница – суп или каша из гороха.

Губы – грибы.

Давеча – недавно.

Дать дёру – быстро побежать.

Дековаться – придуриваться.

Дитяtko – ребенок.

Дотункать – додумать.

Дребалызнуться – упасть.

Евонный – его.

Енти – эти.

Етистый – яркий, нарядный, цветной, баский.

Жучина – вмятина.

Зарась – сразу.

Зипун – верхняя одежда.

Зыбка – люлька.

Ивкать – всхлипывать.

Изнохратить – испортить что-либо, кого-либо.

Имать – ловить.

Имям – им (они).

Инде – иначе.

Кажись – кажется.

Кисленка – щавель.

Комуха – дрожь.

Котёнки – котята.

Крошенина – блюдо из крошенных ингредиентов.

Крыльца – лопатки (на спине человека).

Куды – куда.

Словарь вятских диалектных слов

- Кудымо** – куда.
Кумекать – думать.
Куречий – куриный.
Куржевина – иней.
Лешак – леший, чёрт.
Лисапед – велосипед.
Лонись – позавчера.
Мака – ласковое обращение к ребёнку.
Маракать – пачкать; отторгать что-то, показывать неудовольствие.
Маракаться – не нравится
Модеть – стареть, портиться
Мумлять – пытаться пережевать без зубов.
Муслякать – слюнявить.
Мыркать – говорить грубым тоном.
Наберуха – корзина.
Навельить – навязать.
Напентерил – надел на себя что-то несуразное, оделся смешно.
Нашебенькать – найти, насобирать, но с трудом.
Небаской – нехороший, некрасивый.
Невдосоль – недосолен.
Некошной – негожий, неказистый.
Ноне – сегодня.
Обабок – подберезовик.
Обмуслякать – испачкать слюной, тащить что-то в рот.
Оболочка – верхняя одежда.
Образина – лицо, рожа.
Обутки – обувь.
Ограда – хлев, скотный двор.
Одёнки – остатки чего-то жидкого на дне.
Одикли – сошли с ума.
Околеть – замерзнуть.
Окромя – кроме.
Оплёл – съел.
Ополоски – помои, вода из-под вымытой посуды.
Откель, отколь – откуда.
Отполысать – сильно высечь, отрезать
Отрехолок – небрежно, неряшливо одетый человек; никудышный жених.
Пакша – рука.
Парга – лёгкий мусор из шерсти и волос.
Плат – платок.
Побегай – иди.
Погодьё – погода.
Подволока – чердак.
Поди – может быть.
Поли-ка – посмотри.
Положанка – покрывало или тряпица, в которую будут заворачивать какие-нибудь предметы, а концы её потом свяжут попарно.
Полоротый – невнимательный.
Полуперденчик – короткий пиджак.
Поросёнки – поросята.
Потачить – позволять все, что угодно.

Словарь вятских диалектных слов

Пошкандыбать – пойти.

Пошто – почему.

Причепуриться – сделать себя красивым.

Путящий, путний – хороший, годный.

Пялить глаза – долго смотреть.

Раздербанить – небрежно разобрать что-то на составные части, разорвать, разломать.

Распазгать – раскроить, разрезать.

Рассусоливать – много думать, тянуть с делом, откладывать на потом.

Ризы, ризомотья – лохмотья.

Робёнки, рябёнки – дети.

Сбарабать – быстро что-то схватить, стащить.

Серёдка – середина.

Сечка – крупа; предмет, которым секут, рубят мясо для фарша, овощи и т.д.

Слямзить – украсть.

Состряпать – приготовить.

Стой – человек негибкой, негнувшийся.

Танцульки – танцы, дискотека

Теперича – теперь.

Толы – глаза.

Торкать – стучать, бить.

Трёкать – много говорить, сплетничать.

Тюрик – вытянутые губы.

Уделать – отремонтировать что-то, привести в порядок, сделать красиво

Угомонка – соска-пустышка

Уросить – капризничать.

Устряпаться – закончить работу.

Ухайдакать – изломать, нарушить, убить.

Уханькаться – устать.

Хайло – рот.

Харя – лицо

Хлебать – есть жидкую пищу.

Хлобыстнуться – упасть резко, неожиданно, неудачно.

Хлопать – выбивать, вытряхивать пыль.

Хоркать – кашлять.

Четверток – четверг.

Чё – что.

Шабарчать, шебарчать – шуметь

Шаньга (шанешка) – ватрушка с любой начинкой, наливная шаньга на основе сметаны.

Шарачиться – медленно передвигаться.

Шебенькать – искать.

Шевырять – ковыряться где-то, копаться; смотреть.

Шемела – непоседа, егоза.

Шепериться – делать что-то долго; занять много места

Шишлять – медлить, ходить без дела.

Шлычкать – втягивать в себя что-то жидкое с громким звуком.

Эдак – так.

Эко ведь – надо же.

3.3. Жаргонизмы

– это слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой.

Сравните: *чиф* — на морском жаргоне «старший помощник», *мыло* — на компьютерном жаргоне «электронная почта», *домашка* — на молодёжном жаргоне (сленге) «домашняя работа» и т. д.

Жаргонизмы могут постепенно устаревать, уходить из жизни или, наоборот, постепенно усваиваться литературным языком. Многие жаргонизмы живут недолго и быстро заменяются вместе с модой.

Жаргонизмы всегда были и будут в языке. В их создании проявляется речетворческое начало народа. Однако они находятся за пределами литературного языка, их употребление говорит о невысокой культуре человека, который ими пользуется. «Употребление жаргонной лексики, — пишет языковед Л. И. Скворцов, — засоряет и огрубляет разговорную речь».



1. Найдите в предложении жаргонизмы, определить их значение.
Совсем молодой, но уже раскрученный исполнитель собирал стадионы, записал два диска и дал два «сольника».

2. Найдите пару синонимов «Литературное слово – жаргонизм»

Клавиатура	КОМП
Активный пользователь	мышь
Диск без информации	игрок
Мышка	болванка
Перестал реагировать	клава
Компьютер	винда
Жесткий диск	оперативка
Оперативная память	юзер
Искать информацию	завис
Система «Windows»	системник
Геймер	гуглить

3. Запишите предложения, заменяя сленг, на литературный язык.

Я тащусь, когда глазею в телек, там клёвые фильмы кажут.

Мы вчера оттянулись на дискаче, там было ржачно и клёво.

4. Определите части речи у данных слов.

Чувак, отвали, чел, клево, прикид, прикольно, базар, отвянь, заколебал, отстойно, забьем, понты, прикинь, обломать, офигенно, гонишь, капец, не свисти, влом, параллельно, халява, крышка.

Существительное	Глагол	Наречие

5. Переведите данные слова на литературный язык.

Братан, чувак, не гони, стрёмный, балдеть, клёво, училка, домашка, тыква, оторваться, тащиться, потрещать, тормоз, слинять, триндеть, кемарить, наехать, старпёр, хавать, хата, плиз.

Глава 4

4.1. Исконно русские и заимствованные слова

Заимствованные слова – слова, вошедшие в русский язык из других языков.

Словарный состав языка постоянно пополняется. В основном этот процесс осуществляется в результате образования новых слов из существующего в языке материала по законам и правилам русского языка. Так возникают в нашей речи новые **исконно русские слова**: *россияне, иномарка, Евровидение*.

Пополнение словарного состава родного языка осуществляется и за счёт заимствования слов из других языков. Народы, населяющие разные страны, не могут жить обособленно. Между ними возникают торговые, культурные, политические связи. Общаясь между собой, народы иногда заимствуют друг у друга предметы личного и домашнего обихода, орудия труда, машины, оружие, предметы искусства, научные понятия и т. п. Одновременно усваиваются и называющие их слова. Например, *блокнот, лайнер, скульптура*.

О происхождении исконно русских и заимствованных слов можно узнать в этимологическом словаре и иногда в толковом словаре. Также существует специальный словарь иностранных слов.

Заимствованные слова есть в каждом языке. Они появляются в результате общения народов. С одной стороны, они пополняют родной язык, с другой — далеко не всегда необходимы, уместны.

ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА	
Особые звуковые и морфологические признаки	
Присутствие буквы <i>Ф</i>	<i>фонарь, кофта, кафтан</i>
Наличие долгих согласных	<i>масса, касса, аллея</i>
Сочетание двух гласных	<i>вюаль, дуэт, поэт</i>
Сочетания <i>дж, чж</i>	<i>джерпер, джгут</i>
Суф. <i>-ор-, -ер-, -аж-, -изм-, -ист-, -тор, -ациј-</i> у сущ.	<i>директор, тапер, метраж, атеизм, пурист, агитатор</i>
Суф. <i>-ическ-, -альн-</i> у прилагат.	<i>комический, муниципальный</i>
Суф. <i>-ирова-</i> у глаголов	<i>музицировать</i>

1. Определите исконно русские слова, зная, что:

- заимствованные слова, как правило, не склоняются:

шоссе, облако, пальто, стол.

- заимствованные слова, как правило, не начинаются с букв а, ф, ц, э: арбуз, авеню, озеро, свеча, фонарь, помещение, цех, эстамп, борщ.

- сочетания шт, хт, кс, мп, как правило, встречаются в заимствованных словах:

самовар, кекс, сарафан, вымпел, квас, штаб, указ.

- многие заимствованные слова имеют общие словообразовательные элементы аква, гео, био, теле и т. д.:

аквариум, воевода, география, телефон, спутник.

2. Выпишите из «Толкового словаря» 3—4 заимствованных слова на тему «Искусство» и составьте с ними сложные предложения. Из каких языков заимствованы эти слова?

3. Найдите и запишите в тетрадь «четвертое лишнее», проанализировав слова с точки зрения происхождения:

- а) белка, береза, фауна, осень;
- б) телевизор, телеграф, телефон, приемник;
- в) автомобиль, локомобиль, локомотив, паровоз

Глава 5

Новые и устаревшие слова

5.1. Неологизмы

– новые слова, новизна которых ощущается говорящими.

С развитием науки, техники, искусства, общественной жизни появляются новые предметы, новые представления о мире. Вместе с ними в языке возникают новые слова, называющие их. Так, слово *халатность* в значении «лениво-недобросовестное отношение человека к службе или работе» в XIX в. придумал Н. Гоголь; в 1918 г. появилось слово *красноармеец*; в XXI в. стали употреблять слово *наладонник* (компьютер величиной с ладонь взрослого человека).

С течением времени отдельные слова уходят из языка, другие, наоборот, появляются в нём. При этом сохраняется большая часть слов, они продолжают употребляться говорящими. Эта группа слов называется **активной**. Вышедшие из употребления слова (устаревшие) и только что появившиеся в языке слова составляют **пассивный словарный запас**.

Неологизмы делятся на **языковые** и **авторские**. Языковые неологизмы возникают как новое название уже существующих предметов или название новых предметов. Например: флешка; мерчандайзинг. Авторские (индивидуальные) неологизмы встречаются в художественных произведениях. Они помогают сделать речь ярче, выразительнее. Например: Выфлажено всё. И люди, и строения. (В.В. Маяковский)

Пути появления неологизмов

1. «Приход» в язык слова вместе с заимствованным предметом



Телефакс



Ноутбук

2. Замена словосочетания словом

Гамбургер – булочка с котлетой и овощами под соусом кетчуп.



Чизбургер – булочка с котлетой, овощами и плавленым сыром.

3. Новые значения известных слов:

- *Зебра* – полосы на проезжей части улицы, обозначающие переход;
- *Штрих* – паста для исправления ошибок в тексте;



1. Прочитайте текст. Из слов, находящихся в скобках, образуйте сложные слова и запишите только их.

Вокруг света на корабле «Бигль»

Великий учёный Чарлз Дарвин в молодости совершил (свет, круг) _____ (путь, шествие) _____ на корабле "Бигль". (Десять, пушки) _____ бриг "Бигль" плавал под командой капитана Фиц Роя. Чарлз Дарвин был на корабле натуралистом и каждый день записывал свои наблюдения. Как много необычайного занёс в свои записки молодой ученый! Он видел интересные созвездия южного полушария, он наблюдал действующий вулкан и видел ужасные последствия (земля, тряска) _____. Иногда (море, плавать) _____ покидали свой бриг и отправлялись исследовать неведомые страны.

За (пять, лет) _____ плавание Дарвин накопил богатейший материал для своей научной работы.

2. Прочитайте текст. Назовите неологизмы, которые появились в языке в связи с освоением космоса. Какие из них прочно вошли в нашу речь?

НАЧАЛО И ПРОДОЛЖЕНИЕ КОСМИЧЕСКОЙ ЭРЫ

Начало освоения космоса связано с достижениями России. 4 октября 1951 года в нашей стране был запущен первый в мире спутник. 12 апреля 1961 года первый на Земле космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле совершил один оборот вокруг нашей планеты. 17 ноября 1970 года на Луну был доставлен первый в мире планетоход, который назвали луноходом. С его помощью получены и доставлены на Землю более 25 тысяч фотографий Луны, данные физических и химических исследований лунной поверхности.

17 июня 1992 года Россия и США заключили соглашение о сотрудничестве в исследовании космоса. В соответствии с ним Российское космическое агентство (Роскосмос) и Национальное управление СТТА по аэронавтике и освоению космоса (НАСА) разработали совместную программу использования российской орбитальной станции «Мир» и американских многоразовых космических кораблей шаттлов.

Однако уже 2 сентября 1993 года вице-президент США и председатель Совета министров РФ объявили о новом проекте «подлинно

международной космической станции». С этого момента официальным названием станции стало МКС (Международная космическая станция). В настоящее время проекты в области освоения космоса успешно реализуются многими странами, в работе МКС участвуют 16 государств.

3. Выберите из списка слов подходящие к данным лексическим значениям. Поставьте ударения в словах и составьте предложения с ними.

Слова для справок: имидж, ноутбук, форум, шопинг, жалюзи, слоган, спам, плагиат.

1. Образ человека, включающий в себя внешность, манеру поведения, общения.
 2. Одна из форм интернет-общения, которая представляет собой веб-страницу, разделенную на темы, в каждой из которых пользователь может поместить свое сообщение или ответить на сообщение другого.
 3. Оконные шторы из деревянных, металлических или пластмассовых узких пластинок.
 4. Портативный персональный компьютер, обладающий программной и аппаратной совместимостью.
 5. Присвоение чужого авторства.
 6. Рекламная формула в виде броской, легко запоминающейся короткой фразы.
 7. Посещение магазина с целью покупки.
 8. Незапрашиваемая информация рекламного характера, рассылаемая адресатам по электронной почте.
-
-
-
-

Домашняя работа

1. Составьте со словами предложения.

Ноутбук, байопик, коллаборация, пазл, плеер, твиттер, СМИ, Интернет, хэштег, телемост, телезвезда, телемедицина, геймер, дайвер, голкипер, селфи, аэробус, лайфхак, суши, жвачка.

2. Значения многих современных слов школьникам неизвестны, несмотря на то что эти слова часто употребляются в СМИ. Прочитайте толкования слов, данные учениками 9 классов. Верные ли ответы были представлены? Запишите правильные значения этих слов, используя «Толковый словарь».

Спонсор — «человек, который говорит», «вожак», «производство какой-либо вещи».

Имидж — «занятие», «жажда», «реклама», «связано с хобби».

Тинейджер — «человек, работающий с музыкой», «он сообщает какие-то новости», «телефон».

Консенсус — «довод», «исключение», «мирный договор», «решение», «собрание».

5.2. Устаревшая лексика

– слова, вышедшие из активного употребления. Это историзмы и архаизмы.

Историзмы – слова, которые обозначают предметы и явления, исчезнувшие из современной жизни.



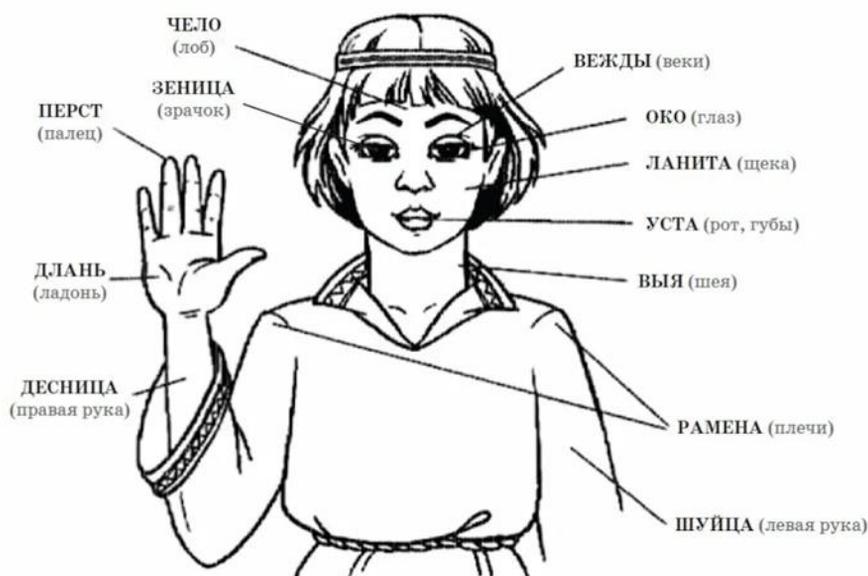
Кафтан



Гусли

Архаизмы – устаревшие названия существующих и в наше время предметов и явлений, для обозначения которых возникли новые слова.

Например: очи – глаза; уста – рот; ланиты – щёки; перст – палец.



1. Художника попросили нарисовать древнерусского воина. По рассеянности он перепутал прошлое и настоящее. Какие ошибки допустил художник? Что он должен был нарисовать? Запишите устаревшие слова, которые вы употребили в своём ответе.



2. Найдите в тексте «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина устаревшие слова и выпишите, поясните значение.

Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.
Перед нею усердные слуги;
Она бьет их, за чупрун таскает.
Говорит старик своей старухе:
«Здравствуй, барыня сударыня дворянка!
Чай, теперь твоя душенька довольна».

3. Подберите к данным устаревшим словам современные, используя слова для справок. Запишите получившиеся пары.

Внимать, глагол, глас, грядущее, десница, днесь, изречь, лик, око, перст, рок, сей, стезя, трапеза, токмо, тщетно, уповать, уста, чадо, чета.

Слова для справок: слово, будущее, сегодня, сказать, глаз, палец, этот, путь, обед, напрасно, надеяться, губы, пара, слушать, голос, правая рука, лицо, судьба, только, ребенок.

4. «Переведите» устаревшее слово на современный язык данные слова.

Перст - _____, уста - _____, длань - _____, глаголет - _____, лъзя - _____, чело - _____, ланиты - _____, лепота - _____, сей- _____.

5. Найдите в толковом словаре значения этих слов. Запишите их.

Изба - _____

Сусек - _____

Завалинка - _____

Амбар - _____

Часть 2. Фразеология

Фразеология изучает устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле — фразеологизмы или фразеологические обороты, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения.

Фразеологизм — устойчивое сочетание слов, постоянное по своему значению и составу и воспроизводимое в речи как готовая единица.

Значение фразеологизмов разъясняется во фразеологических словарях русского языка. Наиболее употребительные фразеологизмы встречаются в толковых словарях. Фразеологизмы в толковых словарях обозначаются знаком ◇.

Фразеологизмы делятся на книжные и разговорные.

Примеры книжных фразеологизмов:

- ахиллесова пята - уязвимое место (из литературы эпохи Античности);
- камень преткновения - препятствие, преграда (из Библии).

Примеры разговорных фразеологизмов: бить баклуши — бездельничать; водить за нос — обманывать.



1. Найдите в «Толковом словаре» два фразеологизма и составьте с ними предложения.

2. Фразеологизм может быть синонимом слова. Какие фразеологизмы являются синонимами слов левой колонки?

Бездельничать, лентяйничать,
лодырничать.
Задаваться, зазнаваться,
кичиться.

Задирать нос

Бить баклуши

3. Замените выделенные слова синонимичными им фразеологизмами. Определите, каким членом предложения являются фразеологизмы.

Образец. Миша быстро бежал по коридору. — Миша сломя голову бежал по коридору..

1. Змей Горыныч унёс царевну *далеко*. 2. Девочка *сильно* покраснела. 3. Миша чувствует себя на катке *хорошо*. 4. Ученик прочитал книгу *до конца*.

Для справок: от корки до корки, за тридевять земель как рыба в воде, до корней волос.

Источники фразеологизмов

По происхождению одни фразеологизмы являются **собственно русскими**, другие — **заимствованными**.

Собственно русские фразеологизмы связаны с историей нашей Родины, с обычаями наших предков: *топорная работа, как с гуся вода, небо показалось с овчинку*. Многие возникли из пословиц: *собаку съел, стреляный воробей*; художественных произведений: *тришкин кафтан, молочные реки, медвежья услуга, как белка в колесе, на деревню дедушке*.

Фразеологизмы заимствовались также из Библии: *нести свой крест, соль земли, манна небесная, Фома неверующий*; из мифов разных народов: *авгиевы конюшни, ахиллесова пята, прокрустово ложе*.

4. К каждому толкованию подберите фразеологизм. Составьте с 2—3 фразеологизмами предложения.

Документ, не имеющий никакой силы; много получать, зарабатывать, наживать; низкого роста человек; опытный человек, которого трудно обмануть; падающий снег; умышленно запутывать какое-либо дело, вносить неразбериху.

Для справок: мутить воду, филькина грамота, от горшка два вершка, белые мухи, грести лопатой, тёртый калач.

5. Подберите синонимы к данным фразеологизмам.

Дать по рукам — _____
Вбивать клин — _____
Вертеть хвостом — _____
Выводить вензеля — _____
Вставить на дыбы — _____
Праздновать труса — _____

С гулькин нос – _____
 Делать большие глаза – _____
 Задирать нос – _____
 И в ус не дует – _____
 Кровь из носу – _____
 Много воды утекло – _____
 Бежать сломя голову – _____
 Попасть в переplet – _____
 Валяться в ногах – _____
 Китайская грамота – _____
 И глазом не моргнуть – _____
 Как сонная муха – _____

6. Сопоставьте фразеологизмы с их значениями.

Больное место	Очень громко кричать (орать)
Взять себя в руки	Ловко, хитро обмануть
Вилами по воде писано	Усилиями воли заставить
Во всю глотку	себя собраться, действовать
Выходить из строя	спокойно
Звёзд с неба не хватает	Идти очень медленно
Как в воду глядел	Человек средних
Как в воду опущенный	способностей
Набрать в рот воды	Портиться, ломаться
Обвести вокруг пальца	То, что очень волнует,
Черепашьим шагом	беспокоит
	Угадал, правильно предсказал
	Неизвестно, каков будет
	исход дела
	Имеющий унылый вид
	Хранить молчание

II. 1) В этом человеке было много загадочного: казалось, какие-то громадные силы угрюмо покоились в нем, как бы зная, что, раз поднявшись, что, сорвавшись раз на волю, они должны разрушить и себя, и все, до чего ни коснутся; и я жестоко ошибаюсь, если в жизни этого человека не случилось уже подобного взрыва, если он, наученный опытом и едва спасшись от гибели, неумолимо не держал теперь самого себя в ежовых рукавицах. 2) Это человек опытный, себе на уме, не злой и не добрый, а более расчетливый; это тертый калач, который знает людей и умеет ими пользоваться. 3) Моргач иногда по целым неделям обдумывает какое-нибудь, по-видимому, простое предприятие, а то вдруг решится на отчаянно смелое дело; кажется, тут ему и голову сломить... смотришь – все удалось, все как по маслу пошло. 4) Все его семейство состоит из одного сынишки, в котором он души не чает и который, воспитанный таким отцом, вероятно, пойдет далеко.

III. 1) Генералы поникли головами. 2) – А не почитать ли нам «Московских ведомостей»?

Сыщут номер, усядутся под тенью, прочтут от доски до доски, как ели в Москве, ели в Туле, ели в Пензе, ели в Рязани... 3) – Спишь, лежебок! – накинулись они (генералы) на него (мужика). – Небось и ухом не ведешь, что тут два генерала вторые сутки с голода умирают! Сейчас марш работать! 4) И начал мужик на бобах разводить, как бы ему своих генералов порадовать за то, что они его, тунеядца, жаловали и мужицким его трудом не гнушались!

IV. К обидам горьким собственной персоны

Не призывать участия добрых душ.

Жить, как живешь,

своей страдой бессонной,

Взялся за гуж – не говори: не дуж.

V. А Мишенька и ухом не ведет:

Со светом Мишенька уж распрощался.

В берлогу теплую забрался

И лапу с медом там сосет

Да у моря погоды ждет.

Домашняя работа

1. Рассмотрите шуточные рисунки. Какие фразеологизмы имел в виду художник? Запишите эти фразеологизмы. Составьте с ними предложения .



2. Замените цифры буквами алфавита и прочитайте фразеологизмы, запишите их в тетрадь вместе со значениями.

1) 1, 15, 15, 10, 2, 1, 13, 16, 3, 1 / 12, 13, 33, 20, 31, 3

2) 33, 2, 13, 16, 12, 16 / 18, 1, 9, 5, 16, 18, 1

3) 20, 1, 19, 12, 1, 20, 30 / 12, 1, 26, 20, 1, 15, 29 / 10, 9 / 16, 4, 15, 33

4) 20, 1, 15, 20, 1, 13, 16, 3, 29 / 14, 21, 12, 10

5) 19, 10, 15, 33, 33 / 17, 20, 10, 24, 1

3. Подберите синонимы к данным фразеологизмам.

- Вводить в (свой) круг – _____
(Сказать) в полный голос – _____
Вольный казак – _____
Бесструнная балалайка – _____
В пух и прах разодетый – _____
(Глядеть) во все глаза – _____
(Алмаз) чистой воды – _____
(Жить) как за каменной стеной – _____
(Беречь) как зеницу ока – _____



4. Подберите к данным словам синонимы-фразеологизмы.

- Рослый, плечистый – _____
Очень высокий – _____
Кроткий, смиренный – _____
Безутешно, горько (плакать) – _____
Недоброжелательно (встречать) – _____
Строго (обращаться с кем-либо) – _____
Утомляться – _____
Ничего не осталось – _____
Ничем не примечательный, невлиятельный – _____
Смелый – _____
Самый важный, самый главный – _____
Однообразно и непрерывно действовать – _____
Неразборчиво, неряшливо писать – _____
Быстро, стремительно (бежать) – _____
Неторопливо (двигаться) – _____
Нестройно (говорить, петь) – _____
Худой – _____
Забывчивый – _____

5. Объясните значение фразеологизма одним словом.

- Душа нараспашку – _____
Душа не на месте – _____
Из ряда вон выходящий – _____
Как маков цвет – _____
Большого сердца – _____
Ветреная голова – _____

6. Восстановите текст, заменяя рисунок устойчивым словосочетанием.

Не нравилось Васе в школе. «В школе, – думал Вася, –



Так и продолжал бы он



,но учительница сказала ему строго:

«Если



, то можешь



!».

У Васи от страха



. Перестал он



и



7. Прочитайте. Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите предложения.

1. Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.
2. Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.
3. Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.
4. Мы дружно работали сложа руки.
5. Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.
6. У лягушки дух захватило от страшной высоты.
7. Яшка сломя голову остановился.

Часть 3. Словари

Лексические словари бывают разных видов. Их назначение зависит от того, какие задачи решают авторы:

- 1) Разъяснить, растолковать значения слов — толковые словари
- 2) Представить слова по определённым признакам:
 - Синонимов;
 - Антонимов;
 - Иностранных слов;
 - Этимологические (о происхождении слов);
 - Словари имён собственных и т. д.

Основным типом лексического словаря являются толковые словари (академические, школьные, профессиональные), которые состоят из словарных статей.

Разные виды словарей можно найти в Интернете.



Основные способы толкования слов: путём подбора однокоренных слов, синонимов, антонимов или словесным описанием предмета, перечислением его признаков. Например:

1. *Ельник* — лес, состоящий из елей.
2. *Рассеянный* — невнимательный.
3. *Отзывчивый* — антоним к равнодушный.
4. *Парашют* — устройство для прыжка с самолёта или спуска груза.

Лексический анализ слова

При выполнении лексического анализа слова нужно пользоваться разными словарями: толковым, синонимов, антонимов, омонимов.

Порядок лексического анализа слова:

1. Слово в начальной форме и его лексическое значение в данном предложении.
2. Однозначное или многозначное слово.
3. Прямое или переносное значение. Для переносного значения определить вид тропа (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение).
4. Синонимы, антонимы, омонимы.
5. Исконно русское или заимствованное слово.
6. Общеупотребительное слово или является профессионально, территориально или социально ограниченным.
7. Нейтральное или эмоционально окрашенное слово.
8. Активный или пассивный (неологизм, историзм, архаизм) словарный состав.
9. Фразеологические обороты с этим словом, если они имеются.

Образец разбора

Весна всему свой голос дарит:

Воде, листве, земле — всему,

Кострам в лесу

И птичьей паре,

Глазам и сердцу моему.

(А. Яшин)

Устный разбор

Дарить — давать, передавать в качестве подарка.

Это однозначное слово.

Употреблено в переносном значении. Это олицетворение.

У слова *дарить* есть синонимы — даровать, жаловать, презентовать, подносить.

По происхождению оно исконно русское.

Является общеупотребительным.

Слово эмоционально окрашено.

Принадлежит к активному словарному составу.

Не имеет фразеологических оборотов.

Письменный разбор

1. *Дарить* — давать, передавать в качестве подарка.
2. Однозначное слово.
3. Переносное значение. Олицетворение.
4. Синонимы — даровать, жаловать, презентовать, подносить.
5. Исконно русское.
6. Общеупотребительное.
7. Эмоционально окрашенное.
8. Активный словарный состав.
9. Не имеет.

Контрольные вопросы

1. Что изучает лексикология?
2. Чем отличаются многозначные слова от однозначных?
3. Приведите примеры слов с переносным значением.
4. Приведите примеры омонимов.
5. Покажите на одном-двух примерах, что синонимы обозначают одно и то же, но по-разному.
6. Что такое антонимы?
7. С какой целью используются в речи слова с переносным значением и синонимы?
8. Что такое паронимы? Приведите примеры.
9. Какие слова называются диалектизмами, какие — профессионализмами, какие — жаргонизмами?
10. Какие слова являются заимствованными?
11. Как объяснить, что некоторые слова выходят из употребления, а другие появляются в языке?
12. Чем архаизмы отличаются от историзмов?
15. Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются фразеологизмы?
17. О чём можно узнать во фразеологическом словаре?

Содержание

Часть 1. Лексикология	2
Глава 1	2
1.1. Слово и его лексическое значение.....	2
1.2. Однозначные и многозначные слова.....	8
1.3. Прямое и переносное значение.....	12
Глава 2	17
2.1. Омонимы.....	17
2.2. Синонимы.....	20
2.3. Антонимы.....	23
2.4. Паронимы.....	26
Глава 3	30
3.1. Профессионализмы.....	30
3.2. Диалектизмы.....	34
3.3. Жаргонизмы.....	39
Глава 4	43
4.1. Исконно русские и заимствованные слова.....	43
Глава 5	46
5.1. Неологизмы.....	46
5.2. Устаревшая лексика.....	50
Часть 2. Фразеология	54
Часть 3. Словари	64
Контрольные вопросы.....	66