

**Табырца А.П., Угрюмова А.Н.,
Шубарина М.И., Шубина Е.А.**

*Комплект контроль-қарт к
учебнику «История России.
9 класс».*



**г. Киров
2022 год**

§2. «Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского»

1. В каком году на российский престол вступил Александр I ? Ответ запишите цифрой

- 1) 1800 г.; 2) 1805 г.; 3) 1801 г.; 4) 1825 г.

2. На Александра I большое влияние оказал швейцарский правовед и либерал

- 1) Ф. Лагарп; 2) Вольтер; 3) В. Кочубей; 4) П. Строганов.

3. Кто из перечисленных не входил в круг «молодых друзей» царя?

- 1) П. Строганов; 2) Н. Новосильцев; 3) А. Чарторыйский;
4) Ф. Лефорт.

4. Какому органу были поручены общие вопросы управления?

- 1) Сенату; 2) Негласному комитету; 3) Комитету министров;
4) Государственной Думе.

5. Отметьте одно из первых решений Негласного комитета.

- 1) Отмена крепостного права; 2) Закрытие границ для военнослужащих;
3) Введение смертной казни для особо опасных преступников;
4) Восстановление Жалованных грамот дворянству и городам.

6. В чем состояли функции Государственного совета, учрежденного по предложению М. М. Сперанского?

- 1) Совет занимался только вопросами внешней политики; 2) Совет заменил правление императора; 3) Совет был законосовещательным органом при императоре; 4) Совет стал законодательным органом власти.

7. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Александра Первого предпринимаются шаги по решению крестьянского вопроса. В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах», который дает возможность помещикам освобождать крепостным крестьян за выкуп. При Александре I происходит отмена крепостного права в Прибалтике. Еще одной интересной реформой данного периода правления является учреждение военных поселений. Этим вопросом по поручению Александра I занимался М. М. Сперанский. В результате бюджет страны за несколько лет сэкономил крупную сумму денег, однако сама реформа вызвала неприятие у военных поселян, которые неоднократно бунтовали.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Невской академии он некоторое время работал учителем, а затем секретарем у князя А. Б. Куракина – любимца Павла I. С 1802 года перешел на службу в Министерство внутренних дел. С 1808 г. Стал заместителем министра юстиции, который одновременно являлся и генерал-прокурором Сената. Он подготовил ряд проектов, предполагавших проведение в стране либеральных реформ.»

14*. О каком понятии идёт речь?

Центральные государственные учреждения, созданные Александром I в 1802 — 1811 гг., основанные на принципе единоначалия и ведавшие определенными отраслями управления в масштабе страны, — _____.

15*. Существует точка зрения, что, несмотря на общность тенденций в развитии образования и просвещения в годы правления Екатерины II и Александра I, в начале XIX в. в организации образования и просвещения появляется много нового. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту новизну.

16*. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1806-1807 гг. Александру I стала очевидна необходимость выработки целостной программы преобразований. Автором программы преобразований и ближайшим советником императора стал М. М. Сперанский — выходец из семьи сельского священника, достигший вершин государственной службы благодаря необычным способностям и своему трудолюбию. М. М. Сперанский по поручению царя подготовил проект реформ.

В чем суть проекта реформ М. М. Сперанского? Укажите не менее двух положений. Почему этот проект не был реализован, хотя вначале его поддержал император Александр I? Назовите не менее двух причин.

17*. В период правления Александра I в России были созданы военные поселения — система организации войск, сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным. Позже они были отменены, опыт их создания был признан неудачным.

Укажите любую цель создания военных поселений. Назовите одну причину неудачи реализации идеи их создания.

§3. «Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.»

1. Укажите одно из направлений внешней политики России начала XIX в.:

1) война со Швецией за побережье Балтийского моря;
2) присоединение Камчатки и Приморья; 3) поддержка национально-освободительной войны польского народа; 4) возвращение исконно русских земель, отторгнутых в Смутное время.

2. Что было итогом военной кампании 1807 г.? 1) присоединение Финляндии; 2) окончание русско-турецкой войны; 3) вступление русских войск в Париж; 4) заключение Тильзитского мира между Россией и Францией.

3. Территория Бессарабии отошла к России после победы в войне с:

1) Францией; 2) Англией; 3) Турцией; 4) Ираном.

4. Что было результатом заключения Тильзитского мира?

1) Франция отказалась от всех своих завоеваний; 2) была создана четвертая антифранцузская коалиция; 3) Россия вынуждена была признать все завоевания Наполеона; 4) было создано герцогство Варшавское в составе Российской империи.

5. Установите соответствие между коалициями и датами их существования.

КОАЛИЦИЯ	ДАТЫ
А) Первая коалиция	1)1798-1799
Б) Вторая коалиция	2)1805-1806
В) Третья коалиция	3)1791-1797
Г) Четвертая коалиция	4)1806-1807
	5)1788-1790

6. Прочитайте подборку текстов и напишите даты событий, о которых идёт речь?

А) Проведя два часа в дружеской беседе, императоры выходят рука об руку. Александр провожает Наполеона до лодки... Для продолжения переговоров Наполеон предлагает переехать в Тильзит, объявив его нейтральным городом.

Ответ:

Б) Русские войска совершили стремительный бросок по льду Ботнического залива на Стокгольм. Здесь прославились два будущих героя войны 1812 г. М.Б. Барклай де Толли и П.И. Багратион. Швеция была вынуждена подписать мир с Россией.

Ответ:

В) В сражении под Аустерлицем союзники потеряли около 27 тыс. человек (21 тыс. русских, около 6 тыс. австрийцев). На следующий день после Аустерлица австрийские представители обратились к Наполеону с мирными предложениями и 22 ноября (4 декабря) было заключено перемирие с тем, чтобы русская армия оставила австрийскую территорию.

Ответ:

Г) В марте главнокомандующим Дунайской армии был назначен М.И. Кутузов. Он отказался от тактики предшественников, которые разделили русскую армию в Дунайских княжествах на отдельные отряды, пытались организовать осаду и штурм отдельных крепостей. Кутузов, напротив, собрал войска в один кулак. Это позволило нанести османской армии поражение у крепости Рушук. В октябре в Бухаресте начались переговоры о мире.

Ответ:

Д) Под Фридландом русская армия хотя и не была разгромлена, но потерпела поражение и отступила из Восточной Пруссии на свою территорию. Наполеон был горд своей фридландской победой, одержанной в годовщину битвы при Маренго.

7. Установите соответствие между датой и мирным договором, завершившим войну.

ДАТА	МИРНЫЙ ДОГОВОР
1)1807	А) Бухарестский мирный договор
2)1812	Б) Тильзитский мир
3)1809	В) Гюлистанский мирный договор
4)1813	Г) Фридрихсгамский мирный договор

8. **Конвенция «О взаимной дружбе» была заключена:** 1) в 1801 г. между Россией и Швецией; 2) в 1804 г. между Россией и Австрией; 3) в 1801 г. между Россией и Великобританией; 4) в 1805 г. между Россией и Швецией.
9. **Установите соответствие между условиями мирного договора и событием, в рамках которого он был заключён.**

УСЛОВИЯ МИРНОГО ДОГОВОРА	СОБЫТИЕ
1) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии	А) Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
2) Финляндия входила в состав России на правах Великого княжества с широкой внутренней автономией	Б) Русско-иранская война 1804-1813 гг.
3) Россия получала право иметь флот на Каспийском море	В) Русско-шведская война 1808-1809 гг.
4) Россия получала Бессарабию, границу по реке Прут и ряд областей в Закавказье.	Г) Четвёртая антифранцузская коалиция

10. **Запишите термин, о котором идет речь:** «добровольное объединение нескольких государств для достижения определенной цели» – это _____.

11. **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к внешней политике Александра I:**

континентальная блокада, сейм, амнистия, коалиция.

12* **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Правитель	год	Мирный договор
_____ (А)	1721 г.	_____ (Б)
Наполеон I	_____ (В)	_____ (Г)
Густав IV Адольф	1809 г.	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) 1878 г.
- 2) Тильзитский мир
- 3) Петр I
- 4) 1856 г.
- 5) 1807 г.
- 6) Гюлистанский мир
- 7) Фридрихсгамский мир
- 8) Александр I
- 9) Ништадтский мир

А	Б	В	Г	Д

13*. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

- 1) Россия заключила Тильзитский мир, по которому присоединялась к континентальной блокаде Англии.
- 2) При Александре I Царство Польское получило Конституцию, произошла отмена крепостного права в Прибалтике.
- 3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.
- 4) Внешняя политика начального периода правления Александра I имела ряд негативных последствий.

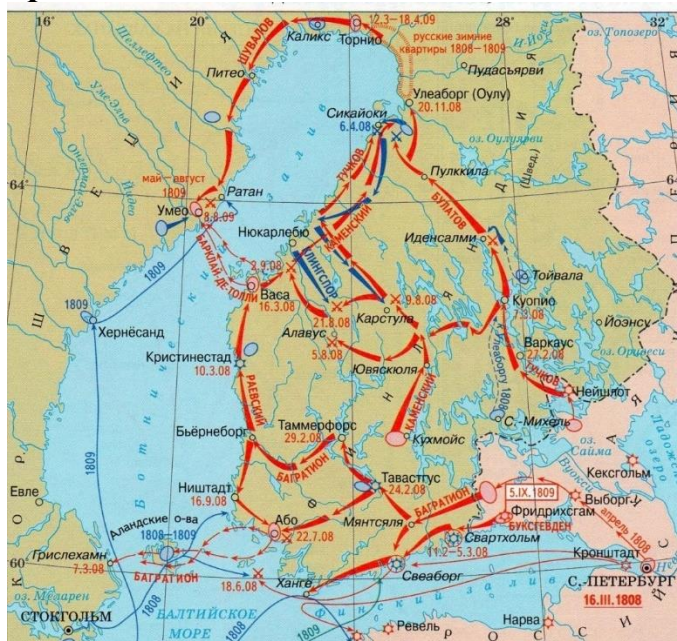
Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

14*. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:



- А) Назовите год и название сражения, изображенного на картине
- Б) Главы каких трех стран лично присутствовали на этом сражении?
- В) Какое государство потерпело разгром и подписало мир с Наполеоном в результате данного сражения?

15. Работа с картой



А) «Война, события которой обозначены на схеме, произошла в _____ годах.

Б) Назовите страны - участницы указанной войны.

В) Подписанием какого мирного договора завершилась данная война?

16*. Назовите любые две основные задачи, которые решались во внешней политике России в период царствования Александра I.

17*. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале царствования Александр I свою главную задачу в сфере внешней политики видел в борьбе против наполеоновской Франции. В этом вопросе царь был принципиален и тверд. Однако в 1807 г. Александр I подписал с Наполеоном договор в Тильзите, который вызвал негативную реакцию со стороны российского дворянства и купечества.

Почему Александр I был вынужден пойти на подписание этого договора? Укажите всего не менее двух положений. Чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию и условиям Тильзитского договора? Укажите не менее двух причин.

18*. Существует точка зрения, что внешняя политика России при Петре I и Александре I имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

§4. «Отечественная война 1812 года»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) начало вторжения Наполеона в Россию	1) 12 июня 1812
Б) назначение Кутузова главнокомандующим русской армии	2) 26 августа 1812
В) манифест об изгнании врага из России, изданный Александром	3) 25 декабря 1812
	4) 8 августа 1812

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим; 2) Смоленская битва; 3) бой за Шевардинский редут; 4) Бородинское сражение.

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Полевые артиллерийские укрепления на высоте - это

4. Какие государства вели независимую от Наполеона политику к лету 1812 года:

1) Англия; 2) Пруссия; 3) Швеция; 4) Россия; 5) Испания.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся в Отечественной войне 1812 года:

Манифест, генералиссимус, бивак, генерал-фельдмаршал, батарея Раевского.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Кутузов был талантливым полководцем и принимал рациональные решения в ходе Отечественной войны 1812 года.

2) Победа России в Отечественной войне 1812 года способствовало укреплению государственности

3) Россия сохранила свою независимость

4) На совете в Филях было принято оставить Москву французам, сохранив армию для продолжения войны

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

	Численность войск	Резерв	Участвовало в сражении	Количество орудий	Потери
Наполеоновская армия	185 000	18 000	167 000	1 000	58 000
Русская армия	120 000	9 000	111 000	624	44 000

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) Согласно данной таблице французская армия...	1) превосходила по численности
Б) Согласно данной таблице больший урон понесла...	2) русская армия
В) Согласно данной таблице резервы французской армии...	3) французская армия
	4) превосходили вдвое
	5) уступала по численности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

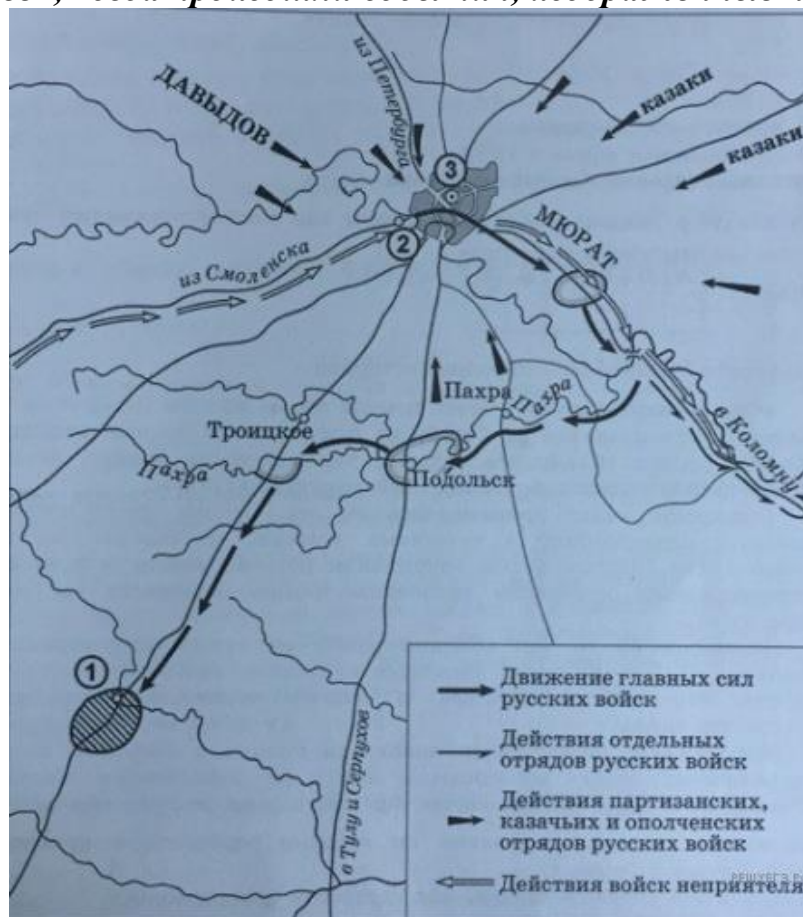
А	Б	В

8. Какому событию посвящена данная картина:



1) совет в Филях; 2) написание манифеста об изгнании врага из России Кутузовым; 3) обращение Кутузова к Александру I; 4) переговоры Наполеона и Багратиона

9. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме.



10. Укажите название населенного пункта под номером «2», обозначенного на схеме.

11. Укажите военачальника пропущенное в тексте:

«Неприятель защищался жестоко, но ничто не устояло противу русского штыка ... и в четверть часа батарея была во власти нашей...

ещё одно маленькое усилие, и французы погибнут. Но ни французы, ни русские не делали этого усилия, и пламя сражения медленно догорало».

15*. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Неудачи первых недель войны, отступление русских армий без сражений породили при дворе и в обществе в целом не просто уныние, но и разговоры об измене. Главным объектом критики стал Миних, которого с учётом его иностранного происхождения обвиняли в предательстве. Всё чаще раздавались призывы к назначению главнокомандующим чрезвычайно популярного в армии и в народе, недавнего победителя Персии (Ирана) генерала М. И. Кутузова. Он никогда не был любимцем царя. Император не мог простить ему поражения под Аустерлицем, самостоятельности, а самое главное – популярности в народе. Тем не менее, он был вынужден подписать указ о назначении Кутузова главнокомандующим, уступив мнению общества».

Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

16*. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

Из письма российского императора

«Не знаю, любезный друг, поняли ли Вы причину моего молчания. Ваши предыдущие письма оставили мне слишком мало надежды на удачу, чтобы я имел право действовать, на что я бы мог тогда сознательно решиться, если бы предвидел хотя некоторую вероятность успеха. Я, следовательно, был должен безропотно примириться с ходом событий и не вызывать своими поступками борьбы, всё значение и опасности которой я сознаю прекрасно, не веря, однако, в возможность от них избавиться.

К этому присоединяется ещё другая причина: я узнал из верного источника, что за каждым Вашим шагом следят и что Вас окружают самые ловкие шпионы. Не желая Вас подвергать малейшей опасности, я полагал, что, если я прекращу с Вами всякие отношения на довольно значительное время, то возникшие против Вас подозрения улягутся, и что тогда, приложив к этому более осторожности и осмотрительности, чем прежде, мы можем возобновить нашу переписку без вреда для Вас.

Наконец, занимавшие нас проекты, может быть, по своему правдоподобию, не ускользнувшему от внимания всех здравомыслящих существ, или вследствие нескромности некоторых Ваших соотечественников, которые с добрыми намерениями неосторожно распространили свои собственные мысли, проекты эти, говорю я, приобрели гласность, которая

могла быть для них только очень невыгодной, так как об этом заговорили в Дрездене и Париже. Все эти соображения заставили меня хранить долгое молчание, но ни интерес, внушённый мне занимавшими нас мечтами, ни решение

осуществить их на деле, когда этому будут благоприятствовать обстоятельства, не покинули меня ни на минуту...

Разрыв с Францией кажется неизбежным. Цель _____ – уничтожить или, по меньшей мере, унизить последнее государство, пользующееся уважением в Европе...

Какой самый удобный момент, чтобы провозгласить восстановление Польши? Совпадёт ли он с моментом разрыва? Будет ли это после того, как военные действия доставят нам известные высшие преимущества? Если предпочтение может быть оказано второму условию, то будет ли полезно успеху наших планов, если учредить Великое герцогство Литовское, как предварительное мероприятие, и даровать ему одну из намеченных конституций? Или следует отложить это мероприятие, присовокупив его к возрождению Польши в полном составе?»

А) Назовите императора — автора письма.

Б) Укажите имя, пропущенное в тексте.

В) Чем автор письма объясняет адресату своё прежнее молчание в ответ на письма адресата и бездействие в отношении проектов, выдвигаемых адресатом? Укажите три причины.

Г) Укажите любые три события XIX в., которые были непосредственно связаны с изменениями государственного и общественно-политического строя на территории страны, о возрождении которой сказано в отрывке.

17*. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка

«Марш-манёвр главных сил русской армии прикрывался сильным арьергардом, в задачу которого входило не только обеспечение планомерного и безопасного движения войск, но и дезориентация противника, для чего часть войск арьергарда должна была совершать движение в ложном направлении, увлекая за собой неприятельские отряды. Кутузов приказал командовавшему арьергардом генералу Милорадовичу направить казаков по Рязанской дороге для "фальшивого движения". Войска арьергарда успешно выполнили эту задачу, а также установили направление движения и численность наполеоновских войск.

Несмотря на то, что Наполеон разослал по всем дорогам отряды, чтобы установить направление движения главных сил русской армии, ему так и не удалось это сделать... Наполеон не знал, где находятся Кутузов и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы "исчезнуть" на глазах у противника. В умении оторваться от французской армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр — одна из крупнейших заслуг русского командования. Завершив манёвр, русская армия прикрыла Калугу, где были сосредоточены огромные военные запасы, Тулу с её оружейным заводом.

В результате выхода русской армии в район Тарутино открывалась возможность прямого сообщения с южными областями России, которые могли питать армию людским пополнением... и всеми видами снабжения».

А) Укажите название и дату войны, о событиях которой идёт речь в источнике. Приведите название военной операции.

Б) Используя текст источника, укажите, в чём, по мнению автора, заключалась заслуга главнокомандующего русскими войсками в ходе проведения названной военной операции. Приведите не менее двух положений.

В) На основе текста и знаний по истории укажите задачи названной военной операции. Приведите не менее трёх положений.

18*. Проанализируйте тексты стихотворений и ответьте на вопросы.

А) «И в имени твоём звук чуждый невзлюбя,
Своими криками преследуя тебя,
Народ таинственно спасаемый тобою,
Ругался над твоей священной сединою.»

1) О ком идёт речь в стихотворении? 2) Изменилось ли отношение к указанному лицу в наше время?

Б) «Маститый страж страны державной
Смиритель всех её врагов,
Се остальной из стаи славной
Екатерининских орлов...
Он нам твердит о той године,
Когда народной веры глас
Воззвал к святой твоей седине;
«Иди, спасай!» Ты встал- и спас...»

1) О ком идёт речь? Какое сражение стало ключевым в его биографии?

В) «Усач. Умом, пером остёр он, как француз,
Но саблю французам страшен:
Он не даёт топтать врагам нежатых пашен
И, закрутив гусарский ус,
Вот потонул в глухих лесах с отрядом –
И след простыл! ... То невидимкой он, то рядом...»

1) О ком идёт речь? 2) Что его сделало известным в годы Отечественной войны?

§5. «Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.»

1. Определите, о ком идёт речь

«Английский полководец, государственный деятель и дипломат. Герцог. В 1815 г. командовал англо-голландской союзной армией, которая победила войска Наполеона и решающем сражении при Ватерлоо»

1) Генри Клинтон; 2) Артур Веллигтон; 3) Ричард Даннат; 4) Джон Бинг.

2. Расположите в хронологической последовательности события:

1) Битва народов; 2) формирование 5-й антифранцузской коалиции;
3) Парижский мир; 4) ссылка Наполеона на о-в Эльба; 5) Венский конгресс.

3. Укажите название международной организации, которая была создана после разгрома Наполеона по инициативе Александра I.

1) Священная коалиция; 2) Священная лига; 3) Священный конгресс;
4) Священный союз.

4. Какая территория была передана Российской империи по решению Венского конгресса?

1) Южный берег Франции; 2) Ионические острова; 3) Мальта; 4) Польша.

5. В каком году началась борьба Греции за независимость от Османской империи, поддержанная Россией?

1) 1825 г.; 2) 1821 г.; 3) 1815 г.; 4) 1801 г.

6. Объясните каким событиям в истории посвящены крылатые выражения.

1) «Танцующий конгресс»; 2) «Битва народов»; 3) «Мастерская мира»; 4) «Сто дней»; 5) «Пороховая бочка Европы»

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Битва народов	1) 18 марта 1814 г.
Б) Битва при Ватерлоо	2) апрель 1813 г.
В) Вступление союзных войск в Париж	3) 4-7 октября 1813 г.
	4) 31 марта 1814 г.
	5) июнь 1815 г.

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

1) вступление союзных войск в Париж после завершения Заграничных походов; 2) Тарутинский манёвр; 3) Венский конгресс; 4) создание Священного союза

9. Заполните пропуски в схеме

Основные направления внешней политики Александра I		
Отечественная война	Заграничные походы русской армии	...
1812 год	...	1815 год

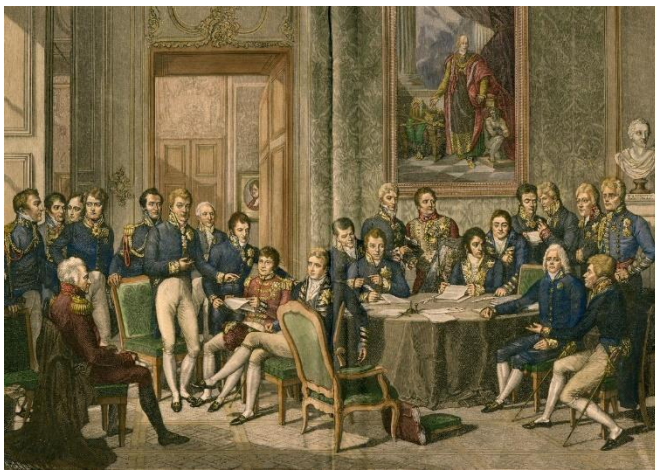
10. Изучите карту Европы 1812-1814 гг. Ответьте на вопросы.



Какие из показанных на карте стран были странами-союзницами Наполеона?

На поддержку каких из этих стран Россия могла рассчитывать и почему?

11. Рассмотрите изображения. Укажите, какое событие изображено на картинах, запишите, когда оно происходило.



12. Прочитайте фрагмент документа.

«ИЗ ЖУРНАЛА ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКИХ ВОЙСК ЗА МАРТ 1813 г.

Генерал граф Витгенштейн рапортует, что 27 февраля прибыл он с вверенными ему войсками в Берлин к неопишуемой радости жителей сей столицы.

Его королевское высочество [пруссский] принц Гейнрих со многими генералами и большою свитою выехал навстречу войскам за четыре версты от города, и всё сие пространство было покрыто множеством народа, который также наполнял все улицы города, крыши домов, заборы и окна. Во всё время сие из всех уст раздавалось радостное восклицание: «Да здравствует Александр, наш избавитель!» Вечером весь город был иллюминирован. <...>

При вступлении графа Воронцова во Франкфурт был он встречен магистратом и народом с непритворною радостью. <...> Повсюду в Саксонии при появлении российских войск встречают их с неописанной радостью, повсюду раздаются крики: «Да здравствует Благотворный Александр, наш избавитель!».

Чем вы можете объяснить восторженную встречу русской армии в немецких городах?

13. Выберите правильный ответ. Главной задачей Заграничного похода 1813-1814 гг. было:

- 1) Оказание помощи Англии в преодолении континентальной блокады;
- 2) Завершение разгрома армии Наполеона;
- 3) Укрепление позиций России в Европе;
- 4) Освобождение европейских стран от власти Наполеона.

Поясните ваш выбор.

14. Установите соответствие между событиями и датами в истории отношений между Россией и Америкой.

События	Даты
А) основание русскими переселенцами крепости Росс	1) 1799 г.
Б) установление дипломатических отношений России с Соединёнными Штатами Америки	2) 1821 г.
В) подписание Александром I манифеста об исключительных правах России на Аляску севернее 51-й параллели	3) 1808 г.
Г) основание Русско-Американской компании	4) 1812 г.

15. Установите соответствие между страной и главой дипломатической миссии на Венском конгрессе.

Страна	Представитель
--------	---------------

А) Россия	1) Франц I
Б) Пруссия	2) Фридрих Вильгельм
В) Австрия	3) Александр I
Г) Португалия	4) Ш. Талейрана
Д) Швеция	5) Р. Стюарт
Е) Англия	6) Педру де Соуза Голштейн де Палмела
Ж) Франция	7) Г. Левегельм

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

После разгрома наполеоновской армии в (1) _____ русское правительство решило перенести военные операции в Западную Европу, чтобы добиться окончательной победы над Наполеоном. Несмотря на поражение в России, Наполеон располагал еще значительными силами. К февралю 1813 г. русские войска под командованием (2) _____ очистили от остатков наполеоновской армии территорию (3) _____ до Вислы. 16 (28) февраля с Пруссией был заключен союзный договор, положивший начало (4) _____ коалиции. В тылу французов в Германии развернулось партизанское движение. 20 февраля (4 марта) русским отрядом был освобожден (5) _____ но 16 (28) апреля в (6) _____ скончался Кутузов, и союзники стали терпеть поражения, после чего было заключено перемирие на два месяца. Австрия выступила посредником в переговорах с Наполеоном, которые закончились неудачей, после чего она разорвала отношения с Францией. Против Франции выступила и Швеция. К осени 1813 г. союзные войска насчитывали почти 500 тыс. чел., объединенные в три армии. В августе союзники начали концентрическое наступление. После нескольких сражений состоялась грандиозная «Битва народов» под (7) _____ (4-7 (16-19) октября), закончившаяся полным разгромом армии Наполеона. Ее остатки отступили за Рейн. Важнейшим итогом кампании 1813 г. стало освобождение (8) _____ от французского господства. К началу кампании 1814 г. союзные войска насчитывали 900 тыс. чел., из которых 453 тыс. (в т.ч. 153 тыс. русских) располагались вдоль правого берега (9) _____; остальные силы находились в Испании, Италии и резерве. Наполеоном мог противопоставить им лишь 300 тыс. чел. В декабре 1813 – начале 1814 гг. союзные войска начали наступление в глубь (10) _____. Союзное командование действовало весьма решительно, но Наполеону удалось даже добиться ряда частных успехов. В марте союзные войска разбили наполеоновскую армию в ряде сражений и повели наступление на (11) _____, который после упорного сопротивления капитулировал 18 (30) марта. Вскоре Наполеон подписал в Фонтенбло отречение от престола и был сослан на (12) _____. В (13) _____ собрался международный конгресс для решения судеб послевоенной Европы. В 1815 г. Наполеону удалось бежать с Эльбы и на короткое время вернуть себе власть («100 дней»), но в битве при (14) _____ он был окончательно разбит английскими и прусскими войсками.

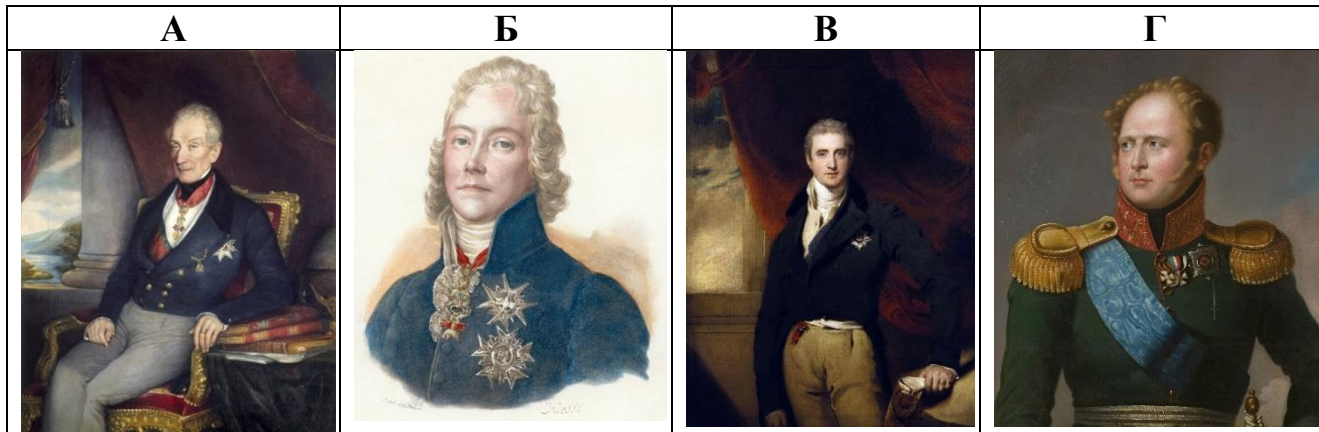
17. Прочитайте несколько исторических фактов, укажите о каком императоре идёт речь.

- 1) Ш. Талейран, называл _____ «хитрым византийцем»;
- 2) во время Венского конгресса _____ встречался с известной прорицательницей Варварой-Юлией Крюденер;

3) во время встречи с _____ пожилой полупарализованный король Франции, сидя в кресле предложил своему царственному избавителю стул, этот эпизод историк А. Архангельский назвал «церемониальным хамством Людовика XVIII»;

4) _____ недолго любил Михаила Илларионовича Кутузова, поскольку Кутузов присутствовал на последнем прижизненном ужине императора Павла I, который якобы в зеркале увидел себя со свернутой шеей.

18. Установите соответствие между портретом и историческим деятелем.



1) Александр I; 2) Ш. Талейран; 3) Роберт Стюарт, виконт Каслри; 4) Клеменс фон Меттерних.

§6. «Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815–1825гг.»

1. «Дней Александровых прекрасное начало», — писал А. С. Пушкин о царствовании Александра I, которое продолжалось:

- 1) с 1796-го по 1801 г.;
- 2) с 1801-го по 1825 г.;
- 3) с 1825-го по 1855 г.;
- 4) с 1855-го по 1881 г.

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о чьём царствовании идёт речь.

«Первая половина этого царствования одновременно с внешними войнами ознаменовалась важными внутренними учреждениями... Самое важное из этих учреждений были министерства, основанные вместо петровских коллегий... Около того времени был учреждён Государственный совет для обсуждения правительственных мер. Окончательное устройство министерств и Государственного совета принадлежит деятельности Сперанского».

- 1) Павел I;
- 2) Николай I;
- 3) Александр I;
- 4) Александр II.

3. В каком году в состав Российской империи вошло Великое княжество Финляндское?

- 1) 1801 г.;
- 2) 1809 г.;
- 3) 1815 г.;
- 4) 1825 г.

4. Какой части Российской империи Александр I даровал Конституцию и широкие права автономии в 1815г.?

- 1) Сибири; 2) Поволжью; 3) Царству Польскому; 4) Крыму

5. Проект преобразований, разработанный Н.Н. Новосильцевым, называется:

- 1) «Уставная грамота Российской империи»; 2) Конституция Российской империи; 3) «Основной закон Российской империи»; 4) Статут Российской империи

6. Прочтите отрывок из сочинения Н.К. Шильдера и укажите императора, о правлении которого идёт речь.

«Настало новое правление, продолжавшееся (почти) 25 лет... Слова Манифеста 1801 года, обещавшие управление по закону и по сердцу Екатерины, однако не сбылись... Действительно, несмотря на новизну провозглашённых после 12 марта идей и правительственных начал, постоянное зло принесло плоды. Явился Аракчеев... Ко всему этому присоединялись ещё тяжёлые воспоминания, связанные с 11 марта, под бременем которых изнемогал император... в течение всей остальной своей жизни».

- 1) Павел I; 2) Александр I; 3) Николай I; 4) Александр III.

7. О чем свидетельствовало переименование Министерства народного просвещения в Министерство духовных дел и народного просвещения?

- 1) распространении светских начал в образовании; 2) автономии университетов и системы образования в целом; 3) веротерпимости в проведении государственной политики; 4) усилении религиозных основ в образовании.

8. Какое изменение в отношении крепостного права произошло в политике Александра I после Отечественной войны 1812г.?

- 1) государь провозгласил скорую отмену крепостного права; 2) помещикам разрешалось ссылать крестьян в Сибирь; 3) государь лично рассматривал каждую жалобу крестьян на помещиков; 4) ограничивались работы на барщине для помещичьих крестьян.

9. Как относилось российское дворянство к проектам либеральных реформ в эпоху правления Александра I?

- 1) большинство дворян выступали за немедленную отмену крепостного права и либеральные реформы; 2) значительная часть дворян выступала за проведение консервативного курса в политике, не поддерживая идеи реформ; 3) все дворяне поддерживали идеи реформ и преобразований; 4) дворяне составляли петиции государю о проведении реформ, широко и открыто обсуждали эти вопросы в обществе.

10. Назовите одну из причин, по которой после победы в Отечественной войне многие либеральные проекты разрабатывались в обстановке секретности.

- 1) большинство населения страны не желало никаких перемен, за реформы выступали только государь и его ближайшее окружение; 2) значительное влияние в обществе имели консервативные слои дворянства, не желавшие перемен; 3) революционные и либеральные идеи не воспринимались российским обществом, у них не было никакой поддержки; 4) все либеральные проекты разрабатывались иностранцами, поэтому государь приказал сделать их секретными.

11. На каком из портретов изображен Н.Н. Новосильцев? В ответе запишите цифру.

1



2



3



4



12. Выберите из списка ТРИ преобразования, предложенные в документе Н.Н. Новосильцева. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) установление республиканского правления; 2) введение федеративного устройства страны; 3) немедленная отмена крепостного права; 4) провозглашение суверенитета императорской власти; 5) предоставление лицам свободных сословий прав свободы слова, вероисповедания, равенство перед законом; 6) утверждение абсолютной монархии.

13. Выберите из списка события, произошедшие в 1825 году. Ответ запишите цифрами без пробелов.

1) восстание декабристов; 2) смерть Александра I, междуцарствие; 3) отречение от престола Петра III; 4) создание III отделения императорской канцелярии; 5) восшествие на престол Александра II; 6) присяга Сената Николаю I

14. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <... >

Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Б) «Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданическую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) При данном правителе началось движение декабристов.
- 2) Этот правитель жестоко подавил выступление на Сенатской площади.
- 3) Документ посвящен крупнейшей Крестьянской войне XVII в.
- 4) Правитель, упоминаемый в документе – императрица Екатерина II.
- 5) Этот правитель сыграл большую роль в создании «священного союза».
- 6) Современником данного правителя был Емельян Пугачев.

Фрагмент А	Фрагмент Б

15*. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Политика Александра I носила либеральный характер».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

16*. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Вторую половину царствования Александра I (1815—1825 гг.) можно считать периодом реакции».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

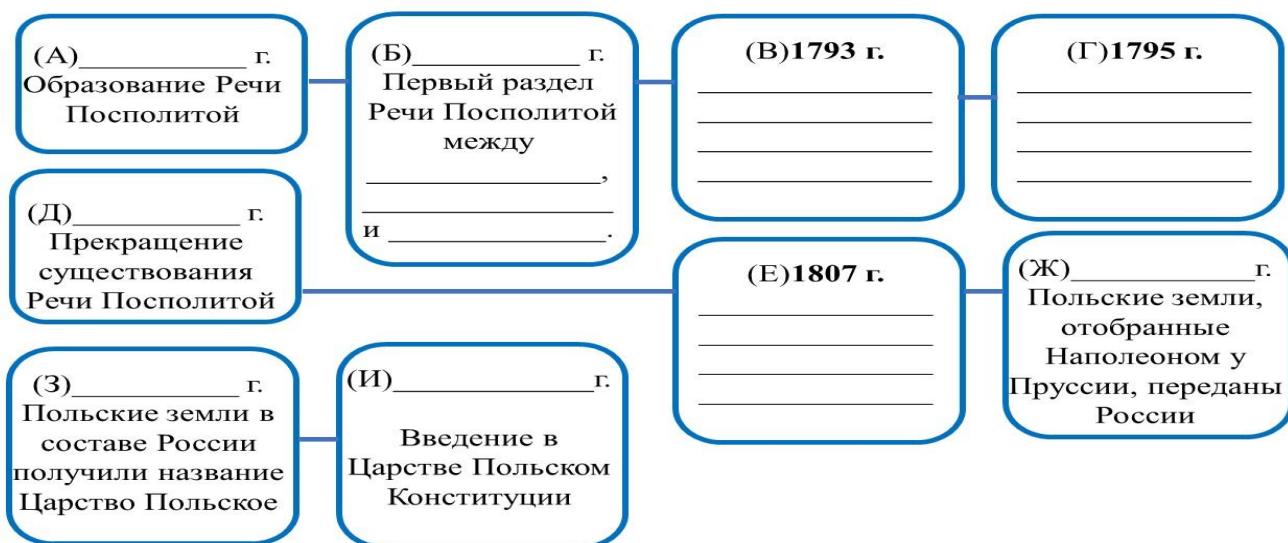
Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

17*. Впишите события и даты, связанные с историей Польши.



§7. «Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.»

1. Какие районы Российской империи в большей степени пострадали от Отечественной войны 1812 г.? 1) Сибирь и Урал; 2) западные районы страны; 3) Европейский Север; 4) южные районы и Крым.

2. Причина незначительного применения на практике указа «о вольных хлебопашцах»: 1) крестьяне не хотели уходить от помещика; 2) указ

не был реализован на практике; 3) помещики не желали «раздавать свою собственность»; 4) непродуманность нормативного акта.

3. **Какое название получил первый русский пароход, спущенный на воду в 1815 г.?** 1) «Александра»; 2) «Мария»; 3) «Елизавета»; 4) «Ярославна».

4. **Как сложилась судьба Секретного комитета для подготовки крестьянской реформы, образованного в 1818 г.?** 1) комитет успешно провел реформу и после этого был распущен; 2) проекты комитета были заменены проектом А.А. Аракчеева; 3) все проекты комитета были отклонены императором, и комитет прекратил свою деятельность; 4) государь подготовил собственный проект крестьянской реформы.

5. **Выпишите неверный ответ**

Основными промышленными центрами Российской империи в начале XIX в. были: 1) Баку; 2) Москва; 3) Петербург; 4) Тула; 5) Урал.

6. **Как изменилась общая численность рабочих в России с начала XIX в. к 1825 г.?** 1) в целом не изменилась; 2) выросла почти в 2 раза; 3) существенно сократилась; 4) выросла на 2-3%.

7. **Установите соответствие между событиями и датами их существования.**

СОБЫТИЕ	ДАТЫ
А) Отмена крепостного права в Лифляндии	1)1816
Б) Указ «о вольных хлебопашцах»	2)1819
В) Образование Секретного комитета	3)1803
Г) Дарование конституции Царству Польскому	4)1815

8. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Деятель	Год	Событие
_____ А)	1816 г.	_____ (Б)
Д. А. Гурьев	_____ (В)	_____ (Г)
Александр I	1819 г.	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) 1823г.
- 2) Секретный комитет
- 3) А. А. Аракчеев
- 4) Отмена крепостного права в России
- 5) 1818 г
- 6) 1839 г.
- 7) Военные поселения

8) М. А. Бестужев

9) Отмена крепостного права в Лифляндии

А	Б	В	Г	Д

9. Определите, какие характеристики относятся к М.М. Сперанскому, какие — к А.А. Аракчееву, и запишите номера, под которыми они указаны.

А) М.М. Сперанский Б) А.А. Аракчеев	1) Он — «совершенно исключительное явление в нашей высшей администрации первой половины XIX в.» (СМ. Середонин) 2) Девиз на гербе: «Без лести предан». 3) Девиз на гербе: «В несчастье — надеяться». 4) «Всей России притеснитель <.. > А царю он — друг и брат». (А.С. Пушкин) 5) «Не угодно ли вам, государь, обменять этого человека на одно из моих королевств». (Наполеон — Александру Г) 6) «Граф имел обширную и непреклонную волю... Деятель он был неутомимый... Хотя главное его предприятие — военные поселения — общим мнением не одобрялись». (Г.С. Батеньков)
--	--

10. Запишите термин, о котором идет речь: «ответственность всех членов крестьянской общины за те или иные действия или невыполнение обязательств каждого члена общины» — это _____.

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к социально-экономическому развитию страны в первой четверти XIX в.:

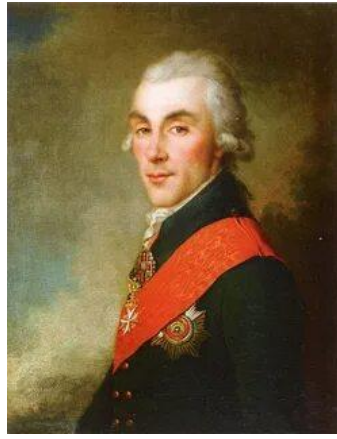
Капиталистские крестьяне, месячина, военные поселения, народники.

12. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) к созданию военных поселений?

- введение "Чугунного устава"
- начало "Мрачного семилетия"
- желание сократить крупные траты на армию
- восстание Семеновского полка

Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением военных поселений.

13. Рассмотрите портрет и ответьте на вопросы:



- А) Кто изображен на портрете?
- Б) Какое министерство возглавлял?
- В) Какой проект был предложен этим человеком? Запишите его основные положения.

14. Рассмотрите иллюстрацию



- 1) Дайте определение понятию «ярмарка»;
- 2) Назовите 3 крупнейшие ярмарки России в первой четверти XIX в.

15. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Александра Первого предпринимаются шаги по решению крестьянского вопроса. В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах», который дает возможность помещикам освободить крепостным крестьян за выкуп. При Александре I происходит отмена крепостного права в Прибалтике. Еще одной интересной реформой данного периода правления является учреждение военных поселений. Этим вопросом по поручению Александра I занимался М.М. Сперанский. В результате бюджет страны за несколько лет сэкономил крупную сумму денег, однако сама реформа вызвала неприятие у военных поселян, которые неоднократно бунтовали.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

16. Назовите любые две особенности, социально-экономического развития России в первой четверти XIX в.

17. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Крестьяне в селе N издавна жили очень зажиточно и богато – отходничество и мелкая кустарная ткацкая промышленность сделали большую часть села капиталисткой. Однако вместе с тем, эти крестьяне всё ещё были крепостными у одного обедневшего помещика. Но после этого царского указа они получили законную возможность договориться с помещиком о выкупе из крепостной зависимости – правда, на условиях помещика. Но всё равно – тем более, что освободили их, согласно царской воле, с землёй.

Укажите императора, в период правления которого произошли описанные в тексте события. Укажите название царского указа, о котором идёт речь в источнике. Почему царь был заинтересован в поддержке освобождения крепостных крестьян на условиях помещиков?

17*. Перед вами перечень исторических деятелей.

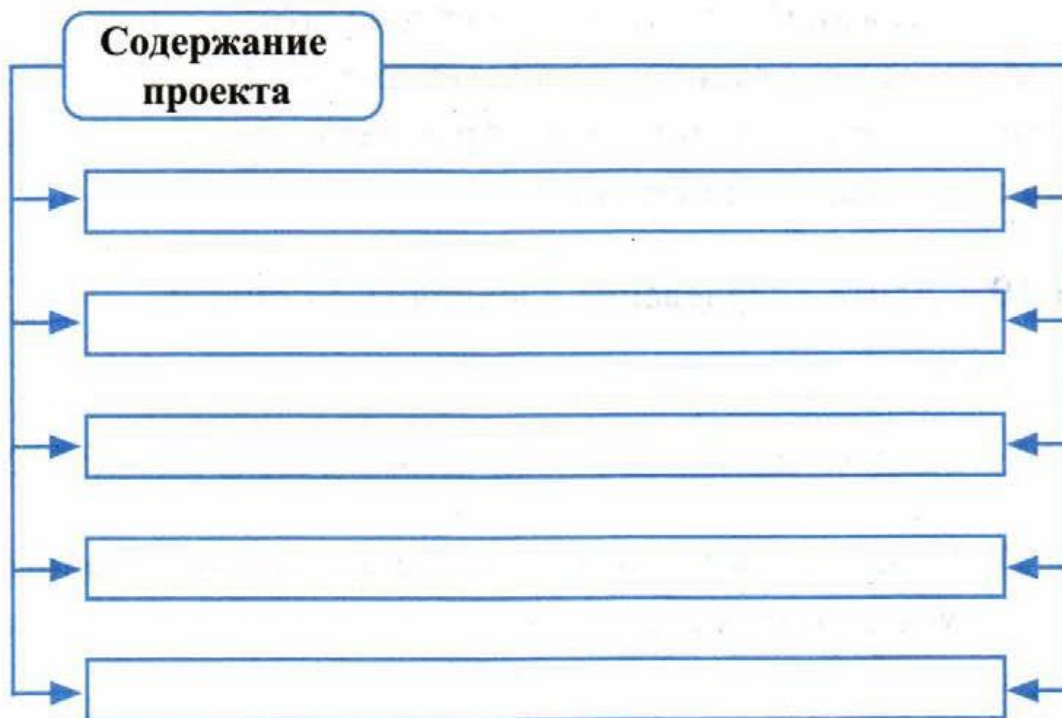
Аракчеев А.А., Клейнмихель П.А., Корф Н.И., Пилар фон Пильхау, Виригин А.И.

Укажите какой исторический факт или событие объединяет эти фамилии?

18. В период правления Александра I в России были созданы военные поселения - система организации войск, сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным. При Александре II военные поселения были отменены, опыт их создания был признан неудачным.

Укажите две цели создания военных поселений. Назовите одну причину неудачи реализации идеи их создания.

19. Укажите основные положения проекта освобождения крестьян, подготовленного А.А. Аракчеевым.



8–9. Тема: «Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов».

1. Отметьте названия тайных обществ, которые сложились одновременно с Северным и Южным обществами.

1) Патриотическое общество; 2) Славянское братство; 3) Общество соединённых славян; 4) Великая Польша.

2. Перечислите предпосылки создания тайных обществ в начале XIX в. в России

1) заграничными походами; 2) реформы М.М. Сперанского; 3) смерть Александра I; 4) Отечественная война 1812 г.

3. Почему участники тайных обществ выбрали для восстания день 14 декабря 1825 г.?

1) в этот день в Петербурге отмечали католическое Рождество
 2) на этот день были назначены военные учения в Петербурге
 3) 14 декабря был убит император Павел I, в Петербурге были назначены памятные мероприятия

4) на 14 декабря была назначена присяга новому императору

4. Укажите имя основателя организации «Союз спасения».

1) М.С. Лунин; 2) П.И. Пестель; 3) А.Н. Муравьёв; 4) И.И. Пущин.

5. Как назывался устав организации «Союз благоденствия»?

1) Великая книга; 2) Чёрная книга; 3) Конституция Союза; 4) Зелёная книга.

6. Укажите правильные утверждения.

1) план реформ М. М. Сперанского был полностью осуществлён Александром I.

2) господствующие позиции в России в начале XIX в. занимало дворянское сословие.

3) русской армией в Бородинском сражении руководил М. Б. Барклай де Толли.

4) в течение всего периода своего правления Александр I строго придерживался линии реформ.

5) Великое княжество Финляндское и Царство Польское имели довольно большую самостоятельность в составе Российской империи.

6) Кружок «молодых друзей» Александра I, сложившийся в первые годы его царствования, назывался «Священный союз».

7) программа преобразований в России, составленная декабристом Н. М. Муравьевым, называлась «Русская Правда».

7. Какое положение было общим для Северного и Южного обществ декабристов?

1) форма правления в России

2) форма государственного устройства

3) отмена крепостного права

4) имущественный ценз для участия в выборах

8. Установите соответствие между тайными обществами и годами их существования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТАЙНЫЕ ОБЩЕСТВА	ГОДЫ
А) Южное общество	1) 1816-1818
Б) Союз благоденствия	2) 1821-1822
В) Союз спасения	3) 1818-1821
Г) Северное общество	

9. Установите соответствие между программными положениями Северного и Южного обществ декабристов.

ПРОГРАММНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	ОБЩЕСТВА ДЕКАБРИСТОВ
А) Создание федерации Б) Сохранение имущественного ценза В) Создание унитарного государства Г) Назначение императора «верховным чиновником» Д) Право участия в выборах для всех мужчин от 20 лет Е) Передача исполнительной власти Державной думе	1) Северное 2) Южное

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте отрывки из стихотворения и напишите, от чьего лица написаны эти стихи. Выясните и напишите фамилию автора и название стихотворения. Узнайте также, какую неточность допустил поэт.

Полковник я, а не прапор,
Я в битвах сражался стойко,

Всей славы моей лучинность
Пред солнечной ихней славой?!

И весь их щенячий табор
 Мне мнился игрой и только...
 И в то роковое утро...
 Казалось, куда как мудро
 Себя объявить в отъезде.
 Что меркнет копейкой ржавой

И всё так же, не проще,
 Век наш пробует нас —
 Можешь выйти на площадь,
 Смеешь выйти на площадь...
 В тот назначенный час?!

11. Соотнесите портреты и фамилии декабристов.



1) Н.М. Муравьев; 2) П.И. Пестель; 3) И.И. Пущин; 4) М.С. Лунин.

А	Б	В	Г

12. Рассмотрите изображение. Укажите, какое событие изображено на картине.



13. Изучите схему. Ответьте на вопросы.



Укажите на схеме, где в день восстания 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге располагались участники и где – правительственные войска. Для каждой из сторон придумайте отдельное условное обозначение.

Чьё положение кажется вам наиболее предпочтительным? Почему? Чем можно объяснить военное поражение восставших?

14. Какой порядок престолонаследия существовал в Российской империи в начале XIX в.? Кем и почему он был установлен?

15. Определите, о ком идёт речь

«Южное тайное общество было образовано в городке Тульчине, где находился штаб расквартированной на Украине армии. Им руководил энергичный полковник ..., бывший участник "Союза спасения"»

- 1) М.С. Лунин; 2) П.И. Пестель; 3) И.И. Пущин; 4) Н.М. Муравьёв.

16. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) Подготовка декабристов к выступлению	1) 1823 г.
Б) Арест П.И. Пестеля	2) 1822 г.
В) Александра I издал указ о запрете тайных обществ и масонских лож	3) лето-осень 1825 г.
Г) Начало преследования членов тайных обществ	4) 13 декабря 1825 г.

17. Назовите генерал-губернатора Петербурга, героя Отечественной войны 1812 г., который попытался уговорить восставших разойтись и был смертельно ранен П.Г. Каховским?

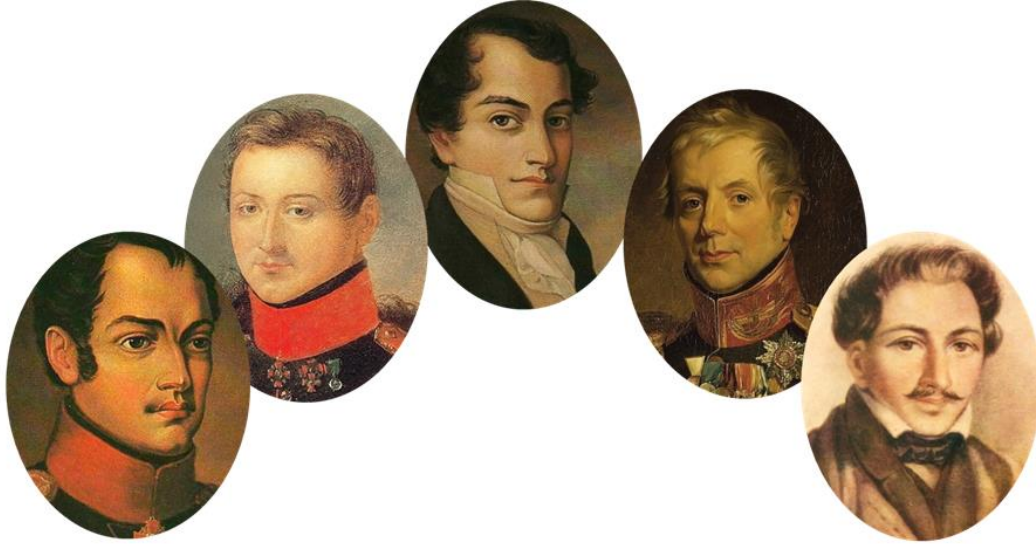
- 1) А.А. Аракчеев; 2) М.А. Милорадович; 3) Н.Н. Новосильцев; 4) М.М. Сперанский.

18. Прочтите отрывок из записок Н. И. Лорена и напишите фамилию участника движения декабристов, о котором идёт речь.

«Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще учёного содержания... Не знаю, чего этот человек не прочёл на своём веку на многих иностранных языках. 12 лет писал он свою "Русскую правду"».

19*. По какому историческому критерию образованы ряды?

1) Гвардейский Морской экипаж, Московский лейб-гвардии полк, Гренадерский лейб-гвардии полк.



2)

3) «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Южное общество», «Северное общество».

20. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Зимним днём около 30 офицеров-единомышленников вывели на площадь солдат Московского и Гренадерского полков и матросов Гвардейского морского экипажа. Организаторы восстания попытались не допустить вступления на трон нового императора, а также заявляли о стремлении к упразднению самодержавия и отмене крепостного права. Выступление было подавлено.

1) Укажите название площади и город, в которых произошли описываемые события.

2) Назовите императора, о котором идёт речь.

3) Сформулируйте любые две основные истинные цели руководителей выступления.

§10. «Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Публикация Полного собрания законов Российской империи	1) 1796 2) 1830

Б) начало правления Николая I	3) 1799
В) Указ об обязанных крестьянах	4) 1842

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) инвентарная реформа; 2) реформа управления государственными крестьянами; 3) создание особого органа управления (СЕИВК); 4) получение крепостными права выкупа на свободу.

3. Расшифруйте термин, о котором идёт речь.

СЕИВК- ...

4. Кто руководил работой по созданию Полного собрания законов Российской империи и Свода Законов:

1) М.М. Сперанский; 2) П.Д. Киселёв; 3) Николай I; 4) С.С. Уваров; 5) А.Х. Бенкендорф.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к внутренней политике Николая I:

Кодекс Законов, жандармы, крестьянское самоуправление, «обязанные крестьяне».

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) При Николае I происходит ужесточение режима в государстве.

2) В России учреждается Третье отделение Собственной Е. И. В. Канцелярии, принимается «чугунный» цензурный устав.

3) Николай I стремился предотвратить проникновение в общество революционных идей.

4) Для более тщательного контроля за периодическими изданиями установили проверку произведений, уже прошедших предварительную цензуру

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество зерна на душу населения после сбора урожая в 1850-е г.г.

Местность	Помещики	Помещичьи крестьяне	Государственные крестьяне
Черноземные губернии	172 пуда	20 пудов	19 пудов
Вологодский Север	75 пудов	16,8 пудов	19 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
<p>А) Количество зерна на душу населения было наивысшим у ...</p> <p>Б) Количество зерна на душу населения и в чернозёмных, и в нечернозёмных губерниях было одинаковым у ...</p> <p>В) У помещичьих крестьян чернозёмных губерний по сравнению с помещичьими крестьянами нечернозёмных губерний ...</p>	<p>1) государственных крестьян</p> <p>2) было больше зерна на душу населения</p> <p>3) помещики нечернозёмных губерний</p> <p>4) помещики чернозёмных губерний</p> <p>5) было меньше зерна на душу населения</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

8. После ужесточения цензуры при Николае I многие русские писатели такие как И.С. Тургенев, И.С. Аксаков и писатель, изображённый на картине, подверглись гонениям. Напишите фамилию писателя, изображённого ниже :



9. Ниже приведён перечень фамилий известных ученых при Николае I. Выберите из списка того, кто изобрёл первый в мире электрический телеграф:
 1) Б.С. Якоби; 2) Э.Х. Ленц; 3) П.Л. Шиллинг; 4) Н.Н. Зинин; 5) А.М. Бутлеров

10. Прочтите отрывок из сочинения историка. Укажите фамилию государственного деятеля, дважды пропущенного в тексте.

Русские профессора должны были читать теперь русскую науку, основанную на русских началах, как их формулировал _____, занимавший пост министра народного просвещения в 1834-1849 гг. Новый дух преподавания _____ определил в своём обращении к попечителям в знаменитой триединой формуле: «православие, самодержавие, народность». В записке, представленной Николаю к десятилетию своего управления, он возвратился к этой формуле и чуть ли не своему изобретению приписал спасение России от «общественной бури, потрясшей Европу»... Так сложилась боевая политическая формула, которой суждено было до конца старого порядка сделаться его знаменем.

11. Напишите «триединую формулу» созданную указанным вами государственным деятелем.

12*. Перед вами таблица, в которой даны показатели социально-экономического развития России в первой половине XIX в. и их значения. Установите верное соответствие между ними. Ответ оформите в виде таблицы, переписав в неё верные значения показателей:

	Показатель	Значение
1	Доля крепостных ко всему населению к концу 1850-х гг. (%)	3,3
2	Население Санкт-Петербурга в 1811 г. (тыс. чел.)	11
3	Военные расходы Российской империи в 1853 г. (тыс. руб.)	37
4	Средняя урожайность в Тульской губернии в 1802-1811 гг. (в "самах")	69
5	Численность дворян к 1858 г. (тыс. чел.)	336
6	Численность населения России к середине XIX в. (млн. чел.)	887
7	Число пароходов на внутренних торговых путях в 1825 г.	5 261
8	Число промышленных предприятий в 1825 г.	98 540

13. Соотнесите название произведения искусства XIX века и его автора:

Название	Автор
А) «Каменный гость»	1) К.П. Брюллов
Б) «Гумно»	2) А.С. Даргомыжский
В) «Последний день Помпеи»	3) М.И. Глинка
Г) «Руслан и Людмила»	4) А.Г. Васнецов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

14*. Кому, из русских поэтов первой половины 19 века принадлежит эпиграмма, написанная в адрес Николая 1. Выберите портрет:

«Недолго царствовал,
Но много начудесил:
125 в Сибирь сослал
И пятерых повесил.»

1)



2)



3)



15*. Прочитайте текст, и ответьте на вопрос. Какое ещё событие произошло в 1796 году?

«Николай родился 25 июня 1796 года в Царском Селе необычайно крупным (около 62 см) и здоровым младенцем. «Рыцарь Николай» назвала его венценосная бабушка – Екатерина II. На восьмой день от рождения богатырь «ел кашу, кричал басом и смотрел во все глаза»!! При всей неоднозначности оценок личности будущего императора, большинство современников отмечали в нем чувство долга, благородство, железную волю и личную смелость.»

16. Социальная политика Николая I сохранила многие черты политики Александра I, но при этом имела и серьёзные различия. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эти различия.

17. Прочтите отрывок из «Воспоминаний» Б. Н. Чичерина и выполните задание.

«В то время в России не было никакой общественной жизни, никаких практических интересов, способных привлечь внимание мыслящих людей. Всякая внешняя деятельность была подавлена. Государственная служба представляла только рутинное восхождение по чиновной лестнице, где протекция оказывала всемогущее

действие. Точно так же и общественная служба, лишённая всякого серьёзного содержания, была поприщем личного честолюбия и мелких интриг. В неё стремились люди, которых тщеславие удовлетворялось тем, что они на маленьком поприще играли маленькую роль. При таких условиях всё, что в России имело более возвышенные стремления, всё, что мыслило и чувствовало не заодно с толпой, всё это обращалось к теоретическим интересам, которые за отсутствием всякой практической деятельности открывали широкое поле для любознательности и труда. Однако и в этой области препятствия были громадные. При тогдашней цензуре немилосердно отсекалось всё, что могло бы показаться хотя отдалённым намёком на либеральный образ мыслей. Хотя, разумеется, и в университете не допускалась проповедь либеральных начал, однако под защитой просвещённого попечителя слово раздавалось свободнее, можно было, не касаясь животрепещущих вопросов, в широких чертах излагать историческое развитие человечества. И когда из стен аудитории это слово раздавалось в поучение публики, то оно привлекло к себе всё, что было мыслящего и образованного в столице. Московский университет сделался центром всего умственного движения в России. Это был яркий свет, распространявший лучи свои повсюду, на который обращены были все взоры. В особенности кружок так называемых западников, людей, веровавших в науку и свободу, в который слились все прежние московские кружки, и философские и политические, исключая славянофилов, собирался вокруг профессоров Московского университета».

А) Назовите императора, правившего Россией в период, о котором идёт речь.

Б) Укажите годы его правления.

В) Какое событие, произошедшее при вступлении на престол этого императора, в значительной степени повлияло на его деятельность, способствовавшую созданию обстановки в стране, о которой сказано в отрывке?

18*. Распределите портреты и фамилии видных личностей правления Николая I.

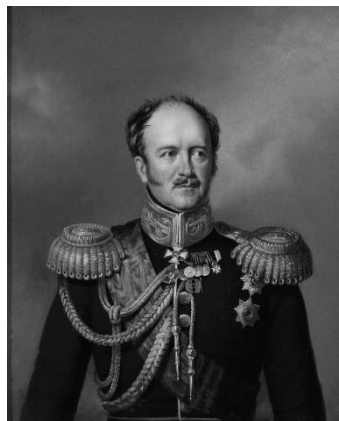
1) М.М. Сперанский; 2) С.С. Уваров 3) А.Х. Бенкендорф; 4) П.Д. Киселев

А

Б

В

Г



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

19. Сколько томов составило Полное собрание законов Российской империи?

20. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) «Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Б) «Все действия императора были согласны с моими правилами и моими желаниями. Либерализм, столь нам несвойственный, обезоружен и придавлен; слова "правосудие" и "порядок" заменили слово "свобода". Строгость его никто не смел да и не хотел назвать жестокостью, ибо она обеспечивала как личную безопасность каждого, так и вообще государственную безопасность. Везде были видны весёлые и довольные лица, печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря... Затем учреждён Верховный уголовный суд, составленный из всех членов Государственного совета, Синода и Сената, к коим присовокуплено было несколько полных генералов. В числе судящих находился Сперанский, в числе подсудимых — задушевный друг его, инженерный полковник Батенков, с которым он познакомился в Сибири... и которого удалось ему перевести в Петербург... В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораста осуждённых выведены на площадь перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождении солнца и в отдалённой части города, следственно, зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали».

Характеристики:

- 1) В документе повествуется о событиях XIX в.
- 2) Документ положил начало появлению в России новой династии.
- 3) Правитель, речь о котором идет в документе подписал Парижский мирный договор.
- 4) Автора документа зовут Михаил.
- 5) Документ составлен в XX в.
- 6) Правитель, речь о котором идет в документе, впоследствии получил прозвище «Палкин»

Ответ оформите в виде таблицы:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

21. Соотнесите названия картин с их изображением.

- 1) К.П. Брюллов «Всадница»;
- 2) А.Г. Венецианов «На пашне. Весна»;
- 3) О.А. Кипренский портрет Е.В. Давыдова;
- 4) П.А. Федотов «Сватовство майора»

А



Б



В



Г



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

§11. «Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века»

1. В каком случае крепостные крестьяне имели право выкупа на волю с 1847г.?

1) если помещик плохо обращался с крестьянами; 2) если размер владений помещика был меньше 20 десятин земли; 3) если имение помещика продавалось за долги; 4) если крестьянин накопил сумму, определенную государством

2. Государственная структура, которая в годы правления Николая I занималась вопросами положения крестьян и подготовкой будущей отмены крепостного права – это...

1) правительственный комитет по налогообложению; 2) секретный комитет по крестьянскому вопросу; 3) крестьянское вече; 4) вечевой комитет по крестьянскому вопросу.

3. В каких районах Российской империи в первой половине XIX века преобладала оброчная система эксплуатации крестьян?

1) в северных и северо-восточных; 2) южных; 3) Южном Поволжье; 4) Закавказье.

4. Почему начало промышленного переворота в России сопровождалось нехваткой свободной рабочей силы?

1) крестьянский труд был выгоднее, поэтому крестьяне не уходили из деревни в город на заработки; 2) большинство свободных наемных рабочих предпочитали уезжать на заработки в страны Европы; 3) крепостническая система не позволяла крестьянам уходить в город на заработки; 4) владельцы предприятий использовали труд машин и механизмов, из-за чего рынок свободной рабочей силы не сформировался.

5. Процесс развития и роста городов, а также повышения их роли в жизни общества называется

6. В чем особенность возникновения города Павловский Посад Московской губернии?

1) возник как пограничный пункт на пути к Москве; 2) образован из фабричного села указом государя; 3) основан выходцами из Франции; 4) статус города Павловский Посад получил при Петре I

7. В каком году в России была построена первая железная дорога?

1) 1801г.; 2) 1825г.; 3) 1837г.; 4) 1851г.

8. Ведущим торговым партнером России во внешней торговле в первой половине XIX века была

1) Англия; 2) Франция; 3) Норвегия; 4) Италия

9. По денежной реформе 1839-1843гг. главным средством платежа во внешней торговле стал

1) золотой рубль; 2) серебряный рубль; 3) медный рубль; 4) кредитные билеты

10. Установите соответствие между реформами первой половины XIX в. и датами их проведения.

РЕФОРМЫ

А) денежная реформа Е. Ф. Канкрин

Б) учреждение первых министерств

В) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии

Г) учреждение Государственного совета

ДАТЫ

1) 1802 г.

2) 1810 г.

3) 1815 г.

4) 1826 г.

5) 1839—1841 гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите императора, о котором говорится в отрывке.

«Император... не готовился и не желал царствовать. Принуждённый царствовать, он шёл к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск... Смута 14 декабря рассматривалась как тяжкое нарушение воинской дисциплины, происшедшее от ложного направления умов. Посему упрочение дисциплины и надёжное воспитание умов должны были стать ближайшими и важнейшими внутренними задачами царствования... Время этого императора — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти...»

1) Николай I; 2) Александр III; 3) Николай II; 4) Александр II

12. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внутренняя политика Николая I не способствовала социально-экономическому развитию России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)

2)

Аргументы в опровержение:

1)

2)

§12. «Общественное движение при Николае I»

1. Кто является автором теории официальной народности

1) М. М. Сперанский; 2) А. Х. Бенкендорф; 3) П. Д. Киселев; 4) С. С. Уваров.

2. Каким было отношение славянофилов к деятельности Петра I?

- 1) считали Петра I идеальным правителем России;
- 2) крайне негативно оценивали Петра I, полагая, что он принес в историю страны чужеродные порядки;
- 3) полагали, что правление Петра I было закономерным этапом развития государства с позитивными результатами;
- 4) считали, что правление Петра I воплощало идею господства Земских соборов и торжество православия.

3. Какие ТРИ издателя во второй четверти XIX в. составили так называемый "журнальный триумvirат", представлявший консервативное направление в публицистике? Выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О. И. Сенковский;
- 2) Ю. Ф. Самарин;
- 3) Ф. В. Булгарин;
- 4) С. М. Соловьев;
- 5) И. С. Тургенев;
- 6) Н. И. Греч.

4. Какое наказание понесли организаторы кружка петрашевцев после раскрытия властями их деятельности?

- 1) ко всем организаторам была применена смертная казнь;
- 2) организаторов кружка выслали из страны;
- 3) организаторы кружка были приговорены к денежному штрафу;
- 4) организаторам была назначена смертная казнь, но в последний момент заменена каторгой и ссылкой.

5. Выпишите неверный ответ

Идеологами западничества были:

- 1) Т. Н. Грановский;
- 2) С. М. Соловьев;
- 3) А. С. Хомяков;
- 4) К. Д. Кавелин.

6. Философы Р.Оэун, Ш. Фурье, А. Сен-Симон считаются создателями теории:

- 1) классовой борьбы;
- 2) эволюционного развития природы и общества;
- 3) утопического социализма;
- 4) неэвклидовой геометрии.

7. Установите соответствие между направлениями общественной мысли второй четверти XIX в. и их сторонниками.

СОБЫТИЕ	ДАТЫ
А) И. В. Киреевский	1) консерватизм
Б) Т. Н. Грановский	2) западничество
В) Е. Д. Кавелин	3) славянофильство
Г) М. П. Погодин	
Д) А. С. Хомяков	
Е) Н. И. Греч	

8. Установите соответствие.

Направления	Позиции
1) западники 2) славянофилы 3) сторонники «общественного социализма»	А) отрицательное отношение к крепостничеству Б) поддержка реформ "сверху" В) поддержка идеи развития страны по пути Запада Г) вера в самобытность России Д) вера в необходимость революции Е) установление ограниченного самодержавия Ж) основа социализма- крестьянская община

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Кружок	Год	Участники
_____ (А)	1831-1839 гг.	_____ (Б)
Кружок братьев Критских	_____ (В)	_____ (Г)
Кружок петрашевцев	1845-1849 гг.	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Н. Лушников, Д. Тюрин
- 2) Н. Савин, М. Сазонов
- 3) Кружок Н. В. Станкевича
- 4) 1834-1835 гг.
- 5) 1826-1827 гг.
- 6) Кружок А. Герцена и Н. Огарёва
- 7) В. Белинский, М. Бакунин
- 8) Ф. Достоевский, Н. Спешнев

А	Б	В	Г	Д

9. Запишите термин, о котором идет речь: «направление общественной мысли, которое выступает за сохранение традиционных ценностей общества, его политических и социальных институтов» – это _____.

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к общественным движениям при Николае I:

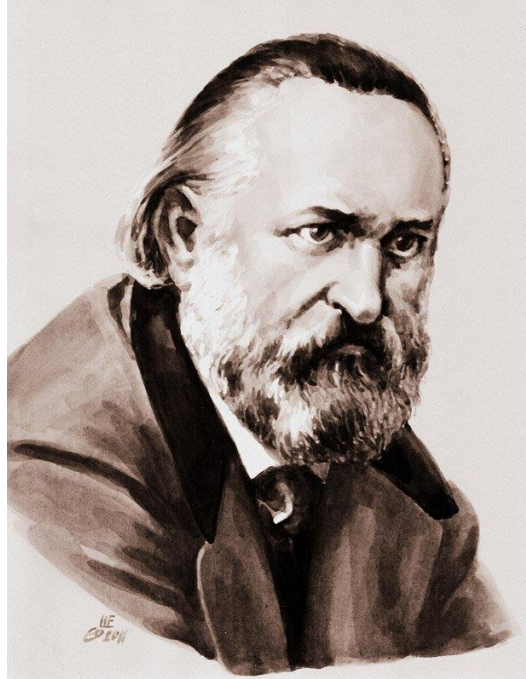
петрашевцы, демократы, западники, славянофилы.

11. Укажите принцип образования родов:

- А) православие, самодержавие, народность;

Б) А. Хомяков, братья Аксаковы, А. Кошелёв

12. Рассмотрите портрет и ответьте на вопросы:



- А) Кто изображен на портрете?
- Б) Какую теорию, изложенную в трудах французских философов, изучал?
- В) Какое наказание понёс после раскрытия полицией?

13. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

14. Назовите любые два взгляда славянофилов и западников.

15. Министр государственных имуществ П.Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав

однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

Назовите императора, о котором идёт речь. Укажите вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность. Почему император был нерешителен в данном вопросе?

§13. «Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817–1864 гг. Крымская война 1853–1856 гг.».

1. Укажите события, которые привели к началу Кавказской войны.

2. В чём заключалась особенность государства, созданного имамом Шамилём на Кавказе?

1) лидер государства возглавлял только светскую власть, не вмешиваясь в религиозные вопросы;

2) лидер государства являлся исключительно духовным наставником, не занимался светскими вопросами управления;

3) глава государства возглавлял как религиозную, так и светскую власть;

4) все вопросы управления государством решались народными собраниями, наделёнными властными полномочиями.

3. Одной из причин конфликта в восточном вопросе был контроль над

1) Магеллановым проливом; 2) Беринговым проливом; 3) проливами Босфор и Дарданеллы; 4) проливом Лаперуза.

4. Выберите из списка три страны, которые во время Крымской войны выставили свои эскадры против Российской империи на стороне Турции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Англия; 2) Германия; 3) Норвегия; 4) Сардиния; 5) Франция; 6) Испания.

5. Укажите имя сестры милосердия, спасавшей раненых в осаждённом Севастополе и прославившейся своим героизмом

6. Какое положение из перечисленных характеризует одну из особенностей Крымской войны?

1) на всём протяжении боевых действий Россия воевала со множеством государств-соперников;

2) на стороне Российской империи в ходе войны выступили крупнейшие державы Европы;

3) России пришлось вести войну практически по всему периметру своих границ;

4) в военных действиях против России принимали участие исключительно вооружённые силы Османской империи.

7. С какой целью правительство Николая I отправляло войска в 1848-1849 гг. в Австро-Венгрию и Францию?

1) оказания гуманитарной помощи;

2) подавления революционных действий в этих странах;

3) утверждения новых правителей, лояльных России;

4) обмена военным опытом;

8. Вычеркните лишнее из списка. Причинами Крымской войны было(и):

- 1) стремление европейских держав ослабить влияние России на Балканах;
- 2) соперничество Англии и России в странах Востока и на Балканах;
- 3) желание Николая I оказать поддержку славянским православным народам Османской империи и образовать здесь дружественные России государства;
- 4) нарушение турецкой армией границы России в Закавказье.

9. Отметьте название религиозного учения, распространенного среди горцев Кавказа в 1820-1850-е гг. Объясните, в чём его суть.

- 1) протестантизм; 2) баптизм; 3) мюридизм; 4) лютеранство.

10. На каких условиях Чёрное море объявлялось нейтральным по Парижскому мирному договору?

- 1) Чёрное море закрывалось для всех торговых кораблей;
- 2) России запрещалось держать на Чёрном море военный флот, это право предоставлялось только Турции;
- 3) Россия не теряла права держать на Чёрном море военный флот, но обязывалась не вести боевых действий против Турции;
- 4) как Россия, так и Турция теряли право держать на Чёрном море военный флот.

11. Используя текст, укажите не менее трёх преимуществ, которые получила Россия по этому договору.

Из мирного договора.

«Его императорское величество... государь император и самодержец Всероссийский и его величество падишах Персидский, равно движимые искренним желанием положить конец пагубным следствиям войны, совершенно противной их взаимным намерениям, и восстановить на твёрдом основании прежние сношения доброго соседства и дружбы между обоими государствами... назначили своими уполномоченными для совершения сего спасительного дела: его величество император Всероссийский — своего генерал-адъютанта, командующего Отдельным Кавказским корпусом Ивана Паскевича; а его величество шах Персидский — его высочество принца Аббас-мирзу...

Е. в. император Всероссийский и е. в. падишах Персидский, принимая в уважение, что с войною, между высокими договаривающимися сторонами возникшею и ныне счастливо прекращённою, кончились и взаимные по силе Гюлистанского трактата обязательства, признали нужным заменить означенный Гюлистанский трактат настоящими условиями и постановлениями, долженствующими устроить и утверждать более и более будущие мирные и дружественные между Россиею и Персиею сношения.

Е. в. шах Персидский от своего имени и от имени своих наследников и преемников уступает Российской империи в совершенную собственность ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса и ханство Нахичеванское...

Е. в. шах Персидский, в уважение значительных пожертвований, причинённых Российской империи возникшею между обоими государствами войною, а также потерь и убытков, понесённых российскими подданными, обязуется вознаградить оные денежным возмездием. Сумму сего вознаграждения обе высокие договаривающиеся стороны постановили в... двадцать миллионов рублей серебром...

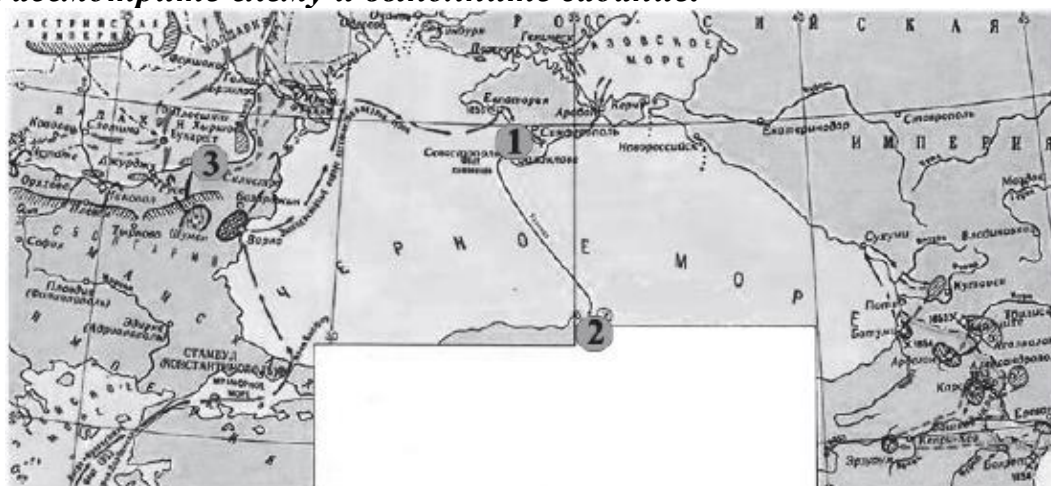
Российские купеческие суда по прежнему обычаю имеют право плавать свободно по Каспийскому морю и вдоль берегов оною, как равно и приставать к ним; в случае

кораблекрушения имеет быть подаваема им в Персии всякая помощь. Таким же образом предоставляется и персидским купеческим судам право плавать на прежнем положении по Каспийскому морю и приставать к берегам российским, где взаимно в случае кораблекрушения имеет быть оказываемо им всякое пособие. Относительно же военных судов, как издревле одни военные суда под российским военным флагом могли иметь плавание на Каспийском море, то по сей причине предоставляется и подтверждается им и ныне прежнее сие исключительное право с тем, что кроме России никакая другая держава не может иметь на Каспийском море судов военных».

12. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) Парижский мир	1) 1828
Б) Подписание Туркманчайского мирного договора	2) 1864
В) начало Крымской войны	3) 1817
Г) конец Кавказской войны	4) 1856
Д) начало Кавказской войны	5) 1853

13. Рассмотрите схему и выполните задание.



Напишите название события, изображённого на карте.

Напишите название города, защищая который погиб адмирал Нахимов.

Напишите цифру, которой обозначено место последнего сражения парусных флотов.

14. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) Туркманчайский мирный договор	1) 1827 г.
Б) Ункяр-Искелесийский договор	2) 1828 г.
В) битва в Наваринской бухте	3) 1829 г.
Г) Адрианопольский мирный договор	4) 1833 г.

15. Рассмотрите схему и выполните задание.

17. Укажите название события. Изображённого на картине



18. Соотнесите портреты с фамилиями.



А)



Б)



В)



Г)

1) А.П. Ермолов; 2) Э.И. Тотбелен; 3) П.С. Нахимов; 4) Н.П. Романов.

А	Б	В	Г

§14. «Культурное пространство в империи в первой половине XIX»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) первое применение микроскопа в России	1) 1824 2) 1831
Б) Образование Русского географического общества	3) 1811 4) 1845
В) Открытие Царскосельского лицея	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) Открытие университета в Киеве; 2) изобретение электродвигателя; 3) Открытие материка Антарктида; 4) раскрытие секрета изготовления булатной стали.

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Романтизм (в литературе) - это

4. Что было одной из характерных черт развития культуры в России в начале XIX в.?:

1) творчество художников-передвижников; 2) творчество композиторов — участников «Могучей кучки»; 3) создание парсун; 4) появление нового художественного направления (стиля) — ампир;

5. Кто из указанных лиц был историком?

1) И. М. Сеченов; 2) Н. М. Карамзин; 3) Н. И. Лобачевский; 4) И. И. Мечников

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) В эти годы образование в России сделало существенный шаг вперед.

2) Создавались приходские школы для крестьян; уездные училища для детей купцов, ремесленников и др. городских обывателей; гимназии для детей дворян и чиновников.

- 3) При Николае I образование приняло замкнутый сословный характер
 4) Создание привилегированных лицеев для дворян - Демидовского (Ярославль)

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Население некоторых российских городов до начала «Великих реформ» (тыс. человек)

Год	Санкт-Петербург	Одесса	Москва
1811	336	58	270
1860	Ок. 500	119	352

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
<p>А) В первой половине XIX в. наибольшим по численности из городов, представленных в таблице, было население ...</p> <p>Б) За годы, представленные в таблице, удвоилось население ...</p> <p>В) Население Москвы почти в 3 раза превышало население Одессы в ...</p>	<p>1) Москвы</p> <p>2) в 1811 г.</p> <p>3) Одессы</p> <p>4) в 1860 г.</p> <p>5) Санкт-Петербурга</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

8. Соотнесите изображение с художником/ архитектором, вписав недостающие данные:

1	2	3
		
4	5	6



№	Автор (скульптор)	Название/ стиль	Где находится/ хранится?
1	Алексей Гаврилович Венецианов		
2			Дворцовая площадь, Санкт-Петербург
3			
4			
5		«Кружевница»	
6			

9. Квартет «Русская живопись».

Создайте квартет из имени художника, даты жизни, факта из биографии, произведения. Ответ оформите в виде таблицы:

Имя	Годы жизни	Факт из биографии	Произведение
Карл Павлович Брюллов			
Александр Андреевич Иванов			
Орест Адамович Кипренский			
Алексей Гаврилович Венецианов			
Павел Андреевич Федотов			
Василий Андреевич Тропинин			

Годы жизни:

1)1780-1847 2)1815-1852 3)1799-1852 4) 1776-1857 5)1782-1836 6)1806-1858

Факты из биографии:

- 7) Более 20 лет работал над главной своей картиной, добился значительных успехов в области пленэрной живописи.
- 8) До 47 лет находился в крепостной неволе. Много портретов, изображающих простых людей.
- 9) Оставив столицу, уехал в имение в Тверскую губернию и стал писать картины на сельскую тематику. Основоположник бытового жанра в живописи.
- 10) Портретист, оставивший нам портреты известных людей своего времени.
- 11) Служил в гвардии, где делал сатирические зарисовки армейского быта.
- 12) Находился в командировке Академии художеств в Италии, где написал самую известную свою картину. Писал в стиле академизма

Произведение:

- А) «Гумно», «На пашне», «Захарка».
- Б) «Кружевница », «Гитарист», «А.С. Пушкин».
- В). «Последний день Помпеи», «Всадница», «Вирсавия».
- Г). «Явление Христа народу», «Библейские эскизы».
- Д). Портреты «А.С. Пушкин», «А.А. Челищев», «Е.П. Растопчин»
- Е). «Свежий кавалер», «Сватовство майора», «Вдовушка».

10. О каком архитектурном памятнике Санкт-Петербурга идет речь в стихотворении В. Брюсова?:

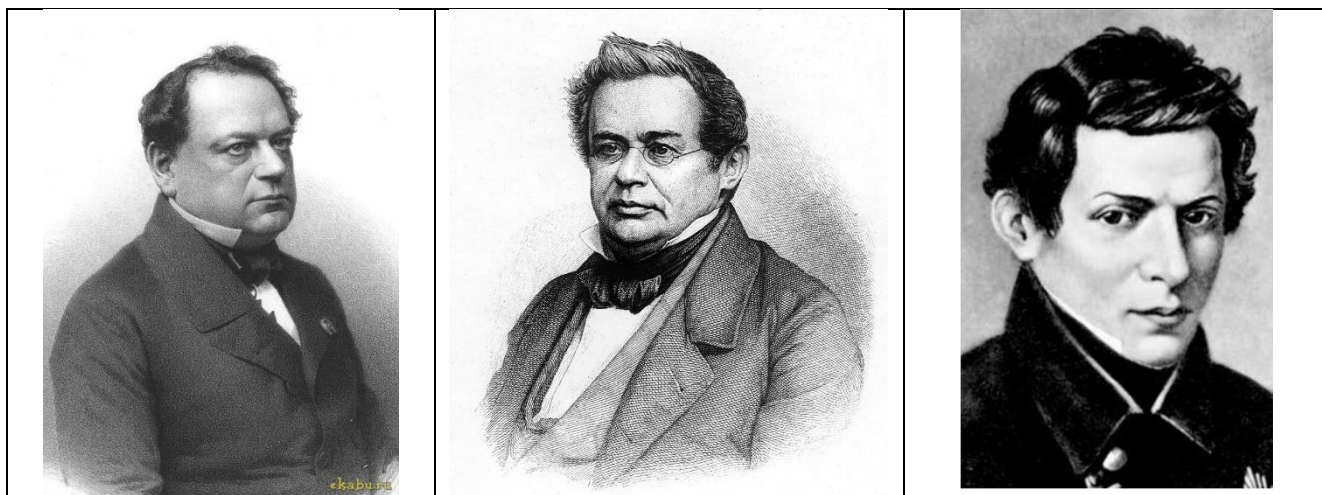
«Гранит суровый, величавый,
Обломок довременных скал!
Как знак побед, как вестник славы,
Ты перед царским домом стал.»

11. Напишите имя личности, о которой говорится в тексте:

Родился он в семье крепостного крестьянина и стал театральной знаменитостью, продолжая оставаться крепостным до 33-летнего возраста. С 17 лет он выступал на подмостках провинциальных театров и только в 34 года впервые вышел на сцену московского театра. Дальнейшая театральная деятельность его была связана с Малым театром, славу которому принесла игра великого актера. По его собственным словам, он знал Россию от лакейской до царского дворца. «Он создал правду на русской сцене»- так отзывался о нем А.И. Герцен. _____

12. Разработкой теорий электрических явлений занимались ученые, представленные на изображениях. Соотнесите изображение ученого и его имя:

1	2	3
---	---	---



- А) В.В. Петров
- Б) Б.С. Якоби
- В) Э.Х. Ленц

13. Прочитайте текст и заполните пропуски.

Первая половина XIX века – (1) век русской литературы. В течение нескольких десятилетий произошла смена трёх ведущих художественных направлений. (2) уступил место романтизму, а романтизм – (3).

Родоначальником реализма в русской литературе считается (4) («Борис Годунов»).

14. Заполните пропуски в таблице «Структура образования»:

Степень:	Учебные заведения:
1	
2	Уездные училища
3	
4	Университеты

15. Выберите из предложенного списка основателя журнала «Вестник Европы».

1) Н. Карамзин; 2) Д.В. Давыдов; 3) М. Лермонтов; 4) Н.А. Полевой

16. Существует точка зрения, что во внутренней политике Александра I и Николая II было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

17*. Прочитайте текст и выполните задание.

Император, прочитав «Философические письма», опубликованные в журнале «Телескоп», расценил это произведение как «смесь дерзостной бессмыслицы, достойной умалишённого». Автор произведения был объявлен сумасшедшим, и за ним установили «медико-полицейский надзор».

- 1) Назовите автора произведения, о котором идёт речь.
- 2) Назовите упомянутого императора.
- 3) Что в содержании данного произведения могло настолько возмутить императора, что автор был объявлен сумасшедшим?

18*. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

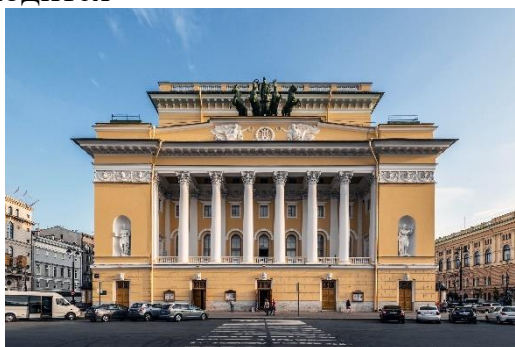
«В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.»

Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

19. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

- 1) Как называется данное архитектурное произведение.
- 2) В каком городе оно находится



20. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

- 1) Как называется данное музыкальное произведение
- 2) Автор данного музыкального произведения:



§15. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России»

16. Инженер, который изобрел в 1856 г. конвертер для производства стали, это

- 1) Г. Бессемер; 2) П. Шиллинг; 3) Т. Гофман; 4) Д. Чемберлен.

17. С какой территорией соединил Англию первый подводный кабель для телеграфной связи?

- 1) Австралией; 2) континентальной Европой; 3) Америкой; 4) Китаем.

18. С каким лозунгом выступали участники «банкетной кампании» 1850-х гг. в России?

- 1) отмена крепостного права; 2) отмена монархии; 3) введение второго государственного языка-немецкого; 4) сохранение крестьянской общины и барщины как основного способа эксплуатации крестьян.

19. Отметьте одну из особенностей начала промышленного переворота в России.

- 1) полная изоляция от других государств; 2) огромное количество наемных работников; 3) сохранение крепостного права; 4) полное невмешательство государства в развитие промышленности.

20. В каком году была построена железная дорога, соединившая Санкт-Петербург и Москву?

- 1) 1801 г.; 2) 1830 г.; 3) 1837 г.; 4) 1851 г.

21. Секуляризация церковных земель- это:

- 1) изъятие земли у церкви и передача её государству; 2) увеличение площади церковных земель за счёт земель государства; 3) разделение церковных земель между служителями церкви; 4) внедрение новых технологий работы на церковных землях.

22. Верны ли утверждения:

А) Промышленный переворот в России происходил в условиях сохранения крепостного права и феодальных пережитков;

Б) На путь промышленной революции и индустриализации наша страна вступила в 1830-е г.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) оба утверждения верны; 4) оба утверждения неверны.

23. Вставьте пропущенные слова:

В конце 1850-х гг. представители либеральной интеллигенции устроили «_____» с застольными речами в пользу отмены крепостного права.

24. Установите соответствие между изобретением и именем его создателя.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ	ИЗОБРЕТЕНИЕ
А) Дж. Несмит	1) клавишный телеграфный аппарат
Б) С. Морзе	2) паровой молот
В) Г. Бессемер	3) специальный код для телеграфа
Г) П. Л. Шиллинг	4) конвертер для производства стали

25. Запишите термин, о котором идет речь:

«Класс наёмных рабочих, не обладающих собственностью на средства производства, живущих за счет продажи собственной рабочей силы» – это _____.

26. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к европейской индустриализации:

буржуазия, приватизация, пролетариат, прагматизм, светский характер культуры, урбанизация.

27. Прочитайте перечень характерных черт развития сельского хозяйства и промышленности:

1) Сохранение крепостничества; 2) равномерные темпы развития всех отраслей производства; 3) активное использование различных технических новшеств помещичьими и крестьянскими хозяйствами; 4) активная закупка станков за границей; 5) отставание по объёмам вывоза зерновых от США; 6) активное строительство железных дорог.

Удалите из этого перечня лишние элементы и распределите оставшиеся элементы в таблицу:

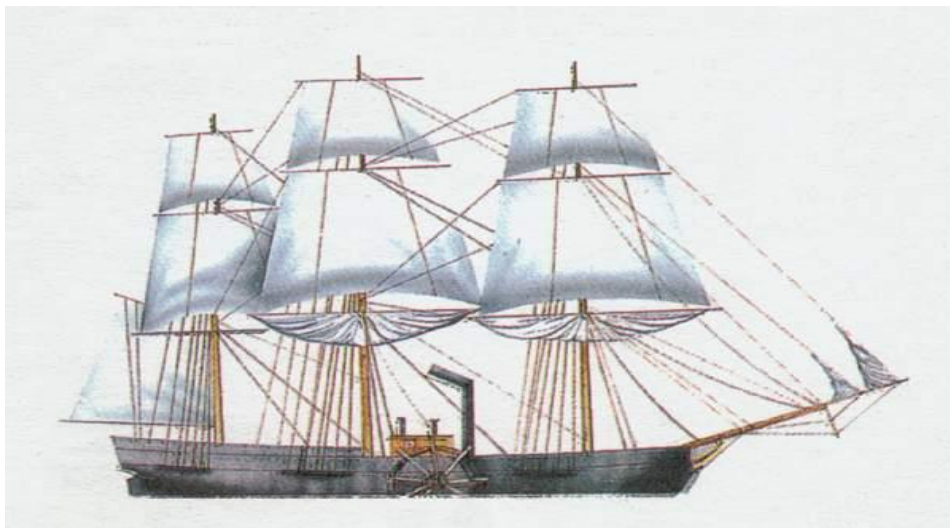
Развитие промышленности в России первой половины XIX века	Развитие сельского хозяйства в России первой половины XIX века



28. Рассмотрите портрет и ответьте на вопросы*:

- А) Кто изображен на портрете?
- Б) Какие два изобретения создал данный ученый?
- В) Назовите фамилию современника, который запатентовал одно из изобретений ученого.

29. Рассмотрите иллюстрацию*



- А) В какой стране впервые начали строить такие пароходы?
- Б) Какое название у данного парохода?
- В) Какой океан пересек данный пароход и в каком году?

30. Прочитайте утверждения:

- 1) Одним из следствий процесса индустриализации, является изменение социальной структуры общества.
- 2) В западноевропейских государствах XVIII — середины XIX века, наблюдалась тенденция к преобладанию сельского населения над городским.
- 3) Благодаря промышленному перевороту, сохранилось разделение людей по наличию или отсутствию наследственных привилегий.
- 4) Одним из последствий перехода к промышленному машинному производству, является урбанизация.

Распределите номера этих утверждений в таблицу:

ВЕРНО	НЕВЕРНО

31. Назовите любые две главные особенности промышленного переворота в России*.

32. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы*.

Из «Указа об обязанных крестьянах» 1842 г.

Мы признали за благо... предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми её угодьями и богатствами, как на поверхности,

так и в недрах её, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности. <...>

1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обработыванием помещичьей земли, или другою работою. <...>

3. Крестьяне, по... утверждению заключённых... договоров, принимают название обязанных крестьян. <...>

4. Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полицией и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ими тяжб и споров.

1) Почему указ давал крестьянам именование «обязанные»?

2) Кому принадлежало право суда над «обязанными крестьянами»?

3) Можно ли сказать, что по указу крестьяне, заключившие соглашение с помещиком, могли получить полную свободу? (Ответ обоснуйте).

§16. «Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.»

1. Назовите главный вопрос, который поднимался в «рескрипте Назимову», изданном Александром II.

1) Сохранение крепостного права и незыблемость самодержавия; 2) лишение земли дворян, которые выступают за сохранение системы крепостничества; 3) создание губернских комитетов для обсуждения крестьянского вопроса и проектов освобождения крестьян; 4) обязательное уведомление государя о прекращении своих полномочий.

2. Выберите правильный ответ (один или несколько).

2.1. По реформе 1861 г. крестьяне получали...

А) личную свободу; Б) землю в полную собственность безвозмездно; В) землю за выкуп; Г) полную свободу.

2.2. Размеры наделов, которые должны были получить крестьяне...

А) были одинаковы по всей стране; Б) были неодинаковы в разных регионах страны; В) зависели от суммы оброка; Г) были установлены законом в интересах помещиков.

2.3. Временнообязанные крестьяне должны были:

А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца; Б) бесплатно трудиться на государство два раза в неделю; В) принимать участие в общественных работах в своём уезде; Г) временно выплачивать определённую сумму своему бывшему помещику.

2.4. Отрезки — это...

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.; Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян; В) часть крестьянского надела, оказавшаяся

«лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой; Г) земля, остававшаяся в пользовании помещика.

2.5. Кто такой мировой посредник?

А) представитель помещиков, принимавший участие в разработке крестьянской реформы; Б) представитель крестьянской общины, участвовавший в разрешении споров между помещиком и крестьянами; В) представитель дворянства, призванный следить за осуществлением крестьянской реформы на местах; Г) так называлось должностное лицо в суде, введённое после проведения реформы.

1	2	3	4	5

3. Отметьте один из недостатков Крестьянской реформы 1861 г.:

1) сохранение крупных помещичьих земельных владений; 2) быстрое разрушение крестьянской общины; 3) отсутствие личной свободы у крестьян; 4) невозможность для крестьянина перейти в другое сословие.

4. Что из перечисленного получили крестьяне по реформе Александра II?

1) право на все земли помещиков; 2) право избирать государя; 3) право избирать депутатов Государственной думы; 4) личную свободу.

5. Ежегодные платежи крестьян за землю, которые крестьяне возвращали государству в течение 49 лет, — это

1) платёжные рассрочки; 2) выкупные платежи; 3) покупные свободы; 4) крестьянские займы.

6. Как назывался надел земли, который превышал норму при выдаче земли крестьянам и который возвращался помещику по реформе Александра II?

1) Прирезок; 2) излишек; 3) отрезок; 4) отруб.

7. В каком году началось правление императора Александра II?

1) 1825 г.; 2) 1845 г.; 3) 1855 г.; 4) 1861 г.

8. Как назывался документ, в котором помещик и крестьянская община разрабатывали условия продажи земли?

1) Земельный кадастр; 2) мировой вестник; 3) уставная грамота; 4) служебная записка.

9. Кратко сформулируйте и запишите причины отмены крепостного права.

Экономические:	Социальные:	Политические:	Нравственные:

10. В 1855-1857 гг. помещики передовых взглядов подавали на имя царя подготовленные ими проекты отмены крепостного права, которые предусматривали различные условия освобождения крестьян, в зависимости от интересов и выгод помещика. Прочтите отрывки из трёх разных проектов и определите, к какому слою помещиков принадлежал автор каждого проекта. Впишите буквы (А-В) в соответствующие колонки таблицы.

Проект	Автор
1) По проекту А.М. Унковского предлагать освободить крестьян с землёй без какого бы то ни было "переходного состояния", т.е. сразу, но с	А) Помещик чернозёмной полосы, где преобладало барщинное хозяйство, рассчитанное на рынок, и где земля особенно высоко ценилась

вознаграждением помещиков как за землю, предоставляемую крестьянам, так и "за самих освобождаемых крестьян"

2) Проект Ю.Ф. Самарина предусматривал постепенный 10-12-летний перевод крестьян из крепостного в свободное состояние. В течение этого времени крестьяне должны были отрабатывать обязательную барщину в качестве платы за предоставленную им землю

3) Проект помещика М.П. Позена предлагал львиную долю земли оставить за помещиками, а крестьян наделить самым минимальным её количеством и только для того, чтобы крестьяне не ринулись в город, а остались в деревне, т.к. помещикам требовались рабочие руки

Б) Помещик нечернозёмных губерний, где преобладал оброк и были развиты неземледельческие крестьянские промыслы

В) Помещик степной полосы, слабо заселённой, с преобладанием крупного помещичьего хозяйства

1	2	3

11. Используя карту, выясните, на каких территориях по результатам реформы 1861 г. были распространены отрезки земель, на каких — прирезки.



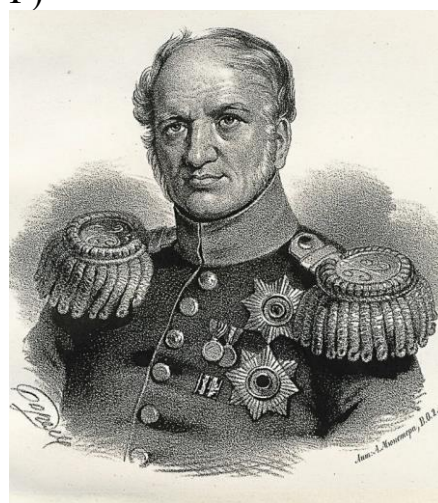
12. Соотнесите портреты и фамилии.

А)



В)

Г)



Б)

1) Е.Ф. Канкрин; 2) В.А. Жуковский; 3) К.К. Мердер; 4) М.М. Сперанский.

А	Б	В	Г

13. Прочитайте отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и ответьте на вопросы:

*В каком году — рассчитывай,
В какой земле — угадывай,
На столбовой дороженьке
Сошлись семь мужиков:
Семь временнообязанных,
Подтянутой губернии,
Уезда Терпигорева,
Пустопорожней волости,*

*Из смежных деревень:
Заплатова, Дырявина,
Разутова, Знобишина.
Горелова, Неелова —
Неурожайка тож,
Сошлись — и заспорили:
Кому живется весело,
Вольготно на Руси?*

Когда могла произойти эта встреча? Дату укажите с точностью до десятилетия? Какой термин вам помог определить этот период. Дайте соответствующее определение термина-подсказки.

14. Рассмотрите изображение.



Укажите, какое событие изображено на картине.

15. Прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопросы.

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

«1. Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда...

2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу.<...>

3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость и, сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения обязанностей пред правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне за отведённый на основании предыдущей статьи надел обязаны отбывать в пользу помещиков определенные ... повинности: работою или деньгами».

1) Назовите год издания документа.

2) Какой статус, указанный в документе, получили крестьяне после отмены крепостной зависимости?

3) Перед кем должны были выполнять обязанности крестьяне согласно документу?

16*. Почему Александр I отменил личную зависимость крестьян в Прибалтийских губерниях, даровал автономию Финляндии, сохранил сейм (выборный орган управления) в Польше, но не проводил подобных мероприятий в Центральной России?

17*. Этот рисунок изображает зачитание крестьянам манифеста об отмене крепостного права. Но художник допустил здесь грубейшую ошибку. Того, что здесь изображено просто не могло быть. В чём же ошибся художник?



18*. Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

«Манифест, объявлявший волю народу, улучшив несколько благосостояние крестьян, не освободил их от крепостной зависимости и не уничтожил всех беззаконий, порожденных крепостным правом. <...> Народ видит, что он со временем может освободиться только от обязанностей труда, но должен оставаться вечным оброчным, преданным во власть тех же помещиков, названных **мировыми посредниками**.

Государь! Мы признаемся откровенно, что сами не понимаем этого положения. <...> В обязательном предоставлении земли в собственность крестьян мы не только не видим нарушения наших прав, но считаем это единственным средством обеспечить спокойствие страны и наши собственные имущественные интересы.

Мы просим привести немедленно в исполнение эту меру общими силами государства, не полагая всей ее тяжести на одних крестьян, которые менее других виноваты в существовании крепостного права. Дворянство в силу сословных преимуществ избавлялось до сих пор от исполнения важнейших общественных повинностей. Государь! Мы считаем кровным грехом пользоваться благами общественного порядка за счет других сословий; несправеден тот порядок вещей, при котором один бедный платит рубль, а богатый – ни копейки. <...>

Всеподданнейше просим ваше императорское величество разрешить нам принять на себя часть государственных податей, соответствующих состоянию каждого. Кроме имущественных привилегий мы пользуемся исключительным правом поставлять людей для управления народом. В настоящее время мы считаем беззаконием исключительность этого права и просим распространить его на все сословия.

Всемиловитейший государь! Мы твердо уверены, что Вы искренно желаете блага России, и потому считаем священным долгом высказать откровенно, что между нами и правительством недоразумение, которое препятствует осуществлению ваших благих намерений.

действительного осуществления обещанной Вами русскому народу воли Ваши сановники изобрели **временнообязанное положение**, невыносимое как для крестьян, так и для помещиков. Вместо одновременного и обязательного обращения крестьян в свободных поземельных собственников Ваши сановники изобрели систему добровольных соглашений, которые грозят довести до крайнего разорения и крестьян

и помещиков. Они находят необходимым сохранение дворянских привилегий, тогда как мы сами, боле всех заинтересованные в этом деле, желаем их отменения. <...>

Мы сами не беремся говорить за весь народ, несмотря на то, что стоим к нему ближе, и твердо уверены, что недостаточно одной благонамеренности не только для удовлетворения, но даже и для указания народных потребностей. Мы уверены, что все преобразования останутся безуспешными потому, что предпринимаются без спроса и ведома народа».

1) О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до нескольких лет)? По каким признакам это можно определить? На основании текста назовите два признака.

2) Дайте определение выделенным в тексте источника терминам.

3) Какие требования выдвигают авторы данного источника к императору? Назовите четыре требования.

4) В чём авторы источника видят причину того, что проводимые преобразования могут остаться безуспешными? Какие ошибки усматривают авторы источника в процедуре подготовки реформы? Укажите два положения.

5) Каких политических взглядов придерживались авторы источника? Объясните свой ответ.

§17. «Реформы 1860–1870-х гг.: социальная и правовая модернизация».

1. Как назывались исполнительные органы местного самоуправления, введенные по реформе Александра II? 1) земские товарищества; 2) департаменты; 3) местные советы; 4) земские управы.

2. С какого возраста избиратели могли принимать участие в выборах по городской реформе Александра II?

1) с 16 лет; 2) с 18 лет; 3) с 20 лет; 4) с 25 лет.

3. Выберите из списка ТРИ фамилии выдающихся юристов, адвокатов второй половины XIX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) М. Т. Лорис-Меликов; 2) Ф. Н. Плевако; 3) К. К. Арсеньев; 4) Д. А. Милютин; 5) А. И. Урусов; 6) М. М. Сперанский.

4. Что означал принцип гласности судебных процессов?

1) открытое разбирательство судебных дел в присутствии публики; 2) обязательную грамотность как обвиняемого, так и потерпевшего; 3) отказ от письменного ведения дела, от любых записей и формальностей; 4) обращение к народному мнению при вынесении любого судебного приговора.

5. Какие вопросы рассматривал мировой суд по реформе Александра II?

1) вопросы международных отношений; 2) вопросы экологической безопасности; 3) вопросы отказа от военных действий, наказания за военные преступления; 4) мелкие гражданские и уголовные дела.

6. Выберите из списка фамилию военного министра, под руководством которого была разработана военная реформа в годы правления Александра II.

1) А. А. Аракчеев; 2) К. П. Победоносцев; 3) Д. А. Милютин; 4) С. Ю. Витте

7. Установите соответствие между датами и событиями правления Александра II.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) введение всеобщей воинской повинности	1) 1861 г. 2) 1864 г.
Б) отмена крепостного права	3) 1870 г.
В) проведение земской реформы	4) 1874 г.
Г) проведение городской реформы	5) 1877 г.

А	Б	В	Г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Как назывались городские органы самоуправления, учрежденные по реформе 1870г.?

1) осударственные думы; 2) городские думы; 3) мэрия; 4) ородские советы.

9. Кандидата на должность городского головы утверждало(и):

1) губернатор или министр внутренних дел; 2) министерство народного просвещения; 3) военный министр или обер-прокурор Синода; 4) главный судья округа.

10. Как стала формироваться армия по реформе 1874г.?:

1) на основе рекрутской повинности; 2) на основе всеобщей воинской повинности; 3) по принципу добровольной службы; 4) на основе отрядов народного ополчения.

11. О каком понятии идёт речь? Запишите пропущенное слово.

В ходе судебной реформы 1864 г. с целью разгрузить главный суд от дел, связанных с мелкими правонарушениями и гражданскими исками, был создан _____ суд.

12. Что было одной из причин сохранения зависимости крестьян от помещиков после реформ 1860—1870 гг.?

1) укрепление крестьянской общины; 2) право помещиков осуществлять полицейский надзор над крестьянами; 3) запрещение крестьянам заниматься торговлей, заключать сделки; 4) введение временнообязанного состояния крестьян.

13*. Прочтите отрывок из воспоминаний С. М. Соловьёва.

«Первое время нового царствования умы были заняты печальным исходом восточной войны. Император прежде всех других распоряжений по громадному наследству должен был заплатить страшный долг, заключить постыдный мир, какого не заключали русские государи после Прута...

Всё, начиная с самого верха, стремилось выйти из положения, созданного [в предыдущее царствование]. Прежде всех стремился император, который хотел быть популярным, хотел громкими делами внутреннего преобразования загладить позор Парижского мира.

Сначала ничего определённого не было... При неимении системы, определённых целей, как обыкновенно бывает, начали распускать, ослаблять вообще, пошла на это мода, началось либеральничанье... Начались либеральные речи; но было бы странно, если б первым же главным содержанием этих речей не стало освобождение крестьян... Волею-неволею надобно было за него приниматься... Освобождение совершилось...

Император не спрашивал об этом у России, и конечно, если б вопрос был подвергнут тайной всеобщей подаче голосов (исключая, разумеется, крепостных), то ответ, надобно полагать, вышел бы отрицательный...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) император, о котором говорится в тексте, — Александр Второй; 2) одним из противников России в войне, упоминаемой в тексте, была Франция; 3) одним из условий мирного договора, о котором говорится в тексте, было установление Континентальной блокады Англии; 4) реформа, о проведении которой говорится в тексте, была осуществлена в 1837 г; 5) автор отмечает единодушное одобрение в России реформы, о которой говорится в тексте; 6) в тексте автор упоминает событие, относящееся к царствованию Петра Первого.

14*. Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите годы его царствования. Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

Отрывок из воспоминаний

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

15*. Как называлась реформа, о которой говорится в приведенном ниже отрывке из документа? Укажите фамилию автора этой реформы и дату появления этого документа.

Из официального документа XIX в.:

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население без различия состояний подлежит воинской повинности.

2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются...

10. Поступление на службу по призывам решается жребием, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по номеру вынутого ими жребия не подлежащие поступлению в постоянные войска, зачисляются в ополчение.

17. Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию

определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе... 20. Указанные в ... статьях сроки службы устанавливаются собственно для мирного времени; во время же войны, состоящие в сухопутных войсках и во флоте, обязаны оставаться на службе до тех пор, пока того будет требовать государственная надобность».

16*. Назовите императора, утвердившего приведенные ниже указы. Укажите название и дату (год) начала проведения реформы, о которой говорится в первом абзаце текста.

Из официальных указов.

«В Бозе почивший Родитель Наш Александр II, освобождая бывших помещичьих крестьян от крепостной зависимости и устанавливая обязательные, в смысле переходной меры, поземельные отношения их к помещикам, имел в виду, что отношения сии должны со временем прекратиться посредством выкупа крестьянами своих наделов в собственность.

...По наибольшей части помещичьих имений крестьяне уже перешли в разряд крестьян-собственников, а временнообязанных крестьян числится ныне сравнительно немного. ...Дворянство некоторых губерний в последнее время само ходатайствовало о переводе всех временнообязанных крестьян на выкуп в виде общей правительственной меры.

Считая, по завету и примеру незабвенного родителя нашего, священным долгом своим заботиться о благосостоянии наших верноподданных... повелеваем: ...остающихся еще в обязательных отношениях к помещикам бывших помещичьих крестьян... перевести на выкуп и причислить к разряду крестьян-собственников с 1 января 1883 года».

«Обращая внимание на положение бывших помещичьих крестьян... и желая явить и им знак нашей монаршей о них заботы, мы повелеваем:

...Понизить выкупные платежи бывших помещичьих крестьян».

17*. Изучите фрагмент из манифеста:

«В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности. По действовавшим доньше узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна...

Испытанная готовность наших подданных приносить себя в жертву родине служила Нам ручательством, что призыв Наш встретит в Русских сердцах сочувственный отголосок. Мы в том не ошиблись. Наше доблестное дворянство и другие не подлежавшие рекрутству сословия в многократных заявлениях выразили Нам радостное желание разделить с остальным народом тягости обязательной военной службы».



В каком году был опубликован данный манифест? Под руководством какого министра осуществлялась данная военная реформа? (см. фото).

Назовите наиболее важные преобразования, осуществленные в рамках данной реформы.

§18. «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) открытие Государственного банка Российской империи.	1) 1870 2) 1860
Б) завершение промышленного переворота.	3) 1875 4) 1880-е
В) Основание Волжско-Камского банка	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) принятие циркуляра «О вольных хлебопашцах»; 2) проведение земской реформы; 3) дарование конституции Царству Польскому; 4) Синопское морское сражение

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Территориальное объединение (деревня) отдельных хозяйств, сочетавшее индивидуальную собственность на дом, приусадебный участок и общинную собственность на пашню, пастбища, лес.

4. Что из названного относится к социально-экономическим процессам второй половины XIX в.?:

1) формирование вотчинного землевладения; 2) завершение промышленного переворота; 3) появление первых мануфактур; 4) национализация промышленности.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям второй половины XIX в.?

1) суд присяжных заседателей; 2) Земский собор; 3) народовольцы; 4) отрезки

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат

факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Многие помещики, получив сумму денег от государства по крестьянской реформе не сумели грамотно ею распорядиться.
- 2) За аренду они платили отработками: обрабатывали помещичьи земли.
- 3) Помещики сдавали в аренду своим бывшим крепостным свою землю.
- 4) Крестьяне были вынуждены арендовать землю у помещиков.

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство В) В текстильном производстве преобладающим был	1) мебели 2) ручной труд 3) сахара 4) машинный труд 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

8. Назовите российского императора, в правление которого к России была присоединена большая часть земель, обозначенных в легенде схемы цифрой «1». В ответ запишите его имя и порядковый номер. (Например, Иван Четвертый).

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



9. Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «6».

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, где произошли события, описываемые в данном отрывке.

«В конце XIX века при строительстве Транссибирской магистрали на Иртыше был возведён железнодорожный мост. Мост создан по проекту выдающегося русского инженера-строителя Н. А. Белелюбского. На строительство моста правительство ассигновало 3 миллиона рублей. Мост построен с шестью пролётами по 100 м каждый, а два береговых пролёта протяжённостью по 22 м. Основание мостовых быков – на кессонах, фермы изготовлены из сварочного железа Боткинского завода.

Работы по постройке моста производились контрагентом Березиным под наблюдением инженеров Залусского и Ольшевского».

11. Кто стал первым управляющим Государственным банком Российской империи, портрет представлен ниже:



1) М.М. Сперанский; 2) М.Х. Рейтерн; 3) Д.А. Милютин; 4) А.Л. Штиглиц.

12. Соотнесите новые экономические районы в которых добывались полезные ископаемые:

Полезное ископаемое	1. Нефть	2. Железная руда	3. Каменный уголь
Место добычи			

А) Закавказье; Б) Донбасс, Кривой Рог; В) Донбасс

А	Б	В

13. Отметьте черты феодального и капиталистического строя, сосуществовавшие в России во второй половине XIX века. Внесите в таблицу цифры, через запятую.

Капиталистический	Феодальный

1. Сохранение отработочной системы. 2. Открытие крестьянского поземельного банка. 3. Выкупные платежи. 4. Освобождение крестьян. 5. Строительство железных дорог. 6. Завершение промышленного переворота. 7. Сохранение крестьянской

общины. 8. Рост городов. 9. Сохранение помещичьего землевладения. 10. Увеличение торгового оборота.

14. Тверской адрес был...

1) направлен императору в 1862 г. от дворян с их решением отказаться от всех привилегий; 2) направлен в Государственный совет в 1862 г. от городской думы Твери с решением передать землю крепостным бесплатно; 3) программой тайного общества, написанной в 1861 г. и призывающей к восстанию крепостных крестьян «всей Руси»; 4) консервативной программой графа М.Н. Каткова, напечатанной в «Московских ведомостях».

15. «Железнодорожная горячка» это.

1) период 1861-1868 гг., связанный с острой нехваткой железных дорог в России; 2) период 1861-1868 гг., связанный с бурным развитием железнодорожной сети в России; 3) период 1868-1872 гг., связанный с бурным развитием железнодорожной сети в России; 4) период 1861-1868 гг., связанный с резким ростом цен на перевозку грузов по железной дороге в России.

16*. Выберите цифровые данные, верно характеризующие экономику крестьянского хозяйства после реформы 1861 г.

- 1) рост цен на хлеб — менее 10%, рост аренды земли — около 35%, средняя сумма ежегодных сборов — 30 р.
- 2) рост цен на хлеб — более 1000%, рост аренды земли — около 50%, средняя сумма ежегодных сборов — 5 р.
- 3) рост цен на хлеб — более 30%, рост аренды земли — около 90%, средняя сумма ежегодных сборов — 100 р.
- 4) рост цен на хлеб — более 100% , рост аренды земли — около 350% , средняя сумма ежегодных сборов — 30 р.

17*. Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными

дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

18. Какие недостатки реформ (процесса реформирования), проведенных в данное царствование, отмечает автор? Укажите не менее двух недостатков. Какое основное последствие этих недостатков для общественно-политической ситуации называет автор?

19. На основе исторических знаний приведите не менее трёх положений, которые раскрывают основные принципы одной (на выбор) из названных в тексте реформ, кроме крестьянской. Сначала укажите название реформы, затем ее принципы.

§19–20. «Общественное движение при Александре II и политика правительства»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание первой организации «Земля и воля»	1) 1861 2) 1874
Б) «Катехизис революционера»	3) 1864
В) начало «хождения в народ»	4) 1869

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) покушение А.К. Соловьёва на Александра II; 2) распад первой организации «Земля и воля»; 3) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия; 4) взрыв в Зимнем дворце.

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Нигилизм- это

4. Выберите из списка публициста, который поддержал деятельность сторонников борьбы с властями:

1) А. И. Герцен; 2) С.Г. Нечаев; 3) Д.А. Толстой; 4) М.А. Бакунин; 5) С.Л. Перовская.

5. Ниже приведён перечень терминов, все они за исключением одного обозначают представителей общественных движений. Выберите выпадающее из списка:

1) народники; 2) отходники; 3) западники; 4) славянофилы; 5) декабристы

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) В России было отменено крепостное право, введен всесословный суд, учреждено земское самоуправление.

2) Внутреннюю политику Александра II можно считать прогрессивной и либеральной.

3) Народники активно боролись с царским режимом во второй половине XIX века.

4) Народная воля организовала серию покушений на Александра II, которые закончились его убийством.

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

7. Чьи взгляды отражает отрывок из документа?

Одно из самых лживых политических начал есть начало народовластия... утвердившаяся со времен французской революции идея, что всякая власть исходит от народа... Отсюда истекает теория парламентаризма, которая до сих пор вводит в заблуждение массу так называемой интеллигенции и проникла, к несчастью, в русские безумные головы. На фронте этого здания красуется надпись: «Все для общего блага». Но это не что иное, как самая лживая формула; парламентаризм есть торжество эгоизма, высшее его выражение.

1) консерваторы; 2) либералы; 3) социалисты; 4) народники.

8. Какому событию посвящена данная картина:



1) Покушение на Александра II Д. Каракозова; 2) Покушение на Александра II А. Березовского; 3) Покушение на Александра II А. Соловьева; 4) Покушение на Александра II Н. Рысакова и И. Гриневицкого

Общественный деятель, сын дворянина, был арестован за участие в студенческом кружке и отправлен в ссылку. Через несколько лет после возвращения из ссылки он эмигрировал из России. За границей этот общественный деятель разработал теорию «русского социализма» (существуют и другие названия данной теории), в соответствии с которой Россия, где сохранился сословный институт, руководивший всей жизнью деревни, достигнет социализма, минуя капитализм.

- 1) Назовите общественного деятеля, о котором идёт речь.
- 2) Назовите сословный институт, который, по мнению этого общественного деятеля, позволит России достичь социализма.
- 3) Укажите название общественного движения в России, идеология которого была основана на теории «русского социализма», разработанной этим деятелем.

15. Как рассматривали крестьянскую общину представители народничества?

- 1) полагали, что крестьянская община должна быть немедленно разрушена;
- 2) считали, что крестьянская община должна полностью контролироваться государством и строгими законами;
- 3) считали общину основой будущего социализма;
- 4) выступали за свободный выход крестьян из общины и постепенное разделение членов общины на богатых и бедных.

16*. Какой пост занял М.Т. Лорис-Меликов после ликвидации Верховной распорядительной комиссии? 1) министра внутренних дел; 2) министра финансов; 3) председателя Государственного совета; 4) государственного советника.

17*. Выберите из списка трех участников организации «Земля и воля». Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Г.В. Плеханов; 2) П.Н. Ткачёв; 3) В.Н. Фигнер; 4) С.Г. Нечаев; 5) А.И. Желябов; 6) А.И. Герцен.

18*. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«При императоре Александре II были проведены широкомасштабные социально-экономические преобразования, получившие название «Великие реформы». Так, в частности, согласно царскому манифесту от 19 февраля 1864 года было отменено крепостное право. Также была проведена и судебная реформа, согласно которой был введён новый тип суда — дворянский суд — суд первой инстанции, занимавшийся урегулированием мелких споров.»

Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 19-20.

«Призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какой и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой...»

Следует остановиться на учреждении в Санкт-Петербурге временных подготовительных комиссий... Составленные подготовительными комиссиями

законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшей волею (царем) лица из представителей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний...а так же от некоторых значительных городов.

Рассмотренные и одобренные или исправленные общею комиссией законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, с заключением по оным министра. Работа не только подготовительных, но и общей комиссии должна бы иметь значение исключительно совещательное...

Самый состав общей комиссии будет предуказываем высочайшей волей (царем)».

19*. Кто был автором этого документа? Какова была его судьба и судьба его автора? Укажите не менее трёх положений.

20*. К какому времени относится появление этого документа? Какими событиями общественно-политической жизни России было обусловлено его создание? Какое название получил этот проект? Укажите в общей сложности не менее трёх положений.

§21. «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.»

1. В каком году были отменены статьи Парижского договора о нейтрализации Черного моря?

1) 1851 г.; 2) 1856 г.; 3) 1871 г.; 4) 1874 г.

2. Какой край переходил в российские владения по Пекинскому договору с Китаем 1860 г.?

1) Казанский; 2) Уссурийский; 3) Байкальский; 4) Удмуртский.

3. Кто из перечисленных государственных деятелей с 1856 по 1879 г. возглавлял Министерство иностранных дел Российской империи?

1) С. С. Уваров; 2) А. М. Горчаков; 3) С. Ю. Витте; 4) К. П. Победоносцев.

4. Отметьте название войска, организованного для защиты восточных границ Туркестанского генерал-губернаторства.

1) Семиреченское казачье войско; 2) Сибирское казачье войско; 3) Гвардейский отряд Восточного округа; 4) Кавалеристский отряд степного края.

5. Какой остров по Петербургскому договору с Японией 1875 г. переходил в российские владения?

1) Новая земля; 2) острова Курильской гряды; 3) Сахалин; 4) Родос.

6. Какие ТРИ государства подписали в 1873 г. договор, известный как "Союз трех императоров"? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Англия; 2) Россия; 3) Германия; 4) Италия; 5) Бельгия; 6) Австро-Венгрия.

7. Расположите в хронологической последовательности события русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

- 1) Берлинский конгресс; 2) взятие войсками И. В. Гурко Шипкинского перевала; 3) подписание Сан-Стефанского мира; 4) осада русскими войсками Плевны и ее взятие.

8. Соотнесите события и даты

СОБЫТИЯ	ДАТА
1) продажа Аляски	А) 1871 г.
2) договор об отмене статей о нейтрализации Черного моря	Б) 1868 г.
3) война с Бухарским эмиратом	В) 1867 г.
4) война с Хивинским ханством	Г) 1873 г.
5) завоевание Кокандского ханства	Д) 1877 г.
6) начало русско-турецкой войны	Е) 1875 г.

9. Установите соответствие между историческими событиями и их участниками.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) разгром войск кокандского хана 1875 г.	1) М. Г. Черняев
Б) разгром войск бухарского эмира в 1868 г., взятие Самарканда	2) К. П. Кауфман
В) взятие Ташкента и других городов Кокандского ханства в 1865 г.	3) М. Д. Скобелев
Г) генерал, назначенный главой Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г.	

10. Запишите термин, о котором идет речь: "идеология интеллигенции в Российской империи в 1860-1910 гг., ориентированная на сближение с народом в поиске своих корней, своего места в мире".

11. Ниже приведен перечень договоров. Все они, за исключением одного, относятся к политике России на Дальнем Востоке:

Пекинский договор, Симодский договор, Прутский договор, Айгунский договор.

12. Рассмотрите портрет и ответьте на вопросы:



- А) Кто изображен на портрете?
- Б) Какие задачи после окончания Крымской войны решал?
- В) Какие статьи Парижского договора были отменены благодаря данному человеку?

13. Рассмотрите иллюстрацию



- А) По условиям какого конгресса Болгария была разделена на две части?
- Б) Под председательством какого канцлера проходил конгресс?
- В) Какая часть Болгарии объявлялась княжеством, зависимым от Турции?

14. Запишите название мирного договора, о котором идёт речь: "Для того чтобы сохранить этот договор, нам предстояла новая война с Австрией, но мы к этой войне не были готовы, поэтому был собран Берлинский конгресс, где канцлер Бисмарк привел нас к берлинскому трактату, уничтожившему значительную часть тех выгод, которые мы приобрели по _____ договору".

В каком году состоялось подписание данного договора? Каковы итоги подписания договора?

15. Назовите любые две причины русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

16. Прочитайте строки Ф. И. Фета и выполните задания.

*Да, вы сдержали ваше слово:
 Не сдвинув пушки, ни рубля,
 В свои права вступает снова
 Родная Русская земля.
 И нам завещанное море
 Опять свободною волной,
 О кратком позабыв позоре,
 Лобзает берег свой родной.*

Кому и какому событию были посвящены данные строки?

§22. «Александр III: особенности внутренней политики»

1. Укажите мероприятия в крестьянском вопросе, связанные с Александром III.

1) понижение выкупных платежей; 2) дарование крестьянам личной свободы; 3) учреждение Крестьянского банка; 4) уничтожение помещичьего землевладения; 5) разрушение крестьянской общины.

2. В каком году Александр III утвердил «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»?

1) 1881 г.; 2) 1883 г.; 3) 1888 г.; 4) 1894 г.

3. Кто из государственных деятелей, сторонников политики консерватизма, занимал пост министра внутренних дел Российской империи в 1882-1889 гг.?

1) К.П. Победоносцев; 2) М.Н. Катков; 3) П.Д. Киселёв; 4) Д.А. Толстой

4. Назовите министра просвещения, который в подписал циркуляр, получивший известность как «циркуляр о кухаркиных детях».

1) М.Н. Катков; 2) Н.Х. Бунге; 3) С.И. Ростовцев; 4) И.Д. Делянов

5. Как изменилась политика государства в отношении цензуры в годы правления Александра III?

1) Цензура была полностью отменена; 2) Требования цензуры были ужесточены; 3) Государственная цензура осталась только для отдельных категорий изданий, которые печатали статьи на политические темы; 4) Контроль цензуры был значительно ослаблен.

6. С какого возраста, по указу 1882 г., в Российской империи можно было нанимать рабочих на фабрики и заводы?

1) 8 лет; 2) 12 лет; 3) 16 лет; 4) 18 лет.

7. Участники какой революционной организации ответственны за убийство императора Александра II?

1) «Чёрный передел»; 2) «Народные бунтари»; 3) «Народная воля»;

4) «Освобождение труда»

8. Какой документ, изданный в годы правления Александра III, ужесточал требования цензуры?

1) Цензурный регламент; 2) «Отечественные записки»; 3) Конституция;

4) «Временные правила о печати»

9. Какой орган контроля за выполнением рабочего законодательства был создан в 1882 г.?

1) профессиональный союз; 2) рабочий комитет; 3) фабричная инспекция;

4) рабочая ячейка

10. Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.

2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.

3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование?

11. Царствование Александра II вошло в историю как период Великих реформ. Многие современники предполагали, что процесс реформирования будет продолжен и в следующее царствование. Однако при Александре III был принят консервативный курс внутренней политики, многие реформы прежнего царствования были скорректированы в консервативном ключе. Приведите три объяснения тому, что при Александре III не был продолжен курс на реформы.

12. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) «Циркуляр о кухаркиных детях»	1) 1884 г.
Б) Университетский устав	2) 1885 г.
В) «Манифест о незыблемости самодержавия»	3) 1887 г.
Г) Морозовская стачка. Рабочие требуют упорядочивания их отношений с фабрикантами	4) 1881 г.

А	Б	В	Г

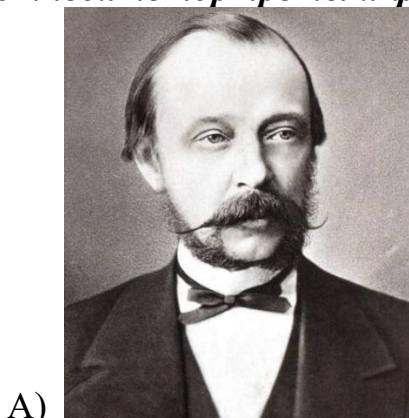
13. Какая мера была принята в годы правления Александра III для облегчения положения крестьян?

- 1) Прекращение временнообязанного состояния крестьян
- 2) Разрешение свободного выхода крестьян из общины
- 3) Отмена выкупных платежей за землю
- 4) Прощение всех долгов крестьян государству

14. Назовите фамилию сподвижника Александра III, автора приведённого высказывания.

«А что такое конституция? ... Ответ на этот вопрос даёт нам Западная Европа. Конституции, там существующие, суть орудие всякой неправды, орудие всяких интриг».

15. Соотнесите портреты и фамилии.





Б)



Г)

1) К.П. Победоносцев; 2) А.А. Романов; 3) Д.А. Толстой; 4) М.Н. Катков.

А	Б	В	Г

16. Рассмотрите изображение.



- 7.1. Укажите, какое событие изображено на картине.
- 7.2. Охарактеризуйте социальный состав присутствовавших.
- 7.3. Объясните, почему событию придавалась особая торжественность.

17. Впишите в схему пропущенные фамилии исторических деятелей.

Инициаторы и вдохновители политики контрреформ		
А) ...	Б) ...	В) ...
В 1880-1905 гг. обер-прокурор Синода	В 1882-1889 гг. министр внутренних дел	Публицист, общественный деятель: с 1862 г. редактор-издатель газеты «Московские ведомости»

А	Б	В

18. Почему настроения в высшем обществе в начале правления Александра III получили название «великой паники»?

- 1) Правящие круги выступили в начале правления Александра III с требованием пересмотра статей Берлинского конгресса
- 2) Правящие круги были потрясены гибелью отца Александра III
- 3) Высшие слои общества требовали скорейшего продолжения реформ Александра II
- 4) Александр III незаконно захватил престол в результате дворцового переворота

19. Прочтите документ, ответьте на вопросы.

Из воспоминаний С.Ю. Витте

«Императору Александру III ставится в укор также и перемена земского положения 1864 года на положение 1890 года; введение земских начальников, вообще введение принципа какого-то патриархального покровительства над крестьянами как бы в предположении, что крестьяне навеки должны остаться таких стадных понятий и стадной нравственности. Я эти воззрения считаю глубоко неправильными воззрениями, которые уже имели очень большие дурные последствия... На крестьян смотрят как на людей особого рода, не на таких, как мы; например, что для них должны быть какие-то особые нормы, особые порядки, и в этом я вижу в будущем большие пертурбации в жизни Российской империи. Это была ошибка императора Александра III, но тем не менее я не могу не засвидетельствовать, что это была ошибка не только добросовестная, но ошибка в высочайшей степени душевная. Император Александр III относился глубоко сердечно ко всем нуждам русского крестьянства в частности и русских слабых людей вообще. Это был тип действительно самодержавного монарха, самодержавного русского царя; а понятие о самодержавном русском царе неразрывно связано с понятием о царе как о покровителе-печальнике русского народа, защитнике русского народа, защитнике слабых, ибо престиж русского царя основан на христианских началах; он связан с идеей христианства, с идеей православия, заключающейся в защите всех слабых, всех нуждающихся, всех страждущих, а не в покровительстве нам, которым Бог дал по самому рождению нашему, или вообще благодаря каким-нибудь благоприятным условиям, особые привилегии, т. е. нам, русским дворянам, и в особенности русским буржуа, которые не имеют того хорошего, того благородного, что встречается во многих русских дворянах, но зато в избытке имеют всё то нехорошее, что дают излишества жизни, обесценение ценности чужого труда, а иногда и чужого сердца».

- 1. Какой взгляд на крестьянство С. Ю. Витте приписывает Александру III?**
- 2. Поддерживает ли Витте политику Александра III по отношению к крестьянам?**

20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из беседы императора Александра III с цесаревичем Николаем

Самодержавие создало историческую индивидуальность России. Рухнет

самодержавие, не дай Бог, тогда с ним рухнет и Россия. Падение исконной русской власти откроет бесконечную эру смут и кровавых междоусобиц. Будь твёрд и мужественен, не проявляй никогда слабости. Выслушивай всех, в этом нет ничего позорного, но слушайся только самого себя и своей совести. В политике внешней — держись независимой позиции. Помни — у России нет друзей. Нашей огромности боятся. Избегай войн. В политике внутренней — прежде всего покровительствуй Церкви.

1) Почему Александр III придаёт особое значение укреплению самодержавия? Найдите ответ в тексте.

2) Какими мерами Александр III укреплял самодержавные устои? Приведите два-три примера.

3) Что дало основание Александру III утверждать, что «у России нет друзей»? Используйте документ и полученные знания из курса истории.

4) Почему на первый план во внутренней политике император поставил Церковь? Приведите два-три примера покровительственной политики Александра III в отношении Церкви.

§23. «Перемены в экономике и социальном строе»

1. Кто в мае 1881 года занял пост министра финансов?

1) Н. Х. Бунге; 2) С. Ю. Витте; 3) М. Н. Катков; 4) Александр III.

2. Бунге поставил задачу реформирования налоговой системы. За что он НЕ выступал?

1) за уменьшение налогового обложения крестьян; 2) за снижение выкупных платежей; 3) за отмену подушной подати; 4) за отказ от политики протекционизма.

3. Кто занял пост министра финансов после ухода Н. Х. Бунге?

1) Л. А. Тихомиров; 2) С. Ю. Витте; 3) И. А. Вышнеградский; 4) француз Г. А. Броккар.

4. Как развивалась промышленность Российской империи в 1890-е гг.?

1) промышленность переживала экономический упадок; 2) 1890-е гг. были временем подъёма и роста промышленности; 3) развитие промышленности продолжалось на прежнем уровне, отличалось стабильностью; 4) промышленность находилась в стадии кризиса.

5. Укажите одну из особенностей развития сельского хозяйства России в 1880-е гг.

1) быстрое разрушение крестьянской общины; 2) прекращение выкупных платежей; 3) усиление сельскохозяйственной специализации; 4) передача помещичьих земель в пользу крестьянской общины.

6. Какое сословие относилось к высшему слою населения Российской империи второй половины XIX в.?

1) сельские обыватели; 2) городские обыватели; 3) мещане; 4) дворяне.

7. Отметьте одну из особенностей развития российской буржуазии во второй половине XIX в.

1) связь буржуазии с чиновничьим аппаратом; 2) полная поддержка буржуазией народнического движения; 3) сокращение численности буржуазии в данный период; 4) пополнение буржуазии исключительно за счёт дворянства.

8. Социальный слой, представители которого профессионально занимаются умственным трудом и художественным творчеством, - это...

1) интеллигенция; 2) разночинцы; 3) менеджеры; 4) учёные.

9. Как изменился бюджет государства при министре финансов И. А. Вышнеградском?

1) Увеличился дефицит бюджета, расходы резко превысили доходы; 2) дефицит бюджета увеличился, но незначительно; 3) бюджет был сбалансирован; 4) доходы в несколько раз превысили расходы государства.

10. Какое примерно количество земли заложили помещики к 1885г.?

1) Около 1-2%; 2) около 10%; 3) около 40%; 4) около 80%.

11. Какое явление тормозило развитие сельского хозяйства во второй половине XIX века?

1) Сохранение крепостного права; 2) сохранение крестьянской общины; 3) сельскохозяйственная специализация регионов страны; 4) барщинная система использования труда крестьян.

12. В каком году началось строительство Транссибирской магистрали?

1) В 1884 г.; 2) в 1890 г.; 3) в 1891 г.; 4) в 1894 г.

13. О каком историческом деятеле идет речь?

Российский министр финансов, председатель комитета министров, глава совета министров и реформатор.



1)

С. Ю. Витте



2)

Мэйдзи



3)

Н. Х. Бунге



4)

И. А. Вышнеградский

14*. Запишите термин, о котором идёт речь.

__ - наёмные рабочие, занятые как в промышленности, так и в сельском хозяйстве, класс, формирование которого шло одновременно с промышленным переворотом.

15*. О возникновении какой социальной группы идет речь в работе российского историка Д.С. Лихачева?

Первые настоящие, типично русские _____ появились в конце XVIII — начале XIX в.: Сумароков, Новиков, Радищев... Пушкин несомненный _____. Он не получал золотых табакерок и хотя жил в основном от гонораров, но в своем творчестве не зависел от них. Он шел свободной дорогой и «жил один».

Как некое духовное сообщество ... заявила о себе 14 декабря 1825 г. на площади Петровой... Декабристы выступили против своих сословных интересов и интересов профессиональных (военных в том числе). Они действовали по велению совести...

16*. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Укажите автора доклада. Назовите императора, которому был сделан этот доклад. Укажите год начала правления этого императора.

Из доклада российскому императору

«Я, вступая в управление Министерством финансов в 1892 г., считал своей обязанностью прежде всего выяснить себе основание торгово- промышленной политики моих предшественников и приложить все силы к тому, чтобы продолжить или закончить то, что было ими начато или, в свою очередь, унаследовано ими от их предшественников. <...>

На почве освободившегося от крепостных уз народного труда у нас стала вырастать своя собственная национальная промышленность, обещающая стать надёжным противовесом иностранному промышленному владычеству.

...Новая промышленность не может вырасти в короткий срок. Поэтому и покровительственные пошлины должны продержаться десятки лет для того, чтобы успеть привести к положительному результату. Между тем в течение всего этого подготовительного периода население нуждается в произведениях обрабатывающей промышленности, и так как последняя внутри империи ещё не доросла до способности вполне удовлетворять внутреннему спросу, то ему приходится покупать иностранные изделия по ценам, повышенным вследствие пошлин, и почти столько же приплачивать и за изделия внутреннего производства.

...При этом нельзя не обратить внимание на то, что привозятся к нам из-за границы и те товары, производство коих развивается внутри страны. Так, если горная промышленность и значительно выросла после тарифа 1891 г., то всё же количественно её размеры ещё слишком недостаточны, и в 1897 г. мы ввезли металлов не в деле и в изделиях на 152 млн руб., а между тем по естественным условиям нашего хозяйства всё это могло бы быть и добыто, и обработано внутри страны. Точно так же и прочих промышленных изделий, шерстяных, хлопчатобумажных, кожаных, гончарных, столярных и т. п. мы привезли из-за границы на 62 млн руб. только потому, что наша внутренняя промышленность ещё не догнала быстро растущий отечественный спрос. <...>

...Нужно не только создавать промышленность, нужно и заставлять её дёшево работать, нужно в возникшей промышленной среде развить более деятельную и стремительную жизнь...

Что же требуется для этого? Капиталы, знания и предприимчивость...»

§24 «Общественное движение

в 1880-х – первой половине 1890-х гг.»

1. В каком году революционеры, среди которых видную роль играл А. И. Ульянов, совершили покушение на императора Александра II?

1) 1881 г.; 2) 1884 г.; 3) 1887 г.; 4) 1894 г.

2. При каком общественном строе пролетариат становится ведущим классом согласно теории марксизма?

1) капитализме; 2) феодальном строе; 3) средневековом типе общественных отношений; 4) рабовладельческом строе.

3. Как называлась первая русская марксистская организация?

1) "Земля и воля"; 2) "Народная воля"; 3) " Чёрный передел"; 4) "Освобождение труда".

4. Назовите немецкого философа, экономиста, единомышленника К. Маркса, соавтора многих его работ:

1) Вольтер; 2) Р. Оуэн; 3) Ф. Энгельс; 4) К. Каутский.

5. В какой стране была создана первая русская марксистская организация-группа «Освобождение труда»?

1) Россия; 2) Англия; 3) Франция; 4) Швейцария.

6. Какое печатное издание в конце XIX в. объединяло сторонников введения конституционного правления в России?

1) «Русские ведомости»; 2) «Русский вестник»; 3) Московские ведомости»; 4) агитационные листовки «Народной воли».

7. О создании какой структуры в системе государственной власти составляли прошения правительству представители либерального общественного движения?

1) конституционного суда; 2) всероссийского представительного органа; 3) прокуратуры; 4) комитета по правам человека.

8. Соотнесите имя общественного деятеля и течение общественной мысли, которое он представлял.

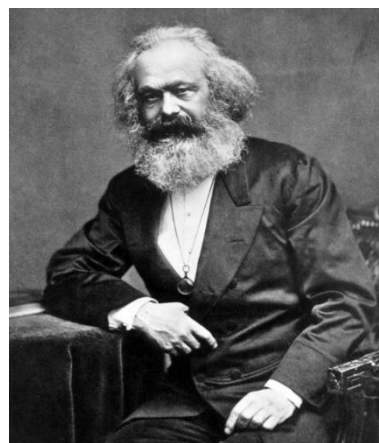
ИМЯ	ТЕЧЕНИЕ
1) Г. В. Плеханов	А) марксизм
2) В. И. Ульянов (Ленин)	Б) либерализм
3) П. Н. Миллюков	В) либеральное народничество
4) Н. К. Михайловский	
5) М. И. Бруснёв	
6) Ф. А. Головин	

9. Запишите термин, о котором идет речь: «философское, экономическое и политическое учение, основанное Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом» – это _____.

10. Ниже приведен список личностей. Все они, за исключением одной, являются представителями либерального народничества:

Н. К. Михайловский, В. И. Ленин, В. Г. Короленко, Я. В. Абрамов.

11.* Рассмотрите портрет и ответьте на вопросы:



- А) Кто изображен на портрете?
- Б) Как называется самый великий труд этого человека?
- В) Назовите двух советских представителей идей данной личности.

12.* Вставьте пропущенные в тексте фамилии.

«28 марта в зале заседаний Петербургского кредитного общества известный философ А) _____ выступил с лекцией о просвещении в России в XIX столетии, на которой присутствовало 800 человек. В конце лекции он неожиданно заявил: «Сегодня судят и, вероятно, будут осуждены убийцы царя на смерть. Царь может простить их, и если он действительно чувствует свою связь с народом, он должен простить».

В защиту убийц выступил и Б) _____. В своем письме к императору он писал: «Простите, воздайте добром за зло, из сотен злодеев десятки перейдут не к вам, не к ним (это неважно), а перейдут от дьявола к Богу, и у тысяч, у миллионов дрогнет сердце от радости и умиления при виде примера добра престола в такую страшную для сына убитого отца минуту».

Царь распорядился передать графу, что, если б покушение было совершено на него самого, он мог бы помиловать, «но убийц отца не имеет права простить».

13.* Укажите любые две идеи, которые отстаивали представители марксистского движения.

14.* Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы

**Из письма Исполнительного Комитета «Народной воли»
Александрю III, 10 марта 1881 г.**

«Мы не ставим Вам условий. Пусть не шокирует Вас наше предложение. Условия, которые необходимы для того, чтобы революционное движение заменилось мирной работой, созданы не нами, а историей. Мы не ставим, а только напоминаем их.

Этих условий, по нашему мнению, два:

1) общая амнистия по всем политическим преступлениям прошлого времени, так как это были не преступления, но исполнение гражданского долга;

2) созыв представителей от всего русского народа для пересмотра существующих форм государственной и общественной жизни и переделки их сообразно с народными желаниями.

Считаем необходимым напомнить, однако, что легализация верховной власти народным представительством может быть достигнута лишь тогда, если выборы будут произведены совершенно свободно... А потому правительство должно в виде

временной меры, впредь до решения народного собрания, допустить: а) полную свободу печати, б) полную свободу слова, в) полную свободу сходов, г) свободу избирательных программ.

Вот единственное средство к возвращению России на путь правильного мирного развития. Заявляем торжественно пред лицом всей страны и мира, что наша партия со своей стороны безусловно подчинится решению народного собрания... и не позволит себе никакого насильственного противодействия правительству, санкционированному народным собранием.

Итак, Ваше Величество, решайте. Перед Вами два пути. От Вас зависит выбор...».

А) Каковы требования, предъявленные Исполнительным Комитетом «Народной воли» Александру III?

Б) В чем двойственность этого документа? В) О каких процессах, происходивших в революционном движении, свидетельствует этот документ?

§ 25. Тема «Внешняя политика Александра III»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Создание Тройственного союза	1) 1871
Б) Германия начала называться Германской империей	2) 1882
В) Переворот в Болгарии	3) 1879
	4) 1886

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) разгром Германией Франции 1870-1871; 2) заключение русско-французского союза 1893; 3) прибытие французской эскадры в Кронштадт - 1891; 4) присоединение Средней Азии - 1882.

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Таможенная война- это

4. Какие государства вошли в тройственный союз: 1) Англия; 2) Германия; 3) Австро-Венгрия; 4) Италия; 5) Испания.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к внешней политике Александра III:

«Союз трех императоров», военные линии, бивак, Тройственный союз, дружественный визит французских военных кораблей в Россию

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) В 1880-е гг. завершилось успешное присоединение Средней Азии к Российской империи.

2) В годы правления Александра III происходило постепенное сближение России с Францией.;

3) После взятия Геок-Тепе и Ашхабада была образована Закаспийская область;

4) В 1892 г. между странами была подписана военная конвенция, фактически направленная против Германии.

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России за 1881-1894 гг. (млн.рублей)

Год	Доходы	Расходы
1881	807	840
1884	928	816
1894	1233	1155

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
<p>А) В 1881 г. доходная часть бюджета ...</p> <p>Б) По сравнению с 1881 г. в 1894 г. доходы бюджета...</p> <p>В) В 1894 г. доходная часть бюджета ...</p>	<p>1) увеличились</p> <p>2) уступала расходам</p> <p>3) превышала расходы</p> <p>4) превосходила вдвое</p> <p>5) уменьшились</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

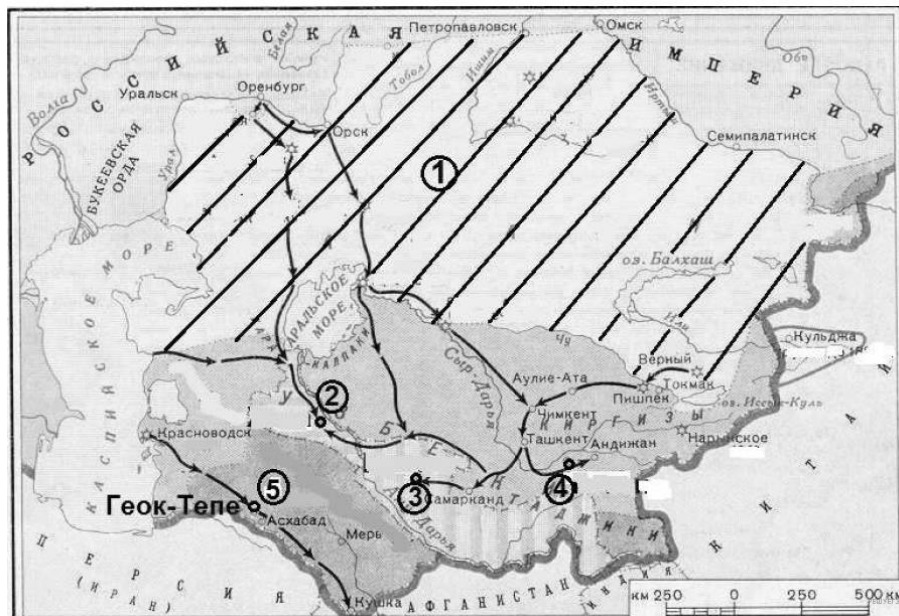
8. Какому событию посвящена данная картина:



- 1) бой под Красноводском; 2) присоединение Средней Азии к России; 3) бой отряда М.Д. Скобелева с туркменскими воинами под Геок-Тепе; 4) основание Красноводска

9. Назовите императора, при котором были подчинены России территории, обозначенные на схеме цифрами «2», «3» и «4».

Рассмотрите схему и выполните задания 9–13



10. Напишите фамилию русского полководца, возглавившего военную операцию, в результате которой была взята крепость, обозначенная на схеме номером «5».

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«12-тысячный отряд под начальством генерала Лазарева, смененного во время похода генералом Ломакиным, выступил из _____ в июле 1879 г. и,

подойдя к Геок-Тепе, 28 августа начал штурм крепости. К моменту штурма русский отряд состоял из 3 тыс. солдат. После ожесточенного боя, понеся большие потери, отряд генерала Ломакина принужден был отступить.»

12. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Заштрихованная территория, обозначенная цифрой «1», была в основном присоединена к России к 1850-м гг.

2) Одним из русских военачальников, участвовавших в завоевании территорий, центры которых обозначены на схеме цифрами «2», «3» и «4», был П. И. Багратион.

3) Одной из территорий, центры которых обозначены на схеме цифрами «2», «3» и «4», был Бухарский эмират.

4) Одной из сложностей, с которыми столкнулись русские войска при завоевании данных территорий, было хорошее техническое оснащение войск противника.

5) Одним из преобразований, проведённых русскими властями на территориях, центры которых обозначены на схеме цифрами «2», «3» и «4», была отмена рабства.

6) Главным европейским соперником России в контроле над данным регионом была Франция.

13*. Напишите название народа, населявшего земли, одним из центров которых была крепость, обозначенная на схеме номером «5».

14*. Назовите имя правившего в XIX в. императора, о внутренней и внешней политике которого идёт речь. Укажите дату начала его царствования.

Из сочинения историка.

«В тяжёлую и скорбную годину император ... вступил на прародительский трон...

Всё государство с трепетом ожидало, как государь определит общее направление своего царствования. И в ответ на это 29 апреля с высоты трона раздалось твёрдое слово... В высочайшем манифесте говорилось (о роли) самодержавной власти, которую (необходимо) „утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поползновений“.

...Сведущих лиц из числа земцев (пригласили) на совещание о понижении крестьянских выкупных платежей. Последствием работ этого совещания явилось чрезвычайно важное для крестьян высочайшее повеление о повсеместном понижении выкупных платежей.

Государь... горячо любил всё своё родное: русскую речь, песню, одежду...

Твёрдое управление императора... повысило благосостояние русского народа. ...Уничтожена была подушная подать, дававшая государству ежегодно 60 миллионов...

Хотя Россия и не вела за это царствование войн, однако положение её среди европейских государств было высокое, и с нею все считались.

Государь ясно понимал значение железнодорожных путей для укрепления связи коренной России с дальними окраинами... По его повелению была построена Закаспийская железная дорога, соединившая наши среднеазиатские владения, в том числе и Мерв, с берегом Каспийского моря. Другой чрезвычайно важный

железнодорожный путь, задуманный императором и начатый при нём, — великая Сибирская железная дорога — соединил европейскую Россию с дальним востоком...»

15*. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В период правления Александра III правительство принимает ряд мер, направленных на решение крестьянского вопроса и развитие сельскохозяйственного производства.

Был принят закон об обязательном выкупе крестьянами наделов. Тем самым было прекращено временнообязанное состояние крестьян. Был издан указ о постепенной замене подворной подати другими налогами (окончательное прекращение взимания подати произошло 1 января 1887 г.). Были приняты меры для смягчения малоземелья крестьян. В то же время правительство Александра III проводило политику, направленную на разрушение крестьянской общины».

Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

16*. Какая из названных территорий Российской империи в конце XIX века имела автономию:

- 1) Финляндия; 2) Грузия; 3) Восточная Сибирь; 4) Казахстан

17*. Прочтите отрывок из договора и ответьте на вопросы. Укажите десятилетие, когда был составлен данный проект договора. Назовите императора, правившего Россией в период оформления союза, одним из шагов к которому было заключение данного договора. Укажите название военно-политического блока, в который в дальнейшем войдут обе страны, заключившие данный договор.

Отрывок из проекта договора.

«Одушевлённые одинаковым стремлением к сохранению мира, Франция и Россия, имея единственной целью подготовиться к требованиям оборонительной войны, вызванной нападением войск Тройственного союза против одной из них, договорились о следующих положениях.

1. Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию.

2. В случае мобилизации войск Тройственного союза или одной из входящих в него держав Франция и Россия немедленно, по получении известия об этом, не ожидая никакого предварительного соглашения, мобилизуют немедленно и одновременно все свои силы и двинут их как можно ближе к своим границам.

3. Действующие армии, которые должны быть употреблены против Германии, будут со стороны Франции равняться 1 300 000 человек, со стороны России — от 700 000 до 800 000 человек. Эти войска будут полностью и со всей быстротой введены в дело, так чтобы Германии пришлось сражаться сразу и на востоке, и на западе.

4. Генеральные штабы обеих стран будут всё время сноситься друг с другом, чтобы подготовить и облегчить проведение предусмотренных выше мер.

Они будут сообщать друг другу в мирное время все данные относительно армий Тройственного союза, которые известны им или будут им известны. Пути и способы сношения во время войны будут изучены и предусмотрены заранее.

5. Ни Франция, ни Россия не заключат сепаратного мира.

6. Настоящая конвенция будет иметь силу в течение того же срока, что и Тройственный союз.

7. Все перечисленные выше пункты будут сохраняться в строжайшем секрете».

§26. «Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.»

1. Как изменилась численность населения Земли на рубеже XIX-XX вв.?

А) сократилась; Б) увеличилась примерно на одну треть; В) увеличилась почти в два раза; Г) осталась неизменной.

2. В каких районах страны процент грамотного населения был выше, чем в других населённых пунктах?

А) в деревнях; Б) в приграничных сёлах; В) в крупных городах; Г) в районных центрах.

3. Как распределялось население Российской империи в начале XX столетия по территории государства?

А) плотность населения страны была примерно одинаковой во всех регионах;
Б) большая часть населения проживала в азиатской части страны;
В) большая часть населения проживала в европейской части страны;
Г) европейская часть территории России была плотно заселена, в то время как азиатская часть была практически не освоена;

4. Какой была численность населения Российской империи к концу XIX в.?

А) около 30 млн человек; Б) около 50 млн человек; В) около 100 млн человек;
Г) около 120 млн человек;

5. В чём состояла особенность модернизации Российской империи на рубеже XIX-XX вв.?

А) модернизация проходила под контролем и по инициативе государства;
Б) модернизация в России началась раньше, чем в других странах Европы;
В) модернизация России проходила в полной изоляции от экономического развития других стран мира;
Г) модернизация в России началась со значительным опозданием, по сравнению с большинством стран мира;

6. Какова была примерная численность наёмных рабочих в России в начале XX в.?

А) около 1 млн человек; Б) около 7 млн человек; В) около 13 млн человек; Г) около 20 млн человек;

7. Установите соответствие между научными деятелями и их открытиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ	ОТКРЫТИЕ
А) В. Рентген Б) Дж. Дж. Томсон В) А. Беккерель Г) Э. Резерфорд	1) Эффект радиоактивности 2) Обнаружил лучи, которые представляли собой коротковолновое электромагнитное излучение 3) Показал неоднородность радиоактивного излучения, построил планетарную модель атома 4) Доказал существование электромагнитных волн 5) Открытие электрона



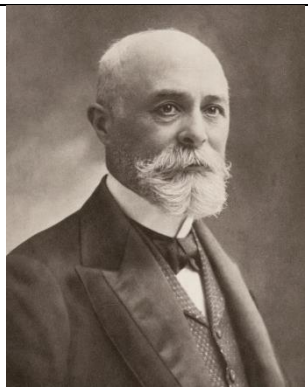
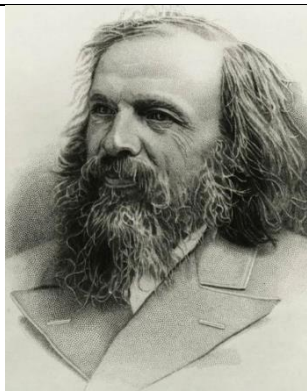
8. Как называется направление политического развития, сторонники которого убеждены в возможности осуществления перемен к лучшему через постепенные государственные преобразования?

А) радикализм, Б) социализм, В) реформизм, Г) консерватизм.

9. Как учёные называют процесс изменений промышленного развития, связанный с возникновением новых видов техники и научными открытиями XIX в.?

А) технологическая революция, Б) урбанизация, В) миграция, Г) реформизм.

10. Установите соответствие между портретом и историческим деятелем.

А	Б	В	Г
			

1) Д.И. Менделеев; 2) Дж. Дж. Томсон; 3) Г. Герц; 4) А. Беккерель.

11. Рассмотрите изображение. Укажите, какое событие изображено на картине, запишите, когда оно происходило.



12. Прочитайте фрагмент документа. Ответьте на вопросы.
ИЗ «ОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ»

Император всероссийский есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной его власти не токмо за страх, но и за совесть сам Бог повелевает. <...> Никакое место или правительство в государстве не может само собою установить нового закона, и никакой закон не может иметь своего совершения без утверждения самодержавной власти.

Как определяли Основные законы место императора в политической жизни России?

Объясните термин "монарх самодержавный и неограниченный".

13. Среди значительных научных достижений особое место занимает открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым.

Укажите год этого открытия

Объясните, почему это открытие мирового значения.

Вспомните уроки химии, основываясь на своих знаниях, укажите, как изменялась периодическая таблица Д.И. Менделеева.

Первоначальное количество элементов в таблице	Количество элементов в настоящий момент	Элементы, открытые в конце XIX нач. XX вв.

§27. «Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.»

1. Назовите один из главных признаков развития индустриального общества.

- А) преобладание сельского хозяйства в экономике;
- Б) бурное развитие сферы услуг;
- В) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством;
- Г) преобладание традиционных ценностей в общественной жизни.

2. Денежная реформа 1897 г. была проведена в Российской империи по инициативе министра финансов

А) Н.Х. Бунге; Б) А.А. Аракчеева; В) П.А. Столыпина; Г) С.Ю. Витте.

3. Назовите одну из причин малоэффективного развития сельского хозяйства в России начала XX в.

- А) значительная доля частных крестьянских хозяйств;
- Б) применение сельскохозяйственной техники, вытеснение ручного труда;
- В) сохранение крестьянской общины;
- Г) преобладание крупных и середняцких крестьянских хозяйств.

4. На какой период пришёлся мощный экономический кризис в развитии экономики европейских стран?

А) 1897-1899 гг.; Б) 1900-1903 гг.; В) 1903-1905 гг.; Г) 1905-1909 гг.

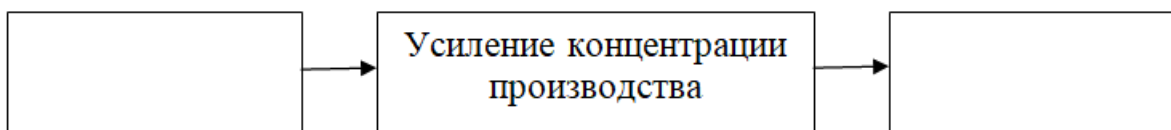
5. Какая транспортная магистраль была построена в Российской империи на рубеже XIX-XX вв., что способствовало развитию промышленного производства?

А) Волго-Донский канал; Б) Байкала-Амурская магистраль; В) Беломорско-Балтийский канал; Г) Транссибирская магистраль.

6. Активный рост сельского хозяйства в 1870-1 890-е гг. XIX в. сдерживало

А) внедрение новой сельскохозяйственной техники; Б) усиление экономической специализации районов страны; В) сохранение сельской общины; Г) развитие сети железных дорог

7. Заполните пропуски в логической цепочке.



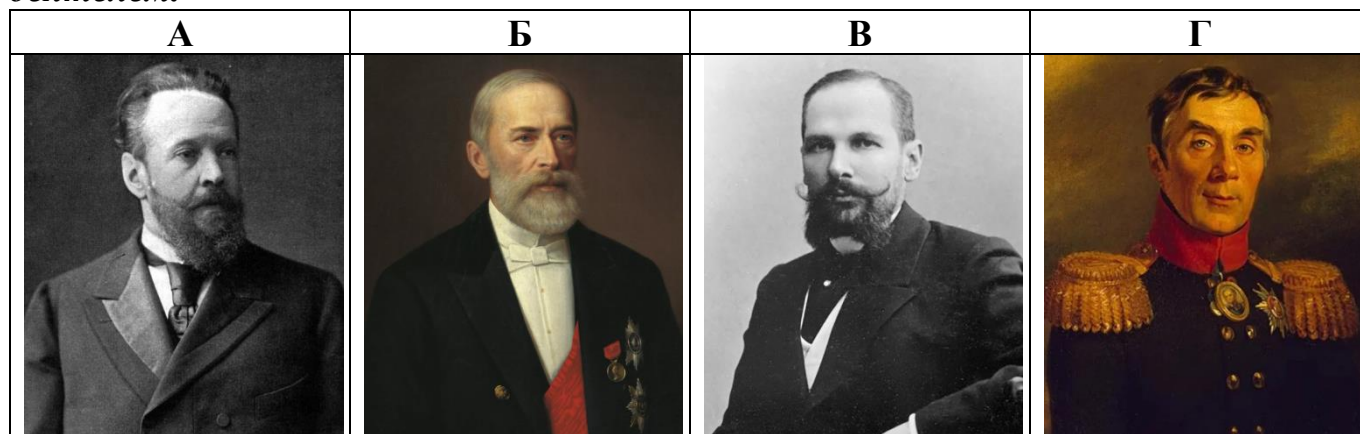
8. Как учёные называют процесс изменений промышленного развития, связанный с возникновением новых видов техники и научными открытиями XIX в.?

А) технологическая революция, Б) урбанизация, В) миграция, Г) реформизм.

9. Рассмотрите изображение. Укажите, какое здание изображено на картине, где оно находится.



10. Установите соответствие между портретом и историческим деятелем.



1) А.А. Аракчеев; 2) П.А. Столыпин; 3) С.Ю. Витте; 4) Н.Х. Бунге.

11. Напишите фамилию выдающегося государственного деятеля XIX в., которому принадлежат слова:

«Ещё в царствование императора Александра III была в основе предрешена денежная реформа, которую я имел честь совершить, которая спасла, укрепила русские финансы...»

§28 «Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894–1904 гг.»

1. С работой какого политического деятеля связано понятие "полицейского социализма" в истории Российской империи начала XX в.?

1) С. В. Зубатов; 2) И. И. Гриневицкий; 3) В. И. Засулич; 4) П. И. Пестель.

2. Назовите одну из причин массовых студенческих беспорядков на рубеже XIX-XX вв.

1) увеличение количества изучаемых предметов; 2) повышение занятости студентов на практике; 3) исключение отдельных студентов из университетов и направление их в солдаты; 4) введение преподавания на латинском языке.

3. В каком году была проведена "банкетная" кампания в честь сорокалетия Судебной реформы Александра II?

1) 1898 г.; 2) 1901 г.; 3) 1904 г.; 4) 1908 г.

4. В каком печатном органе в 1902 г. было помещено заявление П. Н. Милюкова "От русских конституционалистов"?

1) "Освобождение"; 2) "Свобода"; 3) "Прогресс"; 4) "Модернизм".

5. П. Д. Святополк-Мирский разработал программу реформ, в которую вошли предложения:

1) о разрушении крестьянской общины; 2) о введении 8-часового рабочего дня; 3) о включении в Государственный совет выборных представителей от земств и городских дум; 4) о расширении сферы деятельности земств.

6. Когда произошел раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков?

- 1) 1898 г.; 2) 1900 г.; 3) 1903 г.; 4) 1905 г.

7. Кто занимал пост министра внутренних дел Российской империи с августа 1904 г. по январь 1905 г.?

- 1) А. А. Кизеветтер; 2) П.Д. Святополк-Мирский; 3) А.А. Аракчеев; 4) М.М. Сперанский.

8. Выберите из списка руководителей Партии социалистов-революционеров:

- 1) В. М. Чернов; 2) Н. Г. Чернышевский; 3) М. А. Натансон; 4) Н. Д. Авксентьев; 5) Ю. О. Цедербаум; 6) В. И. Ульянов.

9. Установите соответствие между именем политического деятеля и политическим направлением, партией.

ИМЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ПАРТИЯ
1) В. И. Ленин	А) «Союз освобождения»/кадеты
2) П. Н. Милуков	Б) большевики
3) Л. Мартов	В) эсеры
4) В. М. Чернов	Г) меньшевики

10. Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и положениями их программ.

ПАРТИЯ	ПРОГРАММА
1) Союз освобождения	А) создание федеративного государства
2) Партия социалистов-революционеров	Б) установление конституционной монархии
3) РСДРП	В) предоставление политических прав только русским Г) установление диктатуры пролетариата

11. Запишите термин, о котором идет речь: «политика, предложенная начальником Московского охранного отделения С. В. Зубатовым по организации рабочего движения» – это _____.

12. Ниже приведен список личностей. Все они, за исключением одной, являются представителями ПСР: М. А. Натансон, Л. Мартов, Н. Д. Авксентьев, Н. С. Русанов.



13. *Рассмотрите портрет и ответьте на вопросы:

- А) Кто изображен на портрете?
Б) Центральный комитет какой партии возглавлял?
В) За ликвидацию чего выступали представители партии, в которой состояла данная личность?

14.*Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из программы РСДРП 1903 г.

Развитие обмена установило такую тесную связь между всеми народами цивилизованного мира, что великое освободительное движение пролетариата должно было стать и давно уже стало международным.

Считая себя одним из отрядов всемирной армии пролетариата, российская социал-демократия преследует ту же конечную цель, к которой стремятся социал-демократы всех других стран.

Эта конечная цель определяется характером современного буржуазного общества и ходом его развития.

Заменяв частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит все угнетенное человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою.

Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров.

А) Частью какой программы- программы-минимум или программы-максимум- являются эти требования?

Б) Что такое диктатура пролетариата? Для чего она, по мнению авторов программы, нужна?

§ 29. Тема «Внешняя политика Николая II. Русско- японская война 1904-1905 г.г.»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Секретный договор с Китаем об оборонительном союзе	1) 1899
Б) Международная конференция в Гааге	2) 1896
В) Поездка на Дальний Восток Витте	3) 1879
	4) 1902

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) осада Порт-Артура; 2) начало строительства КВЖД ; 3) совещание по делам Дальнего Востока; 4) Портсмутский мирный договор.

3. Расшифруйте аббревиатуру, дайте определение понятия.

КВЖД- это

4. Какие наименования относятся к русско-японской войне 1904-1905:

1) Ляоян; 2) Порт-Артур; 3) Лондон; 4) Токио; 5) Мукден.

5. Город, конечный пункт КВЖД:

1) Владивосток; 2) Хабаровск; 3) Тобольск; 4) Пекин

6. Кто командовал гарнизоном Порт-Артура во время русско-японской войне:

1) М.Д. Скобелев; 2) И.В. Гурко; 3) А.Н. Куропаткин; 4) А.М. Стессель.

7. Прочтите отрывок из донесения царю Николаю II и укажите название крейсера, о котором идёт речь.

«Крейсер... и канонерская лодка «Кореец» выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер... лишённый возможности продолжать бой, вернулся соединённо с «Корейцем» на рейд Чемульпо, где, свезя команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам».

8. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ю. Витте и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

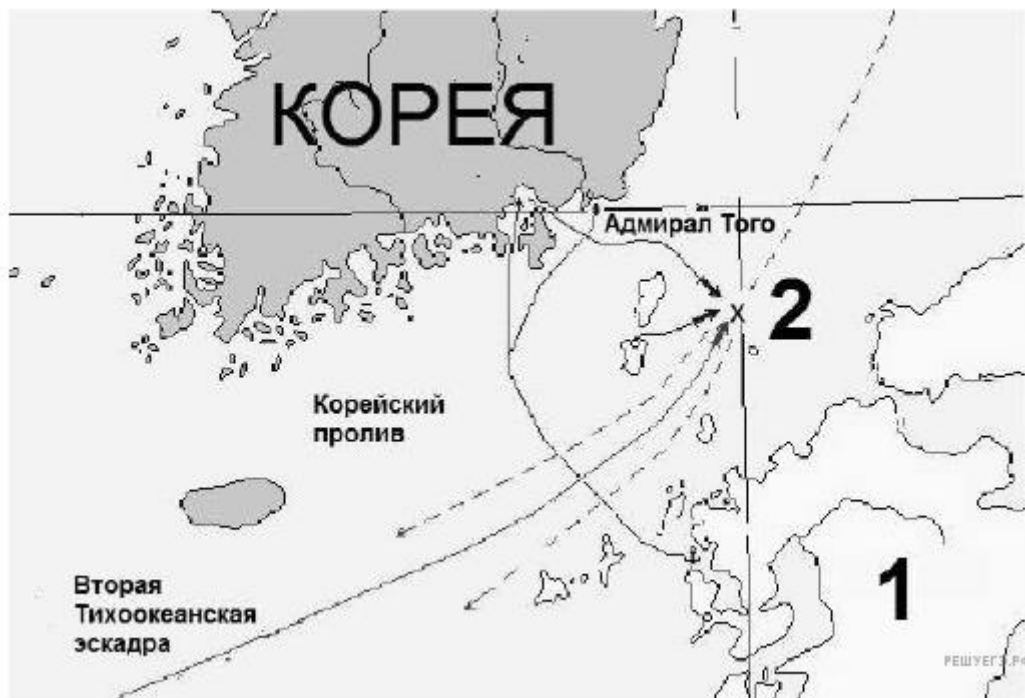
«Правые газеты, которые всё время натравляли Россию на Японию, следуя политике <...>, который говорил: «Нам нужна маленькая победоносная война, чтобы удержать Россию от революции», само собою разумеется, начали говорить в своё оправдание, что не следовало заключать мира, что если бы мы продолжали войну, то победили бы. Витте, заключив мир, сделал ошибку. Идя по этому пути... самые крайние правые начали кричать, что я изменник, что я обманул Государя и заключил мир помимо Его желания».

1) А.М. Безобразов 2) В.К. Плеве 3) Николай II 4) С.Ю. Витте

9. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, одно из сражений которой отображено на схеме, происходила в 1877–1878 гг.
- 2) Русской эскадрой в этом сражении командовал адмирал З. П. Рожественский.
- 3) Сражения данной войны происходили исключительно на море.
- 4) Сражение, отображённое на схеме, закончилось победой русского флота.
- 5) Название изображённого сражения стало нарицательным в русском языке.
- 6) Во время данной войны в России началась революция.



10. Напишите название отображенной под цифрой «1» страны – противника России в войне, событиям которой посвящена схема.

11. Назовите императора России, царствовавшего в это время. Имя правителя указывается с порядковым номером (например, Александр Первый).

12. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите слово, которое пропущено в этом тексте.

«Морская битва состоялась 14 мая — 15 мая 1905 года в районе одного японского острова. В ней российская 2-я эскадра флота Тихого океана потерпела сокрушительное поражение от Императорского флота Японии под командованием адмирала _____.»

13*. Назовите событие, которому посвящена картина:



1) бой у Чемульпо; 2) экспедиция в Корею; 3) сражение у Ляояна; 4) бой у Мукдена.

14*. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, кто был их автором.

«Когда было объявлено, что конференция будет происходить в Портсмуте, то все помещения, а в особенности гостиницы, были там разобраны. Все помещения были так заняты, что, несмотря на то, что правительство наняло главную и очень большую гостиницу, была такая потребность в комнатах, что мне, главному уполномоченному от русского Императора, были предоставлены две совершенно маленьких комнатки и третья, также очень маленькая, для моих двух камердинеров. Причём мой кабинет, как я уже говорил, был почти что стеклянный, так что всё, что я делал в этом кабинете, было видно не только из многих номеров этой гостиницы, с веранды и балконов, но даже было видно с дороги проходящим мимо гостиницы».

15*. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.

- 1) сражение на реке Шахэ
- 2) сражение при Мукдене
- 3) Портсмутский мир
- 4) договор между Японией и Англией, направленный против России

16*. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
Александр II	Русско-турецкая 1877–1878 гг.	(А)
(Б)	Русско-японская	(В)
Николай I	(Г)	(Д)
Наполеон Бонапарт	(Е)	Бородинский бой

Пропущенные элементы:

- 1) Отечественная война 1812 г.
- 2) осада Плевны
- 3) Цусимский бой
- 4) Николай II
- 5) Александр III

- 6) Смоленское сражение
- 7) Крымская война
- 8) Первая мировая война
- 9) Синопский бой

17*. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагменты источников

А) «Подойдя к крепости, японцы решили взять её открытой силой, но ряд атак на наши позиции центра был неудачен. 3-го августа генерал Ноги прислал парламентёра с предложением сдать крепость, но собранный генералом Стесселем совет отклонил это предложение, а 6-го августа японцы начали артиллерийскую подготовку штурма и в тот же день перешли в наступление, направив после ряда демонстративных атак нашего западного фронта главный свой удар в центр наших позиций, против Орлиного Гнезда. Начался первый штурм Порт-Артура.

Первые дни японцы наступали густыми колоннами, думая массой задавить защитников крепости.

Строгая дисциплина, суровый военный закон, фанатизм и личная доблесть японцев приводили к тому, что японские батальоны, неся невероятные потери, всё же доходили до цели своих атак, хотя бы в составе нескольких человек и схватывались с нашими в штыки. В моём кратком обзоре невозможно описать всё то, что творилось под Орлиным Гнездом в дни с 6 по 11 августа включительно, дни сплошного, непрерывного боя. Скажу одно, что доблесть была проявлена как с одной, так и с другой стороны. Два редута, №№ 1 и 2, на которых в то время сосредоточивался бой, много раз переходили из рук в руки, и в результате этого семидневного побоища японцы только овладели разрушенным фасом этих редутов, а внутренний остался в наших руках».

Б) «Первые дни нашего марша дали нам представление печальной страны, на завоевание которой мы шли: много лесов и редкие селения, не могшие по бедности прокормить две армии, особенно нашу [более, чем пятисоттысячную], каждый день вступающую в местность, уже истощенную русской армией, которая, отступая, уничтожала и жгла за собой все средства жизни.

...зачастую наша лёгкая кавалерия с остервенением шла в атаку только с целью упреждения сожжения тех мест, которые русская армия должна была оставить.

...Чем более продвигались мы вперёд, тем усерднее русские жгли всё за собою, уничтожая не только деревни, но и города и всё то, что находилось по сторонам дороги.

Наконец мы подошли к Смоленску».

Характеристики:

- 1) В отрывке речь идет о войне, завершившейся победой России.
- 2) В отрывке речь идет о войне, завершившейся поражением России.
- 3) В отрывке речь идет о войне, результат которой стало присоединение Крыма.
- 4) В отрывке речь идет о войне, в результате которой России запрещалось иметь флот на Черном море.
- 5) В отрывке речь идет о войне, в ходе которой противник захватил Москву.
- 6) В отрывке речь идет о войне, в результате которой Россия потеряла южную часть Сахалина.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

§30. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг.

1. Какое событие считается началом первой российской революции? 1) подписание мирного договора по итогам Русско-японской войны; 2) «Кровавое воскресенье»; 3) «давка на Ходынке»; 4) коронация Николая II.

2. Кто возглавлял «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга», которое организовало мирное шествие к Зимнему дворцу 9 января 1905 г.?

1) В.М. Чернов; 2) Г.А. Гапон; 3) С.Ю. Витте; 4) В.Е. Маковский.

3. В каком городе произошла крупнейшая стачка рабочих в мае 1905 г.?

1) Москве; 2) Санкт-Петербурге; 3) Казани; 4) Иваново-Вознесенске.

4. Когда революционное движение в отдельных городах страны переросло в общероссийскую стачку?

1) летом 1905 г.; 2) осенью 1905 г.; 3) зимой 1906 г.; 4) летом 1907 г.

5. Матросы какого броненосца подняли восстание в июне 1905 г.?

1) «Петропавловск»; 2) «Князь Потёмкин-Таврический»; 3) «Князь Пожарский»; 4) «Владимир Мономах».

6. Кто из политических деятелей возглавил объединённое коллегиальное правительство, образованное в ходе революции, - Совет министров? 1) Н.Х. Бунге; 2) А.И. Гучков; 3) И.И. Гриневицкий; 4) С.Ю. Витте.

7. Установите соответствие между партиями и их идеологической направленностью.

ПАРТИИ

ИДЕОЛОГИИ

А) «Союз 17 октября»

1) монархизм

Б) РСДРП

2) социализм

В) «Союз русского народа»

3) либерализм

Г) Конституционно-демократическая партия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Какую партию возглавил историк П.Н. Миллюков? 1) «Союз Михаила Архангела»; 2) «Русское собрание»; 3) «Русская монархическая партия»; 4) Конституционно-демократическая партия.

9. Главой партии «Союз 17 октября» был...

1) П.Б. Струве; 2) А.И. Гучков; 3) П.А. Столыпин; 4) З.П. Рожественский.

10. Какой революционный орган принял решение о начале всеобщей политической стачки в декабре 1905 г. В Москве?

1) Московский совет рабочих депутатов; 2) Государственная дума; 3) Государственный совет; 4) Совет Земли русской.

11. В каком порядке и какие органы власти принимали законы Российской империи в соответствии с «Основными законами» 1906г.?

1) государь – Государственная дума – Совет министров;
2) Совет министров – Государственный совет – государь;
3) Государственный совет – Государственная дума – государь;
4) Государственная дума – Государственный совет – государь.

12. С какого возраста избиратели могли принимать участие в выборах депутатов Государственной думы Российской империи?

1) 16 лет; 2) 18 лет; 3) 21 год; 4) 25 лет.

13. В каком году открылось заседание I Государственной думы Российской империи?

1) 1905 г.; 2) 1906 г.; 3) 1907 г.; 4) 1909 г.

14. Какой вопрос стал самым обсуждаемым в работе I Государственной думы?

1) о сохранении монархии; 2) о пересмотре мирного договора по итогам Русско-японской войны; 3) аграрный вопрос; 4) о союзниках России во внешней политике.

15. Кто был председателем II Государственной думы Российской империи?

1) Ф.А. Головкин; 2) П.Н. Миллюков; 3) А.И. Гучков; 4) С.А. Муромцев.

16*. Прочитайте фрагмент документа и ответьте на вопросы.

Свод основных государственных законов

«87. Во время прекращения занятий Государственной Думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней Государю Императору непосредственно. Мера эта не может, однако, вносить изменений ни в Основные Государственные Законы... ни в постановления о выборах в Совет или в Думу. Действие такой меры прекращается, если подлежащим Министром или Главноуправляющим отдельной частью не будет внесён в Государственную Думу в

течение первых двух месяцев после возобновления занятий Думы соответствующий принятой мере законопроект, или его не примут Государственная Дума или Государственный Совет».

1) В каком году был издан Свод основных государственных законов?

2) В каком году был образован Государственный совет, упомянутый в документе?

3) В течение какого срока после созыва Дума должна была подтвердить документ, принятый в ее отсутствие, чтобы он имел силу закона?

17*. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний.

«Следя во время моего пребывания в Маньчжурии за развитием в России общественного движения по получаемым московским газетам, нельзя было не усмотреть, как стремительно нарастало недовольство в общественных кругах и возбуждалось общественное настроение. Неизбежность проявления политической борьбы обуславливалась в значительной мере тем, что правительство всем своим образом действий с убедительностью доказывало, что оно неспособно понять истинное положение вещей в стране, неспособно руководить общественным движением, потеряв в стране всякий авторитет, и что власть изъявляет готовность вступить на путь необходимых реформ только исключительно под угрозой и влиянием выступлений революционного характера, направленных против существующего строя. Такая политика власти предрешила неизбежность превращения лояльного общественного движения в движение революционное.

Во время нашего 15-тидневного путешествия из Харбина в Москву, всё чаще и чаще получались московские газеты, и мы ускоренным темпом переживали отражавшиеся в них общественные настроения, проявлявшиеся во всей стране с каждым днём всё интенсивнее и в разнообразных формах. Приехав 28 сентября в Москву, мы увидели её охваченной общественным возбуждением, которое в скором времени почти во всей стране проявилось общей забастовкой и в резких резолюциях, выносимых многочисленными митингами и собраниями. Все умеренные элементы общества принуждены были ступать на задний план и оказались бессильными внести умиротворение в возбуждённое настроение широких и разнообразных общественных кругов. Государственная власть была вынуждена капитулировать перед революционным движением и Манифестом 17 октября Государственной думе была предоставлена законодательная власть...»

К какому году относятся описываемые в тексте события?

Кто был правителем России в это время? Укажите годы его царствования.

§31. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина

1. Какую должность занимал А.П. Столыпин с апреля 1906 года?

- 1) министра финансов; 2) министра внутренних дел; 3) министра обороны;
- 4) министра просвещения.

2. Когда по настоянию П.А. Столыпина были созданы военно-полевые суды?

- 1) 1903г.; 2) 1904г.; 3) 1905г.; 4) 1906г.

3. Как назывался участок земли, выделенный крестьянину из общинной собственности?

- 1) дар; 2) отруб; 3) сотка; 4) имение.

4. В каком году было издано «Положение о землеустройстве»?

- 1) 1905 г.; 2) 1906 г.; 3) 1908 г.; 4) 1911 г.

5. Укажите главное преобразование столыпинской аграрной реформы.

- 1) отмена крепостного права; 2) право свободного выхода крестьян из общины; 3) отмена помещичьего землевладения;
- 4) передача помещичьей земли в пользу крестьянской общины.

6. На какой срок были рассчитаны аграрные реформы?

- 1) 1 год; 2) 5 лет; 3) 15-20 лет; 4) около 50 лет.

7. Какова была доля России в мировом экспорте зерна в годы проведения аграрной реформы П.А. Столыпина?

- 1) около 10%; 2) около 25%; 3) около 40%; 4) около 50%.

8. Какая часть крестьян вышла из общины за период 1907-1914 гг. по реформе П.А. Столыпина?

- 1) меньше 1%; 2) около 10%; 3) около 30%; 4) около 50%.

9. На хозяйственное освоение каких районов страны была направлена переселенческая политика П.А. Столыпина?

- 1) юг европейской части России; 2) Сибирь, Дальний Восток; 3) центральная часть России;
- 4) северные районы страны.

10. К какой категории относилась большая часть крестьян, переселявшихся в другие районы страны по аграрной реформе?

- 1) бедняки; 2) среднего достатка; 3) зажиточные, богатые крестьяне; 4) главы крестьянских общин.

11. Губернатором какого региона был назначен П.А. Столыпин в 1903 году?

- 1) Москва; 2) Ярославль; 3) Саратов; 4) Нижний Новгород.

12. Что стало причиной гибели П.А. Столыпина?

- 1) железнодорожная катастрофа; 2) автомобильная авария; 3) террористическое покушение;
- 4) гибель на фронте.

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Реформа	Дата	Реформаторы
земская реформа	_____ (А)	Н. А. Милютин
_____ (Б)	1837–1841 гг.	П. Д. Киселёв
денежная реформа, установившая золотой стандарт рубля	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1906 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1856 г.
- 2) реформа _____ управления государственными крестьянами
- 3) П. А. Столыпин
- 4) 1864 г.
- 5) 1895–1897 гг.
- 6) инвентарная реформа
- 7) С. Ю. Витте
- 8) С. С. Уваров
- 9) предоставление крестьянам права выхода из общины с наделом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из речи политического деятеля.

«Национализация земли представляется правительству гибельною для страны, а проект партии народной свободы, то есть полу-экспроприация, полунационализация, в конечном выводе, по нашему мнению, приведёт к тем же результатам, как и предложения левых партий. Где же выход? Думает ли правительство ограничиться полумерами и полицейским охранением порядка? Но прежде, чем говорить о способах, нужно ясно себе представить цель, а цель у правительства вполне определённа: правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться

от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община ещё не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами. Теперь же надлежит немедленно браться за незаметную чёрную работу, надлежит сделать учёт всем тем малоземельным крестьянам, которые живут земледелием. Придётся всем этим малоземельным крестьянам дать возможность воспользоваться из существующего земельного запаса таким количеством земли, которое им необходимо, на льготных условиях... ..Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришёл к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа. Разрешить этого вопроса нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

Укажите век и десятилетие, когда было сделано данное выступление. _

Назовите фамилию государственного деятеля, произнёсшего эту речь.

Укажите название законодательного органа, в котором эта речь была произнесена.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: «Реформы П. А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:

1)

2)

Аргументы в опровержение:

1)

2)

§ 32. Тема «Политическое развитие страны в 1907–1914 годах.»

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) обнародование нового избирательного закона	1) 1907
Б) завершение деятельности третьей государственной думы	2) 1910
В) убийство П.А. Столыпина	3) 1911
	4) 1912

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) первое заседание Государственной Думы третьего созыва; 2) создание «русской национальной фракции»; 3) внесение законопроекта «О порядке издания законов, касающихся Финляндии»; 4) смерть Л.Н. Толстого

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Государственная дума –

4. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением одного, обозначают название государственных органов Российской империи в XVIII–XIX вв.:

1) Правительствующий сенат; 2) Верховный тайный совет;
3) Государственная дума; 4) Государственный совет; 5) Военная коллегия.

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) учреждение Государственного совета Российской империи; 2) создание Государственной думы Российской империи; 3) упразднение Верховного тайного совета; 4) введение суда присяжных заседателей в Российской империи

6. Какое из названных мероприятий было осуществлено в годы Первой российской революции 1905–1907 гг.?

1) отмена крепостного права; 2) создание Государственной думы; 3) ликвидация помещичьего землевладения; 4) введение всеобщей трудовой повинности

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Общая государственная роспись доходов и расходов от 1906 года.

	Таможенный доход	Доход с пошлин на железнодорожные перевозки	Монетный доход
1905	205 млн руб.	18 млн руб.	5,1 млн руб.
1906	213 млн руб.	18 млн руб.	4 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
<p>А) Согласно данным таблицы к 1906 году сильнее всего вырос доход от...</p> <p>Б) Согласно данным таблицы наименьший доход в 1905 году был от...</p> <p>В) Согласно данным таблицы доход с пошлин на железнодорожные перевозки</p>	<p>1) монетного дохода</p> <p>2) вырос</p> <p>3) упал</p> <p>4) остался на прежнем уровне</p> <p>5) таможенного дохода</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

8. Какое событие революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?

1) принятие Манифеста 17 октября; 2) Кровавое воскресенье; 3) роспуск II Государственной думы; 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

9. Корабль Черноморского флота, на котором в 1905 г. вспыхнуло восстание матросов, назывался: 1) Варяг; 2) Аврора; 3) Князь Потёмкин Таврический

10. Первоочередной проблемой третьей Думы оставался:

1) промышленный вопрос; 2) производственный вопрос; 3) земельный вопрос

11*. Почему 3 июня 1907 г. был изменён избирательный закон:

- 1) чтобы обеспечить победу левых сил; 2) чтобы обеспечить победу правых сил;
- 3) чтобы обеспечить победу проправительственных сил

12. Прочтите отрывок из песни и укажите, когда произошли описанные события.

«Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,
Царя с нетерпением мы ждали:
Как дети, любимые нежным отцом,
Несли ему наши печали.

Привёл нас священник с иконой святой,
Он послан был нам в утешенье...

...И двинулись дружно к палатам царя,
К единственной нашей надежде.

Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,
Царя с нетерпением мы ждали,
Как вдруг между нами и царским крыльцом
На ружьях штыки заблистали.

И рота за ротой, все супротив нас,
Вмиг фронтом развёрнуты были,
Направили дула нам в лица как раз
И в грозном молчаньи застыли...»

- 1) 14 декабря 1825 г.; 2) 19 февраля 1861 г.; 3) 9 января 1905 г.; 4) 1 августа 1914 г.

13. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите, когда произошло событие, о котором идёт речь.

«Манифест... предотвратил немедленную катастрофу, но он не явился радикальным лекарством в создавшемся положении, которое до сих пор остаётся угрожающим. Всё, на что я могу надеяться, – это сохранить положение без больших потрясений до открытия Думы, но даже в осуществлении этой надежды я не могу быть вполне уверен. Новый революционный взрыв представляется всегда возможным».

- 1) 25 декабря 1825 г.; 2) 19 февраля 1861 г.; 3) 29 апреля 1881 г.; 4) 17 октября 1905 г.

14. Укажите императора, к которому обращён данный документ. Укажите год издания упоминаемого в отрывке манифеста.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 10–12. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из обращения депутатов к российскому императору.

«Ваше Императорское Величество! В области предстоящей законодательной деятельности Государственная Дума, исполняя долг, определённо возложенный на неё народом, почитает необходимым обеспечить страну точным законом о неприкосновенности личности, свободе совести, свободе слова и печати, свободе союзов, собраний и стачек, убеждённая в том, что без точного установления и строгого проведения этих начал, заложенных уже в манифесте 17 октября, никакая реформа общественных отношений не осуществима. Выяснение нужд сельского населения и принятие соответствующих законодательных мер составит ближайшую задачу Государственной Думы. Наиболее многочисленная часть населения страны – трудовое крестьянство – с нетерпением ждёт удовлетворения своей острой земельной нужды, и первая русская Государственная Дума не исполнила бы своего долга, если бы она не выработала закона для удовлетворения этой насущной потребности путём обращения на этот предмет земель: казённых, удельных, кабинетских, монастырских, церковных и принудительного отчуждения земель частновладельческих. Государственная Дума считает также необходимым выработать законы, утверждающие равноправие крестьян и снимающие с них гнёт произвола и опеки. Государственная Дума признаёт столь же неотложным удовлетворение нужд рабочего класса путём законодательных мер, направленных к охране наёмного труда. Государственная Дума сочтёт также долгом употребить все усилия для поднятия народного просвещения и прежде всего озаботиться выработкой закона о всеобщем бесплатном обучении».

15. В чём депутаты видят ближайшую задачу Государственной Думы? О какой мере, необходимой для поднятия народного просвещения идёт речь в документе?

16. Укажите две любые политические партии, действовавшие в Российской империи в период создания данного документа.

§2. «Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского»

№	Ответ	Баллы
1	3	1
2	1	1
3	4	1
4	3	1
5	4	1
6	3	1
7	<p>Ошибка: 1) В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах».</p> <p>Исправленное: В 1803 году принимается указ «О вольных хлебопашцах».</p> <p>Ошибка:2) Этим вопросом по поручению Александра I занимался <i>М. М. Сперанский</i>.</p> <p>Верно: Этим вопросом по поручению Александра I занимался <i>А. А. Аракчеев</i>.</p>	2
8	132	2
9	14	2
10	Министерства	2
11	1432	2
12	45321	2
13	Сперанский	2
14	Министерство	2
15	<p>Могут быть приведены положения:</p> <p>1) при Александре I был открыт Царскосельский лицей;</p> <p>2) создаётся центральный управляющий орган — Министерство народного просвещения;</p> <p>3) увеличивается количество университетов;</p> <p>4) создаются учебные округа;</p> <p>5) вводится принцип непрерывности образования;</p> <p>6) появляются педагогические вузы.</p> <p>Могут быть приведены другие положения.</p>	2
16	<p>Положения: 1) на местах образованы органы самоуправления - думы: волостные, уездные, губернские, и венчающую их Государственную думу; 2) ввести управление государством на основе разделения властей: законодательная власть - Государственная дума, исполнительная власть - министерства, судебная власть - Сенат; 3) образован еще один орган - Государственный совет, который будет помогать императору определять, какие законопроекты следует вносить в Государственную думу.</p> <p>Причины: 1) Негодование крупно помещичьего дворянства попытками Александра предоставить крепостным гражданские права; 2) Резкая критика Сперанского, по существу, была направлена против самого</p>	2

	Александра, у которого была жива память о судьбе своего отца; 3) Намерение императора объединить общество накануне приближающейся войны с Наполеоном.	
17	1) уменьшить расходы казны на содержание армии; 2) увеличить численность армии и обученного военному делу населения. Причина неудачи их создания: экономическая неэффективность военных поселений.	2
Общий балл: 28		

§3. «Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.»

№	Ответ	Балл
1.	1	1
2.	4	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	3124	2
6.	А) 1807 г.; Б) 1809 г.; В) 1805 г.; Г) 1812 г.; Д) 1807 г.	2
7.	БАГВ	2
8.	3	1
9.	ГВБА	2
10.	Коалиция	1
11.	Амнистия	1
12.	39527	2
13.	3241	2
14.	А) битва при Аустерлице 1805 г.; Б) Россия, Австрия, Франция; В) Австрия	2
15.	А) 1808-1809 гг; Б) Россия, Швеция; В) Фридрихсгамский мир.	2
16.	Направления: 1) решение Восточного вопроса; 2) укрепление позиций России в Европе.	1
17.	Может быть указано, что подписание Тильзитского мирного договора Александром I было вызвано: 1) военными поражениями России в войне с Наполеоном (1805-1807 гг.); 2) тяжелым экономическим положением России, которое не позволяло продолжать ведение войны; 3) продвижением Наполеона к границам России. 2. Могут быть указаны следующие причины: 1) заключение Тильзитского мира было во многом обусловлено непривычными для России военными поражениями; 2) присоединение России к континентальной блокаде способствовало обеднению поместного дворянства, экспортировавшего в Англию сельскохозяйственную продукцию, и купечества, торговавшего английскими товарами; 3) Наполеон воспринимался как порождение Французской революции и не	3

	считался легитимным монархом; 4) условия Тильзитского мирного договора были невыгодны для России, а сам Тильзитский мир воспринимался представителями русского общества как унижительный для России.	
18.	<p>1) в годы нахождения у власти обоих правителей Россия была членом европейских коалиций (в годы правления Петра I – антишведской (Северный союз), в годы правления Александра I – антифранцузской);</p> <p>2) в годы нахождения у власти обоих правителей Россия вела победоносные войны со Швецией, завершившиеся присоединением новых территорий;</p> <p>3) в годы нахождения у власти обоих правителей Россия вела победоносные войны с Ираном (Персией), завершившиеся присоединением новых территорий;</p> <p>4) в годы нахождения у власти обоих правителей Россия вела войны с Турцией.</p>	3
Общий балл: 30		

§4. «Отечественная война 1812 года»

№	Ответ	Баллы
1	143	1
2	2134	1
3	Флешы	1
4	134	1
5	Генералиссимус	1
6	1423	1
7	134	1
8	1	1
9	XIX	1
10	Тарутино	1
11	Наполеон	1
12	Бородино	1
13	Б – Барклай-де-Толли, В – Кутузов, А – Багратион, Г – Тормасов.	2
14	Бородинское сражение	1
15	<p>1) Главным объектом критики стал Барклай де Толли, которого с учётом его иностранного происхождения обвиняли в предательстве</p> <p>2) Всё чаще раздавались призывы к назначению главнокомандующим чрезвычайно популярного в армии и в народе, недавнего победителя Турции (Османской империи) генерала М. И. Кутузова</p>	2
16	А) император – Александр I;	2

	<p>Б) имя – Наполеон.</p> <p>В)</p> <p>1) неверие автора письма в успех осуществления предлагаемых идей при сложившихся обстоятельствах;</p> <p>2) нежелание подвергать опасности адресата в условиях постоянной слежки за ним;</p> <p>3) гласность проектов, предложенных адресатом письма, могла быть для них невыгодной.</p> <p>Г)</p> <p>1) создание Наполеоном Великого княжества Варшавского в 1807 г.;</p> <p>2) создание, по решению Венского конгресса, Царства Польского в составе Российской империи;</p> <p>3) дарование конституции Царству Польскому императором Александром I;</p> <p>4) отмена конституции Царства Польского императором Николаем I после польского восстания 1830–1831 гг.</p>	
17	<p>1) название войны - Отечественная;</p> <p>2) дата войны - 1812 г.;</p> <p>3) название операции - Тарутинский манёвр.</p> <p>2. Заслуга главнокомандующего русскими войсками М.И. Кутузова заключалась в умении:</p> <p>1) оторваться от французской армии;</p> <p>2) замаскировать направление движения главных сил русской армии и дезориентировать командование французской армии (в течение двух недель Наполеон не знал, где находится русская армия).</p> <p>3. Могут быть указаны следующие задачи Тарутинского марш-манёвра:</p> <p>1) сохранить армию;</p> <p>2) защитить стратегически важные регионы страны (прикрыть Калугу, где были сосредоточены военные запасы, и Тулу с оружейными заводами);</p> <p>3) обеспечить пополнение и снабжение русской армии (расположиться лагерем в Тарутино).</p>	2
18	<p>А)</p> <p>1) М. Барклай де Толли;</p> <p>2) В современной исторической науке его действия рассматриваются как правомерные.</p> <p>Б)</p> <p>1) М.И. Кутузов;</p> <p>2) Бородино.</p> <p>В) Д. Давыдов</p> <p>2) Организатор партизанского движения.</p>	2

Общий балл: 23

§5. «Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813– 1825 гг.»

№	Ответ	Баллы
1	2	1
2	21435	1
3	4	1
4	4	1
5	2	1
6	А) Венский конгресс, Б) битва под Лейпцигом; В) Англия; Г) Последнее правление Наполеона в 1814-1815 гг. Д) Балканский полуостров	1
7	354	1
8	2134	1
9	1813 Венский конгресс / конгрессы Священного союза	1
10	Гельветическая республика (Швейцария), Рейнский союз. Варшавское герцогство, Королевство Италия, Неаполитанское королевство, Дания. Россия могла рассчитывать на поддержку Англии, Пруссии, Австрии, Швеции – участников 6-ой антифранцузской коалиции, а также тех стран, которые оказались под властью Наполеона в результате его захватнических походов (Варшавское герцогство, государства Рейнского союза).	2
11	Венский конгресс	2
12	Пруссия фактически потеряла свою независимость и находилась под управлением Франции. Освобождение Пруссии русскими войсками расценивалось, как освобождение от французских захватчиков.	2
13	2 Россия стремилась добиться окончательной победы над Наполеоном, т.к. тот мог собрать новую армию и двинуться в наступление	1
14	4321	2
15	3216754	1
16	1 – Отечественная война 1812 года, 2 – Кутузов, 3 – Польша, 4 – VI антифранцузской, 5 – Берлин, 6 – Бунцлау, 7 – Лейпциг, 8 – немецкие земли, 9 – Рейн, 10 – Франция, 11 – Париж, 12 – остров Эльба, 13 – Вена, 14 – Ватерлоо	2
17	Александр I	2
18	3241	2
Общий балл: 25		

**§6. «Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике
Александра I в 1815-1825 гг.»**

№	Ответ	Баллы
1	2	1
2	3	1
3	2	1
4	2	1
5	3	1
6	2	1
7	4	1
8	2	1
9	2	1
10	2	1
11	2	1
12	245	2
13	126	2
14	1546	2
15	<p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в течение царствования Александр I предпринимал попытки перехода России к конституционному правлению (поручение М. М. Сперанскому разработать проект государственных преобразований, поручение Н. Н. Новосильцеву о конституционном проекте); — Александр I намеревался отменить крепостное право и предпринимал шаги по ограничению крепостничества (запрет публиковать объявления о продаже крепостных, указ о вольных хлебопашцах, поручение А. А. Аракчееву разработать проект освобождения крепостных, отмена крепостного права в Прибалтике); — при Александре I была смягчена цензура (по уставу 1804 г. цензура оказалась в руках университетской профессуры); — Александр I способствовал распространению конституционализма в Европе (предоставление конституции Польше, сохранение конституционных порядков во Франции) <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в конце своего царствования Александр I вновь усилил крепостничество (возвращение помещикам права ссылать своих крепостных в Сибирь); — при Александре I начал разрабатываться самый антилиберальный цензурный устав в истории России — Чугунный, по которому устанавливалась жёсткая предварительная цензура; — Александр I самым жестоким образом насаждал военные поселения (жестокое подавление восстания военных поселян 1817–1819 гг.); — большую часть царствования в армии сохранялась жестокая армейская дисциплина (наказания шпицрутенами); 	2

	<p>— в конце царствования произошёл «разгром университетов» (Казанского и Петербургского), профессура которых была заподозрена в либерализме;</p> <p>— Александр I был инициатором создания Священного союза, политика которого была направлена не только на подавление революционного, но и либерального движения (подавление национально-либерального движения в Италии и Германии). Могут быть приведены другие аргументы.</p>	
16	<p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в стране фактически установилась диктатура А. А. Аракчеева, человека далеко не либеральных взглядов; – в армии насаждалась палочная дисциплина; – жестокими методами вводились военные поселения; – ужесточилась цензура; – Александр I стал инициатором создания Священного союза, который фактически боролся не только с революциями, но и с реформаторскими тенденциями в Европе; – Александр в итоге так и не реализовал конституционный проект и отмену крепостного права в России. <p>2) в опровержение, например.</p> <ul style="list-style-type: none"> – и после 1812 г. Александр I поручал своим сотрудникам разработку проектов по освобождению крестьян; – именно Александр I настоял на конституционном устройстве Франции после 1814 г.; – Александр I даровал конституцию Польше; – император поручил Н. Н. Новосильцеву разработать конституционный проект для России; – Александр I отказался жестоко преследовать участников тайных обществ, признав, что их цели были близки его замыслам начала царствования. <p>Могут быть приведены другие аргументы.</p>	2

17	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(А) <u>1596 г.</u> Образование Речи Посполитой</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(Б) <u>1772 г.</u> Первый раздел Речи Посполитой между <u>Россией, Пруссией и Австрией.</u></p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(В) 1793 г. <u>Второй раздел Речи Посполитой</u></p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(Г) 1795 г. <u>Третий раздел Речи Посполитой</u></p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(Д) <u>1795 г.</u> Прекращение существования Речи Посполитой</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(Е) 1807 г. <u>Образование герцогства Варшавского под протекторатом Франции</u></p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(Ж) <u>1815 г.</u> Польские земли, отобранные Наполеоном у Пруссии, переданы России</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(З) <u>1815 г.</u> Польские земли в составе России получили название Царство Польское</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"> <p>(И) <u>1815 г.</u> Введение в Царстве Польском Конституции</p> </div> </div>	2
Общий балл: 23		

§7. «Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.»

№	Ответ	Баллы
1	2	1
2	3	1
3	3	1
4	3	1
5	1	1
6	2	1
7	1. А) 1819 г.; Б) 1803 г.; В) 1818 г.; Г) 1815 г.	2
8	1. А) 3; Б) 7; В) 5; Г) 2; Д) 9.	2
9	1. А) – 135; Б) 246.	2
10	1. Круговая порука	1
11	1. Народники	1
12	Правильный ответ – желание сократить крупные траты на армию; Объяснение, (например): введение военных поселений (отдельных в 1810 году, массово – с 1816 года, было вызвано желанием Александра I сократить траты на армию за счёт самообеспечения отдельных полков путём сочетания воинской службы и сельскохозяйственных работ. <i>Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.</i>	2

13	<p>А) А. А. Аракчеев; Б) Военное министерство; В) Проект освобождения крестьян от крепостной зависимости</p> <p>Основные положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освобождение крестьян с земельными наделами; - Государство должно осуществить постепенный выкуп крестьян у помещиков; - Выделять по 5 млн. рублей на выкуп имений у помещиков, согласных на продажу; - Выкупленные государством земли должны распределяться между освобожденными крестьянами; - Размеры наделов были небольшими, что заставило бы крестьян "подрабатывать" у помещиков. 	2						
14	<p>- Ярмарка-регулярное празднично-образовательно-деловое событие года, торжища широкого значения, организуемое в традиционно определённом месте.</p> <p>Крупнейшие ярмарки России в первой четверти XIX в.: Макарьевская (Нижегородская), Коренная, Киевская, Харьковская, Ирбитская и др.</p>	2						
15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Положение текста, в котором допущена ошибка</th> <th>Исправленное положение текста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах».</td> <td>В 1803 году принимается указ "О вольных хлебопашцах".</td> </tr> <tr> <td>2) Этим вопросом по поручению Александра I занимался М. М. Сперанский</td> <td>Этим вопросом по поручению Александра I занимался А.А. Аракчеев</td> </tr> </tbody> </table>	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	1) В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах».	В 1803 году принимается указ "О вольных хлебопашцах".	2) Этим вопросом по поручению Александра I занимался М. М. Сперанский	Этим вопросом по поручению Александра I занимался А.А. Аракчеев	2
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста							
1) В 1803 году принимается указ «Об обязанных крестьянах».	В 1803 году принимается указ "О вольных хлебопашцах".							
2) Этим вопросом по поручению Александра I занимался М. М. Сперанский	Этим вопросом по поручению Александра I занимался А.А. Аракчеев							
16	<p>. В первой четверти XIX в. Россия продолжала оставаться преимущественно аграрной страной с крепостнической системой;</p> <p>Сохранялась крестьянская община;</p> <p>Сельское хозяйство развивалось, по-прежнему, экстенсивно, и урожайность практически не увеличивалась;</p> <p>Промышленность и торговля развивались устойчиво;</p> <p>Внутренняя торговля оставалась преимущественно ярмарочной</p> <p><i>Могут быть приведены другие особенности</i></p>	2						
17	<p>1) император – Александр I;</p> <p>2) указ о вольных хлебопашцах;</p> <p>3) Александр I не хотел формировать против себя дворянской фронды, памятуя о судьбе своего отца, однако хотел дать своим подданным легальную возможность крестьянского освобождения, логично вытекающую из традиций эпохи просвещения и полезную для экономического развития государства.</p>	2						
17*	Руководители военных поселений.	1						
18	. В ответе должны быть указаны следующие цели их создания:	2						

	<p>1) уменьшить расходы казны на содержание армии; 2) увеличить численность армии и обученного военному делу населения. Причина неудачи их создания: экономическая неэффективность военных поселений.</p>	
19	<p>Основные положения проекта А.А. Аракчеева:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Освобождение крестьян с земельными наделами. ✓ Государство должно осуществлять постепенный выкуп крестьян у помещиков. ✓ Выделять по 5 млн. руб. на выкуп имений у помещиков, согласных на продажу. ✓ Выкупленные государством земли должны распределяться между освобожденными крестьянами. ✓ Размеры наделов были небольшими, что заставило бы крестьян подрабатывать у помещиков. 	2
Общий балл: 31		

§8–9. Тема: «Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов».

№	Ответ	Баллы
1	13	1
2	14	1
3	4	1
4	3	1
5	4	1
6	25	1
7	3	1
8	2312	2
9	112122	1
10	Стих написан от лица не явившегося на Сенатскую площадь С. П. Трубецкого. Неточность стихотворения состоит в том, что на самом деле Трубецкой не объявлял себя в отъезде, он не явился на площадь, никому не сказав.	2
11	2341	2
12	Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.	2
13	<p>Наиболее предпочтительно положение правительственных войск, т. К. восставшие войска находятся у них в окружении.</p> <p>1) Войска оказались без руководства, т. К. не явился руководитель восстания – Трубецкой.</p> <p>2) Малая численность восставших</p>	2
14	Согласно порядку, существовавшему в начале XIX века., ближайшим наследником был старший сын, в отсутствии детей – брат умершего. При отсутствии наследников мужского пола наследовать имели право женщины. Такой порядок установив	1

	Павел I своим Актом о престолонаследии. Причиной принятия такого документа была эпоха дворцовых переворотов и судьба Павла I, который будучи страшим сыном императора не получал престола до 42 лет – до смерти своей матери.	
15	4	2
16	3421	1
17	2	1
18	Пестель	2
19	1) участники восстания декабристов на Сенатской площади; 2) казнённые декабристы 3) Тайные общества в России в первой четверти XIX века.	2
20	1) название площади и город — Сенатская площадь СПб; 2) император — Николай I; 3) истинные цели декабристов: — ограничение самодержавия; — учреждение республики или конституционной монархии; — провозглашение демократических прав и свобод; — отмена крепостного права	2
Общий балл: 29		

§10. «Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I»

Номер задания	Ответ	Баллы
1.	214	1
2.	3241	1
3.	Собственная его императорского величества канцелярия	1
4.	1	1
5.	Крестьянское самоуправление	1
6.	1234	1
7.	412	1
8.	Салтыков-Щедрин	1
9.	3	1
10.	Уваров	1
11.	Православие, самодержавие, народность	1
12.	3581627	2
13.	2413	2
14.	3	1
15.	Умерла Екатерина II	1

16.	Могут быть приведены факты, положения: 1) для ограничения доступа в ряды дворянства было учреждено новое привилегированное сословие почётных граждан; 2) был повышен порог приобретения дворянства по Табели о рангах; 3) было сокращено участие малоимущих дворян в дворянских собраниях; 4) был принят закон о майоратах, который препятствовал дроблению помещичьих имений и позволял передавать их в наследство одному старшему сыну; 5) была проведена реформа государственной деревни, вследствие которой изменилось положение государственных крестьян и система управления ими.	2
17.	А) имя императора — Николай I; Б) годы правления: 1825—1855 гг.; В) событие — выступление декабристов.	2
18.	1432	2
19.	45	1
20.	4516	2
21.	1324	2
Общий балл: 24		

§11 «Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века»

№	Ответ	Баллы
1	3	1
2	2	1
3	1	1
4	3	1
5	Урбанизация	1
6	2	1
7	3	1
8	1	1
9	2	1
10	5142	1
11	1	1
12	1) в подтверждение, например: — предпринимались меры по укреплению дворянского сословия: наделение обедневших дворян государственными землями, сокращение для дворян срока службы при производстве в чины,	2

принятие закона о майоратах; эти меры консервировали крепостническую систему ведения хозяйства, замедляли процесс социально-экономического развития России;

- была учреждена новая категория населения – «почётные граждане», чтобы оградить дворянское сословие от проникновения купечества; это способствовало укреплению сословного строя, снижало мотивацию купечества к эффективной деятельности в социальной и экономической сферах;
- проблема крепостного права осталась нерешённой, несмотря на деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу;
- правительство Николая I не выделяло государственных средств на организацию промышленного кредита, что не позволяло накапливать капиталы для развития производства и замедляло промышленное развитие;

2) в опровержение, например:

- реформа управления государственными крестьянами значительно улучшила положение казённых крестьян и послужила образцом для устройства помещичьих крестьян после освобождения их от крепостной зависимости;
- правительство Николая I приняло ряд мер по ограничению личной зависимости крепостных от помещиков: запрещалось отдавать крепостных крестьян на заводы, помещики получили право отпускать дворовых без земли на волю по обоюдному согласию, помещичьи крестьяне получили право выкупа на свободу при продаже имений с публичного торга, крестьянам с согласия помещиков разрешено приобретать недвижимость; эти меры стали важным шагом на пути к полному освобождению крестьян, способствовали их активизации в социально-экономической сфере;
- проведение инвентарной реформы в западных губерниях уменьшало степень зависимости крестьян от помещиков; — финансовая реформа Е. Ф. Канкринна способствовала укреплению рубля и развитию промышленности и торговли; — поддержка железнодорожного строительства, открытие первых железных дорог в России способствовали развитию экономических связей между российскими губерниями;
- указом Николая I был учреждён Санкт-Петербургский Практический Технологический институт, который готовил специалистов для сферы промышленного производства, что благоприятно отражалось на социально-экономическом развитии страны.

Могут быть приведены другие аргументы.

Общий балл: 13

§12. «Общественное движение при Николае I»

№	Ответы	Баллы	
1	4	1	
2	2	1	
3	1,3,6	1	
4	4	1	
5	3	1	
6	3	1	
7	А) 3; Б) 2; В) 2; Г) 1; Д) 3; Е) 1	2	
8	1. 1) А, Б, В, Е 2) А, Б, Г 3) А, Д, Ж	2	
9	А) 4; Б) 8; В) 6; Г) 2; Д) 9.	2	
10	Демократы	1	
11	А) теория официальной народности; Б) славянофилы	1	
12	А) А. И. Герцен; Б) Теория утопического социализма; В) Отправлен в ссылку	2	
13	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	2
	1) С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность»	С.С. Уваров выработал формулу «православие, самодержавие, народность»	
	2) Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы	Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые западники и славянофилы	
14	Славянофилы: Выступали за продвижение самобытности России, славянской православной идеи; Выступали против введения конституции, считали единственно возможной формой правления для России неограниченное самодержавие; Отмена крепостного права, но при сохранении привычного уклада крестьянской жизни – общины. Каждая община наделяется землей (за выкуп); Отрицательно относились к деятельности Петра, полагая, что он насильно заставил страну двигаться по чуждому ей пути Западники: Ориентировались в основном на Запад и предлагали во всем брать пример с него и на его опыте строить новое общество; Выступали за конституционную монархию по типу Англии, а наиболее радикальные – за республику;	3	

	Отмена крепостного права и широкое использование наемного труда, что приведет к росту промышленности и экономики. <i>Могут быть приведены другие взгляды</i>	
15	1) император – Николай I; 2) отмена крепостного права; 3) Николай I опасался противодействия дворянства (может быть названа другая причина).	2
Общий балл: 23		

§13. «Внешняя политика Николая I/ Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.».

№	Ответ	Баллы
1	1) Меры, предпринятые генералом Ермоловым на Кавказе для предотвращения набегов горцев. Он предложил переселять местное население с гор на равнины и возводить крепости по пути набегов 2) Попытки внедрения на Кавказе российских законов. 3) Непрекращающиеся набеги горцев.	1
2	3	1
3	3	1
4	145	1
5	Дарья Севастопольская	1
6	3	1
7	2	1
8	4	1
9	3, Мюридизм – религиозное учение, призывавшее строго соблюдать нормы ислама (шариат) и вести войну с «неверными» (немусульманами).	1
10	4	1
11	1. Россия получала от Ирана контрибуцию в 20 млн рублей. 2. Россия приобретала новые территории (бывшие ханства Ереванское и Нахичеванское). 3. Российские купеческие суда могут свободно плавать по Каспийскому морю. 4. Только Россия имела право иметь военный флот на Каспийском море.	2
12	А – 4, Б – 1, В – 5, Г – 2, Д – 3	2
13	Крымская война, Севастополь, 2	2
14	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	2
15	Александр II, Константинополь / Стамбул	2
16	1-3, 2-Д, 3-Е, 4-Г, 5-И, 6-В, 7-Б, 8-Ж, 9-А	2
17	Битва при Наварине	2
18	А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1	2
Общий балл: 26		

§14. «Культура первой половины первой половины XIX века»

Номер задания	Ответ	Баллы
1	243	1
2	3124	1
3	Романтизм – это идейное и художественное направление в искусстве конца XVIII – первой половины XIX века. Это литературное направление выдвигает новую систему ценностей: культ творчества, превосходство воображения над рассудком, следование природе.	1
4	4	1
5	2	1
6	1432	1
7	534	1
8	1. Алексей Гаврилович Венецианов - "На пашне. Весна" - Третьяковская галерея, Москва 2. К.И. Росси - Здание Главного штаба - Дворцовая площадь, Санкт-Петербург 3. П.А. Федотов - "Завтрак Аристократа" - Третьяковская галерея, Москва 4. А.С. Венецианов - "Захарка" - Третьяковская галерея, Москва 5. В.А. Тропинин - «Кружевница» - Третьяковская галерея, Москва 6. К.А. Тон - Большой кремлёвский дворец - Москва	2
9	Карл Павлович Брюллов – 3 – 12 – В Александр Андреевич Иванов – 6 – 7 – Г Орест Адамович Кипренский – 5 – 10 – Д Алексей Гаврилович Венецианов – 1 – 9 – А Павел Андреевич Федотов – 2 – 11 – Е Василий Андреевич Тропинин – 4 – 8 - Б	2
10	Александрийский столп	1
11	М.С. Щепкин	1
12	Б В А	1
13	1)золотой 2)сентиментализм 3)реализм 4) А.С. Пушкин	2
14	1. Приходские училища 2. Уездные училища 3. Губернские гимназии (четырёхклассные) 4. Университеты	2
15	1	1

16	1) оба императора провели реформы центральных органов власти (Александр I создал Государственный совет, Николай II объявил о созыве Государственной думы); 2) оба императора уделяли внимание положению крестьян (Александр I издал указ «о вольных хлебопашцах», Николай II отменил выкупные платежи); 3) в годы правления обоих императоров большое внимание уделялось развитию системы образования.	2
17	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) автор — П. Я. Чаадаев; 2) император — Николай I; 3) положение, например: а) критический взгляд на прошлое России и пессимистические выводы о её будущем; б) выводы о духовном застое и национальном самодовольстве в России; в) спасение России — в полном приобщении её к религиозно-культурным началам западного мира; г) критика социальных и нравственных основ существовавшего в России общественно-политического строя.	2
18	1) С. С. Уваров выработал формулу «православие, самодержавие, народность» 2) Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые западники и славянофилы	2
19	1) Александрийский драматический театр 2) Санкт-Петербург	2
20	1) «Руслан и Людмила» 2) М. И. Глинка	2
Общий балл: 29		

§15. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России»

№	Ответы	Баллы
1.	1	1
2.	2	1
3.	1	1
4.	3	1
5.	4	1

6.	1	1
7.	3	1
8.	Банкетную компанию	2
9.	2341	2
10.	Пролетариат	2
11.	Приватизация	2
12.	Развитие промышленности в России первой половины XIX века - 1,6 Развитие сельского хозяйства в России первой половины XIX века - 5	2
13.	А) П.Л. Шиллинг Б) Клавишный телеграфный аппарат, электромагнитный телеграф В) Морзе	2
14.	А) США Б) «Саванна» В) Атлантический	2
15.	Верно: 3,4 Неверно: 1,2	2
16.	Особенности промышленного переворота в России: -в России промышленный переворот начался до исчезновения крепостного права и сословного деления общества; -Россия догоняла европейские страны, но при этом не получал государственной поддержки; -промышленный переворот в России мало стимулировал развитие науки потому что проходил в основном на основе иностранных технологий; -в разных отраслях производства промышленный переворот проходил с разной скоростью, причём этот процесс отличался от такового в остальной Европе: начался переворот с хлопчатобумажной промышленности (в Англии, примеру - переворот также начался с текстиля), но машиностроение вплоть до начала XX века было слабо развито. <i>Могут быть названы другие особенности.</i>	3
17.	-Так как крестьяне обязаны были выполнять различные повинности в пользу бывших владельцев в счёт получения от них участков земли; -Помещикам в проступках и маловажных преступлениях, в остальных случаях -государству;	3

	-По указу крестьяне могли получить статус лично свободного, но фактически полной свободы у них не было из-за «обязанного» состояния.	
Общий балл: 29		

§16. «Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.»

№	Ответ	Баллы
1	3	1
2	1 – А, В 2 – Б, Г 3 – А 4 – В 5 – В	5
3	4	1
4	4	1
5	2	1
6	3	1
7	3	1
8	2	1
9	1. Экономические: крепостническая система изжила себя экономически, мешала индустриальной модернизации страны, складыванию рынка свободных рабочих рук, накоплению капитала, повышению покупательной способности населения; 2. Социальные: активизировались протестные выступления крестьян; 3. Политические: поражение в крымской войне, вызванное её военно-экономической отсталостью. 4. Нравственные: сохранение крепостничество было уже просто аморально	2
10	1 – Б 2 – В 3 – А	2
11	Отрезки земли были распространены в Поволжье (Самара, Саратов, Симбирск, Пенза, Казань), Центральной части России (Нижний Новгород, Воронеж, Тамбов, Курск, Орел, Тула, Рязань, Владимир, Москва, Кострома, Ярославль, Калуга, Смоленск, Тверь), Северо-Западной части России (Псков, Новгород), на востоке, юге и юго-востоке Украины (Чернигов, Полтава, Харьков, Екатеринослав, Херсон), в Крыму (Симферополь). Прирезки были распространены на востоке России (Вологда, Вятка, Пермь, Уфа), севере России (Петрозаводск, Санкт-Петербург), западная часть Российской империи (Витебск,	2

	Могилев, Минск, Киев, Житомир, Вильно, Гродно, Ковно) и в Прикаспии (Астрахань).	
12	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1	2
13	1861 г. Временнообязанное состояние – состояние между крепостным и крестьянином-собственником, при котором крестьянин должен был выплатить помещику повинности, либо выкупные платежи государству	2
14	Чтение манифеста об освобождении крестьян	2
15	1. 1861 г. 2. Свободные сельские обыватели 3. Правительство и помещики	2
16	Эти земли были вновь приобретенными, с уже сложившимися традициями самоуправления, отмена которых не способствовала бы укреплению позиций власти в данных регионах. В России же органы самоуправления были бы нововведением, против которого возражала бы значительная часть общества. Отмена крепостного права лишила бы царя поддержки дворянства.	3
17	Манифест зачитан 5 марта, на рисунке изображён сенокос	3
18.1	На основе источника можно сделать вывод, что он был создан в 1861–1863 гг. Очевидно, что он появился после издания Манифеста об освобождении крестьян от 19 февраля 1861 г. и даже отражает некоторое переосмысление положений крестьянской реформы, в связи с чем 1861 г. можно считать нижней границей времени создания источника. Верхнюю границу времени создания источника позволяет определить данный фрагмент: «Кроме имущественных привилегий мы пользуемся исключительным правом поставлять людей для управления народом. В настоящее время мы считаем незаконным исключительность этого права и просим распространить его на все сословия». Исходя из данного фрагмента становится ясно, что источник был создан до начала проведения земской реформы, т. е. до издания 1 января 1864 г. Положения о губернских и уездных земских учреждениях. В связи с этим верхней границей времени создания источника можно считать 1863 год.	6
18.2	Мировой посредник – должностное лицо, назначавшееся для разбора споров и жалоб, возникавших между крестьянами и помещиками в период реализации положений крестьянской реформы, а также для составления и утверждения уставных грамот.	2

	Временнообязанное положение – положение бывших помещичьих крестьян, вышедших из крепостной зависимости согласно Манифесту 19 февраля 1861 г., но ещё не переведённых на выкуп.	
18.3	Обязательное предоставление крестьянам земли в собственность. <input type="checkbox"/> Обеспечение передачи земли крестьянам посредством материального содействия всего общества. <input type="checkbox"/> Обложение дворянства государственными повинностями. <input type="checkbox"/> Ликвидация сословного принципа при назначении на руководящие должности.	2
18.4	Авторы источника видят причину возможной безуспешности преобразований в том, что они «предпринимаются без спроса и ведома народа». Авторы источника указывают на то, что, во-первых, разработка реформы представляла собой чисто бюрократическую процедуру («Ваши сановники изобрели...»), во-вторых, основным принципом, который лёг в основу разработки реформы, явилась необходимость сохранения дворянских привилегий.	2
18.5	Безусловно, авторы источника придерживались либеральных политических взглядов. Они однозначно выступают за наделение крестьян землей, за недопущение превращения их в «вечно оброчных» в связи с тяжестью выкупа, за упразднение сословных привилегий в несении государственных повинностей и назначении на должности.	2
Общий балл: 46		

§17. «Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация».

№	Ответ	Баллы
1	4	1
2	4	1
3	235	1
4	1	1
5	4	1
6	3	1
7	4123	1
8	2	1
9	1	1
10	2	1
11	Мировой	1
12	4	1
13	126	1
14	1) император — Александр II; 2) годы царствования — 1855—1881 гг.; 3) год реформы — 1861 г.	2
15	1. Речь идет о военной реформе.	2

	2. Автор военной реформы — Д. А. Милютин (варианты ответа: Александр II, Д. А. Милютин). Дата появления официального документа — 1874 г.	
16	1. Император, утвердивший приведенные указы, — Александр III; 2. Реформа (о которой говорится в первом абзаце текста) — Крестьянская реформа; 3. Дата начала проведения Крестьянской реформы — 1861 г.	2
17	1874 год, Д.А. Милютин – переход от рекрутского набора в армии к всеобщей повинности вне зависимости от сословия; – введение новых воинских уставов; – сокращение личного состава армии; – отмена телесных наказаний в армии; – перевооружение армии нарезным стрелковым оружием и артиллерией; – учреждение системы военных округов; – расширение сети военно-учебных заведений для подготовки офицерского состава; – появление военного суда и военной прокуратуры. – создание юнкерских училищ.	2
Общий балл: 21		

§18. «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период»

Номер задания	Ответ	Баллы
1	241	1
2	1342	1
3	Крестьянская община	1
4	1	1
5	2	1
6	1342	1
7	134	1
8	Александр II	1
9	Иран ИЛИ Персия	1
10	4	1
11	4	1
12	АБВ	1
13	Капиталистический: 2456810	2

	Феодальный:1379	
14	1	1
15	3	1
16	4	1
17	1) Александр II 2) 1861	2
18	1) – крестьянская реформа привела к расстройству экономического быта крестьян; – остальные реформы были урезаны и искажены. 2) - конфликт между властью и обществом.	2
19	Земская реформа: – всеословность; – выборность органов местного самоуправления; – самостоятельность в решении местных хозяйственных вопросов; – запрет на политическую деятельность земств. Судебная реформа: – бессловность (равенство всех перед судом и законом); – открытость, гласность судебного процесса; – состязательность судебного процесса (наличие обвинения и защиты); – устный характер судопроизводства; – привлечение представителей общества к судопроизводству (введение суда присяжных).	2
Общий итог: 23		

§19-20. «Общественное движение при Александре II и политика правительства»

№	Ответ	Баллы
1.	142	1
2.	2143	1
3.	Нигилизм - философия, которая ставит под сомнение (в крайней своей форме — абсолютно отрицает) общепринятые ценности, идеалы, нормы нравственности.	1
4.	1	1
5.	2	1
6.	2134	1
7.	1	1
8.	4	1
9.	2	1

10.	4 Г	1
11.	231	1
12.	3	1
13.	61482537	2
14.	1) общественный деятель — А. И. Герцен; 2) сословный институт — крестьянская община; 3) название общественного движения — народничество.	2
15.	3	1
16.	1	1
17.	135	1
18.	1) Так, в частности, согласно царскому манифесту от 19 февраля 1861 года, было отменено крепостное право 2) согласно которой был введен новый тип суда — мировой суд — суд первой инстанции	2
19.	— это был первый шаг к построению конституционной системы в России, начало подготовки к созданию парламента — проект был одобрен Александром II, однако в тот же день — 1 марта 1881 г. — император был убит — проект был отклонён Александром III — М. Т. Лорис-Меликов вынужден был уйти в отставку	2
20.	– появление документа относится к началу 1881 г. (или к началу 80-х гг.) Создание документа было обусловлено: – политическим кризисом на рубеже 70–80-х гг.; – активизацией общественно-политического движения, в том числе земско-либерального; – деятельностью народнической организации «Народная воля», развернувшей тактику террора; – проект получил название «Конституция Лорис-Меликова».	2
Общий балл:25		

§21. «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.»

№	Ответы	Баллы
1.	3	1
2.	2	1
3.	2	1
4.	1	1
5.	3	1
6.	236	2

7.	4231	2
8.	ВАБГЕД	2
9.	3212	2
10.	Народничество	1
11.	Прутский договор	1
12.	А) А. М. Горчаков; Б) выход из международной изоляции и восстановление роли России как великой державы; отмена унижительных статей Парижского мирного договора, запрещавших иметь флот и военные укрепления на Черном море; В) отменены статьи о нейтрализации Черного моря.	2
13.	А) По условиям Берлинского конгресса; Б) Бисмарк; В) Северная часть Болгарии	2
14.	-Сан- Стефанскому; -19 февраля 1878 г.; -Итоги: возвращение России южной Бессарабии, в Закавказье отходили крепости Батум, Ардаган, Карс и прилегающие к ним территории; Сербия, Черногория и Румыния стали независимыми государствами; Болгария становилась автономным княжеством в составе Турции.	3
15.	1) Стремление России играть активную роль в международной политике; 2) Поддержка Россией национально-освободительного движения балканских народов против Турции. 3) Отказ Турции выполнить требование России о прекращении войны в Сербии (с 1875 г.). Могут быть приведены другие причины	3
16.	Посвящено князю Горчакову и отмене нейтрализации Черного моря.	2
Общий балл: 27		

§22. «Александр III: особенности внутренней политики»

№	Ответ	Баллы
1	13	1
2	1	1
3	4	1
4	4	1
5	2	1
6	2	1
7	3	1

8	4	1
9	3	1
10	1. Император — Александр III. 2. Название политики — контрреформы (консервативный курс). 3. Причина: правительство считало, что основной движущей силой революционного движения являются студенты и образованные люди из «неблагородных слоёв», и с помощью циркуляра «о кухаркиных детях» стремилось препятствовать возможности представителям «низших сословий» стать студентами.	1
11	1) Александр III был воспитан в консервативном духе, решающее влияние на него оказывало консервативное окружение (К. П. Победоносцев, В. П. Мещерский и др.); 2) В царствование Александра II развернулось революционное движение, жертвой которого стал сам император, многие современники считали реформы причиной начала революционного движения; 3) Проведённые при Александре II реформы не вполне соответствовали реальным условиям жизни России (например, крестьяне не были готовы к активному участию в общем самоуправлении, к участию в суде присяжных), необходима была их корректировка, чем и занялся новый император; 4) Изменению курса способствовали проблемы в личных взаимоотношениях между отцом (Александром II) и сыном (Александром III) из-за второго брака отца.	2
12	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2	2
13	1	1
14	К.П. Победоносцев.	2
15	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1	2
16	1. Освящение народной школы в присутствии Александра III 2. Дворянство и духовенство. 3. Православие, как считал Александр III и его сподвижник К.П. Победоносцев, является основой самодержавия.	2
17	А – К.П. Победоносцев Б – Д.А. Толстой В – М.Н. Катков	2
18	2	1
19	1. По мнению С. Ю. Витте, Александр III видел крестьян как людей особого рода, что для них должны быть какие-то особые нормы, особые порядки; что крестьяне навеки должны остаться таких стыдных понятий и стадной нравственности.	2

	2. С. Ю. Витте негативно оценивает политику Александра III по отношению к крестьянам, считая, что в будущем это будут большие пертурбации в жизни Российской империи. Однако он защищал Александра III за то, что, по его мнению, самодержец глубоко сердечно относился ко всем нуждам русского крестьянства.	
20	<p>1) Падение исконной русской власти открывает бесконечную эру смут и кровавых междоусобиц.</p> <p>2) Правительство могло вводить в любой губернии по представлению местных властей чрезвычайное положение, которое расширяло полномочия местных властей; вводилась должность земского начальника и проведена земская контрреформа, которая укрепила позиции помещиков в уездах и губерниях; был издан циркуляр о кухаркиных детях, по которому в гимназии запрещалось принимать детей низших сословий.</p> <p>3) В годы правления Наполеона Россия пошла на союз с Францией, который многие современники называли перемирием, нежели союзом.</p> <p>По итогам русско-турецкой войны 1877-1878 прошел Берлинский конгресс, на котором один из фактически союзников России - Германская империя, активно пыталась вместе с другими странами уменьшить результаты этой войны.</p> <p>4) Церковь Александр III считал основой самодержавия. При нем происходило расширение сети церковно-приходских школ по распоряжению обер-прокурора Синода К.П. Победоносцева; активно оживилась деятельность православных миссий внутри страны.</p>	2
Общий балл: 28		

§23. «Перемены в экономике и социальном строе»

№	Ответ	Баллы
1	1	1
2	4	1
3	3	1
4	2	1
5	3	1
6	4	1
7	1	1
8	1	1
9	3	1
10	3	1
11	2	1
12	3	1
13	1	1
14	Возникновение интеллигенции	2

15	Пролетариат	2
16	1. Автор — С. Ю. Витте. 2. Император — Николай Второй. 3. Год начала правления — 1894 г.	2
Общий балл: 19		

§24 «Общественное движение в 1880-х - первой половине 1890-х гг.»

№	Ответ	Балл
1.	3	1
2.	1	1
3.	4	1
4.	3	1
5.	4	1
6.	1	1
7.	2	1
8.	1) А; 2) А; 3) Б; 4) В; 5) А; 6) Б.	2
9.	Марксизм	1
10.	В.И. Ленин	1
11.	А) К. Маркс; Б) Капитал; В) В. И. Ленин, Г. В. Плеханов, Э. Ильенков и др.	2
12.	А) В. С. Соловьев; Б) Л. Н. Толстой.	2
13.	1) Бытие определяет сознание, другими словами, как живем так и думаем; 2) история общества есть история борьбы классов, конец истории- пролетарская революция, и переход всего человечества к бесклассовому обществу; 3) сущность человека- это совокупность общественных отношений; 4) философы только объяснили мир, а дело заключается в том, чтобы изменить его.	3
14.	А) Требования заключались в предоставлении гражданских свобод, политической амнистии и созыве народных представителей с целью выработки и принятия конституции. Б) Использование террористических методов и ультиматума для осуществления либеральных идей. В) Осознание ошибочности идеологических ориентиров и разногласия относительно целей и методов революционной борьбы.	3
Общий балл: 21		

§ 25. Тема «Внешняя политика Александра III»

№	Ответ	Баллы
---	-------	-------

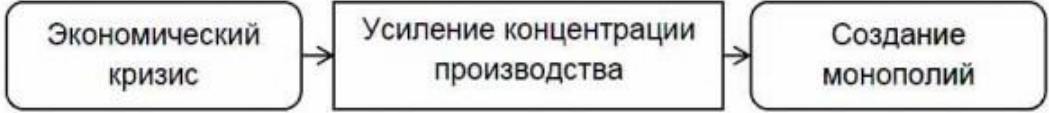
1	214	1
2	1432	1
3	Таможенная война - конфликт с Германией, начавших резкое повышение друг другу таможенных пошлин (плата за ввоз товара)	1
4	234	1
5	бивак	1
6	1324	1
7	231	1
8	3	1
9	Александр II	1
10	Скобелев	1
11	Красноводска	1
12	135	1
13	Текинцы ИЛИ туркмены	2
14	1) Александр II 2)1881	2
15	1) Был издан указ о постепенной замене подушной подати другими налогами 2) Правительство Александра III проводит политику, направленную на сохранение крестьянской общины	2
16	1	1
17	1) 1890-е гг. 2) Александр III. 3) Антанта.	2
Общий балл: 21		

§26. «Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.»

№	Ответ	Баллы
1	б	1
2	в	1
3	в	1
4	г	1
5	а	1
6	в	1
7	А-2, Б-5, В-1, Г-3	1
8	в	1
9	а	1
10	А-2. Б-3, В-4, Г-1	1
11	Заседание Государственного совета 7 мая 1901 года	2
12	Основные государственные законы Российской империи определяли место императора в политической жизни страны как единоличного участника власти. Без его утверждения ни один	2

	закон не имел право на существование, только император мог устанавливать новые законы. Монарх является самодержавным и неограниченным в том случае, когда все виды государственной власти (законодательная, исполнительная и судебная) сосредоточены только в руках императора.	
13	1869 г. Это открытие дало огромный толчок для развития всех наук, связанных с химией и физикой. Ему удалось открыть взаимосвязь элементов, их химические и физические свойства. 1. 63 2. 126 3. Галлий, скандий, германий, франций, полоний, радий	4
Общий балл: 16		

§27. «Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: динамика и противоречия развития»

№	Ответ	Баллы
1	в	1
2	г	1
3	в	1
4	б	1
5	г	1
6	в	1
7	 <pre> graph LR A[Экономический кризис] --> B[Усиление концентрации производства] B --> C[Создание монополий] </pre>	2
8	а	1
9	Здание бывшего Волжско-Камского банка в Санкт-Петербурге	2
10	А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1	2
11	С.Ю. Витте	2
Общий балл: 15		

§28 «Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.»

№	Ответы	Балл
1.	1	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	1	1
5.	3,4	1
6.	3	1
7.	2	1
8.	1,3,4	1

9.	1) Б; 2) А; 3) Г; 4) Д.	2
10.	1) Б; 2) А; 3) Г	2
11.	Полицейский социализм	1
12.	Л. Мартов	1
13.	А) В. М. Чернов; Б) Партия социалистов-революционеров; В) Выступали за ликвидацию помещичьего землевладения и передачу земли крестьянам	2
14.	А) Это программа-максимум, т.е. вторая часть программы партии РСДРП, которая ориентирована на: 1) победу пролетарской революции; 2) установление диктатуры пролетариата; 3) перехода к социализму. Б) Под диктатурой пролетариата подразумевается власть рабочих и крестьян. По мнению составителей программы, диктатура пролетариата нужна для того, чтобы иметь возможность подавить всякое сопротивление эксплуататоров.	2
Общий балл: 18		

§ 29. Тема «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 г.г.»

№	Ответ	Баллы
1.	214	1
2.	2314	1
3.	Китайско-Восточная железная дорога	1
4.	125	1
5.	1	1
6.	4	1
7.	Варяг	1
8.	2	1
9.	256	1
10.	Япония	1
11.	Николай Второй	1
12.	Того	1
13.	1	1
14.	Витте	1
15.	4123	2
16.	243791	2
17.	2615 Пояснение: 1) В отрывке речь идет о войне, завершившейся победой России — да, к отрывку Б. Это Отечественная война 1812 г.	2

	<p>2) В отрывке речь идет о войне, завершившейся поражением России — да, к отрывку А. Это русско-японская война.</p> <p>3) В отрывке речь идет о войне, результат которой стало присоединение Крыма — нет.</p> <p>4) В отрывке речь идет о войне, в результате которой России запрещалось иметь флот на Черном море — нет.</p> <p>5) В отрывке речь идет о войне, в ходе которой противник захватил Москву — да, к отрывку Б. Это Отечественная война 1812 г.</p> <p>6) В отрывке речь идет о войне, в результате которой Россия потеряла южную часть Сахалина — да, к отрывку А. Это русско-японская война.</p>	
Общий итог: 20		

§30. «Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг.»

№	Ответ	Баллы
1	2	1
2	2	1
3	4	1
4	2	1
5	2	1
6	4	1
7	3213	2
8	4	1
9	2	1
10	1	1
11	4	1
12	4	1
13	2	1
14	3	1
15	1	1
16	1) 1906 г.; 2) 1810 г; 3) два месяца.	2
17	1) год - 1905 г.; 2) правитель - Николай Второй; 3) годы его царствования - 1894—1917 гг.	2
Общий балл: 20		

§31. «Социально-экономические реформы А.П. Столыпина»

№	Ответ	Баллы
1	2	1
2	4	1
3	2	1
4	4	1
5	2	1
6	3	1

7	2	1
8	3	1
9	2	1
10	1	1
11	3	1
12	3	1
13	425793	2
14	1) Данное выступление было сделано в XX в., 1900-е гг.; 2) Столыпин, Государственная Дума.	2
15	1) в подтверждение, например: - реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли) - Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины; - при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд; - реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу; - переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе; - столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель; - в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация; - выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств; - реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности; 2) в опровержение, например: - выделившиеся из общины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов; - многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися; - реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимся и остававшимся; - разрушался державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на стабильности в крестьянской среде. Могут быть приведены другие аргументы.	2
Общий балл:18		

§ 32. Тема «Политическое развитие страны в 1907-1914 годах.»

№	Ответ	Баллы
1	143	1
2	1234	1
3	Дума - законосовещательное, позднее - законодательное представительное учреждение Российской империи	1
4	3	1
5	3142	1
6	2	1
7	514	1
8	3	1
9	3	1
10	3	1
11	3	1
12	3	2
13	4	1
14	1) Николай II 2) 1905	2
15	1) ответ на первый вопрос, например: «выяснение нужд сельского населения и принятие соответствующих законодательных мер составит ближайшую задачу Государственной Думы»; 2) должна быть указана мера: выработка закона о всеобщем бесплатном обучении.	2
16	Могут быть указаны следующие партии: 1) кадеты (ПНС); 2) большевики (РСДРП(б)); 3) октябристы («Союз 17 октября»); 4) эсеры (ПСР). Могут быть указаны другие партии	2
Общий балл: 20		