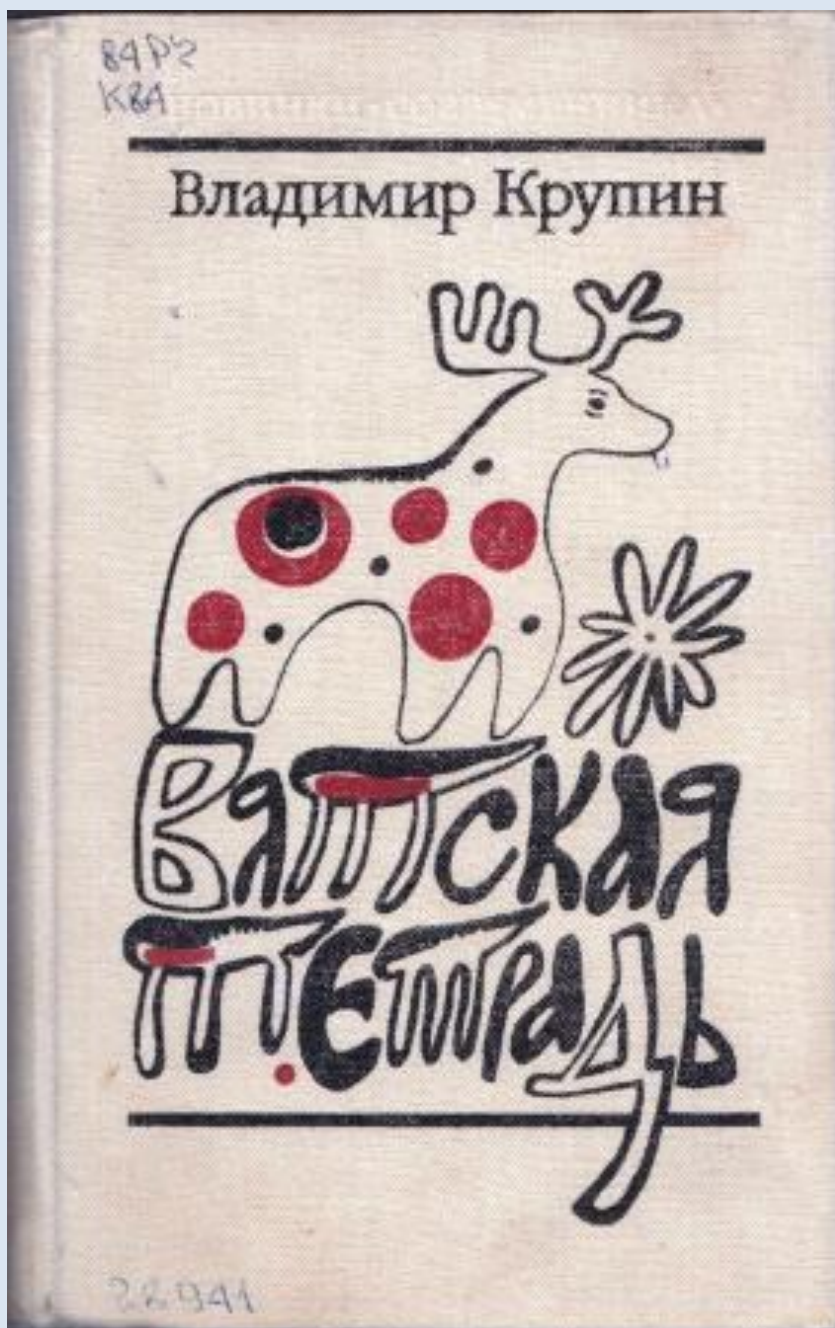


## Сценарий

к игре «Умники и умницы»: интеллектуальная игра  
в рамках проекта «Владимир Крупин»



Интеллектуальная игра «Умники и Умницы». Все вопросы игры посвящены содержанию сборника рассказов «Вятская Тетрадь», а также знаниям по биографии В.Н. Крупина.

**Цель:** активизация познавательного интереса к такой отрасли знания как краеведческая литература.

**Задачи:** / Развивать познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать, обобщать.

2. Развить интерес к такому предмету, как родная русская литература» и к внеурочным занятиям по литературному краеведению.

3. Воспитывать настойчивость, волю и упорство в достижении цели.

4. Выявить самого эрудированного ученика.

### Ход мероприятия

Здравствуйте! Я рада приветствовать всех присутствующих на игре «Умники и умницы». Наша игра проходит в рамках краеведческой литературы. Все вопросы игры посвящены содержанию сборника «Вятская Тетрадь», а также знаниям по биографии В.Н. Крупина. Сегодня мы узнаем лучшего знатока по творчеству и биографии В.Н. Крупина.

Позвольте представить вам участников игры-агонистов. Сегодня соревноваться предстоит ... /ведущая называет 3 участников игры/

Напомню вам правила игры.

Игрокам предлагается сделать выбор из трёх дорожек, имеющих различную длину. Очередность выбора определяется по итогам выступления игроков в течение 30 секунд на заданную тему, которое участники должны приготовить за 5 минут до игры.

Дорожки различаются по длине и цвету соответственно.

-На **красной** дорожке два «шага» и нет права на ошибку.

-На **желтой** - три «шага» и возможность ошибиться один раз.

-На **зеленой** – четыре «шага» и возможность допустить два неверных ответа.

Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем. Разумеется, у «зеленого» игрока шансов меньше, чем у других, но, с другой стороны, «красный» вообще не может ошибиться. Конечно, «Умники и умницы», как и любое соревнование подобного типа, кроме знаний, интуиции и сообразительности, предполагает везение.

Если игрок на своей дорожке превышает допустимый предел неверных ответов, то он вновь становится теоретиком и уходит в зрительный зал.

Победителем становится тот участник, который ответил верно, на два вопроса до того, как это сделают противники, то есть тот, кто дойдёт до конца дорожки быстрее оппонентов.

В зале присутствуют «теоретики» /те агонисты, которые не играют в этом туре, и те, кто ранее вышел в следующий тур/, они могут ответить на те вопросы для умников и умниц, на которые не смогли дать ответ основные игроки.

За правильный ответ теоретик получает орден. По окончании агона ордена теоретиков суммируются, получившие наибольшее количество проходят в следующий тур.

Для вопросов игры был выбран сборник рассказов «Вятская тетрадь», а именно рассказы «Сушёная малина» и «Бумажные цепи». В этих произведениях главным героем является сам Владимир Николаевич. Он рассказывает о своем детстве.

Участники выходят на свои дорожки, и начинается игра./

### 1 этап

Каждому участнику задается 1 вопрос.

- В каком году родился? *Зеленая дорожка*
- Какая у В. Н. Крупина профессия? *Желтая дорожка*
- Где родился? *Красная дорожка*

### 2 этап

- Какая повесть принесла широкую известность Владимиру Николаевичу? *Зеленая дорожка*
- Какой поступок совершил главный герой рассказа «Сушеная малина», за который ему было очень стыдно? *Желтая дорожка*
- Что использовали для создания цепи, фонариков и «снега» в рассказе «Бумажные цепи»? *Красная дорожка*

### 3 этап

- Что сделала мама главного героя рассказа «Сушеная малина» после того, как узнала, что он сделал? *Зеленая дорожка*
- Что возносились на свои места самыми первыми, ещё до появления ёлки в рассказе «Бумажные цепи»? *Желтая дорожка*

### 4 этап

- Какие танцы народов СССР изучали ребята в рассказе «Сушеная малина»? *Зеленая дорожка*

Если один из агонистов не ответил на одном из этапов, то ему задается еще один вопрос *Приложение 1/*

По окончании игры определяется один победитель игры. Три призера, которые набрали большее количество орденов *призовых очков*. Победитель награждается медалью «Победителю конкурса умники и умницы», призеры – медалью «За стремление к победе» *приложение 2/*

## Приложение

## Приложение 1

Легкие вопросы	Средние вопросы	Трудные вопросы
<ol style="list-style-type: none"><li>1. В каком году родился?</li><li>2. Где родился?</li><li>3. Во сколько лет пошел в школу?</li><li>4. Какая у В. Н. Крупина профессия?</li><li>5. О каком растении не идет речь в произведении В. Крупина «Сушёная малина»?</li><li>6. Где мама главного героя в рассказе «Сушеная малина» сушила и складывала малину на зиму?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как звали жену?</li><li>2. Какая повесть принесла широкую известность Владимиру Николаевичу?</li><li>3. В каком году вышла первая книга?</li><li>4. Какой поступок совершил главный герой рассказа «Сушеная малина», за который ему было очень стыдно?</li><li>5. Как наказал себя герой рассказа «Сушеная малина» за то, что взял малину тайком?</li><li>6. Что сделала мама главного героя рассказа «Сушеная малина» после того, как узнала что он сделал?</li><li>7. О каком празднике говорится в рассказе «Бумажные цепи»?</li><li>8. Когда клея не оставалось, что использовали вместо него в рассказе «Бумажные цепи»?</li><li>9. Что делали автор со старшим братом последний день старого года в рассказе «Бумажные цепи»?</li><li>10. Какую часть елки украшал брат автора в рассказе «Бумажные цепи»?</li><li>11. В чем состояла доблесть украшения елки цепью в рассказе «Бумажные цепи»?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кто главные герои в первой книге Крупина?</li><li>2. Какие танцы народов СССР изучали ребята в рассказе «Сушеная малина»?</li><li>3. Что дали главному герою «Сушеная малина» родина, семья и школа?</li><li>4. Какие ценности были сформированы в семье главного героя в рассказе «Сушеная малина»?</li><li>5. Какие игрушки делали в семье автора?</li><li>6. Что использовали для создания цепи, фонариков и «снега» в рассказе «Бумажные цепи»?</li><li>7. Что возносились на свои места самыми первыми, ещё до появления ёлки в рассказе «Бумажные цепи»?</li><li>8. Один раз тятя поехал на Тихорецкую ярмарку, — начинал отец. Мы уже знали о чём будет рассказ, о..., но с радостью слушали, таких булок мы не едали.</li><li>9. О ком забыла семья автора, когда были увлечены историями у елки в рассказе «бумажные цепи»?</li><li>10. Какую песню напевал автор, когда они ходили выбирать елку в рассказе «Бумажные цепи»?</li></ol>



Ответы к вопросам

Легкие вопросы	Средние вопросы	Трудные вопросы
<p>1. 1941 г.</p> <p>2. Село Кильмезь Кировской области</p> <p>3. В 5 лет</p> <p>4. Учитель русского и литературы</p> <p>5. Вишня</p> <p>6. Сундук</p>	<p>12. Надежда Леонидовна Крупина</p> <p>13. Повесть "Живая вода" (1980)</p> <p>14. 1974 г.</p> <p>15. Съел сушеную малину</p> <p>16. Встал в угол</p> <p>17. Попросила отнести курицам еду</p> <p>18. Новый год</p> <p>19. Вареную картошку</p> <p>20. Шли за елкой</p> <p>21. Украшал самый верх</p> <p>22. Чтобы цепь нигде не разорвалась</p>	<p>11. Простые вятские крестьяне.</p> <p>12. Молдавский танец жок, украинский гопак, белорусская бульба</p> <p>13. Честность и совесть</p> <p>14. Дух милосердия, сострадания, прощения, бескорыстия</p> <p>15. Фонарики, цепи, снег, флажки</p> <p>16. Газету, тетрадную бумагу, разноцветные промокашки</p> <p>17. Гирлянды</p> <p>18. О французской булке</p> <p>19. О корове</p> <p>20. Маленькой елочке холодно зимой</p>