Дидактическая рабочая тетрадь

По развитию речи

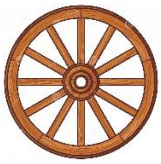
ПО ДОРОГЕ С БУКВАМИ

КИРОВ
2022

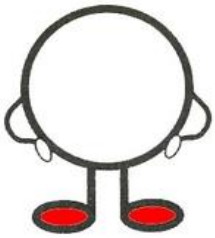
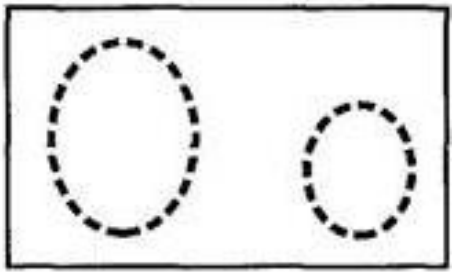
Занятие 1.

Задание 1. Назови звук, которым оканчиваются слова на картинках.

Напиши это звук [ ].



Задание 2. Дай имя Звуковичку. Почему у него красные туфельки? Обведи буквы по точкам.

Задание 3. Прочитай слоги. Составь слова. Напечатай три слова.

О, ко, ро, са, ля, за.

Задание 4. Прочитай слово. Раздели его на слоги. Поставь ударение.

Раскрась схему. Картинка!!!

О С Л И К

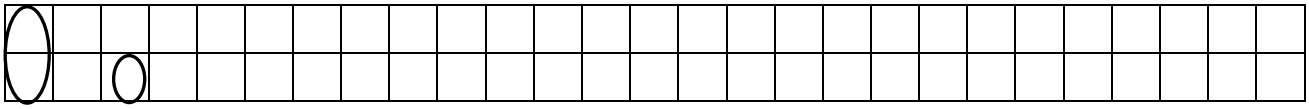
○○○○○

Задание 5. Напечатай предложение. Начерти схему.

Ослик любит морковку.

Самостоятельная работа.

Задание 6. Напечатай буквы до конца строчки.



Задание 7. Прочитай текст и выполни задания.

Оля и Коля пошли с мамой в зоопарк. Там они увидели маленького ослика. Дети дали ему морковку.

1) Ответь на вопросы.

Кто пошёл в зоопарк? _____

_____

Кого увидели дети? _____

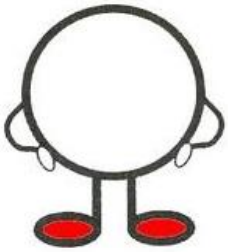
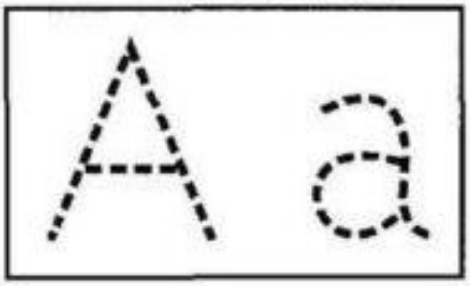
Что дали дети ослику? _____

2) Сделай рисунок к тексту.

Занятие 2.

Задание 1. Назови звук, с которого начинаются слова на картинках.

Задание 2. Дай имя Звуковичку. Почему у него красные туфельки? Обведи буквы по точкам.

Задание 3. Прочитай слоги. Составь слова. Напечатай слова.

Ан, ва, ро, за, на, за.

Задание 4. Прочитай слово. Раздели его на слоги. Поставь ударение.

Раскрась схему.

а с т р а

○○○○○

Задание 5. Напечатай предложение. Начерти схему.

Астра стояла в вазе.

Самостоятельная работа.

Задание 6. Напечатай буквы до конца строчки.

А		а																				

Задание 7. Прочитай текст и выполни задания.

На столе стояла синяя ваза. В вазе были три астры. Две белые и одна красная.

1) Ответь на вопросы.

Где стояла ваза? _____

Какого цвета ваза? _____

Что было в вазе? _____

Сколько белых астр? _____

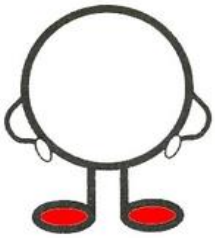
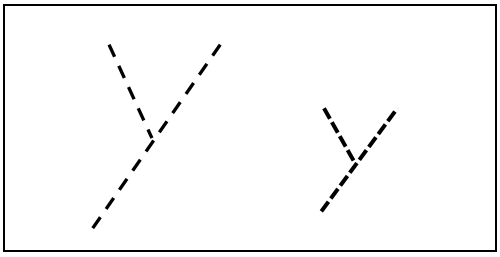
А сколько красных? _____

2) Сделай рисунок к тексту.

Занятие 3.

Задание 1. Назови одинаковый гласный звук, который есть во всех словах на картинках.

Задание 2. Дай имя Звуковичку. Почему у него красные туфельки? Обведи буквы по точкам.

Задание 3. Прочитай слоги. Составь слова. Напечатай слова.

О, ко, ро, са, ля, за.

гу, лу, сь, ру, па, ка

Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.

Задание 4.

Составьте из слогов слова: гу, лу, сь, ру, па, ка Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Р А Д У Г А
○○○○○○

У Л И Т К А
○○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Над, радуга, рекой, растянулась. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения

*																									

Задание 7. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок по тексту

Целый день шёл дождь. Вечером дождь кончился. Уля и Луша вышли гулять. Уля и Луша прыгали по тёплым лужам. Уля увидела радугу. Радуга была красивая.

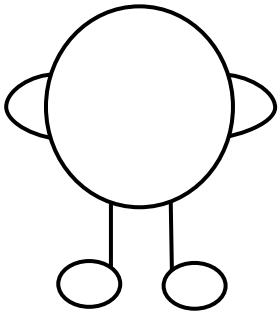
Вопросы	Рисунок к тексту
Сколько шёл дождь? Когда кончился дождь? Кто вышел гулять? Что делали Уля и Луша? Что увидела Уля?	

Занятие 4.

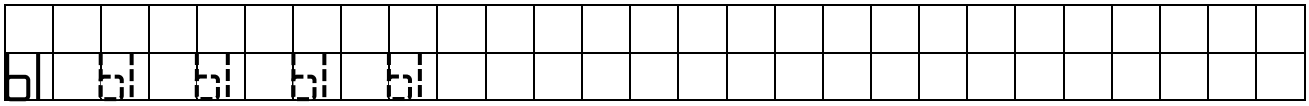
Задание 1. Назови одинаковый гласный звук, который есть во всех словах на картинках

Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.



Задание 4.

Составьте из слогов слова: зу, мы, сы, шь, бы, р. Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

К Р Ы С А　　Д Ы Р К А

○○○○○　　○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: в, Мыши, камыши, спрятались. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7. Прочитай тест. Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок по тексту

Мышонок любит петь. Встаёт на пенёк и поёт. Приходят его слушать другие мышки. Слушают песенки и кушают сыр. Молодец Мышонок, хорошо поёт!

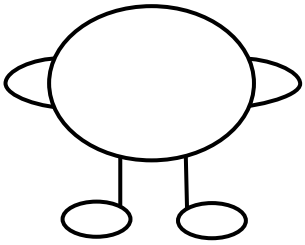
Вопросы	Рисунок
Что Мышонок любит делать? Кто слушает Мышонка? Что делают мышки?	

Занятие 5.

Задание 1. Назови звук, которым начинаются слова на картинках

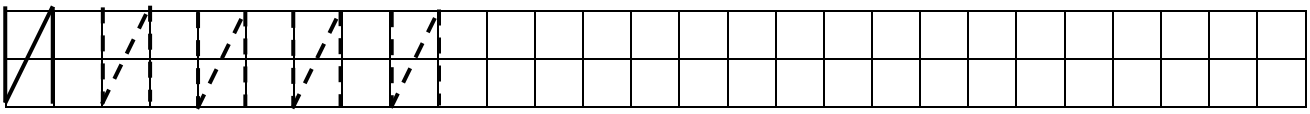
Задание 2.

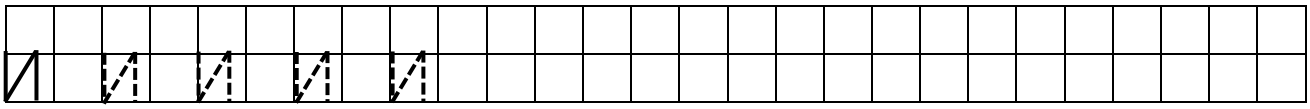
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка



Задание 3.

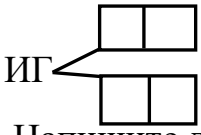
Напиши буквы до конца строчки.



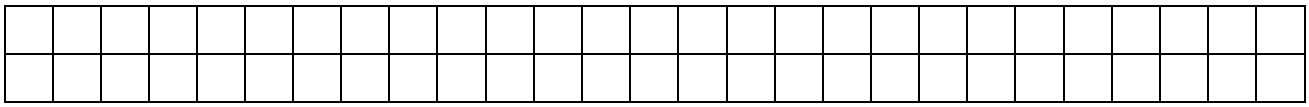


Задание 4.

Составьте из слогов слова:



Напишите два слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

И Г Р У Ш К А
○○○○○○○

Н И Т К А
○○○○○

Задание 6.

Составь предложение с помощью схемы. Запиши предложение под звёздочкой

└____ _____ _____

*																										

Задание 7. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок к тексту.

Соня и собака Бобик гуляли. Соня играла с куклой. Потом Соня бежала домой, а куклу забыла. Бобик нашёл куклу и принёс Соне.

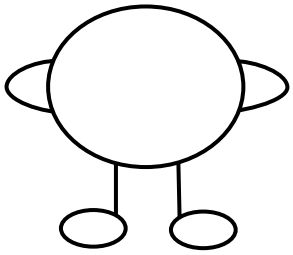
Вопросы	Рисунок
С кем гуляла Соня? Где Соня забыла куклу? Кто принёс куклу домой?	

Занятие 6.

Задание 1 Назови звук, которым начинаются слова на картинках

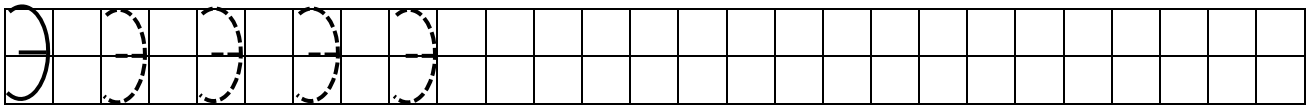
Задание 2.

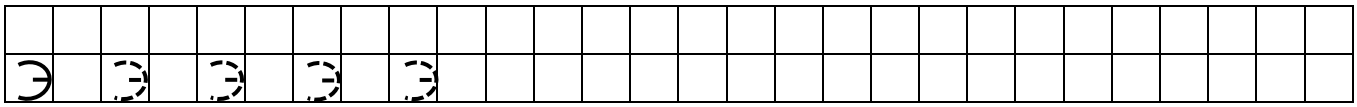
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: Э, ду, эк,ет,му,лер

Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Э С К И М О
○○○○○○

Э С К И М О С
○○○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Мороженое, эскимо, на, называют, палочке. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок по тексту.

Ростом эскимосы не велики, но головы очень большие. Эскимосы живут в снеговых домах. Они ловят рыбу. У эскимосов много собак. Эскимосы живут на севере, там много снега.

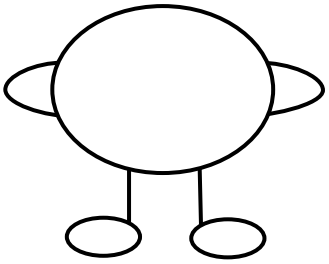
Вопросы	Рисунок
Какие у эскимосов головы? Где живут эскимосы? Что ловят эскимосы? Где живут эскимосы?	

Занятие 7.

Задание 1. Назови одинаковый гласный звук, который есть во всех словах на картинках

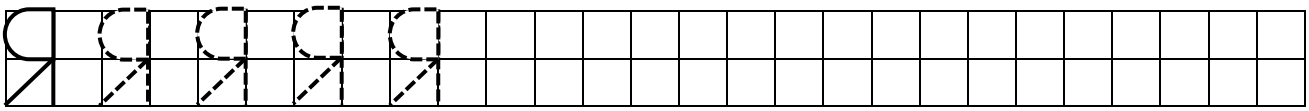
Задание 2.

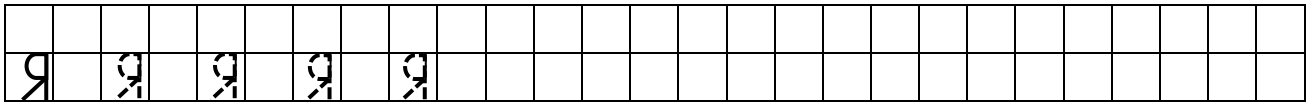
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка.



Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: я,Со, ях, корь,та,ня. Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Б У Р Я ○○○○○

Б О Р Я ○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: в, Далеко, море, яхту, видно. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

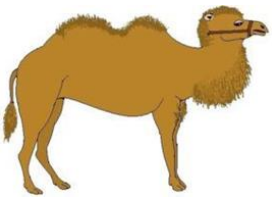
Задание 7. Прочитай текст. Подчеркни все буквы [я] Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок по тексту.

Боря с мамой отдыхает на море. Далеко в море плывёт яхта. Боря играет в мяч и строит замки из песка. Мама Бори ярко одета. На ней жёлтое платье и красная панамка.

Вопросы	Рисунок
Где Боря с мамой? Что плывёт в море? Что делает Боря? Как одета мама Бори?	

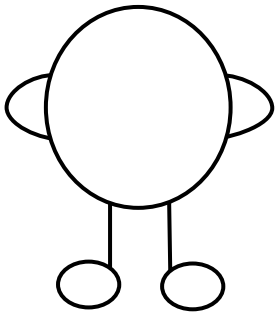
Занятие 8.

Задание 1. Назови одинаковый гласный звук, который есть во всех словах на картинках

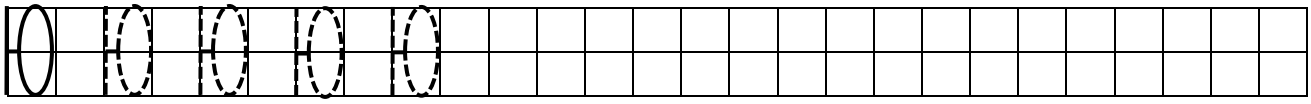


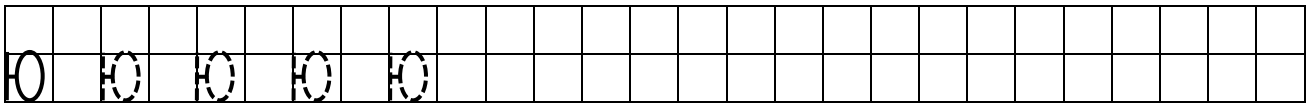
Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



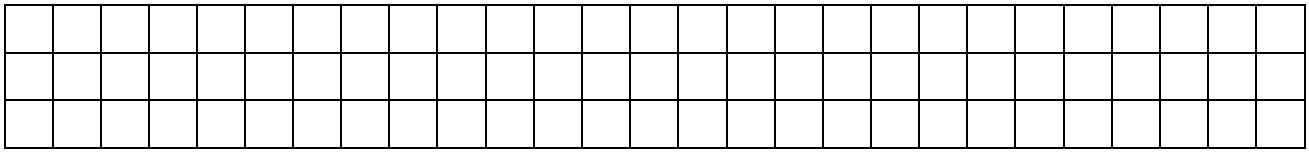
Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: Ю, у, ра, Ксю, тюг, ша. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Ю Л Я	Ю Л А
○○○○○	○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Юнга, крепко, Юра, штурвал, держит. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок к тексту.

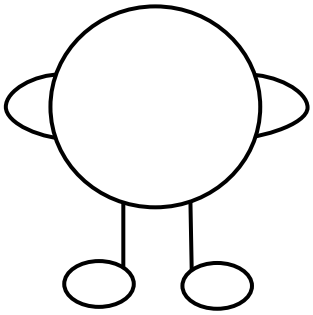
Юра и Юля играют. Юля взяла пирамидку, а Юра юлу. Пирамидка яркая и разноцветная. Юла зелёная и быстрая. Когда ребята наигрались, они поменялись игрушками. Юля и Юра дружные ребята.

Вопросы	Рисунок
Что делают Юля и Юра? Чем играют ребята? Как выглядят игрушки? Что ребята сделали, когда наигрались?	

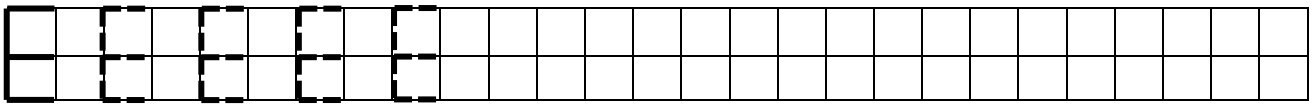
Занятие 9.

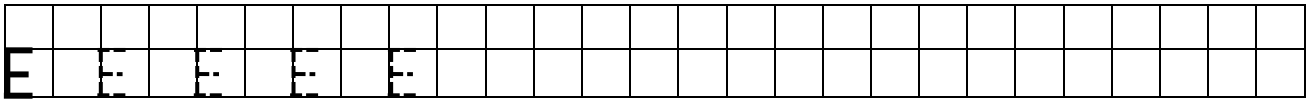
Задание 1. Назови звук, которым начинаются слова на картинках

Задание 2.Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка



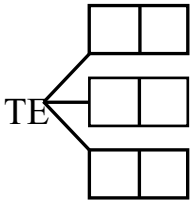
Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.



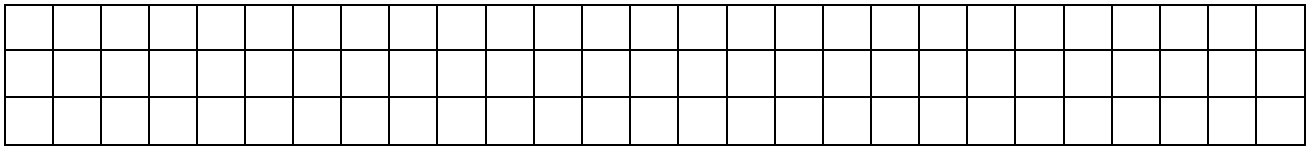


Задание 4.

Составьте из слогов слова:



Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Е Х И Д Н А В Е Р Б Л Ю Д

○○○○○○ ○○○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: в, Верблюд, жир, носит, горбу. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок по тексту.

По пустыне шёл верблюд. Его окружали барханы. Вокруг росли кактусы и огромные толстые деревья-баобабы. Верблюдов называют кораблями пустыни.

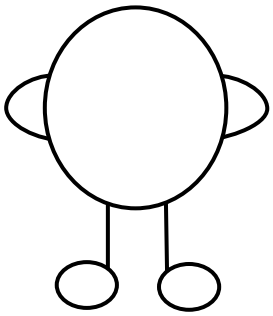
Вопросы	Рисунок
Где шёл верблюд? Что окружало верблюда? Как называют верблюдов?	

Занятие 10.

Задание 1. Назови одинаковый гласный звук, который есть во всех словах на картинках

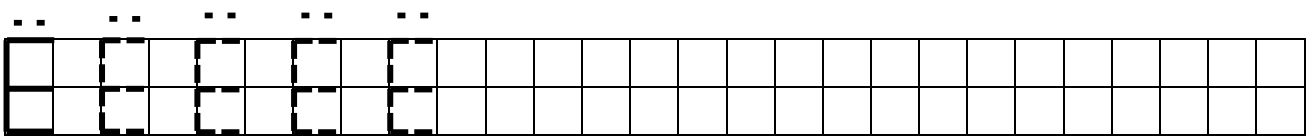
Задание 2.

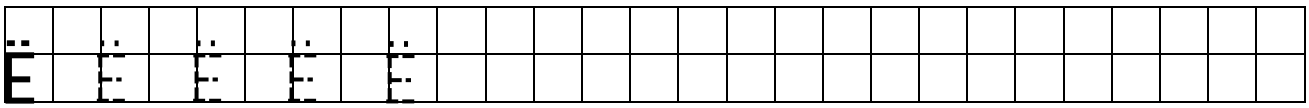
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: ёл, ё, хо, ка, ж, рёк. Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Б О Б Ё Р　　Ё Ж

○○○○○　　○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Ёж, Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Нарисуй рисунок по тексту

На опушке леса Маша увидела маленького ёжика. На иголках ёжика лежал жёлтый листочек. Маша принесла ёжику блюдечко с молоком. Ёжик принёс Маше яблоко на иголках.

Вопросы	Рисунок
Кого Маша встретила на опушке леса? Что нёс ёжик на иголках? Что принесла Маша ёжику? Что принёс ёжик Маше?	

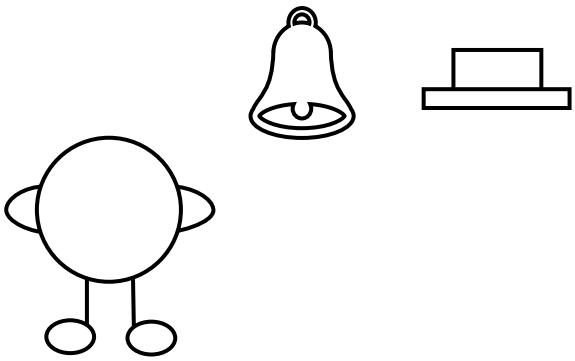
Занятие 11.

Задание 1.

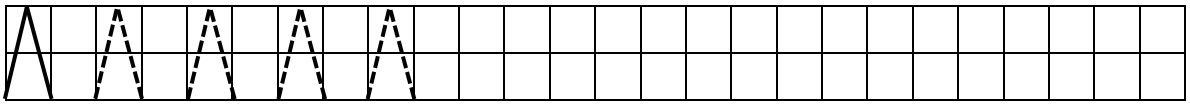
Назови 3 слова со звуков [л]. Первое слово начинается с мягкого звука [л], второе, где твердый звук [л] в середине, а третьем слове звук [л] в конце.

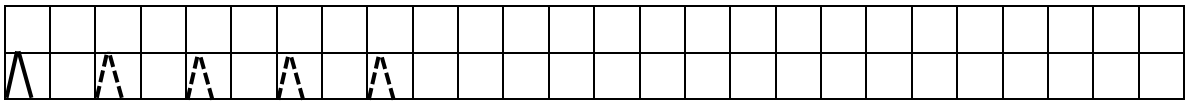
Задание 2.

Дайте имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



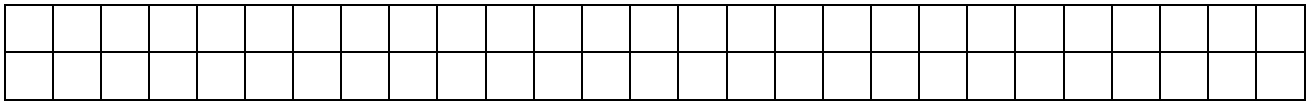
Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: ла, сь, лу, ва, ло, на. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Л А Н Д Ы Ш
○○○○○○

Л У Н А
○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: росли, Ландыши, луной, под. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

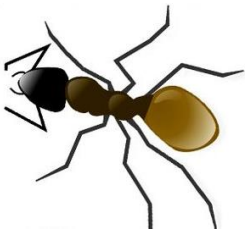
Задание 7.

Прочитайте текст.

Наступила ночь. На небе появилась яркая луна. На поляне выросли ландыши. Ландыши светились, как фонарики. Воздух был пропитан ландышами.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
- Какое время суток описано в тексте ? - Что появилось на небе? - Что выросло на поляне? - На что были похожи ландыши? - Чем был пропитан воздух?	

Занятие 12.

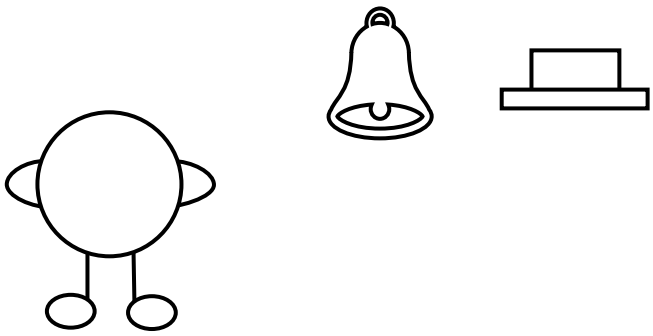


Задание 1.

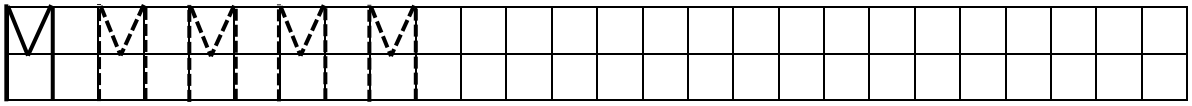
Назови 3 слова со звуков [м]. Первое слово начинается со звука [м], второе, где звук [м] в середине, а третьем слове звук [м] в конце.

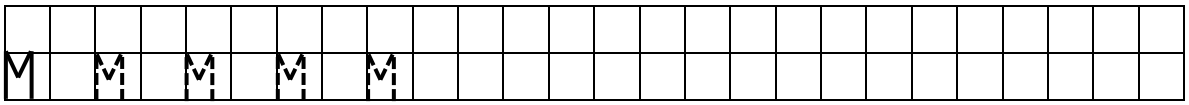
Задание 2.

Дайте имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



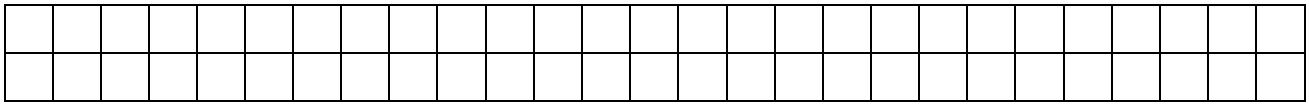
Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: мали, ре, мы, мо, на, ло. Напишите три слова.



Задание 5.

Найди и покажи буквы «М» в словах. Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.

М А С Л О	Д О М	М А М А
○○○○○	○○○	○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Мама, магазин, пошла, в, маслом, за. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Прочитайте текст.

Мама решила приготовить пирог. Дети пошли за малиной. Мама пошла в магазин за маслом. Вечером вся семья собралась попробовать пирог.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
- Что хотела приготовить мама? - За чем пошли дети? - Куда пошла мама и зачем? - Кто собрался пробовать пирог?	

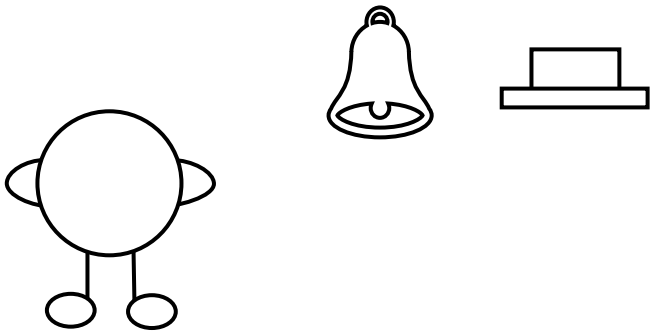
Занятие 13.

Задание 1.

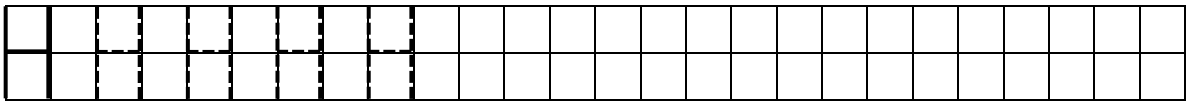
Назови слова со звуков [н]. Первые два слова начинаются со звука [н], второе, где звук [н] в середине, а третьем слове звук [н] в конце.

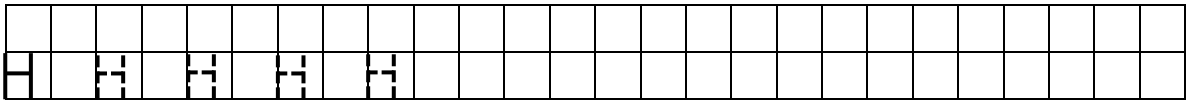
Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



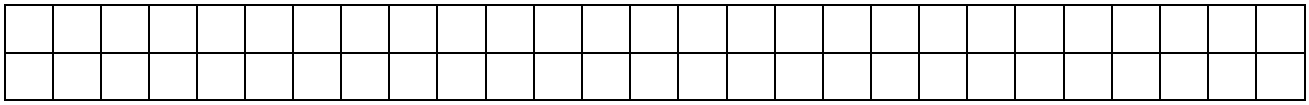
Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова, а потом предложение: но, не, Носо, бо , рог, ты. Напишите предложение.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Н О Р К А
○○○○○

Н О С О Р О Г
○○○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: животное, это, Норка, хищное. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Прочитайте текст.

Носорог и норка живут в разных местах. Норка живет около реки. Носорог живет в Африке. Они хотели познакомиться друг с другом.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
- О ком идет речь в тексте? - Где живет норка? - Где живет носорог? - Что хотели сделать животные?	

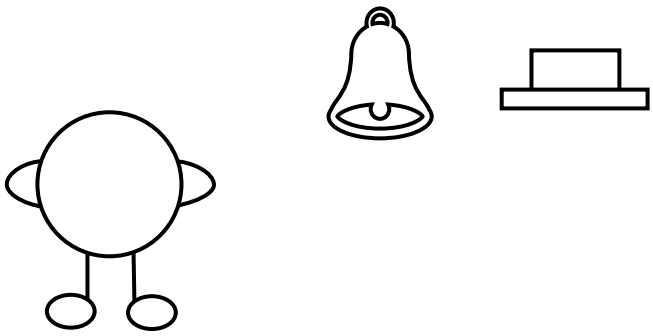
Занятие 14.

Задание 1.

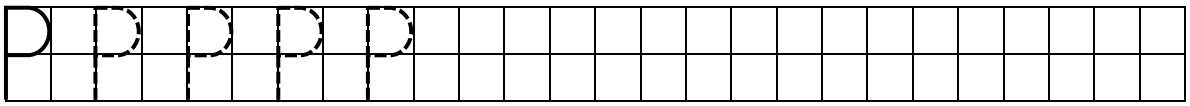
Назови 3 слова со звуков [р]. Первое слово начинается со звука [р], второе, где звук [р] в середине, а третьем слове звук [р] в конце.

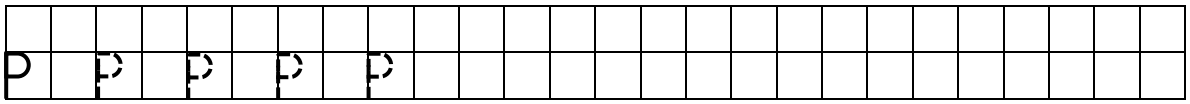
Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: Ре, са, ма, ро, ма, хар, ка, шка. Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Р А Д У Г А
○○○○○○

Р Ы Б А
○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: плавает, в, Рыба, реке. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Прочитайте текст.

Начался дождь. После, на небе появилась радуга. Дети шли купаться на речку. В реке плавала рыба.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
- Какое природное явление началось в тексте? - Что появилось на небе? - Куда пошли дети? - Кто плавал в реке?	

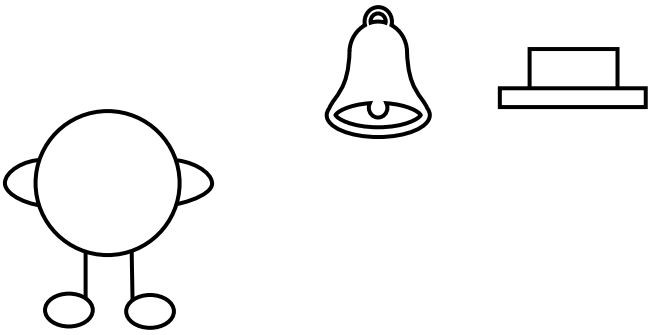
Занятие 15.

Задание 1.

Назови звук, с которого начинаются слова на картинках.

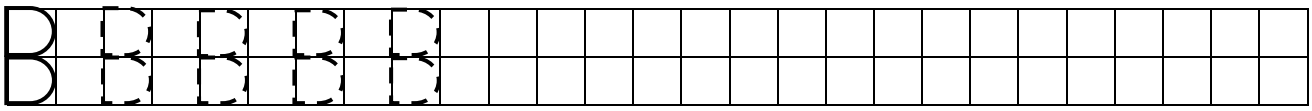
Задание 2.

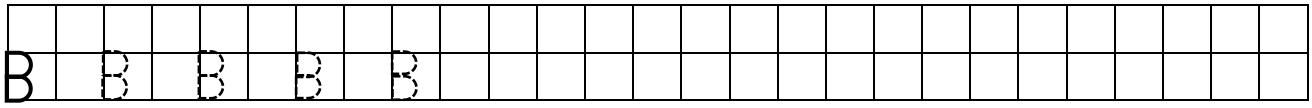
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

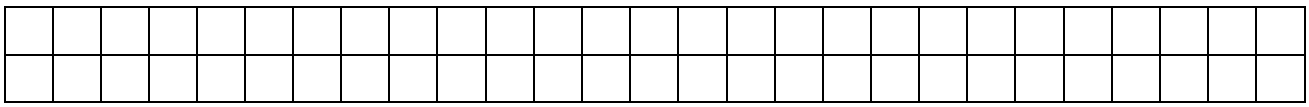
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: во, Ва, да, со, ня, ва. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

В Е С Н А
○○○○○

В Е Т К А
○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: К, теплая, пришла, нам, весна. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

К нам пришла тёплая весна. Зажурчали веселые ручейки. Они серебрятся от солнечных лучей. Солнышко уже не только светит, но и греет. На ветках деревьев распускаются листочки. Из-под снега выглядывают головки первых цветов.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
-Кто к нам пришла? -Что зажурчало? -От чего серебрятся ручейки? -Что делает солнышко, кроме того, что светит? -Где распускаются листочки? -Что выглядывает из-под снега?	

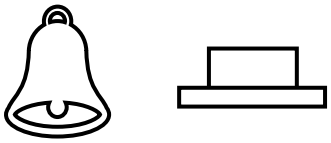
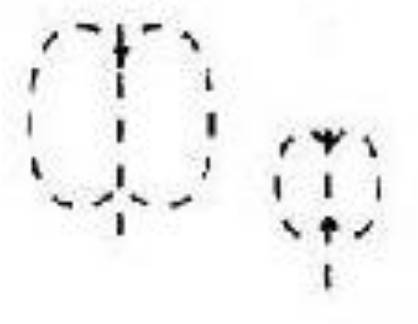
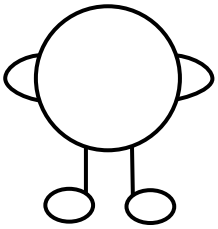
Занятие 16.

Задание 1.

Назови 3 слова со звуков [ф]. Первое слово начинается со звука [ф], второе, где звук [ф] в середине, а третьем слове звук [ф] в конце.

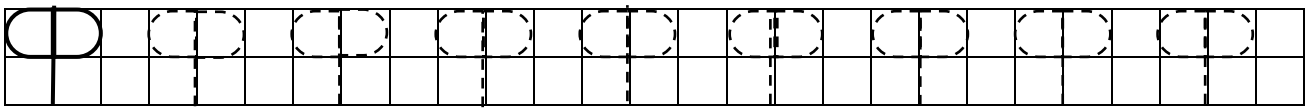
Задание 2.

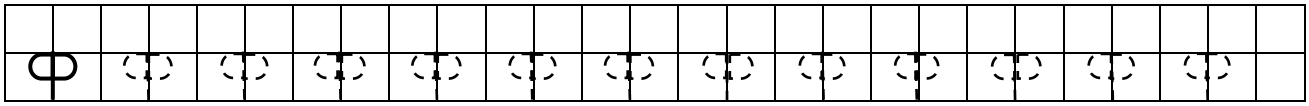
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.

Задание 3.

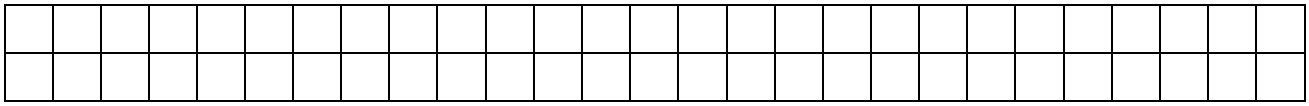
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: фор, бол, ма, фут, ра, фа. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

К О Ф Т А
○○○○○

Ф Л А Г
○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Ребята, поиграть, футбол, решили, в. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Сегодня между ребятами разных команд состоится матч по футболу. Команда «Филины» одета в футболки красного цвета, а команда «Фокус» в футболки синего цвета. Матч пройдёт на стадионе «Факел».

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
-Какой матч состоится? -Какие команды? -На каком стадионе пройдет матч? -В каких футболках играет команда «Фокус»? - В каких футболках играет команда «Филины»? -Когда состоится матч?	

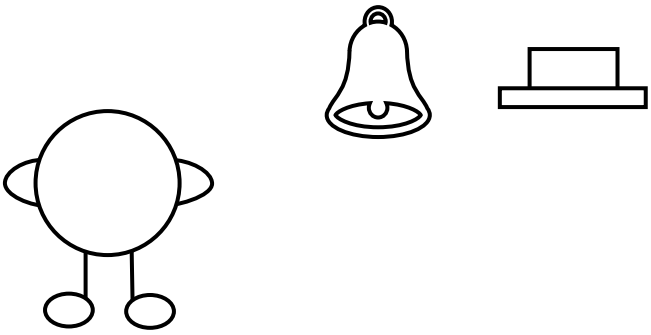
Занятие 17.

Задание 1.

Назови звук, с которого начинаются слова на картинках.

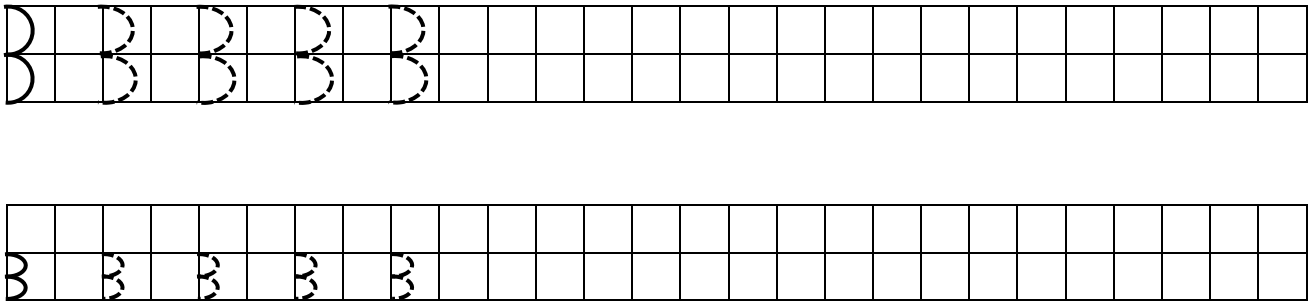
Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.



Задание 4.

Составьте из слогов слова: зво, ра, зеб, нок, за, кат. Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

З Е Б Р А

○○○○○

З А К А Т

○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Зебры, Африке, в, живут. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

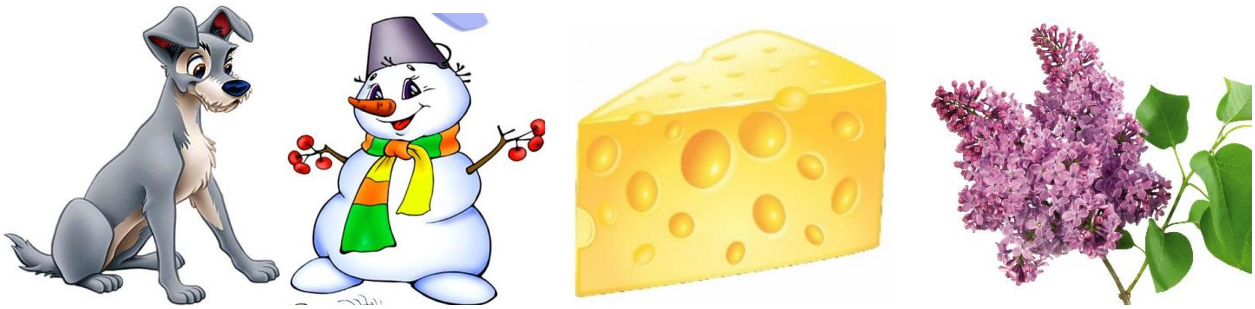
*																										

Задание 7.

Зебра – забавная полосатая лошадь черно-белой расцветки. Они живут в Африке. Зебры живут табунами и питаются травой. В каждом табуне есть вожак. Он является самым сильным.

Ответь на вопросы.	Сделай рисунок к тесту.
Какой расцветки зебра? Где живут зебры? Чем питаются животные? Кто есть в каждом табуне? Каким является вожак?	

Занятие 18.

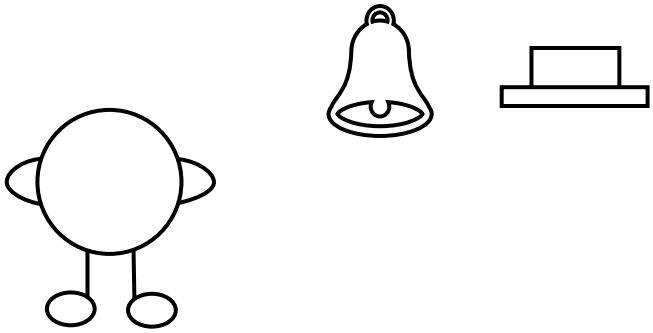


Задание 1.

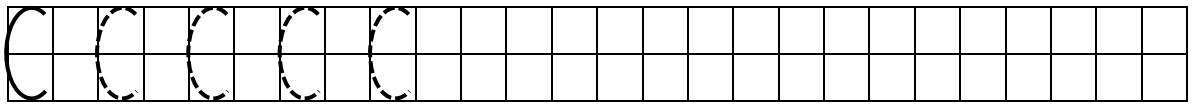
Назови 3 слова со звуков [с]. Первое слово начинается со звука [с], второе, где звук [с] в середине, а третьем слове звук [с] в конце.

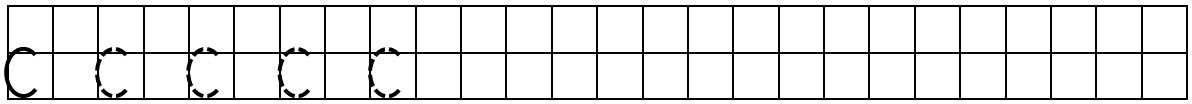
Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: со, су, Сос, ба, ка, ны, рок. Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

С Н Е Г О В И К

○○○○○○○○

С О В А

○○○○

Задание 6.

Спишите предложение: Совы охотятся ночью на мышей. Начинайте писать в клетке, которая обозначена звёздочкой (*). Подчеркните все гласные буквы красным карандашом.

*																										

Задание 7.

Прочитайте текст.

Наступила зима. Выпал первый снег. Ребята пошли на площадку. Слепили снеговика. Дети рады.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
- Какое время года наступило? - Что выпало на улице? - Куда пошли ребята? - Что делали ребята на площадке?	

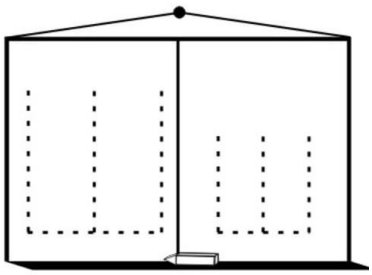
Занятие 19.

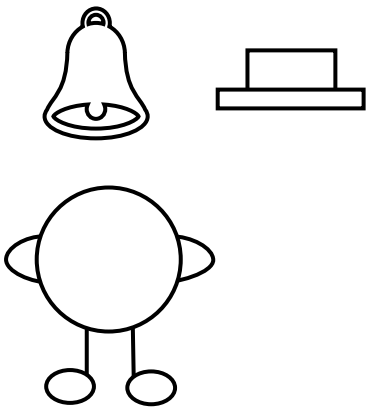
Задание 1.

Назови 3 слова со звуков [ш]. Первое слово начинается со звука [ш], второе, где звук [ш] в середине, а третьем слове звук [ш] в конце.

Задание 2.

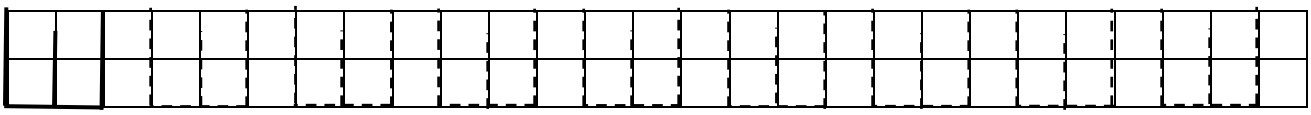
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.

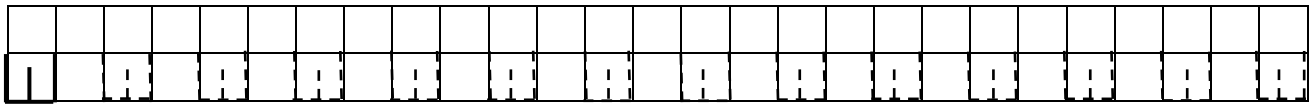




Задание 3.

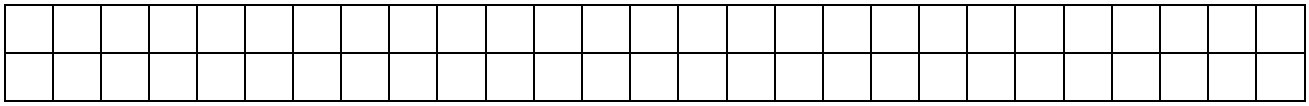
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: ра, ко, Шу, шар, лад, шо, фик, . Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Ш Л Я П А
○○○○○

Ш А Р Ф
○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: рынке, сушки, на, Саша, купила. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

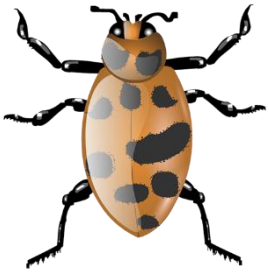
У Миши новая машина.
У этой машины широкие шины.
Миша катает машину по комнате.
Вдруг машина уехала под шкаф.
«Там будет для машины гараж»,— подумал Миша.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
-Что есть у Миши? - Какие шины у машины? - Где катает Миша машину? - Куда уехала машина? -Что подумал Миша?	

Занятие 20.

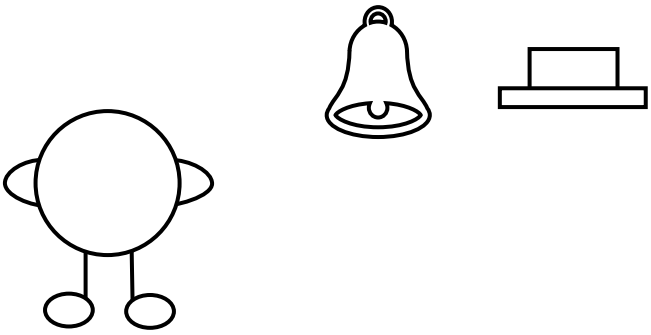
Задание 1.

Назови звук, с которого начинаются слова на картинках.



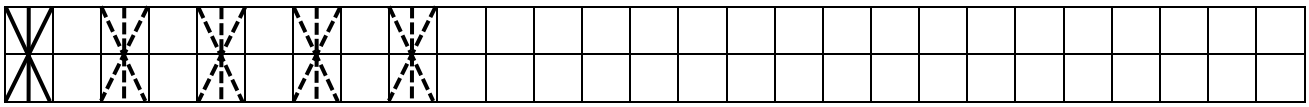
Задание 2.

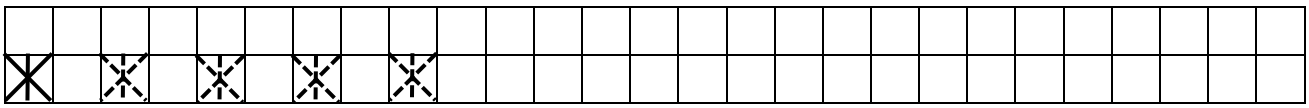
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

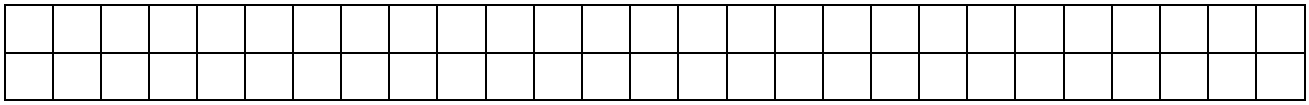
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: жа, ра, жи, же, лудь, раф. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Ж И Р А Ф
○○○○○

Ж Е Н Я
○ ○○ ○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Жираф, в, живёт, зоопарке. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

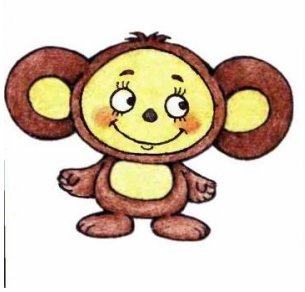
*																										

Задание 7.

Женя и папа пошли в зоопарк. Там они увидели жирафа. У него была длинная шея. Женя угостила жирафа кусочком банана. Ей очень понравилось это большое и доброе животное.

Ответь на вопросы.	Сделай рисунок к тесту.
С кем пошла в зоопарк Женя? Кого в зоопарке увидела Женя? Чем она угостила жирафа?	

Занятие 21.

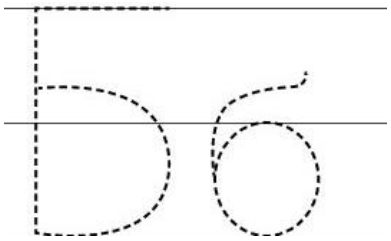
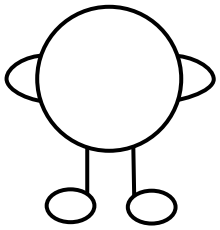


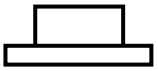
Задание 1.

Назови 3 слова со звуков [б]. Первое слово начинается со звука [б], второе, где звук [б] в середине, а третьем слове звук [б] в конце.

Задание 2.

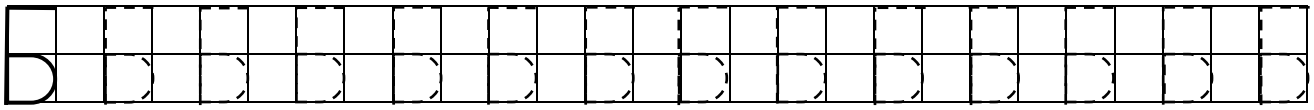
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.

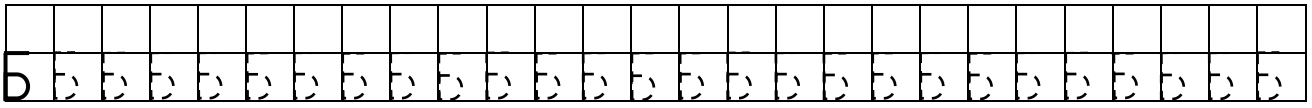





Задание 3.

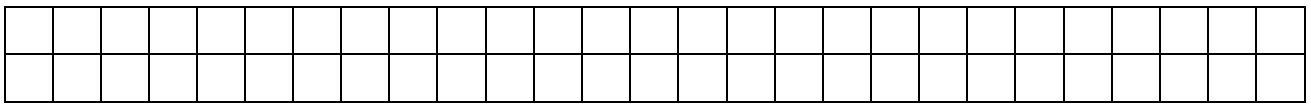
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: бу, ре, ня, та, ма, бя, ба, га. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Б Е Л К А
○○○○○

Б А Н Т
○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: бантик, У, есть, белки. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

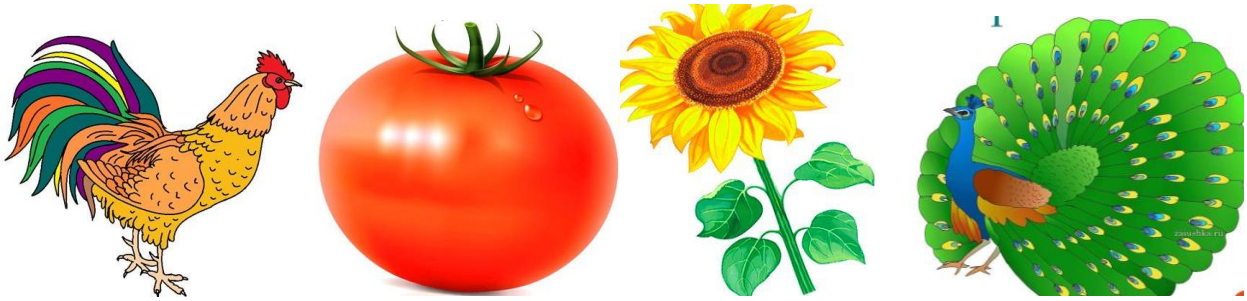
*																										

Задание 7.

У Белки появился новый бант. Бант был очень красивый и яркий. Белка показала свой новый бант Барсуку. Барсуку понравился бант.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
-Что появилось у Белки? - Какой был бант? - Что показала Белка Барсуку? - Кому понравился бант?	

Занятие 22.

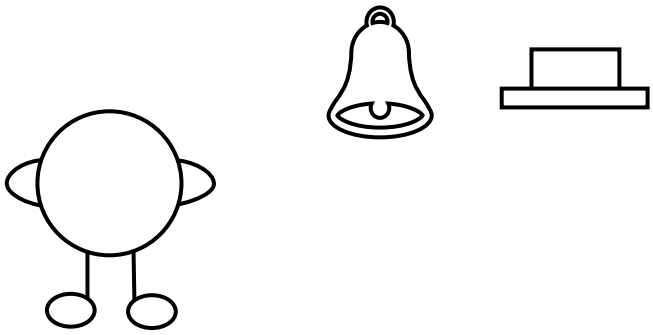


Задание 1.

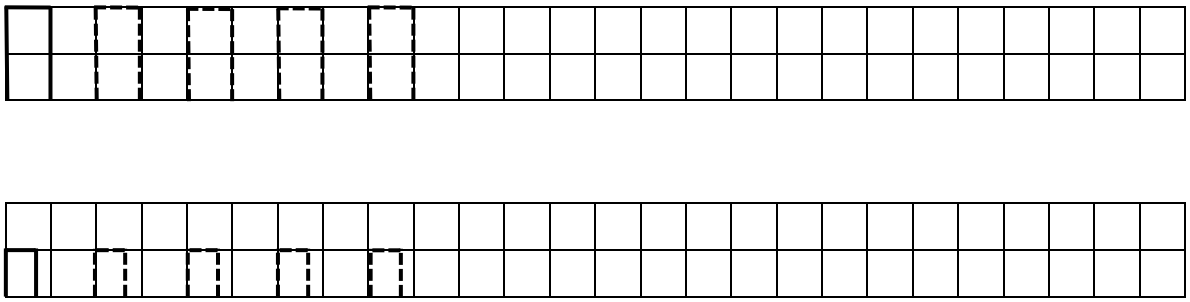
Назови слова со звуков [п]. Первые три слова начинаются со звука [п], вторые два слова, где звук [п] в середине, а третьем слове звук [п] в конце.

Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.

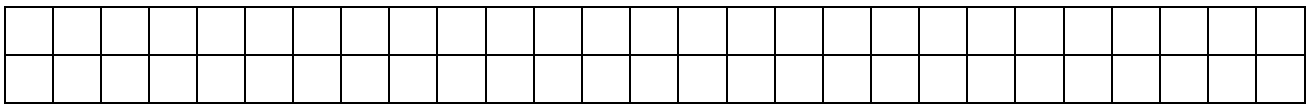


Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.



Задание 4.

Составьте из слогов слова: Пер, пе, сок, сик, тух, пе. Напишите слова



Задание 5.

Найди и покажи буквы «П» в словах. Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.

П А У К	Р Е П К А	П И Н Г В И Н
○○○○	○○○○○	○○○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: У, огороде, выросла, бабушки, в, репка. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Прочитайте текст.

Летом мы были на даче. В огороде росла репка и помидоры. Рыжий кот спал на траве. Бабушка позвала всех на обед.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
- Где мы были летом? - Что росло в огороде? - Кто спал на траве? - Куда всех позвала бабушка?	

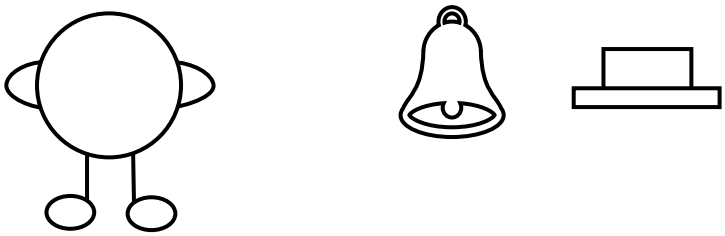
Занятие 23.

Задание 1.

Назови звук, с которого начинаются слова на картинках.

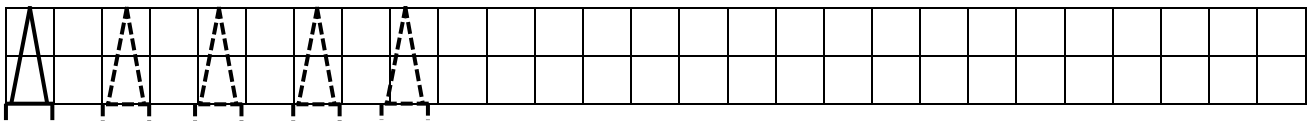
Задание 2.

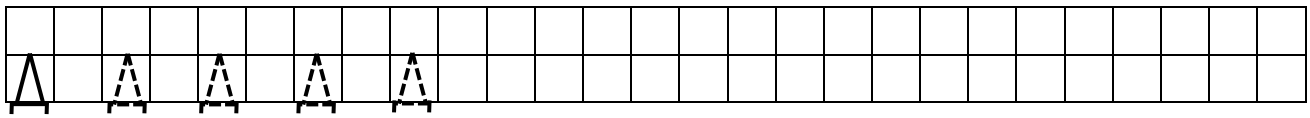
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова. Напишите три слова.

ДА — **ША**, **ЧА**, **ТА**

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Д И В А Н
○○○○○

Д О К Т О Р
○○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Доктор, к, Даше, пришел. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Доктор пришел к Даше. Она заболела, потому что не оделась тепло в зимнюю погоду. Доктор осмотрел Дашу и выписал лекарства. Через неделю Даша выздоровела и пошла в школу. Теперь Даша будет одеваться зимой теплее.

Ответь на вопросы.	Сделай рисунок к тесту.
Кто пришел к Даше? Почему заболела Даша? Что сделал Доктор? Через сколько Даша выздоровела? Что теперь Даша будет знать?	

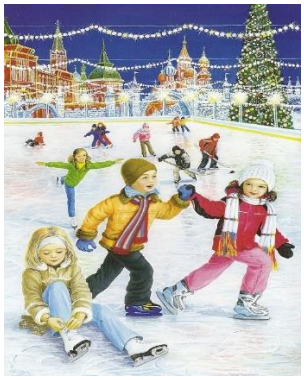
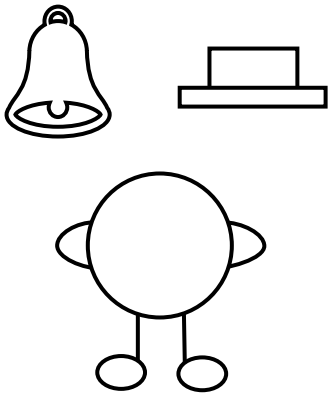
Занятие 24.

Задание 1.

Назови 3 слова со звуков [т]. Первое слово начинается с мягкого звука [т], второе, где твердый звук [т] в середине, а третьем слове звук [т] в конце.

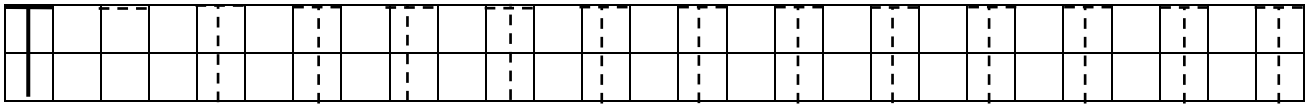
Задание 2.

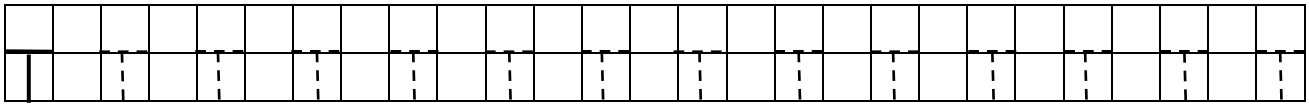
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.

Задание 3.

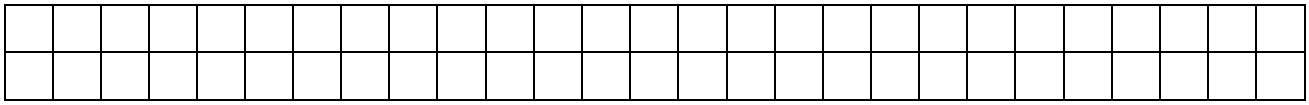
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова, а потом предложение: То, то, ба, пит, ля, ню. Напишите предложение.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

К А Т О К

○○○○○

И Д У Т

○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: каток, Таня, идут, и, Толя, на. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Весь день шел снег. Ночью началась метель. Выпало много снега. На школьном дворе залить каток. Толя и Таня идут на каток. Под коньками звенит гладкий лед.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
-Что началось ночью? -Что выпало? -На каком дворе залили каток? -Кто идёт на каток? -Из-за чего звенит гладкий лед? -Сколько выпало снега?	

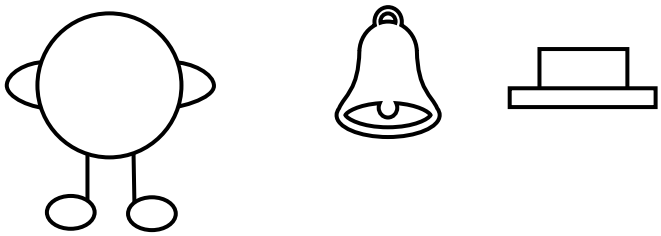
Занятие 25.

Задание 1.

Назови звук, с которого начинаются слова на картинках.

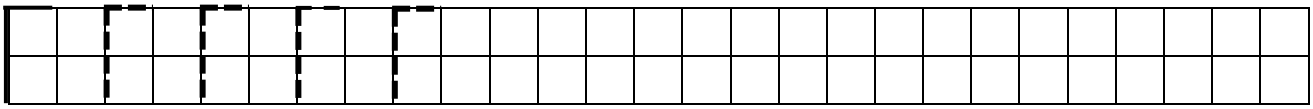
Задание 2.

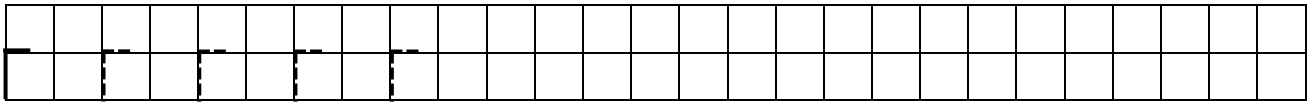
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.

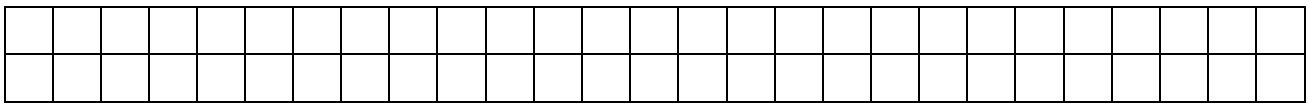




Задание 4.

Составьте из слогов слова. Напишите три слова.

ГО — **НКА**, **РОХ**, **ЛОС**



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Г О Р А
○○○○

Г О Р О Д
○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Гоша, в, приехал, город. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Гоша приехал в город. Со своей семьей он ходил в поход в горы. Горы были высокие. Гоша и папа ставили палатку. Мама с сестрой Галей готовили обед. Семье очень понравилось путешествие.

Ответь на вопросы.	Сделай рисунок к тесту.
С кем ездил Гоша в поход? Какие были горы? Кто ставил палатку? Кто готовил обед?	

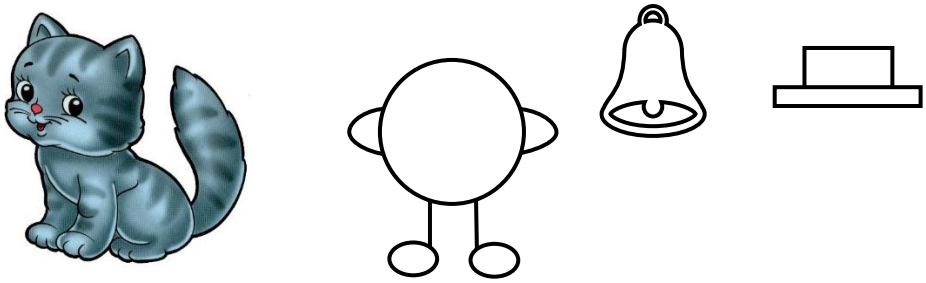
Занятие 26.

Задание 1.

Назови 3 слова со звуков [к]. Первое слово начинается со звука [к], второе, где звук [к] в середине, а третьем слове звук [к] в конце.

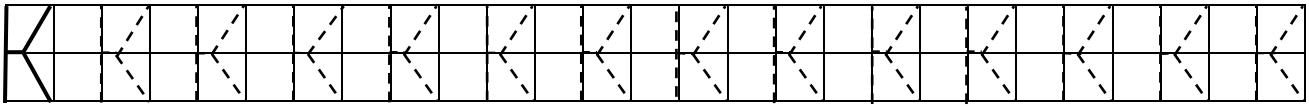
Задание 2.

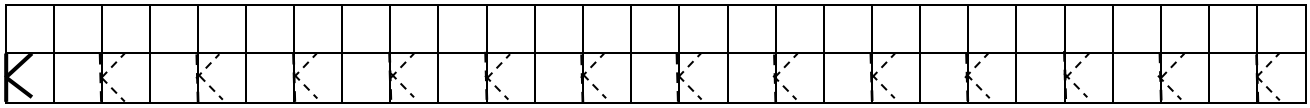
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

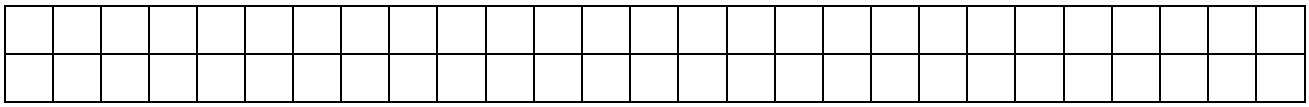
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: кар, ва, за, ко, та, ро, мок. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

К О Ф Т А
○○○○○

У Т К А
○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: играет, котёнком, с. Катя. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Подарили Кате котенка. Котенок был серый и пушистый. Катя назвала котёнка Пушек. Катя кормила его молоком. После еды котёнок умывался лапками и мурлыкал.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
-Кого подарили Кате? - Какой был котёнок? -Как звали котёнка? -Чем Катя кормила котёнка? -Что делал котёнок после еды?	

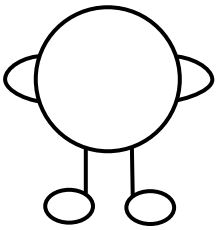
Занятие 27.

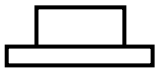
Задание 1.

Назови слова со звуков [х]. Первые два слова начинаются со звука [х], второе, где звук [х] в середине, а третьем слове звук [х] в конце.

Задание 2.

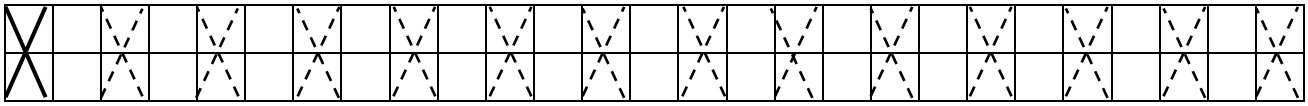
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.

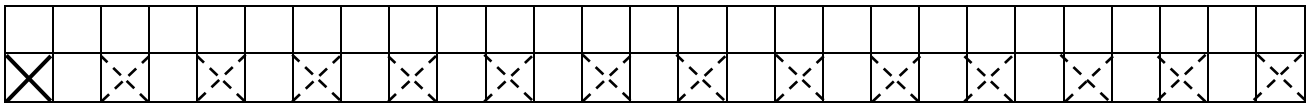




Задание 3.

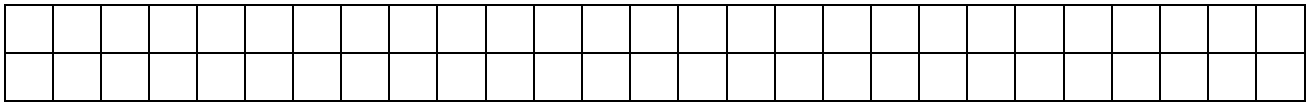
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова, а потом предложение: Хо, ший, хо, ма, мяк, хо, ро. Напишите предложение.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Х О М Я К
○○○○○

Х О Р Е К
○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Хома, в, живет, хомяк, клетке. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

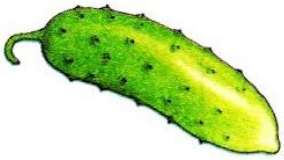
*																										

Задание 7.

Художник нарисовал на холсте хомяка и хорька. Хомяка назвал Хома. Хорька назвал Сахарок. Хорёк был хитрый и маленький. Хомяк был пушистый и запасливый.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
- кого нарисовал художник? - как назвали хомяка? - как назвали хорька? - какой был хомяк? - какой был хорёк?	

Занятие 28.

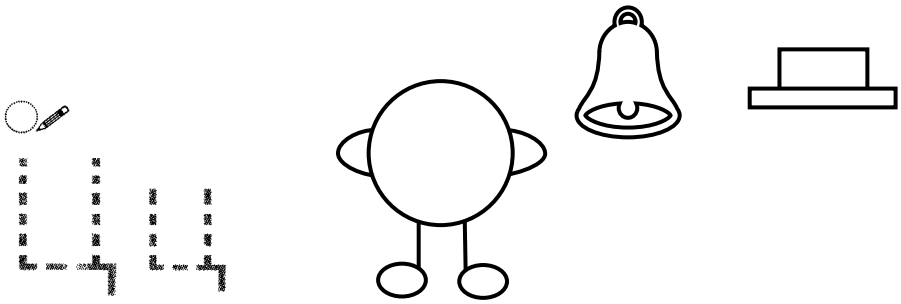


Задание 1.

Назови слова со звуков [ц]. Первые три слова начинаются со звука [ц], вторые два слова, где звук [ц] в середине, а третьем слове звук [ц] в конце.

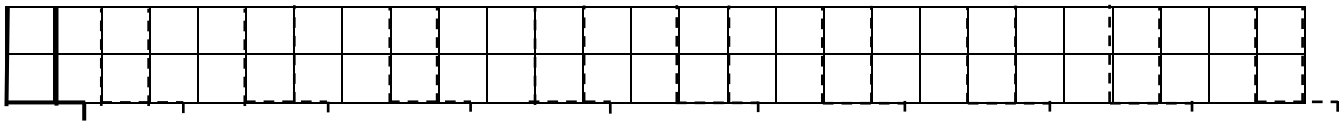
Задание 2.

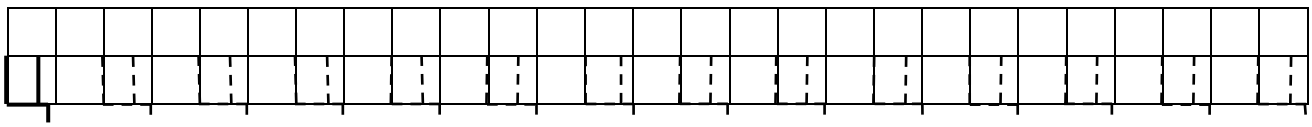
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3.

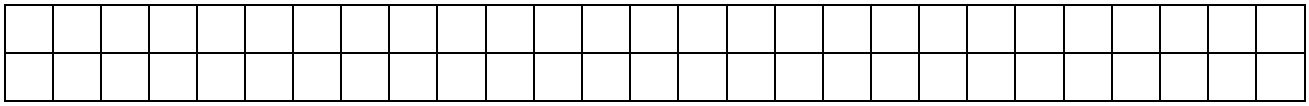
Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: Цы, ку, фра, ца, нок, ри, ци, плё, . Напишите слова



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Ц А П Л Я
○○○○○

Л И Ц О
○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: В, много, цветнике, цветов. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

У мамы-курицы было много цыплят. Самого маленького звали Цып-Цып. Решил он собрать цветы и увидел колодец. Подошел к колодцу, заглянул и чуть не упал. Мама-курица испугалась за цыпленка и больше его никуда не пускала.

Ответь на вопросы	Сделай рисунок к тесту.
-кто был у мамы-курицы? - как звали цыпленка? - что увидел Цып-Цып? - что собирал цыпленок? -куда чуть не упал цыпленок?	

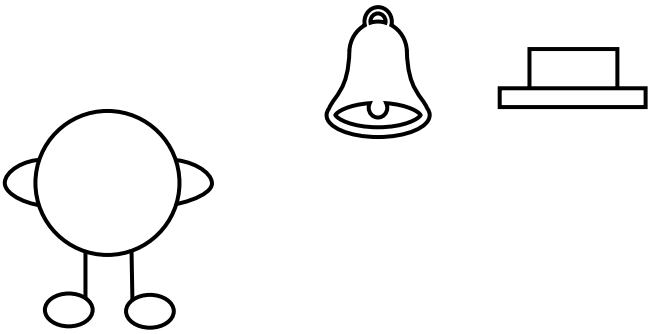
Занятие 29.

Задание 1.

Назови звук, с которого начинаются слова на картинках.

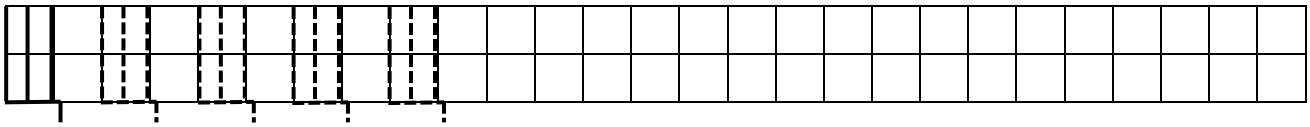
Задание 2.

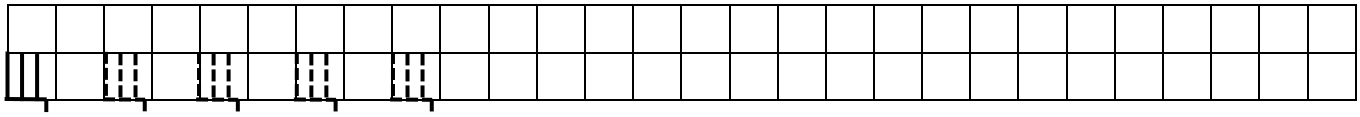
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



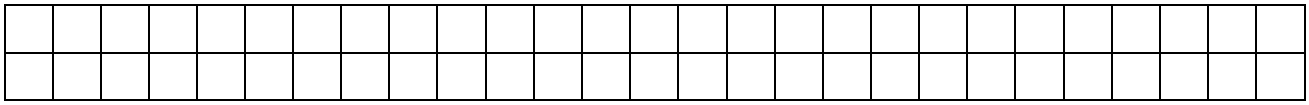
Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4. Составьте из слогов слова: ще, нок, щу, цы, щип, ка. Напишите три слова.



Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Щ Е Н О К
○ ○ ○ ○ ○

Щ Ё Т К А
○ ○ ○ ○ ○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Щенок, во, дворе, играет. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

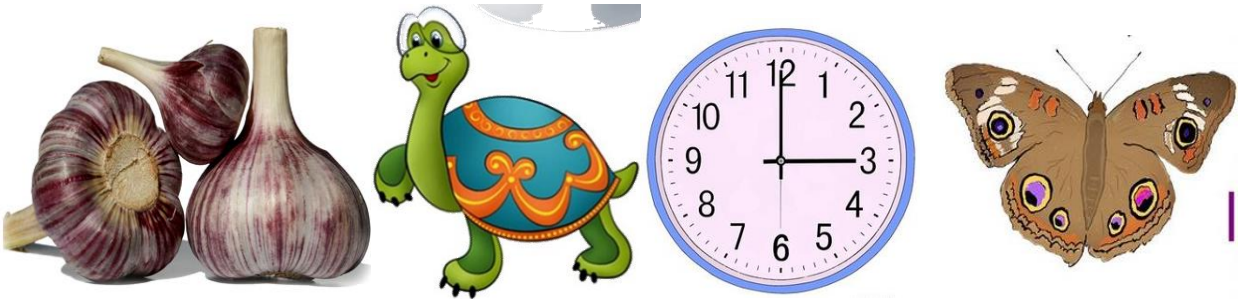
*																										

Задание 7.

Папа подарил мне на день рождения щенка. Я готова целый день проводить с ним время, его зовут Тузя. Щенок очень игрив. Он постоянно ищет приключения. Я очень люблю с ним играть и гулять.

Ответь на вопросы.	Сделай рисунок к тесту.
Кто подарил щенка на день рождение автору? Как зовут щенка? Что постоянно ищет Тузя? Что автор любит делать вместе с щенком?	

Занятие 30.

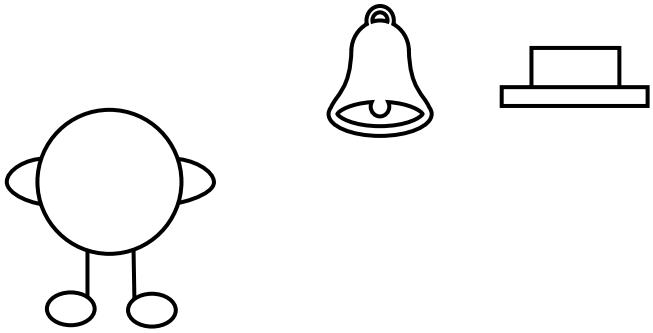


Задание 1.

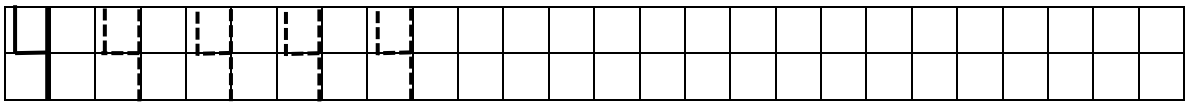
Назови 3 слова со звуков [ч]. Первое слово начинается со звука [ч], второе, где звук [ч] в середине, а третьем слове звук [ч] в конце.

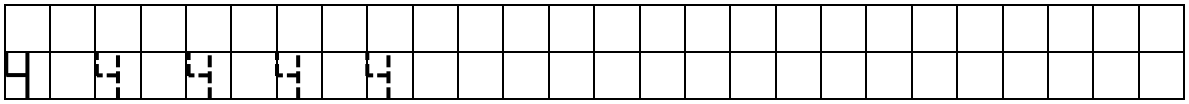
Задание 2.

Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.



Задание 3. Напиши буквы до конца строчки.





Задание 4.

Составьте из слогов слова: Чере, све ,сы , ча, па, ха, ча. Напишите три слова.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Ч А Й К А
○○○○○

Ч Е Р Е Ш Н Я
○○○○○○○

Задание 6.

Спишите предложение: В саду цвела черешня. Начинайте писать в клетке, которая обозначена звёздочкой(*). Подчеркните все гласные буквы красным карандашом.

*																										

Задание 7.

Прочитайте текст.

Мама купила черепаху. Она была маленькой. Мы за ней ухаживали. У нас в саду росла черешня. Черешней мы кормили черепаху.

Ответь на вопросы	Сделайте рисунок к тесту.
- Кого купила мама? - Какой была черепаха? - Что делали ребята с черепахой? - Что росло в саду? - Чем кормили черепаху?	

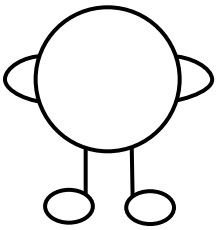
Занятие 31.

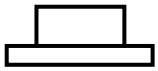
Задание 1.

Назови звук, который есть во всех словах на картинках.

Задание 2.

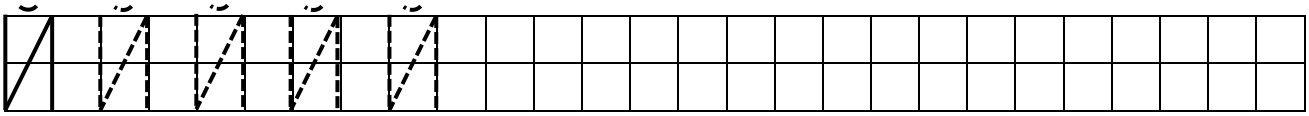
Дай имя Звуковичку. Раскрась ботиночки Звуковичка. Подбери ему шляпку, закрасив нужную форму шляпы.





Задание 3.

Напиши буквы до конца строчки.



Задание 4.

В каком слове 1 слог: змейка, район, клей. Напишите 2 слова с 2умя слогами.

Задание 5.

Прочитай слова. Раздели их на слоги. Поставь ударение. Раскрась схемы слов.

Х О З Я Й К А
○○○○○○○

З А Й К А
○○○○○

Задание 6.

Составь из слов предложение: Зайку, хозяйка, бросила. Запиши это предложение, начало обозначено звёздочкой. Начерти схему этого предложения.

*																										

Задание 7.

Зайку бросила хозяйка —

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Ответь на вопросы.	Сделай рисунок к тесту.
Кто бросил зайку? Где остался зайка? С чего не смог слезть зайка?	