

Рабочая тетрадь по русскому языку
«Пиши от души»

5

Русский язык

«Пиши от души»

5 класс

к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс» (М. : Просвещение)

Авторы:

Д.А. Баталова, А.И. Киселёва, В.И. Костылева, Ю.В. Симарева

Киров, 2026

Дорогой пятиклассник!

Добро пожаловать в увлекательный мир русского языка! Перед тобой рабочая тетрадь, которая станет верным спутником в твоём путешествии по стране Орфографии.

В 5 классе ты узнаешь много нового и интересного: какие части речи существуют, почему одни слова пишутся так, а другие иначе, и как сделать свою речь яркой и выразительной.

Эта тетрадь поможет тебе:

- Закрепить знания, полученные на уроках.
- Научиться применять правила русского языка на практике.
- Развивать грамотность и улучшать письменную речь.
- Подготовиться к контрольным работам и диктантам.

Помни: русский язык – это не просто школьный предмет. Это наш родной язык, это инструмент для общения, для выражения мыслей, чувств и идей. Чем лучше ты его знаешь, тем свободнее и увереннее себя чувствуешь, тем шире становятся твои возможности!

Советы по работе с тетрадью:

1. Внимательно читай каждое правило, а далее выполняй задания.
2. Не бойся ошибаться – это часть процесса обучения. Старайся понять свои ошибки и исправить их.
3. Работай аккуратно, чтобы твоя тетрадь была понятной и красивой.
4. Регулярно выполняй упражнения – это ключ к успеху!
5. После каждого правила/ в конце блока есть QR-коды, в которых интерактивные задания по пройденным темам.

Желаем тебе интересных открытий, легкости в обучении и отличных результатов! Пусть каждый урок и каждое задание приносят тебе радость и помогают стать настоящим мастером слова!

Вперед, за знаниями!

Оглавление

Блок 1. Безударные гласные в корне слова.....	4
Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	4
Правописание корней с чередованием	6
Правописание глагольных корней с чередованием гласных	10
Блок 2. Правописание согласных в корне слова	14
Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова	14
Правописание произносимых согласных в корне слова.....	15
Блок 3. Разделительные Ъ и Ь	17
Блок 4. Правописание НЕ с разными частями речи	19
Правописание НЕ с существительными.....	19
Проверь свои знания!	20
Правописание НЕ с прилагательными	21
Правописание НЕ с глаголами	23
Блок 5. Гласные О-Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях.....	25
Гласные О-Ё после шипящих в корнях.....	25
Гласные О-Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах	27
Блок 6. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах	29

Блок 1. Безударные гласные в корне слова

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова

Безударная гласная в корне слова на письме проверяется ударной гласной в этом же корне.

Изменение слова и подбор однокоренных слов — два способа проверки правильности написания безударных гласных в корне слова.



Чтобы не ошибиться в написании безударной гласной в корне, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором проверяемая гласная была бы под ударением.

Дерéвья (дéрево), кóсит (кóсит). Леснóй (лéс), колóсок (кóлос, колóсья).

Задание №1. Подберите однокоренные проверочные слова и запишите их рядом со словом в скобки. Выделите орфограмму.

Образец. Лесá (лéс); варíть (вáрит).

С..сна (), тр..па (), з..рно (), гн..здо (),
р..са (), зв..зда (), ст..лбы (), д..ма (), сн..пы
(), п..ля (), д..жди (), з..нты (), цв..та
(), л..сты (), гр..за (), стр..ла (), п..руса
(), н..щета (), сож..ление ().
В..зить (), поч..нить (), бр..дить (), х..дить
(), л..вить (), схв..тить (), прин..сить (),
пос..дить (), нак..сить (), осм..треть (), др..жать
(), созр..вать (), прив..зал ().

Задание №2. Объясните правописание безударных гласных в данных словах, подобрав проверочные слова. Запишите их в скобках.

- 1) Посидеть на скамейке () – поседеть от горя ().
- 2) Развевается флаг () – развивается сюжет ().
- 3) Полоскать горло () – поласкать ребёнка ().

- 4) Умо^лять о помощи () – ума^лять значение ().
- 5) Частота посещений () – ч^истота в комнате ().
- 6) Спе^шите видеть () – спи^шите с доски ().

Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова **нужно запоминать**. В случае затруднения обращайтесь к орфографическому словарю.

Октя^брь, хризанте^ма.

Задание №3. Вставьте пропущенные произносимые гласные. Запомните их написание в словах.

Авт..м..биль, агр..ном, б..гаж, ябл..ко, бер..г, б..рёза, б..седа, б..лет, б..бл..отека, в..гон, в..зде, в..кзал, в..рона, вос..мь, в..сток, вч..ра, г..зета, в..р..бей, г..р..зонт, гор..д, дв..надцать, дев..чка, д..журный, д..кабрь, д..ревня, д..ректор, д..рога, ж..леть, ж..лезо, адр..с, яг..да, мес..ц, м..две^дь, гор..д, п..тух, з..вод, к..лометр, к..мбайн, к..мандир, завтр..к, за..ц, м..тро, з..мл..ника, инж..нер, ш..ссе, инт..ресный, к..лендарь, к..пуста, к..р..ндаш, к..ртина, к..ртофель, кв..ртира, к..лог^рамм, комн..та, к..рабль, к..рова, к..см..навт, к..стёр, лаг..рь, л..пата, м..г..зин, м..лина, м..шина, м..две^дь, мес..ц, м..талл, м..л..ко, м..л..ток, м..роз, М..сква, ш..фёр, ч..тверг.

Задание №4. Вставьте пропущенные буквы в тексте, выделите орфограмму.

Я с..дел на б..регу л..сного оз..ра. Вокруг оз..ра росло много чудесных д..ре^вьев. От ветки к ветке перел..тали в..селе^ные птицы. Их тени ск..льзили по темной поверхности. Вот л..сток срывается с дер..ва, ц..пляется за сучки, падает в воду. Потом он б..жит по в..де. Этот л..сток похож на корабль. А со дна слабо светятся з..лёные растения. Я мог ч..сами с..деть у в..ды. За оз..ром на горизонте в..дны широкие п..ля, голубеют дер..веньки, л..са, роши. Я люб..вался этой кр..с..той. Меня охватывала р..дость. Я видел, что мир широк, огромен и прекрасен.

Проверь свои знания!



Правописание корней с чередованием

ЗАР – ЗОР

Под ударением – О, без ударения - А

Например: за́ря, зо́рька.

Исключение: зо́ревать, зо́рянкa.

ó

ГАР - ГОР

Под ударением – А, без ударения - О

Например: зага́р, ужо́реть.

Исключение: при́гарь, изга́рь, вы́гарки.

á

Задание №1. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор графически (поставить ударение и подчеркнуть орфограмму).

Вечерняя з..ря, дог..равший костёр, оз..риться лучами солнца, сг..ревшая спичка, на з..ре цивилизации, долго з..ревать, оз..рение ума, заг..рать на солнце, заг..релый юноша, далёкие з..рницы, здание заг..релось, остатки изг..ри, приг..рь, г..релые спички, выг..рки страстей моих, дог..рающая з..ря, заг..релый пловец.

Задание №2. Распределите слова по 3 столбикам. В первый столбик - слова с корнями ЗАР – ЗОР, во второй столбик – с корнями ГАР – ГОР, а в третий столбик запишите лишние слова, которые не относятся к нашему правилу.

Г..рбатый, уг..реть, оз..ренность, г..родской, приг..реть, г..ризонтальный, з..разливый, разг..релся, з..рюшка, приг..рь, проз..рливый, подг..релый, з..рничный, г..роховый, разг..р, оз..рять, возг..раемость, з..рядка, уг..р, г..рделивый, ог..рок, вып..рки, з..рекается, г..рмонист.

ЗАР - ЗОР	ГАР - ГОР	Лишние слова

ЛАГ - ЛОЖ

В безударном положении буква А пишется, если за корнем есть суффикс -а.

Буква О пишется, если за корнем нет суффикса -а.

Например: предполагать, предположение (нет -а-)

-ЛАГ- А
-ЛОЖ-

Задание №1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, схематично объясните свой выбор.

Распол..гать временем, имя прил..гательное, теоретические пол..жения, возл..гать надежды, предл..гать чаю, писать изл..жение, разобрать предл..жение, прил..жение к газете, сл..гаемые успеха, легкий пол..г, предл..гать ничью, вл..жить в конверт, пол..гаться на коллектив, ул..жить ребёнка, пол..жить на полку, удобно распол..житься, сл..жить книги, распол..гать запасами, предл..гать помощь, кратко изл..жить содержание, прол..жить путь.

РАСТ – РАЩ – РОС

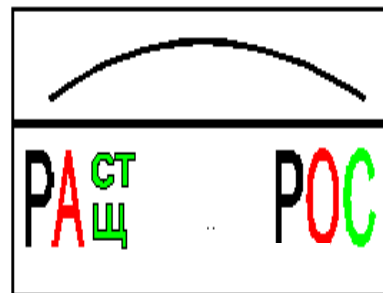
Безударная А пишется перед СТ и Щ.

Например: выр^асти, выр^ащивать.

Безударная О пишется перед С.

Например: выр^осла, пор^осль.

Слова-исключения: р^осток, р^остовщик, Р^остов, отр^асль, Р^остислав, подро^сток.



Задание №1. Распределите слова по столбикам. В первый столбик слова с корнями -раст и -ращ, а во второй столбик – с корнем -рос. Объясните графически свой выбор.

Полезные р..стения, мудрый Р..стислав, богатая р..стительность, дерево выр..сло, выр..щенный в теплице, подро..стать на воле, ср..щение, р..стовщик, дор..сти до 18 лет, прир..сли к дереву, произр..стать в средней полосе, в городе Р..стове, подро..стковый возр..ст, молодая пор..сль, зелёный р..сток, важная отр..сль, зар..сти травой, отр..слевого центр, устье зар..сло, морские водор..сли, произр..стать в пустыне, выр..щенные лимоны, мир р..стений, зар..сли камыша.

-РАСТ -РАЩ	-РОС

КЛАН - КЛОН

В безударном положении пишется буква О.

Под ударением пишется, как слышится.

Например: покл^оне́ние, покл^он, кл^аняться.



Задание №1. Распределите слова по двум столбикам и объясните графически свой выбор.

Накл..ниться, накл..н, проскл..нять, прекл..няющийся, покл..ниться, кл..няться, покл..н, скл..нился, перекл..нить, укл..нчивый, скл..нение, накл..нение, прекл..нить колени, накл..нный, откл..нение.

-КЛАН	-КЛОН

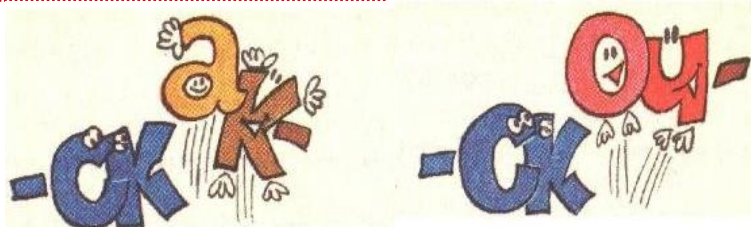
СКАК - СКОЧ

Буква А пишется перед К.

Буква О пишется перед Ч.

Например: ска^кать, выско^чу

Исключения: ска^чок, личные формы глагола «ска^кать» (ска^чу и пр.)



Задание №1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните графически свой выбор.

Ск..кать на лошади, выск..чить из-за угла, решительный ск..чок, вск..чить с места, заносчивый выск..чка, подск..чить на ухабе, донской ск..кун, ск..ковая лошадь, ловко соск..чить с седла, проск..чить незаметно, всех обск..кать, ск..чкообразный полёт, ск..кунок, ск..кать, выск..чить из вагона, мигом приск..чу, ск..чите галопом, проск..чи на одной ножке, не проск..чи поворот, подск..чи еще выше, коня на ск..ку остановит.

Проверь свои знания!



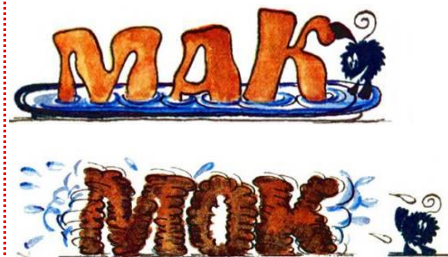
Правописание глагольных корней с чередованием гласных А, О, Е, И

МАК – МОК

Буква А пишется в словах со значением «погружать в жидкость».

Буква О пишется в словах со значением «пропускать, впитывать жидкость».

Например: *обма^кнуть (перо в чернила), пром^окнуть (насквозь), нам^окнуть (под дождём).*



Задание №1. Распределите слова в два столбика. Объясните свой выбор.

М..кать в сметану, непром..каемый плащ, вым..кнуть под дождем, обм..кнуть кисть, обувь пром..кает, вым..кнуть под дождем, пром..кашка, нам..чили пол, полное нам..кание, см..чить лицо, пром..кательная бумага, отм..кать в воде, м..чёные яблоки, пром..кнуть до нитки.

-МАК	-МАК

КАС – КОС

Буква А пишется перед суффиксом А.

Буква О, если нет суффикса А.

Например: *касаться, прикосонуться.*



Задание №1. Спишите, выбрав нужную букву на месте пропуска. Объясните свой выбор графически.

Не к..сайтесь истории, к..сательная линия, к..сание мяча, неприк..сновенный запас, к..снулся ветвями, к..саться дна, соприк..снёшься с темой, к..саюсь темы разговора, к..сались руками воды, к..саясь подробностей, прик..снёмся пальцами, к..снулись важных проблем, к..снуться плечом, начертить к..сательную.

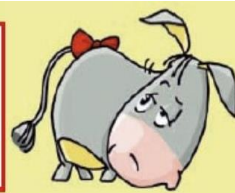
БЕР – БИР
ДЕР – ДИР
МЕР – МИР
ПЕР – ПИР
ТЕР – ТИР
БЛЕСТ БЛИСТ
ЖЕГ – ЖИГ
СТЕЛ – СТИЛ
ЧЕТ – ЧИТ

Буква И пишется, если после корня
есть суффикс А.

Буква Е пишется, если нет суффикса
А.

Например: собира^ать – соберу,
раздира^ать – разд^еру, замира^ать –
умер^еть, запира^ать – подп^ереть,
растира^ать – вытер^еть, зажиг^ать –
*заж^ег, блиста^ать – блестя^т,
 расстила^ать – застел^еть.*

ПРАВИЛО
 ОСЛИКА
 ИА-ИА:
 в корне пиши И,
 если за корнем А!



Задание №1. Распредели слова по столбикам. В первый столбик запиши слова с буквой И в корне, а во второй столбик – с буквой Е в корне. Объясни свой выбор графически.

Соб..раться на экзамен, заж..гательный танец, бл..стеть на солнце, зам..реть от
 страха, расст..лающийся вокруг, ст..реть написанное, разж..гать страсти,
 раст..раться полотенцем, зап..реть дом, выж..гать рисунок, бл..стящий журналист,
 бл..стать в свете, зап..рать на замок, расст..лить скатерть, редкое соч..тание, уд..рать
 без оглядки, выч..тать из зарплаты, налоговый выч..т, приб..рать комнату, отп..реть
 окна, соб..ру урожай, выб..рать тему, бл..снуть умом, прот..рать пыль, отб..рать
 группу, выч..тание в уме, ум..реть, не отд..рёшь, больно обж..гал, прост..рается
 вдаль, соч..тать разное.

И	Е

Задание №2. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Объясни орфограммы.

Мы с товарищем соб..рались в далёкую поездку и предпол..гали выехать до з..ри. Однако наши предпол..жения не вполне осуществились: замешкавшись, мы выехали, когда солнце поднялось уже довольно высоко. Дорога шла равнинной местностью, не поднимаясь, не опускаясь. Всюду, куда хватал глаз, расст..лалась необозримая степь. Кроме высокой травы и мелкой пор..сли, не видно другой р..стительности. В полдень мы распол..жились на отдых у озера, зар..сшего осокой. Заг..релые ребяташки разного возр..ста купались в нем. Солнце пекло нест..рпимо, и к песку нельзя было прик..снуться. Подл..жив под голову непром..каемый плащ, я задремал. Когда проснулся, солнце уже кл..нилось к горизонту и почти к..салось его своим краем. Вот заг..релись в небе звезды. В селе молодежь пела песни. Звуки их то зам..рали, то снова приближались, разр..стались в бодрую мелодию.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Проверь свои знания!



Блок 2. Правописание согласных в корне слова

Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова

Изменение слова и подбор однокоренных слов — два способа проверки написания звонких и глухих согласных в корне слова.

Чтобы не ошибиться в написании согласной в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой согласной стоит **гласная** или согласные **л, м, н, р**.

Например: дуб (дубы), догадка (догадаться, догадливый), надеж (надежа).

Правописание непроверяемых согласных в корне слова нужно запоминать. В случае затруднения обращайтесь к **орфографическому словарю**.

Задание №1. Подберите однокоренные проверочные слова и запишите их рядом со словом в скобки. Выделите орфограмму.

Образец. Губки (губы).

1. Б или П? Голу..ка (____), коро..ка (____), скри..ка (____), ги..кий (____), хле.. (____), хру..кий (____);
2. В или Ф? Верё..ка (____), ло..кий (____), выши..ка (____), ше..ский (____);
3. Г или К? Сапо.. (____), пото.. (____), вра.. (____), дру.. (____), подви.. (____), но..ти (____);
4. Д или Т? Селё..ка (____), ре..кий (____), ме..кий (____), моло..ьба (____), гла..кий (____);
5. Ж или Ш? Но..ка (____), варе..ка (____), ладо..ка (____), руба..ка (____), кни..ка (____);
6. З или С? Ука..ка (____), ко..ьба (____), дер..кий (____), про..ьба (____), ни..кий (____), берё..ка (____).

Задание №2. Поработай с орфографическим словарём и вставь нужные буквы в пропуски. Выдели орфограммы и запомни их.

А..тобиография, а..томат, во..зал, кара..каться, фу..бол, рю..зак, космона..т, о..щий, ..кусный (ужин), воо..ще, о..щественный, фу..больные бу..сы, зи..за.. (ломаный узор).

Проверь свои знания!



Правописание неизносимых согласных в корне слова

Чтобы не ошибиться в написании неизносимого согласного в корне слова, нужно подобрать такое проверочное слово, в котором этот согласный произносится.

Например: поздний (опоздать), устный (уста).

В словах вкусный, прекрасный, опасный и др. неизносимого согласного нет: опасный (опасен).



Запомни! Чувство, лестница, ровесник, сверстник, праздник.

Задание №1. Подберите однокоренные проверочные слова и запишите их рядом со словом в скобки. Выделите орфограмму.

Образец. Опасный (опасен).

Окрес(?)ность, радос(?)ный, грус(?)ный, вкус(?)ный, чудес(?)ный, вес(?)ник, прекрас(?)ный, учас(?)ник, интерес(?)ный, неизвес(?)ный, ненас(?)ный, мес(?)ный, со(?)нце, лё(?)кий, мя(?)кий, счас(?)ливый, ярос(?)ный, гиган(?)ский, звёз(?)ный, корыс(?)ный, напрас(?)ный, горес(?)ный.

Задание №2. Спиши текст, вставляя нужные буквы. Объясни орфограммы.

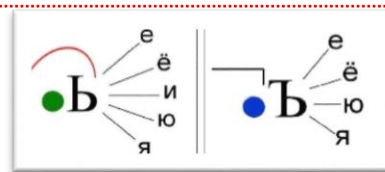
Летом я поехал в гости к своей крёс..ной в деревню. Дом ей достался в насле..ство от бабушки. Я люблю бывать в этом доме, потому что он мне напоминает счас..ливые и чудес..ные моменты из моей жизни. Сам дом ни..кий и очень уютный. В у..ком коридоре поместился дубовый комо.., далее находятся стеллажи с интерес..ыми книгами, в углу стоит резной шкаф, а в нём прелес..ный чайный серви... Крёс..ная всегда угощает меня вкус..ной едой. Это ветчина, горячий лаваш, сла..кий мармела.., шокола.., вишневый сиро.., лимона... В доме уютно и ле..ко.

Проверь свои знания!



Блок 3. Разделительные Ъ и Ь

Разделительный ъ пишется перед буквами *е, ё, ю, я* только после приставок, оканчивающихся на согласные. В остальных случаях перед теми же буквами и перед буквой *и* пишется разделительный ь.



Например: *объяснение* (после $\rightarrow$), *пью* (не после $\rightarrow$), *семья* (не после $\rightarrow$), *словью* (не после $\rightarrow$).

Задание №1. Вставьте на месте пропусков ъ или ь. Распределите по двум столбикам: 1) с разделительным ъ; 2) с разделительным ь. Обозначьте орфограмму.

Под..ём, обез..яна, об..явить, с..ехать, волч..и, в..юга, солов..и, б..ёт, л..ётся, пред..январский, медвеж..я (берлога), в..ехать (во двор), об..яснить, двер..ю, об..явление, скам..я, бар..ер, под..езд, стул..я, с..ёмка.

Разделительный Ъ	Разделительный Ь

Задание №2. Вставьте, где это необходимо, на месте пропусков разделительные ъ и ь. Выделите приставки и корни, подчеркните орфограмму. Слова, в которых ъ или ь не пишутся, выпишите отдельно и объясните, почему.

Ш..ёт, под..бежать, солов..и, в..юга, об..ездить, пол..ют (цветы), пол..ют (сорняки), с..экономить, обез..яна, с..ёмный, бар..ер, двух..этажный, лад..и, стат..я.

Не пишутся ъ или ь в словах:

Задание №3. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово и подчеркните его. В скобках объясните свой выбор.

1) Со..единить, пред..юбилейный, раз..уверить, двух..этажный.

(_____).

2) Обез..яна, сер..ёзность, в..юга, об..ездить.

(_____).

3) Лис..я (нора), под..ехать, раз..яснить, об..ём.

(_____).

4) Рел..еф, с..езд, об..думать, двер..ю.

(_____).

Проверьте свои знания!



Задание №2. Перепишите словосочетания, раскрывая скобки и объясняя написание НЕ с существительными.

(Не)вежда в физике, а в музыке знаток; он пел (не)правду в поэзии; (не)приятель, а истинный друг; помог ему в (не)счастье своём; с врагом говори (не) языком, а штыком; кукушка – (не) ястреб; а (не)доучка не мастер.

Задание № 3 Составьте предложения, в которых данные слова писались бы слитно и раздельно с НЕ.

(Не)погода _____

(Не)друг _____

(Не)воля _____

(Не)решительность _____

(Не)правда _____

Проверь свои знания!



Правописание НЕ с прилагательными

НЕ- с полными и краткими прилагательными пишется **слитно**, если:

- 1) Слово не употребляется без **не-** (Неряшливый - неряшлив)
- 2) Прилагательное с **не-** может быть заменено синонимом без **не-** или близким по значению выражением (Небольшой-> маленький)

НЕ- с полными и краткими прилагательными пишется **раздельно**, если:

- 1) В предложении есть противопоставления с союзом **А**
- 2) К прилагательным относятся слова *отнюдь не, вовсе не, ничуть не, нисколько не*
Не правдивый, а лживый
Нисколько не интересная книга

Внимание! Прилагательные, связанные противительным союзом **НО**, пишутся с **НЕ** слитно, если противопоставляются разные признаки: *недорогой, но приятный подарок; небольшая, но уютная комната.*

Задание №1 Раскройте скобки, распределив слова на две группы:

- 1) НЕ- частица(раздельное написание); 2) НЕ-часть корня (слитное написание)

(Не)лепый поступок; почуять (не)доброе; (не)ряшливый вид; (не)веселый, а грустный вид; перейти (не)глубокую, но широкую реку; (не)легкое дело; река была (не)широка; сказать явную (не)правду; (не)навистный человек; (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастный случай; (не)совершеннолетние дети; отнюдь (не)красивый поступок

Раздельное написание	Слитное написание

Задание №2 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Кратко поясните написание НЕ с прилагательными, запишите рядом.

- 1) Далеко (не)привычный для нас
- 2) Рассказ ничуть (не)длинный
- 3) С (не)тяжёлой сумкой в руке
- 4) (Не)настный тоскливый день
- 5) На (не)большой, а на маленькой поляне
- 6) Вовсе (не)злой пес
- 7) (Не)отложное дело
- 8) (Не)лёгкий, а трудный пример
- 9) (Не)объятные просторы
- 10) (Не)проглядная ночь

Проверь свои знания!



Правописание НЕ с глаголами

НЕ- с глаголами пишется раздельно. К исключениям относятся только те глаголы, которые без НЕ не употребляются.



Например: ненавидеть, недоумевать, негодовать, невзлюбить, нездоровиться, неистовствовать, неможется

Задание №1 Прочитайте слова, выделите те, в которых НЕ с глаголами пишется раздельно. Составьте с любыми пятью словами предложения, запишите их.

(Не)любит, (не)читал, (не)годовать, (не)собирает, (не)станет, (не)навидит, (не)хотел, (не)давать, (не)истовствовал, (не)достанешь до полки, (не)увидит, (не)доумевал, (не)потеряет, (не)ленится, (не)поедешь (не)был, (не)навидеть, (не)упустит, (не)жалеет, (не)взлюбить, (не)боится, (не) может, (не)могу, (не)смажешь, (не) скажет, (не) боится, (не) шалил, (не) сшил, (не)льстит, (не) подведет.

Задание №2 Раскройте скобки, употребляя НЕ слитно или раздельно с глаголами.

1. Моему брату (не)здоровится. 2. Он совсем (не)горевал о неудаче. 3. Почему же в такие минуты (не)сидится дома? 4. Очень странно, что незнакомец сразу (не)взлюбил ее. 5. Сколько ни прошу остановиться, а тебе все (не)ймётся. 6. Приходилось ли вам (не)годовать по поводу невыполненных обязательств? 7. Этот студент (не)успевает по многим предметам. 8. Какие только мысли (не)одолевают!

9. Кто-то же (не)разделяет этого расхожего мнения. 10. Если вы поступите так, то нам всем (не)поздоровиться. 11. В рукописи (не)хватает страниц.

Проверь свои знания!



Задание №3. Обобщим все части речи их правописание с -НЕ. Распредели слова и словосочетания по столбикам: 1) НЕ является частью корня; 2) НЕ является частицей

(Не)читал книгу, в (не)урожайные годы, (не)складность фигуры, устать с (не)привычки, (не)взлюбить с первого взгляда, полный (не)вежда в музыке, юноша крайне (не)вежлив, (не)знакомый мужчина, (не)знаю правил, далеко (не)новость, вовсе (не)смешной анекдот, (не)увидел тебя, (не)хватает сил, (не)разбериха в деле, (не)доучка, (не)доставало несколько упаковок, (не)знакомые места, (не)разлучные друзья, мне (не)может, (не)боится темноты.

Слитное написание	Раздельное написание

Блок 5. Гласные О-Е после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях

Гласные О-Ё после шипящих в корнях

В корне слова после шипящих под ударением слышим **О**, а пишем **Ё**.

Исключения: крыжовник, шомпол, шорох, капюшон, шорты, шов.



Буква **Ё** в корне после шипящих пишется, если можно подобрать родственное слово с буквой **Е** под ударением или без ударения. В большинстве случаев затруднительно или невозможно найти проверочное слово с ударной **Е**, написание таких слов следует запомнить.

Пример проверяемых ударением написаний: дешёвый — дешёвле, жёрдочка — жёрдь.

Пример непроверяемых ударением написаний: шёлк — шелковистый, жёлтый — жёлтеть.

Написание слов с буквой **О** после шипящих в корне иноязычных слов является непроверяемым, и такие слова следует запомнить.

Пример: жонглёр, шоссе, шоколад, жокей, шофер, обжора, чащоба.

Задание №1 Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова.

Веч..рка, печ..нка, прич..ска, ч..рный, щ..голь, зач..т, ч..лн, беч..вка, ш..пот, пш..нка, деш..вый, ш..лк, ч..рт, ж..лтый.

Образец. Дешёвый — дешёвле.

Задание №2 Спишите, вставьте пропущенные буквы, в словах с пропуском выделите корень, подчеркните орфограммы.

Тонкая ж_рочка, деш_вый товар, спелый ж_лудь, длинная беч_вка, завитая ч_лка, красивый ш_лк, ч_рствый хлеб, тяж_лая ноша, ч_рная , дать пощ...чину, ж_сткая щ_тка, чугунная реш_тка, кривой ш_в, ш...кировать присутствующих щ_лкать, ч_порный вельможа, тихий ш_рох, спелый крыж_вник, ч..порный гость, городские трущ_бы, полуш_пот, ш_ковая терапия, ож_г руку, ож_г руки, ж_нглер, ш_фер, мокрое ш_ссе, тонкая ч...рточка, быстро ш..л

Проверь свои знания!



Гласные О-Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах

После **Ж, Ш, Ч, Щ** под ударением в суффиксах существительных пишется буква **О**, а без ударения - **Е**

Пример: снежок, девчонка, крошечка, доченька.

без ударения

под ударением

Е

О

Задание №1 Вставьте буквы, графически выделите ту часть слова, в которой пропущена буква, поставьте ударение:

Калач..м, лягуш..нок, прыж..к, комоч..к, кольц..м, полотенц..м, сверч..к, старич..к, медвеж..нок, еж..вый, девч..нка, ореш..к, волч..нок, кумачевый реч..нка, шапч..нка, меш..к, грибоч..к, холщ..вый, луч..вой, камуш..к, бараш..к, береж..к, кольцевой, утюж..к, луж..к, дождич..к, бараш..к, пяtach..к, мальч..нка, одеж..нка, образц..вый, зайч..нок, комоч..к, овраж..к, волч..нок.

Задание №2 Образуйте новые слова с помощью суффиксов **-ок-**, **-ек-**, **-онок-** от следующих слов:

Образец: снег — снежок.

Жук, орех, ёж, грач, мышь, горох, рука, долг, луг, веник, ботинок, круг, лягушка, каблук, барсук, пух, родник, лепесток, очаг, ларек, сундук, карман, слух.

Задание №3 Спишите, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударения.

Грабеж...м, чиж...м, австралийц...м, смерч...м, лыж., й, пальц...м, конц...м, пуговиц...й, манеж...м, пищ...й, греч. й, поселенц...м, мятежниц...й, лапш...й, ковш...м, больниц...й, хорош..го, краж...й, отличниц...й, землиц...й, коттедж...м, коротыш...м, клещ...м, скрипач...м, читательниц...й, малыш...м, борщ...м.

Задание №4. Приведенные ниже слова распредели по колонкам. В первой колонку- слова с буквой О, во вторую-с Е. Выдели морфему, в которой пропущена буква.

Быч..к, рыльц.., верблюж..нок, дириж..р, бельч..нок, витраж..м, распаш..нка, лавч..нка, калач..м, ж..лудь, ж..рло, кабачок, капюш..н, кирпич..м, ключ..м, пш..нка, трущ..ба, ш..колад, камыш..вый, собач..нка, девч..нка, молодож..ны, тяж..лый, скрипач..м, могуч..го, ж..лудь, ч..рный, челн, крыж..вник, расч..ска, реш..тка, деш..вый, свинц..вый, гляnc..вый, больш..й.

О	Е

Проверь свои знания!

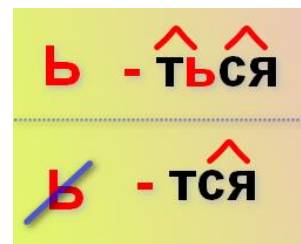
Блок 6. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах

В глаголах, отвечающих на вопросы *что делать?* *что сделать?* пишется **-ТЬСЯ**.

В глаголах, которые отвечают на вопросы *что делает?* *что сделает?* *что делают?* *что сделают?* пишется **-ТСЯ**.

Машина быстро останавливается (что делает?).

Собираюсь начать (что делать?) готовитьсь к экзамену.



Задание №1 Спишите, вставляя, где нужно, Ъ.

Саша ошибает..ся, больно ушибит..ся, надо познакомит..ся, хочется вытянут..ся, валят..ся на травке, мыт..ся под душем, копат..ся в огороде, старают..ся понравит..ся, посмеят..ся над собой, надеют..ся на лучшее, надо хорошо учит..ся, громко смеят..ся, ребята смеют..ся, создаёт..ся команда, пора сдават..ся, ему удаёт..ся вернут..ся, встретит..ся с другом, они скоро вернут..ся, поезд тронет..ся, флаг развевает..ся, брат..ся за ручку, он лечит..ся в больнице, волны бьют..ся, надо собират..ся, кот царапает..ся, давай лечит..ся.

Задание №2 Вставьте, где нужно, Ъ. найдите «четвертое лишнее» и выпишите его отдельно, объясните свой выбор.

1. Брат...ся, одеват...ся, сдават...ся, купает...ся.

2. Собирает...ся, считат...ся, ломат...ся, гневат...ся.

3. Катат...ся, задават...ся, сознават...ся, волнует...ся.
4. Загибат...ся, зажигает...ся, смеят...ся, прощат...ся.
5. Разгорает..ся, ударит..ся, замораживат..ся, успокаиват..ся

Задание №3. Составьте словосочетания с глаголами.

Встретится — встретиться, освободится — освободиться, отразится — отразиться, вернется — вернуться, веселится — веселиться, садится — садиться, чистится — чиститься, беспокоится — беспокоиться, ссорится — ссориться, проснется — проснуться, познакомится — познакомиться.

Учебное издание

Баталова Дарья Андреевна
Киселёва Арина Ильшатовна
Костылева Виолетта Ивановна
Симарева Юлия Васильевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Рабочая тетрадь «Пиши от души»

к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс»

(М. : Просвещение)

