

Маркевич Надежда Полина Бочкова Кристина Васильева
Мусихина Мария Кропачева Ксения

ЗА
ОБЛОЖКОЙ
УЧЕБНИКА
3 класс



Коллектив авторов:

Маркевич Надежда Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с УИОП №47, г. Киров

Бочкова Полина Сергеевна, студентка факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Васильева Кристина Сергеевна, студентка факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Кропачева Ксения Олеговна, студентка факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Мусихина Мария Михайловна, студентка факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Перед вами рабочая тетрадь, предназначенная для занятий с обучающимися 3 класса на занятиях внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. Тетрадь состоит из упражнений, которые развивают познавательный интерес, формируют стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывают чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

В тетради представлены интегрированные задания по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

© Маркевич Надежда Александровна, 2021

© Бочкова Полина Сергеевна, 2021

© Васильева Кристина Сергеевна, 2021

© Кропачева Ксения Олеговна, 2021

© Мусихина Мария Михайловна, 2021

Дорогой третьеклассник!

Перед вами рабочая тетрадь по внеурочной деятельности «За обложкой учебника».

Эта тетрадь отправит вас в увлекательное путешествие с героями по страницам математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. С Пифагорушкой вы отправитесь в страну Геометрии, с Алфавитушкой погуляете по стране Лексике, с Глобусиком от занятия к занятию вы совершите знаменитую туристическую прогулку по городам Золотого кольца, проходящую по древним русским городам, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, а с Фольклорушкой совершите увлекательный путь по устному народному творчеству.

Внимательно и аккуратно выполняйте задания в тетради, и вы узнаете много интересного.

Успехов вам в путешествии!

А давайте познакомимся?!



Но сначала поиграем:

| | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Русский язык</i> | 10 | 20 | 30 | 40 |
| <i>Математика</i> | 10 | 20 | 30 | 40 |
| <i>Окружающий мир</i> | 10 | 20 | 30 | 40 |
| <i>Литературное чтение</i> | 10 | 20 | 30 | 40 |

Что нового я узнал (а):

Напиши:

или нарисуй



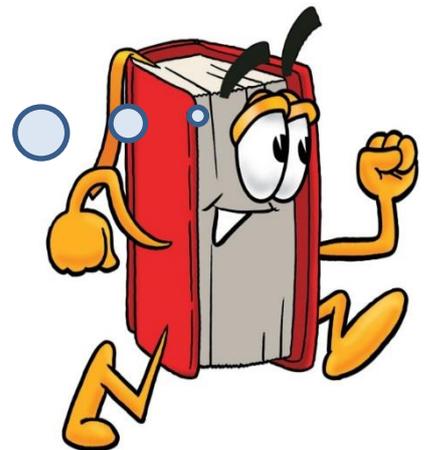
А сейчас пришло время
познакомиться!
Меня зовут **Пифагорушка**, со мной ты
встретишься в Стране Геометрия!

А меня зовут **Алфавитушка**, со
мной ты будешь гулять по улицам
Страны Лексика!

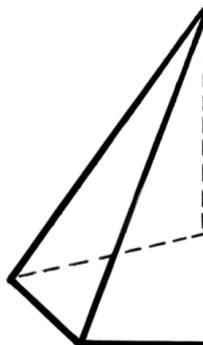


Меня зовут **Глобусик**, со
мной ты отправишься в
Русскую Кругосветку!

Меня зовут **Фольклорушка**!
Вместе со мной ты узнаешь много
интересного, гуляя по страницам
устного народного творчества!



Задание 1. Дорисуй геометрические фигуры и подпиши их названия.



Задание 2. Найди и подпиши жанры устного народного творчества. У сказок подпиши названия и авторов.

1. Без пруда не вытащишь и рыбку из пруда – это _____



2. Жив-здоров, лежу в больнице
С переломом поясницы.
Сыт по горло, есть хочу.
Приезжайте поскорее,
Я вас видеть не хочу!

Это _____

3. Ласковое слово лечит – это _____



4. Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок,
Он ухватит за бочок
И утащит во лесок,
Под ракитовый кусток.
К нам, волчок, не ходи,
Нашу Сашу не буди. — это _____

5. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет. — это _____

Задание 3. Рассели пары слов в два домика.

Холодно-горячо, грустный-печальный, метель-вьюга, большой-маленький,
смеется-хохочет, узкий-широкий, далекий-близкий, веселый-смешной, высокий-
низкий, холод-мороз.

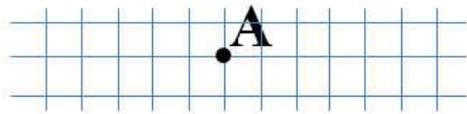
Синонимы

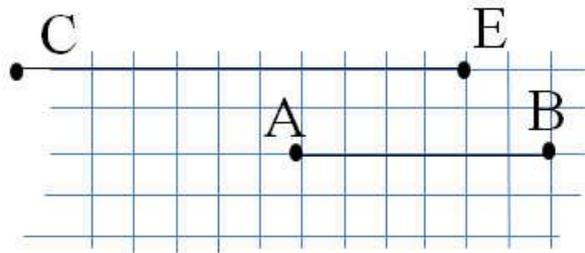
Антонимы



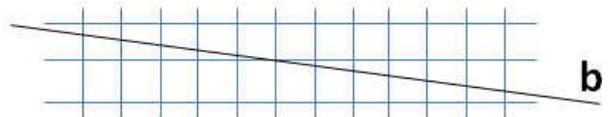
Точка, луч, прямая, отрезок

Задание 1. Определи, какая геометрическая фигура изображена на рисунке, подпиши ее название.

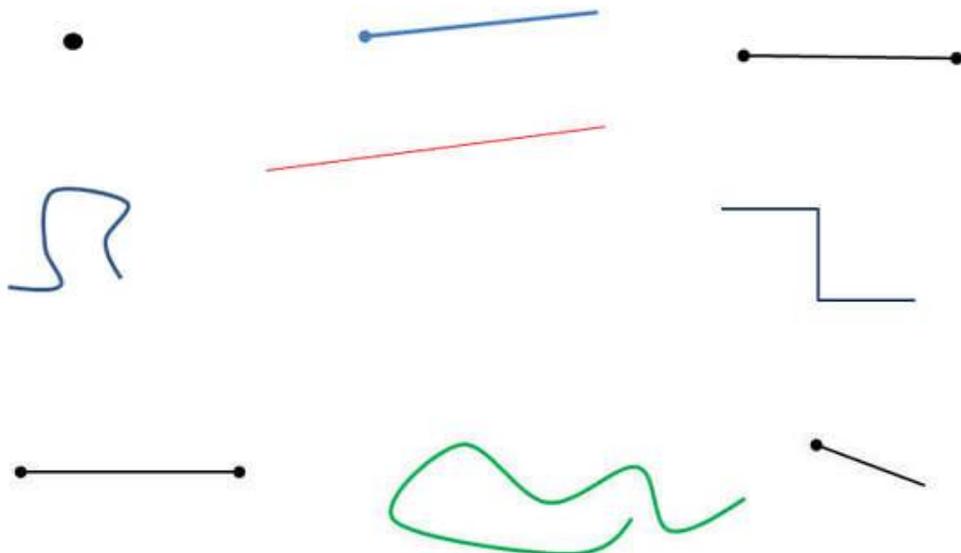




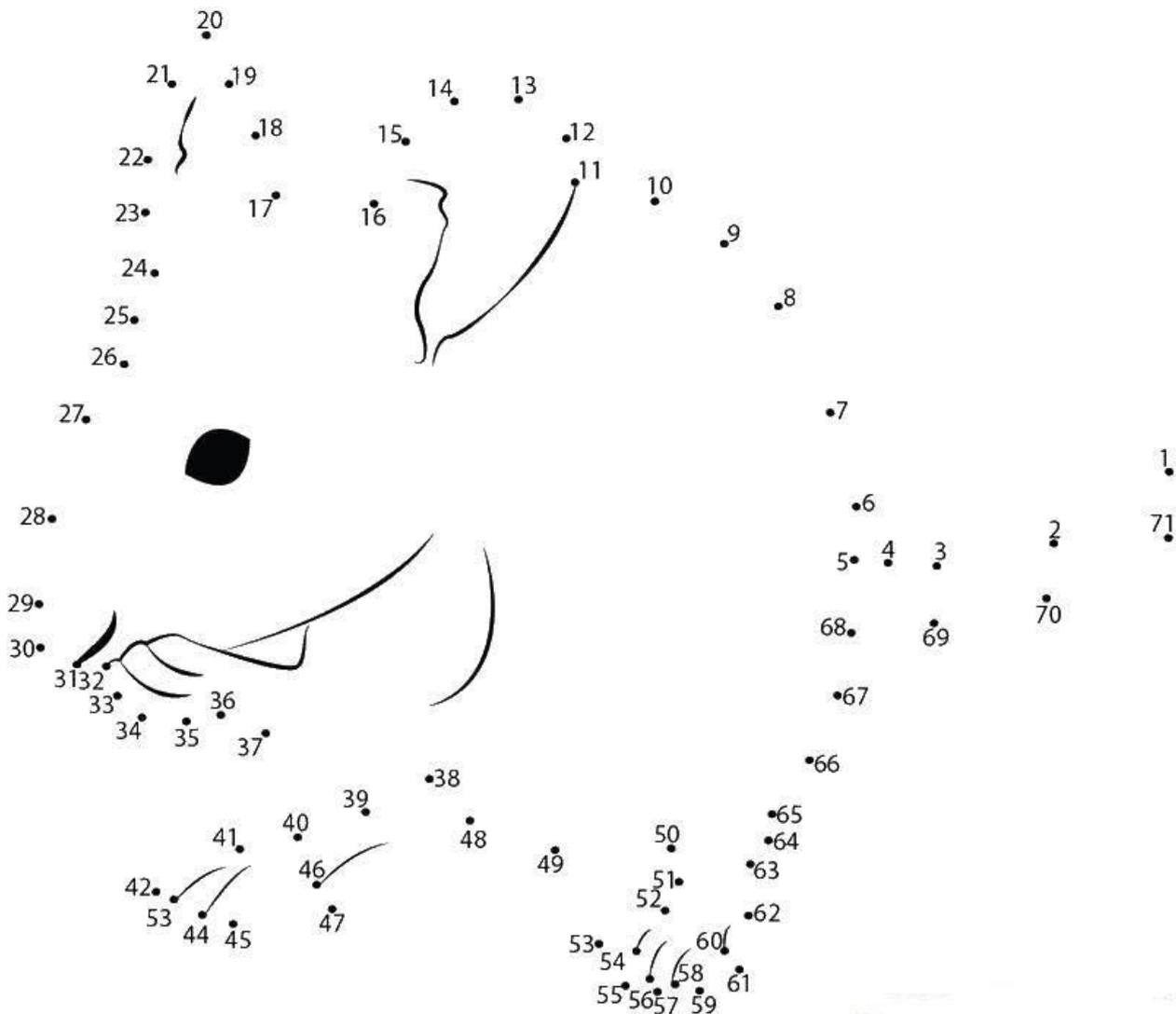




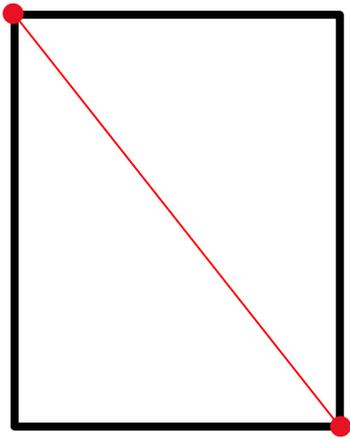
Задание 2. Определи, какие фигуры изображены на рисунке, назови их.



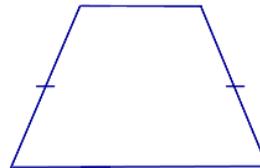
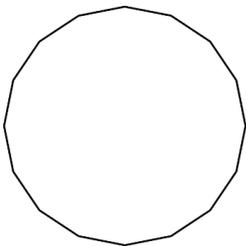
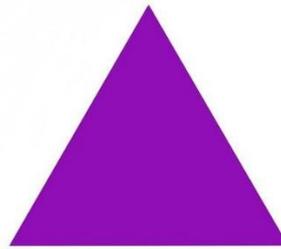
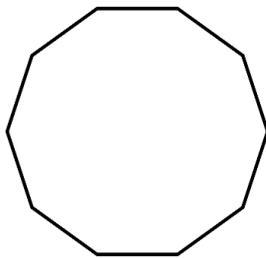
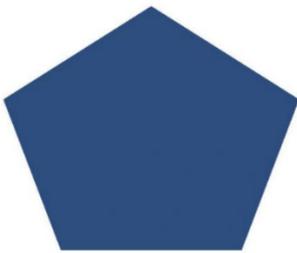
Задание 3. Соедини точки по номерам в порядке возрастания. Кто получился на рисунке? Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



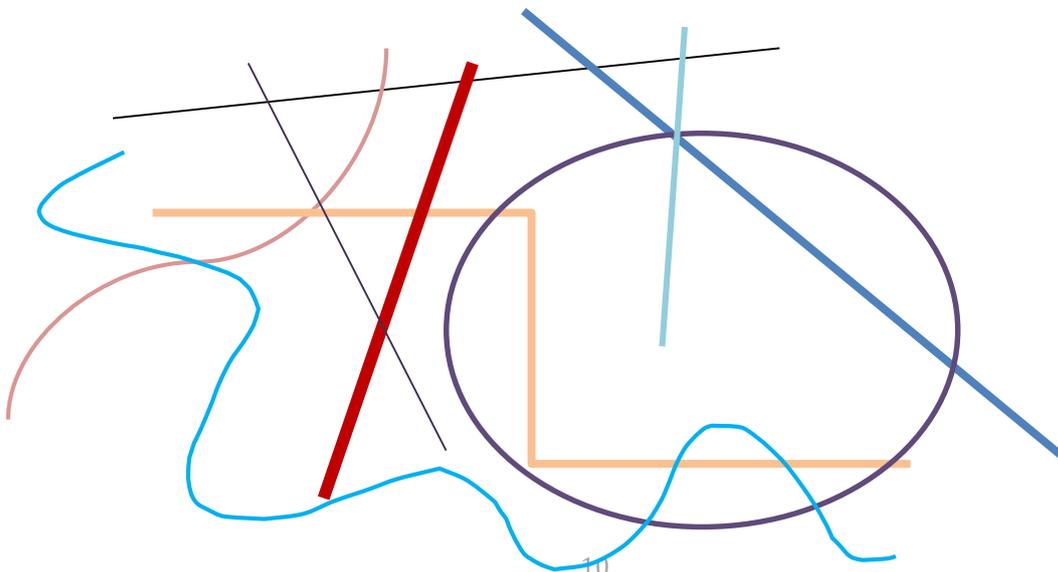
Задание 4. Измерь с помощью нити и линейки расстояние от левого верхнего угла этой страницы до нижнего правого. Для этого возьми нитку. Один край приложи к левому верхнему краю, а другой – к правому нижнему. Затем перенеси нить на линейку и измерь ее длину. Тогда ты получишь расстояние в см.



Задание 5. Сосчитай количество сторон и вершин. Какими геометрическими фигурами они являются?



Задание 6. Сосчитай сколько прямых изображено на картинке.



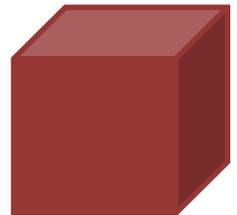
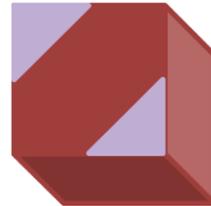
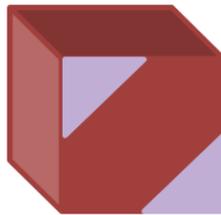
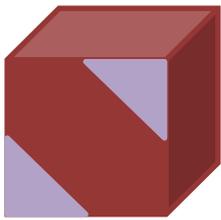


Куб, Квадрат

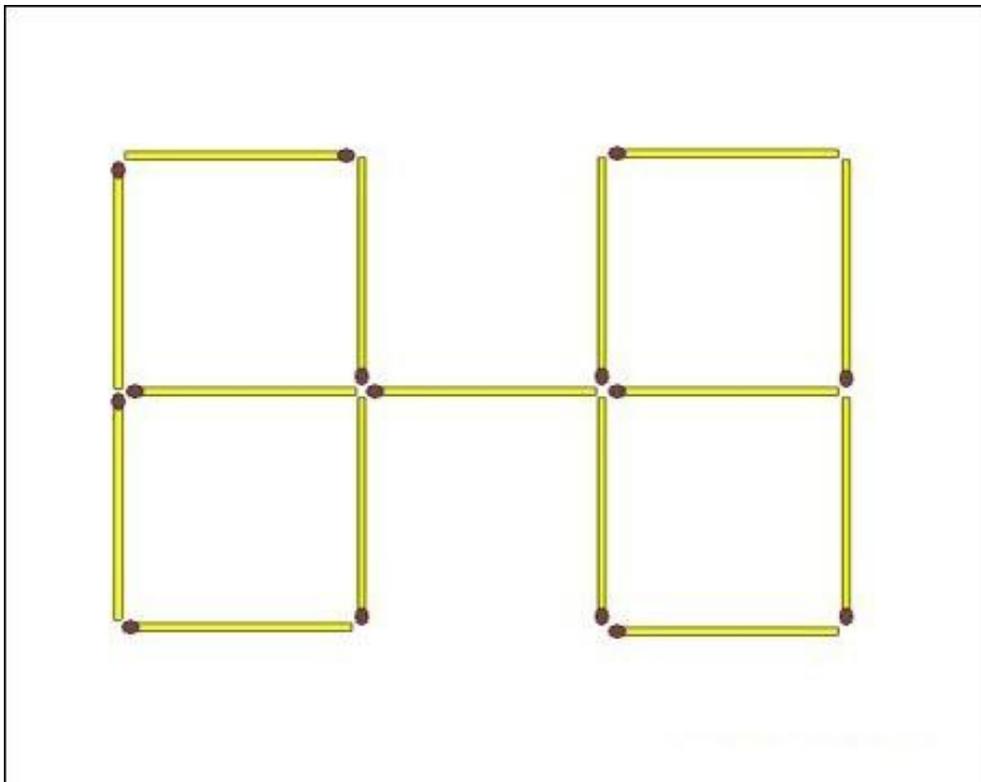
Задание 1. Посмотри внимательно и скажи, что сделали с кубом.

Вот такой он был.

А что с ним сделали здесь?

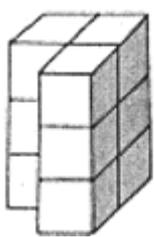


Задание 2. Куда нужно добавить **две** спички, чтобы на картинке получилось 8 квадратов?

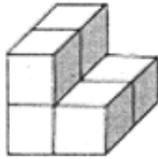


Задание 3. Собери куб (развертку ищи в Приложении). Назови из каких простых геометрических фигур он состоит и сколько их.

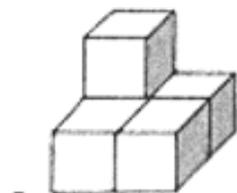
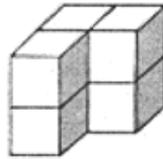
Задание 4. Сосчитай из скольких кубиков состоит каждая фигура.



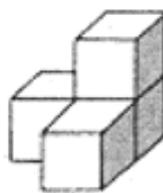
1



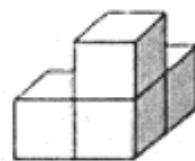
2



3

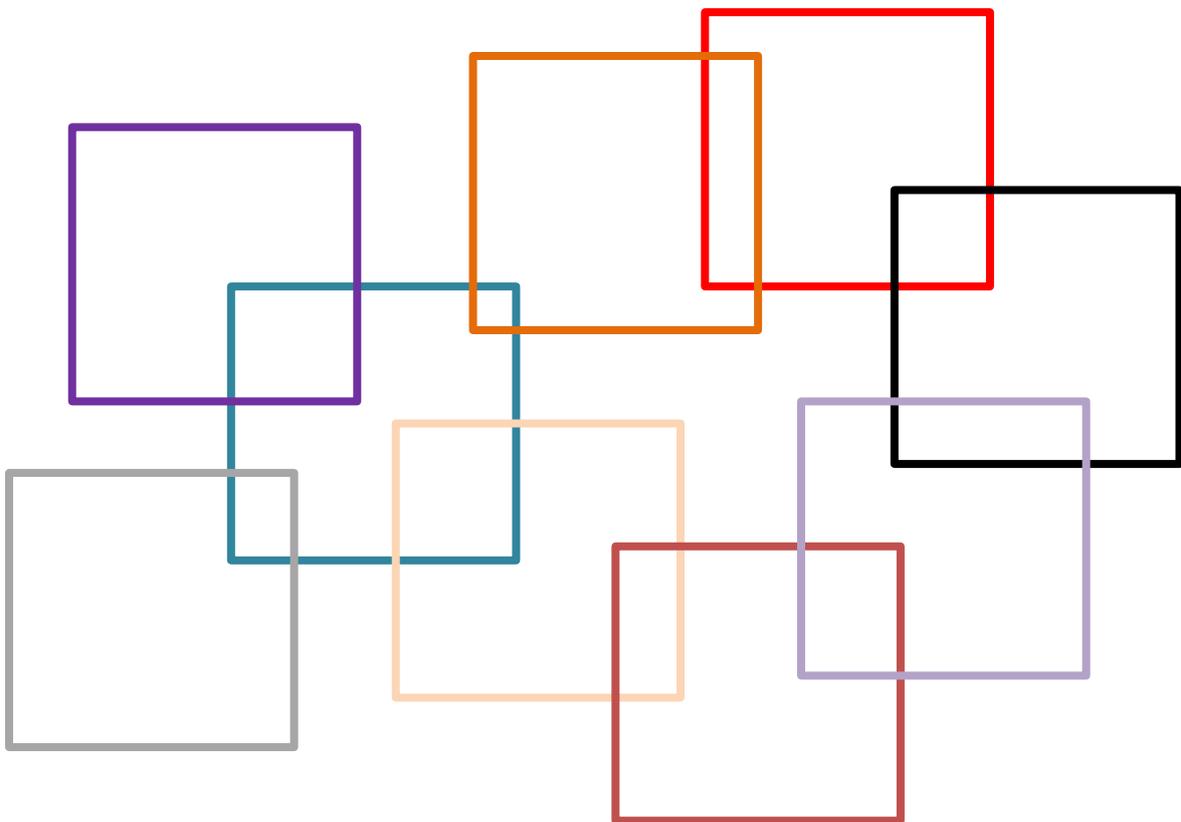


4

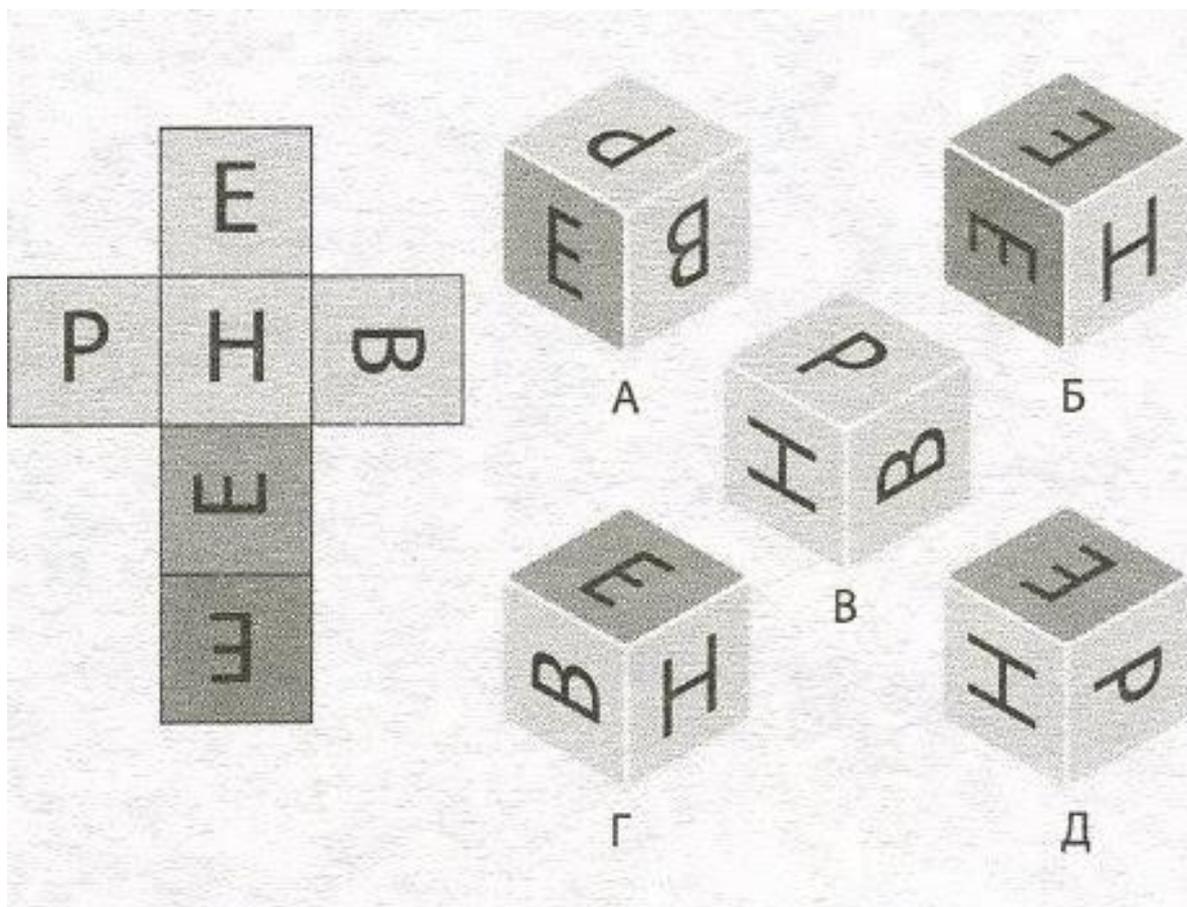


5

Задание 5. Сосчитай сколько на картинке квадратов.



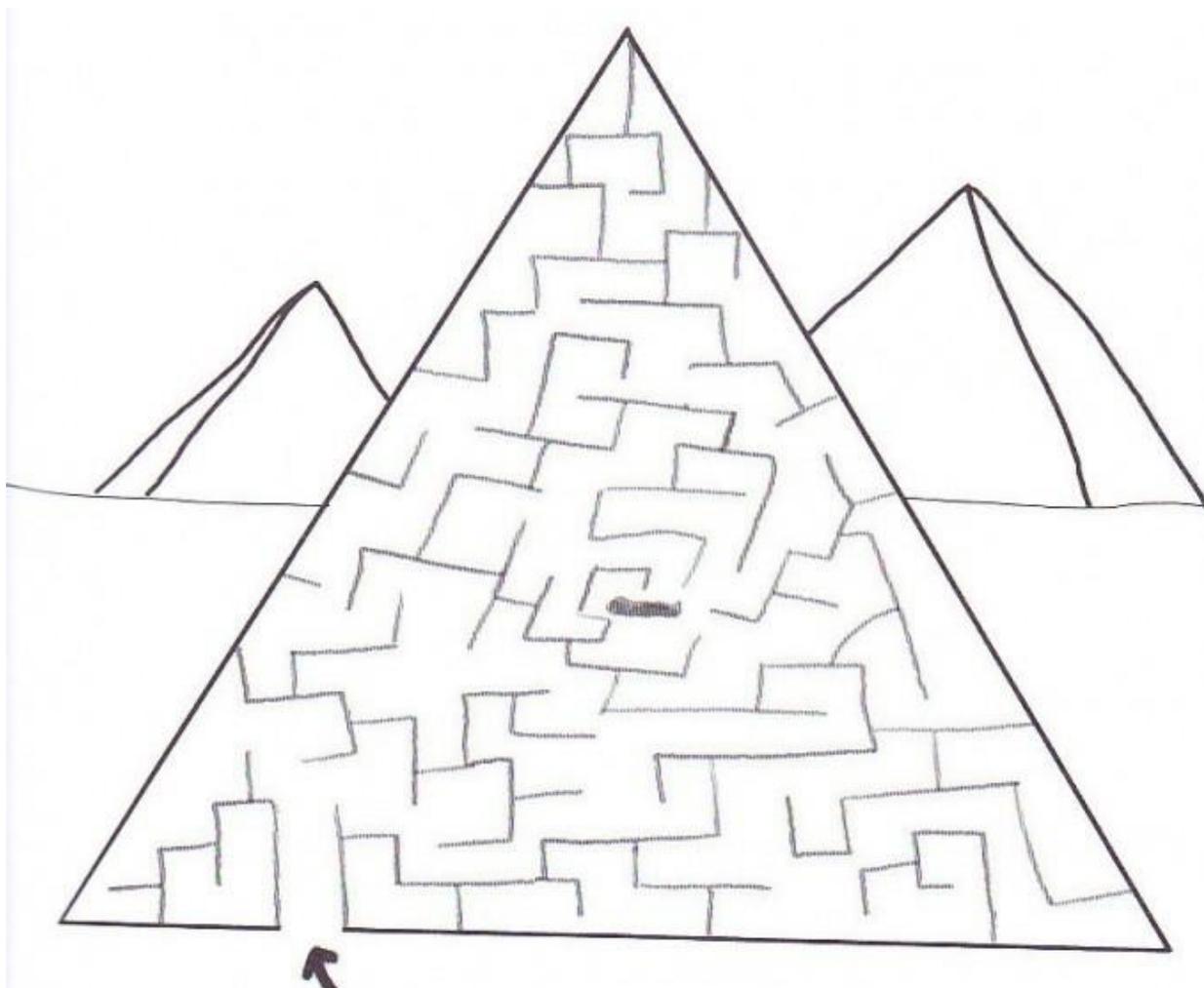
Задание 6. Внимательно изучи развертку куба слева и найди его в собранном виде среди кубов справа.





Треугольник. Пирамида

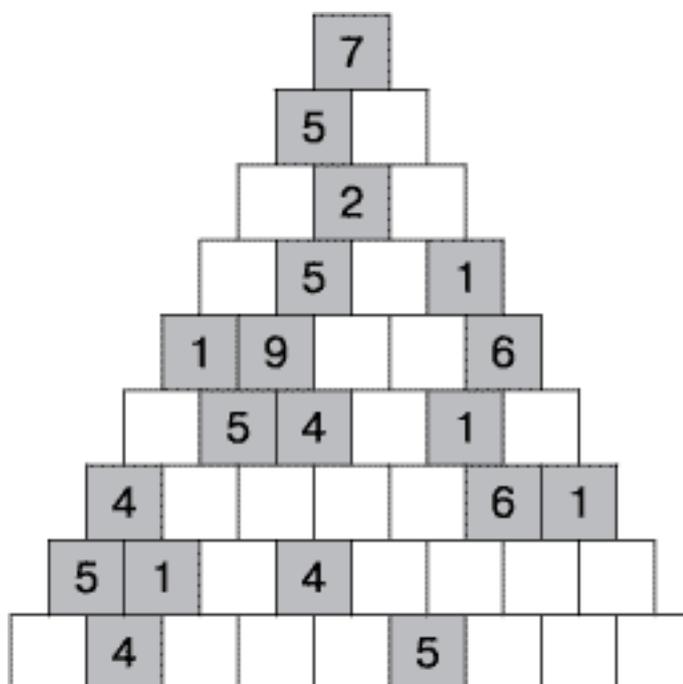
Задание 1. Пройди по лабиринту. Что изображено на картинке, какая геометрическая фигура?



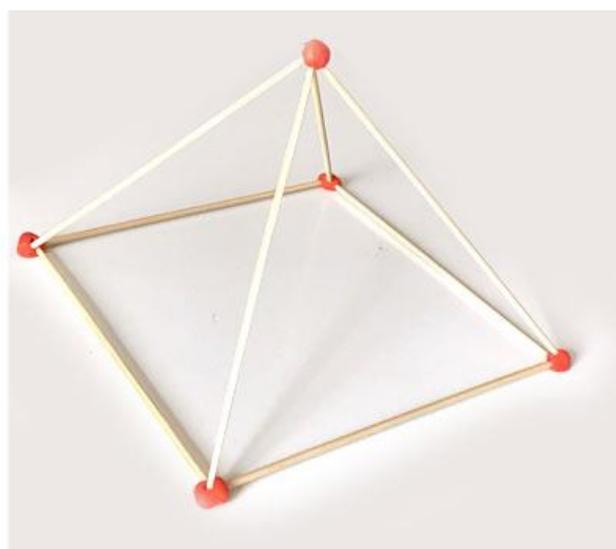
Задание 2. Собери и склей фигуру пирамида (развертку ищи в Приложении). Назови из каких простых геометрических фигур состоит пирамида.

Задание 3. Заполни все пропуски в пирамиде следуя правилам:

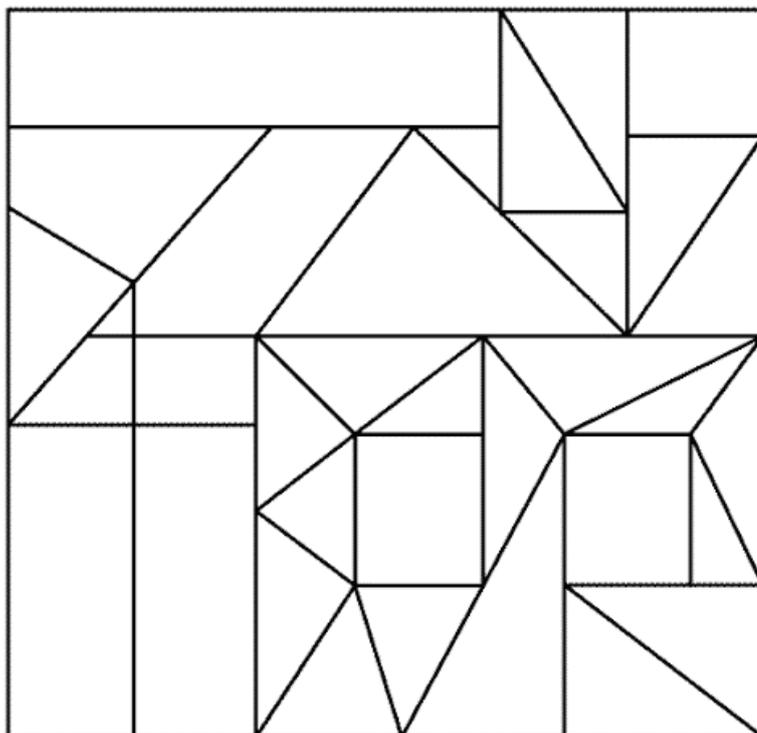
- Число в ячейке должно быть равно сумме или разности чисел, находящихся в двух расположенных ниже соседних ячейках.
- Горизонтальный ряд ячеек пирамиды не может содержать одинаковых чисел.
- Значения чисел в ячейках - от 1 до числа, равного размеру пирамиды.
- Головоломка имеет единственное решение.



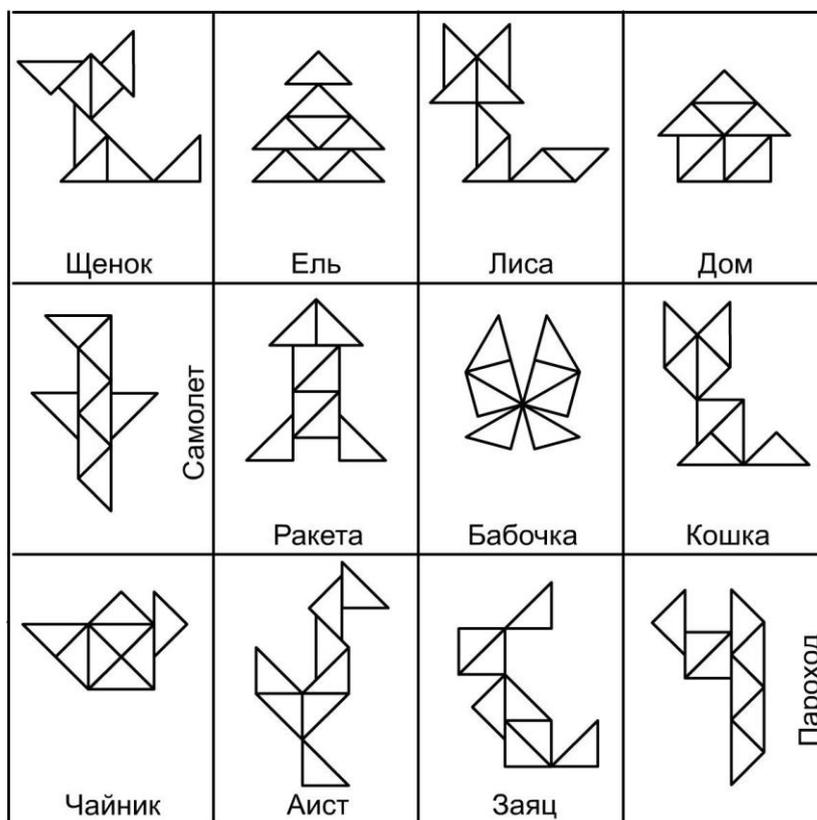
Задание 4. Собери из зубочисток и пластилина свою пирамиду. Сосчитай сколько у нее вершин и сторон. Из каких геометрических фигур состоит пирамида?

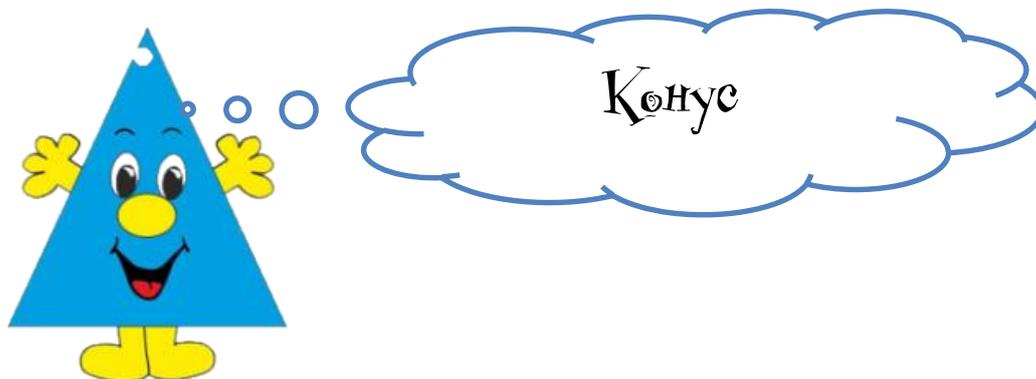


Задание 5. Раскрась все треугольники, изображенные на картинке. Сколько их?

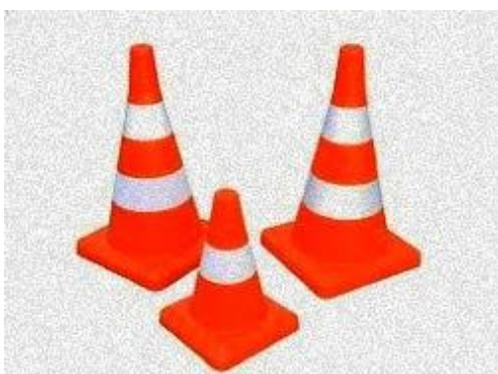


Задание 6. Нарезь из цветной бумаги треугольники и собери из них любую фигуру.



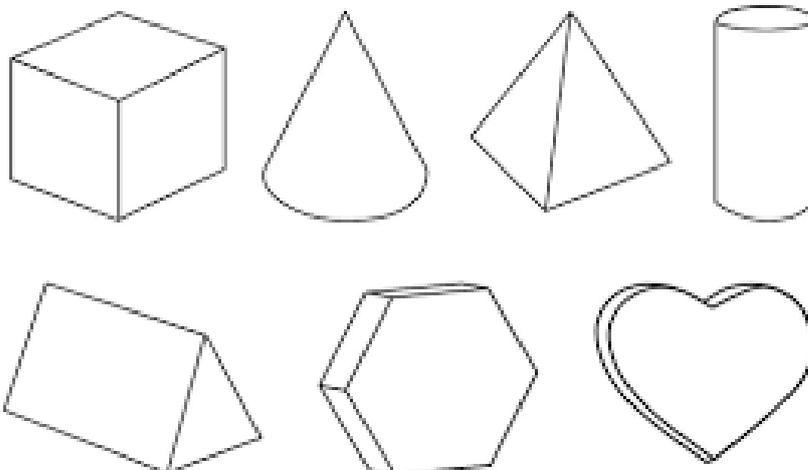


Задание 1. Что объединяет все эти картинки?



Задание 2. Собери поделку из конуса (части поделки ищи в Приложении).

Задание 3. Найди на картинке конус. Назови признаки, по которым можно узнать конус.



Круг. Шар (сфера)



Задание 1. Какие предметы по форме похожи на шар? Есть ли в классе другие предметы, формой похожие на шар или круг?



Задание 2. Слепить из пластилина поделку, которая будет состоять только из шаров.



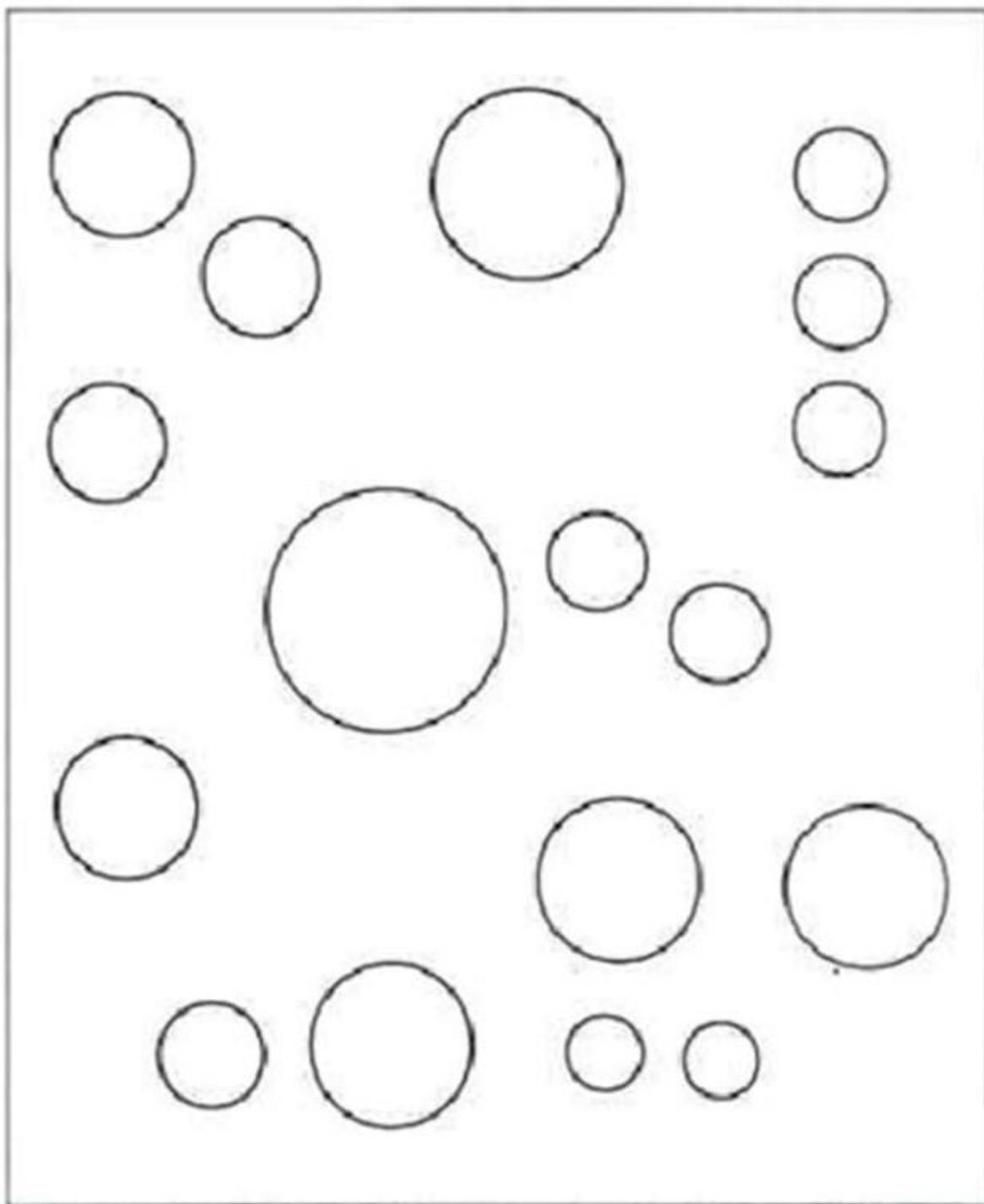
Задание 3. Сделать в группах планету из ниток.

Для этого понадобится клей ПВА, тонкие нитки, ножницы и воздушный шар.

- Надуть воздушный шарик.
- Проколоть пузырек клея иглой, и протянуть сквозь отверстие нитку. После прохождения пузырька нитка пропитывается клеем.
- Берем ее край, и начинаем в хаотичном порядке наматывать ее на шарик, формируя довольно плотную сеточку.
- Отставляем будущую планету в сторону до полного высыхания клея.
- Как только это произошло, прокалываем шарик, аккуратно вынимаем его из заготовки.
- Берем карту Мира или глобус, и раскрашиваем на шаре все материки в соответствующие цвета.



Задание 4. Дорисуй эти круги так, чтобы получилась картина.





Что мы узнали?

Задание 1. Составь и отгадай загадку.

A = 3+6 Л = 10*0 Т = 3+2 Я = 18-6

И = 2*4 Н = 9:3 Р = 4+3 Б = 4*4

У = 2+2 С = 5:5 Ы = 12-2

Г = 6:3 О = 2*3 Д = 3*5

| | |
|---|---|
| 3 | 8 |
| | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 0 | 9 |
| | | | |

,

| | |
|---|---|
| 3 | 8 |
| | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 5 | 6 | 7 | 6 | 3 | 10 |
| | | | | | | |

,

| |
|---|
| 9 |
| |

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| 7 | 6 | 15 | 3 | 12 |
| | | | | |

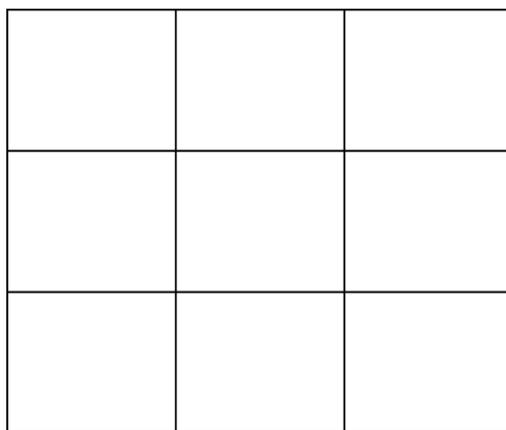
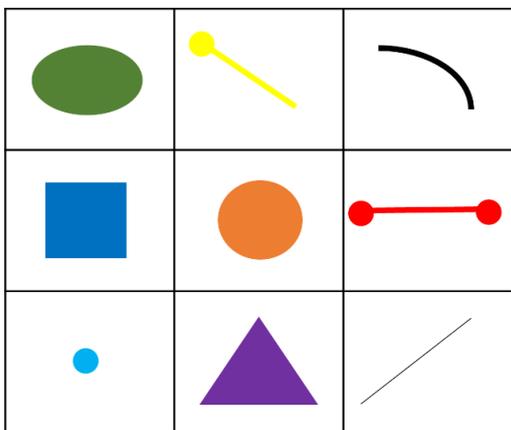
-

| | | | |
|---|----|---|---|
| 6 | 15 | 3 | 8 |
| | | | |

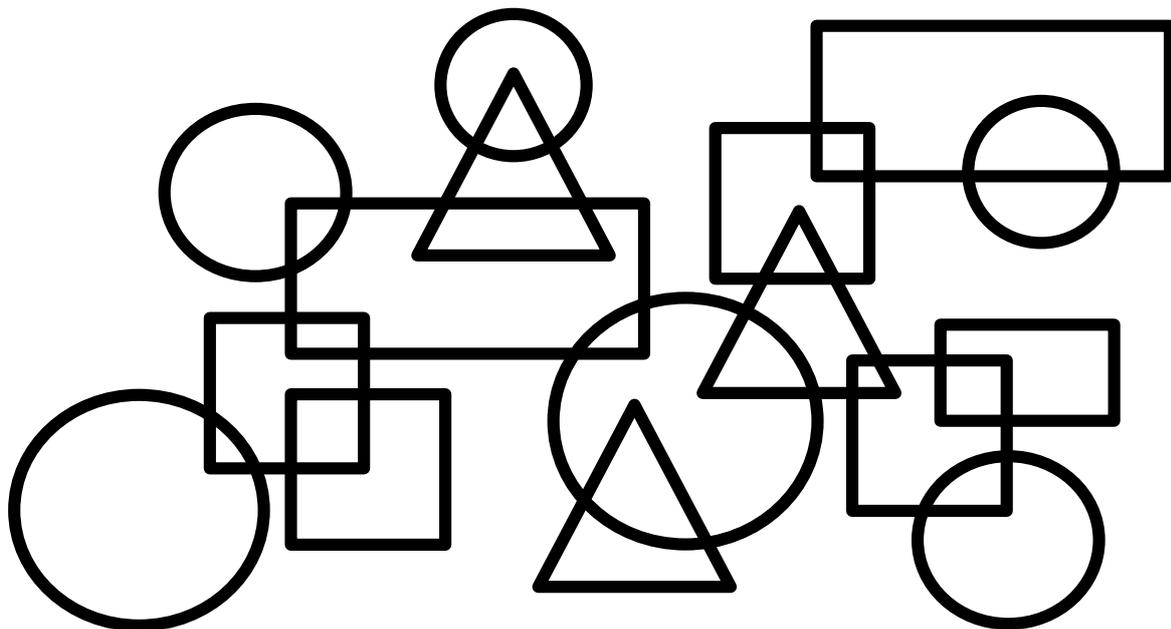
| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 16 | 0 | 8 | 3 | 10 |
| | | | | |

.

Задание 2. Посмотри на изображение слева. Запомни его как можно лучше: какие фигуры там изображены и какого они цвета. Теперь закрой его и постарайся заполнить сетку справа так, как ты запомнил. Назови все геометрические фигуры



Задание 3. Найди и сосчитай сколько на рисунке кругов, квадратов, треугольников и прямоугольников.



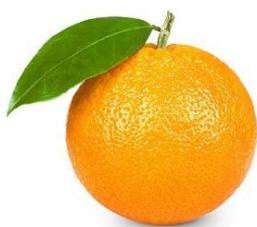
Квадратов –

Кругов –

Треугольников –

Прямоугольников –

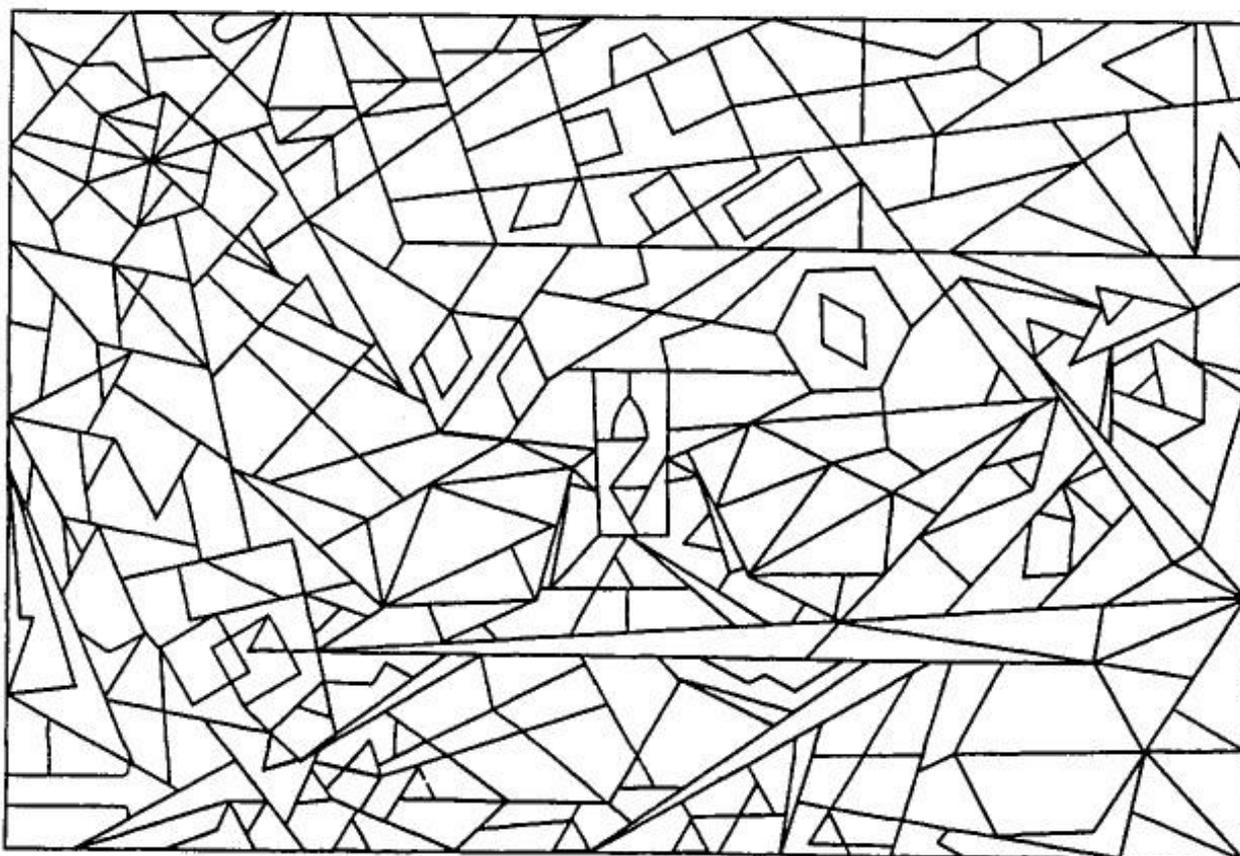
Задание 4. Что объединяет все эти предметы? Придумай и слепи из пластилина игрушку, состоящую из шаров (сфер).



Задание 5. Какие из этих предметов похожи на цилиндр? Почему?



Задание 6. Раскрась все треугольники.



Задание 7. Помоги зайчонку добраться до морковок. Двигаться можно только по кругам.



Задание 8. Собери пазл и раскрась его (материал в Приложении)



_____ - слово,
совпадающее или
близкое по значению с
другим словом

Задание 1. Найди и соедини линиями синонимы

косой

косолапый

серый

сахатый

заяц

волк

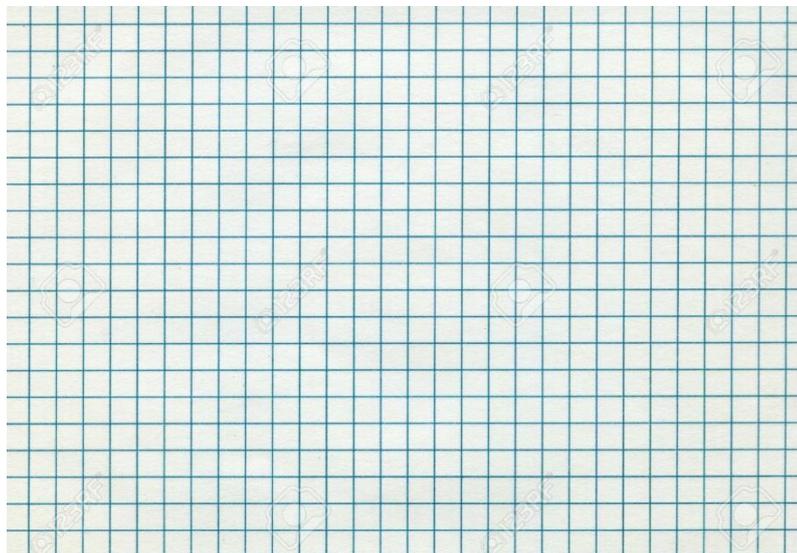
лось

медведь

Задание 2. Реши ребус и подбери синонимы к этому слову

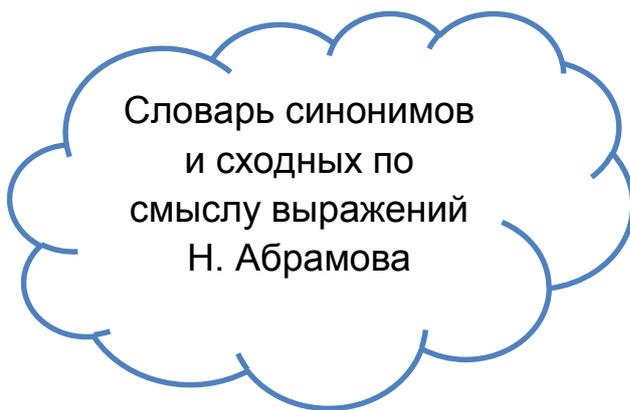


Задание 3. Графический диктант



2→ 1↑ 1→ 1↑ 3→ 2↓ 1→ 12↓ 1←
 1↓ 2→ 1↑ 1→ 1↑ 2→ 2↑ 2→ 1↑
 4→ 1↑ 4→ 2↓ 1← 2↓ 1← 2↓ 2→
 1↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓ 1← 3↓ 1← 1↓
 2← 1↓ 1← 1↓ 2← 1↓ 7← 1↑ 4←
 2↑ 2← 1↑ 1← 3↑ 1→ 2↑ 1→ 8↑
 2← 1↑ 3← 1↑

Где можно найти подходящий синоним?



Задание 4. Найди лишнее и подчеркни

Огонь, осень, пламя

Бросать, кидать, прыгать

Буря, дождь, пурга

Задание 5.

А) Подбери синоним к словам

Отметка - _____

Темнота - _____

Б) Подбери синоним с приставкой *без/бес*

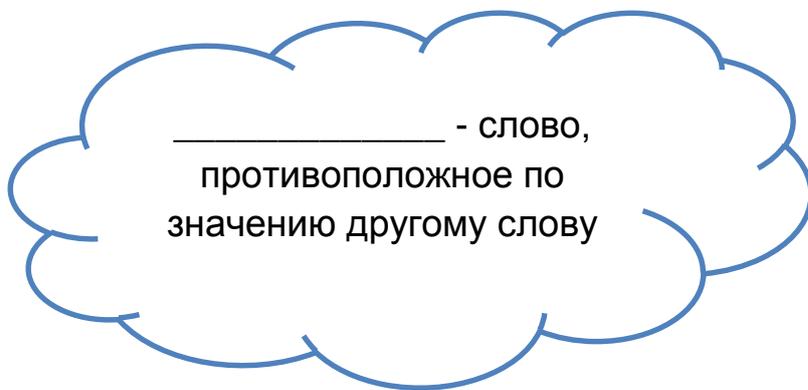
Смелый человек – _____

Ясное небо – _____

Напрасный труд – _____

Тихие шаги – _____





Задание 1. Найди антонимы в пословицах и подчеркни.

Ученье - свет, а неученье – тьма.

Каково начало, таков и конец.

Добро помни, а зло забывай

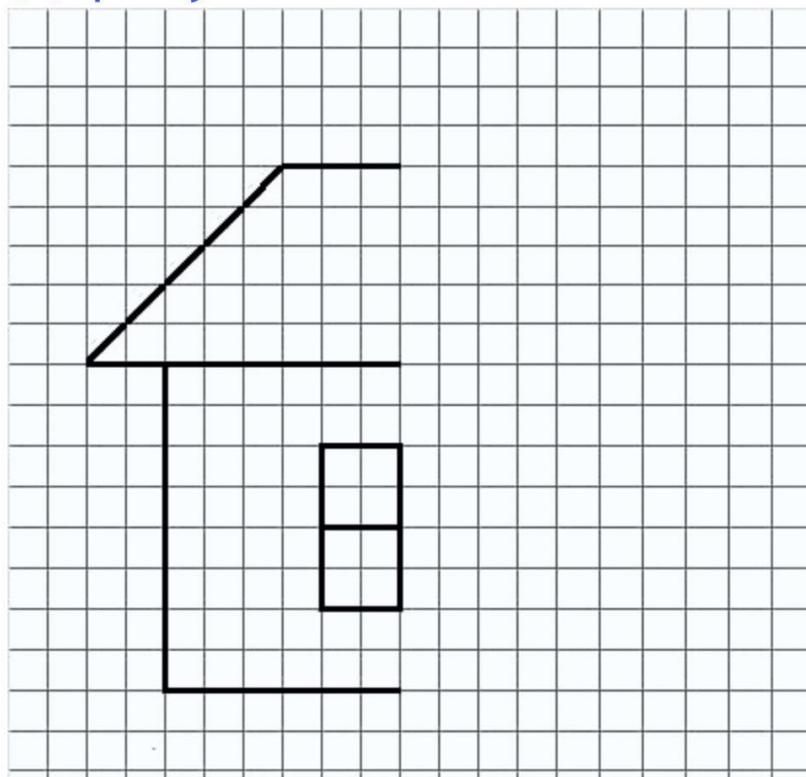
Задание 2. Припишите антонимы так, чтобы получилось слово ДОМ

Ночь - д _____

Раздеть – о _____

Старый – м _____

Дорисуй по клеточкам



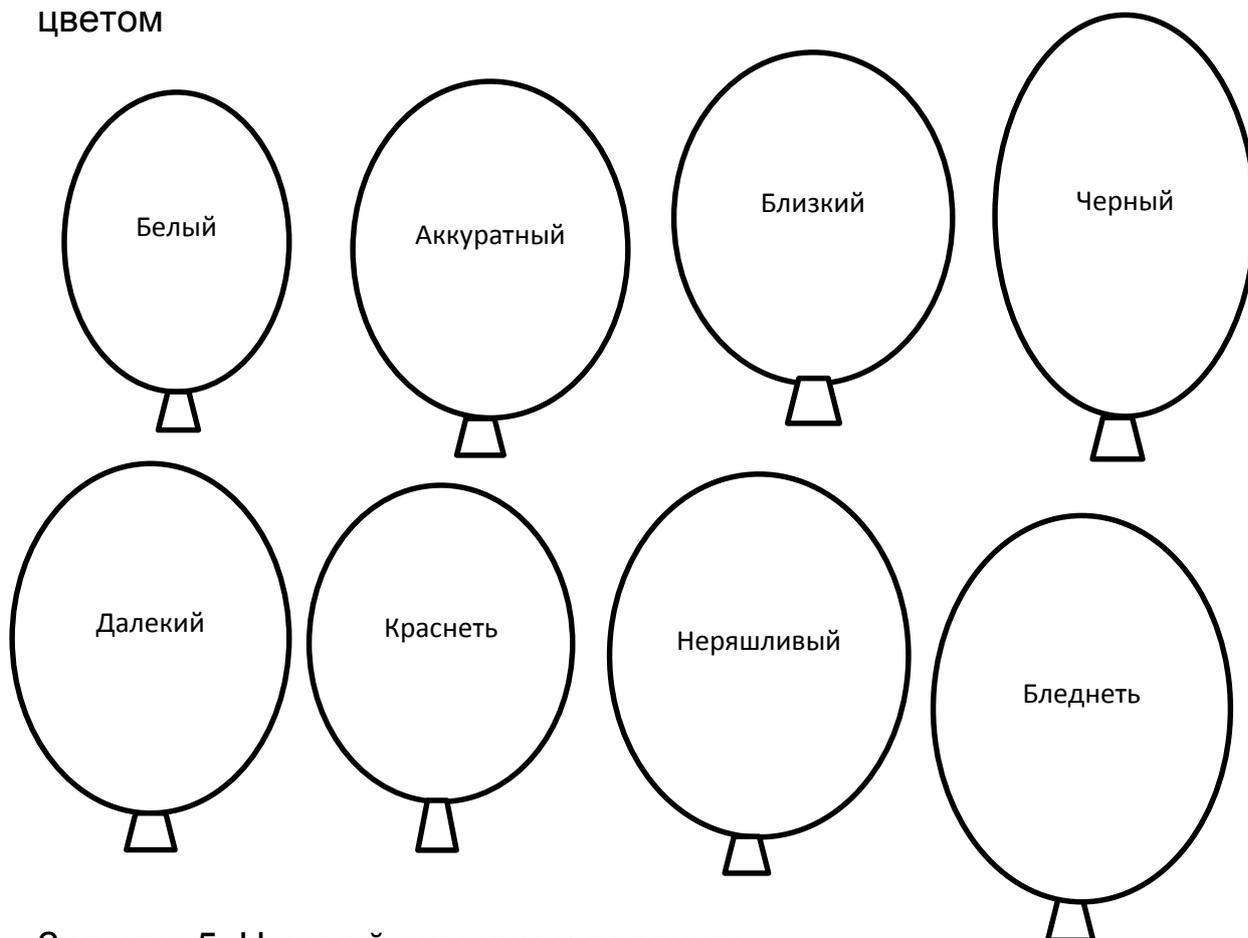
Задание 3. Подбери антонимы к словам

Зима – весна, снег, лето

Тихо – темно, дети, громко

Глубокий – мелкий, бездонный

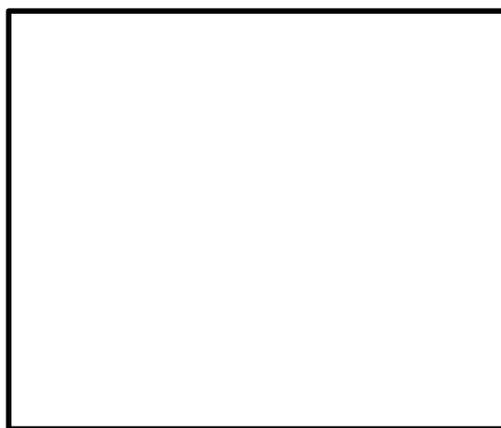
Задание 4. Раскрась шарики, где написаны антонимы, одинаковым цветом



Задание 5. Нарисуй антоним и подпиши



Веселый





_____ -
устойчивое, неделимое
сочетание слов,
употребляемое в
переносном смысле,
которое можно заменить

Задание 1. Разгадайте ребусы. Запишите фразеологизмы.



Задание 2. Найдите фразеологизм и его значение, соедините линией

Устать

Перекусить

Мешать

Победить, превзойти

заткнуть за пояс

заморить червячка

волочить ноги

вставлять палки в колеса

Задание 3. Найдите фразеологизмы – синонимы.

Бить баклуши – _____

Водить за нос – _____

Зарубить на носу – _____

С гулькин нос – _____

Слова для справок: лодыря гонять, намотать на ус, обвести вокруг пальца, кот наплакал.

Задание 4. Найдите фразеологизмы – антонимы.

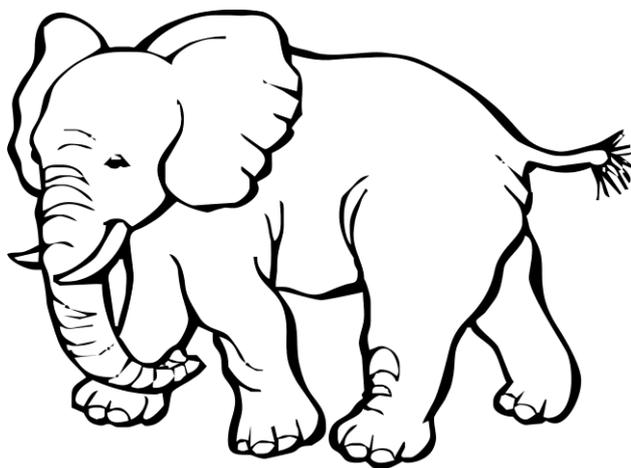
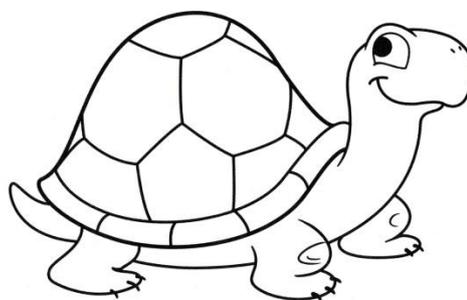
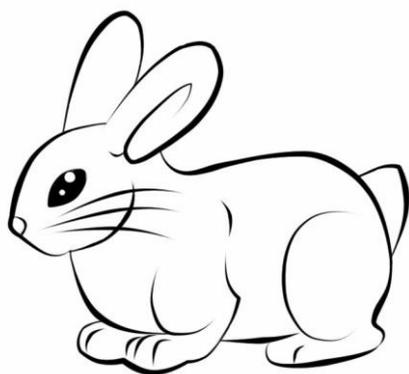
Заварить кашу – _____

Во весь дух – _____

Душа в душу – _____

Слова для справок: расхлебывать кашу, как кошка с собакой, час по чайной ложке.

Задание 5. Подберите фразеологизмы. Раскрасьте животных.



- 1) Ползет, как черепаха
- 2) За двумя зайцами ...; Трусливый заяц.
- 3) Топают, как слон.
- 4) Медведь на ухо наступил.

Задание 6. Кто так мог сказать?

1. Направление главного, встать в строй, вызвать огонь на себя, взять на мушку _____

2. Разделать под орех, без сучка, без задоринки, топорная работа, бить баклуши _____

3. Войти в роль, потерпеть фиаско, под занавес, этот номер не пройдет _____

4. Шито белыми нитками, с иголочки, на живую нитку

5. Через час по чайной ложке _____

_____ - слова,
одинаковые по звучанию
и написанию, но разные
по значению.



Задание 1. Соедините пары

Слова – близнецы

Слова – двойники

Слова – спорщики

антонимы

синонимы

омонимы

Задание 2. Прочитай стихотворение. Найди в данных стихах омонимы.
Подчеркни их

Шьет иглой портниха в строчку.

Взял коньки точильщик в точку.

Я, заканчивая строчку,

Ставлю маленькую точку.

Суслик выскочил из норки

И спросил у рыжей норки:

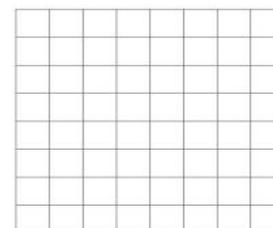
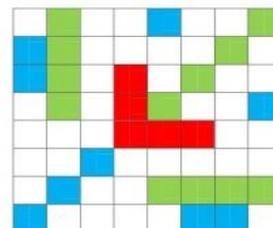
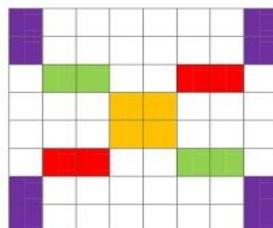
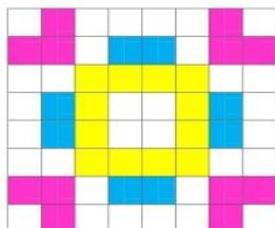
-Где вы были?

-У лисички.

-Что вы ели там?

-Лисички.

Задание 3. Скопируйте узор



Задание 4. Отгадайте загадки

1. Оружие, камни, самоцветы, фрукты. Одно название - разные предметы _____

2. Чтоб в ванну нам воды набрать его мы будем открывать
Ну, а на стройке он другой, большой, подъемный и стальной

3. Он ботанический, фруктовый, зоологический, вишневый
И даже детским он бывает, кто это слово знает?

4. Первую в школе все изучают, ну, а второй из двустволки
стреляют, третью исполнят нам два барабана, иль каблуки
отобьют ее рьяно _____

5. Первую утром девчонки плетут, сено косить все вторую
берут, третья у речек песчаной бывает, кто это слово
быстрее отгадает? _____

6. Нас много в играх набирают и на нос тоже одевают

7. Со мной ходи стрельбе учиться. И на грядке меня ищи
Могу попасть я метко в птицу, а также попадаю в щи!

8. На дереве висит, в книге лежит

9. Вот слово, для решенья, отыщите в нем два значенья:
несется первое к реке, второе щелкнуло в замке

10. Есть омонимов немало, вот продукт, свиное сало.
Был в истории момент, звался тайный так агент.

11. Летом все разравнивает, зимой с коньками приглашает.

Задание 4. Отгадайте стихи-омонимы

Я – от солнца, от огня,
Яркий луч несет меня.
Но бывает смысл иной –
Весь огромный шар земной.

В тетради я бываю
Косая и прямая.
В другом своем значении
Я – планка для черчения.
И, наконец, порою
В шеренгу вас построю.

Задание 5. Напишите омонимы

1. Игра и бывает от дыма. _____
2. Приправа (зелень) и веселый народный любимый герой представлений. _____
6. Место, где торгуют(купцы) и то, на чем сидят.

7. Бывает такой родник и скрипичный.

9. Выстрел и немецкий композитор. _____



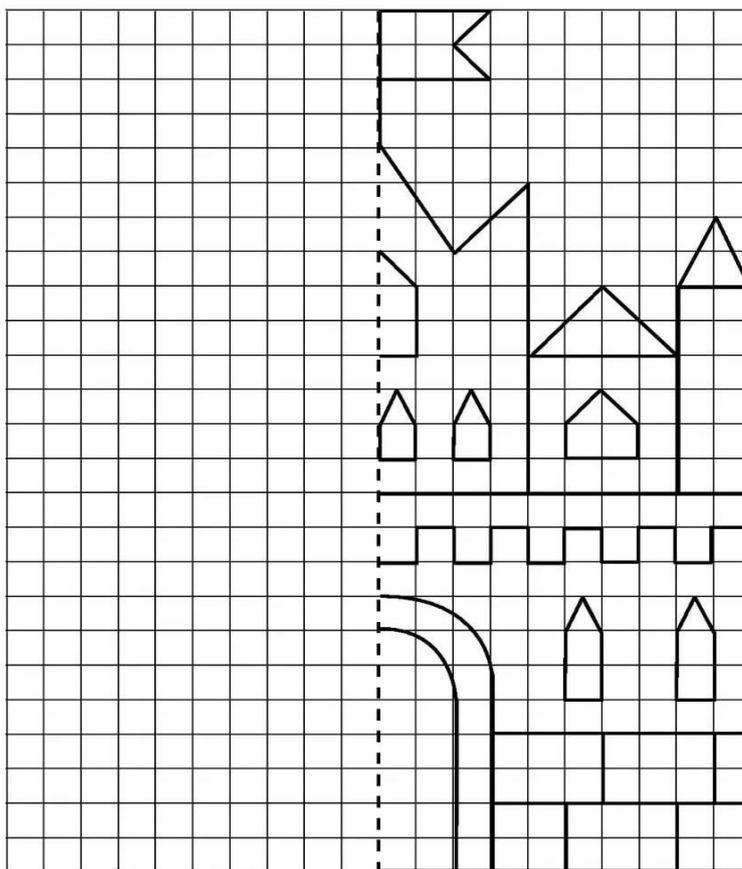
Существует три вида
омонимов: омографы,
омофоны, омоформы

_____ - слова, которые пишутся одинаково, но различаются ударением.

Задание 1. Подпиши омографы. Поставь ударение



Задание 2. Дорисуй замок по клеточкам.



_____ - слова, которые одинаково звучат, но пишутся по-разному.

Задание 3. Найдите омофоны. Прочитайте с выражением.

Не под дождём - постоим да подождём.

Хотелось бы полежать, да надо поле жать.

Нечего говорить про жито, когда оно прожито.

У монет ума нет: не всякий, кто их умножил, полезно и умно жил.

_____ - слова, совпадающие по звучанию и написанию в какой – либо грамматической форме

Задание 4. Подчеркните омоформы

В углу стоит печь. Будем печь пироги.

Стакан из стекла. Вода стекла.

Видны голубые дали. Ему совет дали.

Прекрасен пушкинский стих. Ветер совсем стих.

_____ - разные по
смыслу, но близкие по звучанию
слова. Например, слова невежа и
невежда. Невежа - грубый,
невоспитанный человек. Невежда -
малообразованный человек.



Задание 1. Напишите паронимы. Объясните их значение.

С буквой о кружок друзей

Или деловых людей.

С а приходит к нам весной,

Называют посевной.

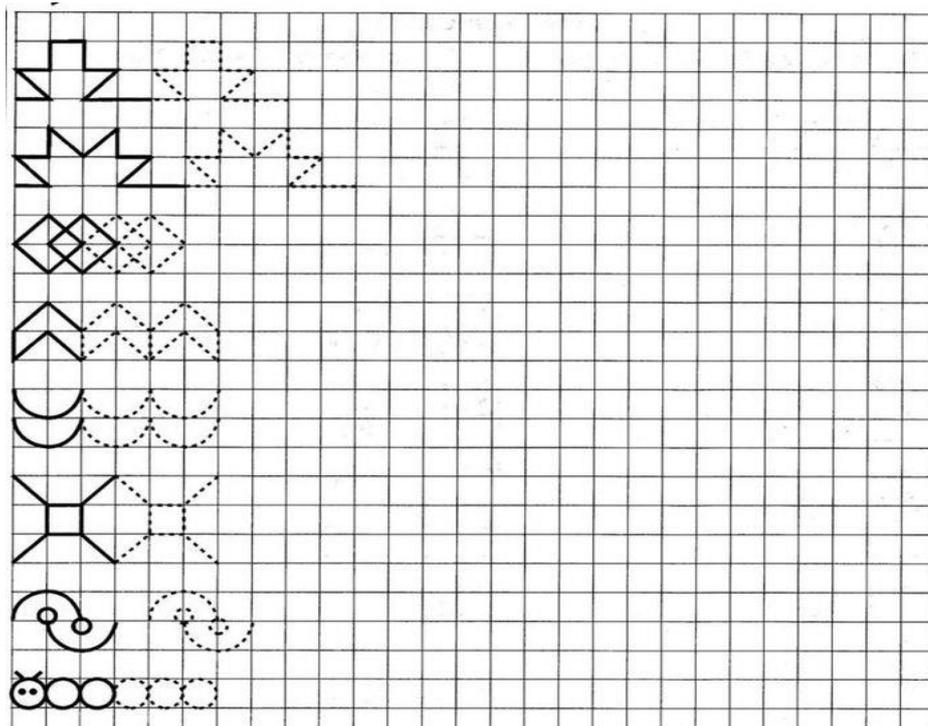
Два слова - разные значения:

Первое поможет запах различить,

Второе - очарованье,

Ты им пленённым можешь быть.

Задание 2. Продолжи узор



Задание 3. Определите вид омонимии, составьте предложения.

Лес - лез, коса - коса, спешу - спишу, заставить - заставить, слезать - слизать, стекло – стекло.

Задание 4. Отгадай омоним! Зарисуй его

Право, я прическа – чудо!
Заплести меня не худо.
На лугу с шипеньем острым
Управляюсь с сенокосом.
В воду я вдаюсь полоской –
Узкой, серенькой и плоской.



Задание 5. Выберите нужное слово или словосочетание, стоящее в скобках. Мотивируйте свой выбор. Учтите, что в некоторых случаях возможны варианты.

В мальчике проснулся (ярый, яростный) рыболов, когда он впервые в этом году попал на Волгу. Он сразу решил (пойти, пройти) на (рыбью, рыбную) ловлю, надеясь на (удачный, удачливый) лов. (Скрытый, скрытный) от глаз прохожих, мальчик садится на (опасном, опасливом) обрыве. Вода (нетерпимо, нестерпимо) блестит на солнце. Ожидание (погловило, проглотило) мальчика.

На месте небольшого завода, согласно (генеральному, генеральскому) плану реконструкции, скоро будет (построен, возведён, создан) крупный деревообрабатывающий комбинат. Уже в начале будущего года он сможет (отгружать, сдавать) продукцию потребителям.

Задание 6. Нарисуйте омонимы, омофоны, омоформы или омографы





Что мы узнали?...

Задание 1. Замените иноязычные слова русскими синонимами:

Агрессор, иллюзия, мемуары, архитектор, дефект, фрагмент, сервис, индивидуальный, коллективный, лаконичный

Задание 2. Допишите пословицу, используя антонимы:

Корень учения горек, а плод его ...

Ласточка день начинает, а соловей ...

Ученье – свет, а неученье - ...

Мягко стелет, да жестко ...

Не бойся врага умного, а бойся друга ...

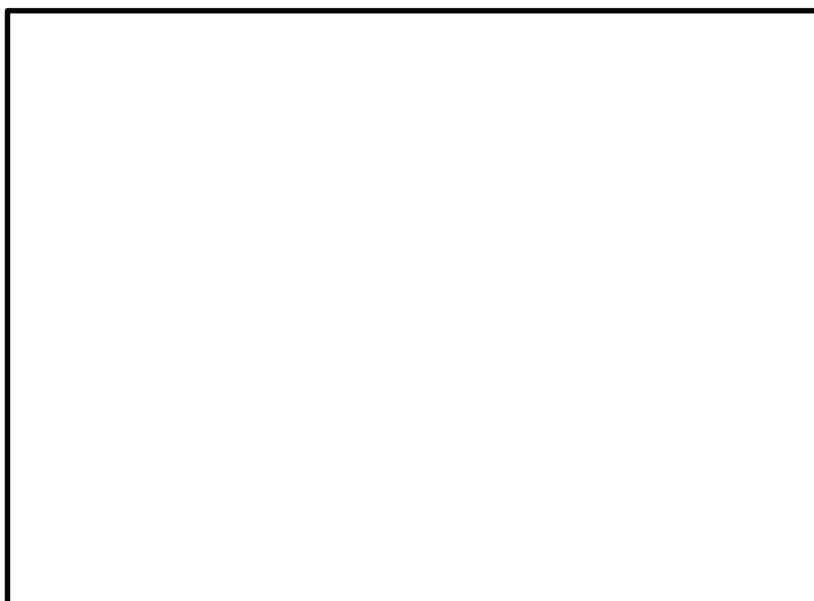
Знай больше, говори

Лучшая вещь новая, лучший друг –

Легко сказать, да...

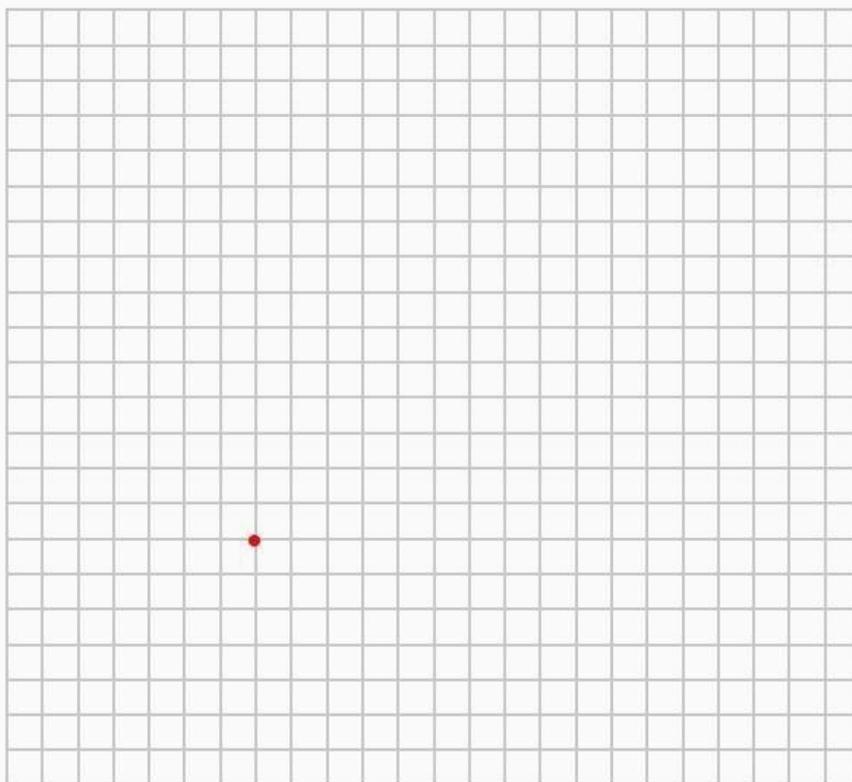
Правой рукой строит, а левой...

Задание 3. Нарисуй фразеологизм. Объясни его значение



Задание 4. Графический диктант

1→ 4↑ 2← 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↑ 1→
5↓ 6→ 1↗ 1↖ 1↙ 1↑ 1↗ 2↘ 2↙
2↓ 1→ 3↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 6← 1↓
1← 2↓ 1← 3↑

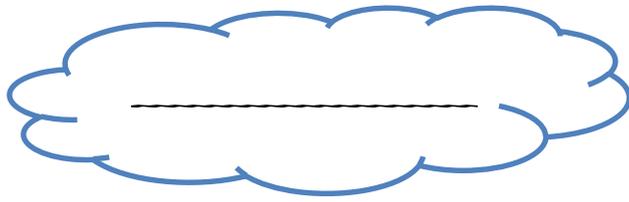


Задание 5. Выберите подходящие термины, чтобы заполнить пропуски.

Хмурый взгляд и хмурая погода – пример_____.

Скат – рыба и скат – склон – пример_____.

Варианты ответов: омонимов, синонимов, многозначного слова, антонимов.



Как называется город, который является столицей нашего государства?

Задание 1. Разгадайте загадку про достопримечательность

Уверен, друзья, отгадаете вы
Ту крепость старинную в центре Москвы.
На шпилях ее ярко звезды горят,
На башне там Спасской куранты звонят. _ _ _ _ _

Задание 2. Найдите части герба в филворде.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в | е | а | ф | я | б | н | к | в | к |
| д | ь | у | в | с | а | д | г | а | м |
| к | п | т | л | п | е | н | у | ш | л |
| к | о | с | р | о | в | и | ы | д | н |
| л | я | а | п | ь | у | к | о | в | ь |
| д | е | б | б | т | б | у | ц | й | б |
| к | к | о | н | ь | н | з | и | е | ь |
| щ | в | ы | е | а | ш | м | в | м | и |
| а | и | у | м | в | ш | д | н | з | у |
| и | ц | и | п | г | ж | у | и | к | г |



Задание 3. Соедините название достопримечательностей с их фотографиями

Московский кремль



Храм Василия Блаженного

Храм Христа Спасителя



Кремлевская стена

Задание 4. Вставьте пропущенные слова в название достопримечательностей

Храм Христа _____

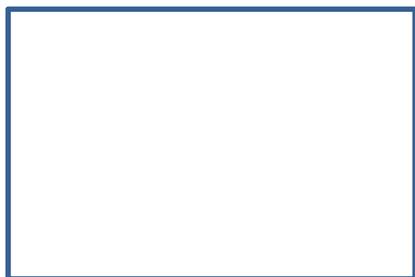
Останкинская _____

_____ неизвестного солдата

Государственная _____ галерея

Слова для справок: Третьяковская, Могила, Галерея, Телебашня

Задание 5. Вырежьте из приложения достопримечательности и приклейте.



Царь-пушка



Царь-колокол

Задание 6. Раскрасьте.





Сергиев Посад

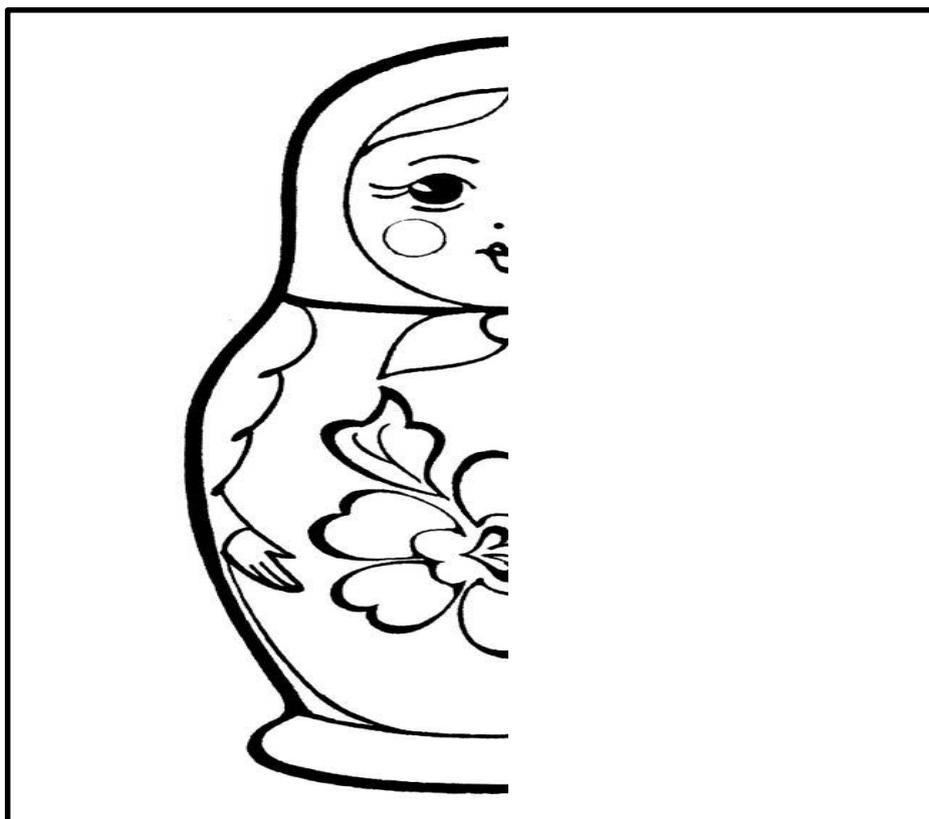
Сергиев Посад – православный центр Золотого кольца

Задание 1. Вставьте пропущенные слова.



Город получил свое название от имени преподобного _____, основателя крупнейшего монастыря России — _____.

Задание 2. Музей Русской Матрешки. Дорисуйте рисунок, соблюдая симметрию. Раскрасьте.



Задание 3. Памятный знак «Чудо о птицах». Посчитайте сколько птиц, запишите число.

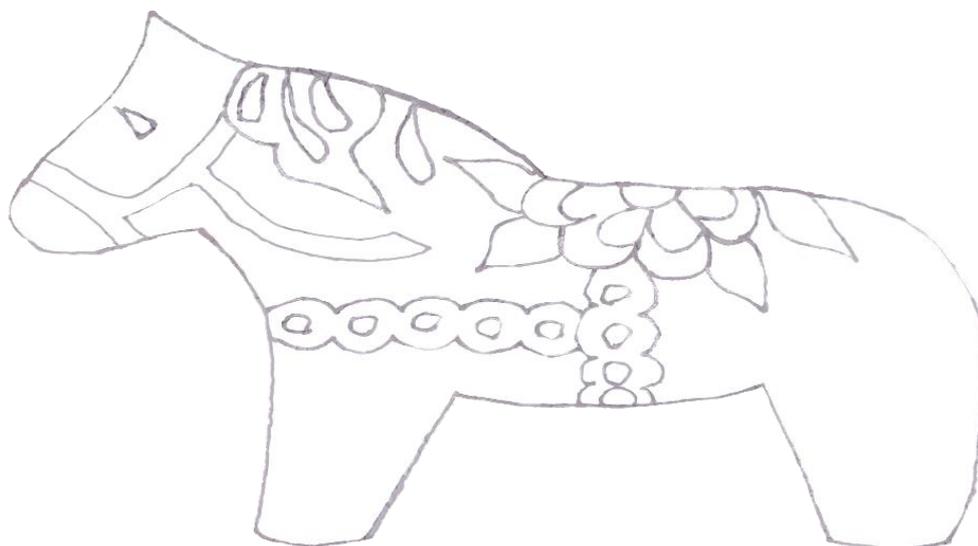


Задание 4. Памятник родителям Сергея Радонежского. Посмотрите на фото памятника в течение 30 секунд. Ответьте на вопросы.

1) Сколько человек стоит на постаменте? _____

2) Что держат мальчики в руках? _____

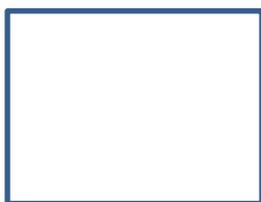
Задание 5. Аккуратно обведите силуэт игрушки Лошадки и раскрасьте.



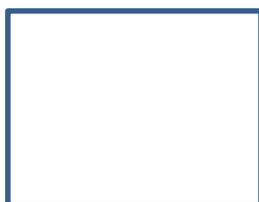


Переславль-Залесский

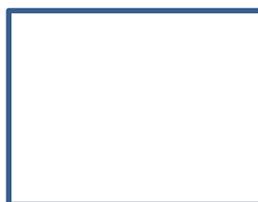
Задание 1. Музей Утюга. Существуют разные виды утюгов. Вырежьте из приложения фото утюгов и приклейте к нужному типу.



Угольный



Спиртовой



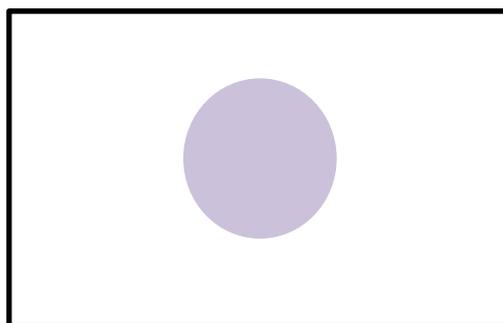
Газовый



Нагревательный

Задание 2. Музей Чайников. Прочитайте загадку, а отгадку дорисуйте.

Крупной медной головой
Нам кивает важно,
Был он раньше углевой,
Пар пускал отважно.
Хоть остался он пузатый,
Важный, металлический,
Только чаще он, ребята,
Нынче электрический.

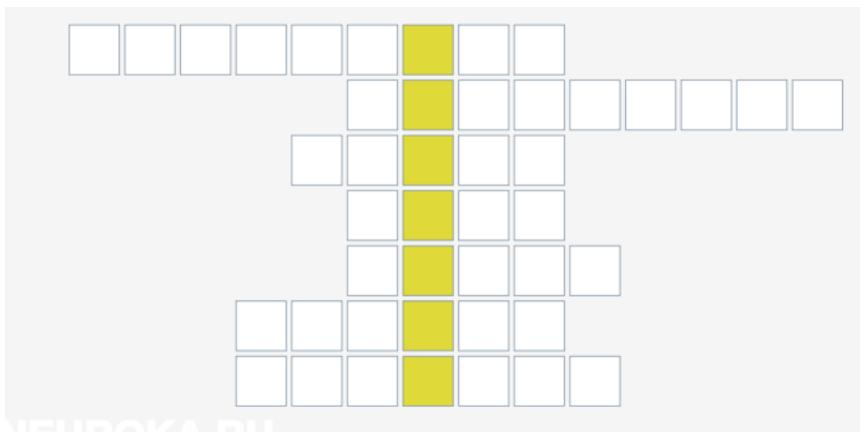


Задание 3. Музей-усадьба «Ботик Петра I», открытый еще в 1803 году в память об историческом начинании императора – строительстве «потешной флотилии». В музее хранится бот «_____» – единственное сохранившееся с тех времен судно. Расшифруйте название этого судна при помощи кроссворда.

- 1) Аппарат, воспроизводящий звуки, записанные на пластинку
- 2) Религиозная община монахов или монахинь, имеющая единый устав, а также единый комплекс богослужebных, жилых, хозяйственных построек, ей принадлежащих.
- 3) Крупный населённый пункт, жители которого заняты, как правило, **не** сельским хозяйством
- 4) Хозяйственное приспособление для глажки белья и различных предметов одежды
- 5) Учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов

6) Небольшой закрытый сосуд с носиком и ручкой для подогревания и кипячения воды

7) Большое морское (либо речное) судно, которое перевозит пассажиров, грузы или служит для военных целей



Задание 4. Музей хитростей и смекалки. В шестнадцати клетках таблицы записаны вразнобой натуральные числа от 1 до 20. Без помощи ручки и карандаша, только глазами «отследите» все числа и назовите недостающие.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 2 | 11 | 3 | 8 |
| 20 | 6 | 14 | 16 |
| 18 | 17 | 7 | 5 |
| 10 | 4 | 15 | 13 |



Ростов Великий

Задание 1. Расшифруйте название озера.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Н | | У | | М | |
| К | Д | | | | | | | О |
| | | | | | Р | Т | | |
| | А | | | | | | | Л |
| | | П | | | | | Е | |
| У | | | Р | | О | | | |
| | Н | | | | | | | Д |
| | | | | И | | | | |

1 →
4 ↓
3 →
1 ↓

← 4
↓ 1
→ 2

Задание 2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи какие буквы соответствуют цифрам. Напиши отгаданное слово.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |
| И | Т | Ь | Ф | Н | Ф | И |

Задание 3. В Ростове Великом есть очень забавный музей. Он посвящен героине сказки. Угадайте эту героиню по картинкам и нарисуйте её.



Задание 4. Соедините название и фото достопримечательностей.

Ростовский кремль



Успенский собор

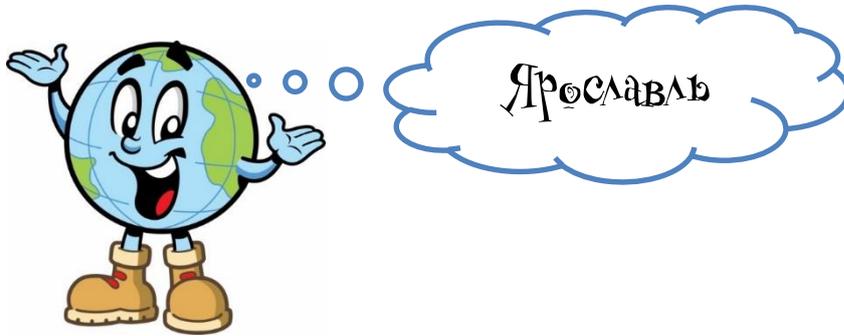
Звонница Успенского собора



Спасо-Яковлевский монастырь

Задание 5. На тихих ростовских улицах время, не бежит, как мы привыкли ощущать в повседневной суете, а течет – величаво и медленно, как в детстве. Строгие и нарядные монастыри, не говоря уже о величавом местном кремле, словно сошли со страниц школьных учебников истории. Или наоборот: это будто мы оказались на страницах сказочной книги подобно герою известного советского мультфильма «Вовка в Тридевятом царстве».

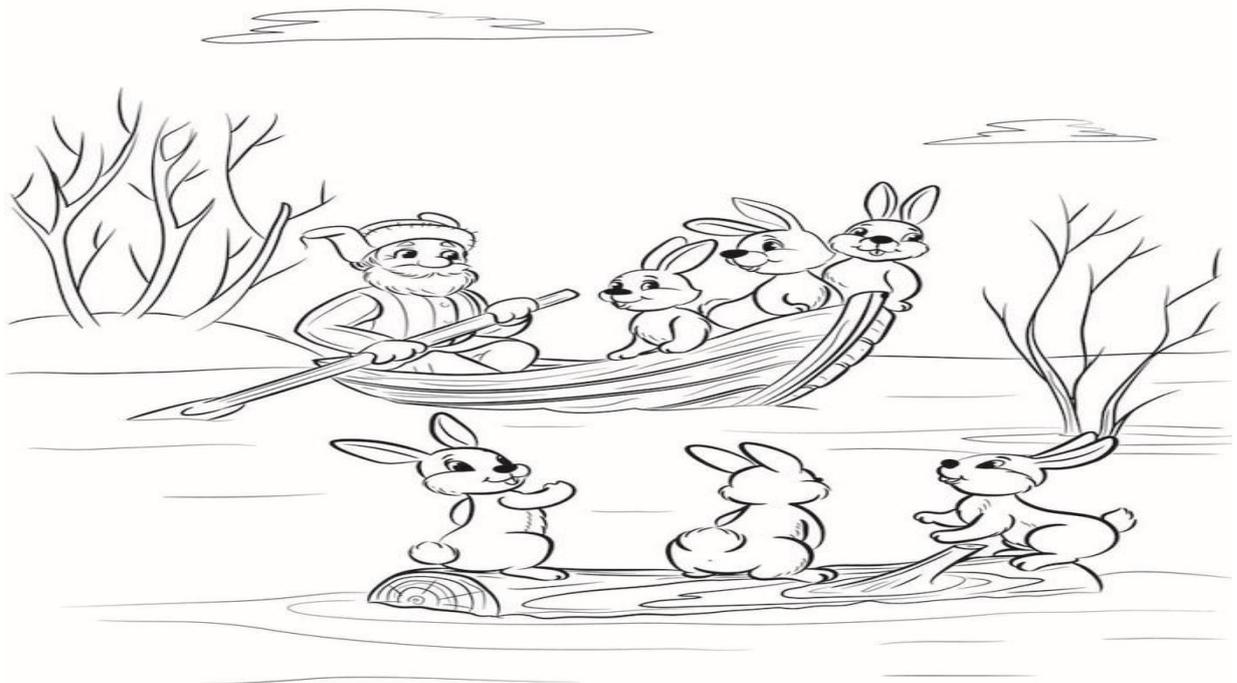




Задание 1. Обведите памятник Ярославу Мудрому, а остальные подпишите.



Задание 2. В Ярославле своё детство провел русский поэт, классик русской литературы. По иллюстрации к одному из произведений догадайтесь, о ком идет речь. Иллюстрацию раскрасьте.



Задание 3. Подпишите районы Ярославля по их описанию.

Дзержинский;

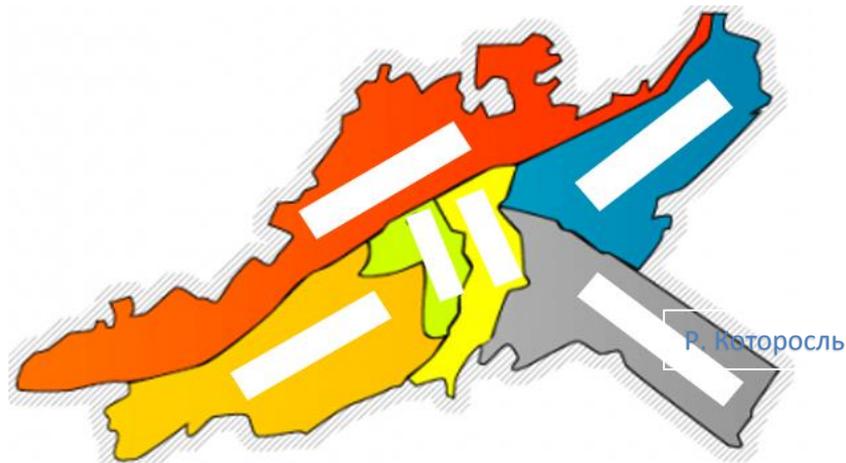
Заволжский;

Кировский;

Красноперекопский;

Ленинский;

Фрунзенский.



Самый крупный район – Заволжский. Правый берег реки Которосль занял Красноперекопский район. Кировский и Ленинские районы являются центром Ярославля. Кировский район граничит с Красноперекопским и Фрунзенским районами.

Задание 4. Соедините из каждого столбика слова, чтобы получились названия достопримечательностей Ярославля.

| | | |
|-----------|---------|-----------|
| Церковь | Николы | Архангела |
| Храм | Женский | на Городу |
| Церковь | Михаила | Надеина |
| Церковь | Спаса | Монастырь |
| Казанский | Иоанна | Предтечи |



Кострома

Задание 1. В Костроме родилась героиня русских сказок. Узнайте её имя, расшифровав послание.

Кострома – старинный русский город, имеющий длинную историю, уходящую корнями далеко вглубь веков.

Кострома сегодня – еще и культурный и туристический центр, привлекающий путешественников уникальными достопримечательностями – в общей сложности в городе насчитывается 55 исторических и культурных памятников. Благодаря отлично сохранившемуся старинному облику этот город оставляет неизгладимое впечатление в душах всех туристов.

— — — — — — — — — —
4 2 9 7 8 3 10 5 6 1

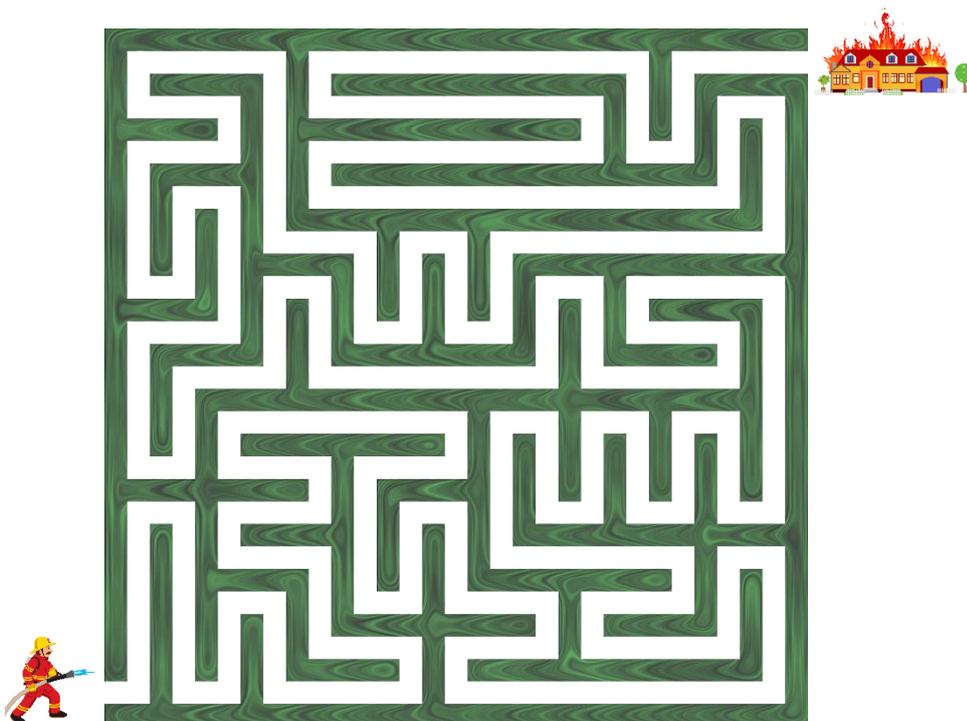
Задание 2. В Костроме есть Сумароковская лосиная ферма. Найдите на картинке лося и раскрасьте его. Каких ещё животных вы видите на картинке?



Задание 3. Кострома – ювелирная столица России. Нарисуйте ожерелье, не отрывая карандаша от бумаги.



Задание 4. Сусанинская площадь — главная в Костроме. Ее назвали в честь крестьянина Ивана Сусанина. Там же ему установили памятник. Местные называют площадь сковородкой: с высоты она и правда похожа на этот предмет. От площади, как лучи, в разные стороны расходятся улицы. Это сделано для того, чтобы пожарные могли быстро добраться в любой район города. Помогите пожарным потушить пожар.





Иваново

Иваново – текстильная столица России

Задание 1. Напишите название растений

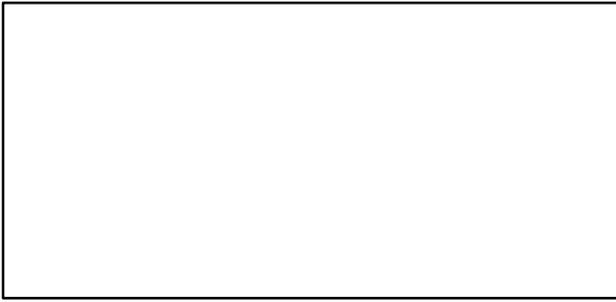




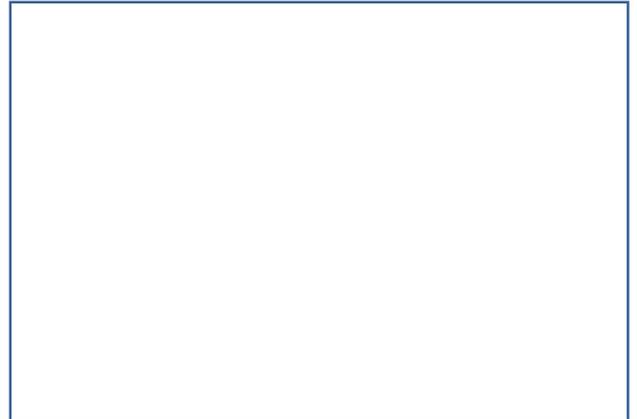
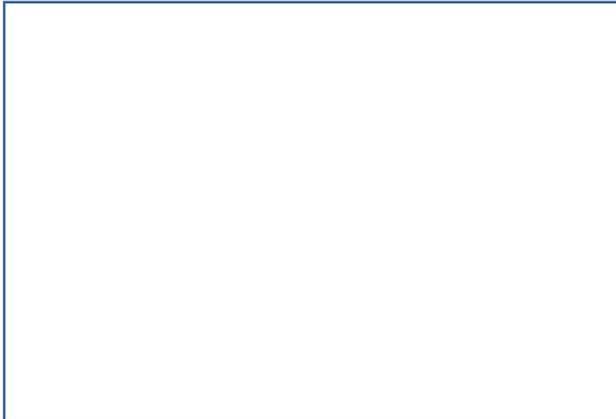




Задание 2. В Иваново есть такие интересные постройки, как дом-корабль и дом-подкова. Нарисуйте, как вы их представляете.



Вырежьте из приложения фото этих построек и подпишите.



Задание 3. Вставьте пропущенные слова в название достопримечательностей.

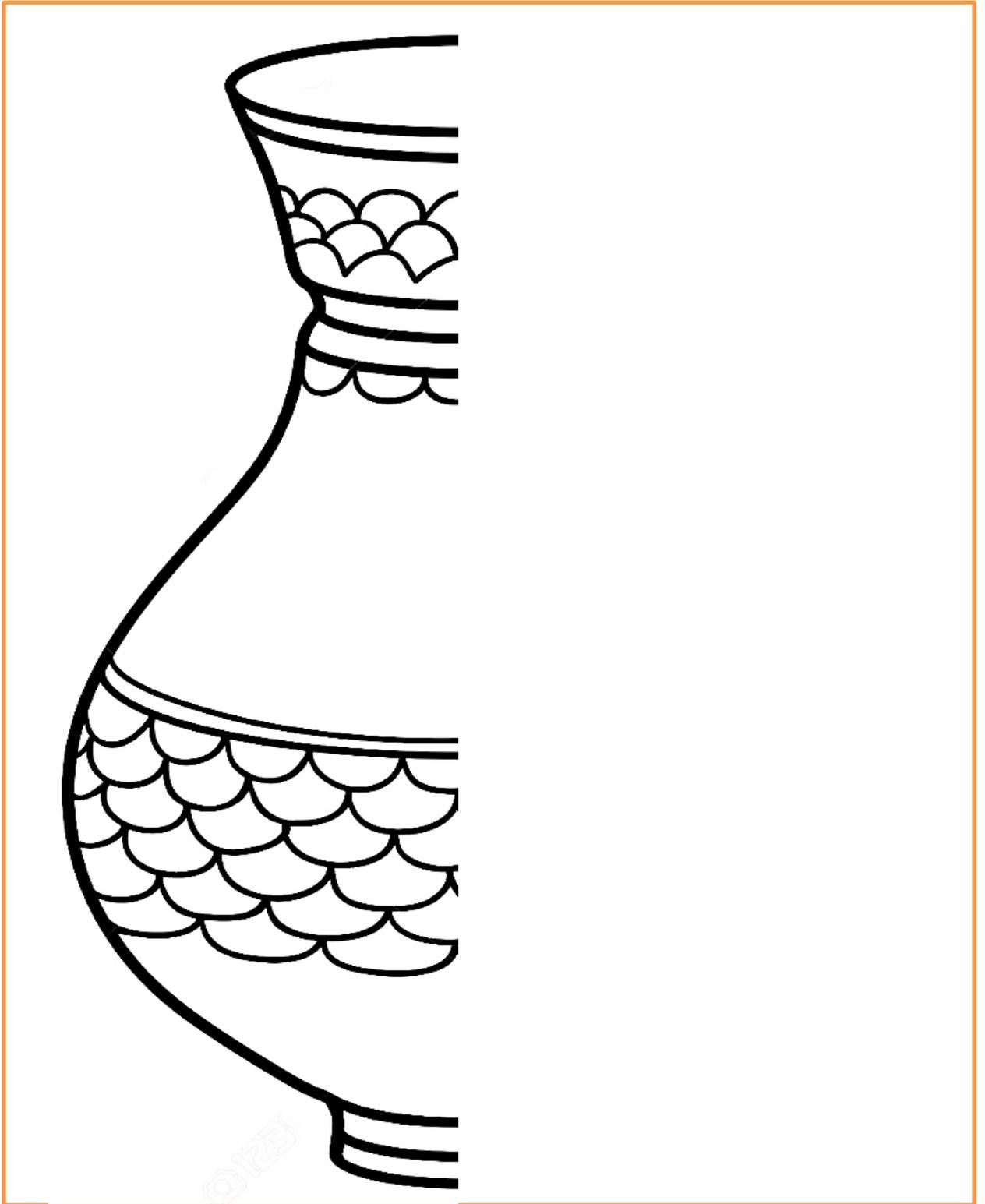
Свято-Введенский _____ монастырь

Преображенский кафедральный _____

Храм _____ Апостола

Слова для справок: Святой, женский, собор

Задание 4. Нарисуйте половину вазы, соблюдая симметрию. Раскрасьте.





Суздаль

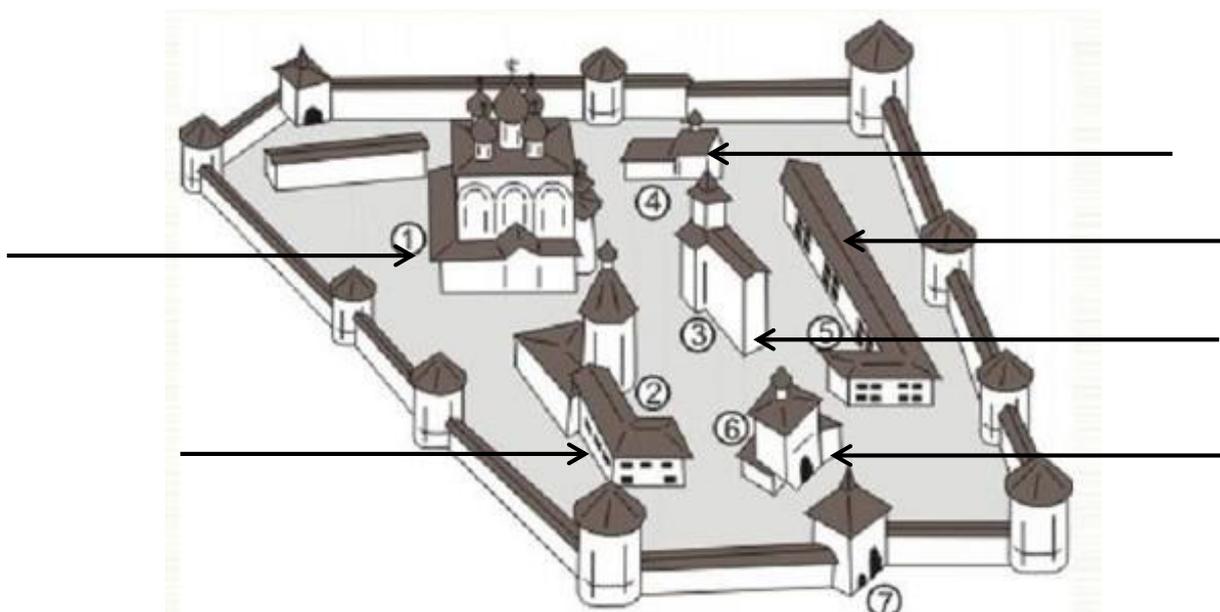
Задание 1. Посмотрите на фото Суздальского кремля в течение 30 секунд и раскрасьте крышу и купола нужного цвета.



Задание 2. Музей деревянного зодчества. Сколько понадобится палочек, чтобы с их помощью нарисовать мельницу? Выполните рисунок, используя наименьшее количество палочек.



Задание 3. Подпишите здания Спасо-Евфимиева монастыря на плане.



Благовещенская церковь находится напротив Никольской церкви, которая располагается рядом с тюремным корпусом. Преображенский собор стоит севернее Успенской церкви.

Задание 4. Найдите в филворде следующие слова: монастырь, собор, воск, зодчество, музей,

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| м | е | м | о | н | а | д | у | в | з |
| у | р | г | ш | в | с | а | ш | б | у |
| з | с | д | к | т | т | ж | к | в | н |
| е | к | у | р | у | ы | б | с | о | м |
| й | в | т | о | с | р | ф | м | с | д |
| з | с | о | б | л | ь | у | в | к | е |
| к | ч | у | з | ш | т | н | ц | ж | м |
| д | з | о | д | ч | е | с | т | в | о |

Задание 5. Отметь на карте города Суздаль и Владимир. Раскрасьте области цветными карандашами.





Владимир

Задание 1. Расшифруйте по картинкам название одной из главных достопримечательностей во Владимире.



Вырежьте из приложения фото и приклейте.



Задание 2. Расшифруйте ребусы.



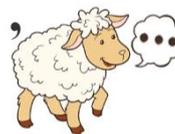
С = ВЛ

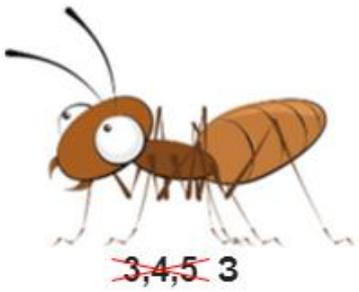


~~Ж~~ ИМ

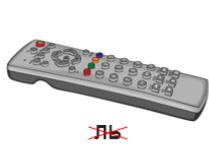


Д





ТА

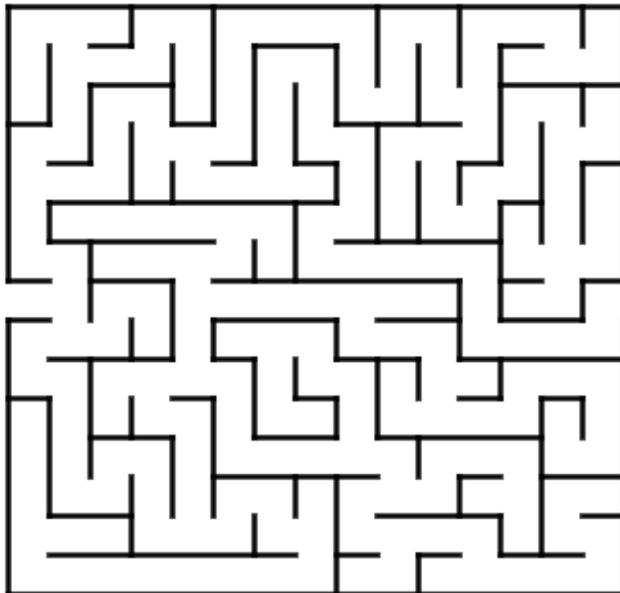


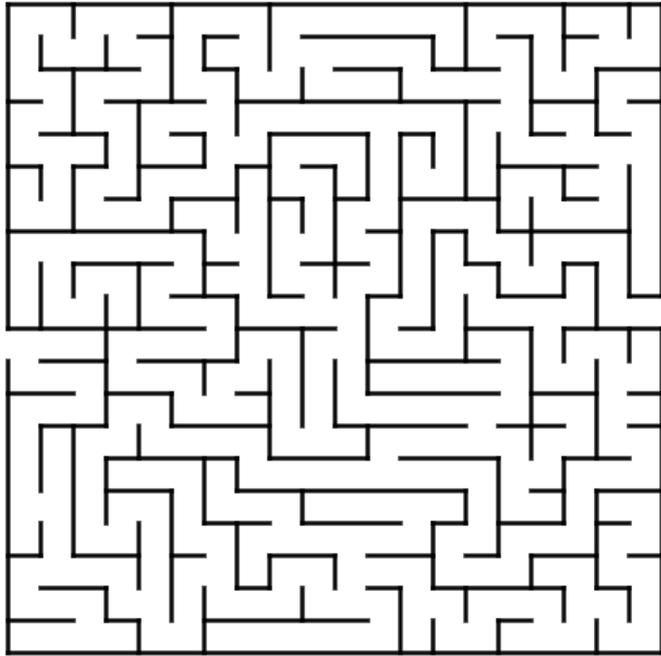
Е



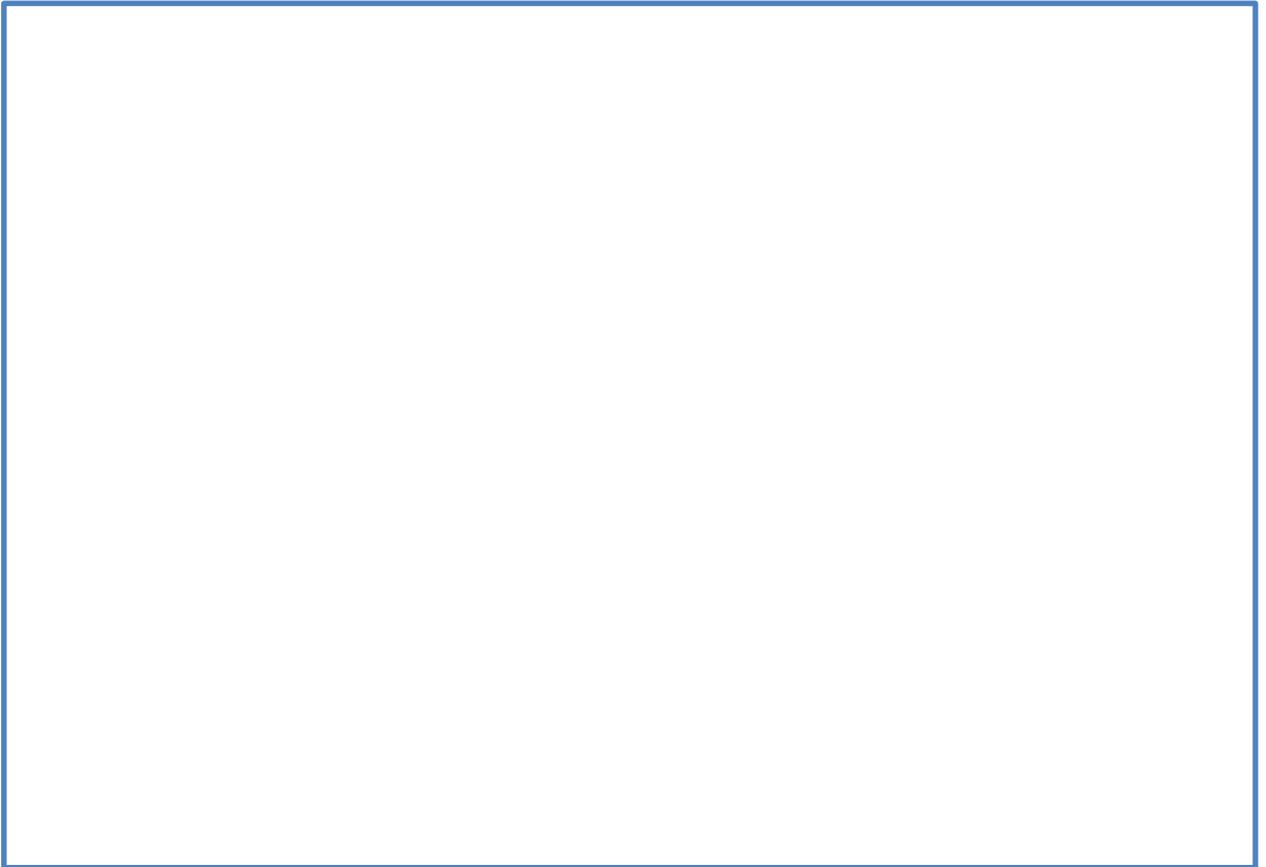
Е

Задание 3. Помогите туристу добраться до Успенского и Дмитриевского соборов.





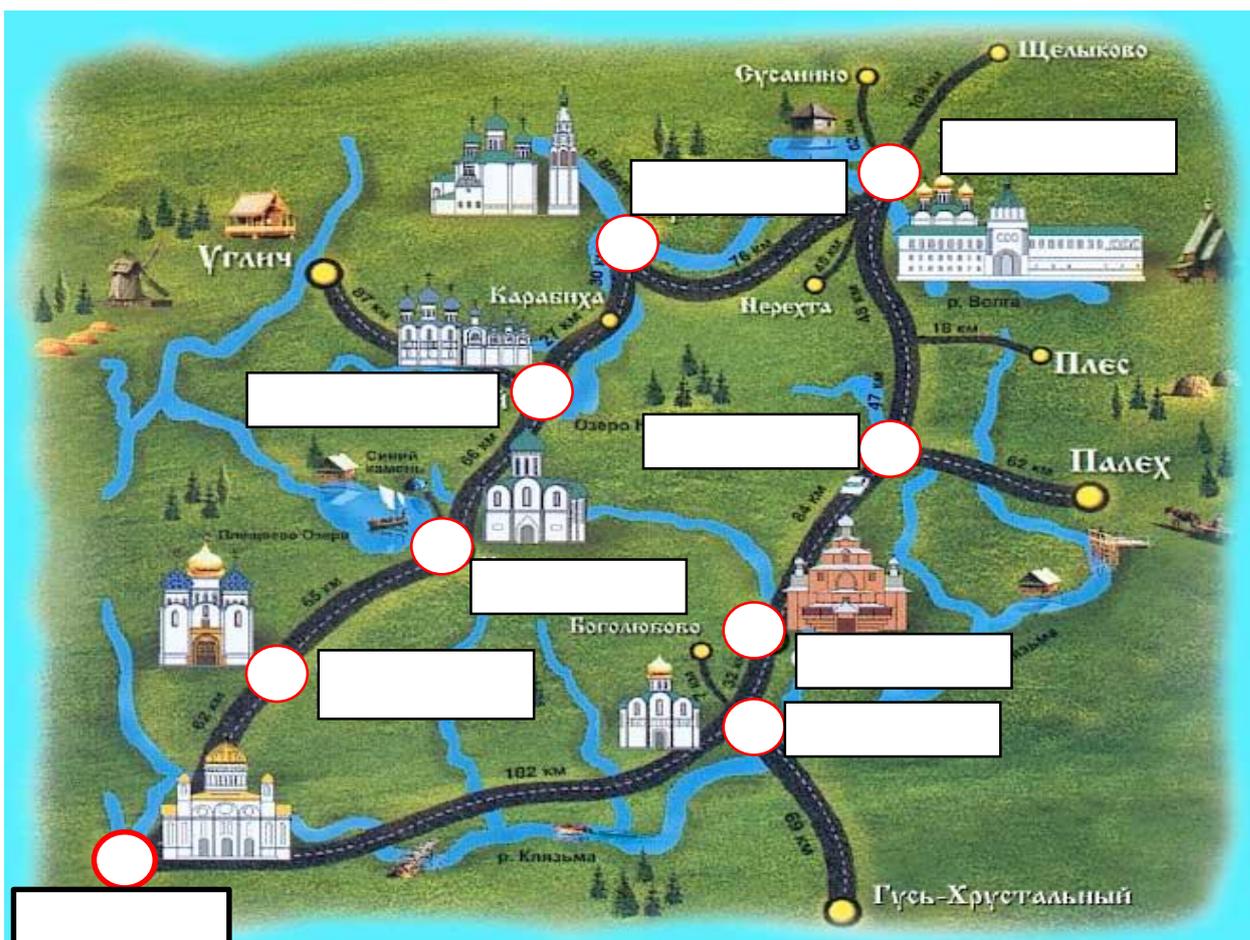
Задание 4. Музей Ложки. Нарисуйте ложку, создав свой необычный дизайн.

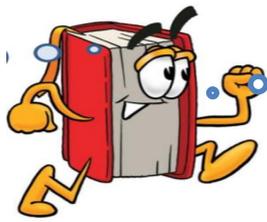


Задание 5. А во Владимире также есть необычный музей, посвященный героине многих сказок. Узнайте эту героиню по картинкам.



Задание 6. Заполни схему, по которой ты совершил путешествие.





Загадки

Задание 1. Отгадай загадки.

1. Лажу, лажу я в лианах,
На хвосте могу висеть.
Проживаю в жарких странах,
Потому что я...

2. В доме я ловлю мышей,
Развлекаю малышей.
Вы скажите, дети, вслух
Называюсь я

3. На речке и в болоте
Всегда его найдешь:
С блестящей гладкой кожей
В кольцо свернулся ...

4. Она под панцирем живет,
На жизнь свою не злится!
Когда куда-нибудь ползет,
То не спешит ...

5. Жил в бутылке сотни лет,
Наконец, увидел свет,
Бородою он оброс,
Этот добрый...

Задание 2. Придумай свою загадку. Загадай кому-то из одноклассников. Помни о признаках загадки:

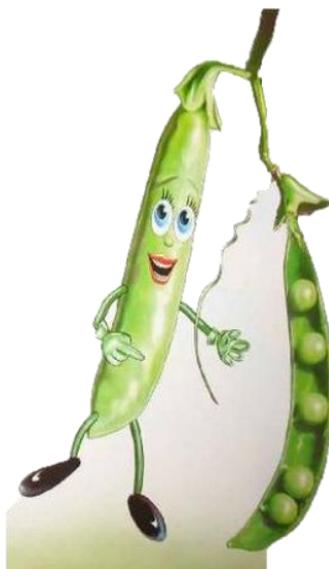
1. Короткие
2. Чаще всего в стихотворной форме
3. Скрытый смысл (предмет изображается хитро)

Задание 3. Отгадай загадки. Но будь очень внимательным, эти загадки необычные.

- ❖ Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться?
- ❖ Три, три, три и три...Что будет?

- ❖ Кто получит бесплатный сыр в мышеловке?
- ❖ Как правильно говорить: «не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»?
- ❖ Что надо сделать, чтобы пять парней остались в одном сапоге?
- ❖ Маленький, серенький на слона похож. Кто это?
- ❖ За что обычно учеников выгоняют из класса?
- ❖ Что нельзя съесть на завтрак?
- ❖ Кто под проливным дождем не намочит волосы?
- ❖ Упадет – поскачет, а ударишь – не плачет

Задание 4. Вспомни загадки, отгадкой на которые будут эти картинки.



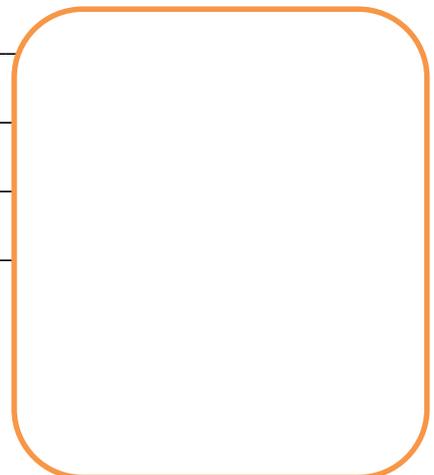
Задание 5. Составь загадку и нарисуй отгадку.

Мякоть красную поешь.

Этот плод едва поднимешь,

Если слаб, то не поднимешь.

На куски его порежь,



Пословицы и поговорки



Задание 1. Подумай и напиши, какие пословицы и поговорки подходят к этой картинке?



Ответ _____

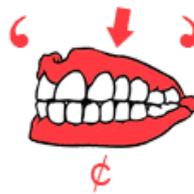
Задание 2. Вставь пропущенное слово.

1. Поговорка-_____, пословица-ягодка.
2. Без _____ дом не строится, без пословицы речь не молвится.
3. Трусливому _____ и пенек — волк.
4. _____ по одежке, а провожают по уму.
5. Всяк человек своего счастья _____.
6. Лучше _____, нежели врать.
7. Готовь сани летом, а _____ зимой.
8. Завистливое _____ видит далеко.
9. И _____ уму уступает.
10. Красна птица пеньем, а _____ ученьем.

Задание 3. Расшифруй ребусы и выпиши получившиеся пословицы.



2,3



Ф



А=Ы



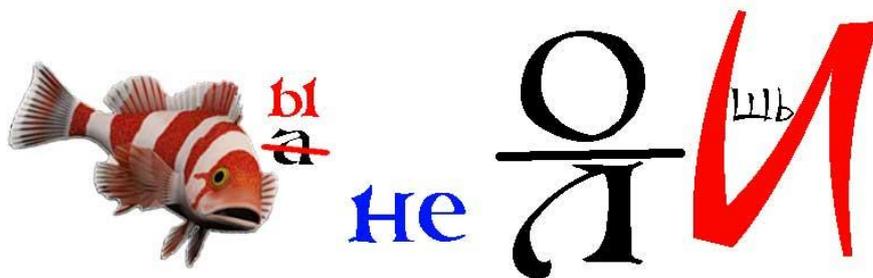
2



К=В



1. _____



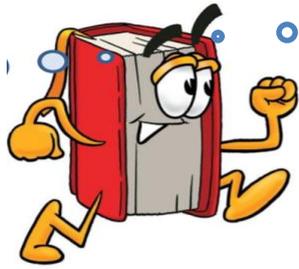
2. _____



3.



4.



Колыбельные

Задание 1. Найди среди текстов колыбельные.

Лады-лады-ладыньки,
Скатаем маме валенки,
Ни велики, ни малышки,
В аккурат по ноженьке.
Бегать по дороженьке –
К бабушке по яблочки,
К дедушке по прянички.
Будет Машенька ходить,
Новы валенки носить.

Из-за леса, из-за гор
Едет дядюшка Егор.

Сам на лошадке,
В красной шапке,
Жена на баране,
В красном сарафане.
Дети на телятах,
Внуки на козлятах.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

Скучно волку жить в лесу –
Он заводит песню.
Так неладно, так нескладно –
Хоть беги из лесу.
Перед ним лисица пляшет –
Рыжей лапой машет.
Хоть ни ладу и ни складу –
Пляшет до упаду.
Воробей пищит на ветке
Изо всех силенок.
Пусть нескладно, непонятно –
Все равно приятно.

Баю-баюшки-баю
Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок
И ухватит за бочок.
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
А там бабушка живет
И калачики печет,
И детишкам продает,
А Ванюше так дает.

Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора –
Бал-бал-бал! Балды-балда!
Наши гуленьки вверху –
Грру-грру-угрру-угрру-у!
Наши курочки в окно –
Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!
А как петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споет ку-ка-ре-ку!

Задание 2. Найди в колыбельной средства выразительности.

Котик песенку поет
В уголке у печки...
Мой сыночек спать идет,
Догорели свечки.
Котик песенку поет,
Ждет сынка кроватка!
Скоро мальчик мой уснет
На кроватке сладко.
Ночка темная уйдет;
Снова утро будет...
Котик песню допоет,
Котик нас разбудит...
Выйдет солнышко опять,
В окна к нам заглянет...
И сыночек мой гулять
Собираться станет!

Олицетворения: _____

Эпитеты: _____

Сравнения: _____

Задание 3. Прочитай колыбельные, определи о каких зверях идет речь, нарисуй их.

- Мишка, Мишенька, малыш,
Почему же ты не спишь?

- Караулю Добрый Сон,
Попросить хочу, чтоб он
Ароматный был и свежий,
Вкусный, сладенький – медвежий.

...Ночь. Трещат в печи дровишки
Да сопит в кроватке мишка.
Добрый Сон уже пришёл.
Звёздно... Тихо... Хорошо...

В норке тёплой и уютной
Для мышонка есть кроватка.
Под подушкою – сухарик,
Чтоб спалось приятно, сладко.

Ночь зажгла тихонько звёзды.
Улетел дружок комарик.
На кроватке спит мышонок.
Под подушкою – сухарик.

Баюшки, баюшки,
Маленькие заюшки –
Мягенькие ушки,
Лапки-крохотушки.

Дарит ночь с ладошки
Звёздочку в окошко.
Мамочка зайчиха
Деткам шепчет тихо:

- Баюшки, баюшки,
Маленькие заюшки...

Кто разносит детям сны?
Может, сонные слоны?

Звёздной ночью потихоньку
Разбредаются по свету,
Каждый слон находит где-то
Сон,
Уютный, тёплый сон.
Очень бережно приносит
В дом, где в сны и сказки верят.
...Он уже почти у двери -
Умный, добрый, сонный слон.

Задание 4. Составь колыбельную, расставив строчки в правильном порядке.

- Ты не три их кулачками,
- Ходит Сон у колыбели
- За - кры - вай,
- Баю, баю.
- Сон качает колыбельку,
- Знаю, знаю.
- Чьи тут глазки спать хотели?
- За - сы - пай.

Задание 5. Составить колыбельную по картинке.





Задание 1. Нарисуй то, что происходит в небылице.

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То-то был винегрет,
Когда починили свет.



Задание 2. Сочини небылицу по картинке.



Задание 3. Исправь небылицу так, чтобы получился обыкновенный стих.

Встаю я под вечер,
А утром ложусь.
Гогочет петух,
Кукарекает гусь.
Я платье для куклы
Стираю метлой
И в печке дрова
Зажигаю пилой.
Вливаю три супа
В кастрюлю с яйцом.
Песенка с крышкой,
Кастрюля с концом.

Задание 4. Опиши героев этой небылицы. Кого как зовут? Подходящие ли у героев имена?

Жили-были
Дед да баба
С маленькою внучкой,
Кошку рыжую свою
Называли Жучкой.
А хохлаткою они
Звали жеребёнка,
А ещё была у них
курица Бурёнка.
А ещё у них была
Собачонка Мурка,

А ещё —
два козла:
Сивка да Бурка!
Юрий Чёрных

Задание 5. Что не так на этой картинке?

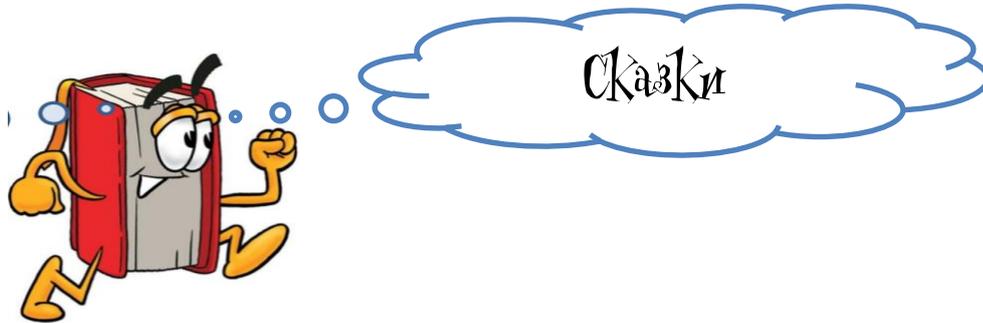


Задание 6. Какие звери встречаются в небылице?

Небывалая сторонка
На сторонке той медведи
Грустно лапу не сосут.
Пчелы добрые соседи,
Им в подарок мед несут.
Волк живет там недалече,
Но его не слышен вой,
Он не трогает овечек,
Он питается травой.
Что там шапка-невидимка!
Здесь повсюду чудеса:
Подивись, как спят в обнимку
В норке зайчик и лиса.
Как же не мечтать об этом?
Все живут в согласье там?
Мыши ходят за советом
К добрым ласковым котам.
Шла лиса, мела хвостом
И трясла рогами.
Вырос на пеньке пустом
Короб с пирогами.

Вдруг ворона прилетела
С волчьими зубами.
Пироги с малиной ела
Закусив грибами.
Ходят рыбы по тропинке
Плавниками машут,
Еж слона несет на спинке,
Куры землю пашут.
Заяц гонится за львом
И рычит ужасно.
Крот под елкой строит дом
Из рябины красной.
Волк за облаком летит,
Пляшут мыши в кружке.
А на дне реки сидит
Под зонтом лягушка.
Над веселой небылицей
Солнце синее резвится.
А в зеленых облаках
Слоник ездит на коньках.

(И. Гурина)



Задание 1. Вспомни и напиши героев сказок или волшебные предметы, которые начинаются на соответствующие буквы

С – _____

К – _____

А – _____

З – _____

К – _____

А – _____

Задание 2. Прочитайте с одноклассниками отрывок из народной сказки по ролям.

«Хвосты» русская народная сказка

Прошёл по лесу слух, что всем зверям будут хвосты раздавать. Полетели вороны во все стороны по лесам, по лугам и всем объявили:

— Приходите, все звери, завтра на большую поляну получать хвосты!

Заволновались звери: «Хвосты? Какие хвосты? Для чего хвосты?» Лисичка-сестричка говорит:

— Ну, какие никакие, а раз дают, надо брать; после разберём, для чего они!

С утра потянулись звери на большую поляну: кто бегом, кто скоком, кто лётком — каждому хотелось хвост получить.

Зайчик тоже собрался идти — высунулся из норки и увидел, что дождик сильный идёт, так по мордочке и хлещет.

Испугался зайчик: «Забьёт меня дождик!» — спрятался в норку. Сидит и слышит: «тууп-тууп-тууп!». Земля трясётся, деревья трещат. Медведь идёт.

— Дедушка медведь, — просит зайчик, — будут там хвосты раздавать, захвати мне, пожалуйста, хвостик!

— Ладно, — говорит медведь, — коли не забуду — захвачу!

Ушёл медведь, а зайчика раздумье взяло: «Старик он, забудет про меня! Надо кого-нибудь ещё попросить!»

Слышит он: «туп-туп-туп!» — волк бежит.

Высунулся зайка и говорит:

— Дяденька волк, будешь себе хвост-то получать, — выбери и мне какой-нибудь!

— Ладно, — говорит волк, — принесу, если останется! — и убежал.

Сидит зайка в норке, слышит, трава шуршит, метётся — лисичка бежит.

«Надо и её попросить!» — думает зайчик.

— Лисичка-сестричка, будешь себе хвост-то получать, принеси и мне хвостик!

— Ладно, — говорит лиса, — принесу тебе, серому, хвостик, — и убежала.

И много же зверей собралось на поляну!

А там на больших сучьях хвосты развешаны, и каких там только нет: и пушистые-распушистые, и веером, и метёлкой, есть и гладкие, как палка, есть, кренделями, есть завитушками, и длинные, и короткие — ну всякие-превсякие!

Лиса первая поспела, выбрала себе хвост пушистый, мягкий, пошла домой довольная, вертит хвостом, любит.

Конь прибежал, выбрал себе хвост с длинными волосами. Ну и хвост!

Помахивает — до самого уха хватает! Хорошо им мух отгонять! Пошёл конь довольный.

Подошла корова, ей достался хвост длинный, как палка, с метелкой на конце. Довольна корова, по бокам машет, слепней отгоняет.

Белочка прыгала по головам, по плечам, схватила себе хвостик пушистый, красивый и ускакала.

Слон топтался, топтался, всем лапы оттоптал, копыта отдал, а когда подошел, то остался только хвост, как шнурочек, со щетиной на конце. Не понравился он слону, да ничего не сделаешь, другого нет больше!

Свинья подошла. Она поднять голову-то кверху не может, достала что пониже висело — хвост гладкий, как верёвочка. Не понравился он ей вначале. Завила она его колечком — какой красивый показался — лучше всех!

Медведь опоздал — по дороге на пчельник зашёл — пришёл, а хвостов-то уже нет! Нашел какой-то лоскутик кожи, обросший шерстью, и взял себе как хвост, — хорошо, что чёрный!

Все хвосты разобрали, идут звери домой.

Зайчик сидит в норке, ждёт не дожждётся, когда ему принесут хвостик, слышит медведь идёт.

— Дедушка медведь, принёс мне хвостик-то?

— Куда тебе там хвост! Я себе-то вон какой обрывок достал! — И ушёл.

Слышит зайчик — волк бежит.

— Дяденька волк, принёс ли мне хвостик-то?

— Не до тебя там, косою, было! Я себе насилу выбрал, потолще да попушистее, — сказал волк и убежал.

Бежит лисичка.

— Лисичка-сестричка, принесла ли мне хвостик? — спрашивает зайчик.

— Забыла, — говорит лиса. — А посмотри, какой я себе выбрала!

И начала лиса вертеть хвостом во все стороны. Обидно зайчику стало! Чуть не заплакал.

Вдруг слышит шум, лай, писк! Глядит — кошка с собакой ссорятся, у кого хвост лучше. Спорили, спорили, подрались.

Собака у кошки отгрызла кончик хвоста. Зайчик подхватил его, приставил к себе как хвост и доволен стал — хоть маленький, а всё-таки хвост!

Задание 3. Прочитай выразительно отрывок, меняя голоса для разных героев.

«Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо»

(отрывок)

Вышел тут Иван - крестьянский сын, из-под моста и говорит:

- Не хвались, чудо-юдо поганое! Не подстрелив ясного сокола, рано перья щипать. Не узнав доброго молодца, нечего хулить его. Давай-ка лучше силы пробовать; кто одолеет, тот и похвалится.

Вот сошлись они, поравнялись да так жестоко ударились, что кругом земля простонала.

Чуду-юду не посчастливилось: Иван - крестьянский сын, с одного размаху сшиб ему три головы.

- Стой, Иван - крестьянский сын! - кричит чудо-юдо. - Дай мне роздыху!

- Что за роздых! У тебя, чудо-юдо, три головы, а у меня одна! Вот как будет у тебя одна голова, тогда и отдыхать станем.

Снова они сошлись, снова ударились.

Иван - крестьянский сын отрубил чуду-юду и последние три головы. После того рассек туловище на мелкие части и побросал в реку Смородину, а шесть голов под калинов мост сложил. Сам в избушку вернулся.

Потру приходит старший брат. Спрашивает его Иван:

- Ну, что, не видел ли чего?

- Нет, братцы, мимо меня и муха не пролетала.

Иван ему ни словечка на это не сказал.

Задание 4. Отгадай, эта иллюстрация к какой сказке?





Что мы узнали?

Задание 1. Отгадай загадку и найди среди картинок отгадку.

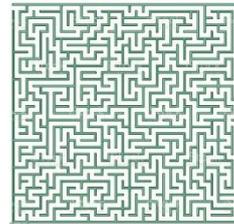
акчюлз он, ацивасарк ьтоХ
акчюлок ящяютсаН

адурт зеб илидохв оген В
адгесв ен илидохыв он

калз мат йокаК
хамзар ьсев ов
тетсаР
? хатсам хытситолоб В

артсес моречев алибзВ
икшЯ у етхат аН
ареп и ахуп хороВ
екшабур йовецтис В

.адгесв еолеб а ,генс ен
адов не а ,течет и ьтоХ
мынрап и таевыб оно
.мин с онтыс ман ещбоов И



Задание 2. Соотнеси начало и конец пословицы, выпиши получившиеся пословицы и объясни их значение.

| | |
|----------------------|----------------------|
| За общим столом | опора счастья |
| Мир освещается | что теплый дождь для |
| Не спеши языком, | того и другому не |
| Лучше вода у друга, | еда вкуснее |
| Одной рукой | узла не связать |
| Чего себе не хочешь, | спеши делом |
| Семья - | чем мед у врага |
| Книга для ума, | а человек - знаниями |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

3. Заяц гонится за львом
И рычит ужасно.
Крот под елкой строит дом
Из рябины красной.

4. Ехала деревня
Мимо мужика.
А из-под собаки
Лают ворота:
«Караул, деревня, мужики горят!
Бабы сарафаном
Заливать хотят!»

Задание 5. Прочитай внимательно сказку и заполни по ней кроссворд.

«Черная мидия»

(сказка народов Востока)

В давние времена на морском берегу жила одна-одинешенька бедная старушка. Ютилась она в покосившейся хижине — такой ветхой, что казалось чудом, как она еще не рухнула. Никого на свете не было у старушки — ни детей, ни близких. Чтобы не умереть с голоду, она собирала мелкую рыбешку, выброшенную волнами на берег, и питалась ею. Но когда бушевала буря, старушка не смела и носа показать из своей хижины, не то, что отправиться за рыбой. Целые дни она сидела голодная и выходила, лишь когда море утихало. Тогда она собирала много рыбок и досок, выброшенных волнами на берег.

Однажды ночью поднялась страшная буря. Хлынул дождь, море заревело, на небе засверкали молнии, громовые раскаты потрясали земли, будто наступил конец света. Старушка забилась в угол своей холодной и сырой хижины и ждала, когда уймется непогода. Вдруг налетел такой сильный порыв ветра, что чуть было не снес хижину, и тут же в дверь кто-то постучал. Старушка до смерти испугалась, но все же пошла открыть — может быть, кто-нибудь нуждается в помощи и приюте.

Открыла она дверь и видит — на пороге лежит большая черная мидия. Из узкой щели между створками льется яркий, ослепительный свет. Старушка подняла мидию, положила на стол и вернулась, чтобы закрыть дверь. Но тут послышался чей-то далекий голос:

— Не закрывай дверь, и я тебя богато вознагражу!

Старушка послушалась. В тот же миг молнии перестали бороздить небо, буря стихла, море успокоилось. А хижину наполнил такой свет, какого старушка не видывала. Этот свет шел из большой черной мидии, которая медленно раскрывалась, словно огромный черный цветок.

Когда створки раковины совсем раскрылись, старушка еле удержалась на ногах от удивления. В раковине лежала девочка с золотыми волосами и такими блестящими глазками, каких не встретишь у людей. Но вместо ножек у девочки был рыбий хвост, весь усыпанный алмазами и розовыми жемчужинами.

Старушка очень обрадовалась ребенку. Взяла корзинку, устлала ее красными лепестками герани и уложила на них маленькую гостью. Корзинку она поставила под окошком, чтобы утром первые лучи солнца озаряли ее, а днем девочка могла видеть море. После этого старушка улеглась спать, радуясь, что ее одиночеству пришел конец.

Когда она уснула, дверь распахнулась, и в хижине появилась прекрасная русалка в короне из жемчугов. Она склонилась над ребенком, нежно взяла на руки, накормила и уложила обратно. На рассвете русалка грустно посмотрела на дочку, тихонько приблизилась к постели старушки, оставила горсть белых жемчужин и промолвила чуть слышным голосом:

— Спасибо тебе, бабушка, за то, что ты укрыла мою дочку от злого волшебника, который покорил мое царство и полонил меня. Оставь ее у себя на тридцать дней и тридцать ночей, и я богато вознагражу тебя за это.

Сказав это, морская царица тотчас исчезла. Проснувшись, старушка увидела жемчужины, оставленные ночной гостьей. Впрочем, они были ей не нужны. Старушка куда более обрадовалась, подобрав на берегу вдоволь рыбы, который ей должно было хватить на много дней.

Весь день она возилась с малюткой. А когда наступила ночь, дверь хижины опять распахнулась и вошла красавица-русалка. Она накормила и приласкала ребенка, опять оставила старушке в подарок горсть белых жемчужин, а утром исчезла, словно туманная дымка над морем.

Старушка смотрела за золотоволосой девочкой целых тридцать дней и тридцать ночей. И вот наступила последняя ночь. Старушка не ложилась спать — ждала русалку. Ровно в полночь дверь скрипнула и прекрасная морская царевна в жемчужной короне вошла в хижину.

— Я пришла за своей дочерью, — сказала она. — Твоя доброта победила злого волшебника. Если бы ты не взяла к себе черную мидию и не оставила дверь открытой, мы никогда не избавились бы от него. За это я богато вознагражу тебя, бабушка!

Царица протянула старушке свою жемчужную корону.

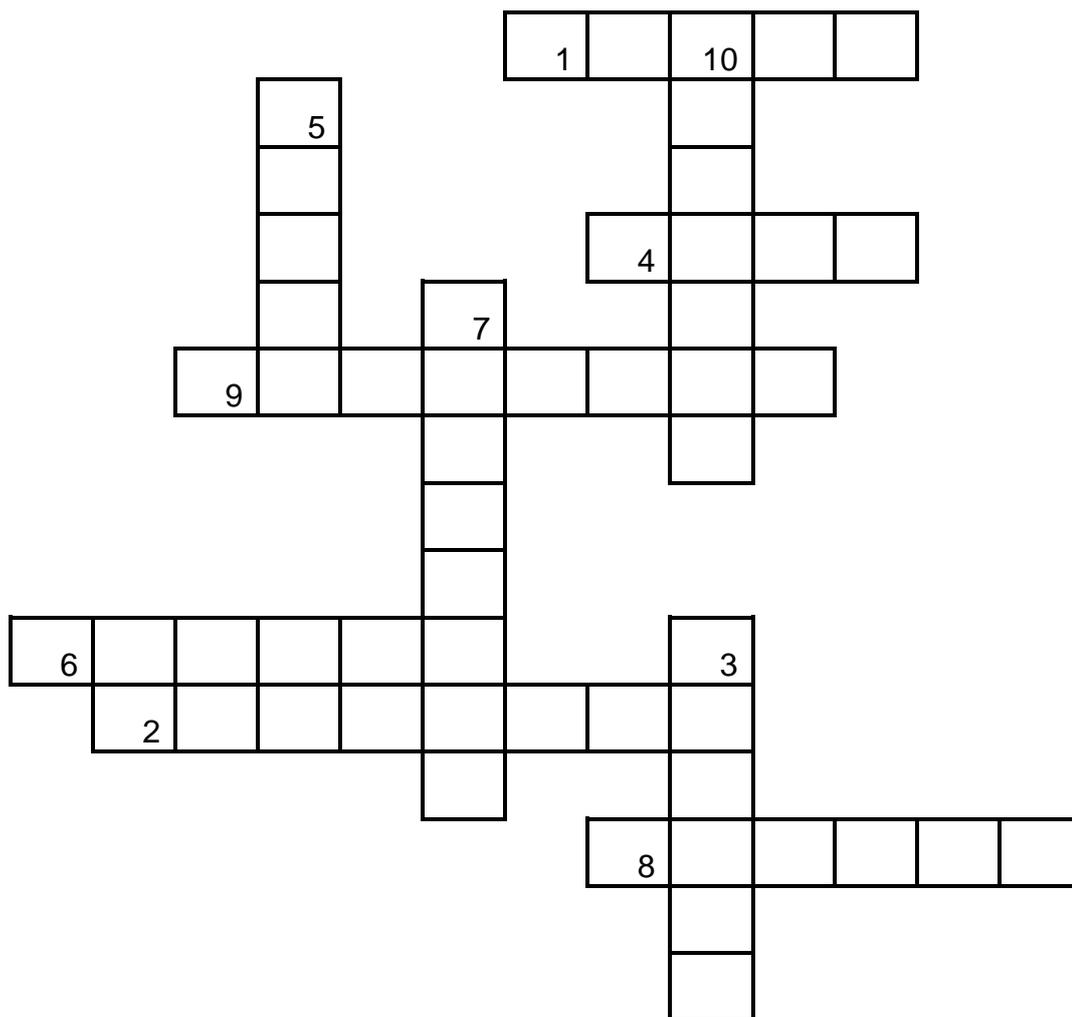
Та от всего сердца поблагодарила за царский подарок и добавила:

— Возьми свои жемчуга, красавица. Они не нужны мне. Если же ты хочешь доставить мне радость, позволь время от времени видеть твою золотоволосую девочку.

Морская царица улыбнулась, кивнула старушке и перед восходом солнца исчезла вместе с дочерью.

С того дня старушка каждое утро находила на берегу в изобилии пищу. А когда море становилось гладким, как стекло, она вглядывалась в прозрачные воды и видела золотоволосую девочку с чудными глазками и усыпанным алмазами и жемчугом хвостом. Тогда старушка говорила:

— Какой прекрасный нынче день!



По горизонтали:

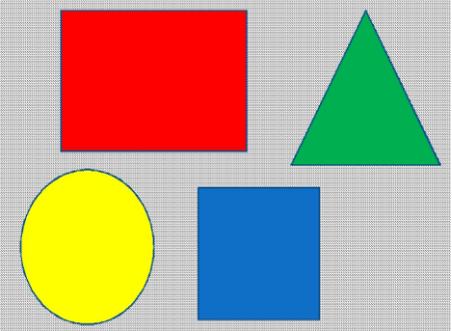
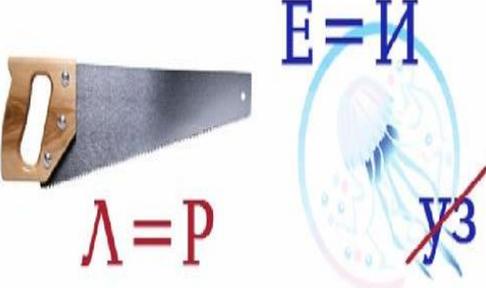
1. Что увидела старушка на пороге во время бури? 2. Какого цвета были волосы девочки? 4. Кем приходилась девочка морской царевне? 6. Где жила старушка? 8. К сказкам какого региона относится эта сказка? 9. Кто жил на морском берегу один?

По вертикали:

3. Что хотела подарить морская царевна старушке за помощь? 5. Что было вместо ног у девочки? 7. На сколько дней и ночей царевна просила оставить девочку? 10. Кто или что было в черной мидии?

Приложение

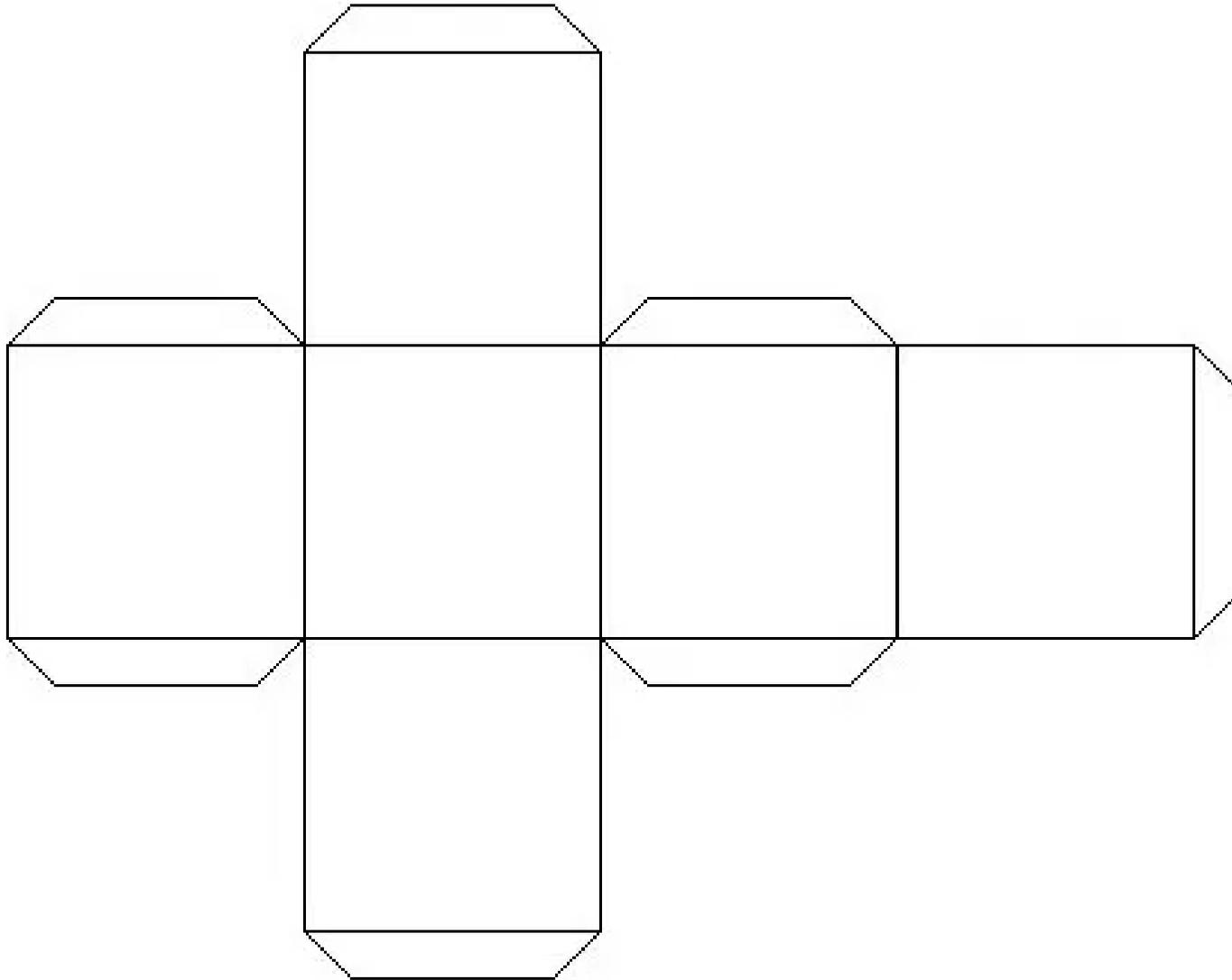
А давайте познакомимся. Таблица к игре. Стр.4

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|
| <p>Русский язык</p> | <p>Отгадайте фразеологизм</p>  |  | <p>Напишите слово противоположное по смыслу слову МАЛЕНЬКИЙ</p> <p>А) тонкий Б) большой В) широкий</p> | <p>Слова одной и той же части речи. Но разное значение у них. Скажу я «трусость», Ты ответишь — «храбрость», Скажу я «грусть», А ты в ответ мне — «радость»</p> |
| <p>Математика</p> | <p>Какая фигура лишняя?</p>  |  <p>Л=Р</p> <p>Е=И</p> <p>УЗ</p> | <p>У каких фигур все углы прямые?</p> <p>А) трапеция Б) квадрат В) треугольник Г) прямоугольник</p> | <p>Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я....</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| <p>Окружающий мир</p> |  |   | <p>Какое дерево является символом России?</p> <p>А) Дуб Б) Ель В) Береза</p> | <p>Какие реки носят: - женское имя - мужское имя - марки автомобилей?</p> |
| <p>Литературное чтение</p> | <p>Угадайте сказку по картинке</p>  |    | <p>Что является устным народным творчеством?</p> <p>А) колыбельная Б) басня В) сказка Г) рассказ (2 ответа)</p> | <p>Перед сном их пела мама, Одеялом укрывала, Чтобы глазки закрывали, Чтобы мы покрепче спали. Отгадайте, как зовутся Песни, что на сон поются?</p> |

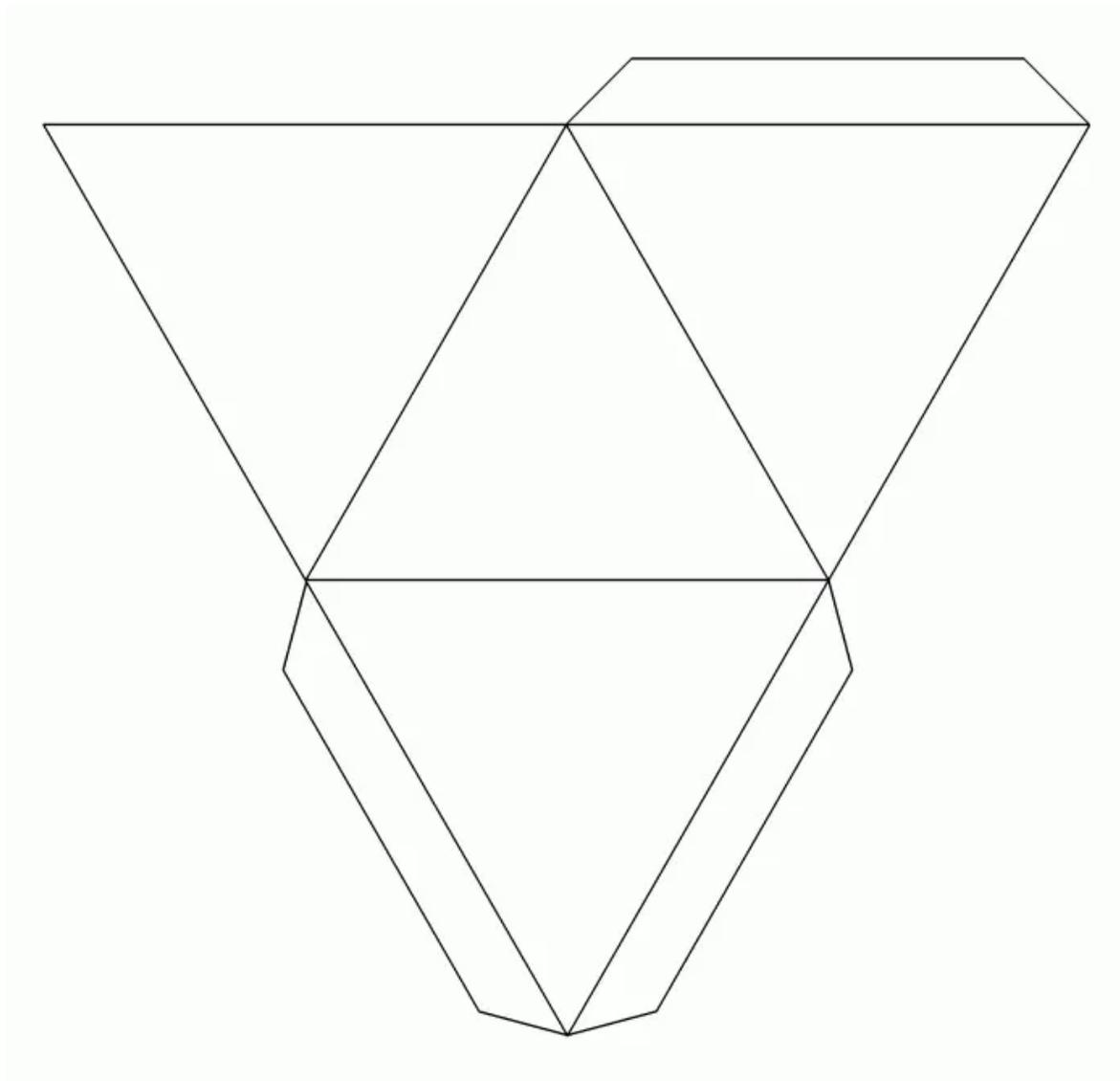


Задание 3. Стр. 12



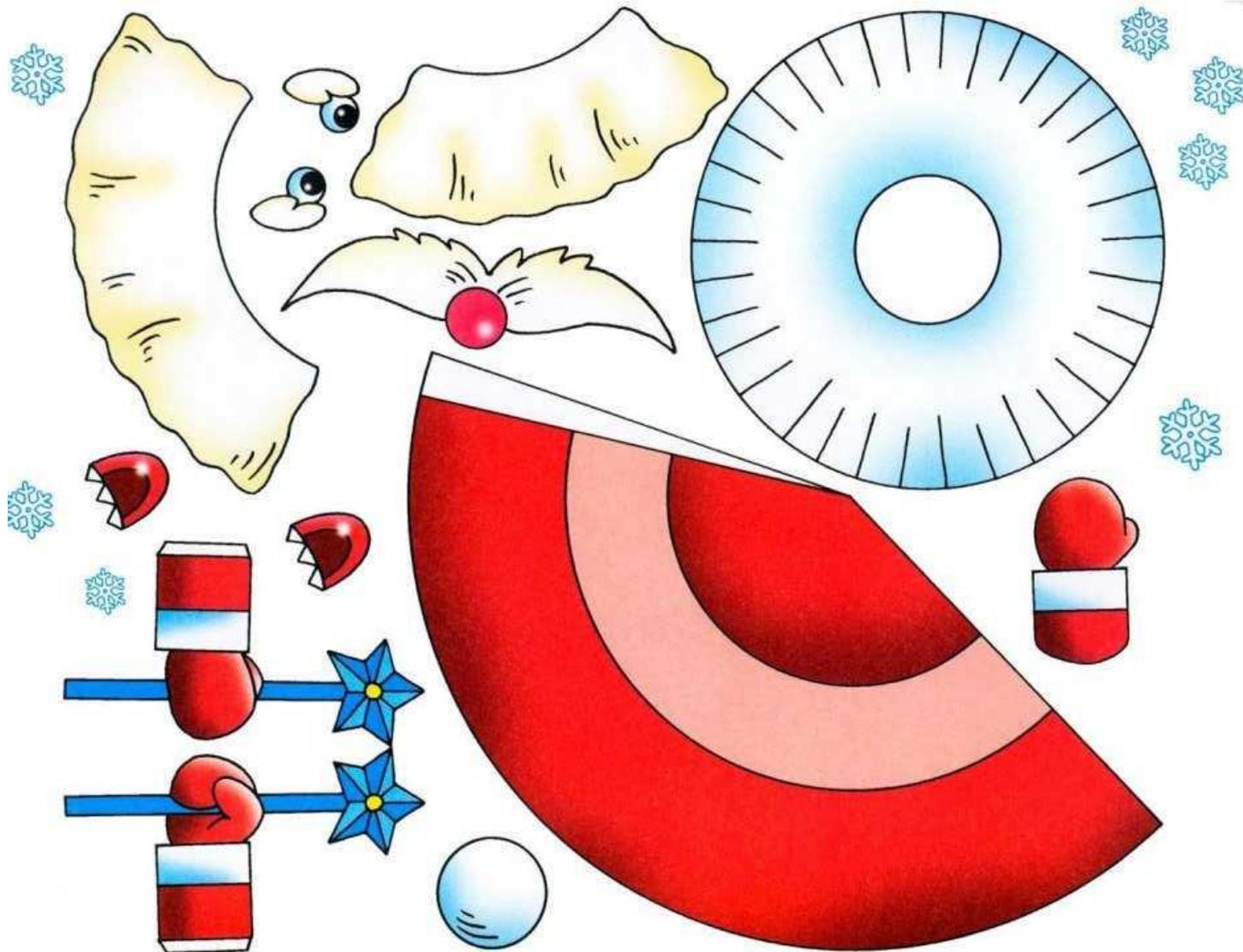


Задание 2. Стр. 14



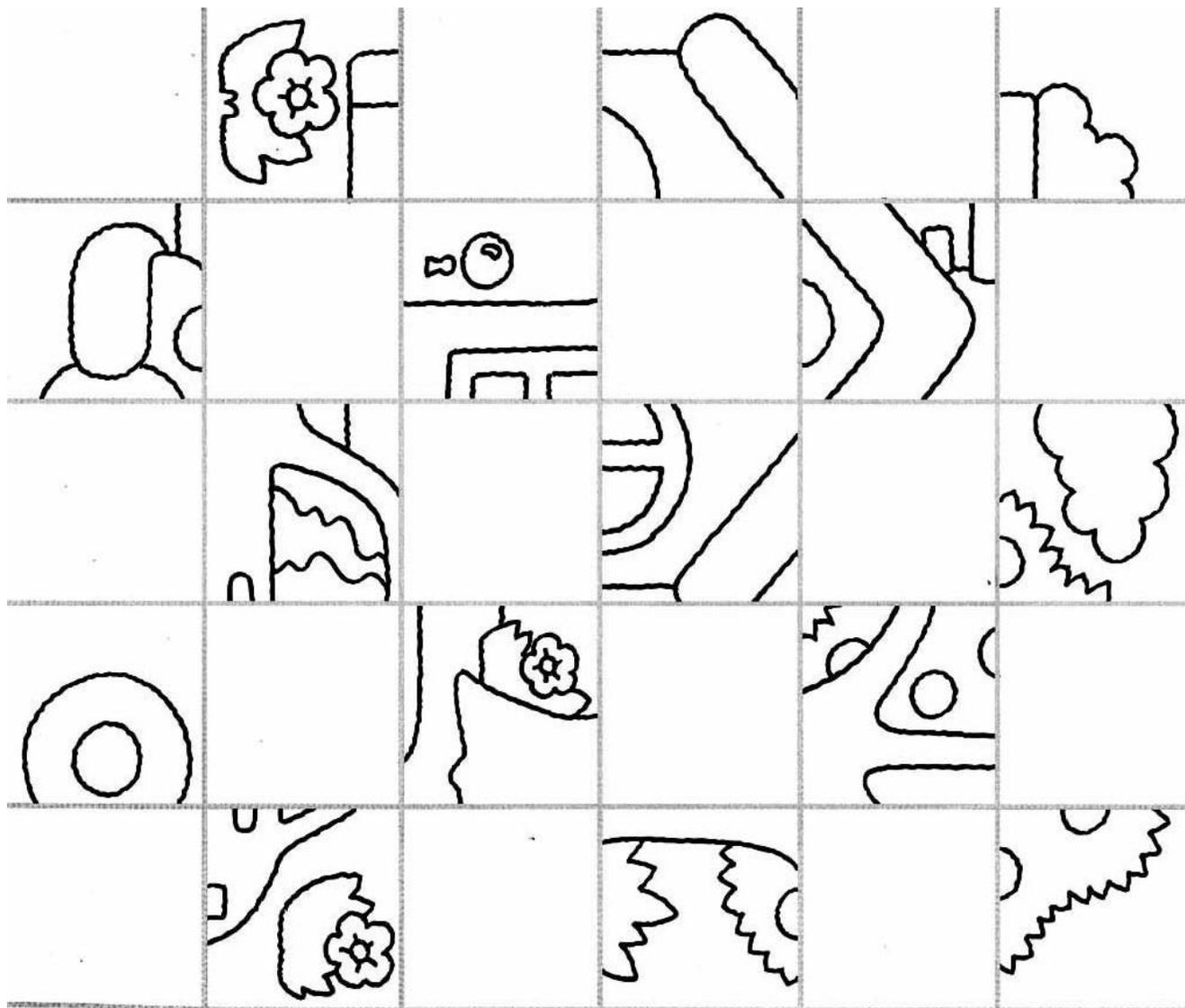


Задание 2. Стр. 17





Задание 8. Стр. 25





Задание 5. Стр. 44



Задание 4. Стр. 46





Задание 1. Стр. 47



Задание 2. Стр. 57





Задание 1. Стр. 59





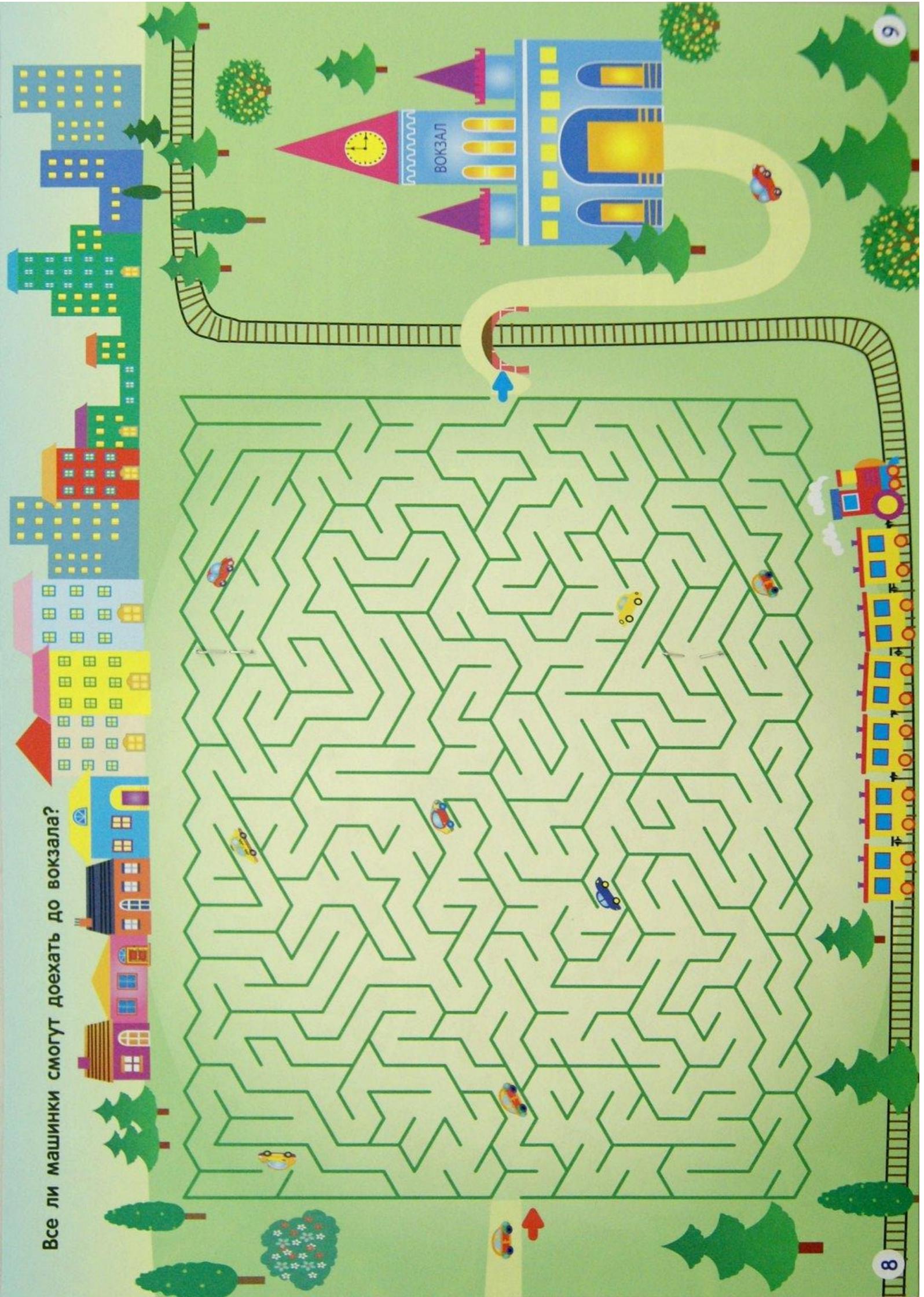
Задание 1. Стр. 62



Оглавление

| | |
|-----------------------------|----|
| А давайте познакомимся | 4 |
| Точка. Луч. Прямая. Отрезок | 8 |
| Куб. Квадрат | 11 |
| Треугольник. Пирамида | 14 |
| Конус | 17 |
| Круг. Шар (сфера) | 19 |
| Что мы узнали? | 22 |
| Синонимы | 26 |
| Антонимы | 28 |
| Фразеологизмы | 30 |
| Омонимы | 33 |
| Омографы. Омофоны. Омоформы | 36 |
| Паронимы | 38 |
| Что мы узнали? | 41 |
| Москва | 43 |
| Сергиев Посад | 45 |
| Переславль-Залесский | 47 |
| Ростов Великий | 49 |
| Ярославль | 52 |
| Кострома | 54 |
| Иваново | 56 |
| Суздаль | 59 |
| Владимир | 62 |
| Загадки | 66 |
| Пословицы и поговорки | 68 |
| Колыбельные | 71 |
| Небылицы | 75 |
| Сказки | 78 |
| Что мы узнали? | 82 |
| Приложение | 88 |

Все ли машинки смогут доехать до вокзала?



«За обложкой учебника»

Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности

3 класс

Маркевич Надежда Александровна

Бочкова Полина Сергеевна

Васильева Кристина Сергеевна

Кропачева Ксения Олеговна

Мусихина Мария Михайловна