

**Вопросы**

Я имею какое-нибудь  
отношение к сказке «О  
рыбаке и рыбке»

**Вопросы**

Я писатель?

**Вопросы**

Я учился/училась  
в лицее?

**Вопросы**

У меня была няня?

**Вопросы**

Я связан с учебой?

**Вопросы**

У меня есть  
псевдоним?

**Вопросы**

Я написал/написала  
произведение «Зимняя  
дорога»?

**Вопросы**

Я имею отношение к  
произведению «Уроки  
французского»?

**Вопросы**

Я имею отношение к  
маленьким рассказам?

**Вопросы**

Я участвовал в дуэли с  
Дантесом?

**Вопросы**

Я герой/героиня  
произведения?

**Вопросы**

Я герой  
произведения?

**Вопросы**

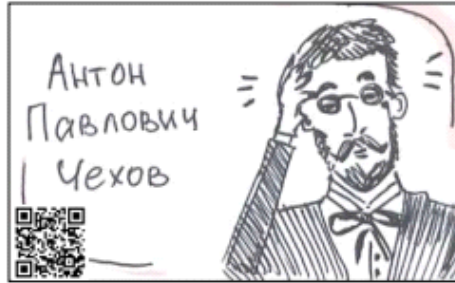
Я ваш современник?  
(жил в ваше время)

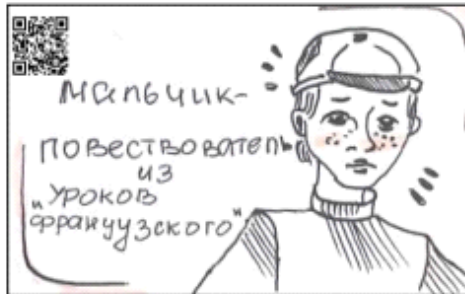
**Вопросы**

У меня есть  
блоха?

**Вопросы**

Я писал про  
деревенскую жизнь?





ВАСИЛИЙ  
АНДРЕЕВИЧ  
ЖУКОВСКИЙ



Мороз,  
Краеный  
нос



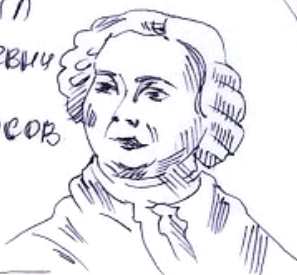
ИВАН  
СЕРГЕЕВИЧ  
ТУРГЕНЕВ



ГЕРАКЛ



МИХАИЛ  
ВАСИЛЬЕВИЧ  
ПОМОНОСОВ



ИВАН  
АНДРЕЕВИЧ  
КРЫЛОВ



МИХАИЛ  
КОРЬЕВИЧ  
ДЕРЖИМОНТОВ



АЛЕКСАНДР  
СТЕПАНОВИЧ  
ГРИН



МУМУ



Князь  
Игорь



МАЛЕНЬКИЙ  
ПРИНЦ



Двенадцать  
месяцев



Сергей  
Александрович  
Сеенин



НИКОЛАЙ  
ВАСИЛЬЕВИЧ  
ГОРОЛЬ



ЦАРЕВНА-  
ЛЯГУШКА



"Кто я?": пособие для  
учителя с объяснением.  
Характеристика писателей и  
героев из игры.

Произведения 5-6 классов

Крылов Ломоносов Чехов  
Пушкин Трин  
Тургенев Распутин  
Лермонтов Лесков  
Экзюпери Тоголь

2024



✂  
Вятский Государственный Университет

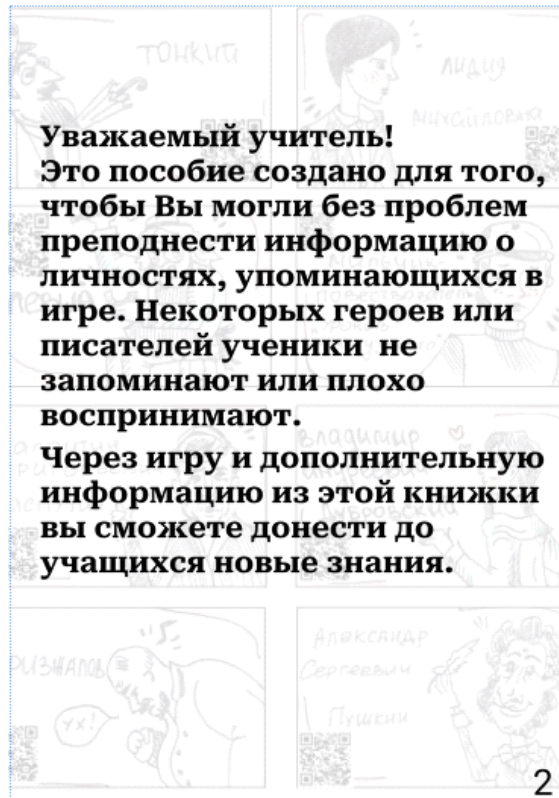
"Кто я?": пособие для учителя с  
объяснением. Характеристика писателей  
и героев из игры.

Произведения 5-6 классов

Авторы:  
Толмачева Татьяна  
Сечко Ксения  
Иштутинова Диана

Наставник: Атик Маргарита Геннадьевна

1



## Произведения из программы 5 класса

### Царевна-лягушка

- персонаж из русской народной сказки про заколдованную прекрасную девушку, обладающую познаниями в волшебстве и принуждённая жить какое-то долгое время в облике лягушки.

### Князь Игорь ("Повесть временных лет")

- главный герой "Повести временных лет". Киевский князь, муж княгини Ольги и отец Святослава Игоревича. Был убит древлянами, за него отомстила жена.

### Геракл

- герой греческого мифа. Совершил 12 подвигов, которые ему подготовил Зевс.

### Михаил Васильевич Ломоносов

- русский просветитель, учёный-энциклопедист, поэт, переводчик. Автор произведения "Случились вместе два астронома в пиру..."

### Иван Андреевич Крылов

- баснописец. Знакомые отмечали ленивость и неряшливость Ивана Андреевича. Он неохотно выполнял свои обязанности в библиотеке, между тем басни он доводил до совершенства. Произведения: «Мартышка и очки», «Ворона и Лисица», «Квартет»

### Василий Андреевич Жуковский

- русский поэт, академик, переводчик. Жуковский стал основоположником романтизма в России. Был воспитателем юного Александра II.

### Александр Сергеевич Пушкин

- русский поэт, драматург и прозаик, один из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века. Он известен людям всех возрастов, ведь написал сказки, рассказы, повести и многие другие произведения.

### Михаил Юрьевич Лермонтов

- великий русский поэт и прозаик, а также талантливый художник и драматург, произведения которого оказали огромное влияние на писателей XIX–XX веков. Его творчество известно большим разнообразием тем и мотивов лирики. В 5 классе изучается "Бородино".

### Николай Васильевич Гоголь

- классик русской литературы, писатель, драматург, публицист, критик. Автор произведений "Заколдованное место", "Ночь перед Рождеством".

### Иван Сергеевич Тургенев

- знаменитый русский писатель и поэт, публицист и драматург, классик русской литературы 19 века. Автор "Муму"

### Антон Павлович Чехов

- русский писатель, прозаик, драматург, публицист, врач. Известен как автор небольших рассказов. В 5 классе изучается произведения "Хирургия".

### Сергей Александрович Есенин

русский поэт, написавший "Я покинул родимый дом...", "Низкий дом с голубыми ставнями..."

### "Двенадцать месяцев"

- произведение С.М. Маршака. Добрая и трудолюбивая падчерица получила щедрое вознаграждение, а мачеха и её дочь были справедливо наказаны 12 месяцами за злость и жадность.  
Совет: ученики могут отгадывать с подсказками про календарь.

### "Мороз, красный нос"

- автор произведения Н.А. Некрасов. В центре поэмы — образ настоящей русской женщины, чей дух не сломить никакими невзгодами. Писателем сделан акцент и на трагедии многих крестьянских семей, потерявших кормильцев.

## Произведения программы 6 класса

### Владимир Андреевич Дубровский

- герой повести А.С.Пушкина. Молодой дворянин, благородный и отважный человек. Не в силах смириться с несправедливостью и беззаконием, он встаёт на преступный путь, чтобы отомстить за смерть отца и разорение своей семьи.

### Маша Троекурова

- центральный женский персонаж повести "Дубровский". Красивая юная девушка, наследница богатого помещика Кирилы Петровича Троекурова

### Медведь

- герой произведения "Дубровский". Троекуров любил жестокие развлечения: одна из его любимых забав заключалась в том, чтобы закрыть своего гостя в комнате с медведем и посмотреть, что из этого выйдет. С медведем сражался Дубровский.

### Валентин Григорьевич Распутин

- русский советский и российский писатель и публицист, общественный деятель. Один из наиболее значительных представителей «деревенской прозы». Автор произведения "Уроки французского".

### Лидия Михайловна

- учительница французского языка и классный руководитель главного героя - пятиклассника. В школе ей не давался французский язык, но она упорно занималась и поступила на факультет французского языка.

### Мальчик-повествователь ("Уроки французского")

- главным героем рассказа «Уроки французского» является мальчик-пятиклассник Володя. Ему одиннадцать лет, он учится в районном центре. В родной деревне все называют его «башковитым». Единственный, кто учится хорошо и любит учиться.

5

### Бризжалов

- герой рассказа "Смерть чиновника" А.П.Чехова. Статский генерал, он добродушен и спокоен, порядочен и терпелив. Заносчивости, слеси в чиновнике нет, он просто выслушивает извинения и мгновенно забывает о произошедшем.

### Червяков

- главный герой рассказа "Смерть чиновника". Мелкий чиновник. Переживает из-за пустяков. Умер, ведь переживал, что побеспокоил своим чихом.

### Хрюкин

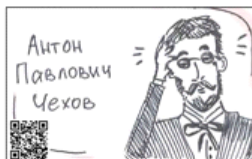
- герой произведения "Хамелеон" А.П.Чехова. Ювелир, любитель выпить, поскандальить, пожить за чужой счёт. В дневное время пьянствует, издевается над животными. Лгун и лицемер. Пытается получить денежное вознаграждение за укус собаки. Хрюкин-фамилия "говорящая"

### Толстый

- один из главных героев рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий». Имя персонажа — Михаил. Он служит чиновником и носит высокий чин тайного советника. Судя по всему, является небедным человеком: он носит щегольскую одежду, обедает в ресторане и пользуется духами.

### Тонкий

один из главных героев рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий». Полный, добродушный человек. Дослужился до тайного советника. Искренне рад встрече с другом детства. Несмотря на должность, держит себя просто, не признаёт чиновничества среди старых друзей.



6

## Николай Семенович Лесков

- русский писатель, публицист и литературный критик. Автор произведения "Левша".

### Левша

- талантливый житель Тулы, оружейник по профессии. Он не получил высшего образования, но при этом хорошо разбирается в металлах и их свойствах. Подковал блоху.

## Александр Степанович Грин

- русский писатель-прозаик и поэт, представитель неоромантизма, автор философско-психологических, с элементами символической фантастики, произведений.

Наибольшую популярность получило произведение «Алые паруса».

## Советы учителям для успешной игры

Чтобы игра прошла успешно, стоит следить за каждой группой игроков. В случае, когда ученик затрудняется и не может придумать вопрос, ему выдается карточка "вопрос". Это элемент подсказки с новым вопросом.

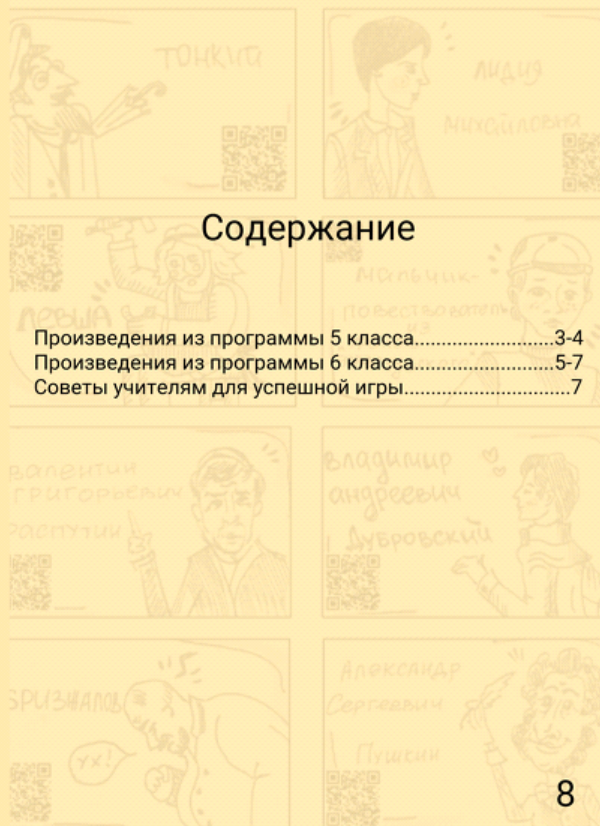
В случае, когда карточки-подсказки не помогают, участникам предоставляется возможность навести на нужную мысль, используя характеристику или цитату из произведения.

Для этого можно использовать имеющиеся записи, учебник, QR-код или это пособие.

Советуем проводить игру в качестве начального или завершающего этапа урока, чтобы повысить интерес к изучению произведения или подытожить изученный материал.

**Желаем Вам продуктивных уроков!**

7



## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| Произведения из программы 5 класса..... | 3-4 |
| Произведения из программы 6 класса..... | 5-7 |
| Советы учителям для успешной игры.....  | 7   |

8

## Правила игры

- Участники получают карту с именем персонажа, который они клеят себе на лоб. Они не видят при этом, кем они являются.
- Игрок будет задавать другим участникам вопросы, на которые можно ответить только "да" или "нет", пока не угадает свое имя на карточке.
- **Окончание игры** – когда игрок угадывает заданное ему имя.

### Как играть?

#### Малая группа

В небольшой группе можно играть по очереди – каждый участник задает вопросы и получает ответы, пока не догадается, кто он.

#### Большая группа

В большой группе лучше всего передвигаться, каждый раз задавая разным участникам по одному новому вопросу. Как только игрок выясняет, кто он, он садится. Тот, кто позже остальных догадается (или не догадается), проигрывает.

#### Парная работа

В паре один участник получает карточку с именем, а другой отвечает на его вопросы.

### Правила, которые должен соблюдать каждый участник

- Не пытайтесь подглядеть свое имя.
- Начните с общих вопросов, а затем переходите к конкретным.
- Будьте честны. Если вы случайно увидели ответ на вашей карточке, снимите его и сделайте новый стикер (лучше придумать по теме, которую прошли недавно).
- Когда начинаете догадываться о том, кто вы, задайте еще 1-2 вопроса для того, чтобы убедиться.
- Не портите товарищам веселье, раскрывая им их карточки.

### QR-код

- Код является подсказкой для игрока, который угадывает персонажа. Участник, отвечающий на вопросы переходит по ссылке только в случае крайней необходимости (игрок не знает что спросить или запутался).
- Перейдя по ссылке, отвечающий попадает в канал, где нужно найти персонажа, загаданного участнику, который затрудняется ответить.
- Например, на лбу наклеена карточка «Леопольд», тогда вы ищите информацию, которая связана с этим именем: название находится перед основной информацией..

### «Вопросы»

- Карточки «Вопросы» помогут отгадывающим участникам, если им нужна подсказка. Игрок вытягивает любую карточку и задает этот вопрос, а другие должны ответить на него «да» или «нет». Не стоит вытягивать много карточек, ведь они пригодятся другим игрокам!

**Желаем вам удачной игры и получения полезных знаний!**

