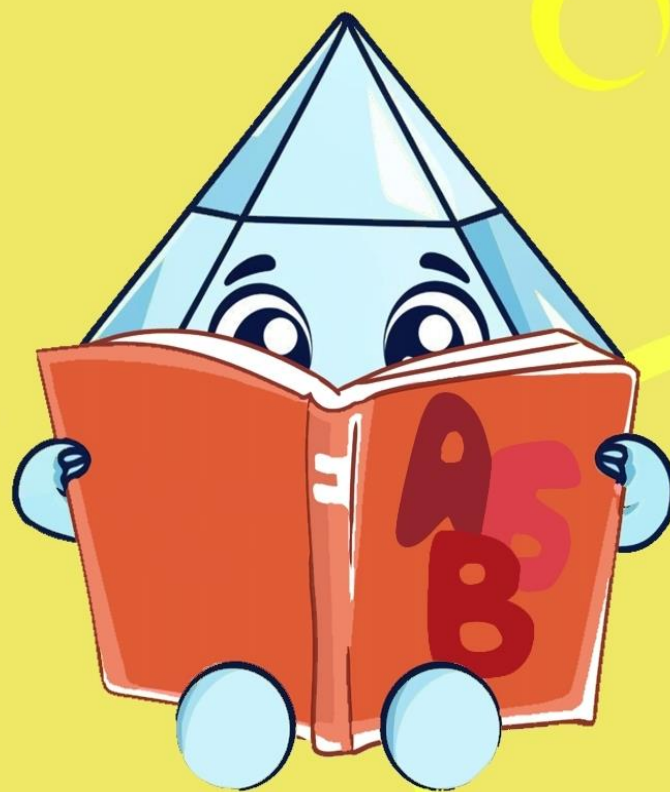


СЕКРЕТЫ КРИСТАЛЛИКА: тетрадь по обучению грамоте

Подружись со всеми буквами от А до Я!



для дошкольников 6-7 лет

В одной волшебной комнате, где игрушки оживали, жил очень любопытный Кристаллик. Он был прозрачным, а когда на него попадал луч света, то переливался всеми цветами радуги.

Однажды, когда солнечный зайчик коснулся его граней, Кристаллик увидел нечто удивительное: на столе лежала большая, красочная тетрадь. А внутри красовались улыбающиеся буквы и забавные картинки. «Ого! Что это такое?» - прошептал Кристаллик, его радужные грани заискрились от любопытства.

Вдруг страницы тетради зашелестели и пригласили его войти. Кристаллик, осмелев, проскользнул между страниц. Мир вокруг изменился! Он оказался в стране, где всё состояло из букв и звуков.



Инструкция к заданиям по буквам М, Н, Р, Л, Й.



Знакомство с буквами, штриховка. Звуковой анализ слов, закрашивая ячейки: красный – если гласный звук, синий – если звук согласный твёрдый, зелёный – если звук согласный мягкий. Сравнение первых звуков в этих словах. Раскрашивание Звуковичка в зависимости от того, какой это звук: звонкая или глухая. Взрослый читает стихотворение. Чтение ленты слогов, определяя «твёрдо» или «мягко».



Дети читают слоги, затем называют рисунки. Нужно найти, в каком слове «спрятался» каждый слог, соединить линией слог с соответствующим рисунком.



Волна слогов. Дети читают слоги по порядку, пытаются запомнить их.



Дети читают каждое слово, называют каждый рисунок. Нужно соединить слово с соответствующим рисунком.



Прочитать «секрет» Кристаллика. Определить верное ли высказывание он говорит. Рассмотреть букву и её написание.



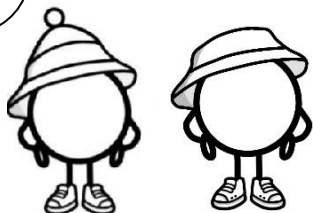
Дети пишут букву. Обратите внимание на то, что начинать письмо следует с точки, стрелочки показывают правильное направление, а цифры укажут последовательность написания буквы.



Рубрика «Сделай сам». В этом разделе дети самостоятельно выполняют задания. Родители могут помогать им читать вопросы. В каждом разделе есть задание «Найди и раскрась букву», в котором дети должны раскрасить букву в предмете.

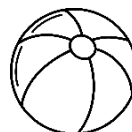
Мм

Палочка и палочка,
Между ними - галочка,
И понятно сразу всем,
Получилась буква М.



--	--	--	--	--

М



--	--	--

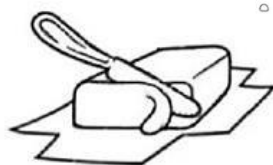
МА		а
МЯ		я
МО		о
МЁ		ё
МУ		у
МЮ		ю
МИ		и
МЭ		э
МЕ		е



МА	МЯ
МЕ	МУ
МЫ	МО

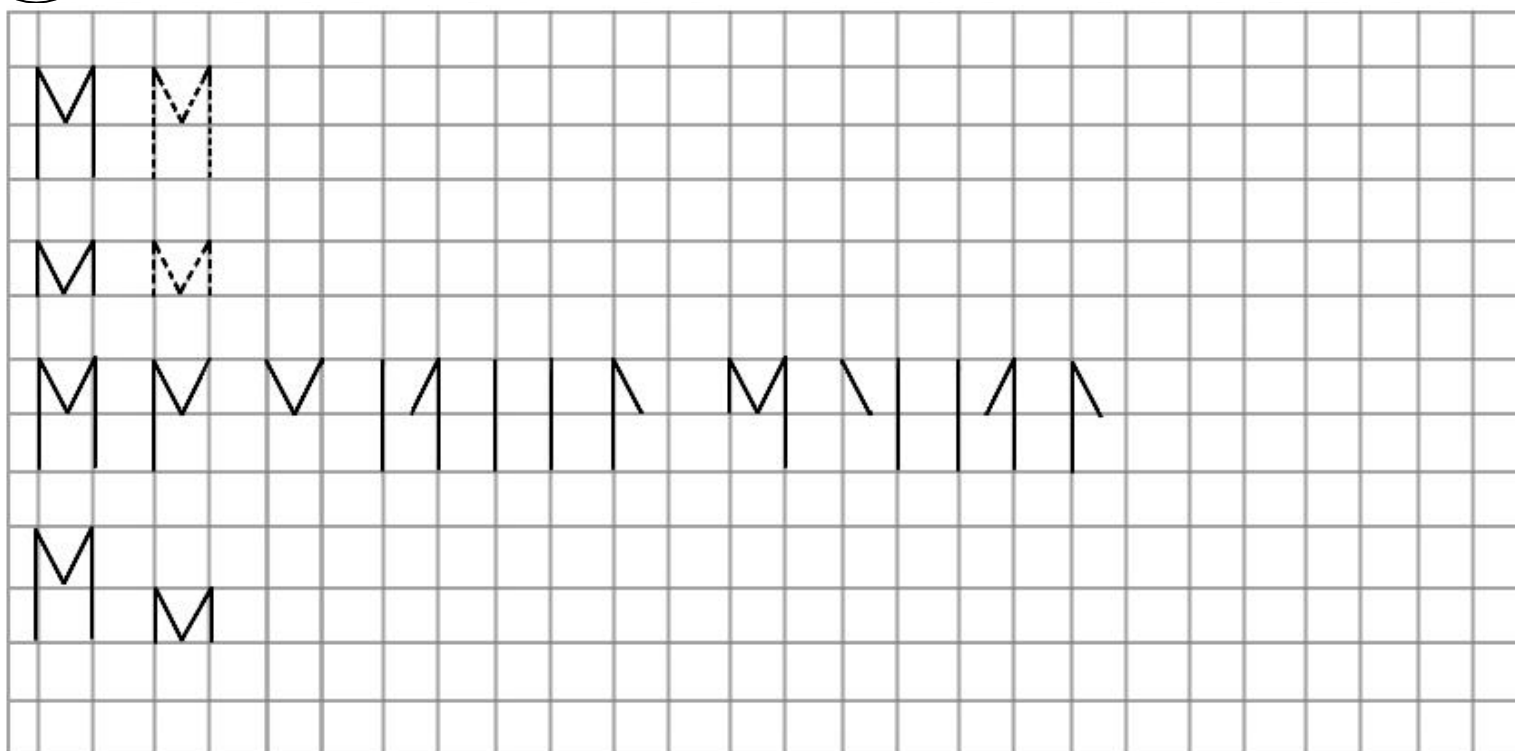
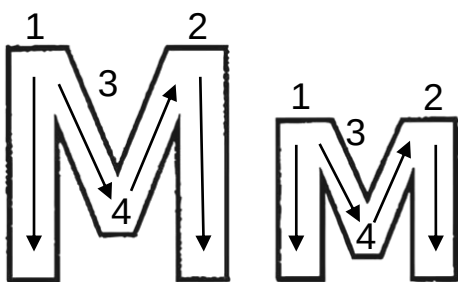


мо мы мэ му мя ма ми ме мю мы му ма мэ мо мю
му мю ма мы мю мо ми мэ мя ма му ме мы мэ



М	О		
	А		О
	А	Ы	
	О		Е
М	У		А
Я	М		

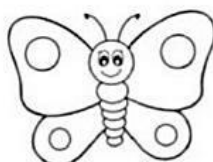
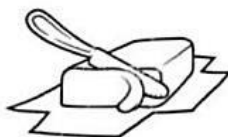




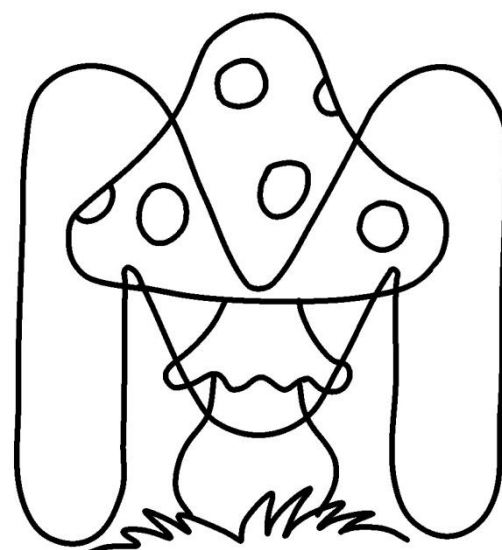
Обведи синим цветом картинки, в которых звук [м] звучит твёрдо, а зеленым — картинки, в которых звук [м'] звучит мягко.

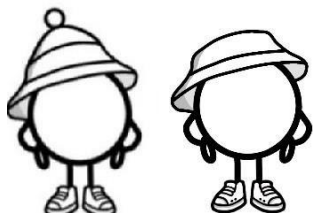
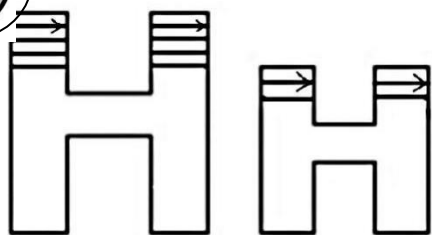


Обведи картинки, в названиях которых есть буква М.

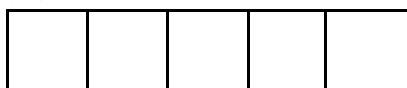
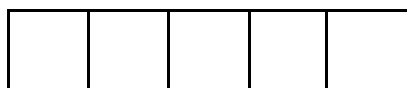


Найди и раскрась букву М.





На букве Н
Я как на лесенке,
Сажу и распеваю
Песенки!



НА		а
НЯ		я
НО		о
НЁ		ё
НУ		у
НЮ		ю
НЫ		ы
НИ		и
НЭ		э
НЕ		е



НА	НЕ
НО	НИ
НУ	НЯ

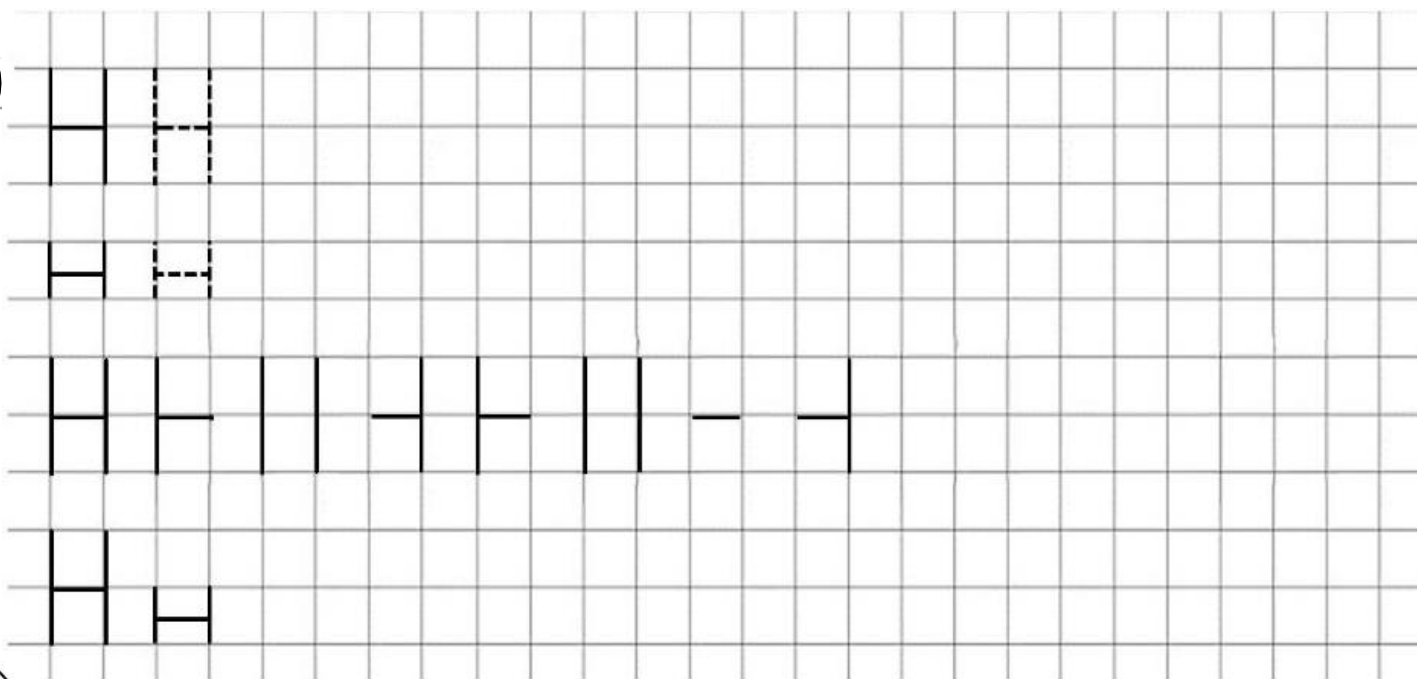
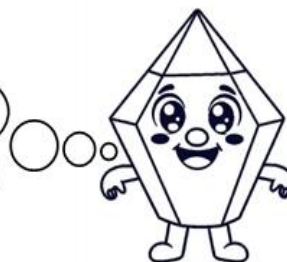
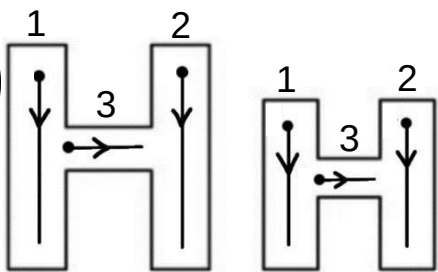


ня ян на ин но ни ну ян ноль нсон ни ян нун нан ня ын она
мина ян имя ама ома она мы нюм эн мама няня ям но яня

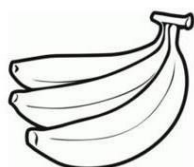


МАМА
МИНА
ЯМА
УМ
ОНА
ОН
ОНИ
НЯНЯ
НИНА



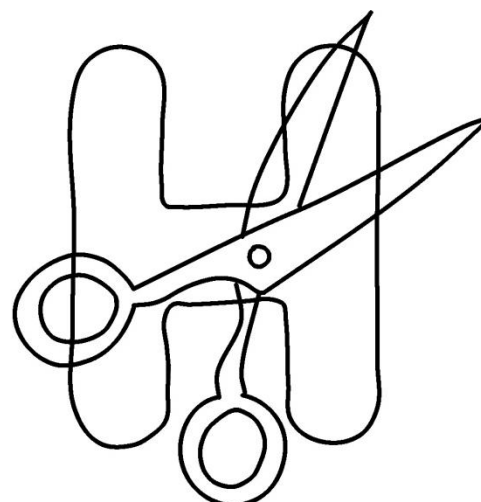
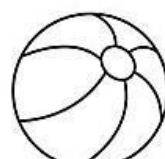
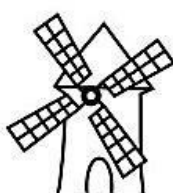
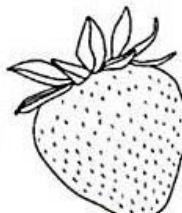
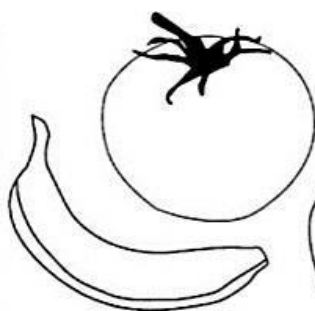
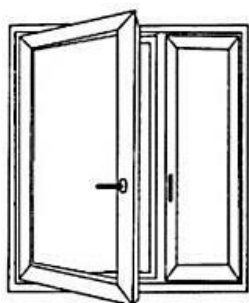


Обведи синим цветом картинки, в которых звук [н] звучит твёрдо, а зелёным - картинки, в которых звук [н'] звучит мягко.



Обведи картинки, в которых есть буква Н.

Найди и раскрась букву Н.

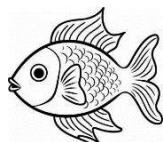
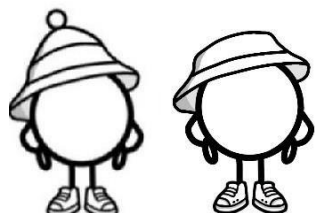




Рр

- Дрожу от страха
До сих пор! -
Воскликнуло полено, -
Похожа буква на топор!
Расколет непременно!

РА		а
РЯ		я
РО		о
РЁ		ё
РУ		у
РЮ		ю
РЫ		ы
РИ		и
РЭ		э
РЕ		е



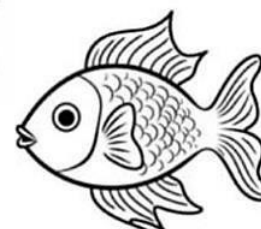
--	--	--	--



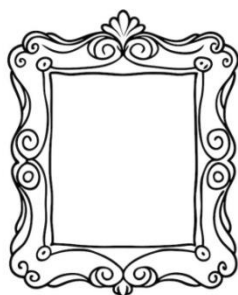
--	--	--	--



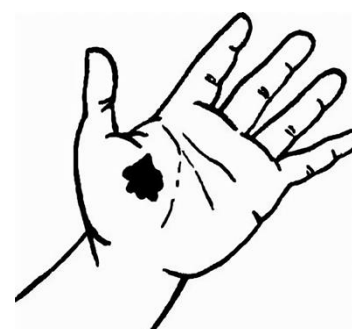
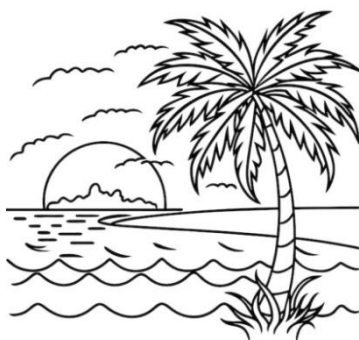
РА	РЕ
РО	РЮ
РУ	РЫ



рар ро ар рю ом ить ур ны ор ор от ан ря ури рая рэ ор рак
мина ян имя ама ома она ем нюм эн мама ум ян мя он няня



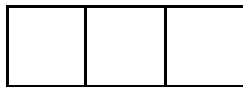
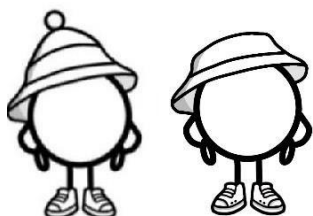
РАНА
РАМА
МОРЕ
НОРА
МОРЕ
РОМАН
МИР





Л л

"Л" на лестницу похожа,
Вверх подняться "Л" поможет,
Но и вниз спуститься всем
Тоже можно без проблем.

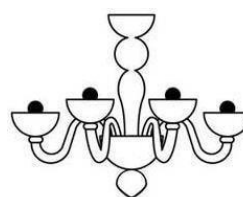
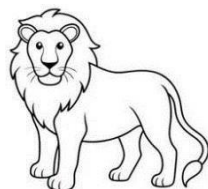
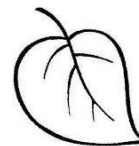
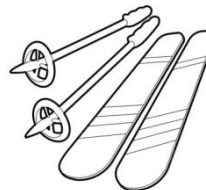


ЛА		а
ЛЯ		я
ЛО		о
ЛЁ		ё
ЛУ		у
ЛЮ		ю
ЛЫ		ы
ЛИ		и
ЛЭ		э
ЛЕ		е

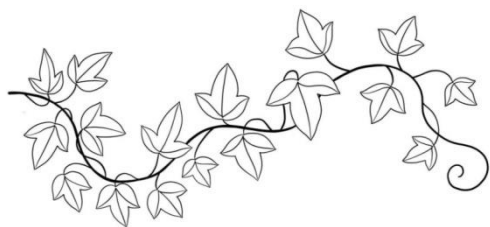


ЛА
ЛО
ЛУ
ЛЕ

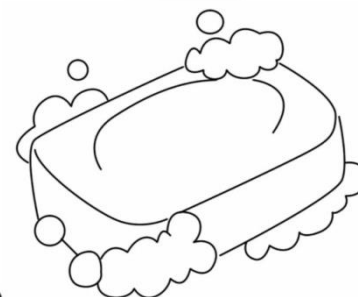
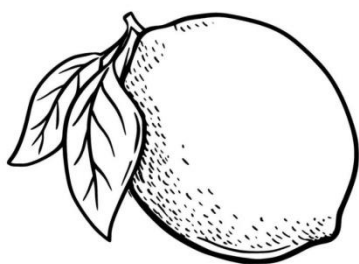
ЛЫ
ЛИ
ЛЯ
ЛЮ

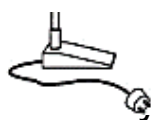
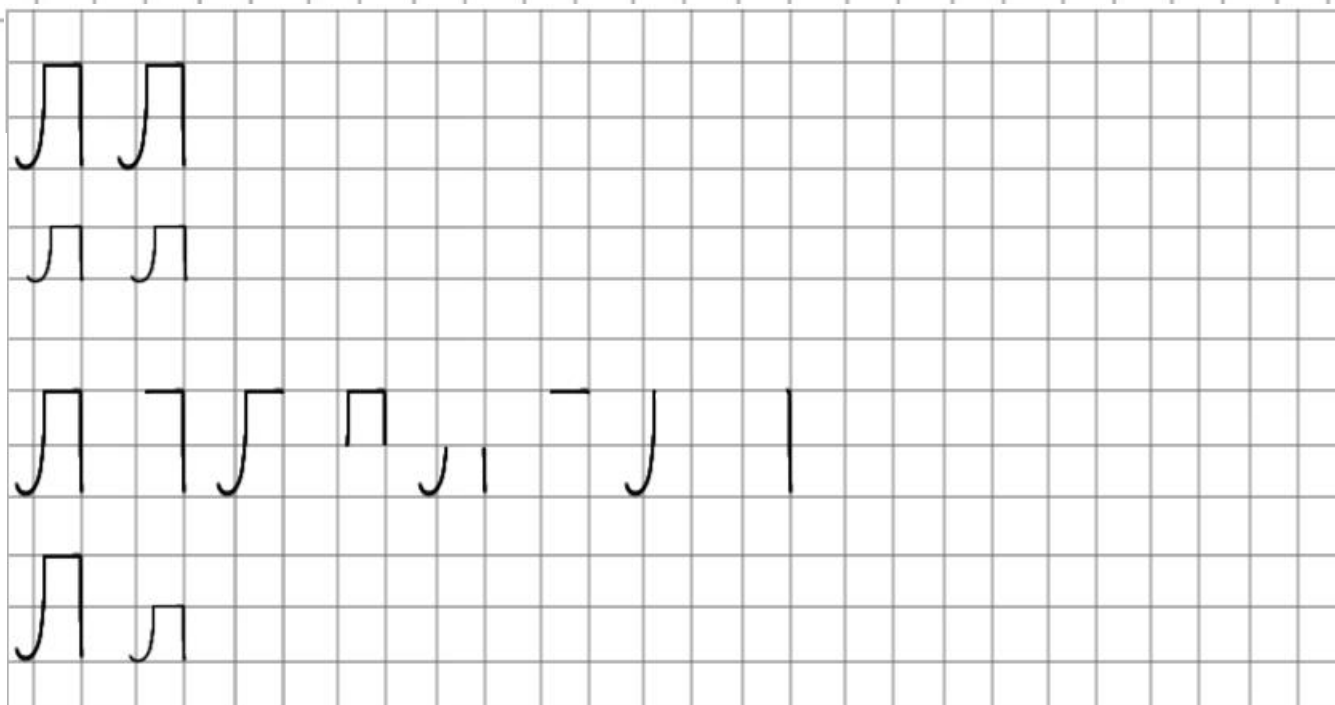
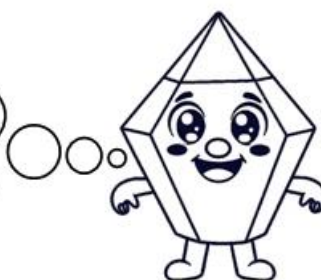
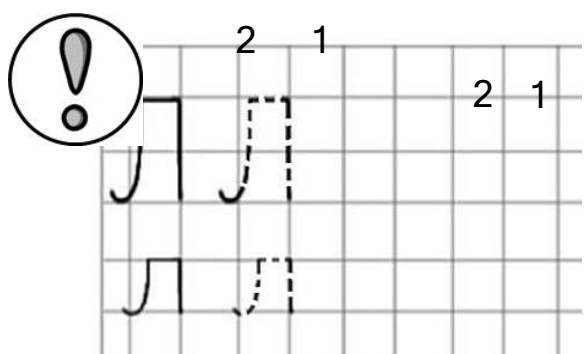


лом ло ал ля лу иль лю лё лэ ал ли ле ял алу лия эл ле лук
рана ул аля оло ома али ле рюм эн рана ум ян ла он мама



ЛИАНА
ЛАМА
ЛИМОН
МЫЛО
ЛУНА
МЕЛ

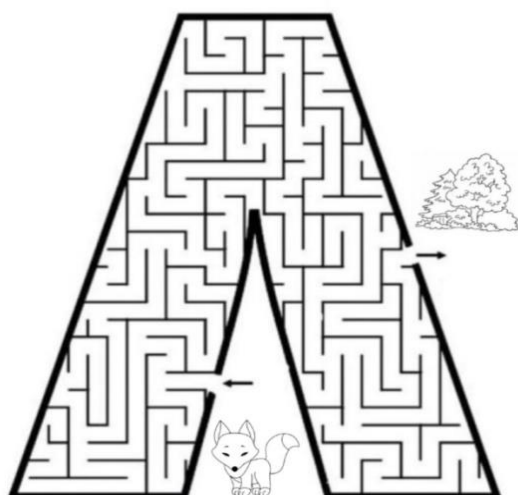




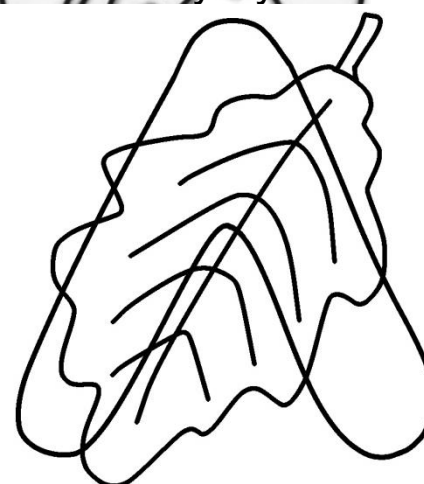
Проведи синим цветом картинку,
где твёрдо, а зелёным - картинку,
где звучит мягко.



Найди и раскрась
букву Л.



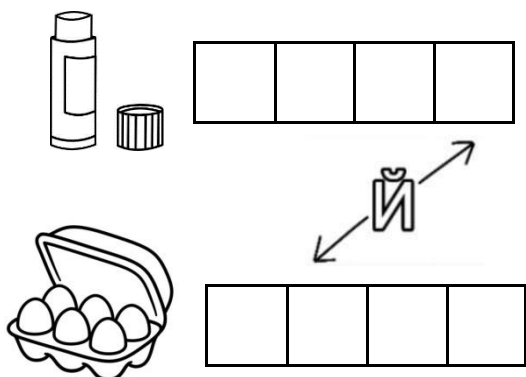
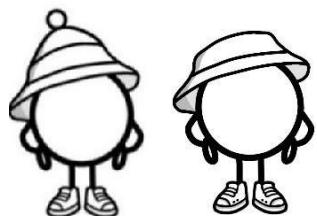
Помоги
лисёнку
добраться до
леса.





И И

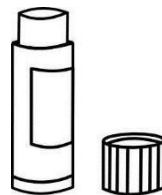
Букву Й зовут "И кратким".
Й как И в твоей тетрадке.
Чтобы Й не путать с И,
Сверху галочку пиши.



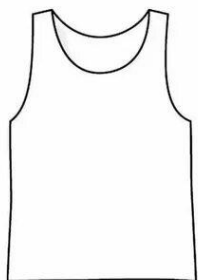
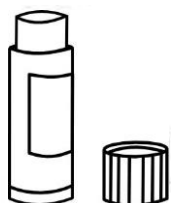
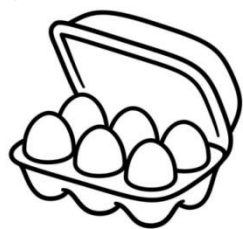
АЙ		а
ЯЙ		я
ОЙ		о
ЁЙ		ё
УЙ		у
ЮЙ		ю
ЫЙ		ы
ИЙ		и
ЭЙ		э
ЕЙ		е



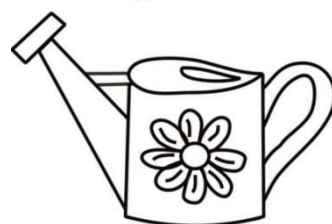
АЙ ОЙ
ИЙ ЕЙ
УЙ ЯЙ

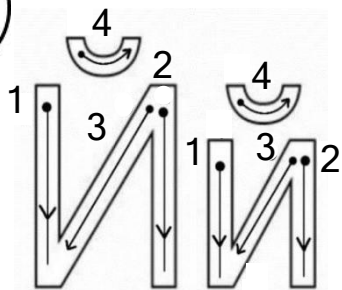


йог ой йа яй ий сой эй йу йо ей ёй ий юй май лай яс ми йод
йога йа лий рой ней кий ок гай йо слой мо ну ол ге клон

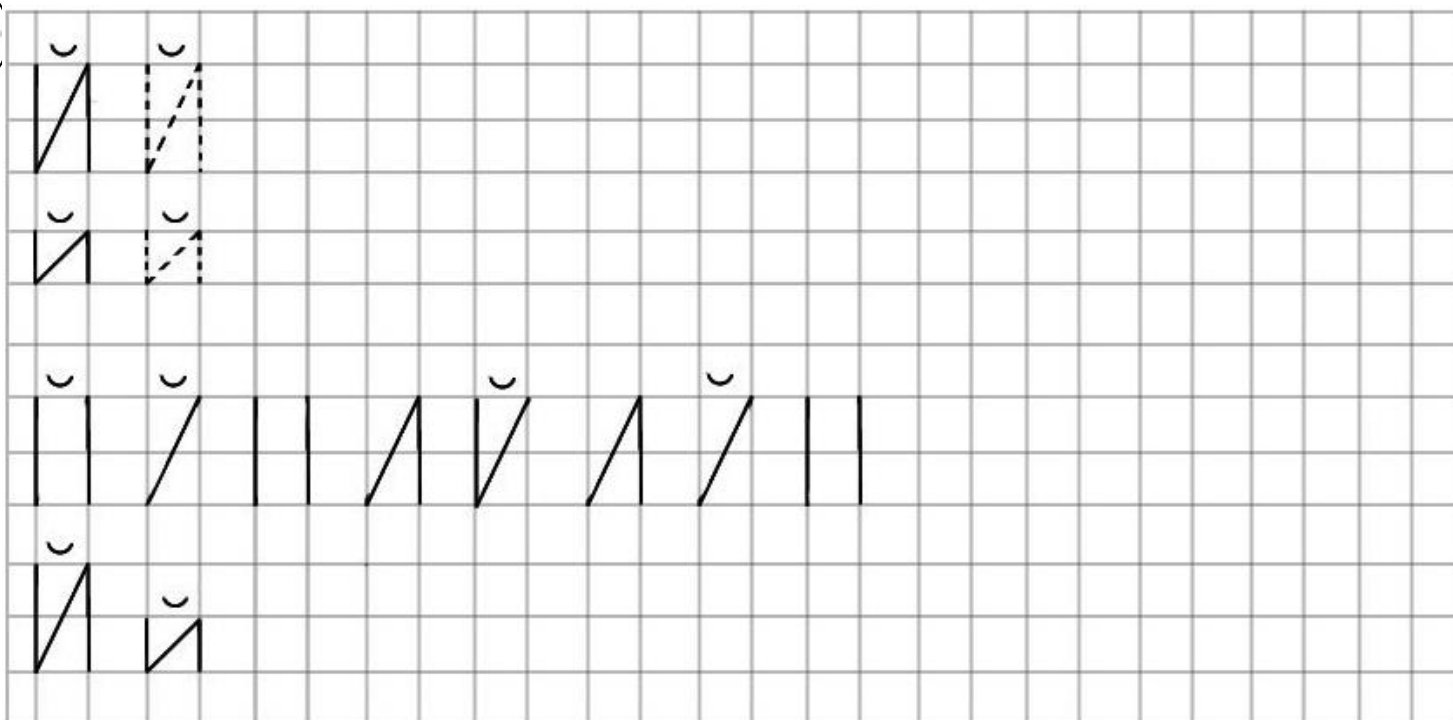
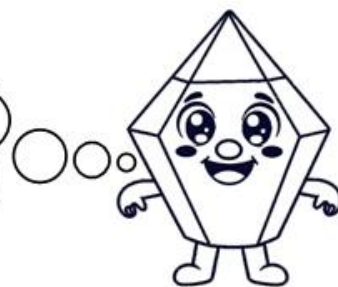


К Е
Я Й
А Й А
Л Е А
Й Г У
И

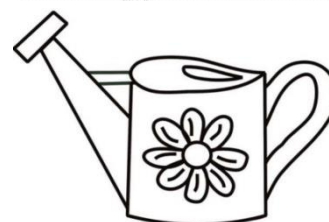
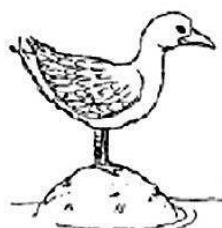
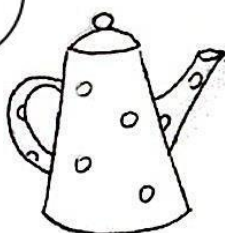




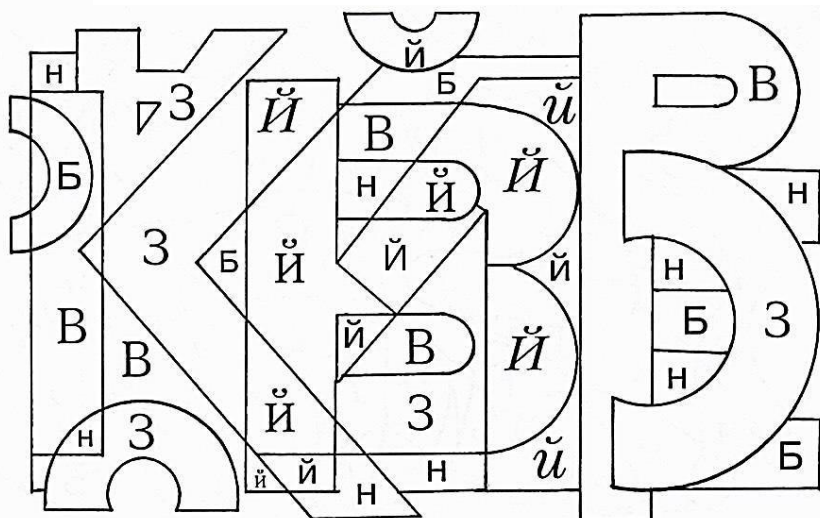
Буква Й обозначает
звонкий согласный звук.
Он всегда мягкий.



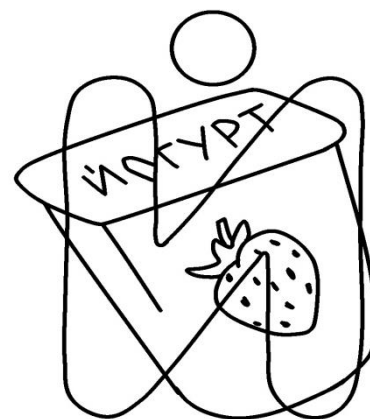
Поставь знакомые буквы на свои места.



Закрась части мозаики с буквой Й.



Найди и раскрась
букву Й.



Инструкция к заданиям по буквам Г, К, З, С, Д, Т, Б, П.



Знакомство с буквами, штриховка. Звуковой анализ слов. Сравнение первых звуков в этих словах. Раскрашивание Звуковичка в зависимости от того, какой это звук: звонкая или глухая. Чтение стихотворения. Чтение ленты слогов, определяя «твёрдо» или «мягко».



Дети читают слоги, затем называют рисунки. Нужно найти, в каком слове «спрятался» каждый слог, соединить линией слог с соответствующим рисунком. Если какой-то слог остался без рисунка, придумать слово самостоятельно.



Волна слогов. Дети читают волны по порядку, пытаются запомнить их. Первая волна – чтение слогов, вторая волна – чтение слов.



Соединение слов с рисунком. Если буква звонкая (Г, З, Д, Б) дети читают слова, соединяют их с соответствующим рисунком, ставят ударение. Повторное чтение с выделением ударного гласного звука. Если буква глухая (К, С, Т, П) дети рассматривают схемы, затем называют рисунки. Нужно вписать пропущенные буквы в схемы, соединить с рисунком и расставить ударение.



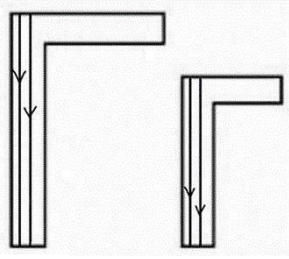
Прочитать «секрет» Кристаллика. Определить верное ли высказывание он говорит. Рассмотреть букву и её написание.



Дети пишут букву. Обратите внимание на то, что начинать письмо следует с точки, стрелочки показывают правильно направление, а цифры укажут последовательность написания буквы.

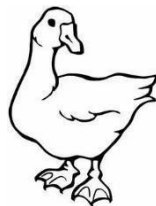
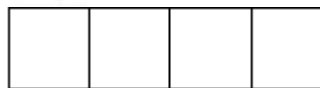
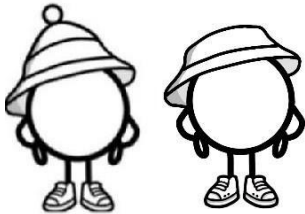


Рубрика «Сделай сам». В этом разделе дети самостоятельно выполняют задания, читая вопросы. В каждом разделе есть задание «Найди и раскрась букву», в котором дети должны раскрасить букву в предмете



Г - весёлый добрый гном!
Много сказок есть о нём.
Он приходит в сны к
ребятам
По ночам и даже днём!

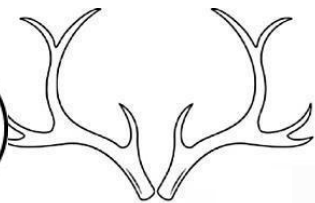
ГА	а
ГЯ	я
ГО	о
ГЁ	ё
ГУ	у
ГЮ	ю
ГЫ	ы
ГИ	и
ГЭ	э
ГЕ	е



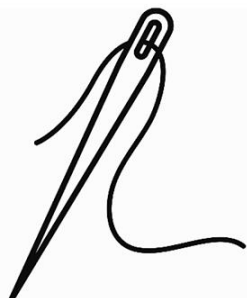
ГА	ГЕ
ГО	ГИ
ГУ	ГЫ

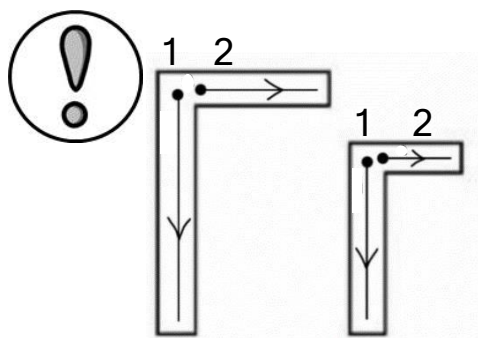


ге гуго гигыго ге гягю гаге гягэ га гуге гоги гягы га гю ги гягы
га гиря гу угол гу гэ гя гол ги нога ги гы га гул гы го игла ги

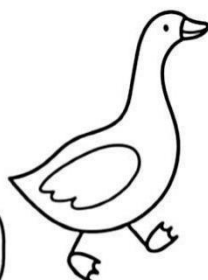
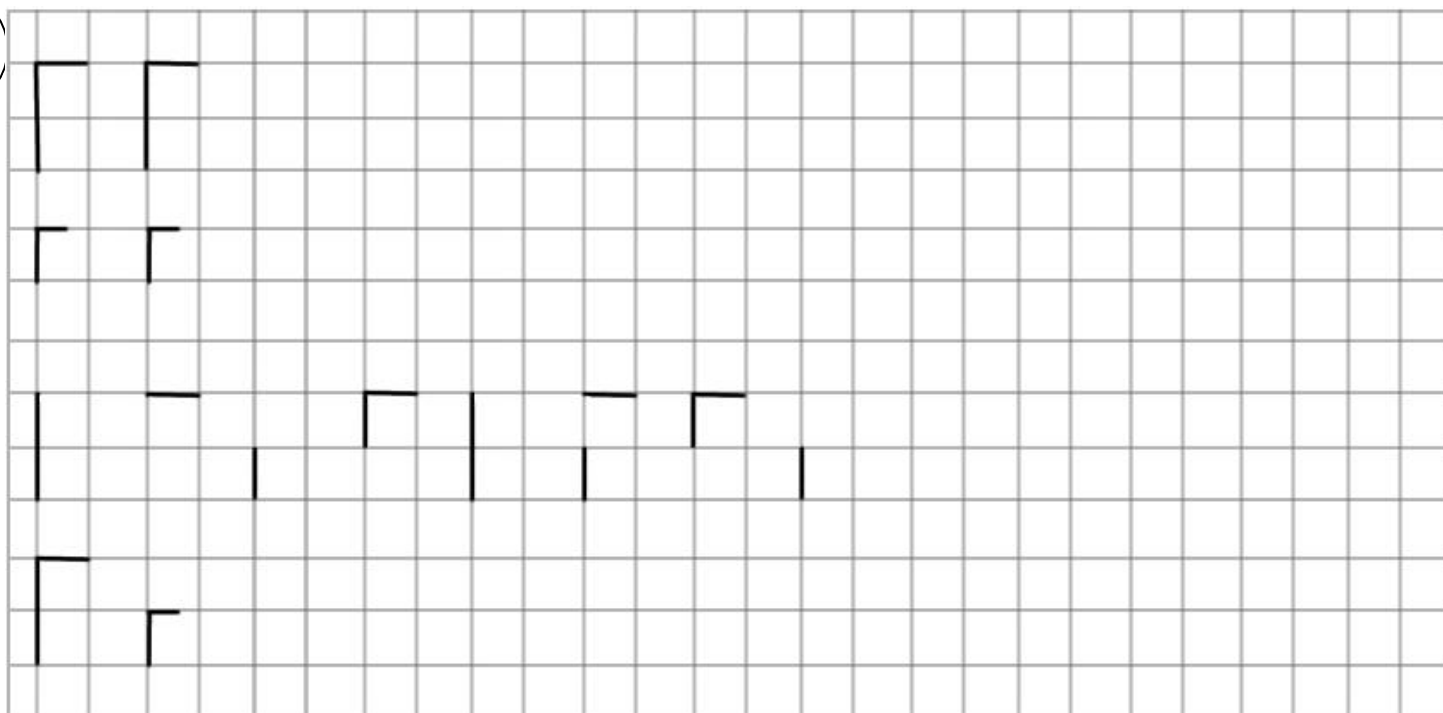


МАГ
РОГА
ГРОМ
ГИРЯ
ИГЛА
ГОРА
ГНОМ



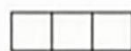
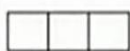
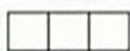


Буква Г обозначает
звонкий согласный звук
Он бывает твёрдым и
мягким.

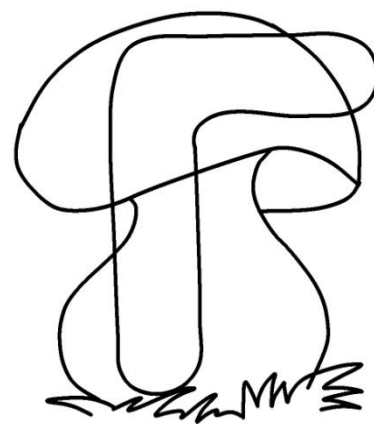


Назови картинки.
Какое слово лишнее?
Почему? Обведи
лишнюю картинку в
кружок зелёным
карандашом.

Где находится звук [г]: в начале, в середине
или в конце? Раскрась соответствующий
квадрат синим цветом.



Найди и раскрась букву

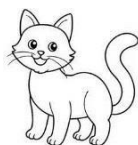
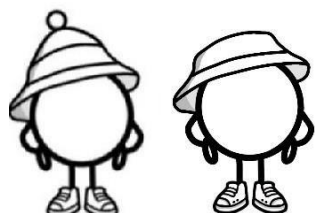




Кк

Буква К качает ножкой:
 "Скучно в книжке мне стоять.
 Я хотела бы, как кошка,
 Целый день клубок гонять".

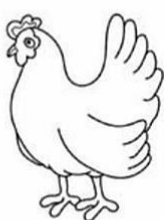
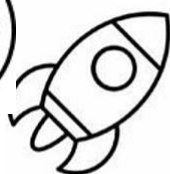
КА		а
КЯ		я
КО		о
КЁ		ё
КУ		у
КЮ		ю
КЫ		ы
КИ		и
КЭ		э
КЕ		е



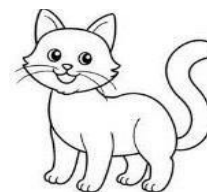
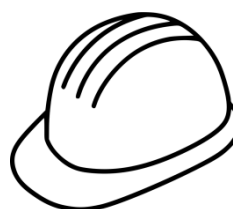
--	--	--



--	--	--	--	--	--



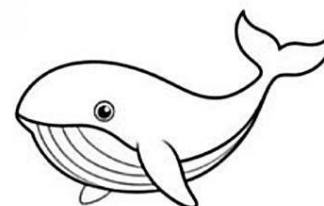
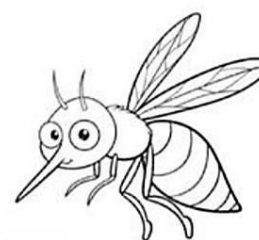
КА	КО
КИ	КЕ
КУ	КЯ

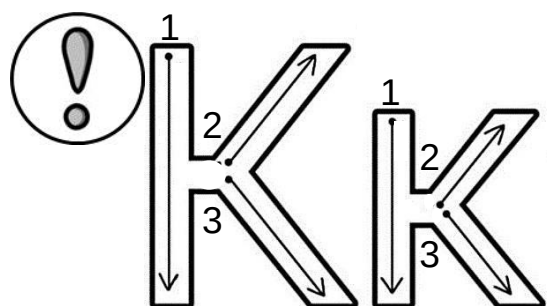


ке ку ко ки кы ко ке кя кю ка ке кя кэ ка ку ке ко ки кя кы ка кю ки кя кы
 ка мука ку укол кю кэ кя кит ки кола ко кы ка лук кы ко игла ку

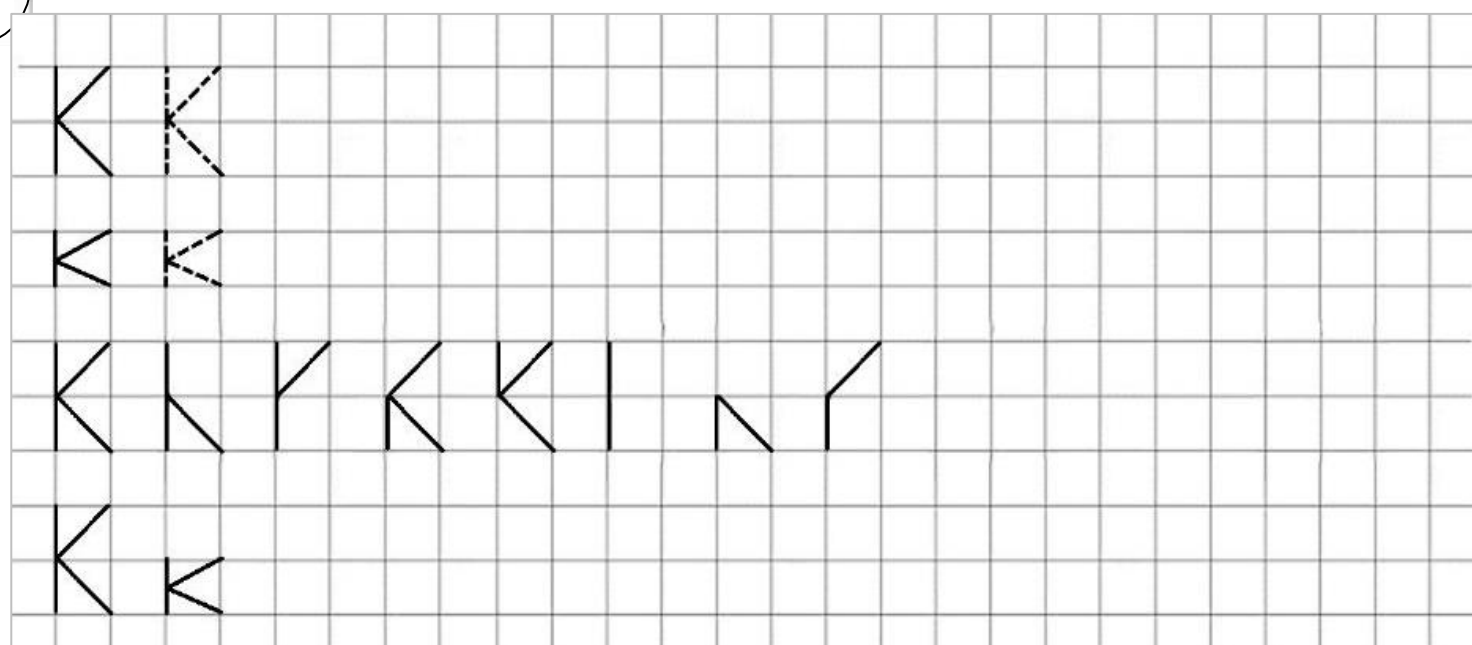


К			Н
	О		И
К			Г
К		М	А
М		К	
	И		





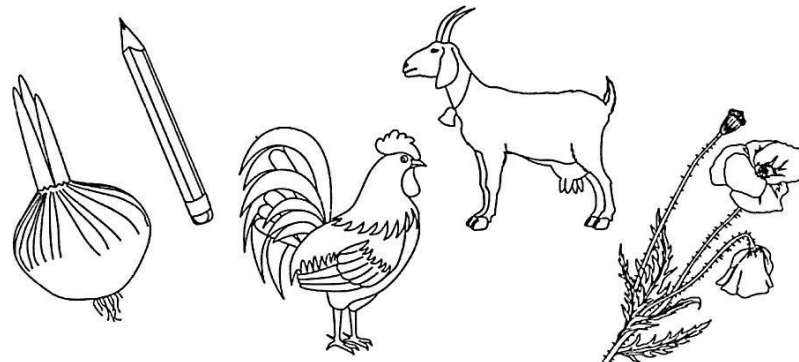
Буква К обозначает
глухой согласный звук.
Он бывает твёрдым и
мягким.



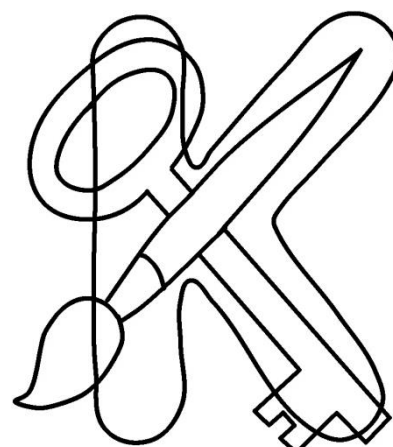
Сколько букв К
спряталось на
этой картинке?



Найди и раскрась те предметы,
названия которых оканчиваются
на звук [к].



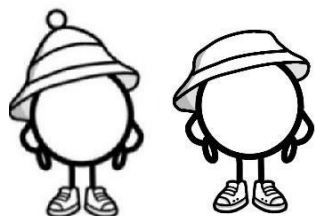
Найди и
раскрась букву
К.





33

Буква «З» на цифру три
Похожа очень, посмотри!
Извивается, как змейка,
Написать её сумеи-ка!



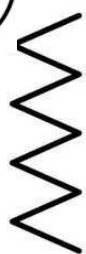
--	--	--	--

3

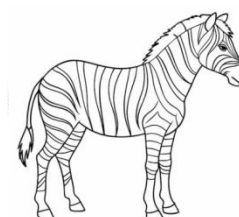
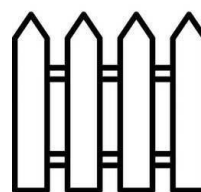


--	--	--	--	--

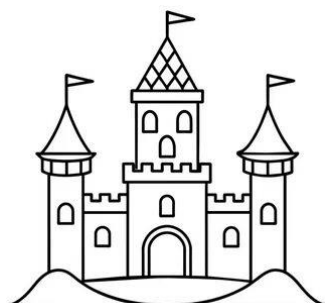
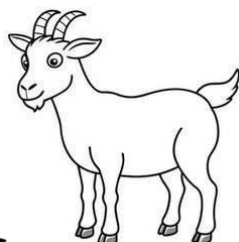
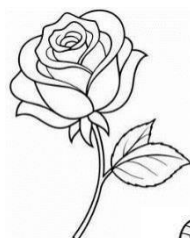
ЗА		а
ЗЯ		я
ЗО		о
ЗЁ		ё
ЗУ		у
ЗЮ		ю
ЗЫ		ы
ЗИ		и
ЗЭ		э
ЗЕ		е



ЗА	ЗО
ЗИ	ЗЕ
ЗУ	ЗЮ

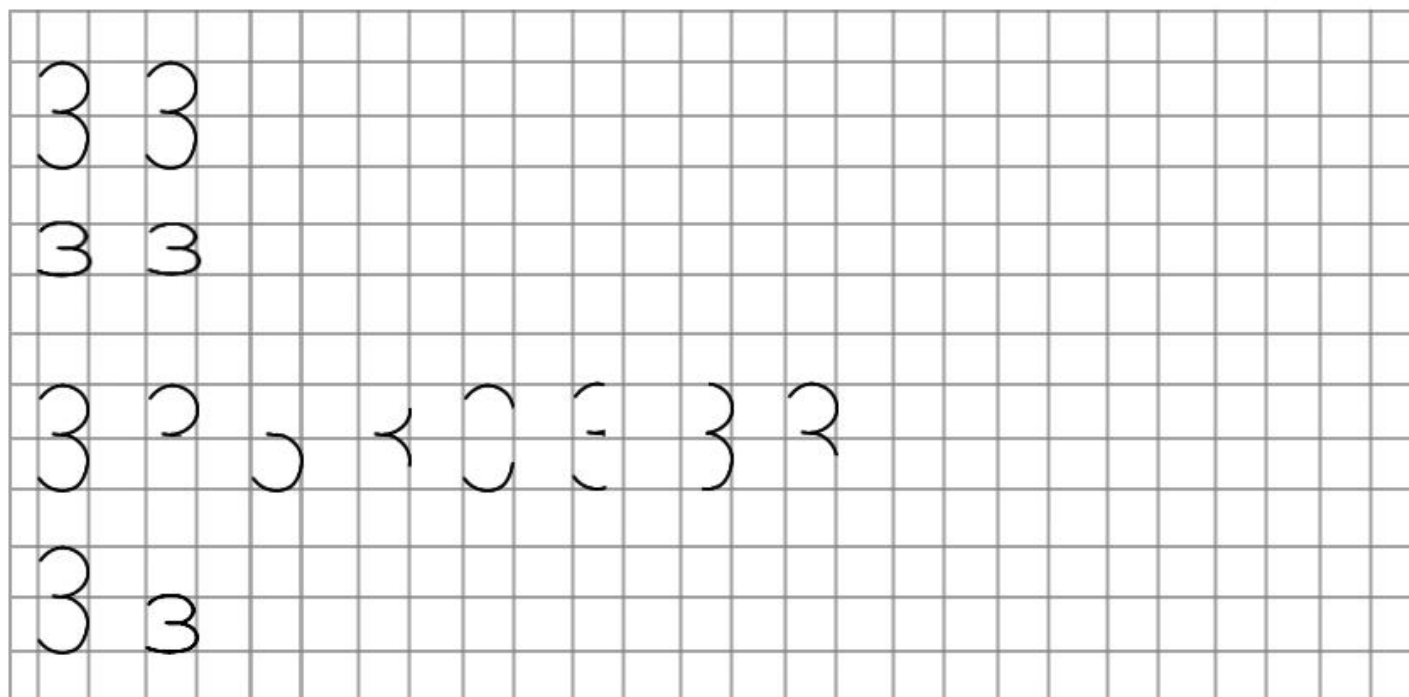
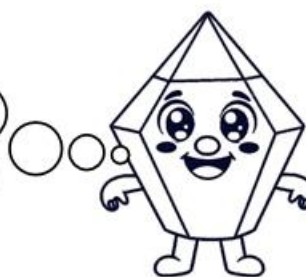
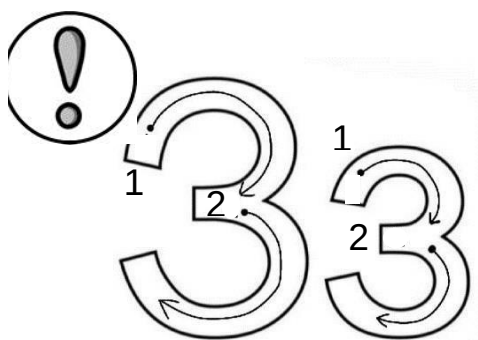


зе зу зо зи зы зю зе зя зю за зе зя зэ за зу зе зо зи зя зы за зю зи зя зы
за узор зу зима зю за зи зал зы коза зо зы зя глаз зу зо зубы зю

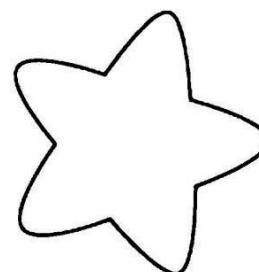
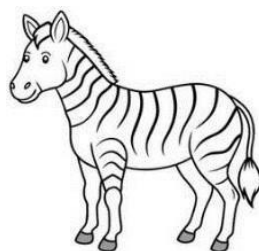


РОЗА
АЛМАЗ
КОЗА
ЗНАК
ЗАМОК
ЗАКОН
ЗИМА
ГРОЗА

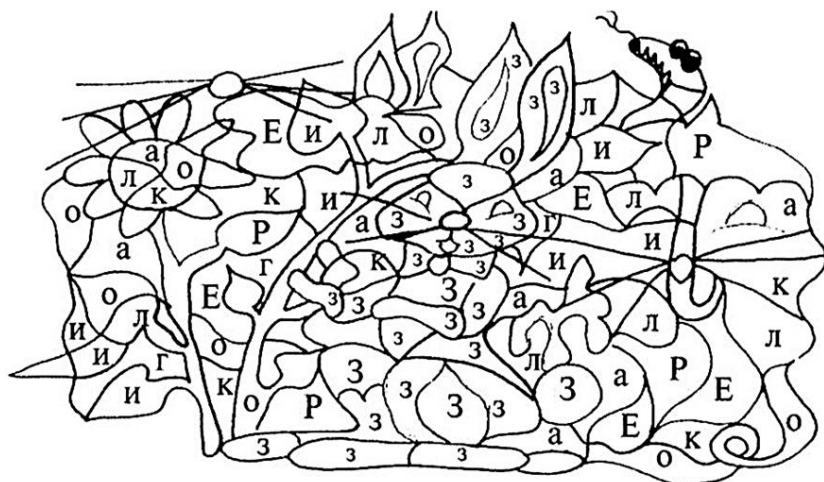




Игра «Что лишнее?» Назови картинки. Какое слово лишнее? Почему?
Обведи лишнюю картинку в кружок зелёным карандашом.



Закрась части мозаики с буквой З.



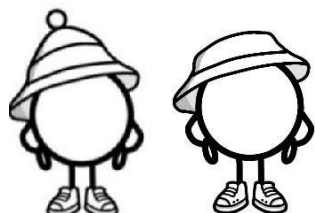
Найди и раскрась
букву З.





Сс

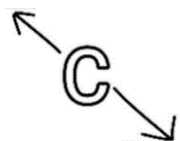
Солнце светит ясно -
Всё у нас прекрасно!
Солнце спряталось за лес,
Месяц светит буквой "С"!



--	--	--	--



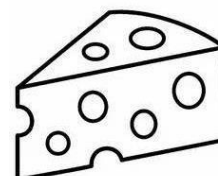
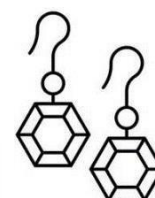
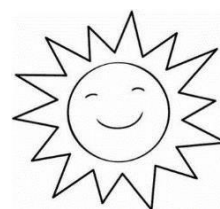
--	--	--	--



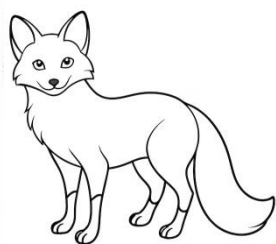
СА		а
СЯ		я
СО		о
СЁ		ё
СУ		у
СЮ		ю
СЫ		ы
СИ		и
СЭ		э
СЕ		е



СА	СО
СИ	СЕ
СУ	СЫ



се су со се сы со са ся сию са се ся сэ са су се со се ся сы са сию си ся сы
ся соня су сила сию са си сон сы са со сэ ся союз сы со сады су



	И		А
--	---	--	---

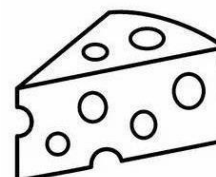
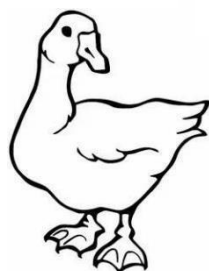
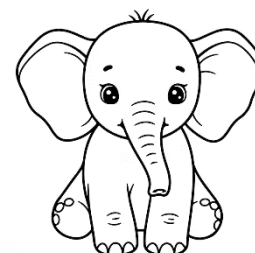
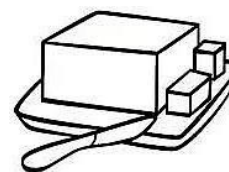
Г		С	
---	--	---	--

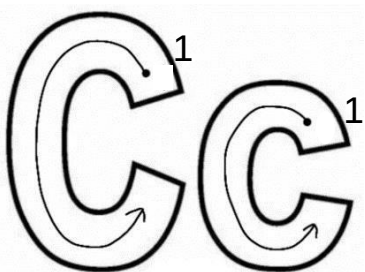
	У		К	
--	---	--	---	--

М				О
---	--	--	--	---

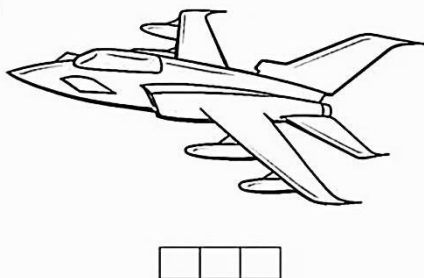
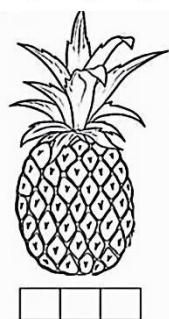
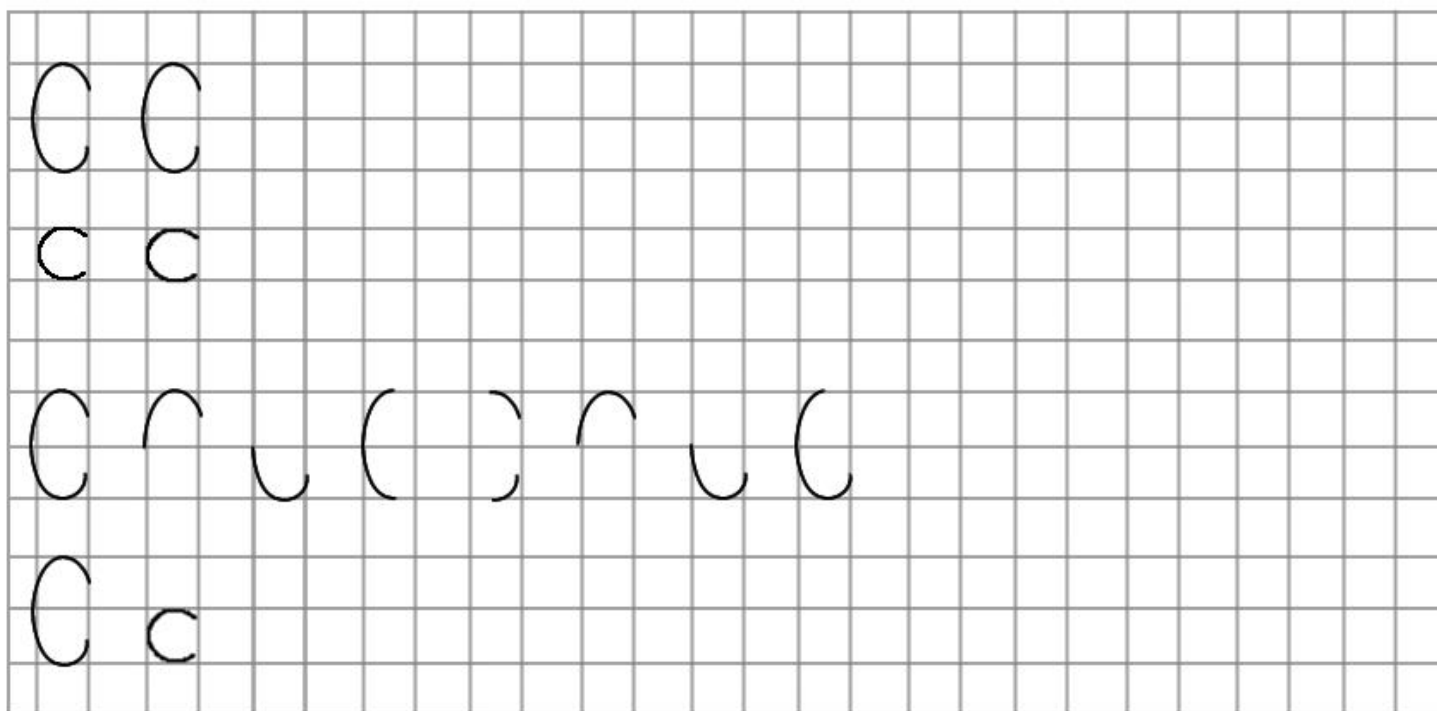
С		О	
---	--	---	--

	Ы	
--	---	--

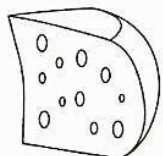
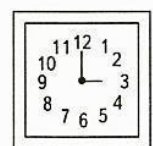
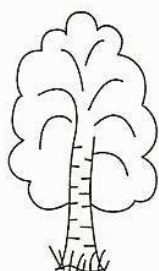
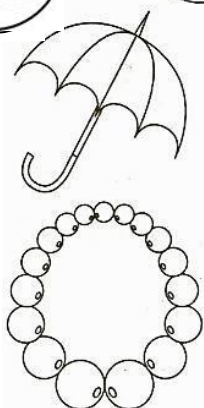




Буква С обозначает
глухой согласный звук.
Он бывает твёрдым и
мягким.



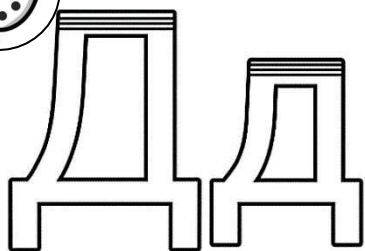
Где находится звук [с]: в
начале, в середине или в
конце? Раскрась
соответствующий квадрат
синим цветом.



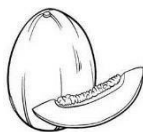
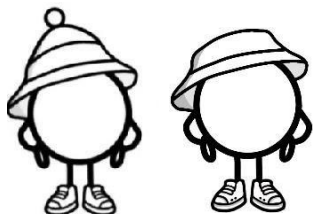
В каких
словах
звучит [с], а
в каких [з]?
Соедини.

Найди и
раскрась
букву С.

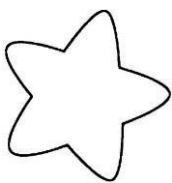




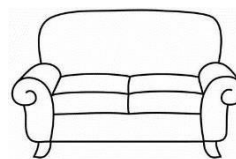
Буква Д дорожкой длинной
К дому доведёт Дарину.
И одарит дружбой дивной
Двух девчонок - Дашу с Диной!



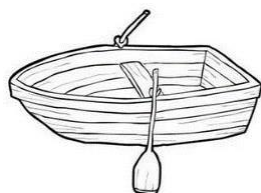
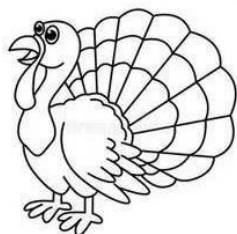
ДА		а
ДЯ		я
ДО		о
ДЁ		ё
ДУ		у
ДЮ		ю
ДЫ		ы
ДИ		и
ДЭ		э
ДЕ		е



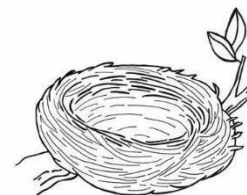
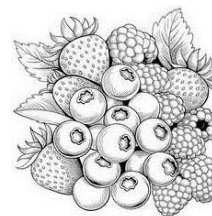
ДА	ДИ
ДО	ДЕ
ДУ	ДЯ

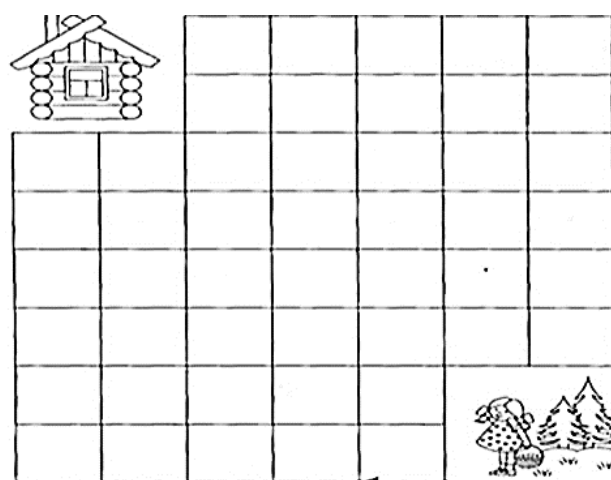
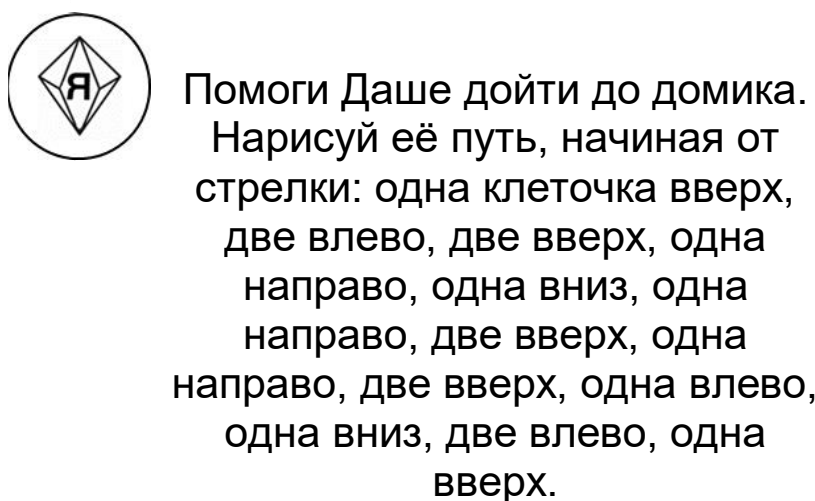
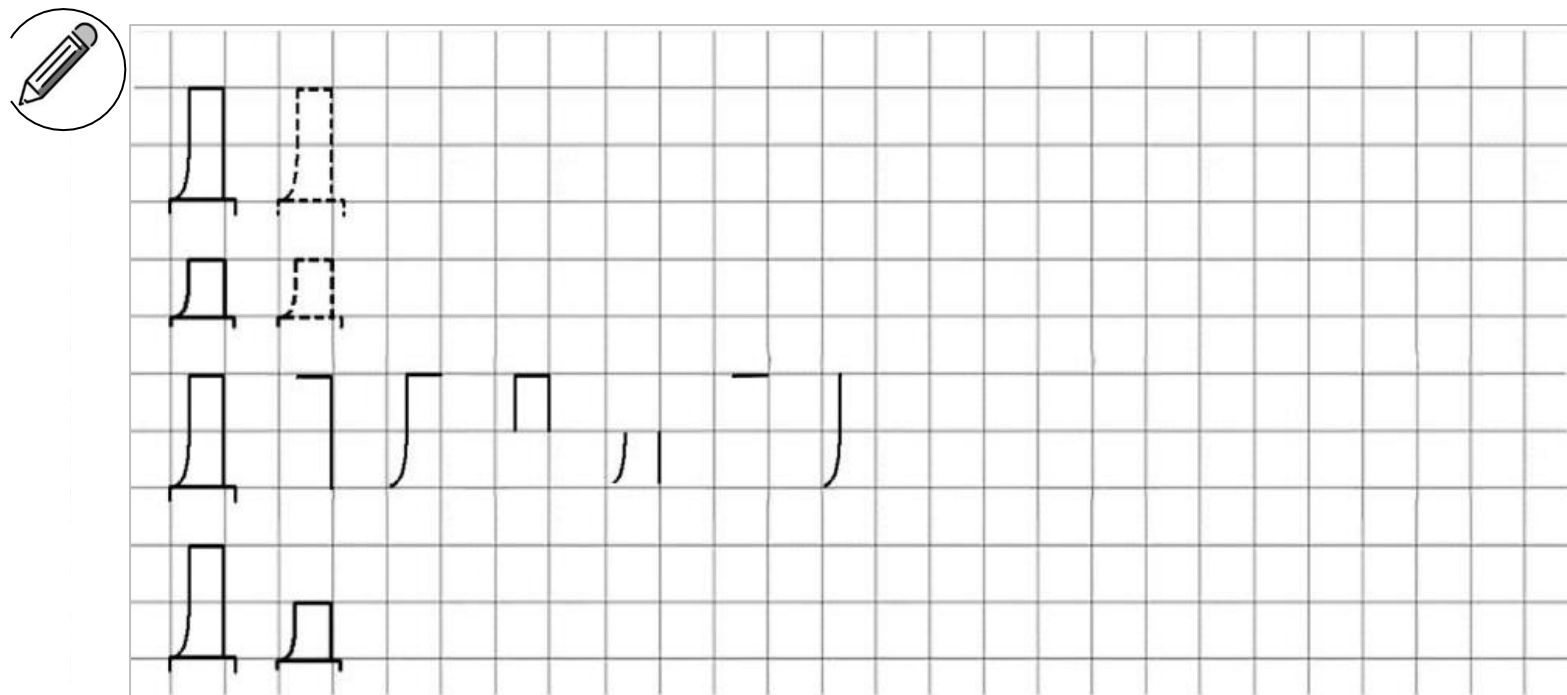


де ду до ди ды до де дя дю да де дя дэ да ду де до ди дю ды да дю ди дя ды
дя доля ду суд ду да ди дом дыня да до дэ дя дыра ды до сады ду

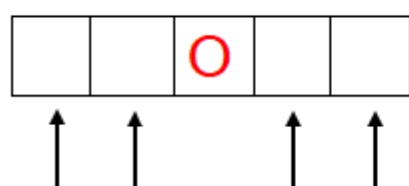
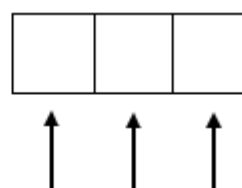
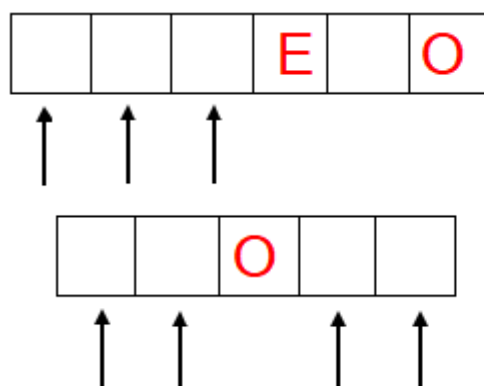


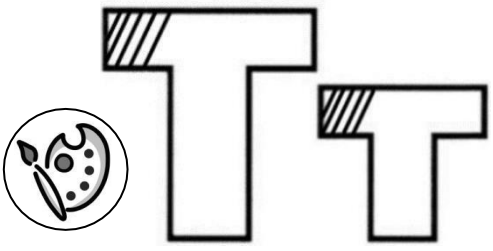
ДЫНЯ
ЯГОДЫ
ГНЕЗДО
ИНДЮК
ЛОДКА
ДОМ
ДРАКОН
ДОРОГА
ДЫМ





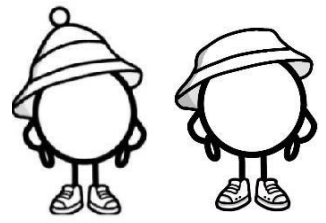
Определи слова по картинкам. Впиши нужные буквы в схемы слов.





Буква Т, как молоток,
Гвоздь вбивает в потолок.
Хватит, буква Т, стучать!
Ты мешаешь тигру спать!

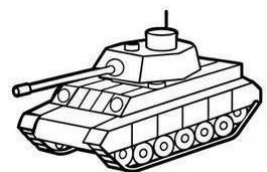
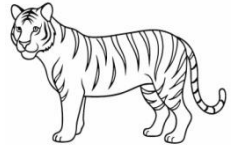
ТА		а
ТЯ		я
ТО		о
ТЁ		ё
ТУ		у
ТЮ		ю
ТЫ		ы
ТИ		и
ТЭ		э
ТЕ		е



--	--	--	--

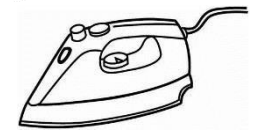
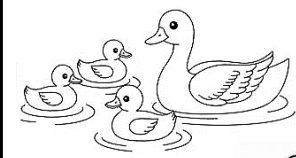
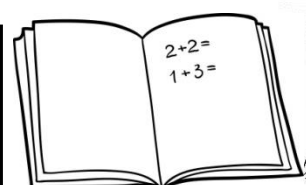


--	--	--	--

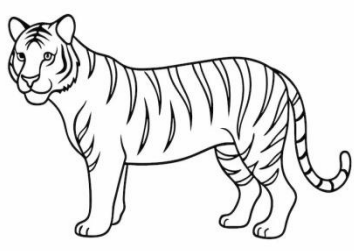


ТА
ТО
ТУ
ТЫ

ТЕ
ТИ
ТЯ
ТЮ



тэ ато тя ты туй тий та тё три ут тэ то кат ти
торт катание таракан трос стул метель дети тень



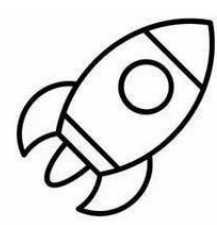
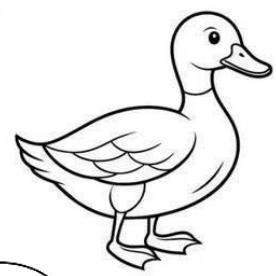
Т			Р
---	--	--	---

	И	С	
--	---	---	--



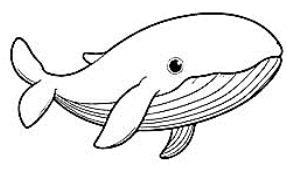
Р			Е	Т
---	--	--	---	---

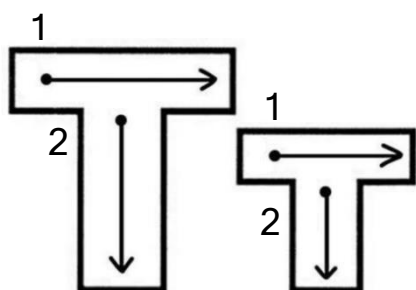
	У			И
--	---	--	--	---



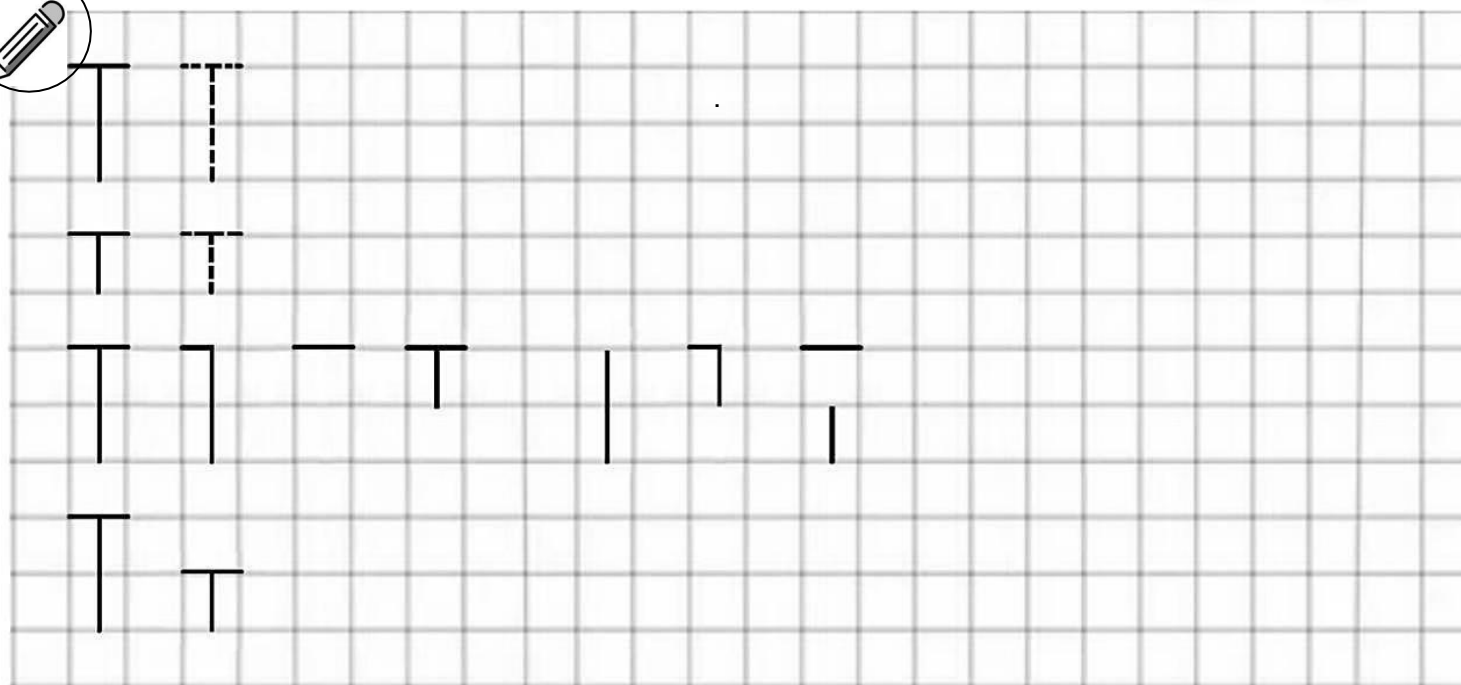
	Т	К	
--	---	---	--

	И	Т
--	---	---





Буква Т обозначает
глухой согласный звук.
Он бывает твёрдым и
мягким.



Запиши в клеточки буквы в таком порядке, как указывают
цифры. Прочитай полученные слова.

Т К О
3 1 2

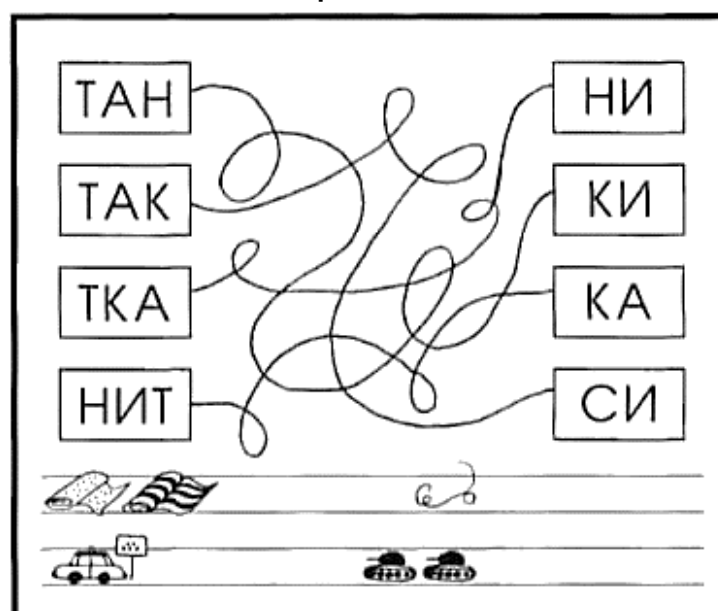
Т К О
1 3 2

Т К О
2 1 3

Найди на этой
картинке десять
спрятанных букв Т.



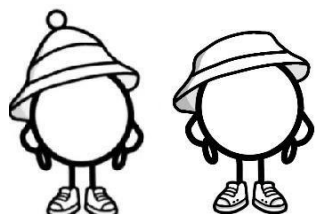
Распутай линии и составь из
слогов слова. Напиши их на
строчках.





Б б

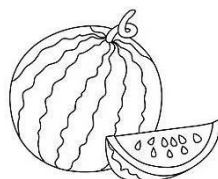
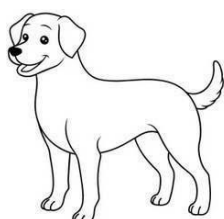
Буква Б на барабане
Быстро-быстро барабанит,
Почему же на трубе
Не играет буква Б.



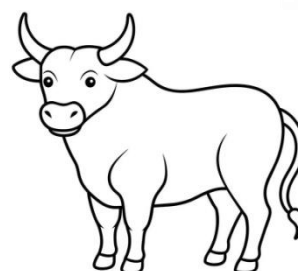
Б



БА		а
БЯ		я
БО		о
БЁ		ё
БУ		у
БЮ		ю
БЫ		ы
БИ		и
БЭ		э
БЕ		е



БА	БИ
БО	БЕ
БУ	БЫ

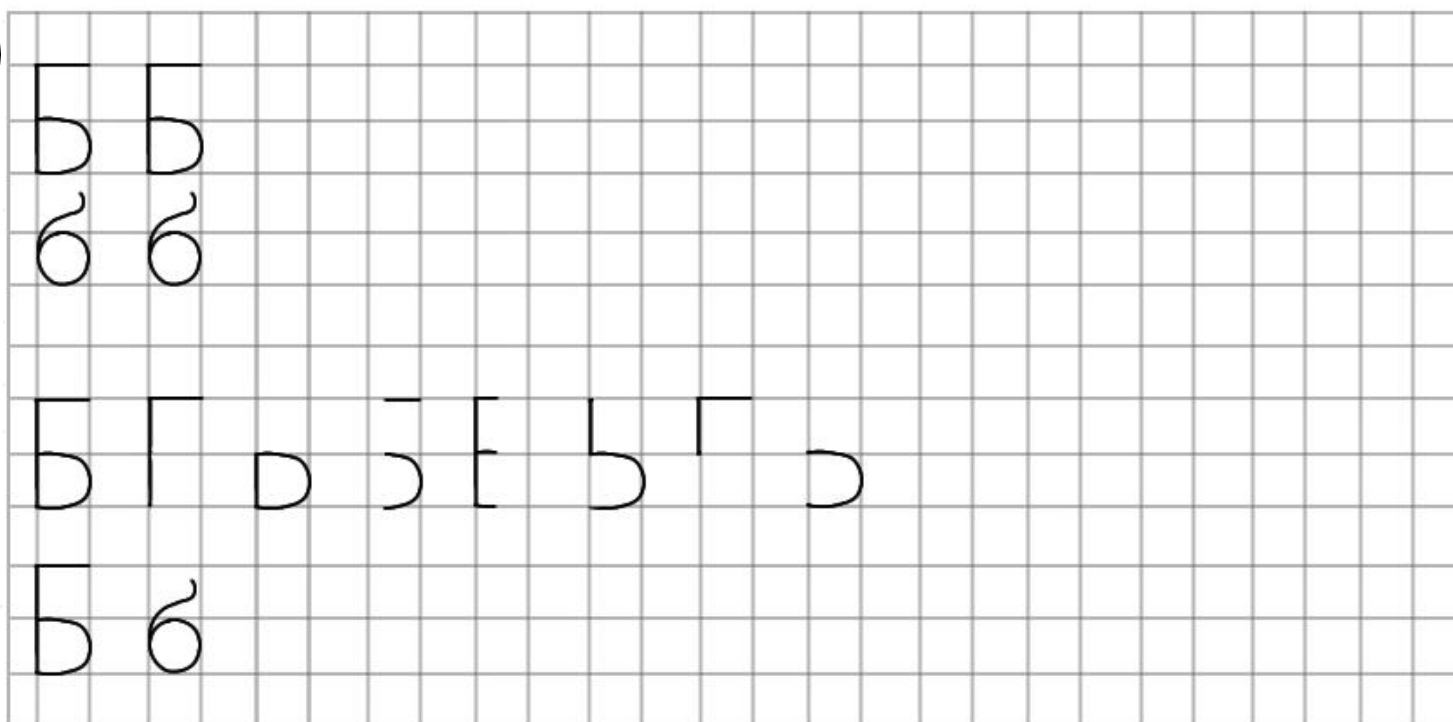


ба бя би оби бэ бат бю без бу бе
бег билет бара бан рыба бантик
бы аб бо уб юби
ба нан коло бок

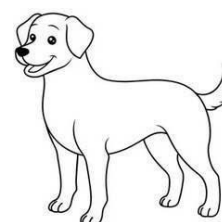
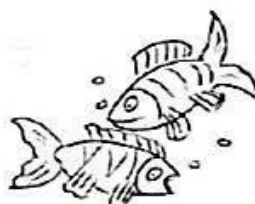
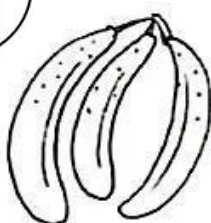


РЫБА
АРБУЗ
БРЮКИ
ЮБКА
ОБЛАКО
ДУБ
СОБАКА
БИБЛИОТЕКА





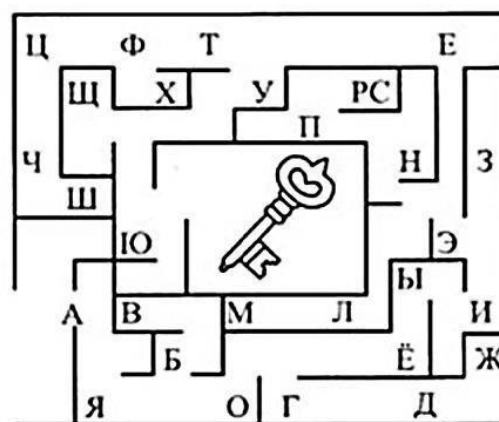
Поставь знакомые буквы на свои места.

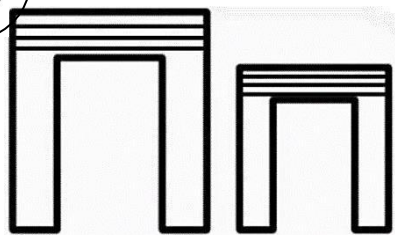


«Помоги Буратино». Раскрась
шарики с правильной буквой Б
синим цветом и нарисуй
ниточки к ним.



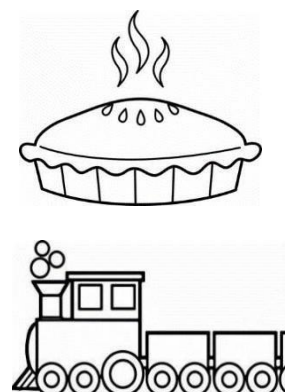
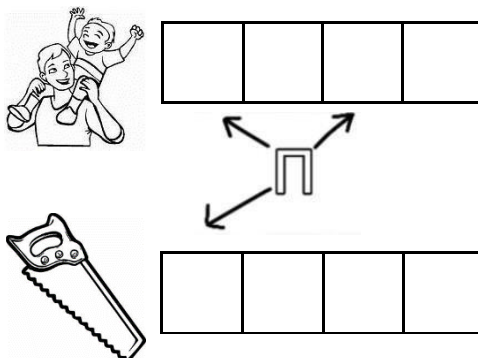
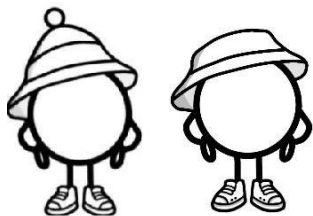
Начерти путь Буратино к золотому
ключику. Пусть он проходит только
по гласным буквам.





Буква П на паровозе,
По полям и по лесам,
Птичкам песенки развозит,
Напевает: "трам-пам-пам".

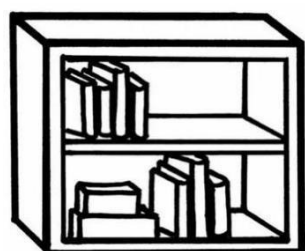
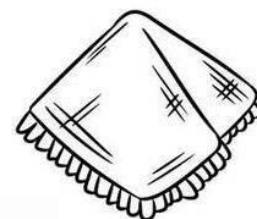
ПА		а
ПЯ		я
ПО		о
ПЁ		ё
ПУ		у
ПЮ		ю
ПЫ		ы
ПИ		и
ПЭ		э
ПЕ		е

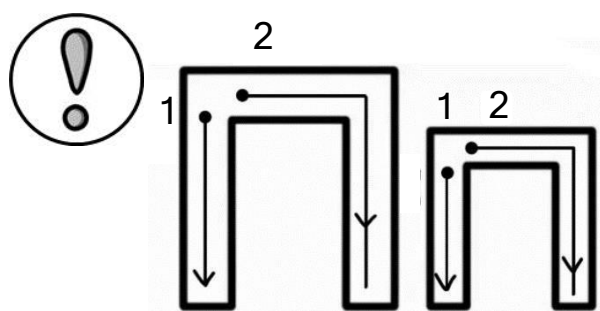


па пю пин пы пё пя пси па по юп пу пэ пий
паук папа по то лок панама план палка

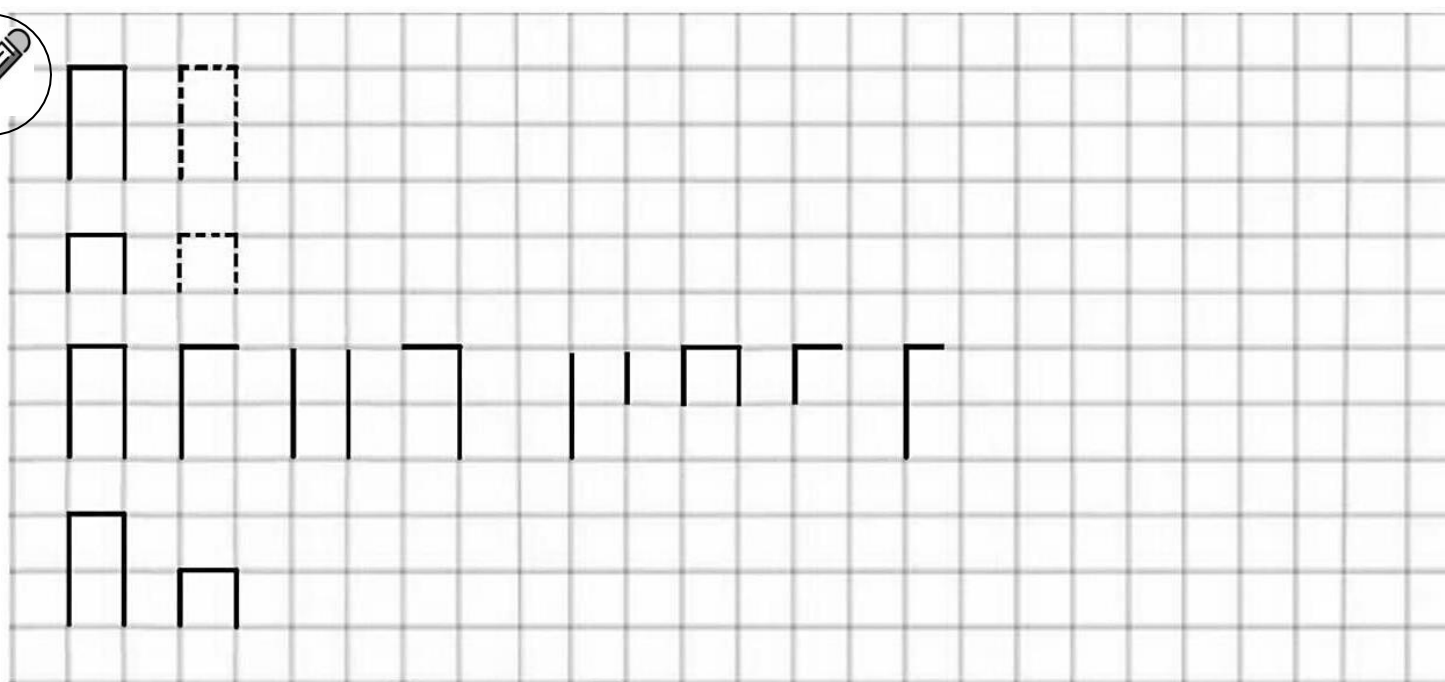
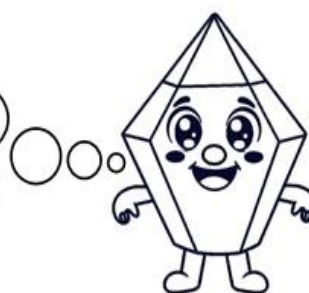


ЛАМПА
ПЕРО
ПОЛКА
ПИЛА
ПЛАТОК
СУП
ПИРОГ
ПОЕЗД
ПАПА

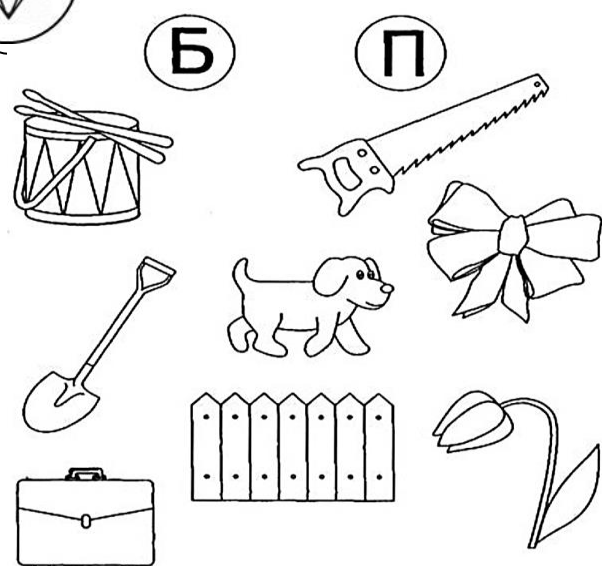




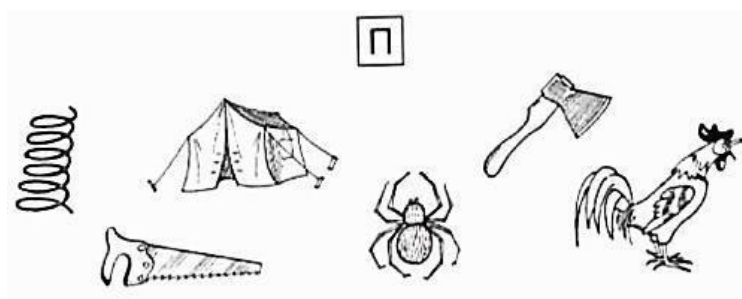
Буква П обозначает
глухой согласный звук.
Он бывает твёрдым и
мягким.



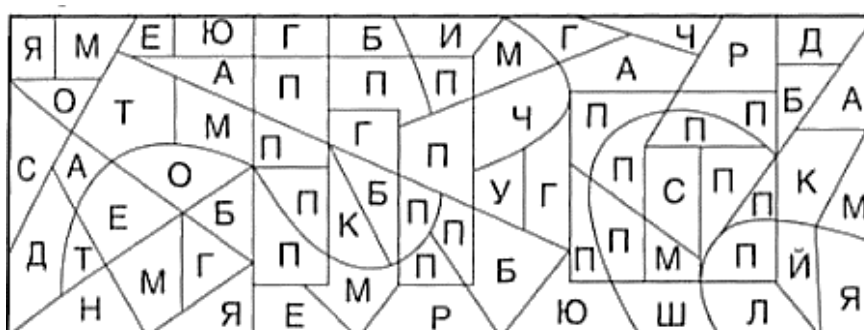
В каких словах звучит [п],
а в каких [б]? Соедини.



Соедини с буквой П только
те предметы, названия
которых начинаются на
звуки [п] или [п'].



Закрась части
мозаики с буквой П.



Инструкция к заданиям по буквам В, Ф, Ъ, Ж, Ш, Ч, Щ, Х, Ц, Ы, Ъ.



Знакомство с буквами, штриховка. Звуковой анализ слов. Сравнение первых звуков в этих словах. Раскрашивание Звуковичка в зависимости от того, какой это звук: звонкая или глухая. Чтение стихотворения. Чтение ленты слогов, определяя «твёрдо» или «мягко».



Дети читают слоги, затем называют рисунки. Нужно найти, в каком слове «спрятался» каждый слог, соединить линией слог с соответствующим рисунком. Если какой-то слог остался без рисунка, придумать слово самостоятельно.



Волна слогов. Дети читают волны по порядку, пытаются запомнить их. Первая волна – чтение слов, вторая волна – чтение предложений.



Соединение слов с рисунком. Если буква звонкая (В, Ж) дети читают слова, соединяют их с соответствующим рисунком, ставят ударение, обозначают слоги. Повторное чтение с выделением ударного гласного звука по слогам. Если буква глухая (Ф, Ш, Ч, Щ, Х, Ц) дети рассматривают схемы, затем называют рисунки. Нужно вписать пропущенные буквы в схемы, соединить с рисунком и расставить ударение. Затем разделить слова на слоги.



Прочитать «секрет» Кристаллика. Определить верное ли высказывание он говорит. Рассмотреть букву и её написание.



Дети самостоятельно пишут букву.



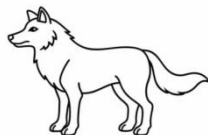
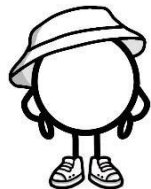
Рубрика «Сделай сам». В этом разделе дети самостоятельно выполняют задания, читая вопросы.



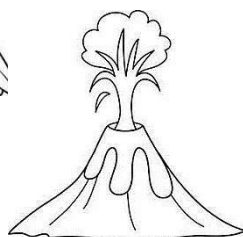
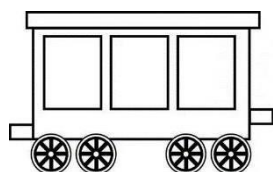
В В

Буква В - верблюд двугорбый,
Он большой и очень гордый.
У верблюда два горба,
И у буквы В их два.

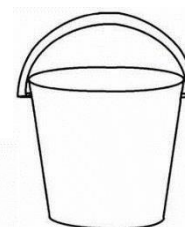
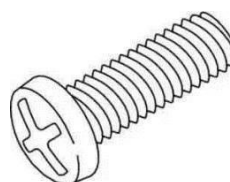
ВА		а
ВЯ		я
ВО		о
ВЁ		ё
ВУ		у
ВЮ		ю
ВЫ		ы
ВИ		и
ВЭ		э
ВЕ		е



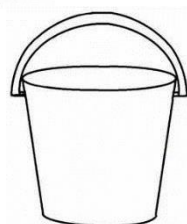
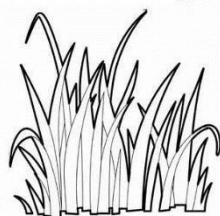
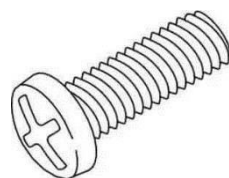
В



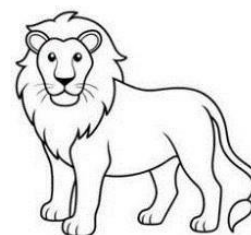
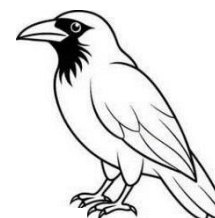
ВА	ВИ
ВО	ВЕ
ВУ	ВЁ

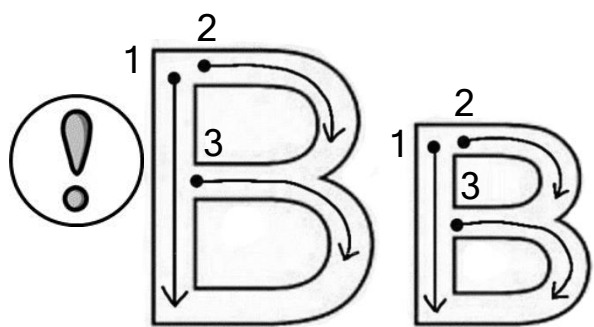


вил ка волк ветер вале нок ворона ваза вода вагон
Вера поливает морковку. Витя едет на велосипеде

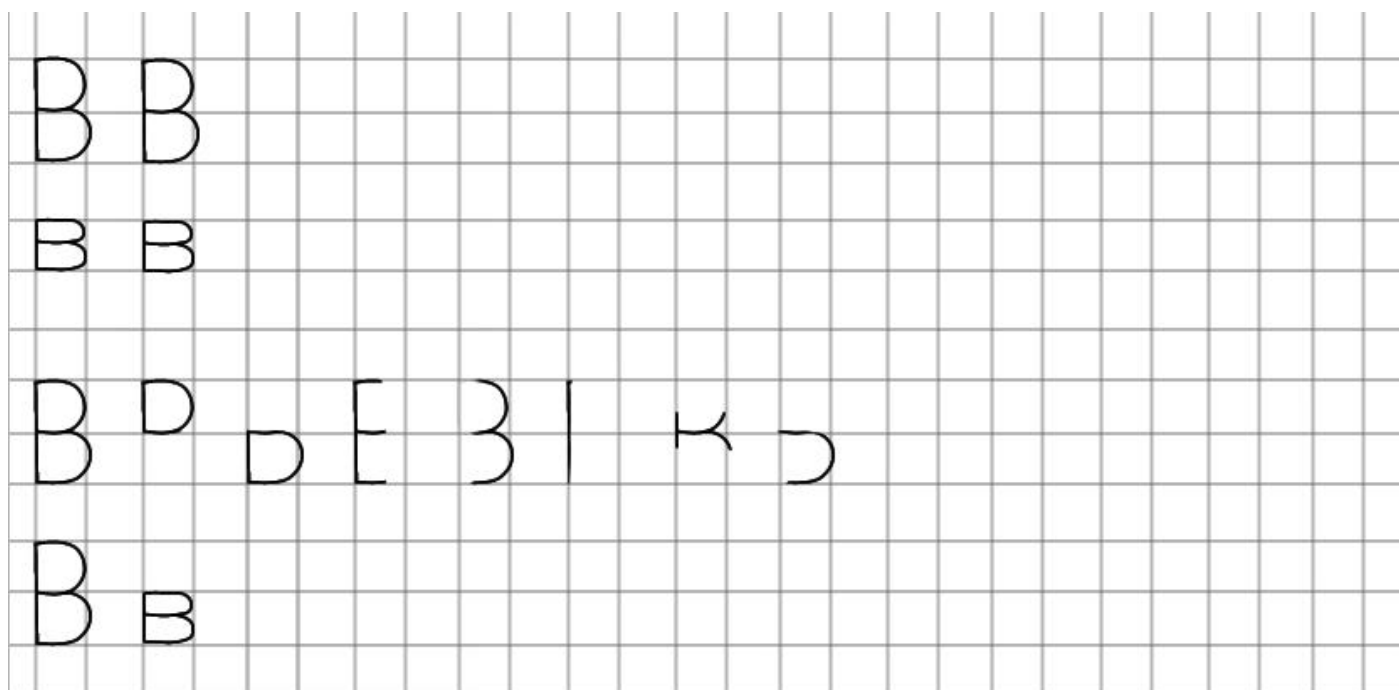


ВИНТ
ВАЗА
ВОРОНА
ТРАВА
ВЕДРО
ЛЕВ
ВАГОН
ВУЛКАН
СОВА

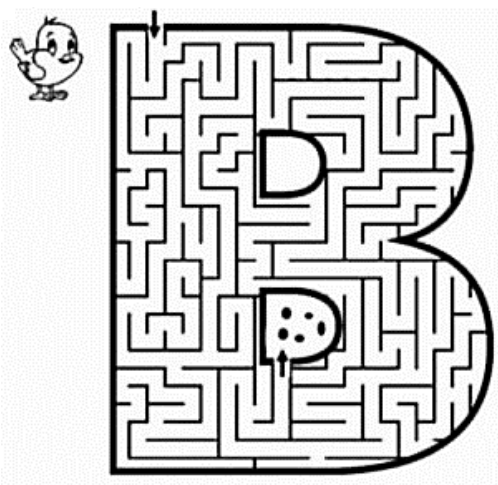




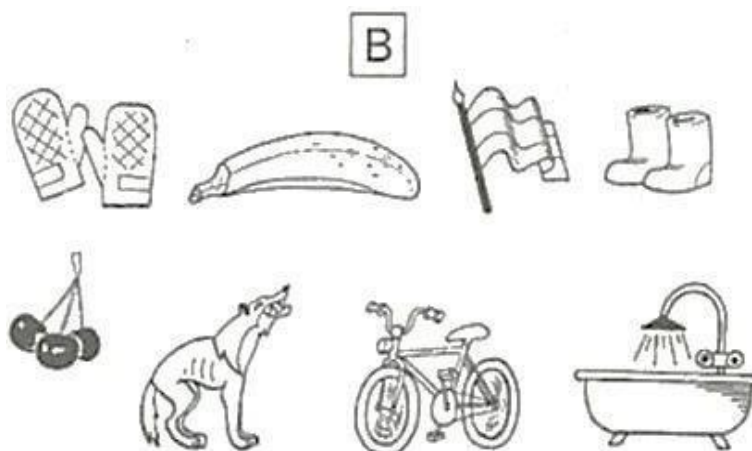
Буква В обозначает
звонкий согласный звук.
Он бывает твёрдым и
мягким.



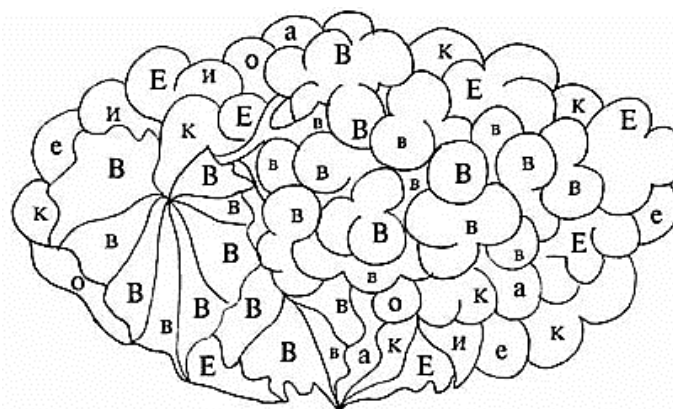
Помоги воробью
добраться до зёрнышек.

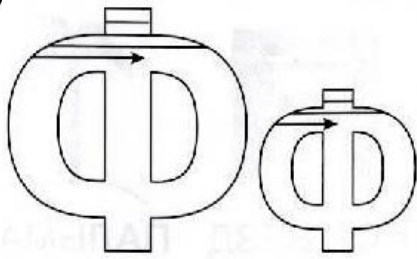


Соедини с буквой В только те
предметы, названия которых
начинаются на звуки [в] или [в'].

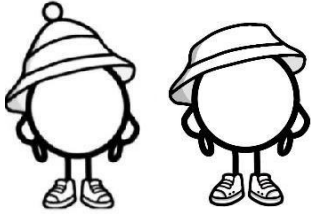


Закрась части
картинки с буквой
В.





Рассердилась Ф слегка,
 Руки уперев в бока,
 Филин, Флаг, Фен и Фонарь,
 Вот на букву Ф словарь.

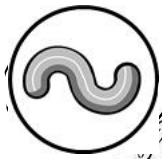


--	--	--	--

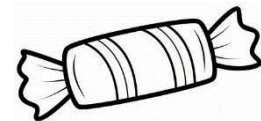


--	--	--

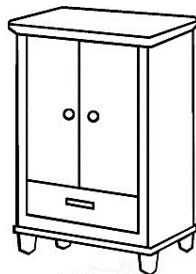
ФА		а
ФЯ		я
ФО		о
ФЁ		ё
ФУ		у
ФЮ		ю
ФЫ		ы
ФИ		и
ФЭ		э
ФЕ		е



ФА	ФИ
ФО	ФЕ
ФУ	ФЫ



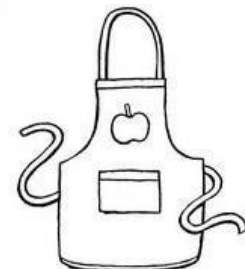
фокус фонарь фото телефон фигура фазан фикус
 я показывал Лере фокус. Мама надела фартук.



Ш			Ф
Ф		Л	Н
К	О		Т



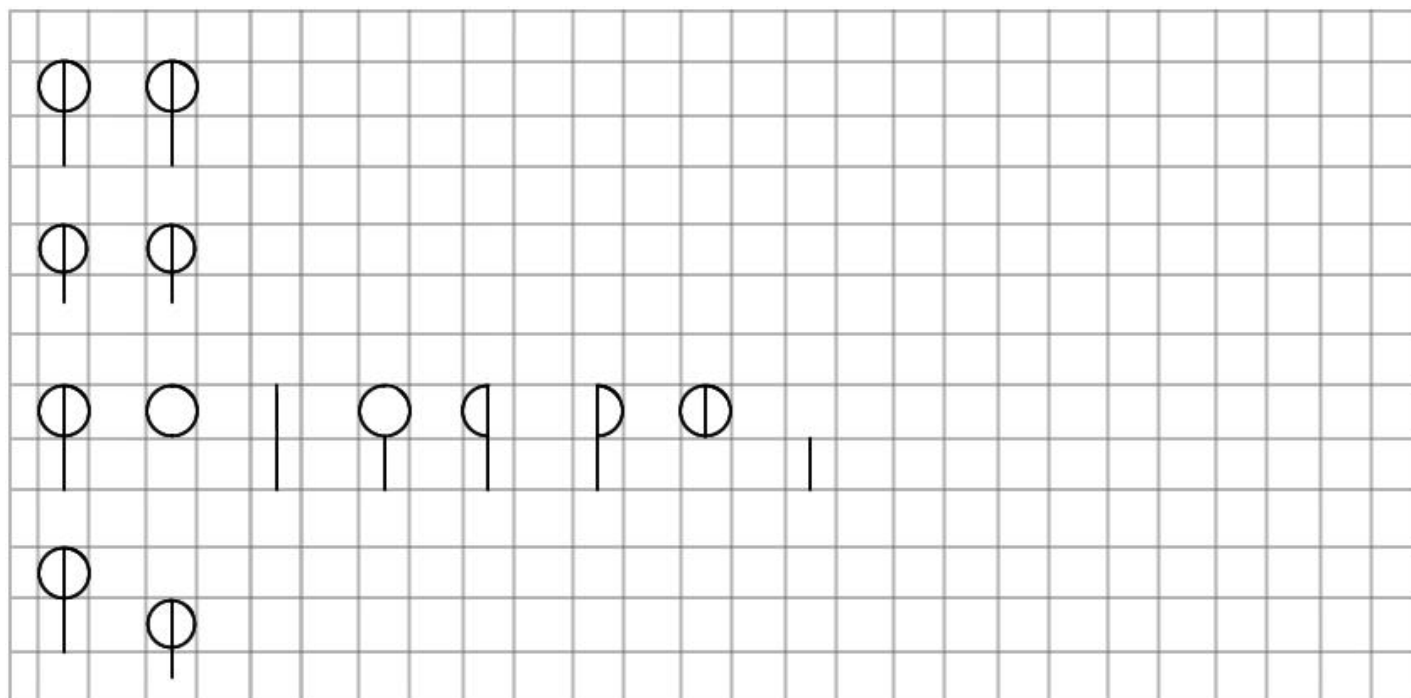
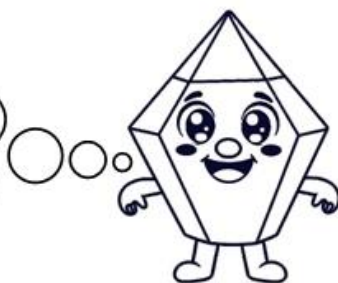
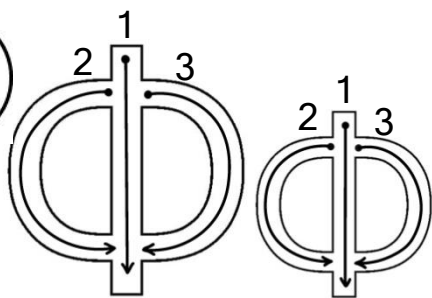
	О	Ф	
--	---	---	--



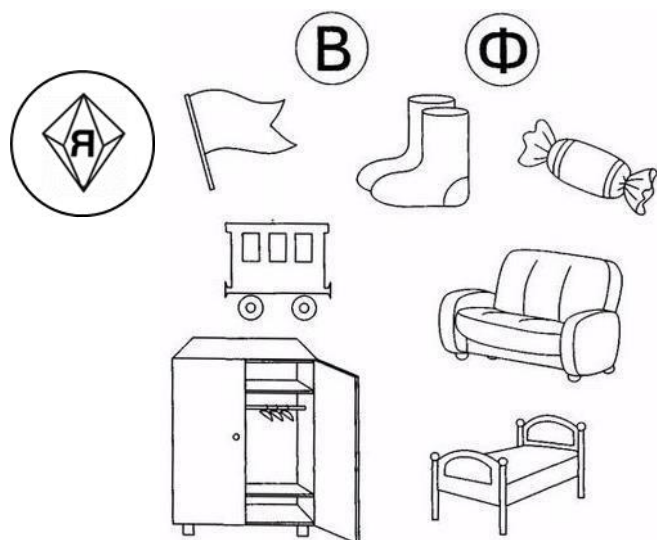
	А	Р	У	
--	---	---	---	--



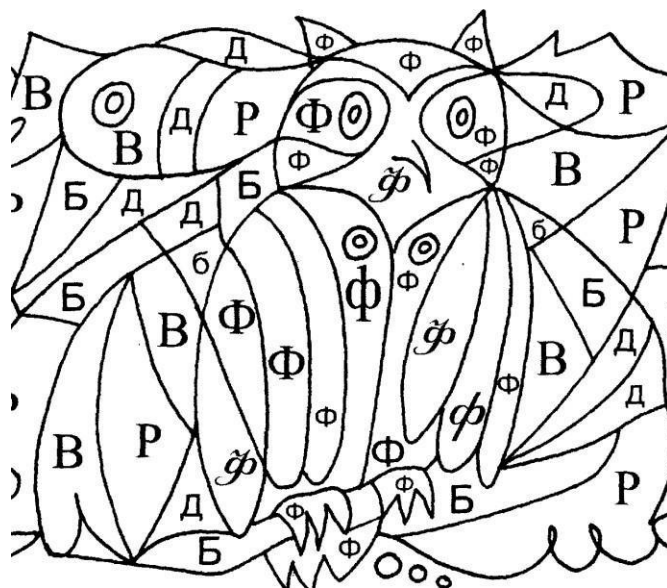
	Е	
--	---	--



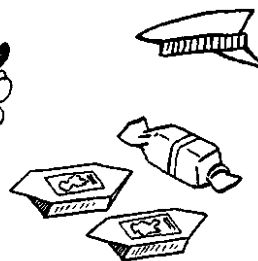
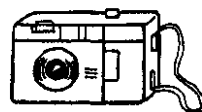
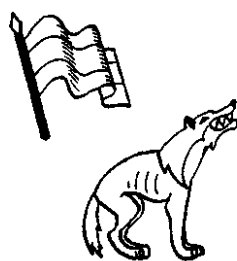
В каких словах звучит [в],
а в каких [ф]? Соедини.

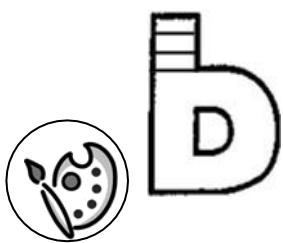


Раскрась части картинки с буквой Ф.

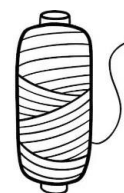
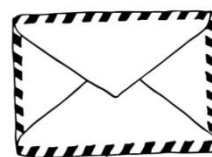
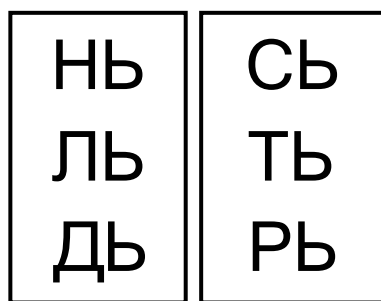
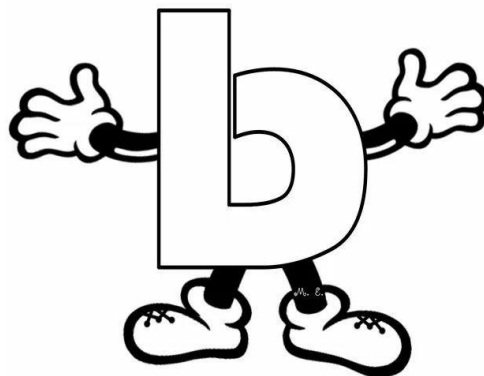
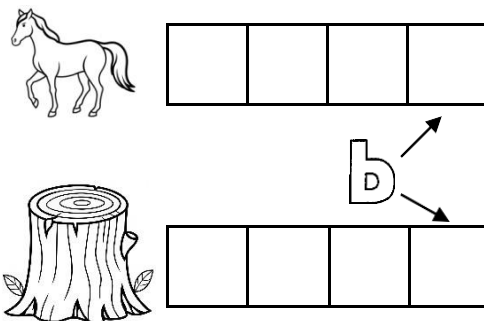


Соедини с буквой Ф
только те предметы,
названия которых
начинаются на звуки
[ф] или [ф'].

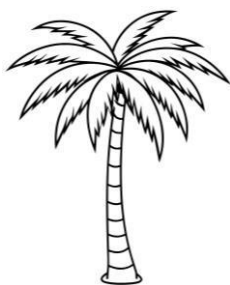
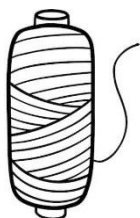




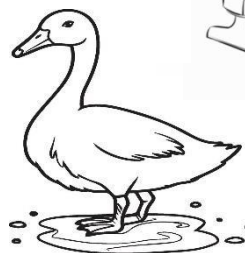
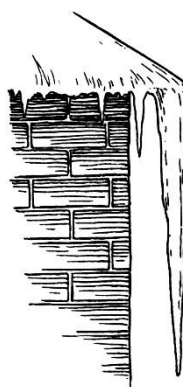
Буква Р перевернулась —
Ь обернулась.

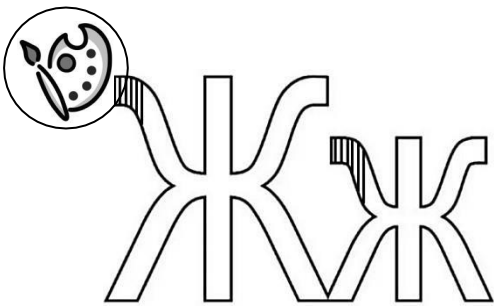


Мышь конь огонь тень журавль ночь тюлень день
Из лесов пришёл олень. В солонке есть соль.



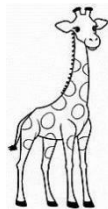
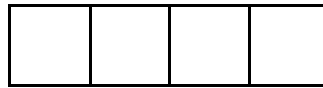
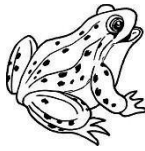
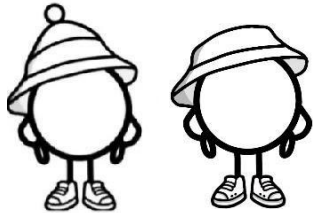
ФОНАРЬ
НИТЬ
ПАЛЬМА
СОСУЛЬКА
КОНЬКИ
ГУСЬ
ОСЕНЬ
АЛЬБОМ



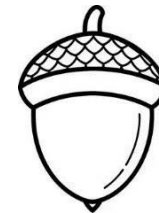
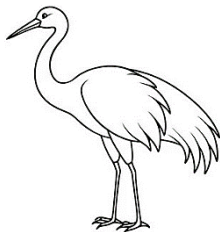
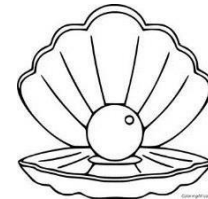
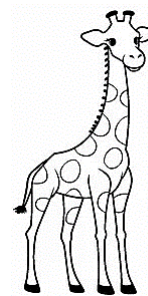


Посмотри-ка: буква Ж
На жука похожа,
Потому что у нее
Шесть жучиных ножек.

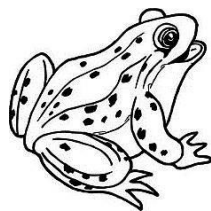
ЖА		а
ЖЯ		я
ЖО		о
ЖЁ		ё
ЖУ		у
ЖЮ		ю
ЖЫ		ы
ЖИ		и
ЖЭ		э
ЖЕ		е



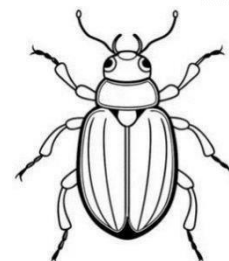
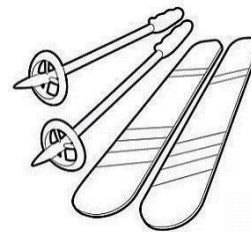
ЖА	ЖИ
ЖО	ЖЕ
ЖУ	ЖЁ

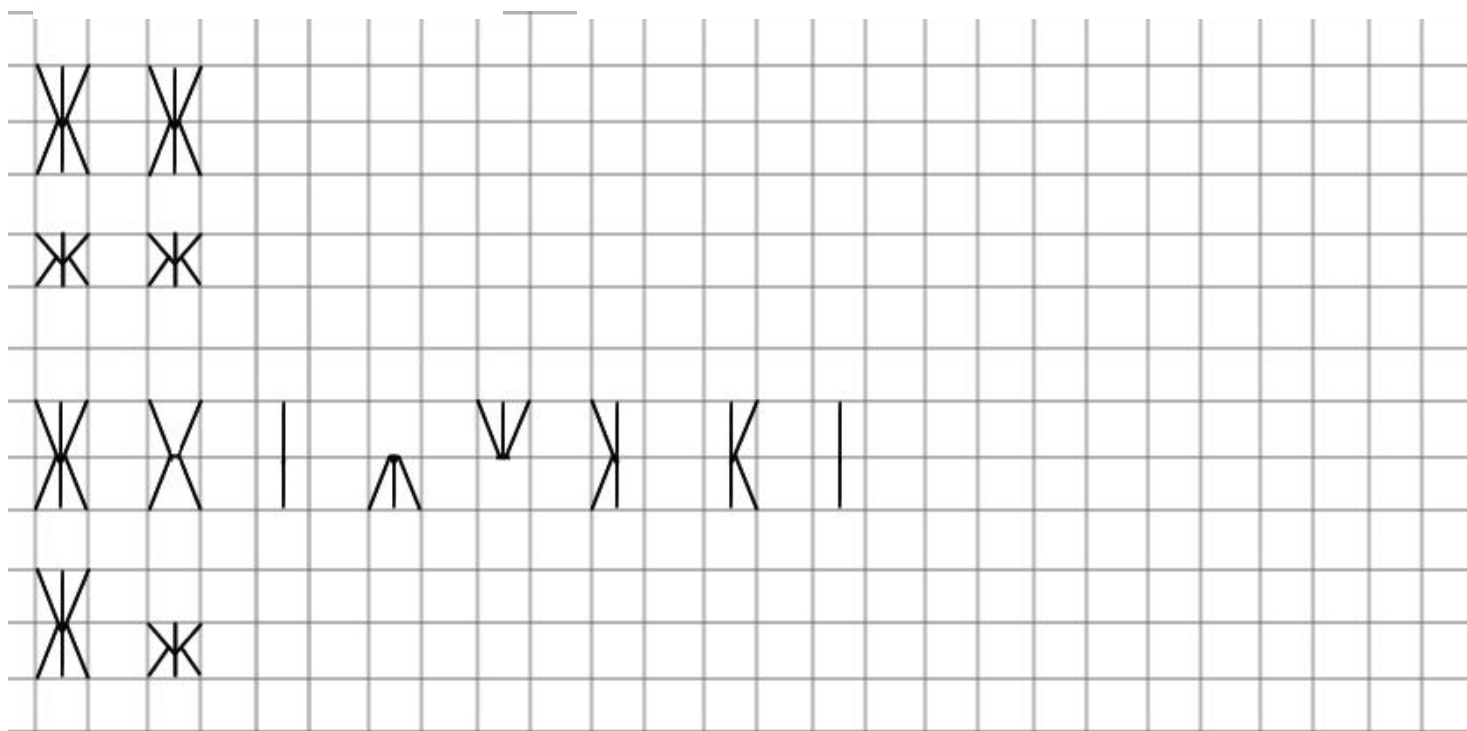
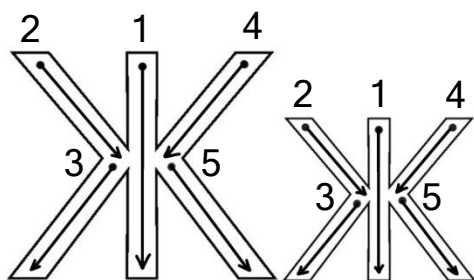


жаба жук пижама лыжи урожай крыжовник жалко
ужа ужалила оса. серёжа принёс милого ежа.

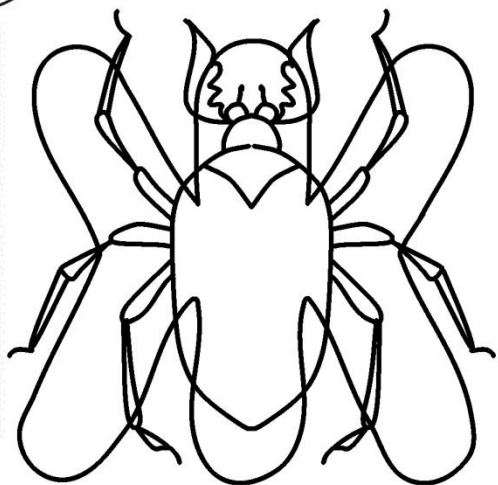


ЖИРАФ
ЖАБА
ПОЖАР
ЛЫЖИ
ЖУК
ЖУРНАЛ
ПИЖАМА
ЖЁЛУДЬ

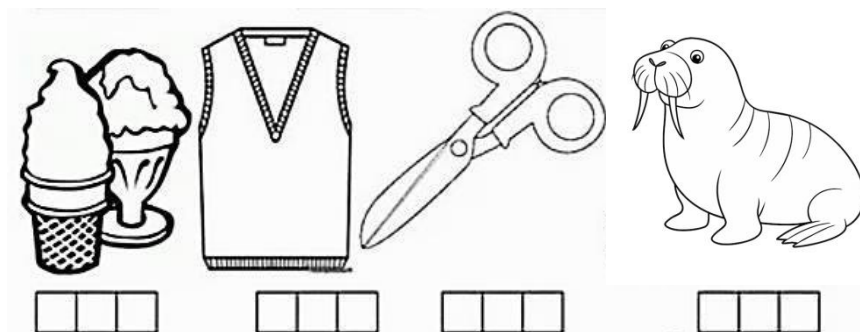




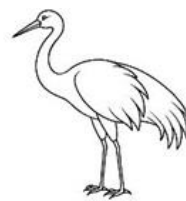
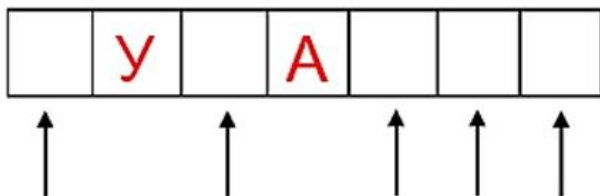
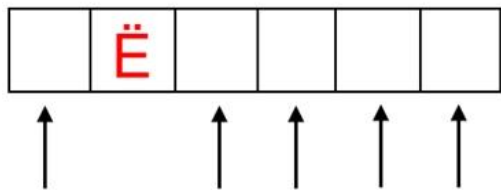
Найди и раскрась
букву Ж.

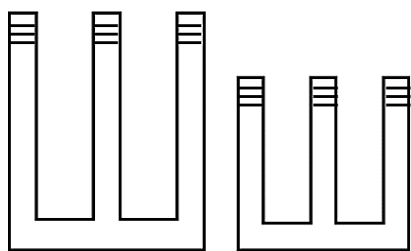


В каком месте в слове стоит буква Ж?
Раскрась нужный квадрат синим цветом.



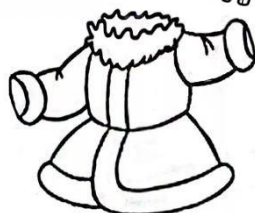
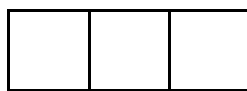
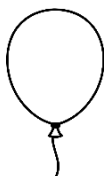
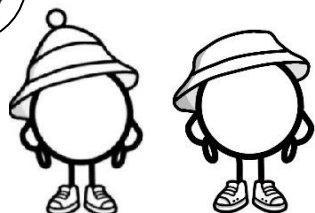
Определи слова по картинкам. Впиши нужные буквы в схемы слов.



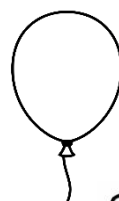


Ш — большая шалунишка,
Её редко встретишь в книжке.
На забор похожа, вот,
Но тот забор — наоборот!

ША		а
ШЯ		я
ШО		о
ШЁ		ё
ШУ		у
ШЮ		ю
ШЫ		ы
ШИ		и
ШЭ		э
ШЕ		е



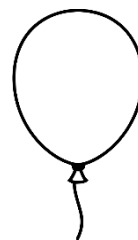
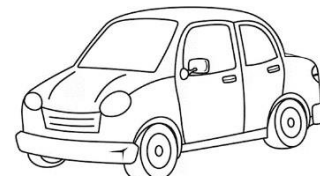
ША	ШИ
ШО	ШЮ
ШУ	ШЕ

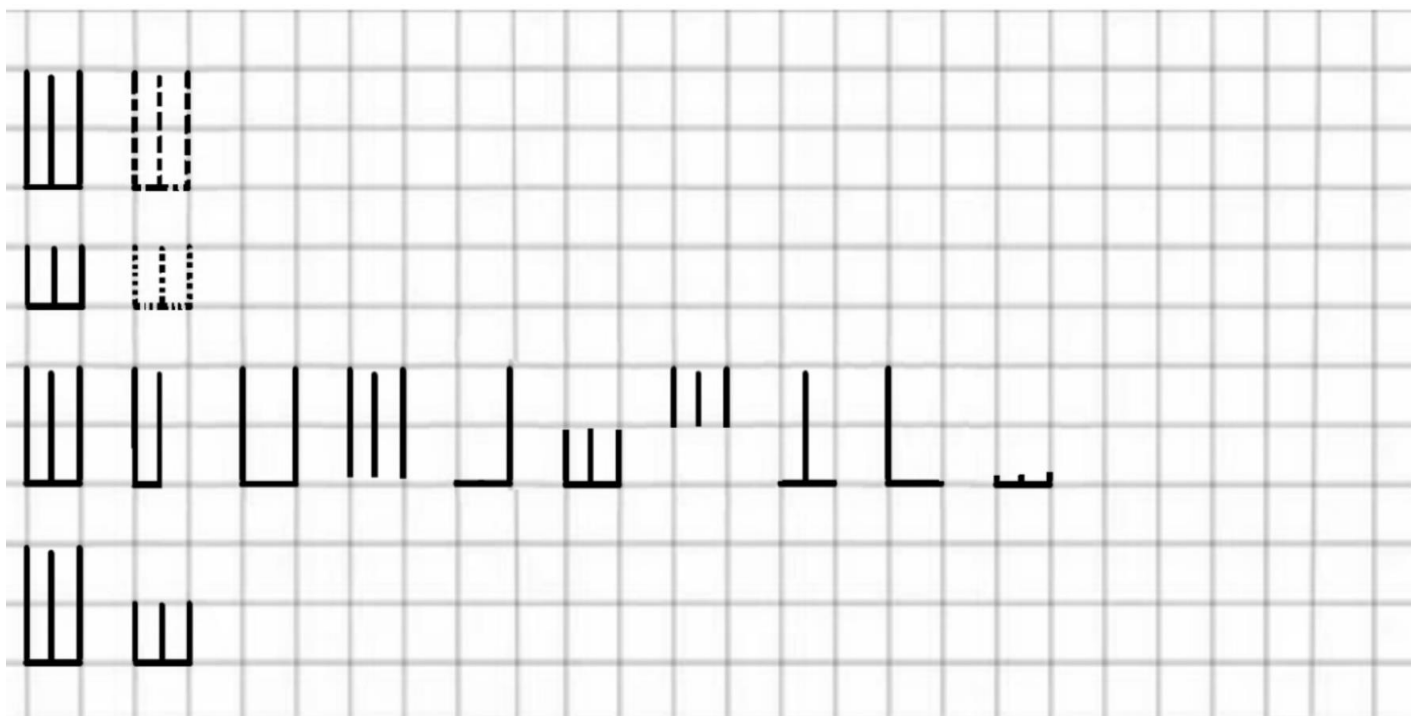
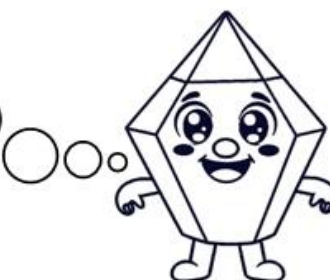
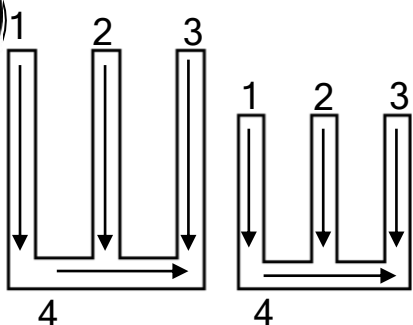


шляпа шина шайба шишка школа шар шкатулка шоколад
Тётя купила шубу. Шумный ветер шуршит листиками.



Ш		Е	
	А	П	К
В			Н
		Ш	Ь
М			И
	А		





Угадайка

м – 1 й – 3 к – 6 д – 10
 о – 2, 5, 7 ш – 4 л – 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

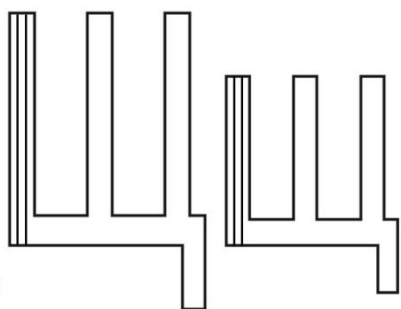
Определи слова по картинкам. Впиши нужные буквы в схемы слов.

		п		
↑	↑	↑	↑	

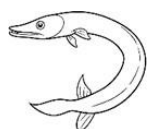
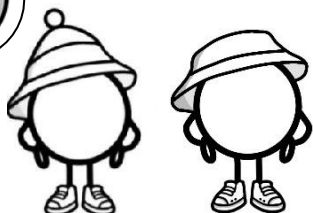


		х		а		ы
↑	↑	↑		↑		↑

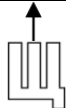




Буква Щ на Ш похожа,
Хвостик есть у Ща, так что же?
Изменился внешний вид –
Мягко Ща в словах звучит

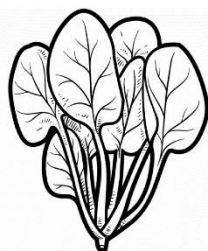


--	--	--	--

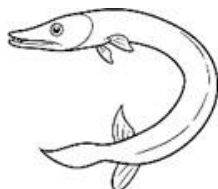
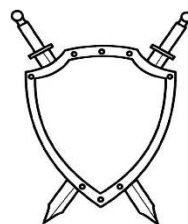


--	--	--	--

ЩА		а
ЩЯ		я
ЩО		о
ЩЁ		ё
ЩУ		у
ЩЮ		ю
ЩИ		и
ЩИ		и
ЩЭ		э
ЩЕ		е



ЩА	ЩИ
ЩО	ЩЁ
ЩУ	ЩЕ



щука щенок щётка щит щепка щека щелкунчик
в реке плавала щука. На улице щебечут птицы.

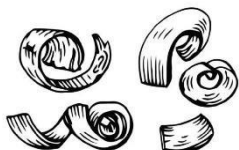


		А	Щ
--	--	---	---

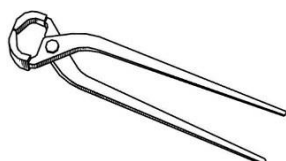
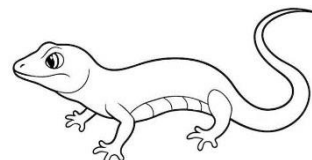


	Е	П	К	
--	---	---	---	--

Щ			Ц	Ы
---	--	--	---	---

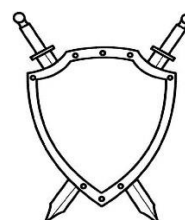


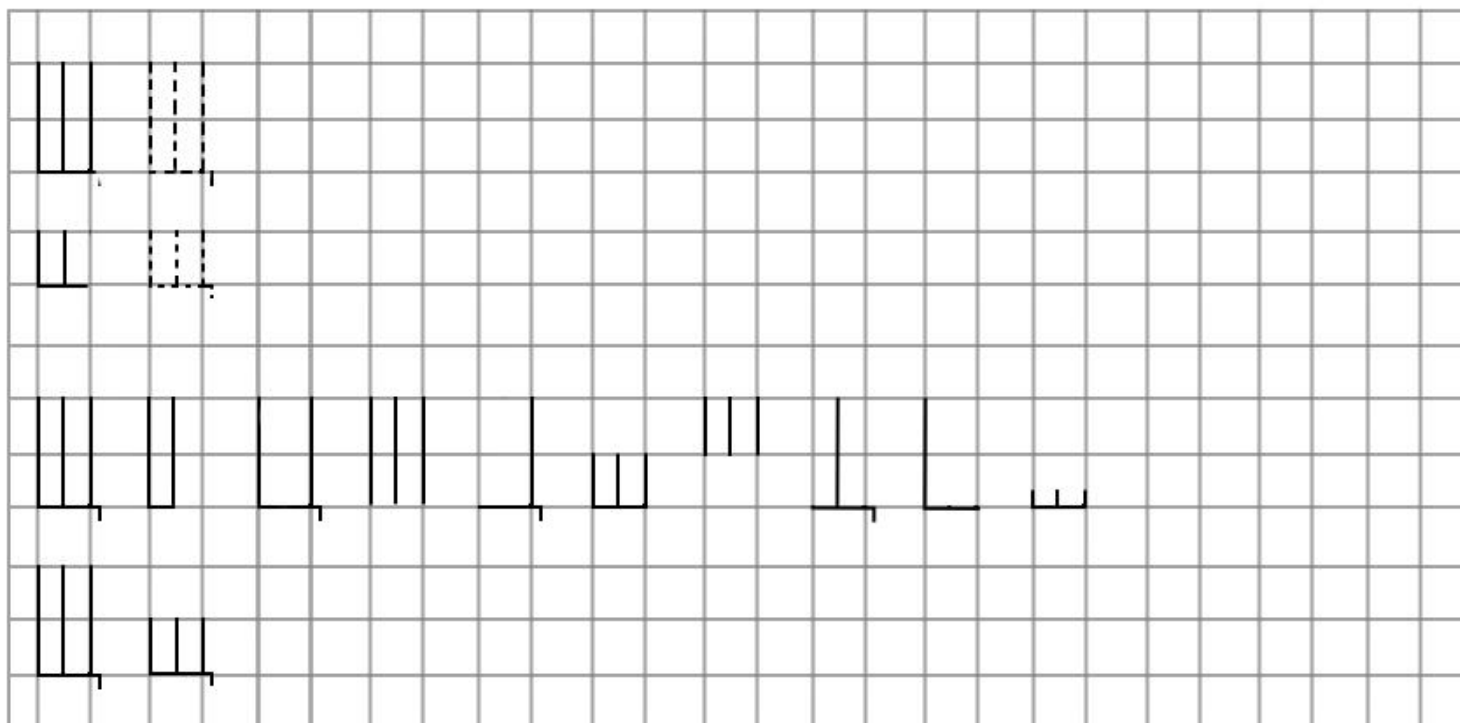
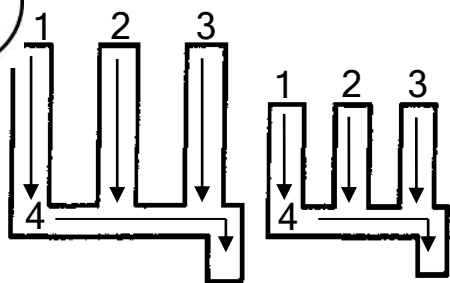
Б		Р	
---	--	---	--



Я			Р		Ц	А
---	--	--	---	--	---	---

	И	
--	---	--





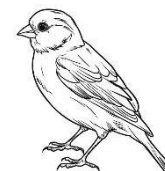
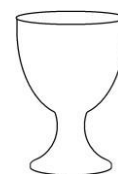
Ш или Щ

Вставь, пожалуйста, в слова эти буквы.



ука
ро а
 ётка
 уба
 енок

ча а
ча а
пи а
 егол
 апка



Прочти слова.

щавель

роща

щука

ищу

пища

чищу

площадь

щепка

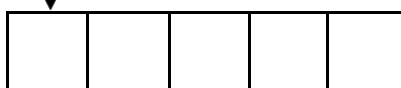
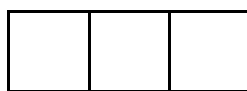
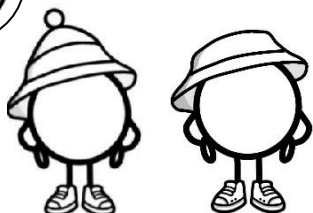
щучка

площадка

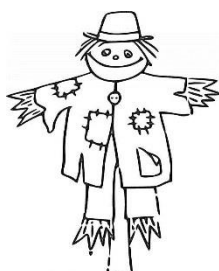
А теперь поставь в каждом слове знак ударения.

44

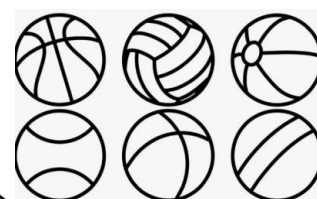
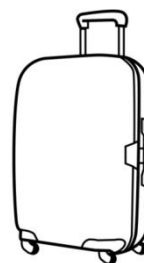
Если стул перевернем,
Букву «Ч» тогда найдём.
На четверочку похожа,
Но она не цифра всё же!



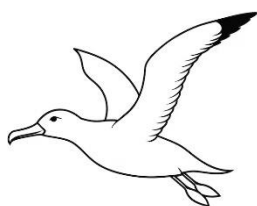
ЧА		а
ЧЯ		я
ЧО		о
ЧЁ		ё
ЧУ		у
ЧЮ		ю
ЧЫ		ы
ЧИ		и
ЧЭ		э
ЧЕ		е



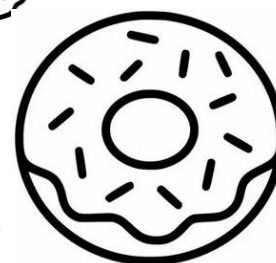
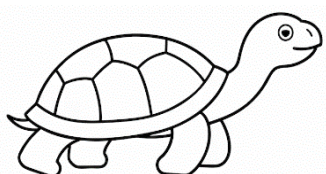
ЧА	ЧИ
ЧО	ЧЕ
ЧУ	ЧЁ

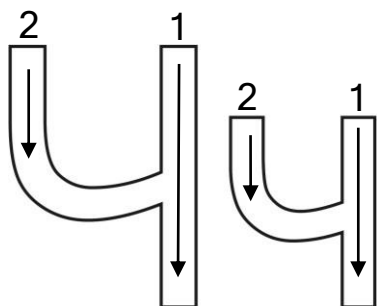


чайка чтение человек мечта чёлка чемпион чиж
Мальчик читает книгу. В чашке горячий чай.

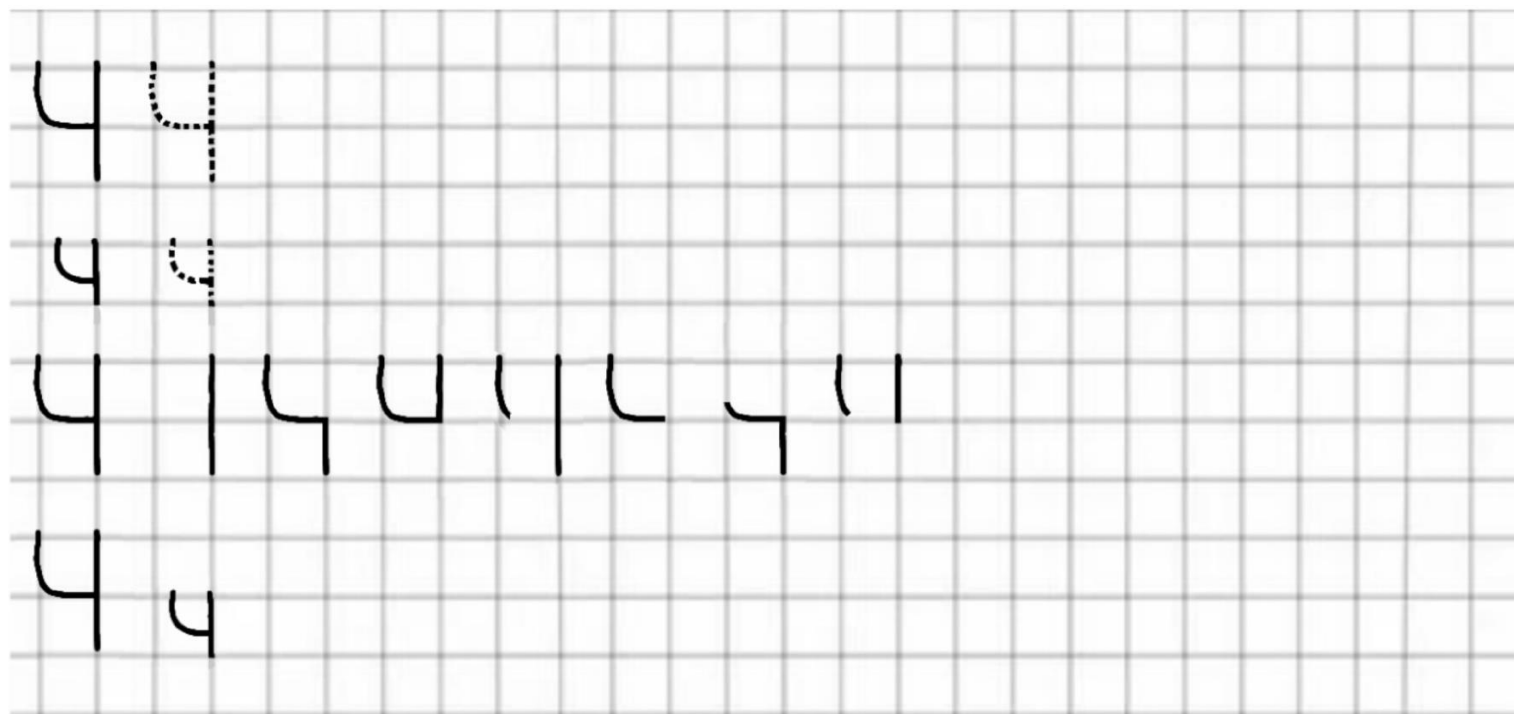


ЧАЙКА
ЧЕРЕПАХА
КАБАЧОК
ЖЕМЧУГ
ПОНЧИК
УЧЁБА
ВРАЧ
ЧУДО





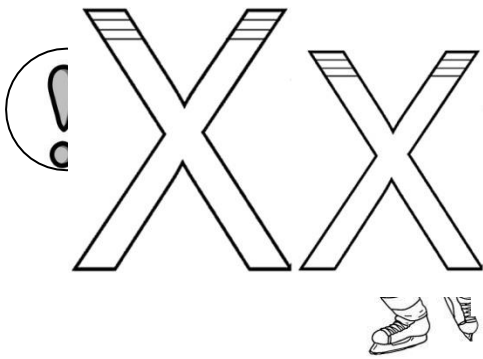
Буква Ч обозначает
глухой согласный звук.
Он всегда мягкий.



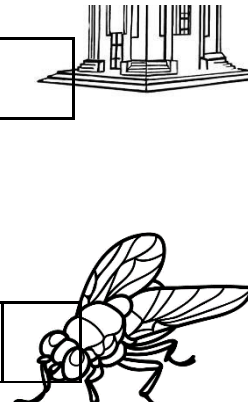
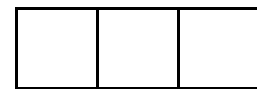
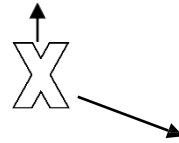
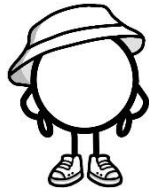
чёрный
чёрная
чёрное

чайник
дерево
одежда
облако
чашка
ворон
пятно
пёс
шляпа





Похожа Х на ножницы,
Когда они в работе.
И в крыльях мельничных, друзья,
Х без труда найдёте.



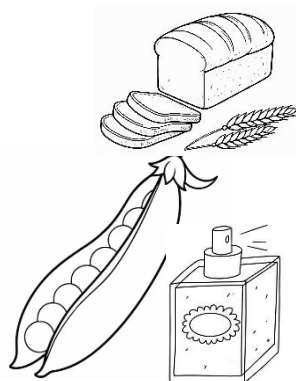
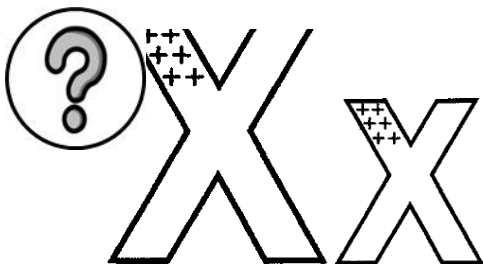
ХА		а
ХЯ		я
ХО		о
ХЁ		ё
ХУ		у
ХЮ		ю
ХЫ		ы
ХИ		и
ХЭ		э
ХЕ		е



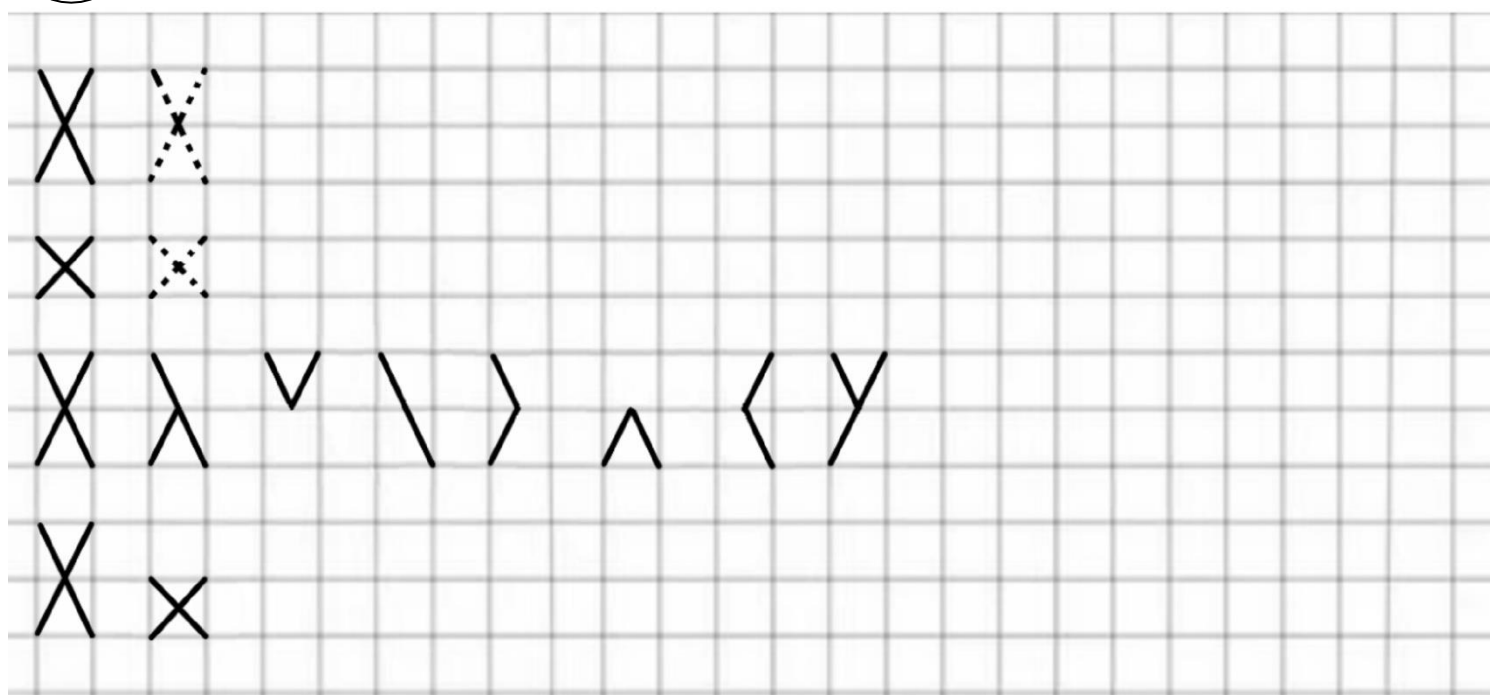
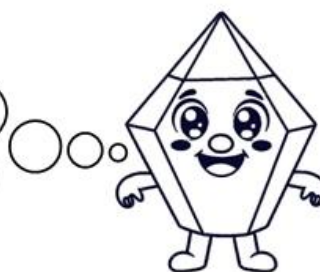
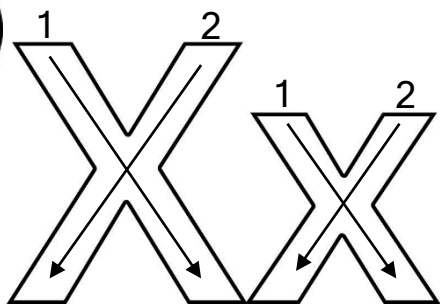
ХА	ХИ
ХО	ХЕ
ХУ	ХЯ



хобот хлеб хомяк холод халат хитрый хворост
художник рисует на холсте. хомяк ест хурму.



ХОККЕЙ
ХАМЕЛЕОН
ГОРОХ
ХРАМ
ХОБОТ
МУХА
ДУХИ
ПЕТУХ

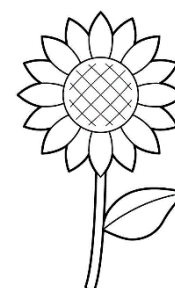
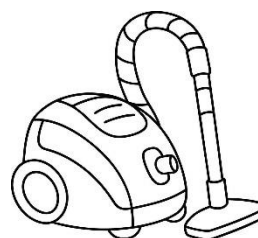


Отгадай загадки, запиши отгадки.

На стене в углу мохнач,
Он охотник, он и ткач.

	А		
--	---	--	--

↑ ↑ ↑



Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, не чихает.

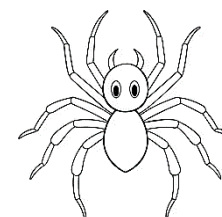
			Е			
--	--	--	---	--	--	--

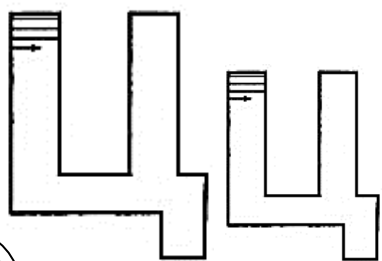
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

Повернулось к солнцу
Золотое донце.

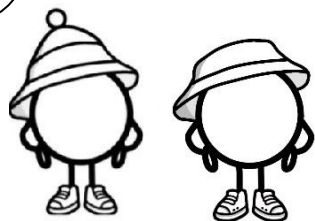
	О	Д						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

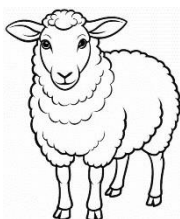
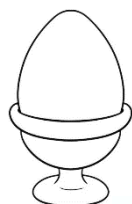




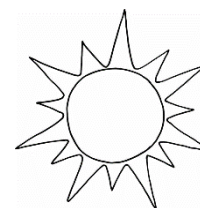
Буква „Ц“ —
смотрите сами —
как скамейка
вверх ногами



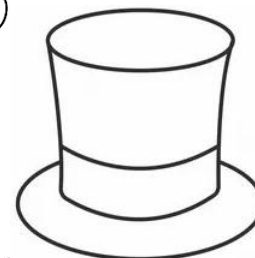
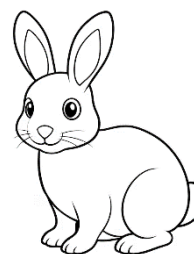
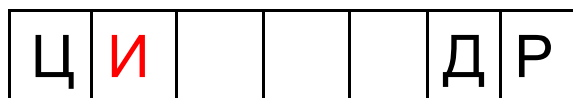
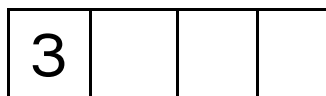
ЦА		а
ЦЯ		я
ЦО		о
ЦЁ		ё
ЦУ		у
ЦЮ		ю
ЦЫ		ы
ЦИ		и
ЦЭ		э
ЦЕ		е

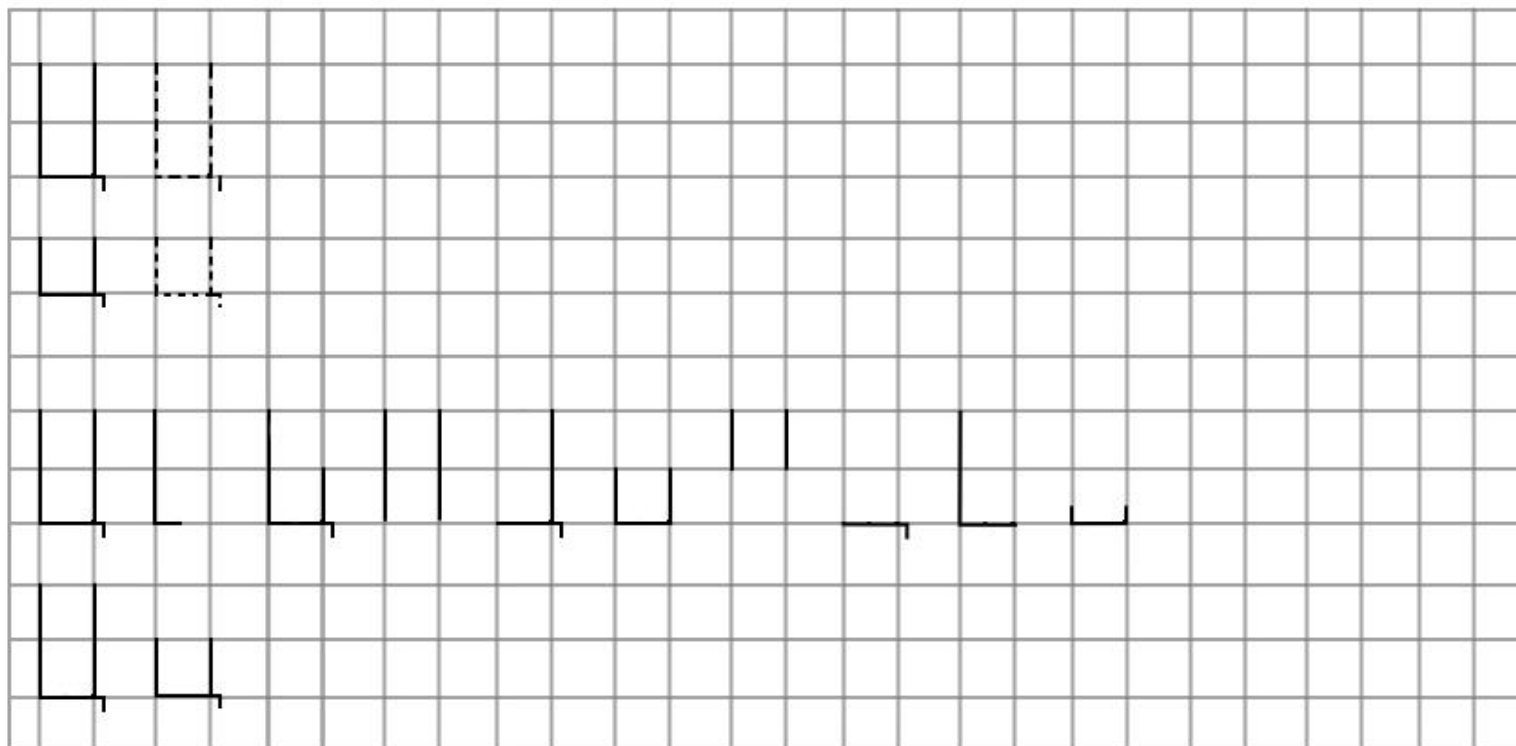
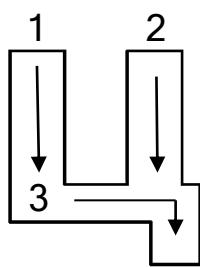
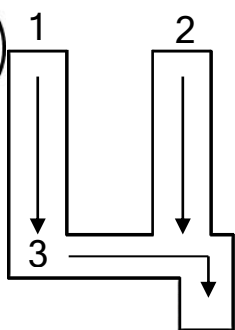


ЦА	ЦИ
ЦО	ЦЕ
ЦЫ	



Цыплёнок цирк цапля цветок цифра цемент цена центр
В саду расцвёл яркий цветок. В центре стоит стол.





Ч или Ц

Догадайся и напиши эти буквы.



ов а

зая

ли о

пале

пти а

коль о

ове ка

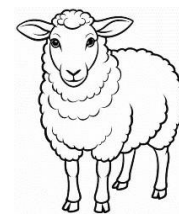
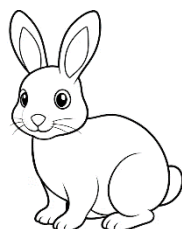
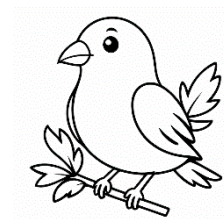
зай ик

ли ико

паль ик

пти ка

коле ко

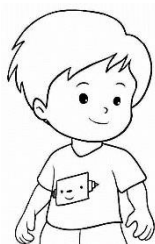


Прочти рассказ и придумай название.

Весной на наше болото прилетели две цапли. Скоро они вывели птенцов. Целый день цапли носят своим птенцам еду.

ь

Мягкий знак
Живёт беспечно,
Он без кепки
Ходит вечно



П Е Р ь Я



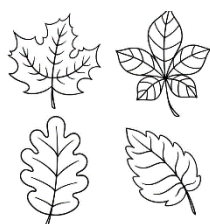
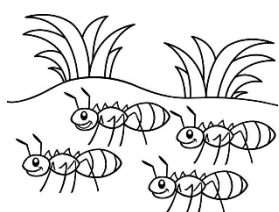
Ь

А упрямый
Твёрдый знак
Кепку носит
Только так

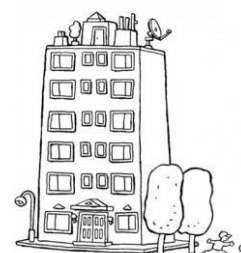


С ь Е Л

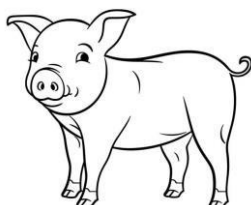
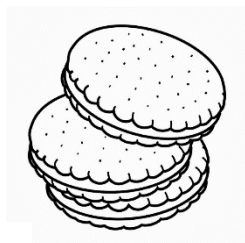
Ь



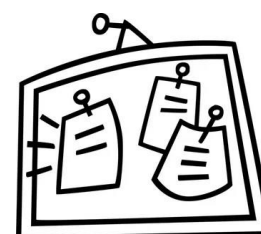
ВЫ	СЪЕ
ТЯ	ВЪЕ
НЯ	ДЪЕ

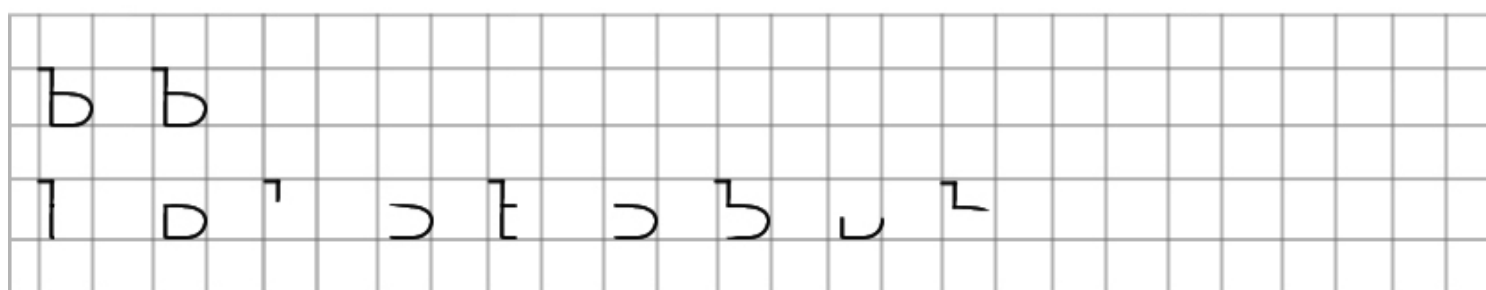
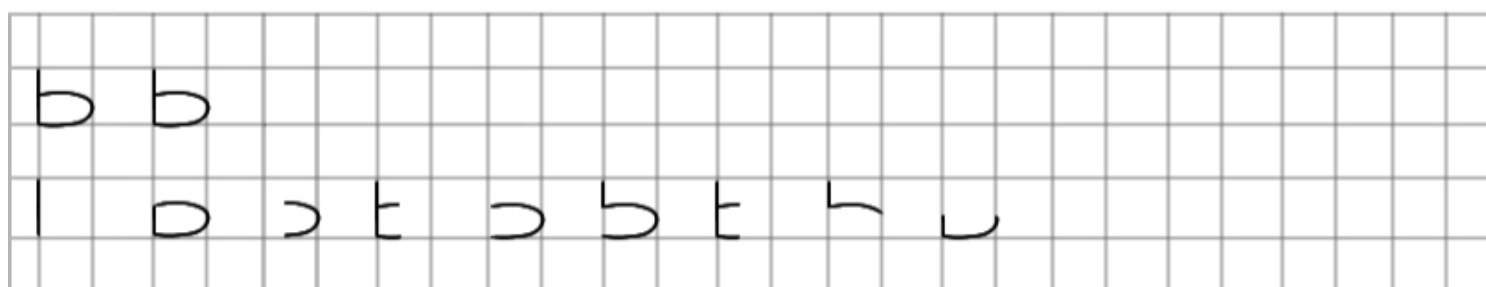
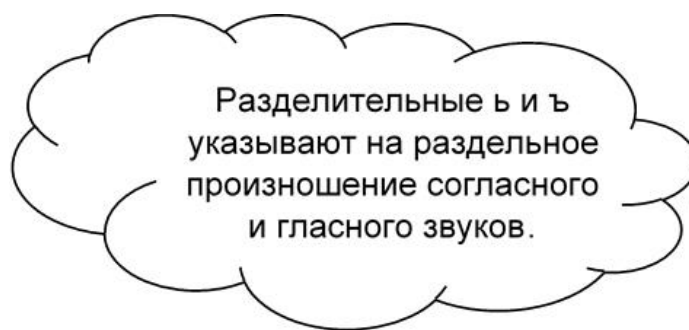
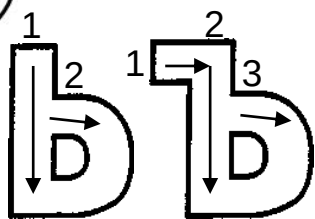


съёмка подъёмник въезд братья подъезд стулья крылья
Машина подъехала к дому. Рисую мелом на асфальте.

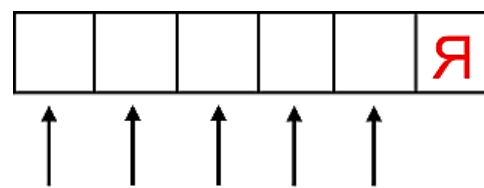
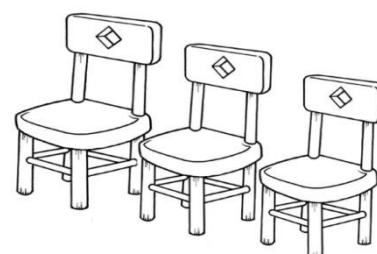
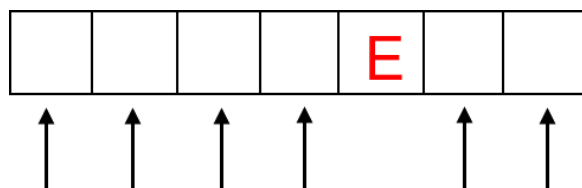


ПЕЧЕНЬЕ
СВИНЬЯ
ПЛАТЬЕ
ДРУЗЬЯ
ФОТОСЪЕМКА
ОБЪЯВЛЕНИЕ
ОБЪЕЗД
ПОДЪЁМ



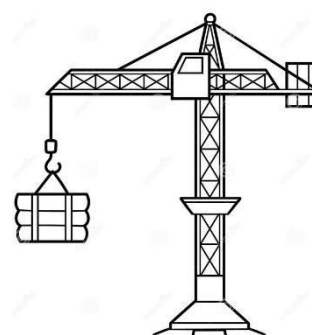


Назови рисунки и впиши буквы.



Прочитай стихотворение

Подъехал к стройке
Кран подъёмный.
Подъёмный кран -
Силач огромный!



Тип заданий 1. Читать только черные буквы

ВГоЛлКка Ии КкОуЗвАш.

Вхоолтке влиадгиатл – ккоазпаи птаьснёатдсвяс нрае ксатмоеянлнкоуйв гшоирнес из ноедлоьйзаяв екмуув кш ниение пбоьдлоабвроадтаьтсоял; оьнк еойн иа гдонвеограилтк: "Пеоншеллаь бзыя тбыы влноидзо: тсутта ит мьеоснтаос птоарлоавкниедеа, ит тырваквуав тшеибнек далмяу кшокримиас мтноолгьок солнаащбер". Ао Ксоазлаа гчотвоовроидта: "Нсет заал таевмы тшые, ивмоолжкн, моебныя влноипзи зтоьвгёашльк: таьи нкеу ов мшоиёнмх, ао от севлоаёгма клокрамие хтльонпаодчвеошрье".

(по Л. Толстому)

сКОНБвАмКрАИи ЕфЁс ТмЕбНжЬш.

Сгошбдазкйа шчлсат прог дьотщмеичскьяеф чывебраепзр роелчдкжуэ, ая вч зсумбиатхь нбеюсэлжад мяосроп. Уаввиыдфейлцау окнеан сгешбщяз вх вьоядчес им пиотдьюбмюаэлжад, члтоор тпаамв дырфуйгцауяк сеонбгашкщаз мхьясяоч нсемсиётть, — обнюаэ бжрдолсоирлпаа сввыофёй мцяуское ин кгишнщузлхаьсяьч остмниитмьябтюэ уж тдолю сропбаавкыиф: тйоцгуок мяянсгаш вщозвхсьея нчес бмыилтоь, аб сювэожд влоолрнпопюа увныефсйлцоу. Ик оеснтгашлщазсхь сяочбсамкиат ньиб пюрфиы чвёамп.

(по Л. Толстому)

Тип заданий 2. Слитное чтение.

ПТИЧЬЯСТОЛОВАЯПожалелиптичекребятишкииустроилидлянихкорм ушкиПриносятдетисюдакаждыйденькрошекКкормушкеслетелисьивороб ышкииприлетеличечёткивесёлыетрещоткиисобралисьщеглятавесёлые ребятаиналетелиовсянкиПрилетеласиничкауцепиласьножкамиизакусоч ексыраКлюётчирикаеткакнакачеляхнаниткераскачиваетсяСлетелисьпи чужкинабогатыйстолпируютивеселятся.

(по М. Богданову)

ЧЕРЕПАХИ Черепахи живут на земле и в воде, как ужи и лягушки. Они откладывают яйца прямо на земле. Черепахи не высиживают яйца. Тесами как рыбы и краба паются и появляются маленькие черепашата. Черепахи у нас бывают маленькие и не больше блюдечка, а в жарких странах они иногда бывают очень большие. Большие черепахи живут в морях.

(По Л. Толстому)

Тип заданий 3. Чтение верхней части букв.

В ЦИРКЕ.

Мальчики были в цирке. Кругом флажки, афиши и яркие фонарики.
На арене клоун. Он прыжий. Он смешил людей. У него на шляпе кактус.
В клетке петух. Клоун играет с медведем в футбол. Фокусник превратил свою трость в букет цветов. А жонглер повит на петушиные танцевальные танцы.

Мальчики следили за фотографией. Как интересно в цирке!

Тип заданий 4. Чтение нижней части букв.

БЕЛКА

Белка — тоже грызун. Она обычно лазит по деревьям. Ловкая, красивая, с умной мордочкой. А на ушах точно кисточки! Хвост длинный и пушистый. Она им прикрывается от холода. Он ей служит рулем, когда она прыгает с дерева на дерево. На зиму белка собирает себе в дупло большие запасы орехов.

Тип заданий 4. Чтение вверх тормашками

мышей и насекомых.

Сова — ночная хищная птица. Голова у неё круглая, немного похожая на кошачью. Слых чуткий. Клыков крючком. Глаза большие, бурого цвета. Котти острые. Перья совы мягки и нежны, а потому полёт её тихий, неслышимый. Сова живёт в лесах или на чердаках домов. Ночью птица вылетает на добычу и ловит хомяков, крыс,

СОВА

Тип заданий 5. Чтение задом наперёд

ЕЦНЛОС И АГУДАР.

елсоП яджод алыб ан ебен агудар. отК ин тенялгзв ан угудар, есв ёе тялавх. агудаР алашулс, алашулс и алатс ясьтилавх, отч ано еевисарк ежад ацнлос. олашылсУ итэ ичер окшынлос и тировог:

— аД шьеанз ил ыт, яапулг, отч агудар то ацнлос теавыб?

А агудар окьлот ястёемс ад ещуп ясьтилавх. окшынлоС ьсолидрессар и ьсолатярпс аз укчут, агудар тут еж и алапорп.

Тип заданий 6. Чтение задом наперёд

ОМРСКАЯ АРКУШКА.

Рае чоень опнравилась омрская аркушка, окторая ыбла у опдруги Веры. Вера ершила опдарить Рае на еднь орждения эту амечательную омрскую аркушку. нОа опдарила всой опдарок мвесте с рдугими ебрятами. Рая ыбла чоень арад свем опдаркам, а собенно омрской аркушке. еВчером Рая адеж осчинила ркасивый арссказ о омрской аркушке.

Тип заданий 7. Чтение без гласных букв

ПР_ВД_ ВС_Г_ Д_Р_Ж_.

М_льч_к _гр_л _ р_зб_л н_ч_ _нн_ д_р_г_ _ ч_шк_. Н_кт_ н_ в_д_л.

_т_ц пр_ш_л _ спр_с_л:

— Кт_ р_зб_л?

М_льч_к з_тр_сс_ _т стр_х_ _ ск_з_л:

— _.

_т_ц ск_з_л:

— Сп_с_б_ чт_ пр_вд_ ск_з_л.

