

Проектная деятельность



Проектная деятельность

1

Индивидуальный проект –

Это замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

2

Проектная деятельность –

Это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).

3

Проектная деятельность содержит следующие основные этапы:

- анализ проблемы;
- постановка цели и задач проекта;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

Первая и самая главная часть - это выбор темы.

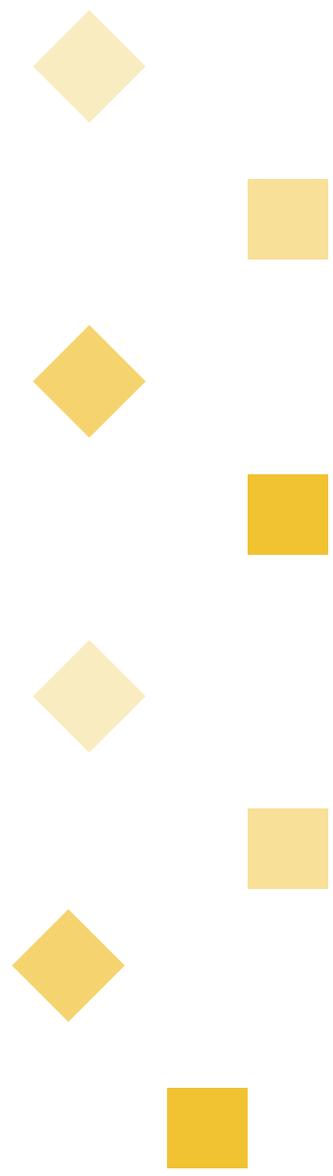
Для того чтобы выбрать тему проекта предлагается ответить на вопросы:

1) Какие предметы в школе вас интересуют больше всего?

2) На какие темы вам интереснее всего разговаривать?

3) Чтобы вы хотели узнать нового?

Если у вас есть какие то сомнения насчёт то
интересует больше всего, то вы можете пройти тест на
тему "Какая сфера деятельности вам подходит?"



Из приведённых ниже названий проектов выберите самые яркие и интересные на ваш взгляд

Взгляд на медицину будущего



Иммунитет и бактериальные или вирусные инфекции



История развития театра в России



В мире собак

Как писателю привлечь читателей



Психология Сновидений



Выращивание культурных растений в домашних условиях



Робофутбол

Минералогия: простое в сложном



Тайны и легенды средневековых замков



Проанализируйте свои ответы. Почему именно эти названия вам понравились больше всего?

Сделайте вывод о том каким должно быть название проекта

Также в выборе темы может помочь направленность

Творческий	Социальный	Исследовательский
<p>Создание общественно и /или лично значимого материального или идеального продукта, обладающего новизной и проявляющего творческий потенциал обучающегося. Его отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства.</p> <p>Проблема – Практическая значимость проектного продукта; Творческая самореализация. Его отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности.</p> <p>Теоретическая часть включает сбор информации о выбранном творческом продукте.</p> <p>Практическая часть – создание самого продукта и его возможной практической значимости.</p> <p>Возможные продукты: картина, сценарий, иллюстрация, музыкальное произведение, книга, фильм.</p>	<p>Привлечение интереса общественности к проблеме проекта и ресурсов для её решения. Во введении представлен анализ изучения общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы.</p> <p>Проблема – Несовершенство мира и общества; Той части общества, на которую я могу повлиять</p> <p>Во введении представлен анализ изучения общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы.</p> <p>В теоретической части проекта проводится анализ систематизированной информации по теме. В практической части описывается реализация проекта: проведение конкретных социально значимых мероприятий. Делаются собственные выводы.</p>	<p>Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с целью представления для широкой аудитории. Обязательно описывается анализ научных данных и собственный опыт автора проекта. Опровержение или доказательство выдвинутой гипотезы.</p> <p>Проблема – Наука не знает чего-то; я не знаю о чем-то; В теоретической части - описывается анализ научных данных</p> <p>Предполагает проведение исследования в ходе выполнения практической части работы. Может включать рекомендации на основе полученных знаний.</p>

Вам приведены названия и описания нескольких проектов. Соотнесите проекты и сферы деятельности в которых они выполнены и ответьте на вопросы

«Хореографические термины: история и современность»

Описание проекта

Исследование работы лежит в области французского языка и страноведения и посвящено теме «Хореографические термины: история и современность». Работа актуальна, так как изучает проблемы тесного взаимодействия культуры классического танца и языка.

Основная идея работы состоит в том, чтобы рассмотреть особенности хореографических терминов французского языка, способы их словообразования и выявить наиболее продуктивные.

«Выращивание рачков *Artemia Salina* в домашних условиях»

Актуальность выбранной

темы в том, что *Artemia Salina* имеет большое значение для науки, рыбного и сельского хозяйства, фармацевтической отрасли, является важным звеном в цепи питания живых организмов.

Цель: изучить особенности выращивания рачков *Artemia Salina* в домашних условиях.

«Тригонометрия в нашей жизни»

Главная цель - ответ на вопрос: как знание тригонометрии помогают нам в нашей жизни?

Задачи исследования:

- Изучить историю возникновения тригонометрии
- Узнать, как тригонометрия связана с окружающим миром
- Определить область применения тригонометрии в различных сферах человеческой деятельности

«И словом, и делом...» (Молодежный форум как эффективное средство воспитания у молодежи и подростков уважения к ценностям мирной жизни и формирования негативного отношения к тем, кто проповедует террор и экстремизм)

Цель проекта - объединение усилий молодежи и подростков в противодействии экстремизму, привлечение внимания общественности к необходимости развивать традиционные ценности добра, справедливости и миролюбия, воспитание подрастающего поколения в духе уважения друг друга и гармоничного развития в едином государстве – России.

«Анализаторы»

Цель исследования: выявление отрицательного воздействия шума на здоровье субъектов образовательного процесса в ОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа – интернат III-IV видов». Выяснить особенности восприятия шумовой среды слепыми и слабовидящими детьми.



Вам приведены названия и описания нескольких проектов. Соотнесите проекты и сферы деятельности в которых они выполнены и ответьте на вопросы

Сфера деятельности	Название/описание проекта
Человек-природа	
Человек-техника	
Человек-знаковая система	
Человек-человек	
Человек-художественный образ	



Может ли проект быть отнесён к нескольким сферам?

Почему вы сделали такой вывод?

В каком из предложенных проектов вы хотели бы принять участие?



После определения цели надо выделить главные задачи, проблема, гипотеза и объект и предмет исследования.

Цель – это конечные результаты, которых вы хотите достичь в рамках проекта, обычно определяемые в начале проекта.

Вы можете использовать SMART-цель, заглавные буквы в названии которой отражают 5 признаков верно поставленной цели:



Если вы можете описать поставленную цель по всем 5-ти признакам, значит она поставлена верно и грамотно.

Требования к цели:

- Цель должна отвечать на вопрос «Что?».
- В цели должно присутствовать название темы проекта.
- Цель описывается учащимся во Введении индивидуального проекта простыми словами и одним предложением. В формулировке цели может быть отражен конечный продукт проекта.

Простая схема составления цели проекта:

Выберите одно из слов типа: изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

Добавьте название темы проекта.

Дополните цель словами, связывающими основной глагол и название темы.

Задачи:

Задачи индивидуального проекта – это все последовательные этапы работы учащегося над проектом.

Задачи должны отвечать на вопрос «Как?» или «Что надо сделать, чтобы достигнуть цели?»

Задачи должны быть взаимосвязаны друг с другом, должны соответствовать основному содержанию проекта.

Задачи записываются во Введении сразу после цели.

Достаточно указать 3-4 задачи.

Что должны отражать задачи проекта?

Задача 1

Первая задача должна отражать твое ознакомление с ключевыми терминами проекта, с их понятиями и/или особенностями. Наиболее подходящие глаголы для формулирования этой задачи следующие: выяснить, изучить, узнать, рассмотреть, найти, собрать, познакомиться и др.

Задача 2

Вторая задача заключается в выявлении каких-то конкретных условий, определении влияния показателей какого-либо объекта на другой объект или процесс.

Наиболее подходящие глаголы для этой задачи следующие: проанализировать, исследовать, определить, выявить, измерить, сравнить, обобщить, описать, установить и др.

Задача 3

Третья задача определяет создание твоего конечного продукта: разработку рекомендации по усовершенствованию чего-либо, создание памятки, сценария и т.д.

Наиболее подходящие глаголы для формулирования этой задачи следующие: предложить, показать, сделать, составить, разработать и др.

Задача 4

*Необязательная

Четвертая задача определяет проведение исследования/измерения.

Она зависит от типа твоего проекта, поэтому если у тебя социальный или исследовательский проект, тебе необходимо включить ее в список задач. В ходе ее выполнения тебе нужно провести анкетирование, провести наблюдение, исследовать что то и пр. Обрати внимание, что акцент должен быть на твое ближайшее окружение - одноклассников, семью, друзей.

Проблема

Чтобы определиться с проблемой, можно ответить на вопрос, что бы вы поставили в пропуске в предложениях: Я не понимаю..., но хочу понять; я не знаю..., но хочу научиться; я хочу улучшить..., но не знаю как;

Проблема должна быть в первую очередь актуальна в обществе.

Ученику нужно знать причины ее существования и понимать, почему он решил взяться за нее.

Проблема - это противоречие между желаемым будущим и текущей ситуацией.

Именно она определяет цели и задачи проекта.

Для того, чтобы правильно сформулировать проблематику, нужно ответить себе на вопросы:

Что не так?

Почему?

Что будет, если это исправить?

Проблема – это всегда проблема для кого-то. То, что один не знает, как сделать, другой знает, и для него это не проблема, а стандартная задача.

Каков формат написания формулировки проблемы?

Убедительное изложение проблемы обычно пишется в трех частях:

Часть А (Идеал):

описывает желаемую цель или идеальную ситуацию; объясняет, как все должно быть.

Часть Б (Реальность):

описывает условие, которое препятствует достижению или реализации в настоящее время цели, состояния или значения, описанных в Части А; объясняет, как нынешняя ситуация не соответствует цели или идеалу.

Часть В (Последствия): определяет способ, которым вы предлагаете улучшить нынешнюю ситуацию и приблизить ее к цели или идеалу. Другой подход к написанию формулировки проблемы – использовать шаблон.

Вот простой шаблон, который может быть полезен для исследователей:

В _____ (например, организации) существует

проблема (или имеется ситуация, в которой возникла проблема). Несмотря на

_____ (усилия, направленные на предотвращение или противодействие), _____ (что-то неожиданное или нежелательное)

происходит (необходимо предоставить подтверждающие факты). Эта проблема

негативно повлияла на _____ («жертвы» проблемы) так как

_____.

Возможная причина возникновения данной проблемы

заключается в _____.

Возможно исследование, направленное на изучение _____ посредством _____ (метод) сможет помочь в

разрешении ситуации.

Гипотеза

Гипотеза проекта – это предварительное предположение, которое можно проверить с помощью исследования или эксперимента.

Характеристики хорошей гипотезы:

Проверяемость: Гипотеза должна быть такой, чтобы ее можно было проверить с помощью исследования или эксперимента;

Конкретность: Гипотеза должна быть конкретной и четкой, а не общей или двусмысленной;

Поддерживаемость: Гипотеза должна быть основана на имеющихся знаниях и предварительных данных;

Обычно, гипотеза начинается словами:

Предположим...

Допустим...

Что, если...

Возможно...



Объект и предмет исследования

Объект – это всегда то, что изучают, а предмет – с какой стороны будут изучать.

Объект	Предмет
Магнит	Свойства магнитов
Энергосберегающие технологии	Энергосберегающие технологии в условиях крайнего севера
Лоскутные узоры русской деревни	Виды и технология изготовления

Так же важная часть проектной деятельности – это продукт.

Результаты выполненных проектов должны быть, что называется «осязаемыми»: если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат, готовый к использованию.

Выбор формы продукта проектной деятельности – важная задача.

От ее решения зависит, насколько выполнение проекта будет интересным, защита проекта – яркой и убедительной, а предложенные решения – эффективными для решения выбранной социально значимой проблемы.

Иногда бывает, что форма продукта сразу обозначена в самой теме проекта. Например, «Изготовление эскиза модели одежды». Но чаще всего выбор продукта – непростая творческая задача. Проект под названием: «Исследование влияния цветовых сочетаний в интерьере детской комнаты на настроение ребенка» может завершиться защитой обыкновенного реферата на тему "Психологическое влияние цвета на настроение ребенка", а может вылиться в подготовку "Дизайнерского макета цветового оформления детских комнат в зависимости от темперамента ребенка".

Вам представлены продукты проектной деятельности, прочитав их, предложи свои варианты:

Вид результата	Пример
Электронные	Web-сайт; Электронная газета; Электронный номер журнала; Мультимедийный продукт – аудиокнига, фильм, мультфильм; Виртуальная дискуссия; Компьютерная графика; Презентации; Программное обеспечение; Новое приложение для телефона;
Печатные	Сценарии мероприятий; Печатные статьи; Альбомы; Буклеты; Брошюры; Проект книги; Публикация на сайте; Статья; Сборник сочинений; Сборник эссе; Цикл стенгазет; Интервью; Обзор материалов по конкретной теме; Сказка; Стихи; Рассказ; Рекламный проспект; Постер;
Творческие	Видеофильм, документальные фильмы, мультфильмы; Видеоклип; Дизайн-макет; Конструкторская модель; Музыкальное произведение; Серия иллюстраций; Дневник путешествий; План ролевой тематической игры; Разработка выставки; Мероприятие (концерт, праздник, состязание, викторина, экскурсия, театральная постановка, прессконференция, литературное кафе, тематический вечер, КВН); Поделки, рукоделие; Организация акции
Аналитические	Реконструкции событий; Обработки архивов и мемуаров; Научный доклад; Анализ данных социологического опроса; Результаты исследовательских экспедиций; Схемы; Бизнесплан; Модель; Макет; Прогноз; Сравнительно-сопоставительный анализ; Памятка; Дебаты; Отчёт о работе экспедиции
Систематизирующие	Схемы; Чертежи; План карты; Тематический атлас; Законопроект; Коллекция; Пакет рекомендаций; Инструкция; Путеводитель; Справочник; Словарь; Отчёт об исследовании (эксперименте); Рабочие установки; Проект лабораторной работы

Проанализируйте материал и запишите свои данные

Тема проекта:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Проблема проекта:

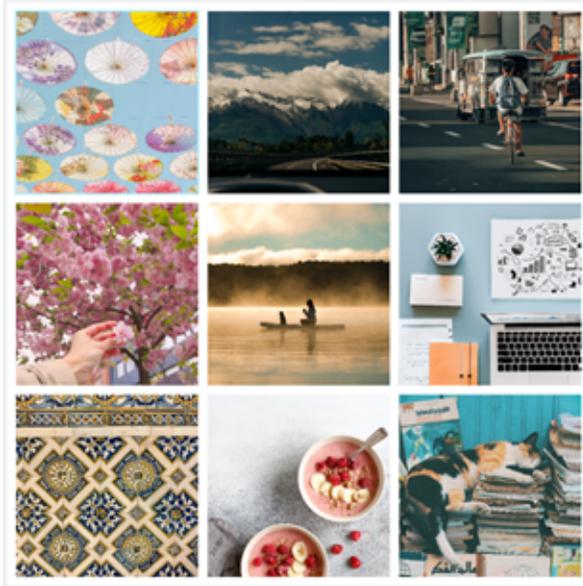
Гипотеза проекта:

Продукт проекта:



Используйте материал по своему индивидуальному проекту и составьте коллаж на тему «Как я вижу свой проект»

Пример коллажей представлены



Правила оформления проекта

Структура проектной работы

Любая проектная работа должна содержать следующие разделы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение. Тема проекта и её актуальность; формулируется цель проектной работы; определяются задачи; определяется продукт проектной деятельности; характеризуются конкретные ожидаемые результаты; этапы работы над проектом; методы и приемы исследования и работы над проектом
- Теоретический раздел. Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно - содержательный материал
- Практический раздел. Описание проектной работы и её результатов (Что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие исследования провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе)
- Заключение. Содержит общие выводы, степень достижения цели и задач проекта.
- Список литературы.
- Приложения.

Правила оформления проекта

Титульный лист, который должен быть оформлен согласно всем требованиям.

Требования к оформлению титульного листа индивидуального проекта:

- **Содержание.** Название образовательного учреждения, тема работы, сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс), сведения об учителе (фамилия, имя, отчество, специализация, место работы), наименование населённого пункта, год выполнения работы.
 - **Поля.** Верхнее, нижнее и правое – 1,5 см, левое – 2,5 см.
 - **Шрифт.** Полужирный Times New Roman, размер шрифта – 14 кегель. Для обозначения темы работы допускается больший размер шрифта (более 14 кегель).
- Титульный лист оформляется на листе формата А4 и не нумеруется.

Тема проекта

Работа ученика __ класса
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель проекта
Ф.И.О. _____

Работа допущена к защите « ____ » _____ 2024 г.

Подпись руководителя проекта _____ (_____)

Усть-Ордынский
2024 г.

Пример титульного листа



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»
города Кирова
пр. Строителей, 44, Киров, 610021 т. 62-06-19, 62-25-35

Итоговый индивидуальный проект

КУКАРСКИЕ КРУЖЕВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Работу выполнила:
Ученица 10 «А» класса
Иванова Анастасия

Руководитель:
библиотекарь, преподаватель ОДНКНР
Мельчакова Марина Геннадьевна

2021 г.

Подробное содержание

1. Введение. Тут надо прописать тему проекта, его цели и задачи, ожидаемые результаты.
2. Теоретическая часть. Тут должен быть весь информационно-содержательный материал.
3. Практическая часть. Тут надо расписать всю работу над проектом: какие проводили исследования, где и какой материал собирали, что изготовили на определенном этапе и т.д.
4. Заключительная часть. Здесь надо сделать выводы и показать, что цели и задачи работы достигнуты.
5. Потом надо составить список использованной литературы. Сначала размещаются нормативно-правовые акты, а потом книги, учебно-методические пособия, справочники.
6. И в конце, если есть, надо разместить приложения. Это могут быть схемы, таблицы, карты и т.д.

	ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1. Наименование
1.1. Наименование
1.2. Наименование
ГЛАВА 2. Наименование
2.1. Наименование
2.2. Наименование
2.3. Наименование
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....
ПРИЛОЖЕНИЯ

Пример оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. 3D-моделирование как часть современного мира	
1.1. Понятие 3D-моделирования	4
1.2. Области применения 3D-моделирования.....	4
1.3. Опровержение основных мифов о 3D-моделировании.....	6
Вывод	7
2.1. Суть эксперимента.....	8
Глава 2. Эксперимент. Создание 3D-модели	
2.2. Процесс создания 3D-модели.....	8
Заключение.....	1
Список литературы.....	12
Приложения	

После заключения принято помещать список источников (не менее 3-5).

При оформлении списка источников сначала перечисляется литература (*автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц*), а затем другие источники (н-р, Интернет-ресурсы).

Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию.

Пример списка источников:

1. Описание книги, написанной одним автором:

Сведение об авторе. Основное заглавие/Сведения о редакторах. – Сведения о повторности издания. – Место издания: Издательство, Год издания. – Количество страниц.

Например, Новикова, Э.А. Информация и исследователь. – Л.: Наука, 1974. – 99 с. Ерина, Е.М. Обычаи поволжских немцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Готика, 2002. – 102с.

2. Описание книги, написанной несколькими авторами:

Сведение о первом авторе. Основное заглавие/ Сведения об авторах; сведения о редакторах. – Сведения о повторности издания. – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Например, Алексеев, А.А. Практические занятия по психологии: учеб. пособие для вузов/ А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; под ред. А.И. Щербакова. – М.: Просвещение, 1987. – 255 с.

3. Описание статьи:

Сведения об авторе. Основное заглавие. – Сведения об издании// Где опубликована статья. – Год. – Номер. – Страницы.

Например, статья в журнале: Толстых, Н.Н. Психология воспитания воли у младших школьников// Вопросы психологии. – 1979. – № 4. – С. 146–151.

Шамова, Т.И. Экспериментальные школы как эффективный способ взаимодействия педагогической науки и практики/ Т.И. Шамова, С.Г. Воровщиков, М.М. Новожилова// Управление образованием. – 2009. – № 1. – С. 58–70.

Статья в сборнике: Лузгин, В.В. Единство учебной и научно-исследовательской работы студента// Проблемы подготовки учителя: сб. науч. тр. Казан, гос. педагог, ин-та. – Казань: КГПИ, 1976. – С. 188–206.

4. Описание многотомного издания:

Основное заглавие: Общее количество томов. Том. / Сведения о редакторах. – Сведения о повторности издания. – Место издания: Издательство, год издания – Количество страниц.

Например, Словарь современного русского литературного языка: в 20 т. Т.4/ Гл. ред. К.С. Горбачевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1993. – 576 с.

5. Описание диссертации:

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIП–XIV вв.: дис. канд. ист. наук. – М., 2002. – 215 с.

Переславцева, Е.В. Развитие государственно-общественного управления образованием в России в современных условиях: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.01: Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2006. – 22 с.

6. Описание электронного ресурса:

При описании интернет-ресурса необходимо указывать подробный электронный адрес.

Например, Муратов, А.Ю. Использование проектного метода для формирования межкультурной компетенции [Электронный ресурс]// Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – 23 мая. Адрес: <http://eidos.ru/journal/2005/0523.htm> Муратов, А.Ю. Инновационная деятельность педагогического университета [Электронный ресурс]. Адрес: <http://schooloftomorrow.ru/content/2010/articles/index.php?articles=11007>

Пример списка литературы

Список литературы

1. Виталий Козловский «Телевидение. Взгляд изнутри. 1957-1996»
2. Норберт Болъц «Азбука медиа»
3. Пьер Бурдьё «О телевидении и журналистике»
4. Анри Варганов. «Актуальные проблемы телевизионного творчества на телевизионных подмостках»
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0 (статья об истории развития телевидения в СССР)
6. «Не надейтесь избавиться от книг» Умберто Эко, Жан-Клод Карьер
7. Энциклопедический словарь юного литературоведа
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B (история литературы)

Паспорт проекта

Название проекта _____

Руководитель проекта _____

Автор проекта _____

Учебная дисциплина _____

Тип проекта _____

Цель работы _____

Задачи работы _____

Вопрос проекта _____

Краткое содержание проекта _____

Результат проекта (продукт)

Пример паспорта продукта

Название проекта: Самооценка личности: уверен ли ты в себе?

Руководитель проекта: Сырова Ольга Сергеевна

Автор проекта: Петрова Ольга, ученица 10 «Б» класса

Учебная дисциплина: Обществознание

Тип проекта: Информационно- исследовательский_

Цель работы: Актуализация вопроса важности формирования адекватной самооценки подростков посредством проведения классного часа «Я и моя самооценка» среди учащихся 10 класса

Задачи работы:

- 1) Раскрыть сущность понятий «самооценка», «Я-концепция» и «Я-образ»;
- 2) Рассмотреть взаимосвязь между уровнем притязаний и самооценкой личности на основе изучения литературных источников;
- 3) Выявить особенности формирования самооценки у подростков;
- 4) Создать опрос среди подростков одной возрастной группы и их родителей, проанализировать полученные результаты, сделать вывод.
- 5) Составить памятку советов для подростков «Я и моя самооценка»
- 6) Подобрать материал для создания разработки классного часа для подростков «Будь уверен в себе».

Вопрос проекта: какое влияние оказывает самооценка на становление личности подрастающего поколения?

Краткое содержание проекта: в проекте рассматриваются особенности формирования самооценки в подростковом возрасте и поднимается вопрос о важности и актуализации проблемы адекватной самооценки. Самооценка является важным регулятором поведения человека, от нее зависят взаимоотношения с окружающими, критичность и требовательность к себе, отношение к своим успехам и неудачам. Самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности, тесно связана с уровнем притязаний человека, то есть с трудностью целей, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями и возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать

Результат проекта (продукт): разработка классного часа «Я и моя самооценка» для учащихся 10 класса

Оформление итогового индивидуального проекта

Важно правильно оформить проект согласно установленным требованиям:

- формат А4;
- шрифт Times New Roman 14;
- межстрочный интервал 1,5;
- отступы – слева 2,5 см, остальные по 1,5 см);
- нумерация страниц внизу по центру.

Оптимальный объем – 25-30 страниц печатного текста.

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал).....

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы.....
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне.....



По данной ссылке вы можете ознакомиться с индивидуальным проектом.



Для выступления с индивидуальным проектом также понадобится презентация

1) Структура презентации на защиту

Слайд 1	Слайд 2
Тема: «-----» Тип проекта: _____ Автор: _____ Руководитель: _____	Актуальность (см. описание проекта- введение) Гипотеза (для исследовательского проекта)
Слайд 3	Слайд 4
Цель : _____ Задачи: _____ (см. описание проекта, введение)	Этапы работы над проектом
Слайды 5-9	Слайд 10
Аннотация проекта, планируемые результаты	Выводы

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.

Титульный лист презентации включает: полное наименование образовательной организации; сведения об авторе и руководителе проекта; год разработки проекта.

Для выступления с индивидуальным проектом также понадобится презентация

2) Дизайн слайдов

1. Выбери простой дизайн.

Любому зрителю должно быть удобно читать текст на слайдах.

Не используйте сложный дизайн слайдов

и мелкий текст, но и не пишите на белых слайдах черными буквами.

Стиль может включать: шрифт (гарнитура и цвет); цвет фона или фоновый рисунок; декоративный элемент небольшого размера.

2. Оставьте в оформлении не более трех цветов. Не используйте на одном слайде жирный шрифт, курсив и подчеркнутый шрифт.

3. Сформулируйте заголовок на каждом слайде, заголовки на слайдах оформляйте в едином стиле.

4. Пронумеруйте слайды. Нумерация поможет вернуться на слайд, если у слушателей будут дополнительные вопросы после защиты работы.

5. Информационные блоки сгруппируйте горизонтально. Связанные по смыслу блоки – слева направо.

6. Разместите на слайдах графику, таблицы, рисунки, которые не противоречат основному тексту.

7. Важную информацию расположите в центре слайда.

Для выступления с индивидуальным проектом также понадобится презентация

3) Написание текста

1. Разместите на слайдах краткие формулировки, а не весь текст, который рассказываете.

Текст на слайдах только сопровождает подробный рассказ.

2. Избегайте мелкого шрифта, чтобы показать на слайде большой текст. Учитывайте, что человек одновременно понимает суть не более трех фактов, выводов, определений.

3. Ограничьте размер шрифта: 28–38 для заголовка; 24–32 для основного текста.

4. Используйте минимум предлогов, наречий, прилагательных. Не хвалите себя (не говори, что получил уникальные результаты исследования и пр.).

5. Вычитайте текст. Исправьте орфографические и пунктуационные ошибки.

6. Текст слайдов должен быть кратким, читаемым, максимально информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Успешной вам
работы над
проектом!

Хорошей сдачи индивидуального проекта