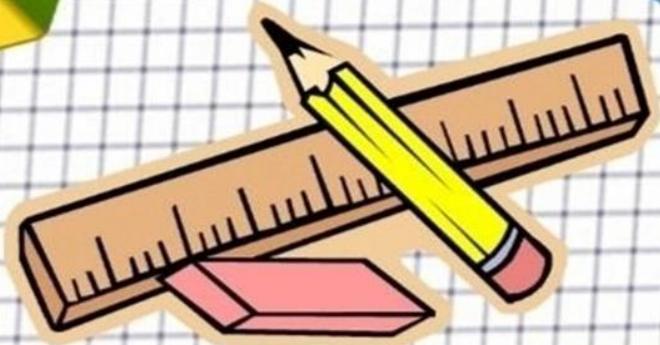
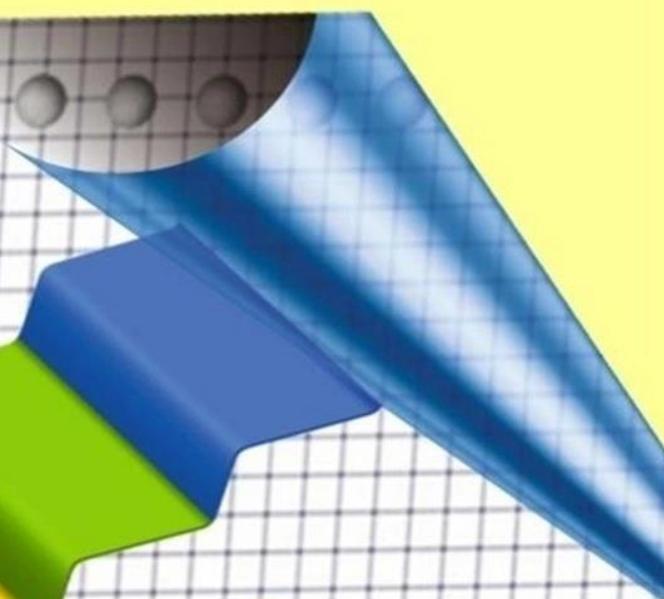


РАЗ СТУПЕНЬКА
ДВА СТУПЕНЬКА

Рабочая тетрадь по
математике для детей
6-7 лет



Оглавление

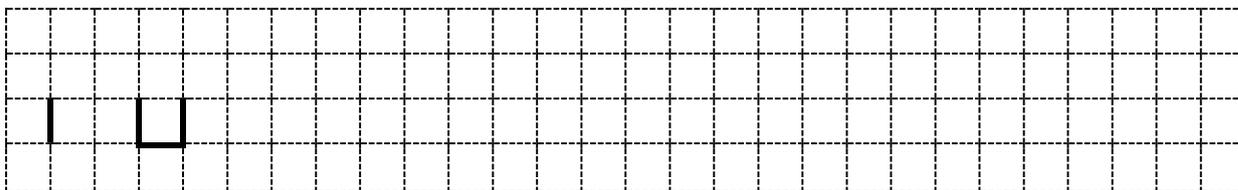
Занятие 1	3
Занятие 2	5
Занятие 3	7
Занятие 4.	9
Занятие 5	11
Занятие 6	13
Занятие 7	15
Занятие 8	17
Занятие 9	19
Занятие 10.	21
Занятие 11.....	23
Занятие 12	25
Занятие 13.	27
Занятие 14.	29
Занятие 15	31
Занятие 16	33
Занятие 17	35
Занятие 18	37
Занятие 19	39
Занятие 20	41
Занятие 21	43
Занятие 22	45
Занятие 23	47
Занятие 24	49
Занятие 25	51
Занятие 26	53
Занятие 27	55
Занятие 28	57
Занятие 29	59
Занятие 30	61
Новый год.....	63

Занятие 1

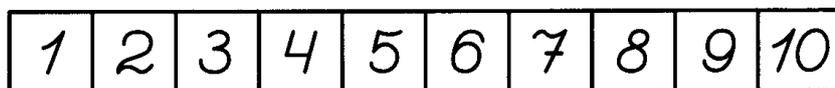
Тема: признаки предметов (размер, цвет, форма)

№1. Внимательная строчка.

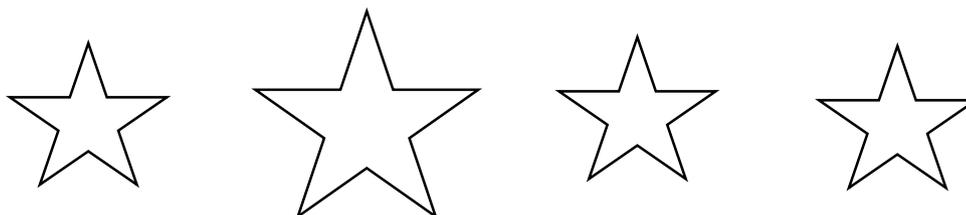
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



№2. Сосчитай до 10 и обратно.

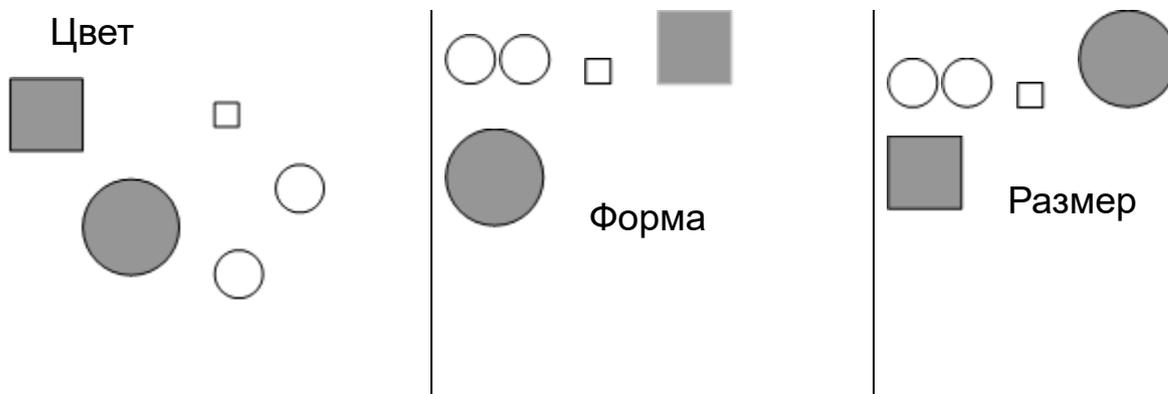


№3. Раскрась маленькие звёздочки так, чтобы большая звезда была между красной и жёлтой, а жёлтая была рядом с зелёной.

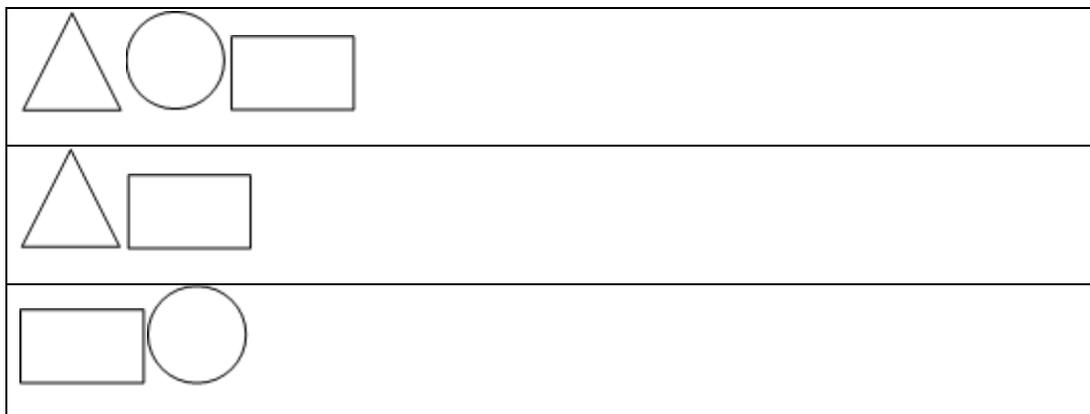


№4. Запомни обозначения: форма (ф), цвет(ц), размер(р).

Разбей группу фигур сначала по цвету, затем по форме и по размеру. (выделяй замкнутой линией).

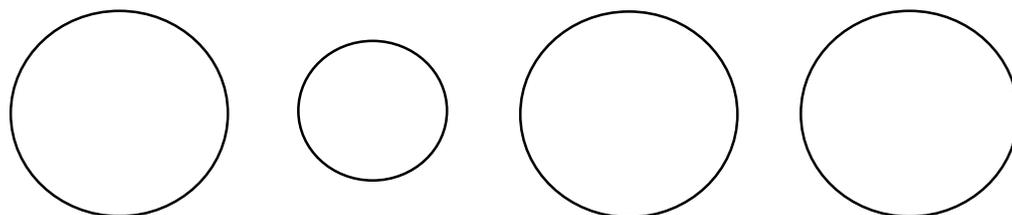


№5. Нарисуй недостающие фигуры, чтобы в каждом ряду были фигуры разной формы. Раскрась фигуры каждого ряда так, чтобы между красной и синей была фигура желтого цвета.

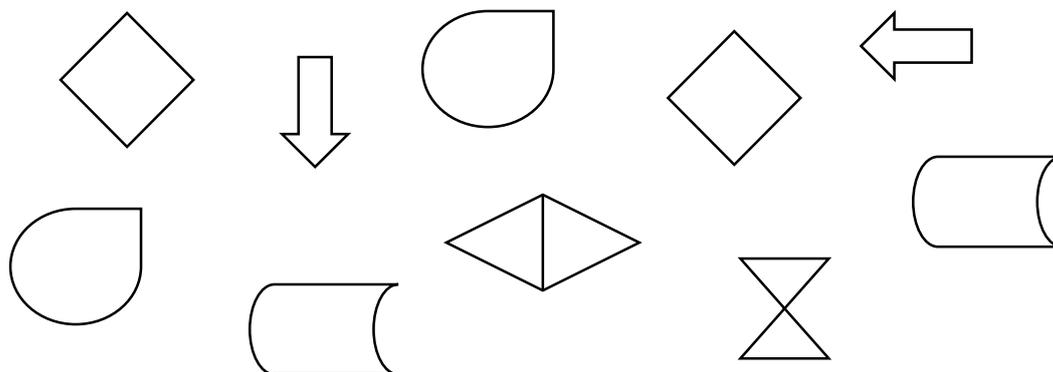


Самостоятельная работа

№1. Раскрась большие мячики так, чтобы маленький мяч был между синим и красным, а красный был рядом с зелёным.



№2 Раскрась одинаковые фигуры одинаковым цветом.

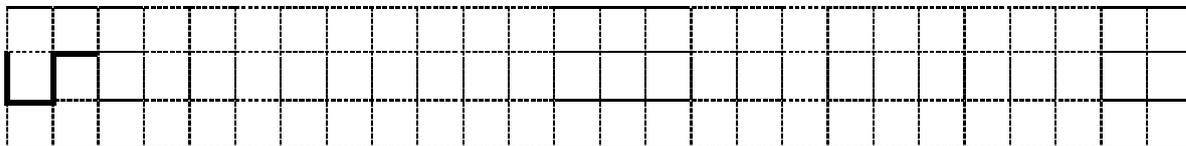


Занятие 2

Тема: большой, маленький.

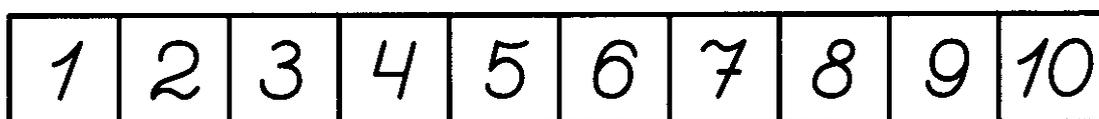
№ 1. Внимательная строчка.

Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.

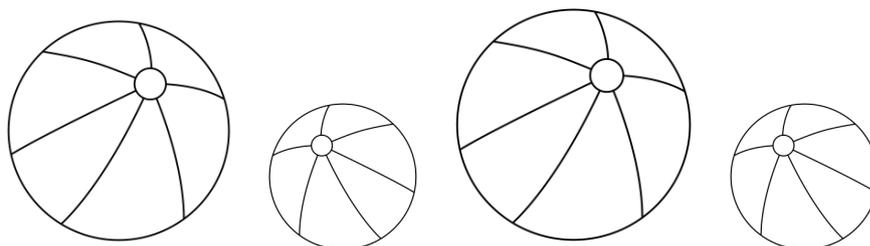


№ 2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку. Назови соседей числа 2.

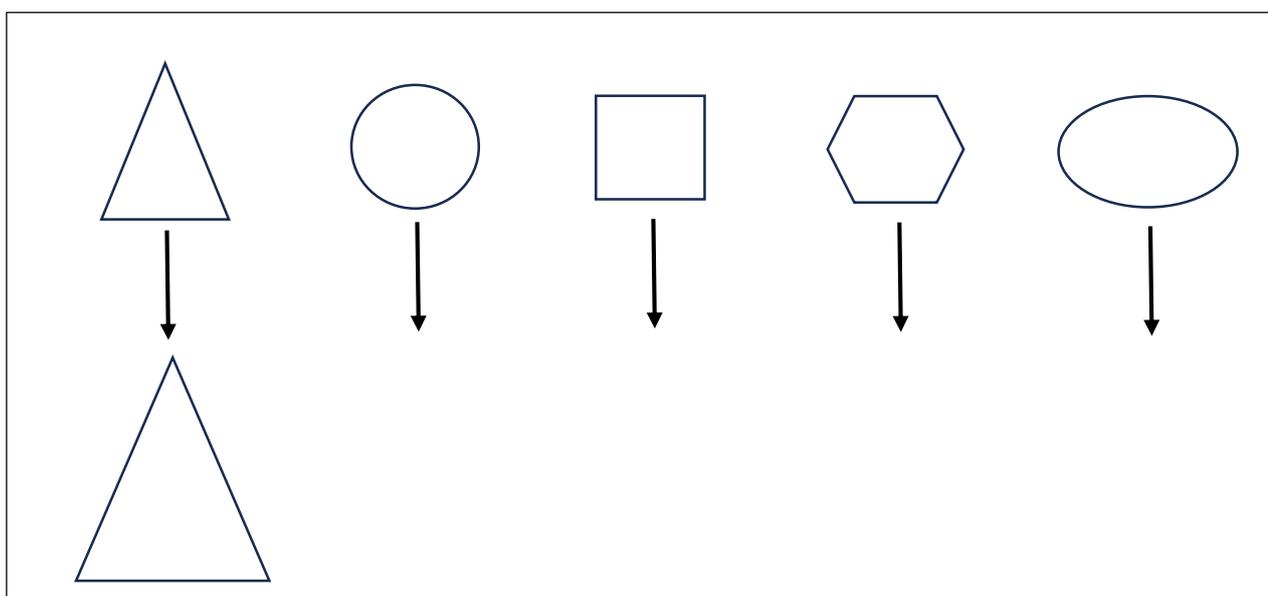
Сосчитай до 10 и обратно. Раскрась цифры через одну.



№3. Раскрась большие мячики так, чтобы маленький мяч был между синим и красным, а красный был рядом с зелёным.



№4. Измени размер фигур.

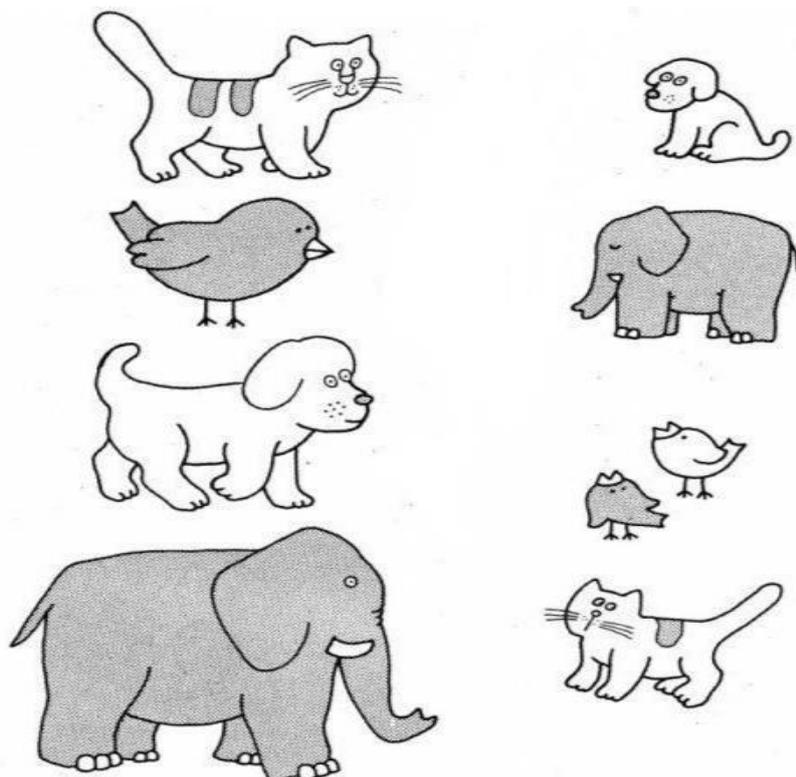


№5. Раскрась домики так, чтобы маленький домик был между зеленым и красным, а самый большой – рядом с желтым.



Самостоятельная работа.

№1. Подбери родителей для каждого малыша.

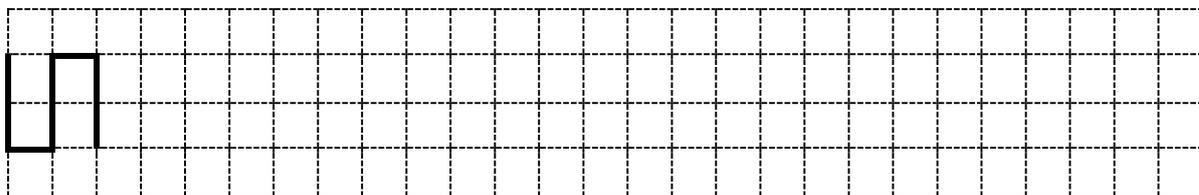


Занятие 3

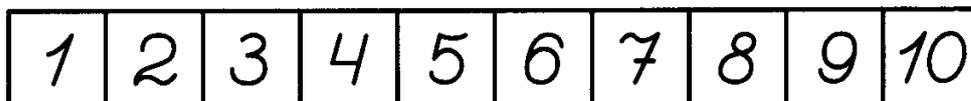
Тема: высокий, низкий. Выше, ниже.

№ 1. Внимательная строчка.

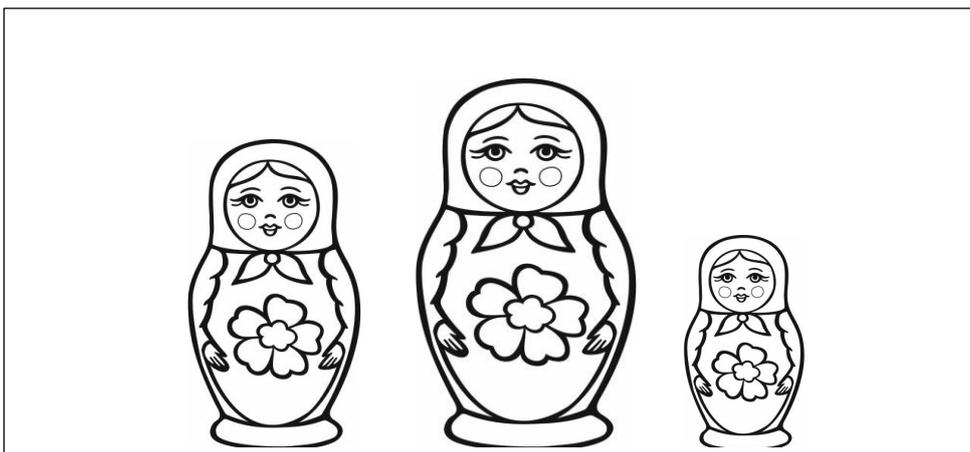
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



№2. Сосчитай до 10 и обратно. Раскрась цифры через одну.



№3. Раскрась самую высокую матрешку красным цветом, а самую низкую жёлтым цветом.

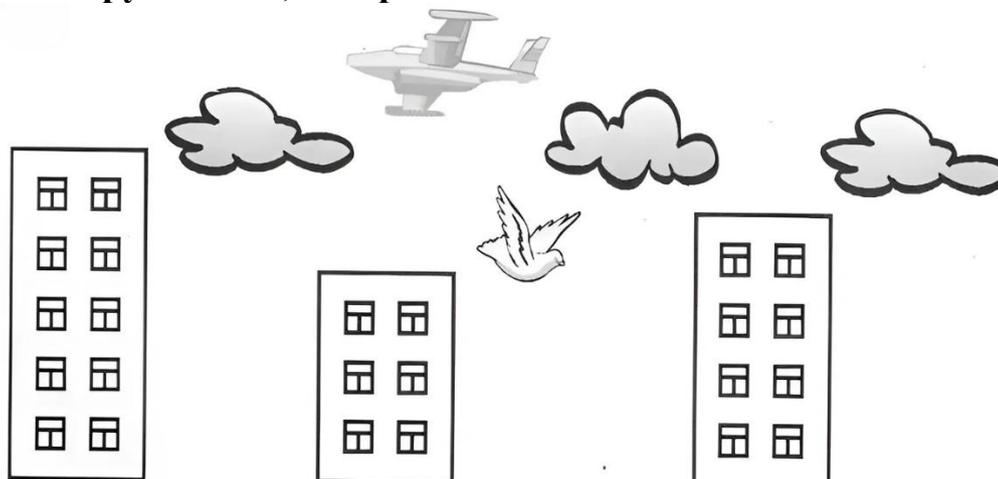


№4. Рассмотрите рисунки.

Что находится выше: облака, птица, самолёт?

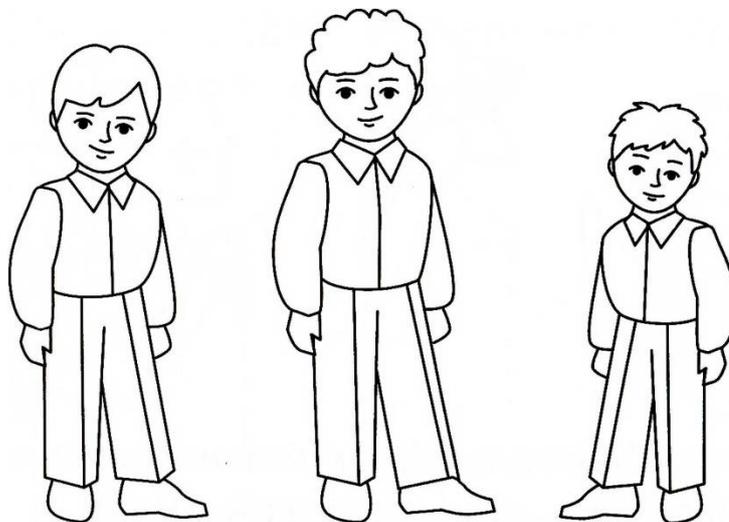
Что летит ниже: самолёт или птица?

Обведи в кружок дом, который ниже всех.

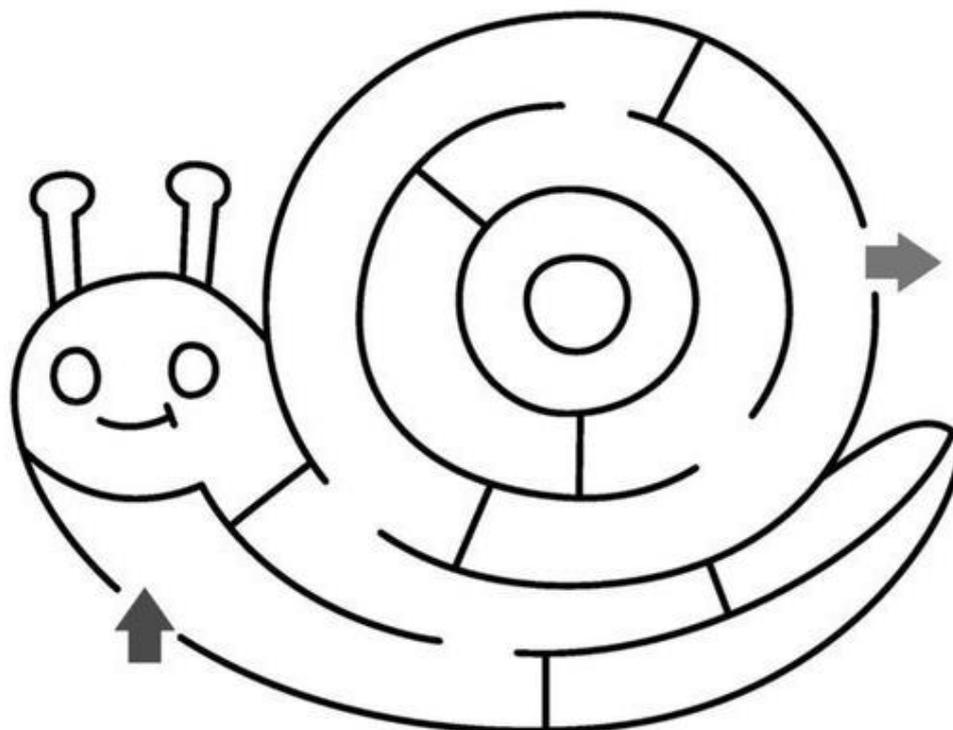


Самостоятельная работа

№1. Раскрась одежду самого низкого мальчика в синий цвет, а самого высокого мальчика - в жёлтый цвет.



№2. Пройди лабиринт.

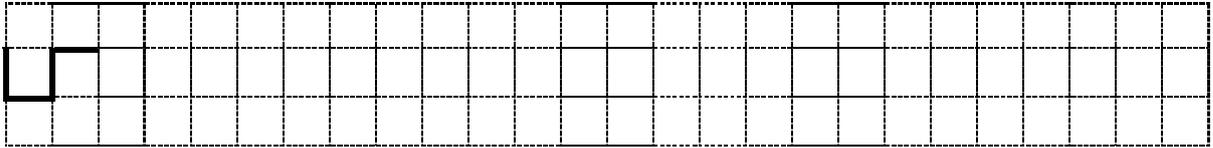


Занятие 4.

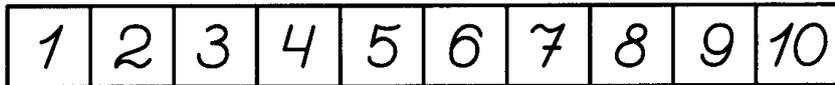
Тема: лево, право.

№ 1. Внимательная строчка.

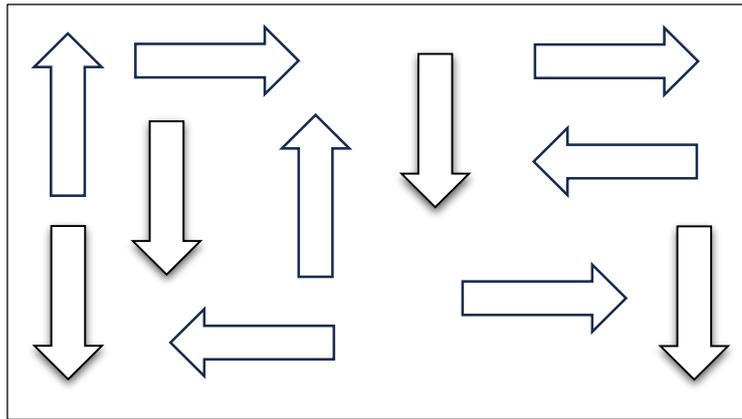
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



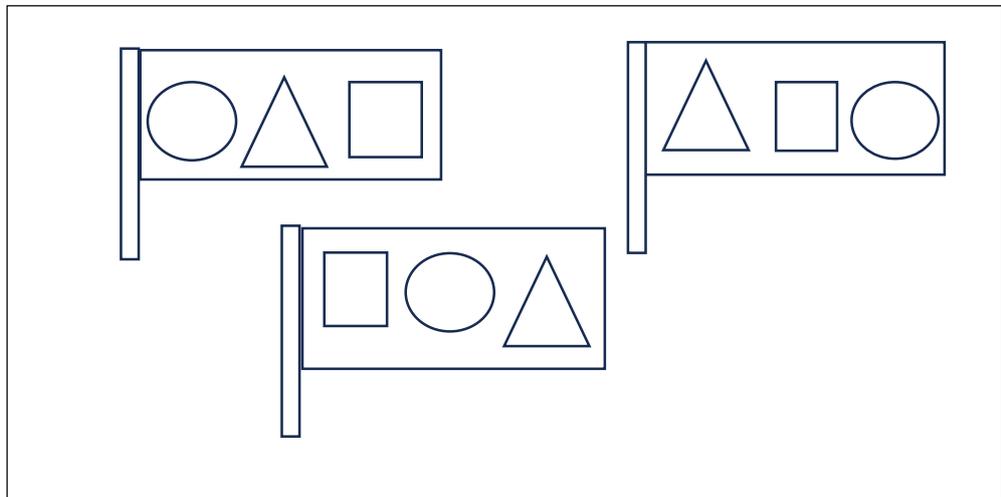
№ 2. Сосчитай до 10 и обратно.



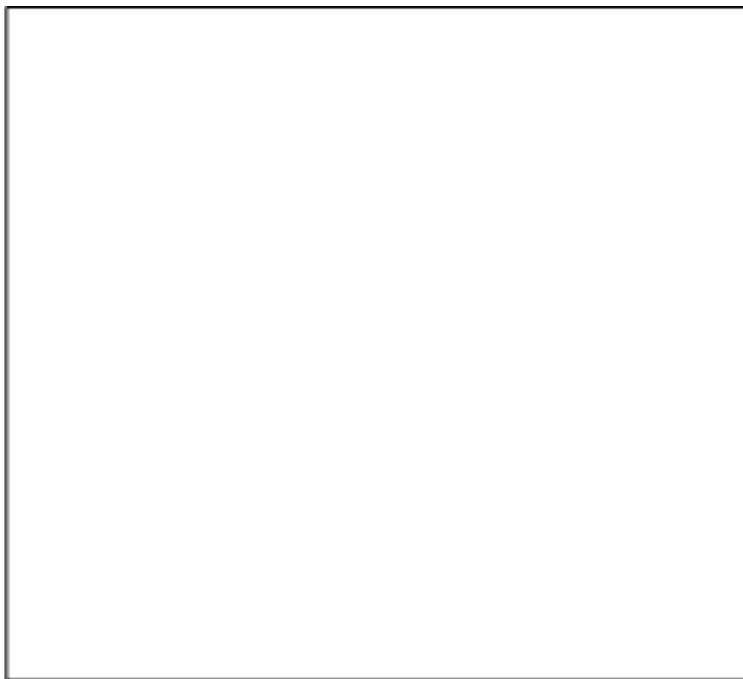
№ 3. Раскрась стрелочки, повернутые направо, жёлтым цветом, налево-синим, вверх-красным, вниз-зелёным.



№ 4. Раскрась тот флажок, у которого в середине квадрат, справа-круг, слева - треугольник

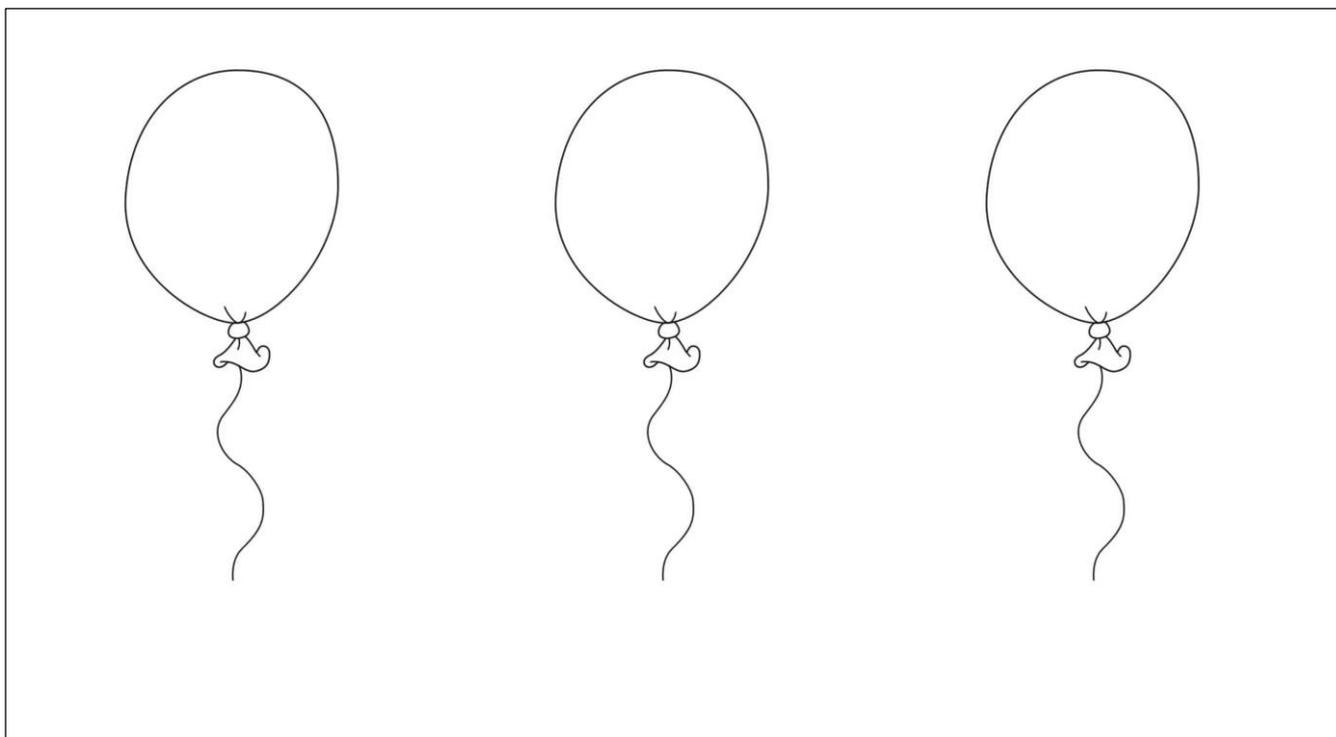


№ 5. Выполни рисунок в квадрате. Найди верхний левый угол и нарисуй там треугольник. Найди нижний правый и нарисуй там круг, найди нижний левый угол и нарисуй там квадрат, а в верхнем правом – овал, а в середине нарисуй морковку.



Самостоятельная работа

№ 1. Раскрась шарик так, чтобы красный был справа от зелёного, а жёлтый- слева от зелёного.



Занятие 5

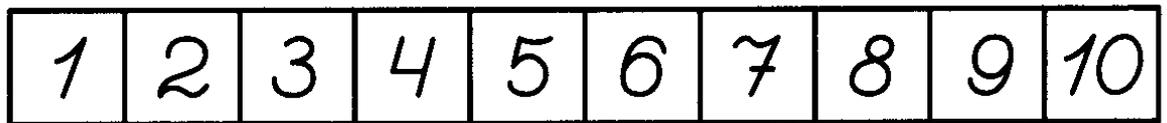
Тема: больше? Меньше? Столько же?

№ 1. Внимательная строчка.

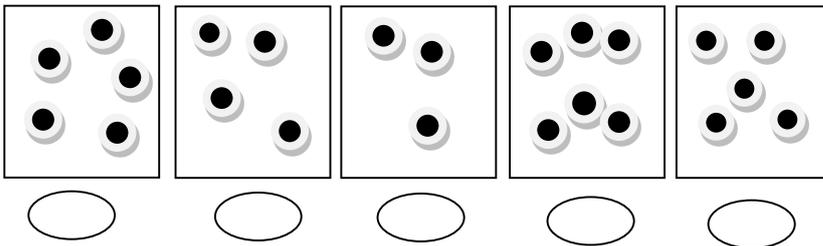
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам



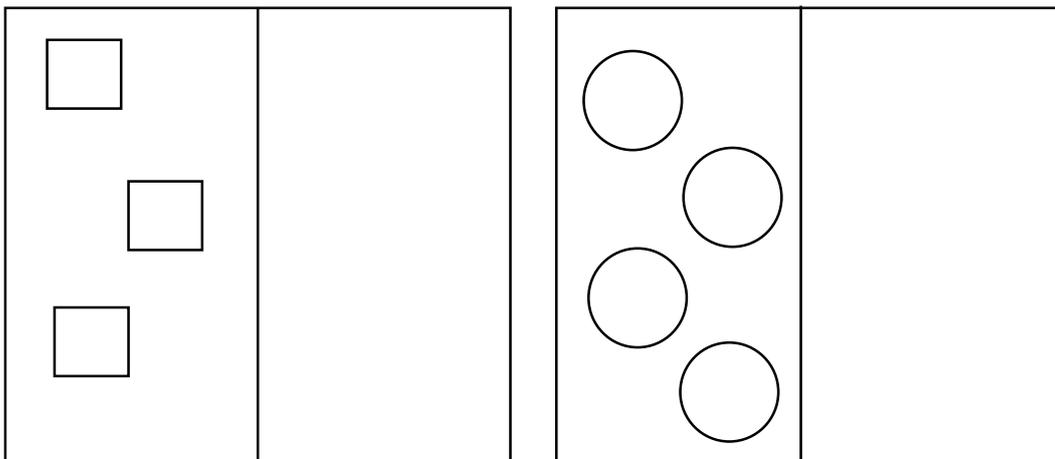
№ 2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку. А теперь в обратном порядке.



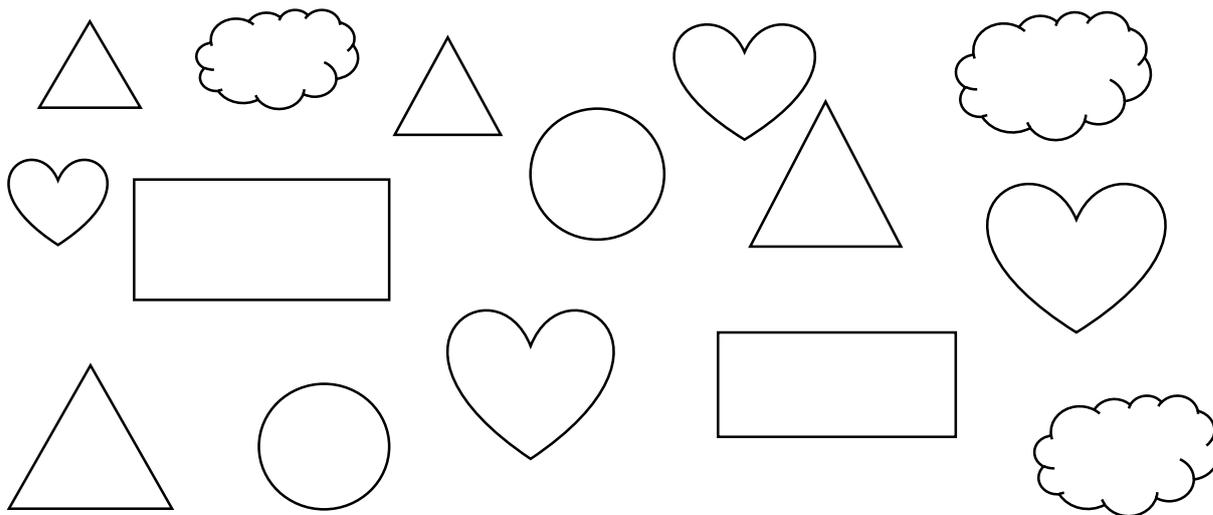
№3. Найди фигуру, на которой точек больше на 1, чем на первой. Овал под этой фигурой закрась зеленым цветом.



№4. Нарисуй справа предметов больше, чем слева.

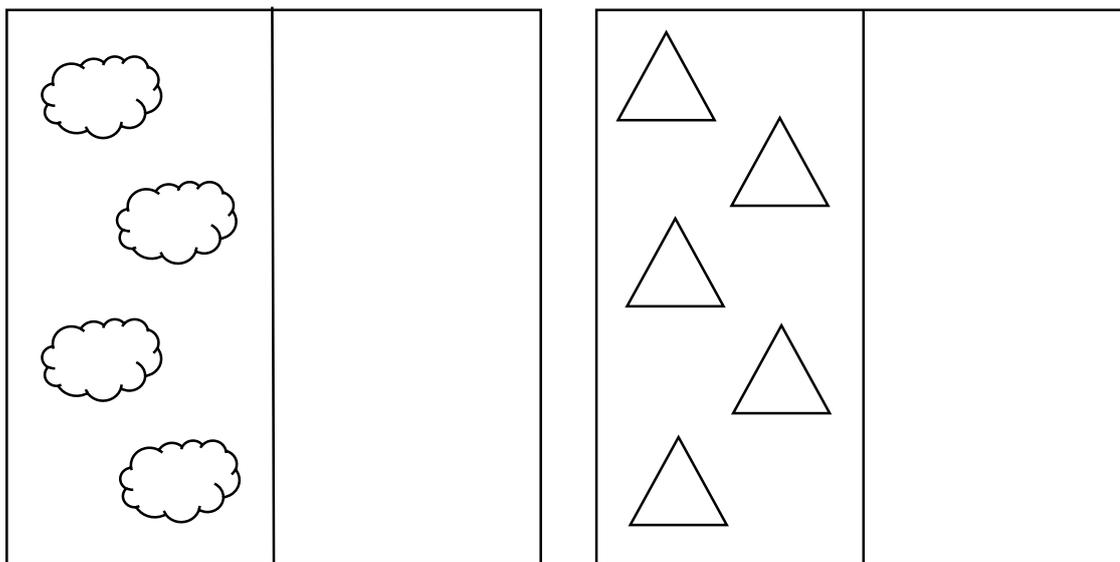


№5. Раскрась одинаковые фигуры одним цветом. Каких фигур больше? Каких фигур меньше? Каких фигур поровну?

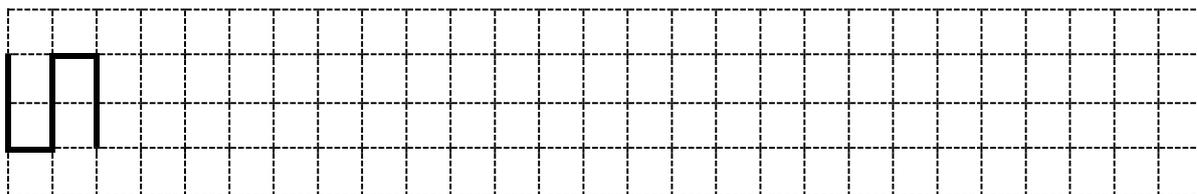


Самостоятельная работа

№1. Нарисуй справа предметов меньше, чем слева



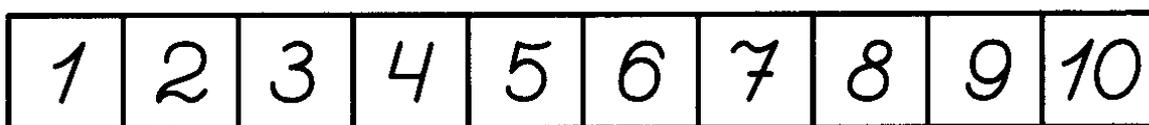
Тема: Число, цифра 1



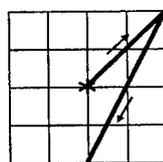
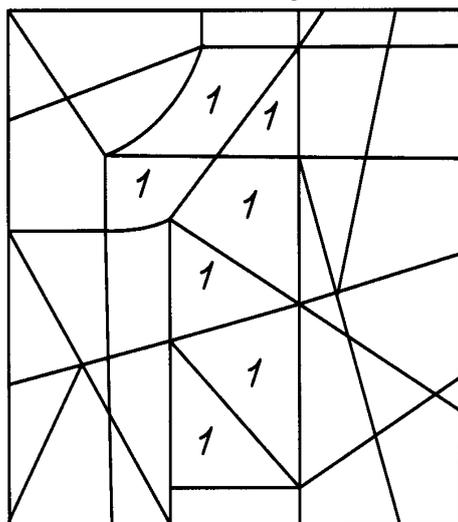
№ 1. Внимательная строчка.

Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.

№ 2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку. А теперь в обратном порядке.



№3. Найди фигуры, в которых есть 1, и раскрась их.

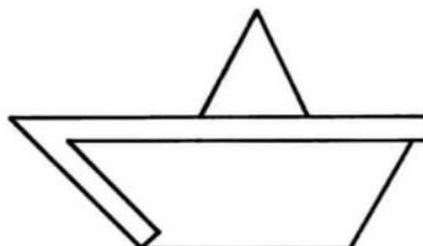
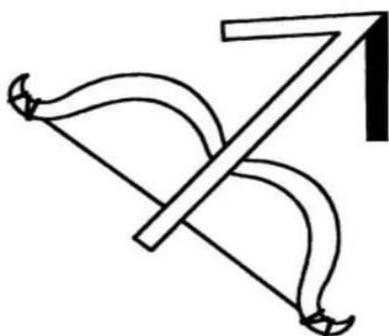
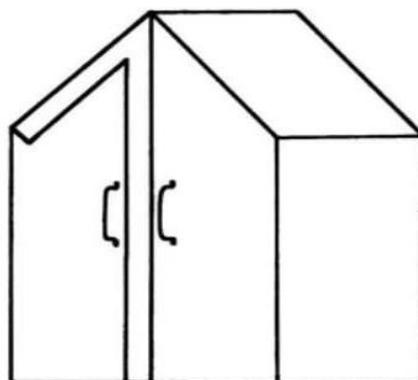
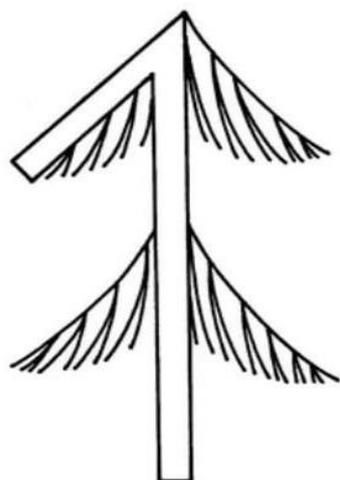


Вот один, или единица,
Очень тонкая, как спица.

№4. Пропиши цифру 1

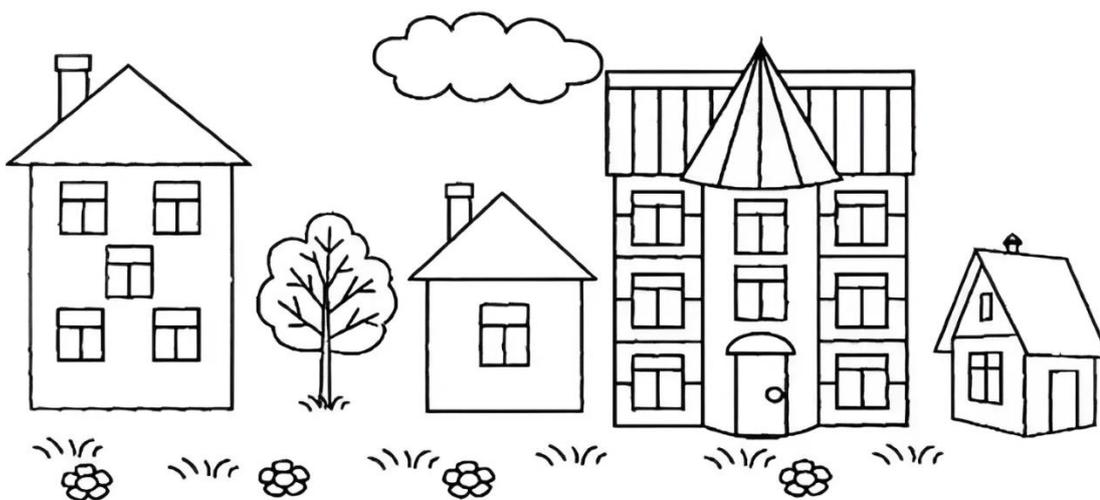


№5. Найди цифру 1 на рисунках и закрась её синим карандашом.



Самостоятельная работа

№1. Раскрась только те домики, у которых один этаж.

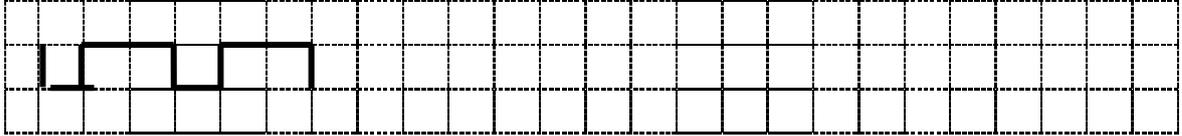


Занятие 7

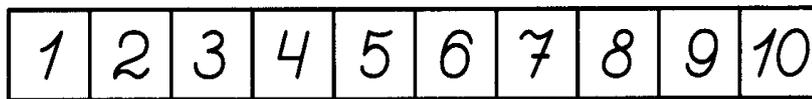
Тема: Число, цифра 2.

№1. Внимательная строчка.

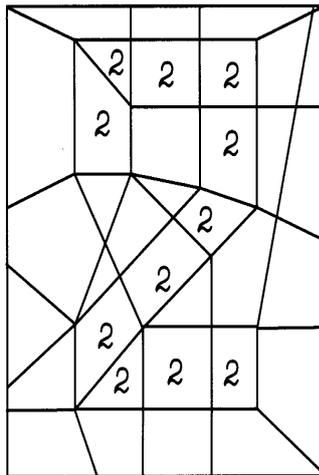
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



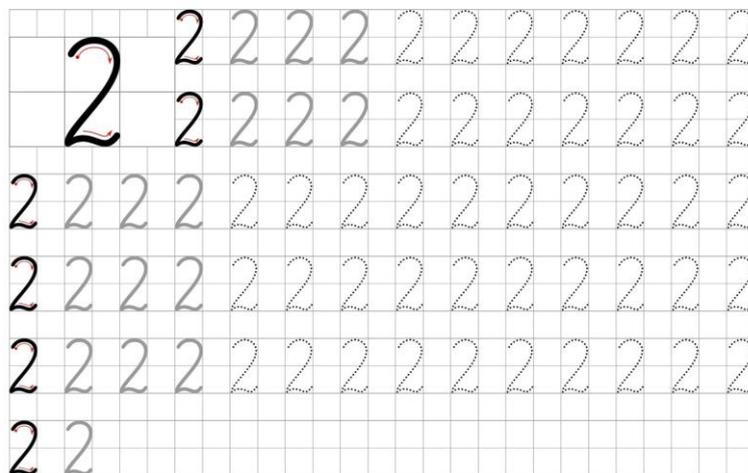
№2. Назови «соседей» числа 4. Клеточку «соседа» справа (последующее число) закрась – зелёным карандашом, слева (предыдущее число) – желтым.



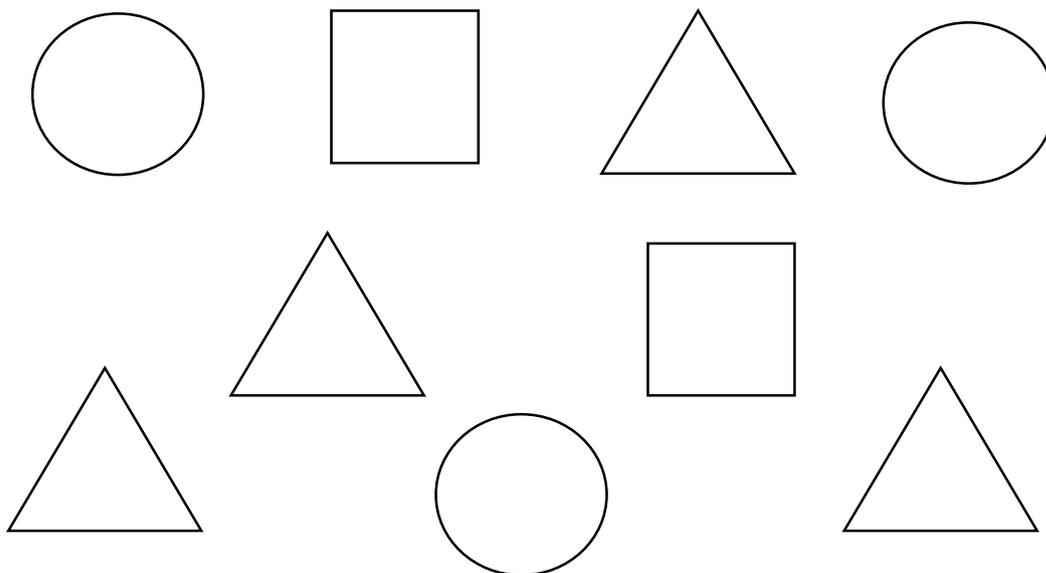
№3. Найди фигуры, в которых есть 2, и раскрась их.



№ 4. Пропиши цифру 2 в первых двух строках

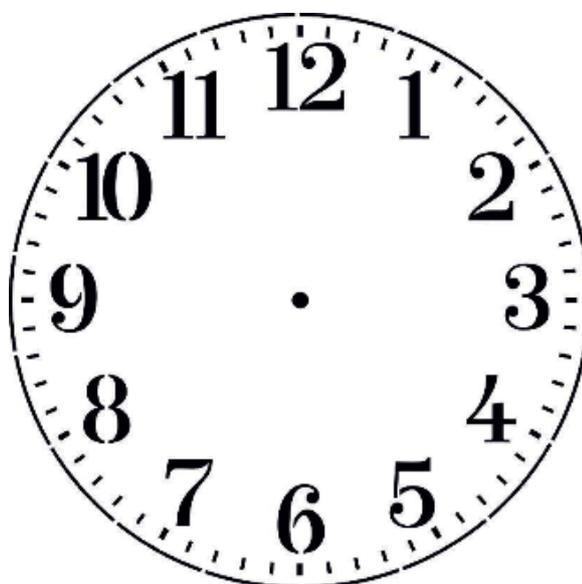


№5. Раскрась красным карандашом только те фигуры, которых 2.



Самостоятельная работа

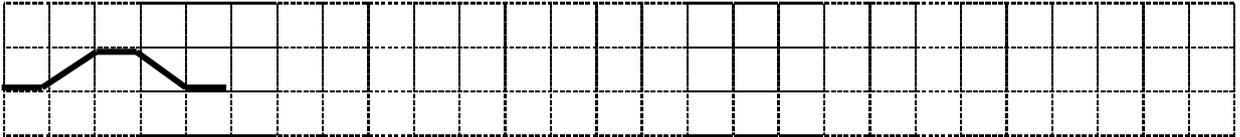
№1. На рисунке часы показывают два часа. Нарисуй стрелки часов. Минутную – зеленым карандашом, часовую – красным карандашом.



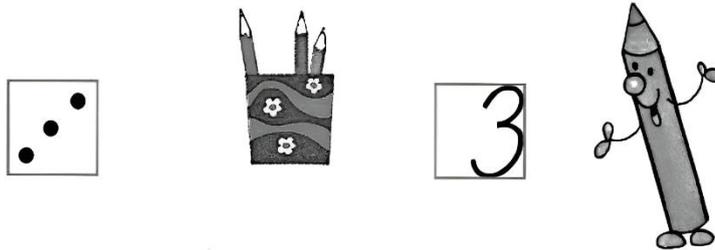
Тема: Число, цифра 3

№ 1. Внимательная строчка.

Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



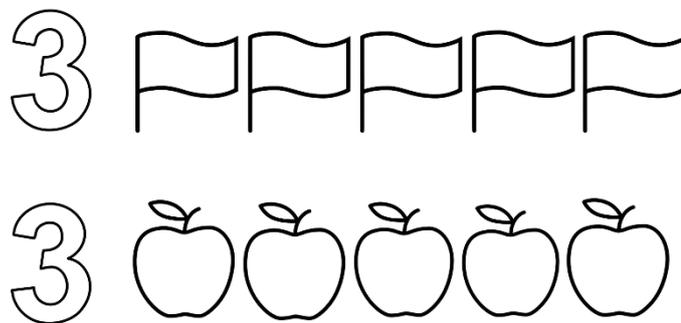
№ 2. Рассмотрите рисунки.



- ✓ Назови «соседей» числа 3.
- ✓ Клеточку «соседа» справа (последующее число) закрась – зелёным карандашом, слева (предыдущее число) – жёлтым.

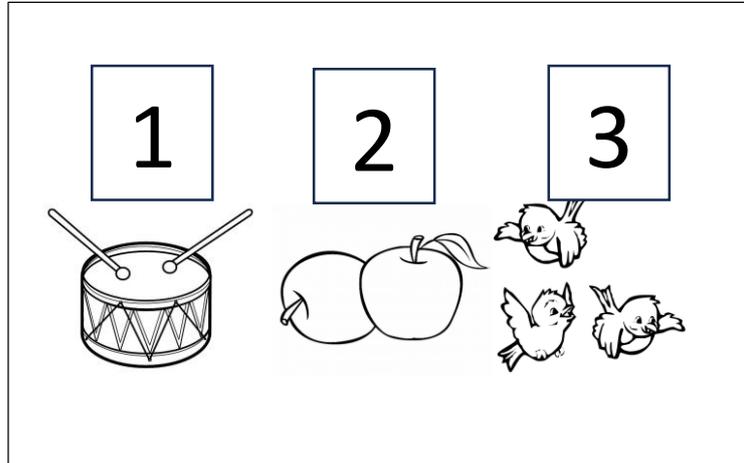
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

№ 3. Раскрась только три предмета.

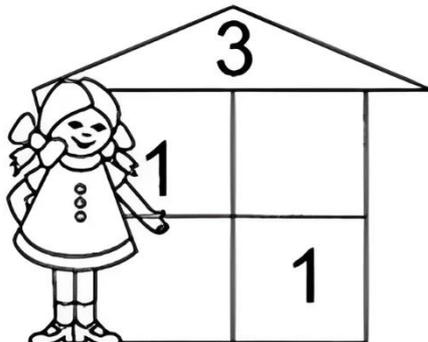


Самостоятельная работа

№ 1. Соедини каждую цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.



№ 2. Вставь пропущенные цифры. Выучи состав числа три.



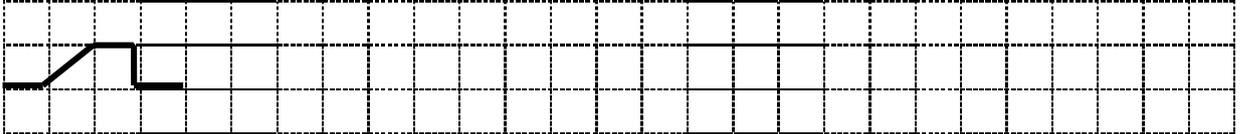
№ 3. Бабушка связала трём внукам варежки, носки и шапочку. Тане бабушка связала не варежки и не носки, Оле – не носки. Что связала бабушка Коле, Тане и Оле?



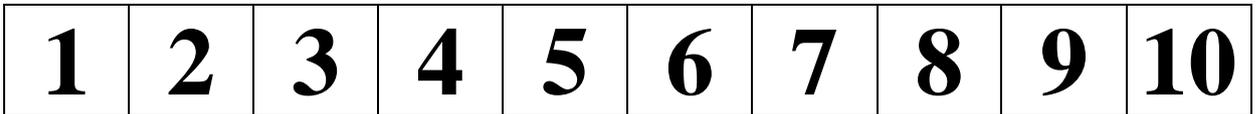
Тема: Число, цифра 4

№ 1. Внимательная строчка.

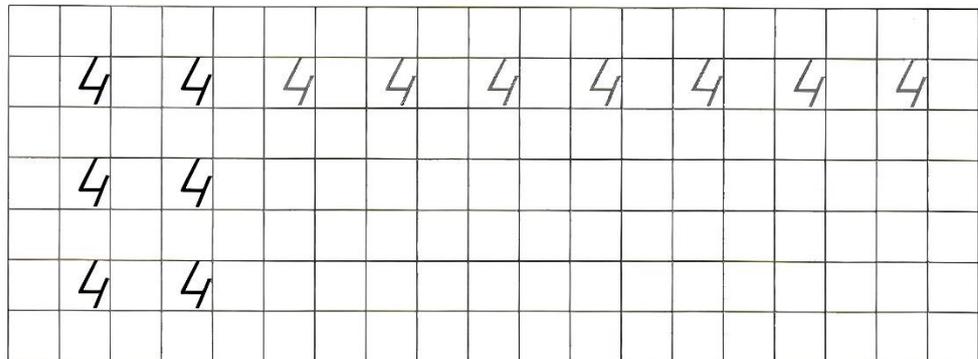
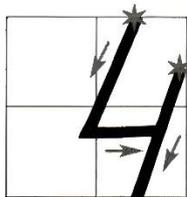
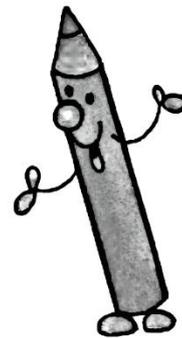
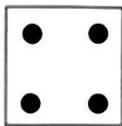
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



№ 2. Назови «соседей» числа 4. Клеточку «соседа» справа (последующее число) закрась – зелёным карандашом, слева (предыдущее число) – жёлтым.



№ 3. Рассмотри рисунки. И пропиши цифру 4.

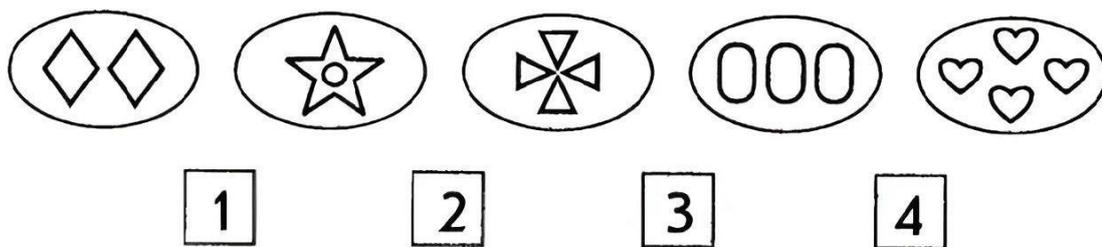


№ 4 Сосчитай от 1 до 9 по порядку. А теперь в обратном порядке.

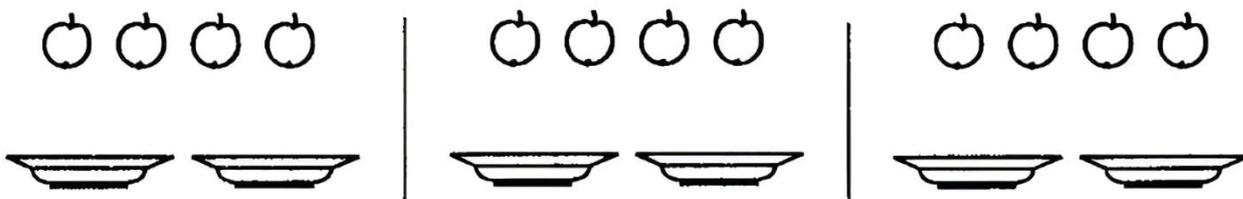
2	7	5
8	6	1
9	4	3

Самостоятельная работа

№ 1. Соотнеси цифры и количество предметов на рисунках.



№ 2. Разложи яблоки на тарелках разными способами (закрась и покажи стрелками).

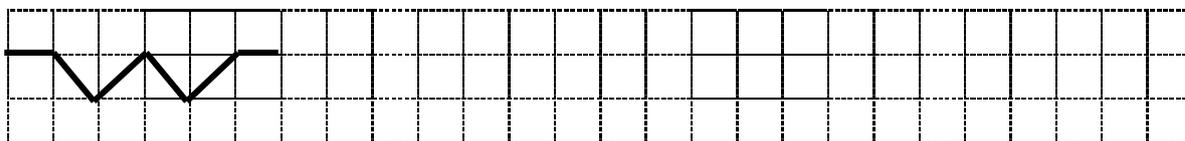


Занятие 10.

Тема: Число, цифра 4

№ 1. Внимательная строчка.

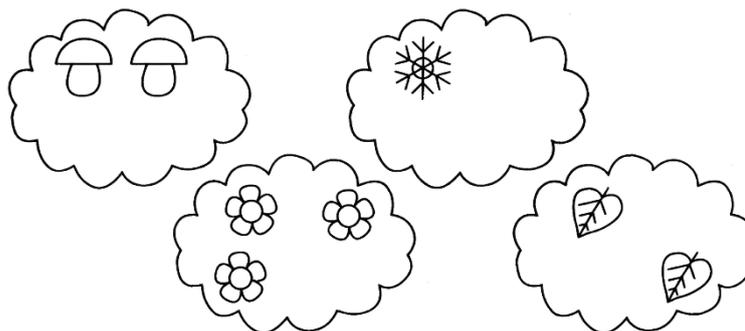
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



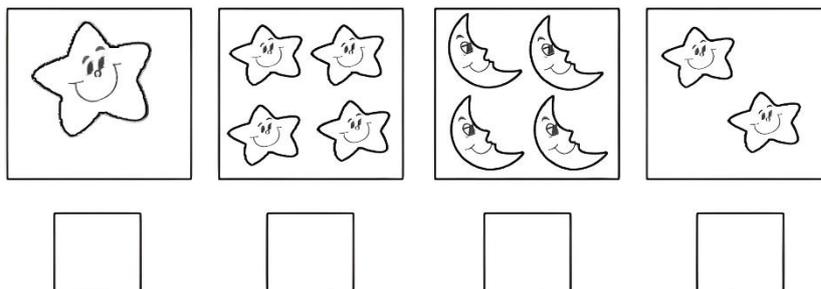
№ 2. Назови «соседей» числа 4. Какое число получится, если к 4 прибавить 3. Закрась его.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

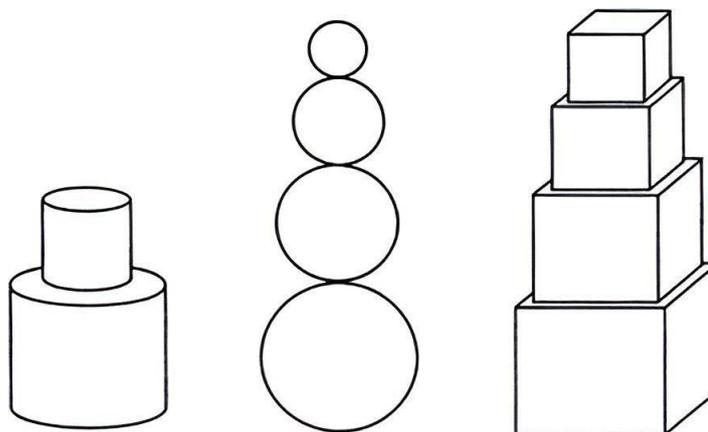
№ 3. Дорисуй в каждой группе столько предметов, чтобы их стало по четыре.



№ 4. Будь внимателен. Напиши, сколько звезд в каждой клетке.

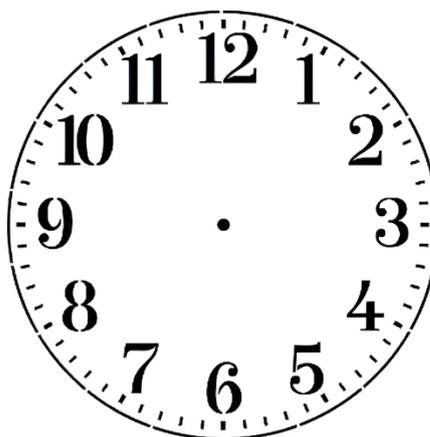


№ 6. Соедини линиями пирамидки с одинаковым количеством фигур.

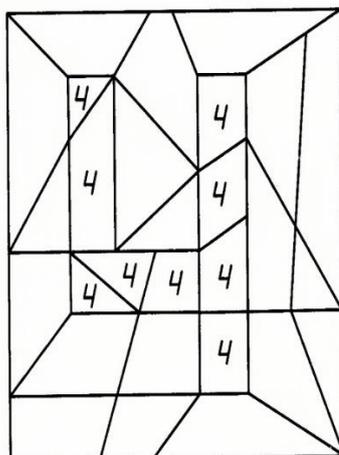


Самостоятельная работа

№ 1. На рисунке часы показывают четыре часа. Нарисуй стрелки часов. Минутную – зеленым карандашом, часовую – красным карандашом.



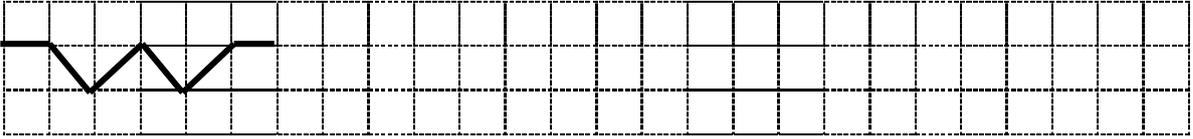
№2. Найди фигуры, в которых есть 5, и раскрась их.



Тема: Число, цифра 0

№ 1. Внимательная строчка.

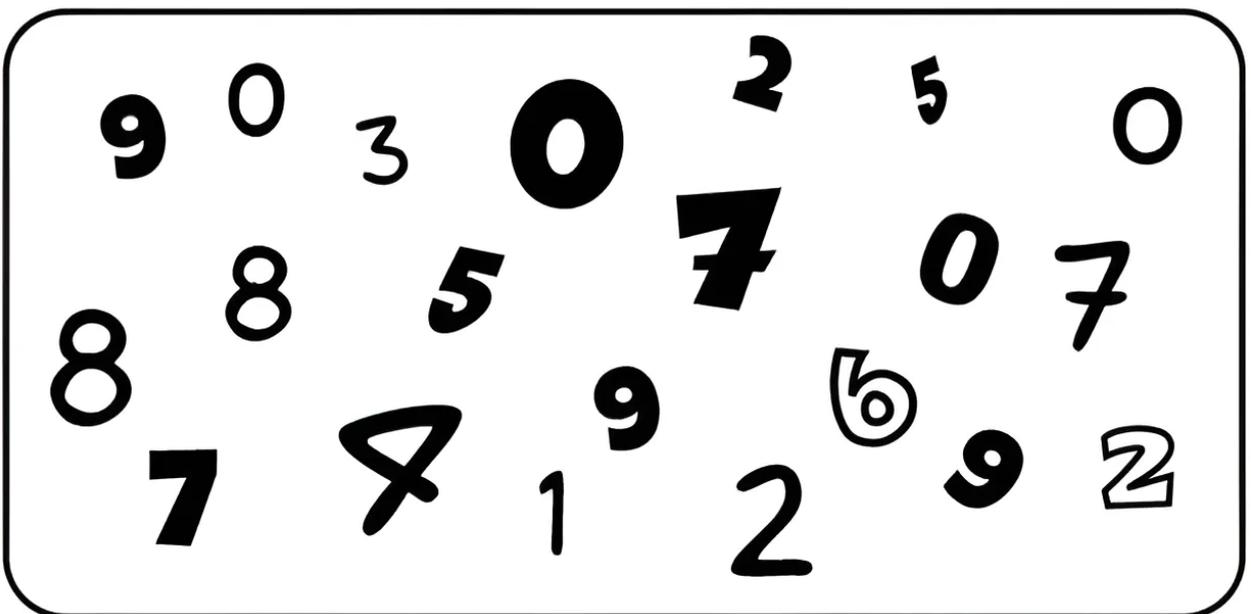
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



№ 2. Найди цифру 0 и пропиши её.

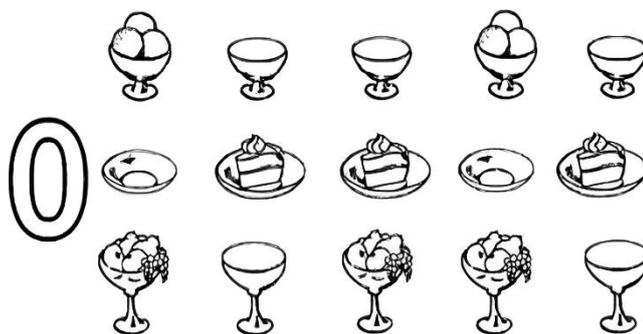


№ 3. Найди все цифры 0.

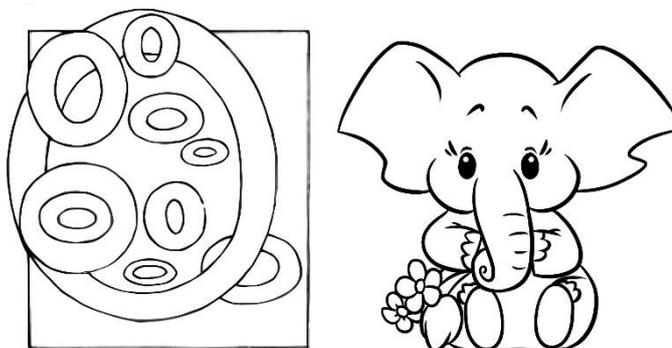


Самостоятельная работа

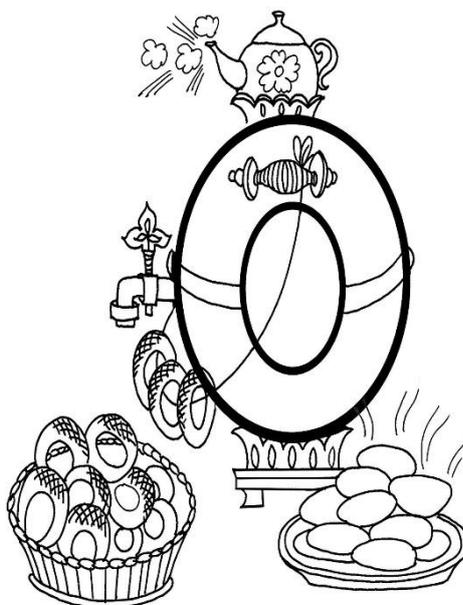
№ 1. Покажи и раскрась цифру 0. Обведи посуду, в которой ничего нет.



№ 2. Помоги слонёнку сосчитать все цифры 0.



№ 3. Раскрась картинку и все нули на ней.

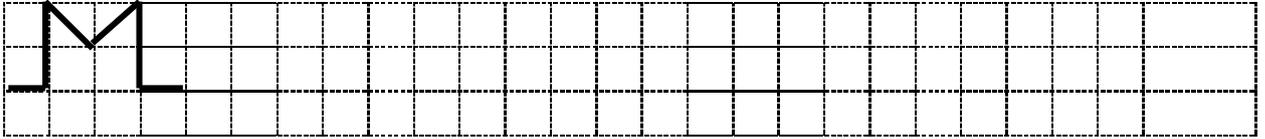


Занятие 12

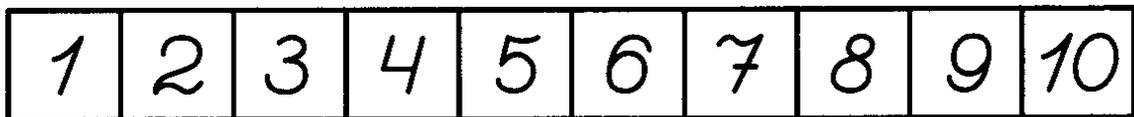
Тема: число, цифра 5

№1. Внимательная строчка.

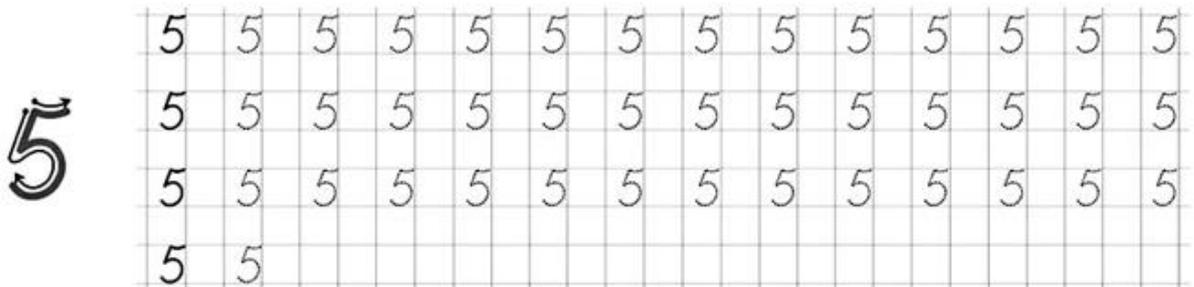
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



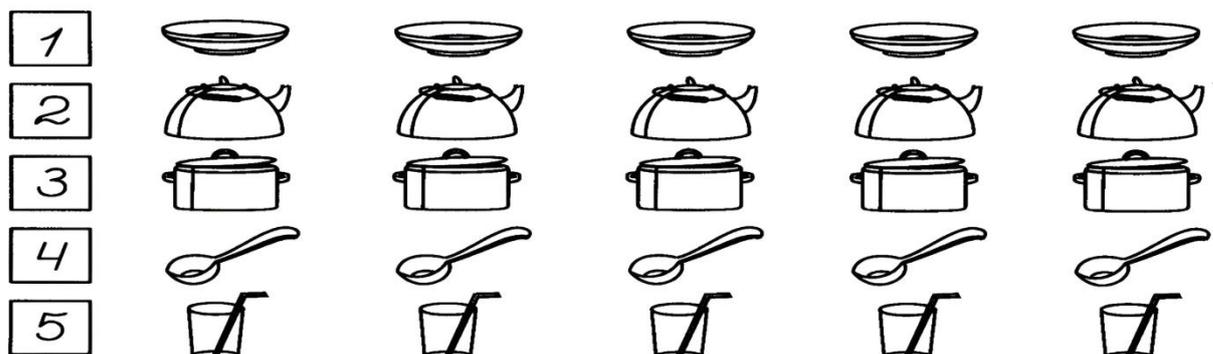
№2. Раскрась красным цветом цифру, которая стоит пятой в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число до числа 5 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



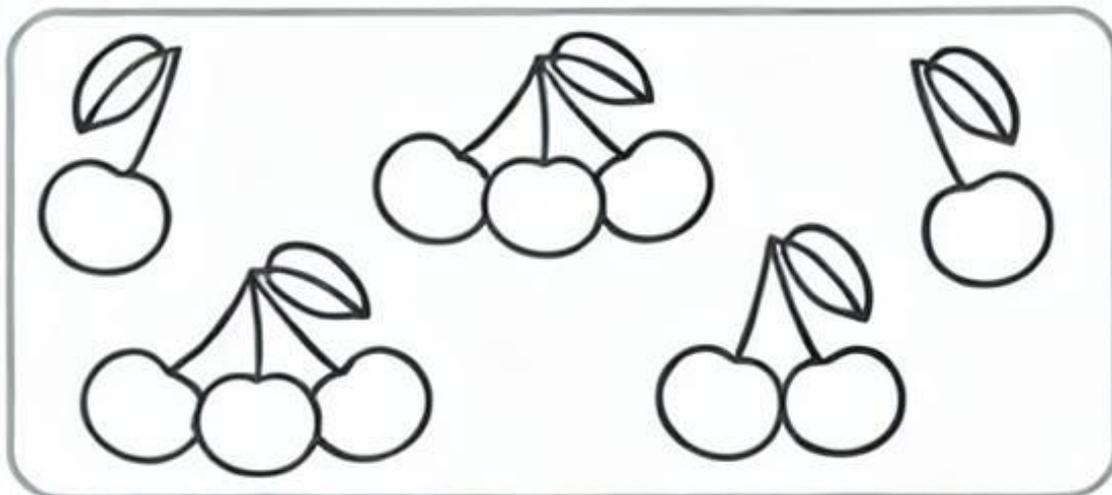
№3. Научись красиво, аккуратно писать письменную цифру 5. Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно, и занимают правую половину клеточки!



№4. Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.

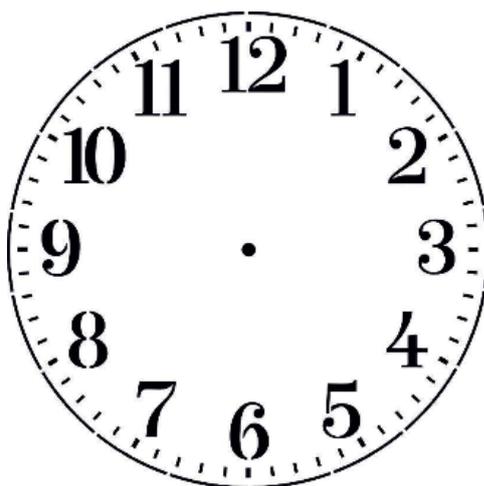


№5. Раскрась 5 ягодок красным цветом, а остальные-жёлтым.

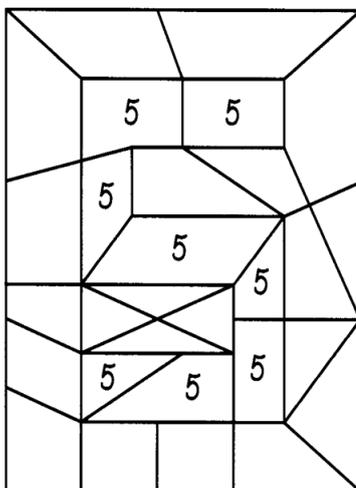


Самостоятельная работа

№1. Сейчас четыре часа. Сколько времени будут показывать часы через час? Нарисуй стрелки часов. Минутную – зеленым карандашом, часовую – красным карандашом.



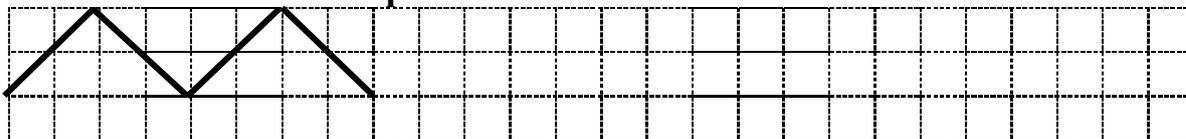
№2. Найди фигуры, в которых есть 5, и раскрась их.



Занятие 13.

Тема: Число, цифра 5

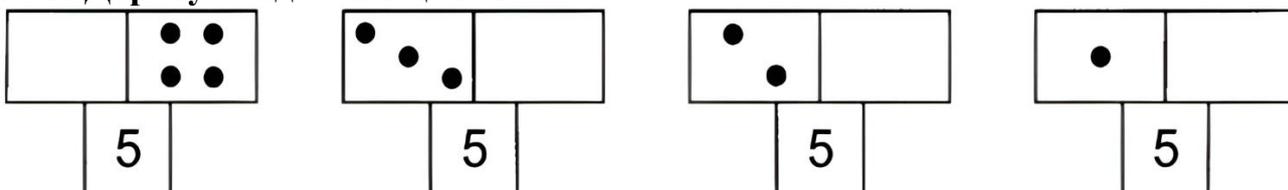
№ 1. Внимательная строчка.



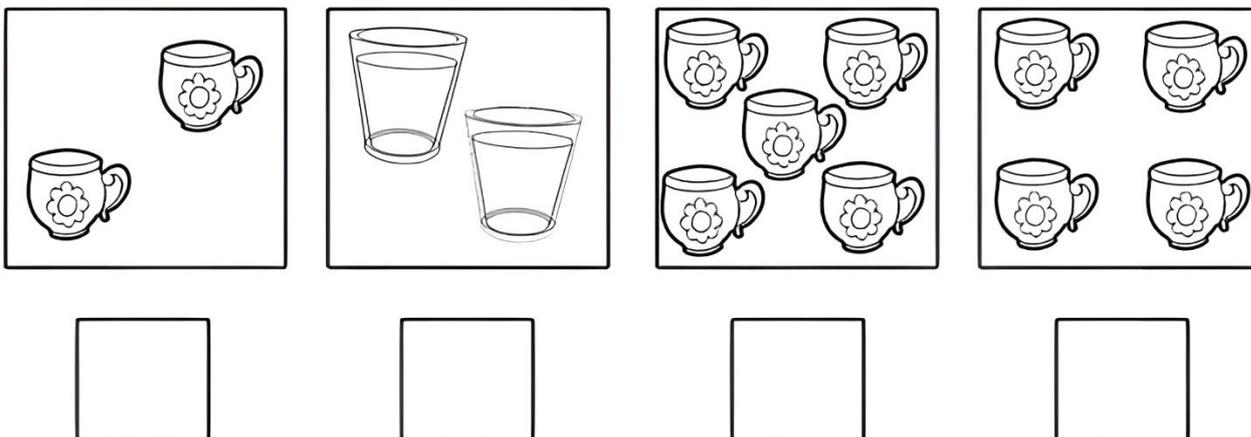
№ 2. Назови «соседей» числа 5. Какое число получится, если из 5 вычесть 2. Закрась его.



№ 3. Дорисуй недостающие точки.



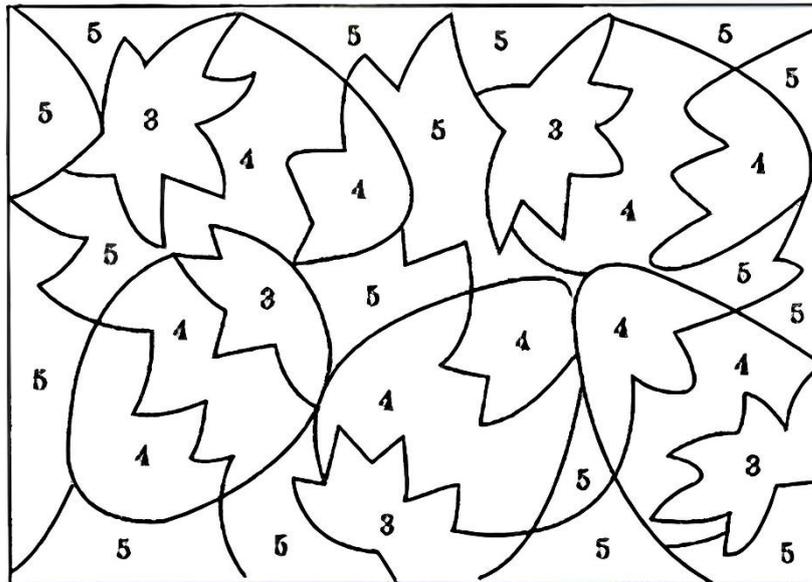
№ 5. Будь внимателен. Напиши, сколько чашек в каждом квадратике.



Самостоятельная работа

№ 1. Помоги художнику раскрасить рисунок цветными карандашами.
Части рисунка, отмеченные:

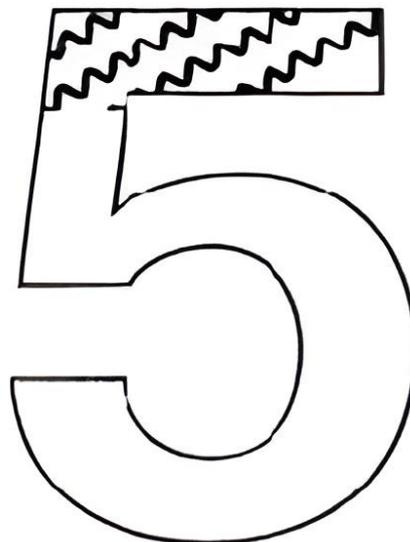
- ★ цифрой 3 – карандашом зеленого цвета;
- ★ цифрой 4 – карандашом красного цвета;
- ★ цифрой 5 – карандашом синего цвета.



Что ты видишь на рисунке?

Посчитай, сколько клубничек изображено на рисунке?

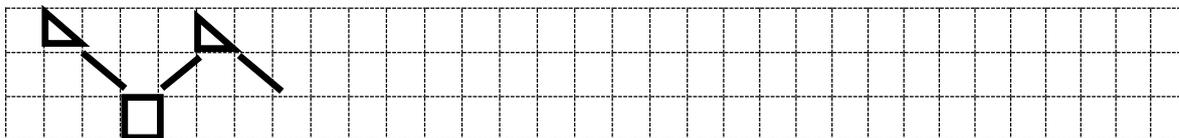
№ 2. Продолжи штриховку.



Занятие 14.

Тема: равенство.

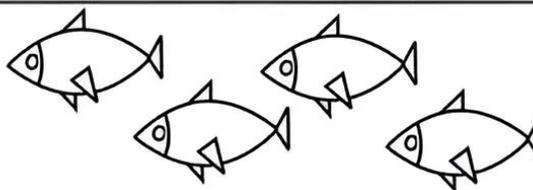
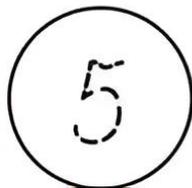
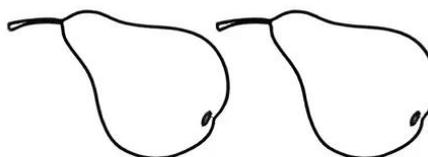
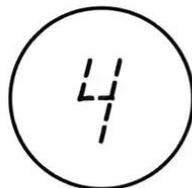
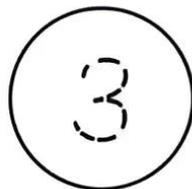
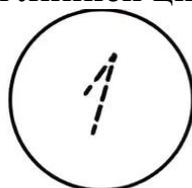
№ 1. Внимательная строчка. Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



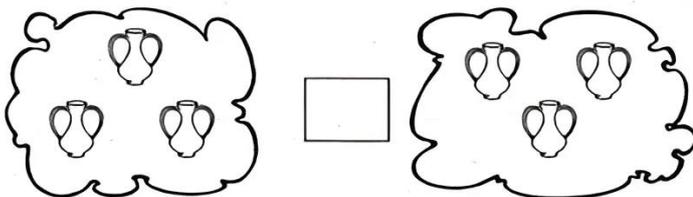
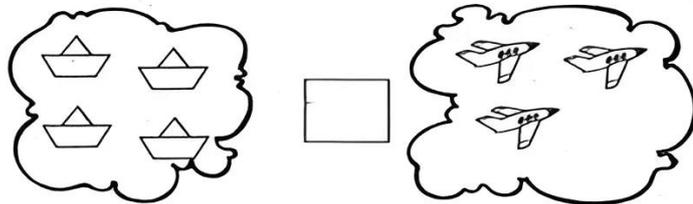
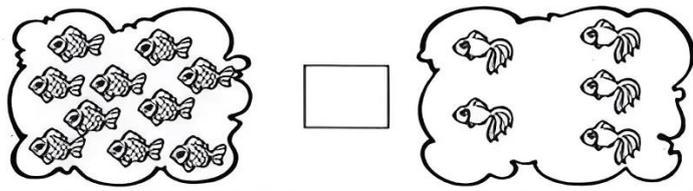
№2. Допиши пропущенные цифры.

1		3				6	7	8	9	10
---	--	---	--	--	--	---	---	---	---	----

№3. Соедини линией цифры с нужным количеством предметов.

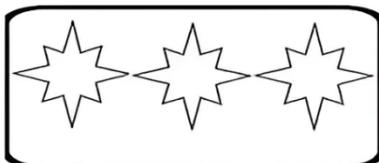


№4. Сосчитай количество предметов и поставь знак =, где он требуется.

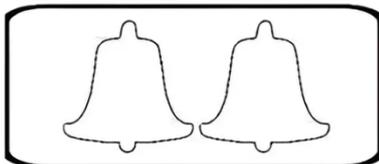


Самостоятельная работа

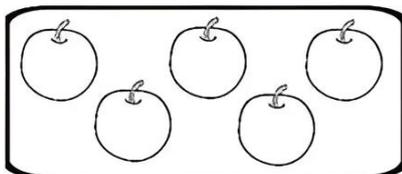
№1. Раскрась справа ту цифру, которая соответствует количеству предметов



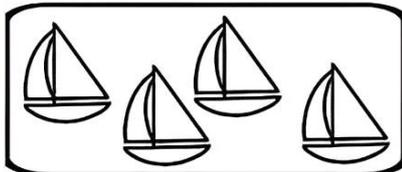
5 3 4



2 3 1



4 5 2

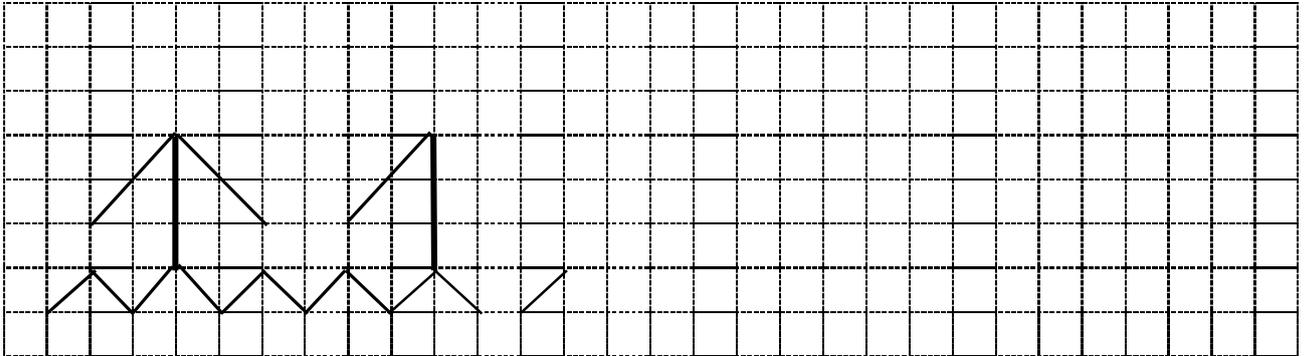


3 4 5

Занятие 15

Тема: сложение

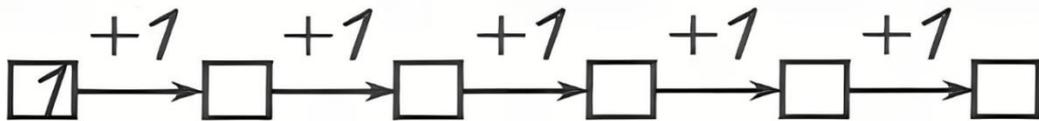
№ 1. Внимательная строчка. Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



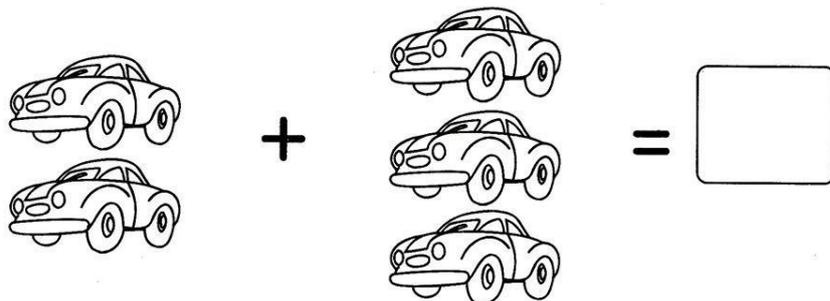
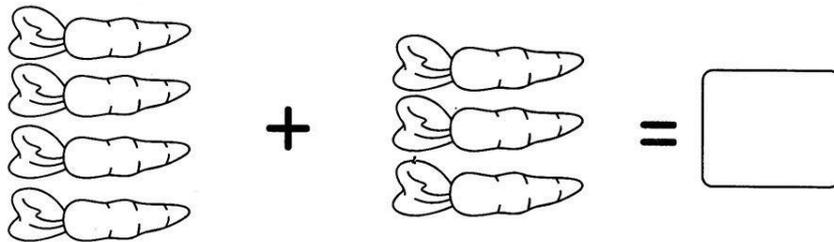
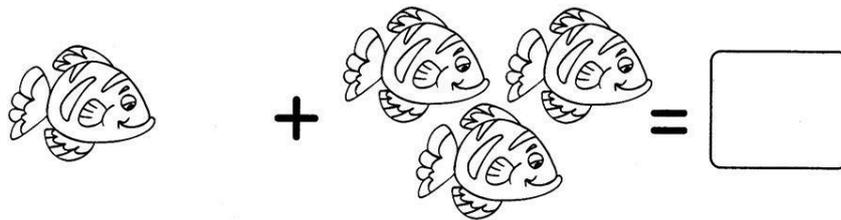
№ 2 Впиши пропущенные цифры.

0		2			5	6	7	8	9	10
----------	--	----------	--	--	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

№3. Заполни цепочку действий, записывая ответы в пустые клеточки.

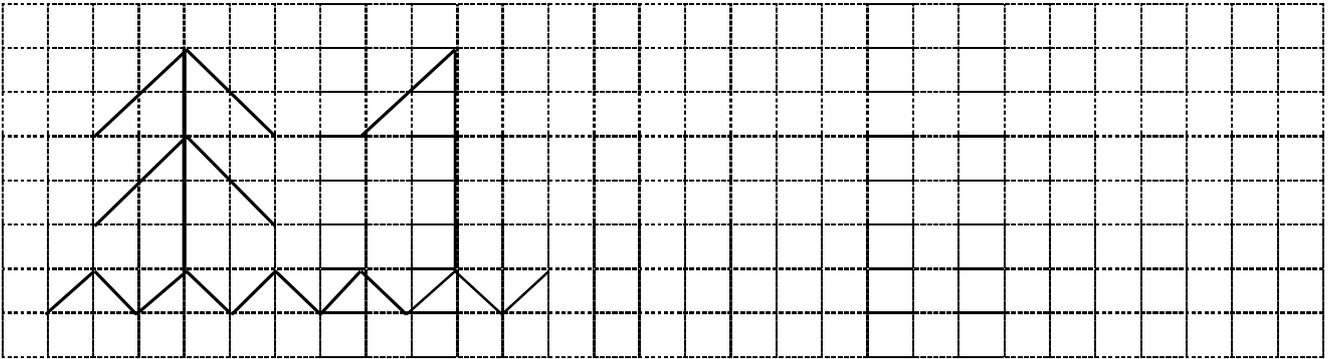


№4. Сосчитай пример. Напиши цифру



Тема: вычитание.

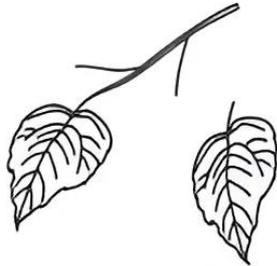
№ 1. Внимательная строчка.



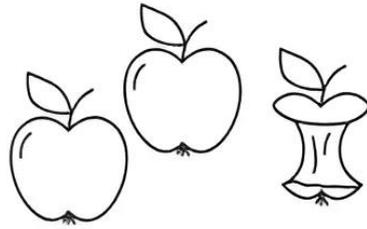
№ 2 Впиши пропущенные цифры.

0		2			5	6	7	8	9	10
---	--	---	--	--	---	---	---	---	---	----

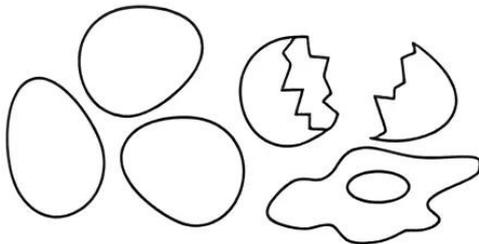
№3. Рассмотрни картинки. Реши примеры на вычитание.



$$2 - 1 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$

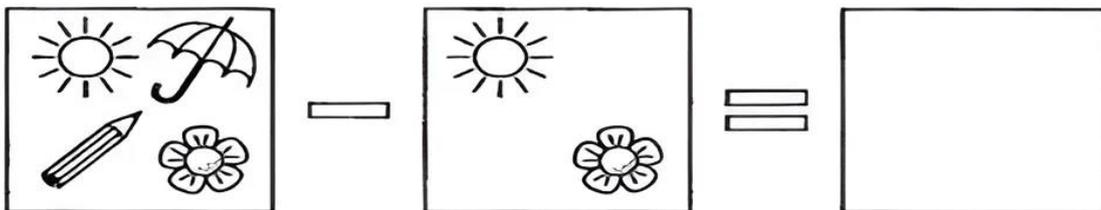
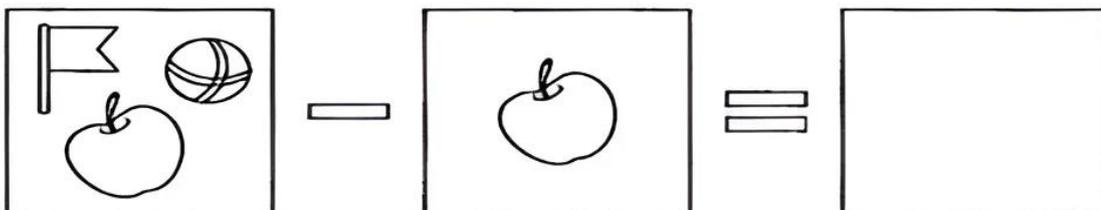


$$4 - 1 = \square$$



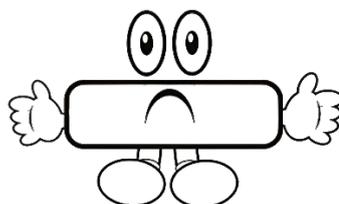
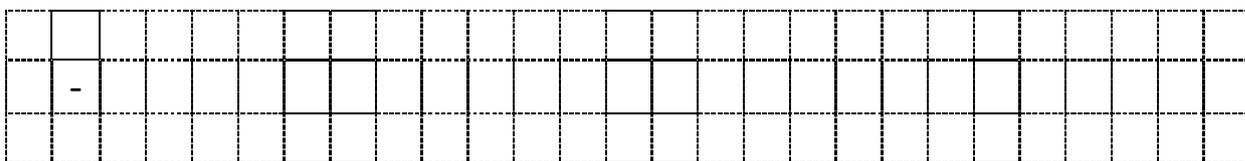
$$5 - 2 = \square$$

№4. Реши примеры. Нарисуй ответы.

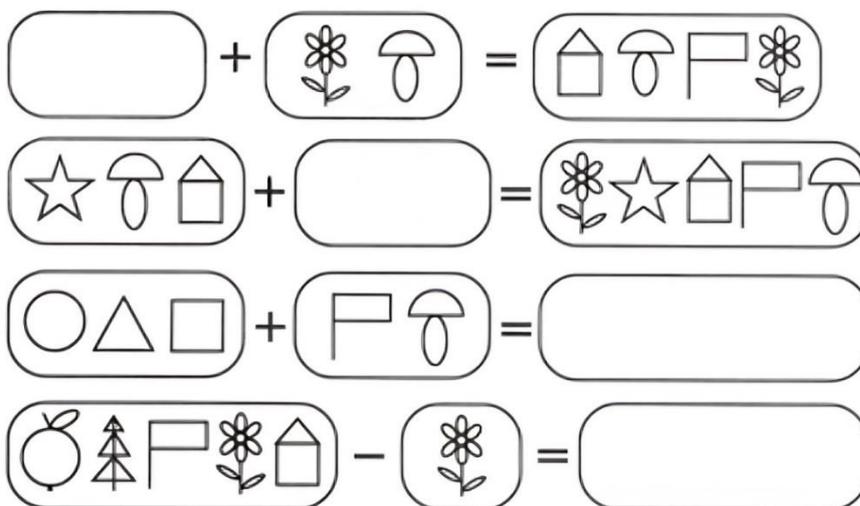


Самостоятельная работа

№1. Пропиши знаки «-» и раскрась.

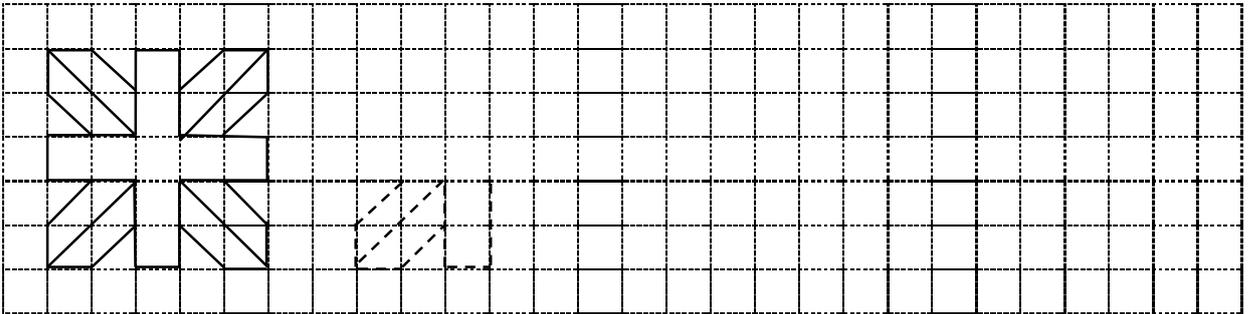


№2. Выполни по образцу. Дорисуй.



Тема: число, цифра 6.

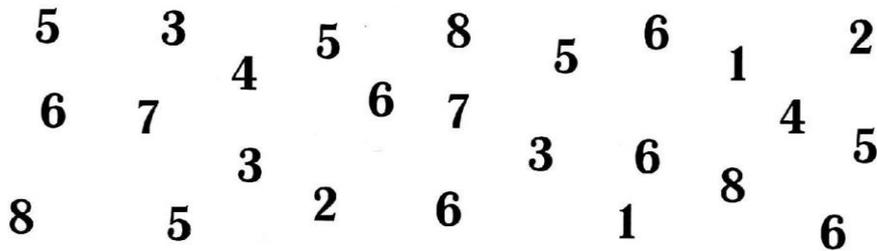
№ 1. Внимательная строчка.



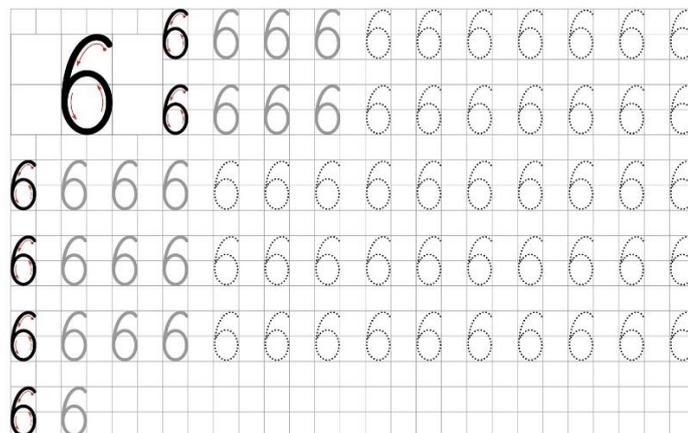
№ 2. Сосчитай от 1 до 9 по порядку.

3	6	9
5	8	4
1	2	7

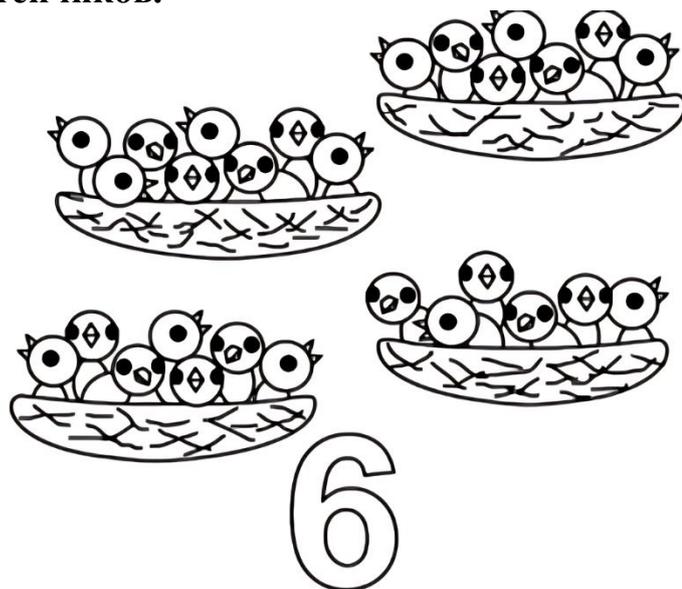
№3. Обведи цифры 6 в красный кружок, а цифры -5 в зелёный.
Каких цифр больше – цифр 5 или цифр 6?



№4. Пропиши цифру 6 в первых двух строчках.

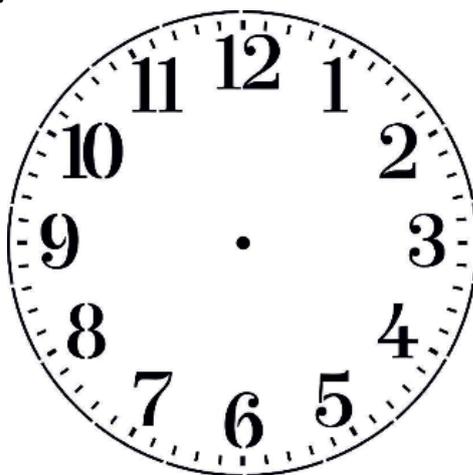


№4. Раскрась в каждом гнёздышке по 6 птенчиков. Соедини с цифрой 6 гнездо, где только 6 птенчиков.

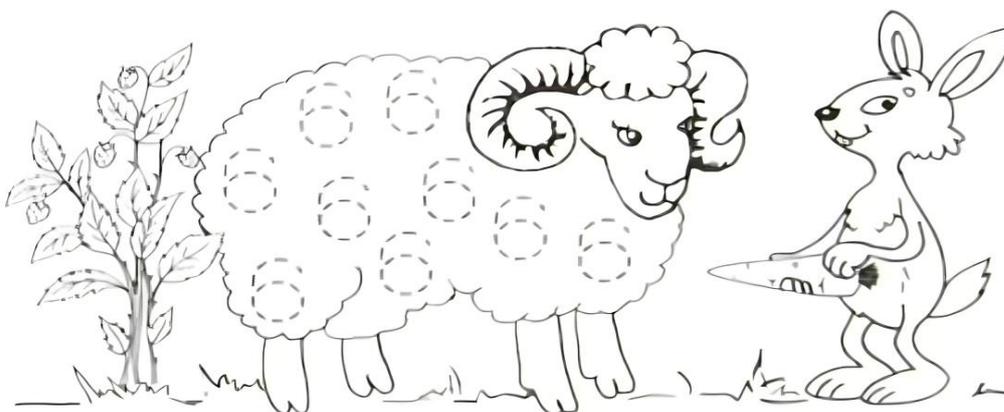


Самостоятельная работа

№1. Сейчас пять часов. Сколько времени будут показывать часы через час?
Нарисуй стрелки часов. Минутную – зеленым карандашом, часовую – красным карандашом.

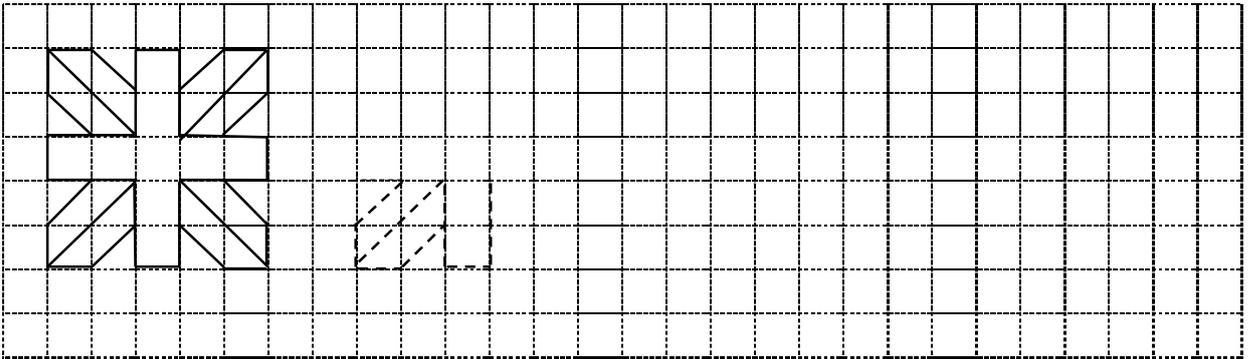


№2. Обведи все цифры 6.



№ 1. Внимательная строчка.

Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.

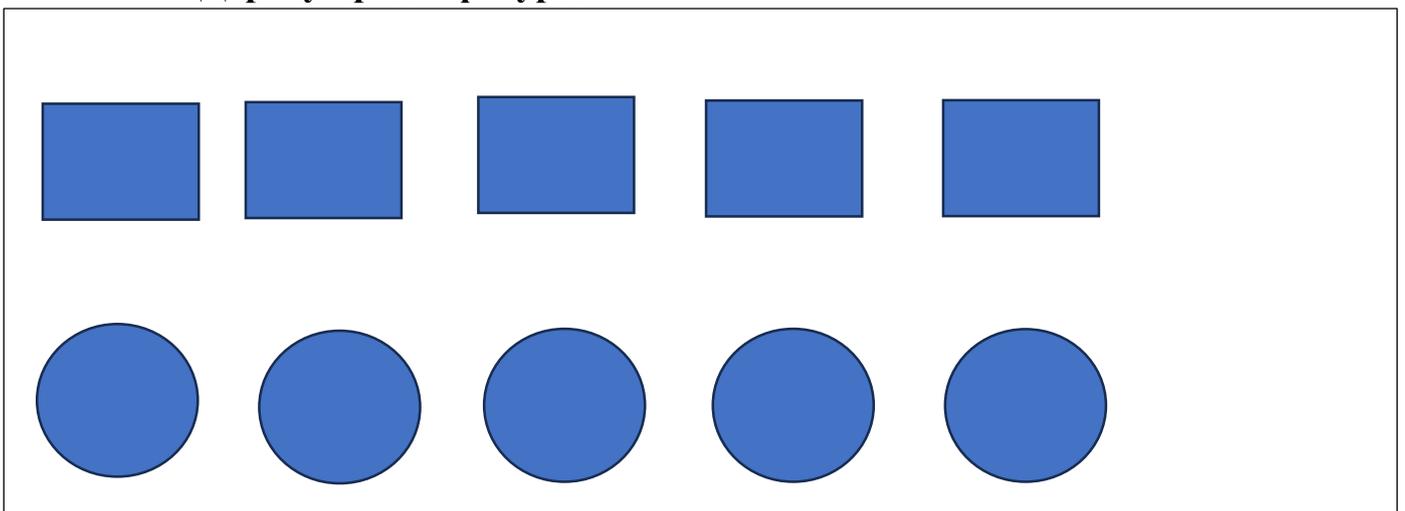


№2. Сосчитай от 1 до 9 по порядку. А теперь в обратном порядке.

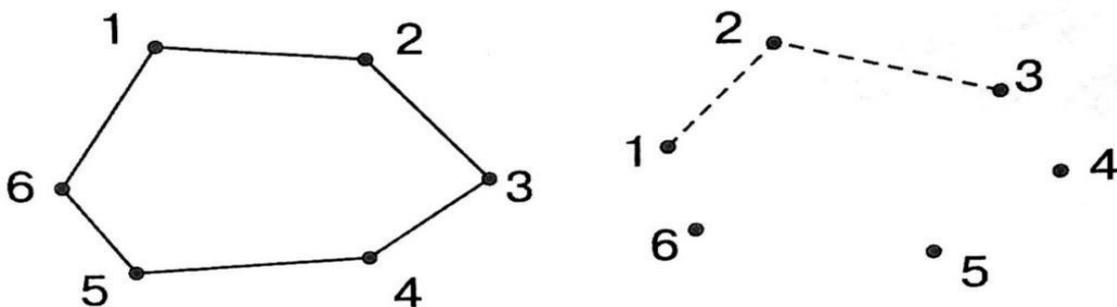
Добавь цифр, которых не хватает.

4	2	
6		1
	3	9

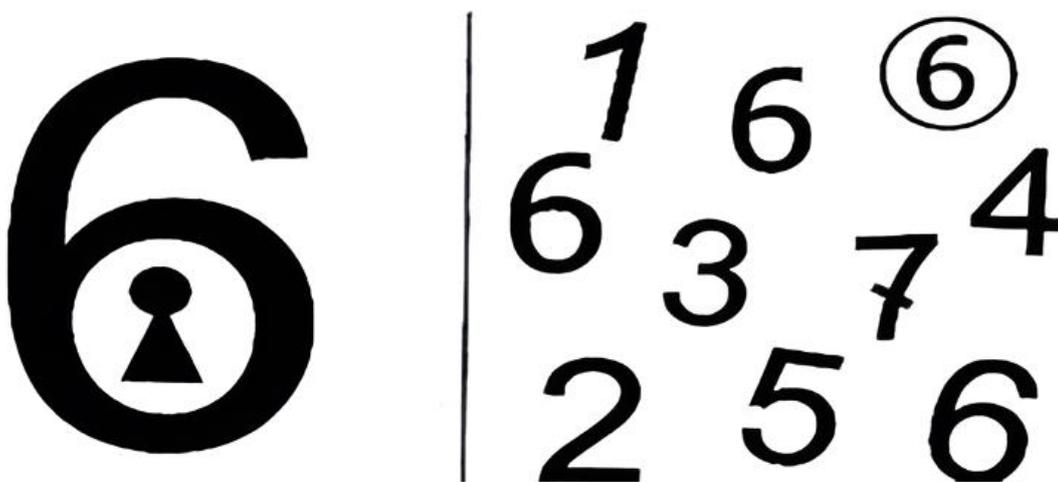
№3. Дорисуй ряды фигур до 6.



№4. Построй второй шестиугольник, соединив точки в правильном порядке.

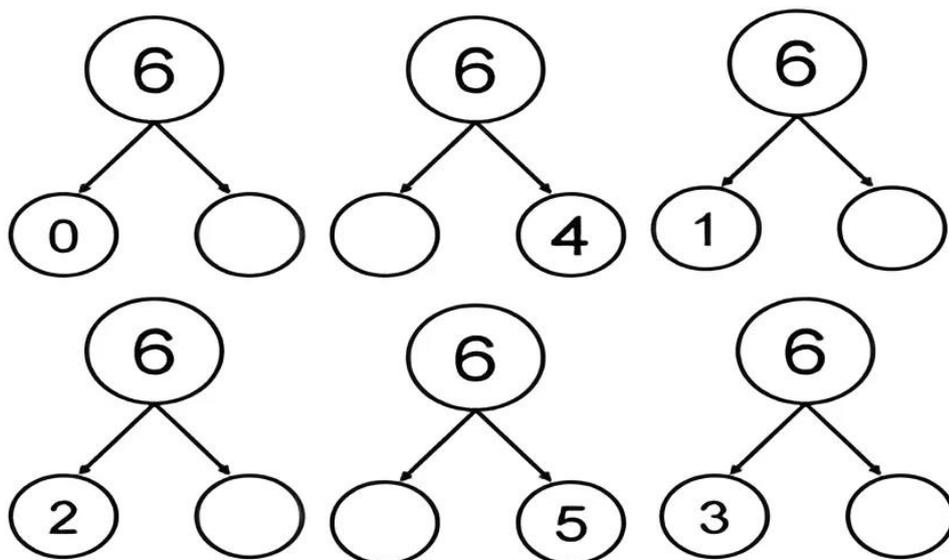


№5. Обведи справа только цифры 6.



Самостоятельная работа

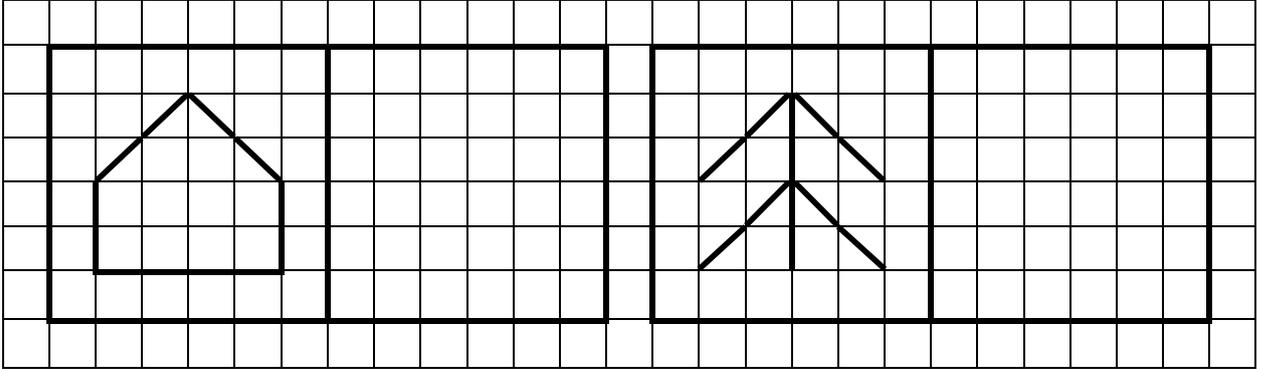
№1. Впиши недостающие числа.



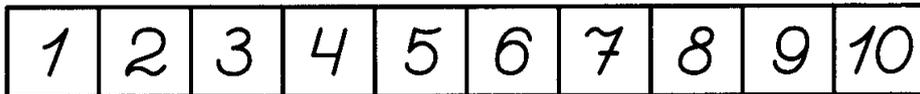
Тема: Число, цифра 7

№1. Внимательная строчка.

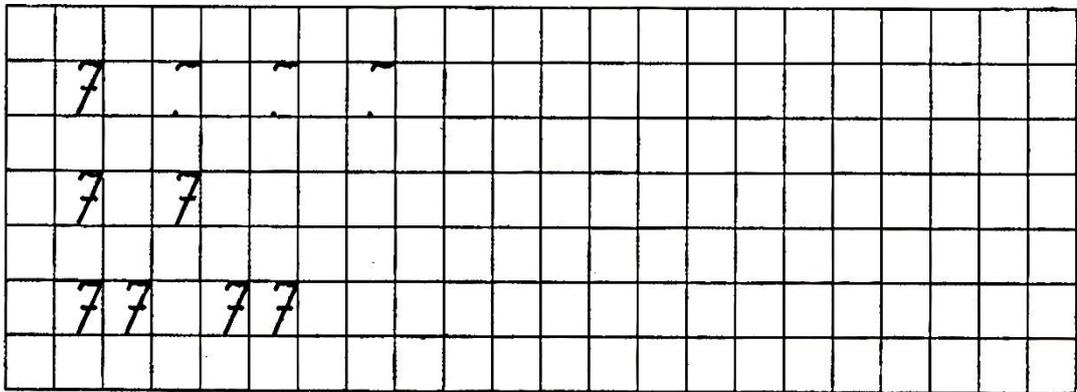
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



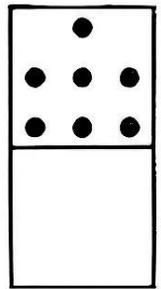
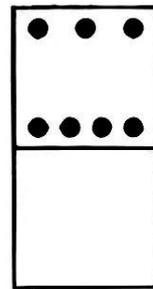
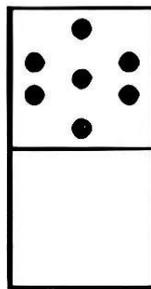
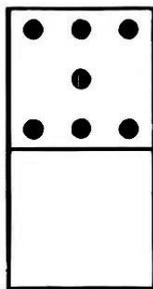
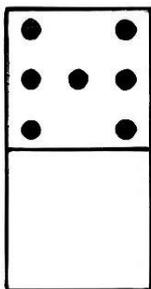
№2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.



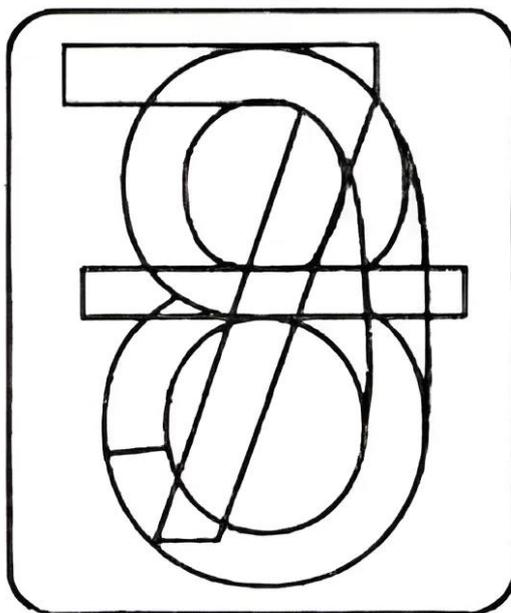
№3. Научись красиво, аккуратно писать письменную цифру 7. Запомни: все письменные цифры пишутся наклонно, и занимают правую половину клеточки!



№4. Нарисуй точки в нижних квадратах так же, как это сделано в верхних.

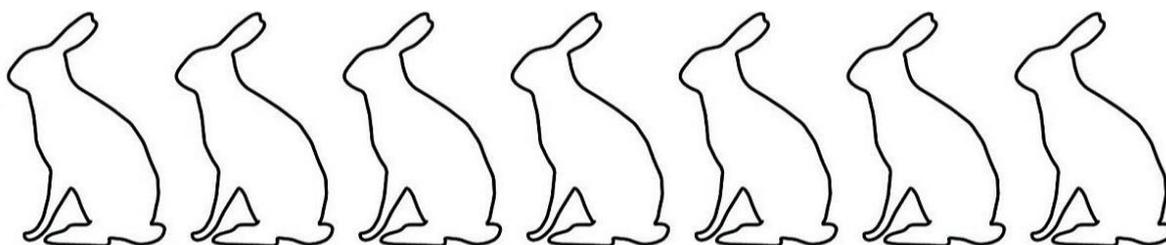


№5. Найди цифру 7 и закрась её.

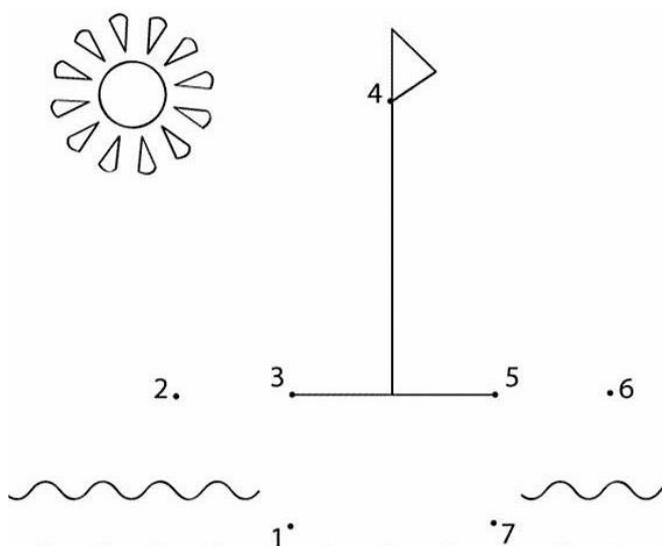


Самостоятельная работа

№1. Сосчитай кроликов. Раскрась второго кролика красным, 4-жёлтым, 5- синим, 7-зелёным. Сколько цветных кроликов?

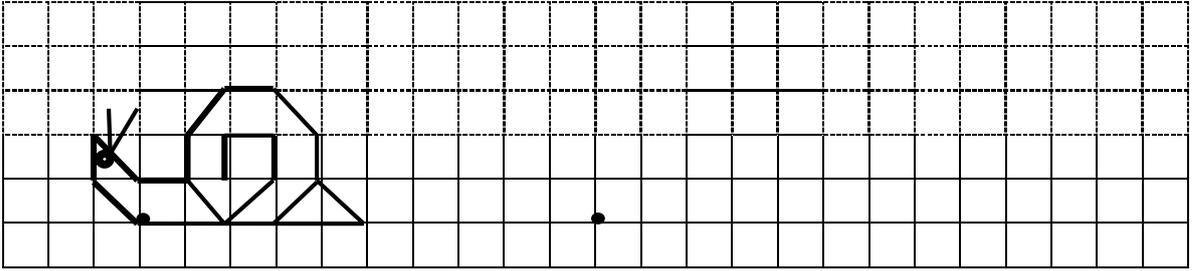


№2. Соедини точки по порядку от 1 до 7.

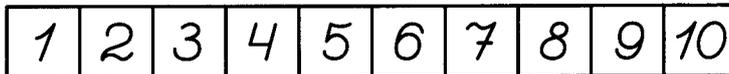


Тема: Число, цифра 7.

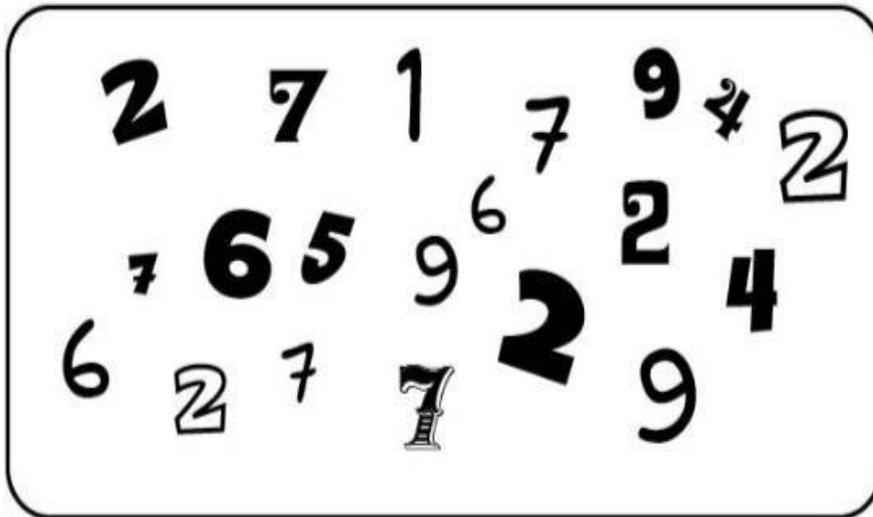
№1. Внимательная строчка.



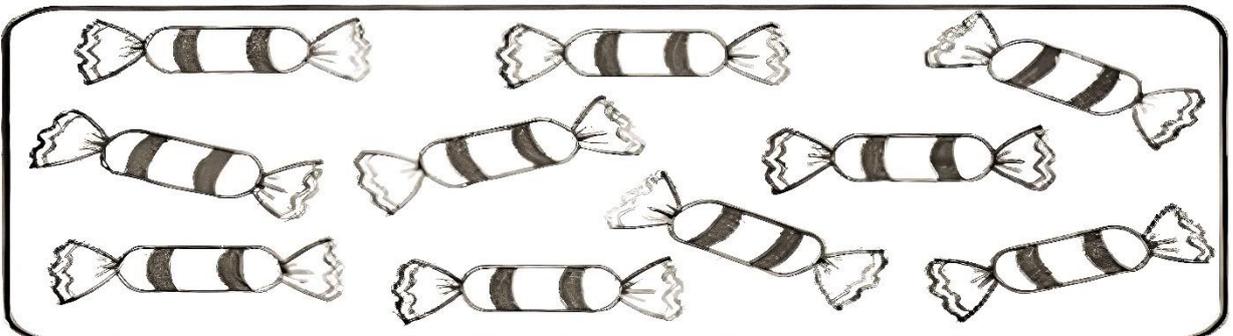
№2. Раскрась красным цветом цифру, которая стоит седьмой в числовом ряду. Назови её. Назови предыдущее число для числа 7 и раскрась клеточку жёлтым карандашом, а клеточку последующего числа – зелёным.



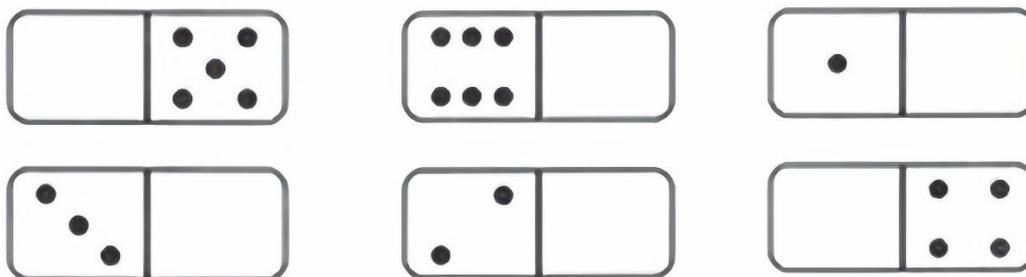
№3. Найди и обведи все цифры 7.



№4. Раскрась семь конфет синим цветом, а остальные зелёным

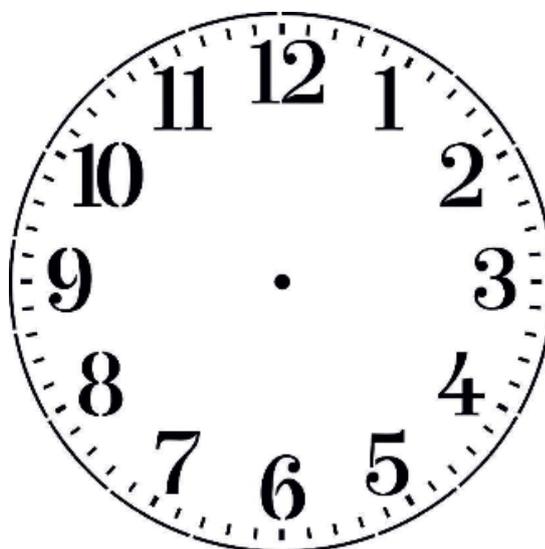


№5. Поставь точки в пустые клеточки так, чтобы можно было показать состав числа 7.

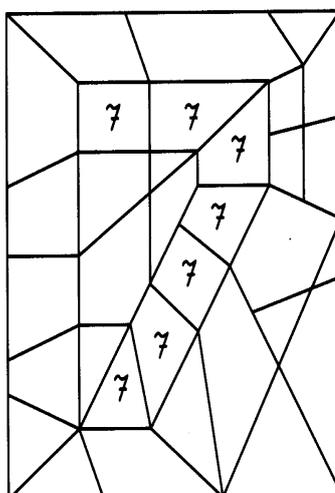


Самостоятельная работа.

№1. Сейчас шесть часов. Сколько времени будут показывать часы через час? Нарисуй стрелки часов. Минутную – зеленым карандашом, часовую – красным карандашом.



№2. Найди фигуры, в которых есть 7, и раскрась их.

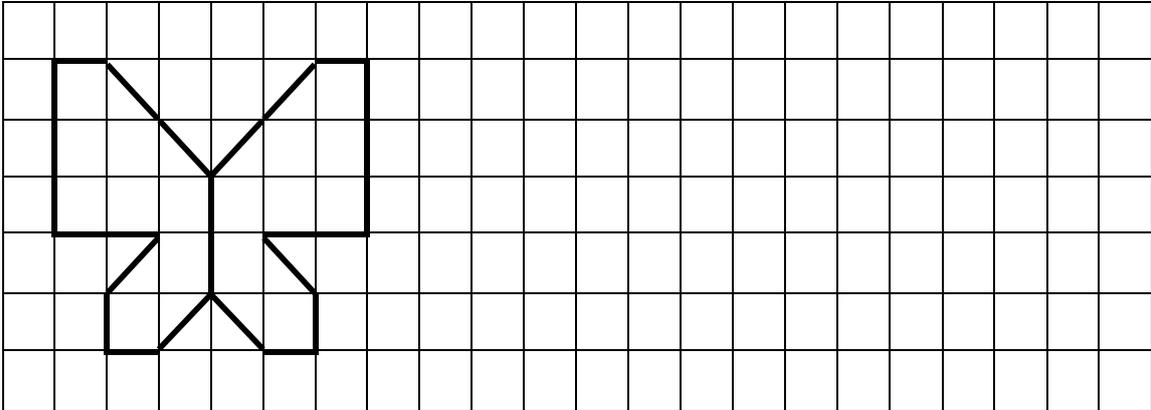


Занятие 21

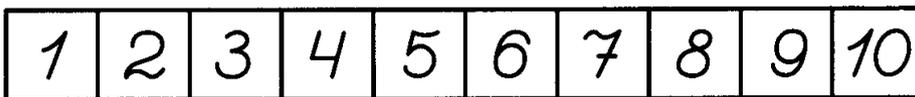
Тема: Число, цифра 8

№1. Внимательная строчка.

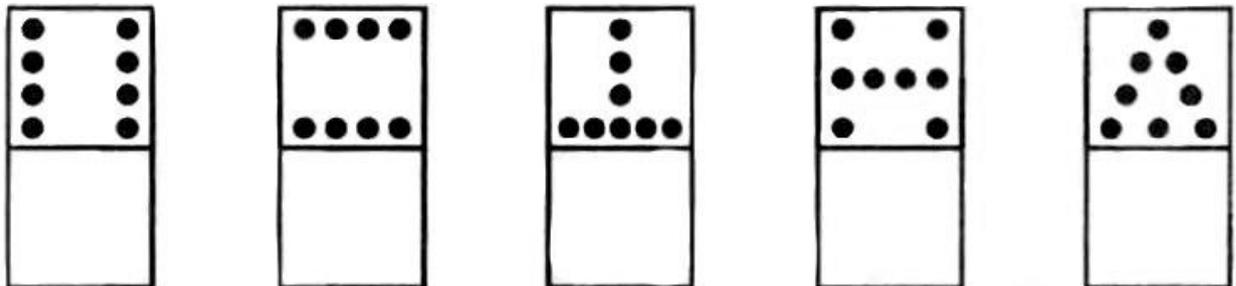
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



№2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.



№3. Нарисуй точки в нижних квадратах, так же как это сделано в верхних.



№4. Реши примеры.

$$7 + 1 =$$

$$8 - 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$8 - 4 =$$

$$8 - 3 =$$

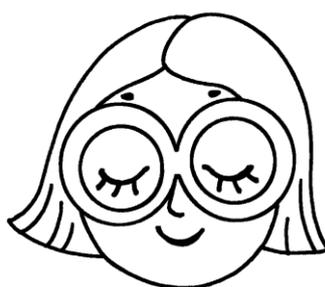
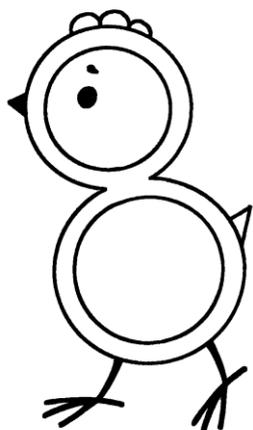
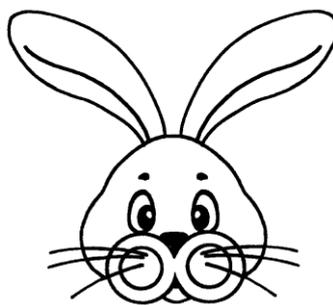
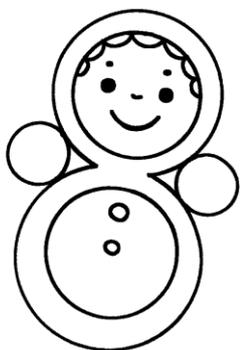
$$2 + 6 =$$

$$8 - 7 =$$

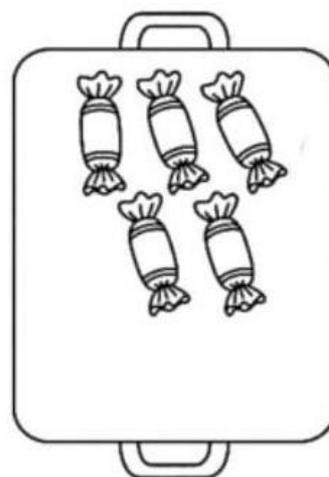
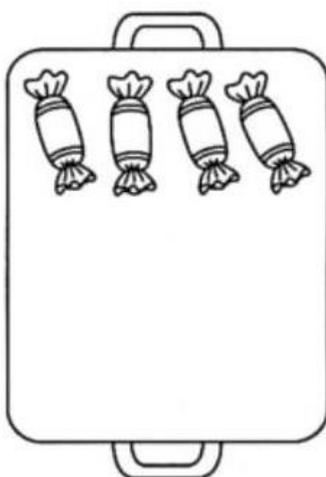
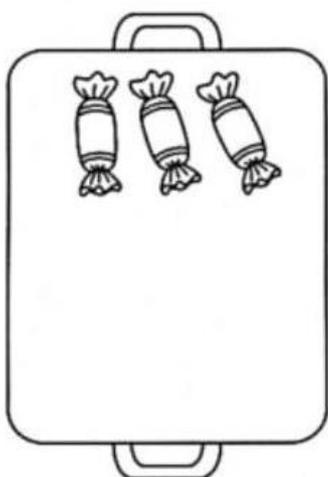
$$5 + 3 =$$

Самостоятельная работа

№1. Найди цифру 8 и раскрась её.

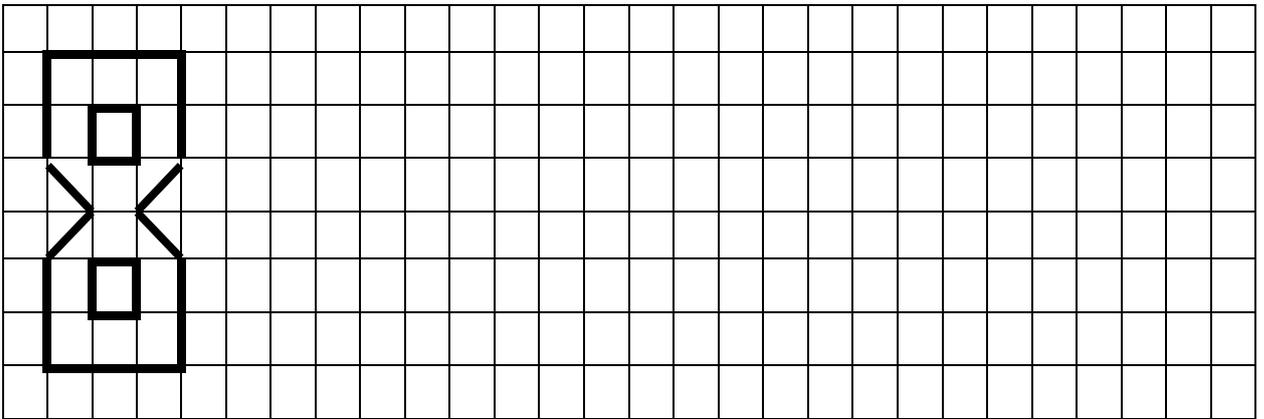


№2. На каждом подносе должно быть по восемь конфет. Дорисуй на каждом подносе недостающие конфеты.

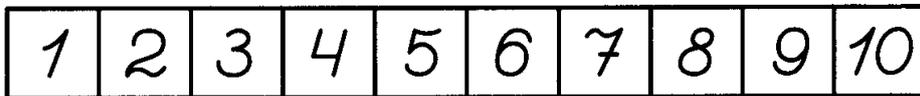


Тема: число, цифра 8

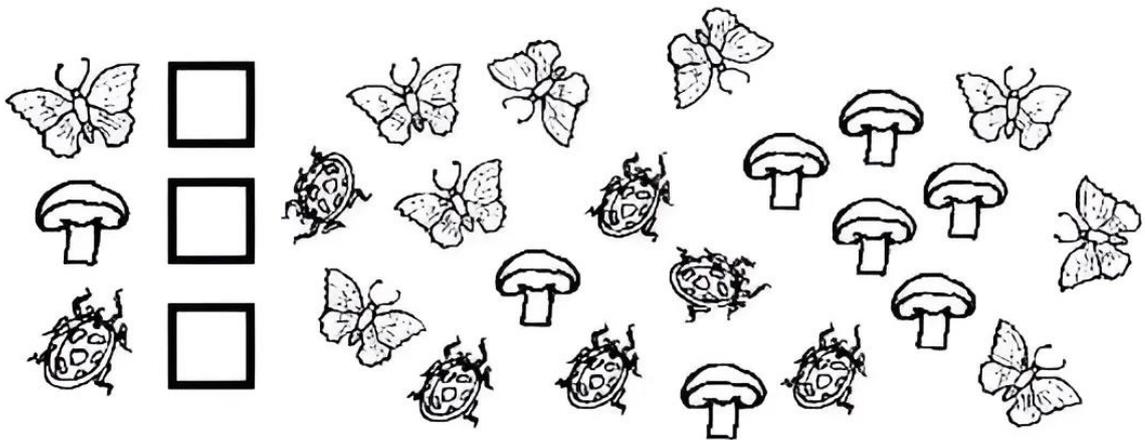
№ 1. Внимательная строчка. Повтори рисунок.



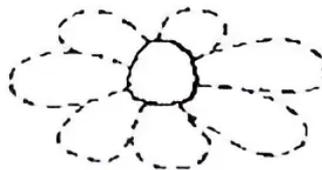
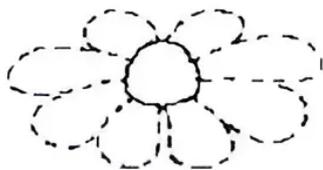
№2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.



№3. Сосчитай, сколько на картинке справа бабочек, грибочков, жуков. Напиши нужные цифры.

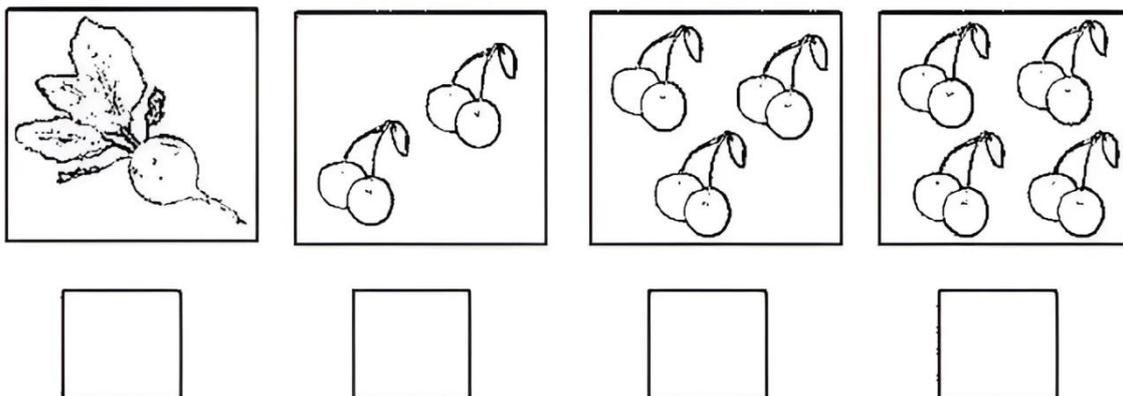


№4. Дорисуй первой ромашке 8 лепестков, а второй – 7. Что больше: 7 или 8? Сколько нужно отнять у 8, чтобы получилось 7?



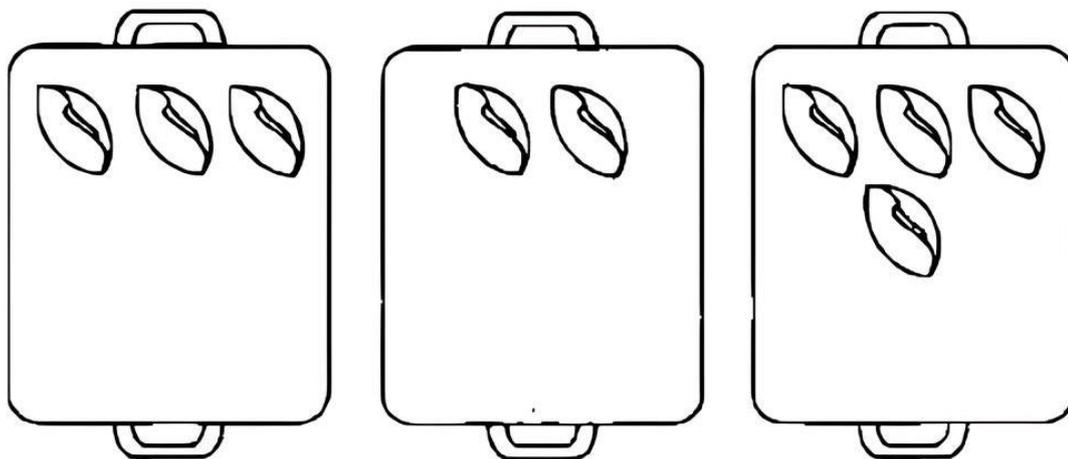
$$8 - 1 = 7$$

№5. Будь внимателен. Напиши, сколько ягод вишни в каждой клетке.



Самостоятельная работа

№1. На каждом подносе должно быть по восемь пирожков. Дорисуй на подносах недостающие пирожки.



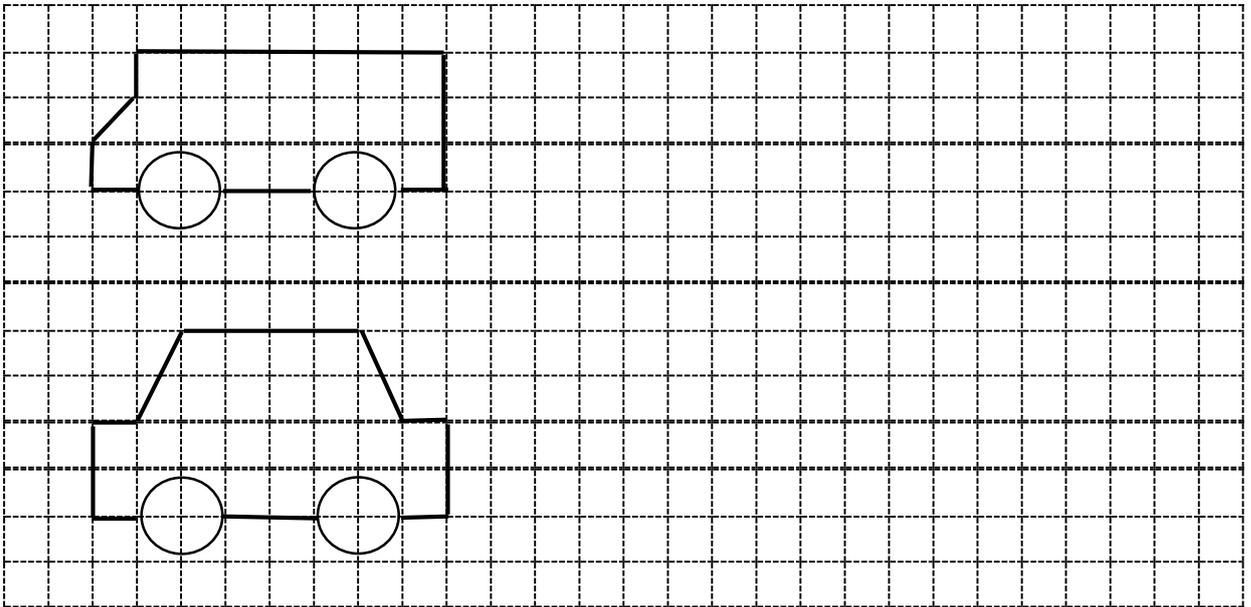
№2. Раскрась столько предметов, сколько показано цифрой.

5	<input type="checkbox"/>							
6	<input type="checkbox"/>							
7	<input type="checkbox"/>							
8	<input type="checkbox"/>							

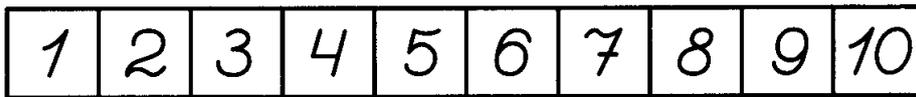
Тема: Число, цифра 9.

№1. Внимательная строчка.

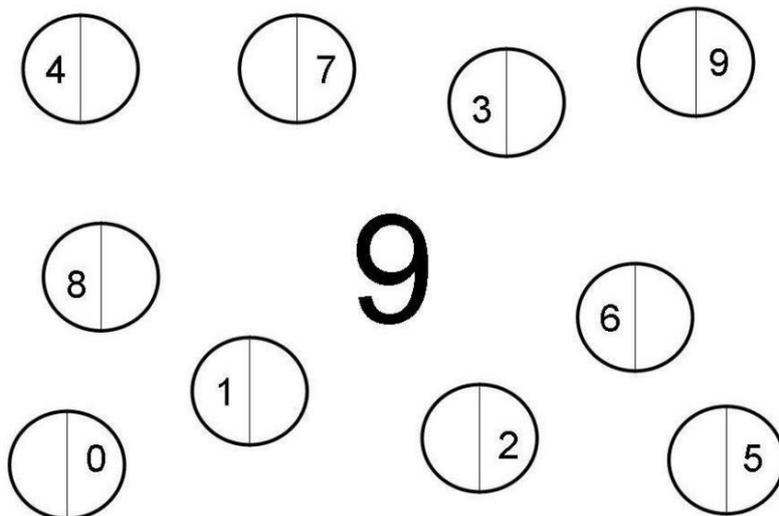
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



№2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.

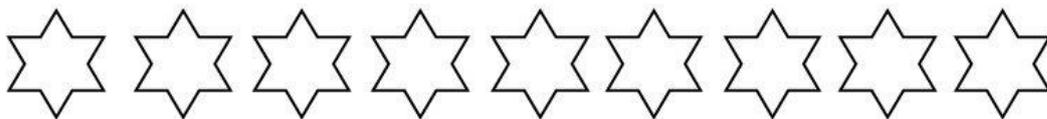


№3. Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом круге в сумме получилось число 9.

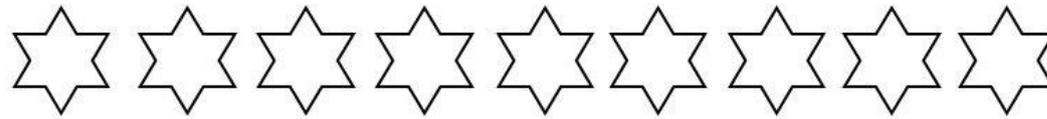


№4. В каждом ряду раскрась столько звёзд, сколько указывает цифра.

8

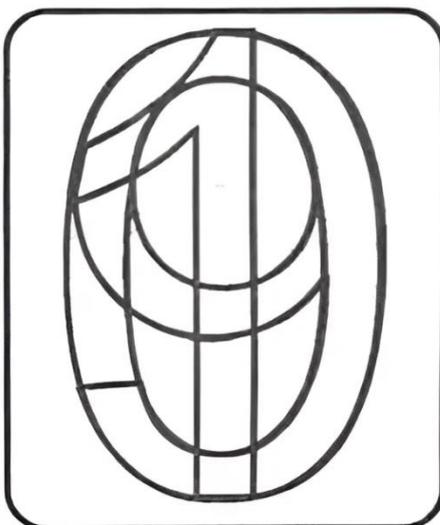


9

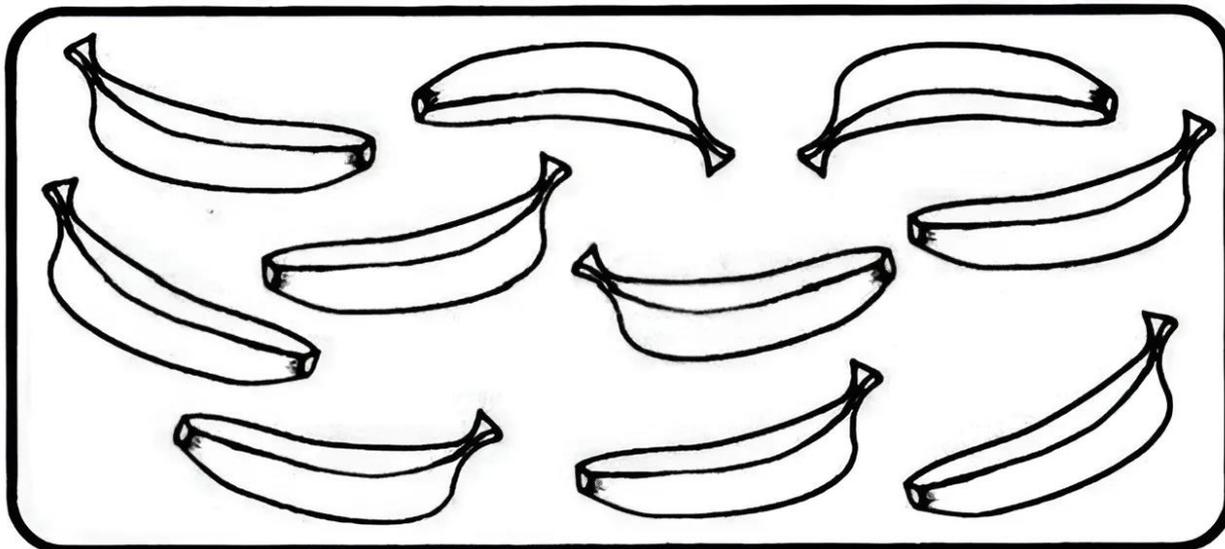


Самостоятельная работа

№1. Найди и раскрась цифру 9.

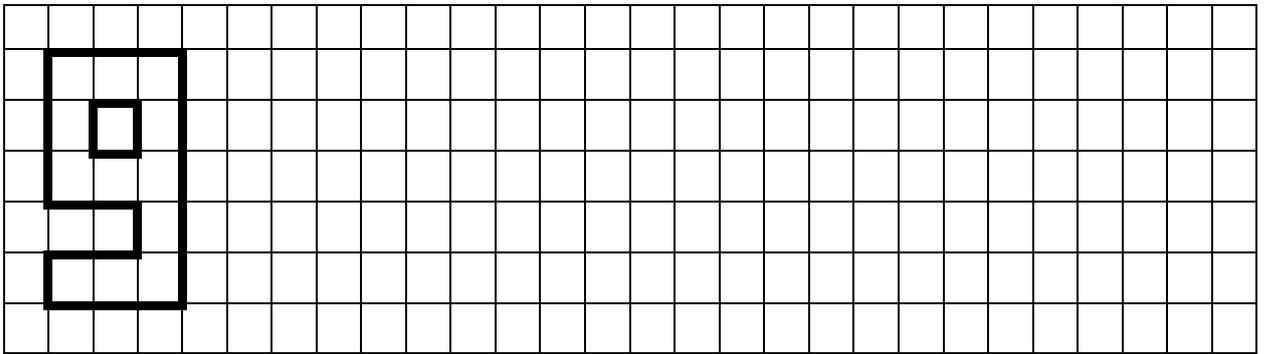


№2. Раскрась девять бананов жёлтым цветом, а оставшиеся - зелёным.

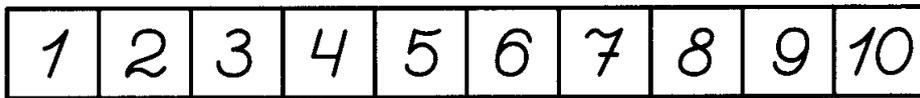


Тема: число, цифра 9.

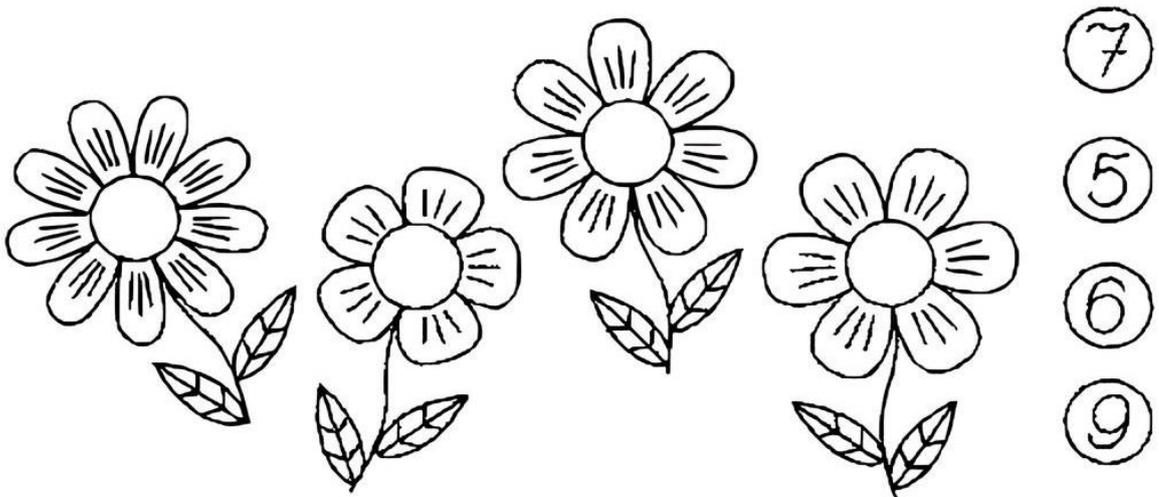
№1. Внимательная строчка. Повтори рисунок.



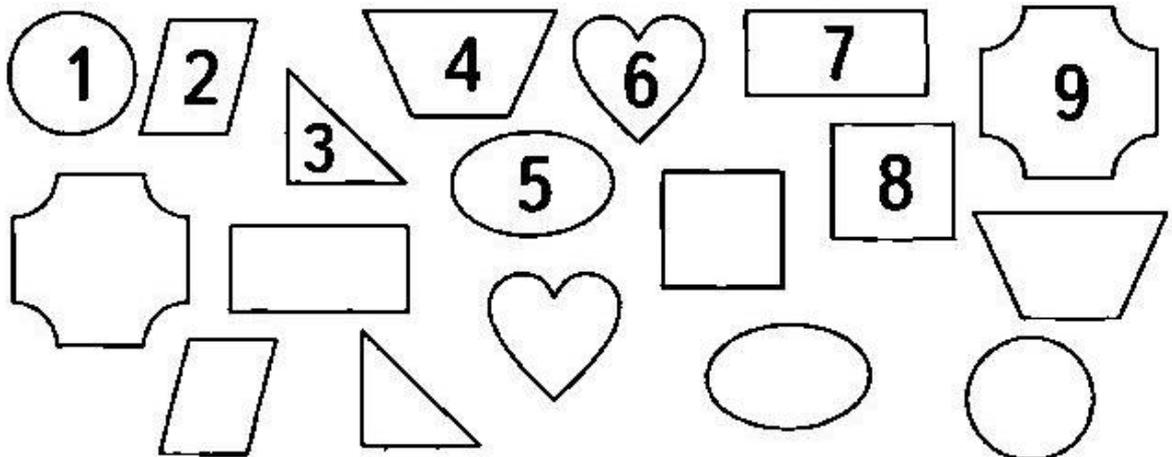
№2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.



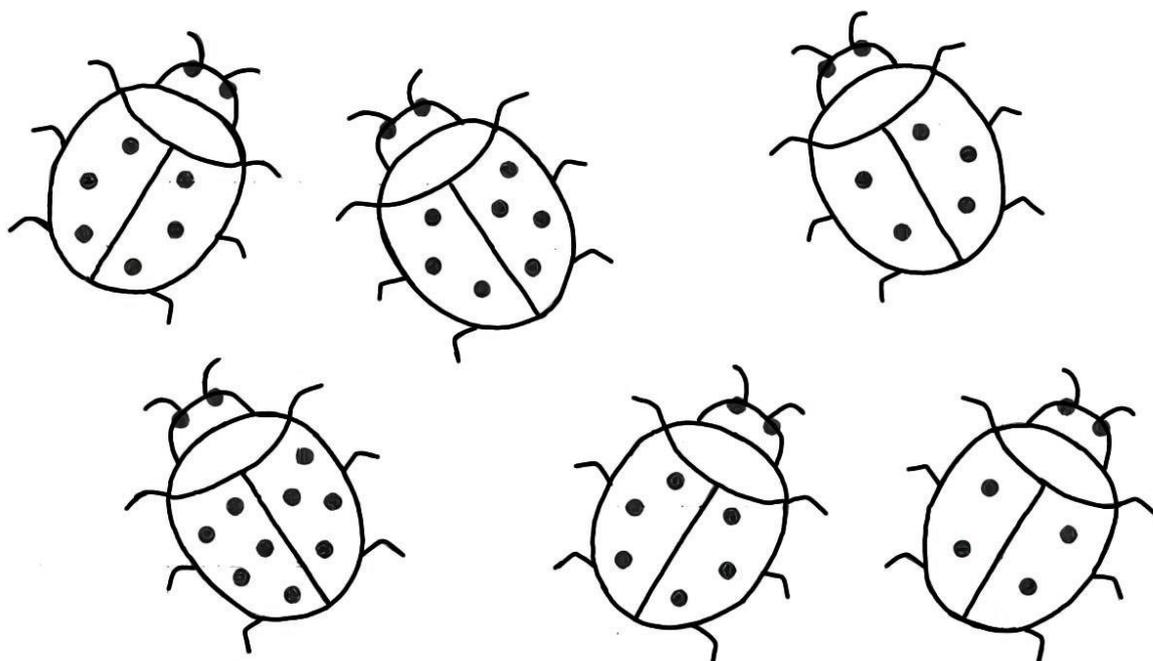
№3. Сосчитай, сколько лепестков у цветка. Соедини с соответствующей цифрой.



№4. Напиши одинаковые цифры в одинаковых фигурках.

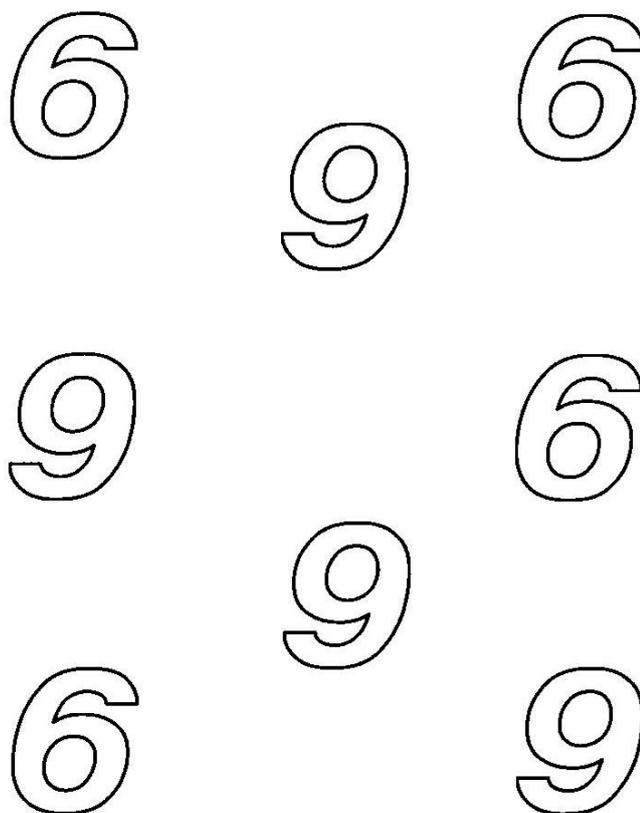


№5. Раскрась ту божью коровку, у которой девять точек.



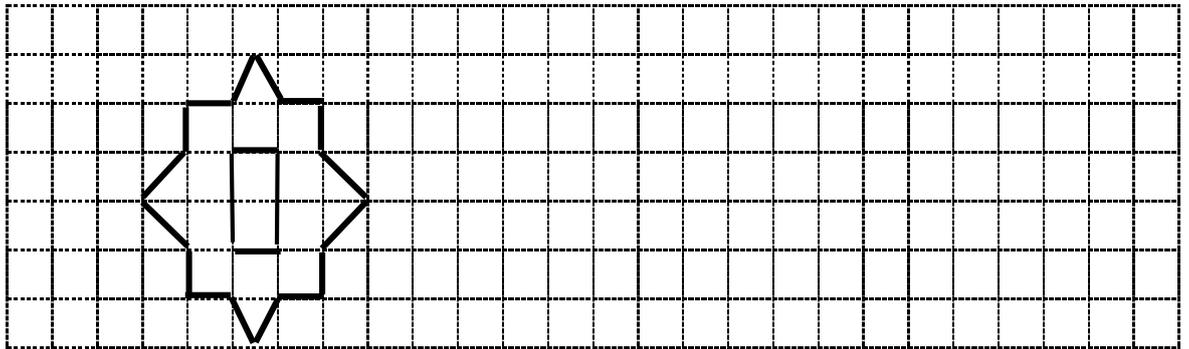
Самостоятельная работа

№1. Закрась цифры 9 зелёным, а цифры 6 – жёлтым.

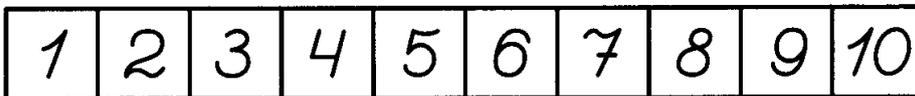


Тема: Число, цифра 10.

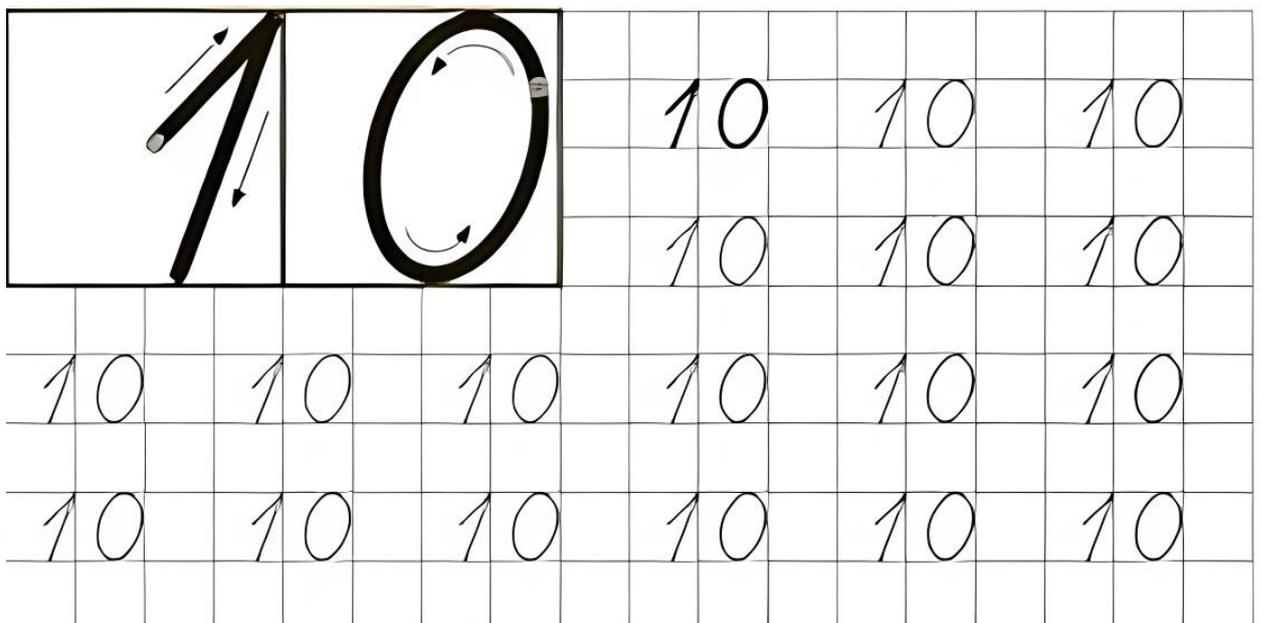
№ 1. Внимательная строчка. Повтори рисунок



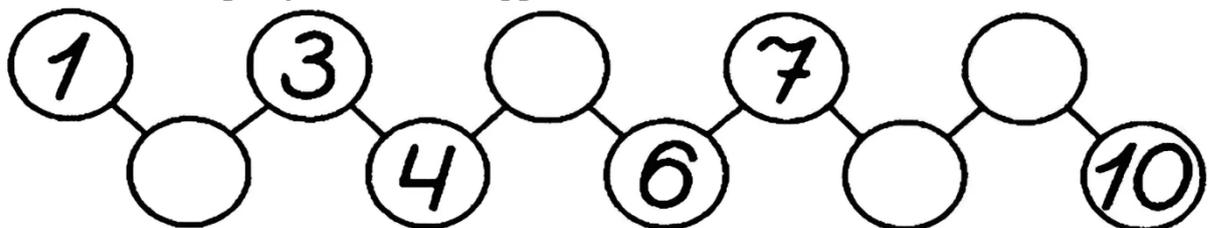
№2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.



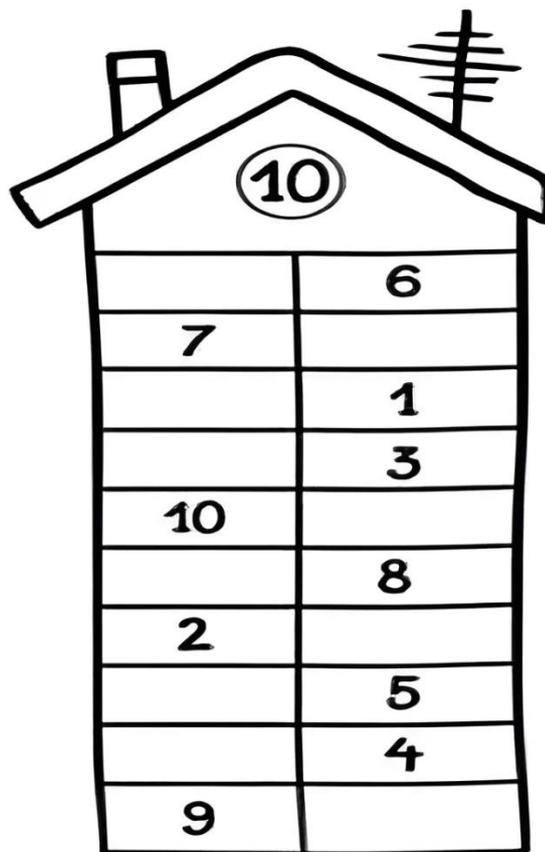
№3. Пропиши цифру 10 в первых двух рядах.



№4. Впиши пропущенные цифры.

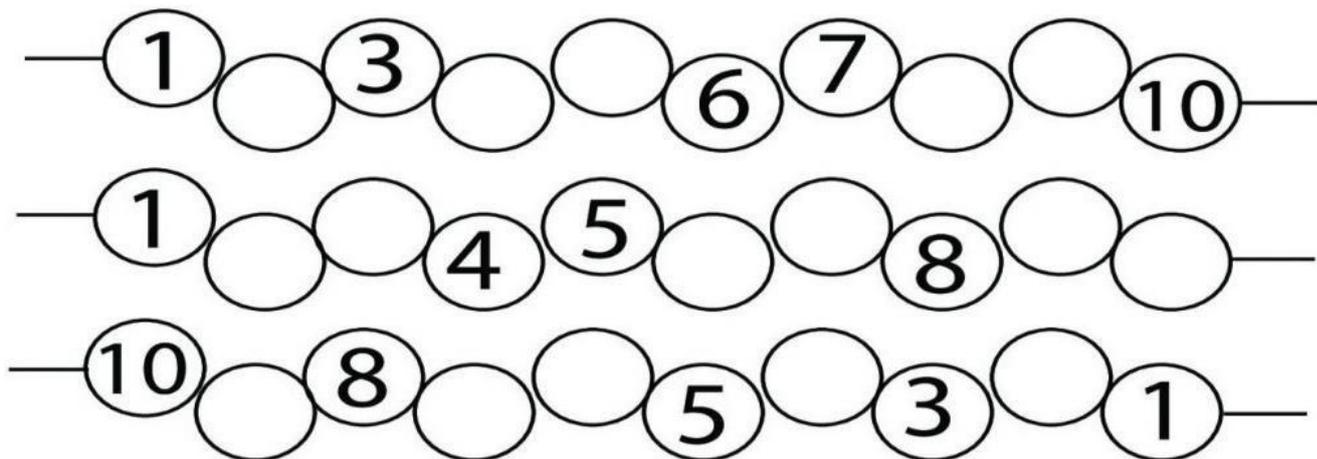


№4. Давай посчитаем до 10 и заселим недостающие цифры в их квартиры. В каждом столбике должно быть 10 жителей.



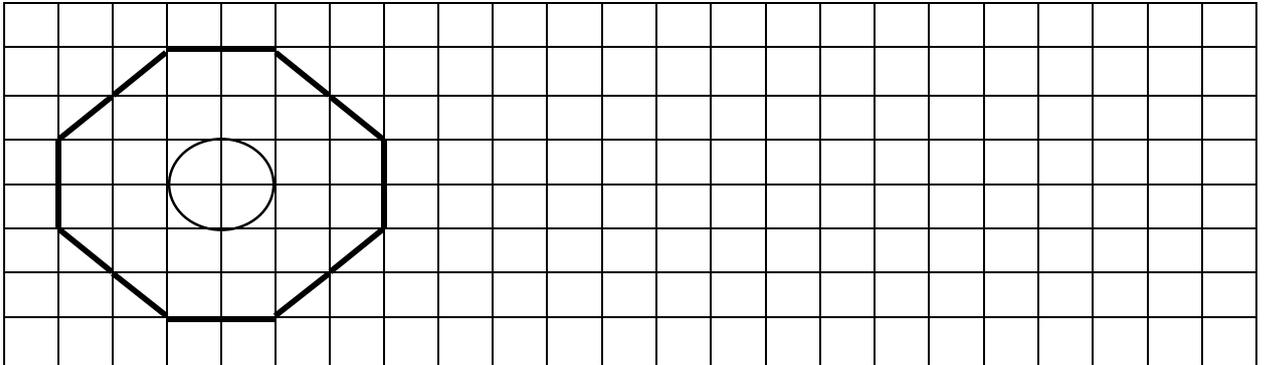
Самостоятельная работа

№1. Вставь пропущенные цифры.

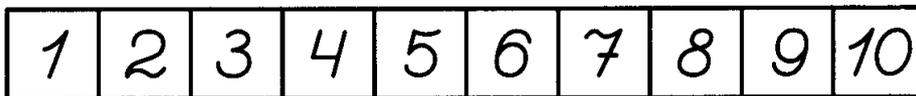


Тема: Круг. Многоугольник

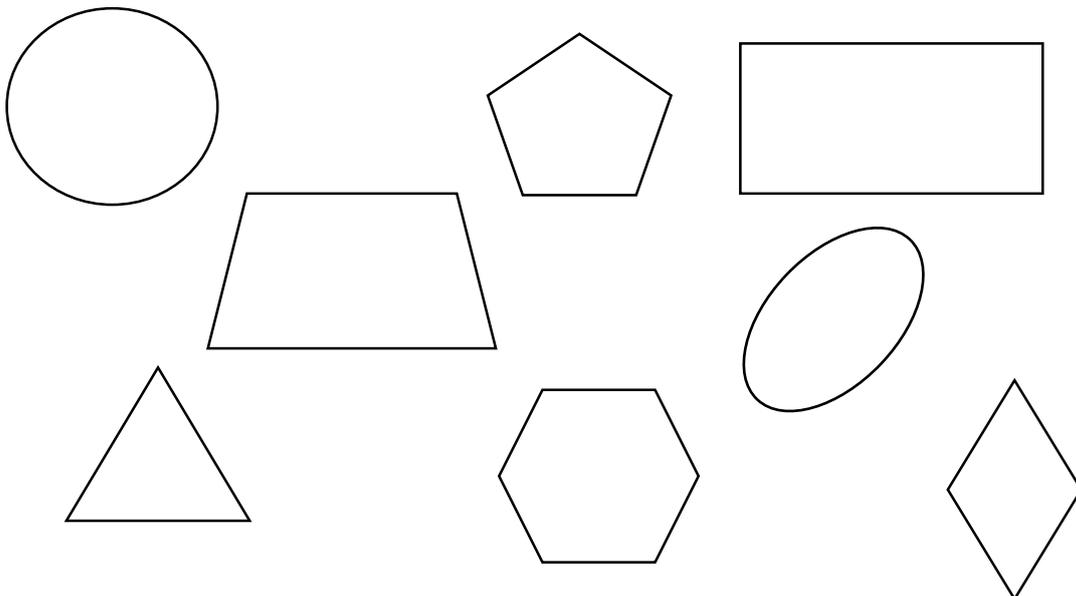
№1. Внимательная строчка. Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



№2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.

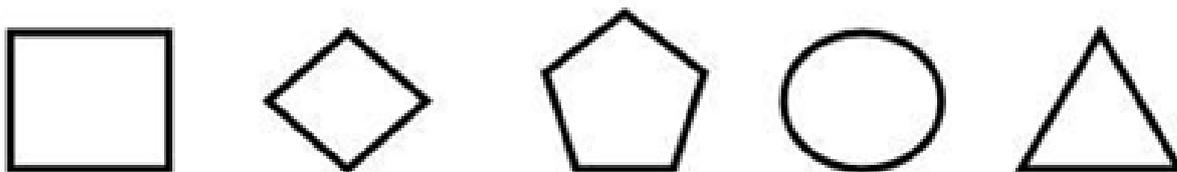


№3. Назови фигуры изображённые на рисунке.

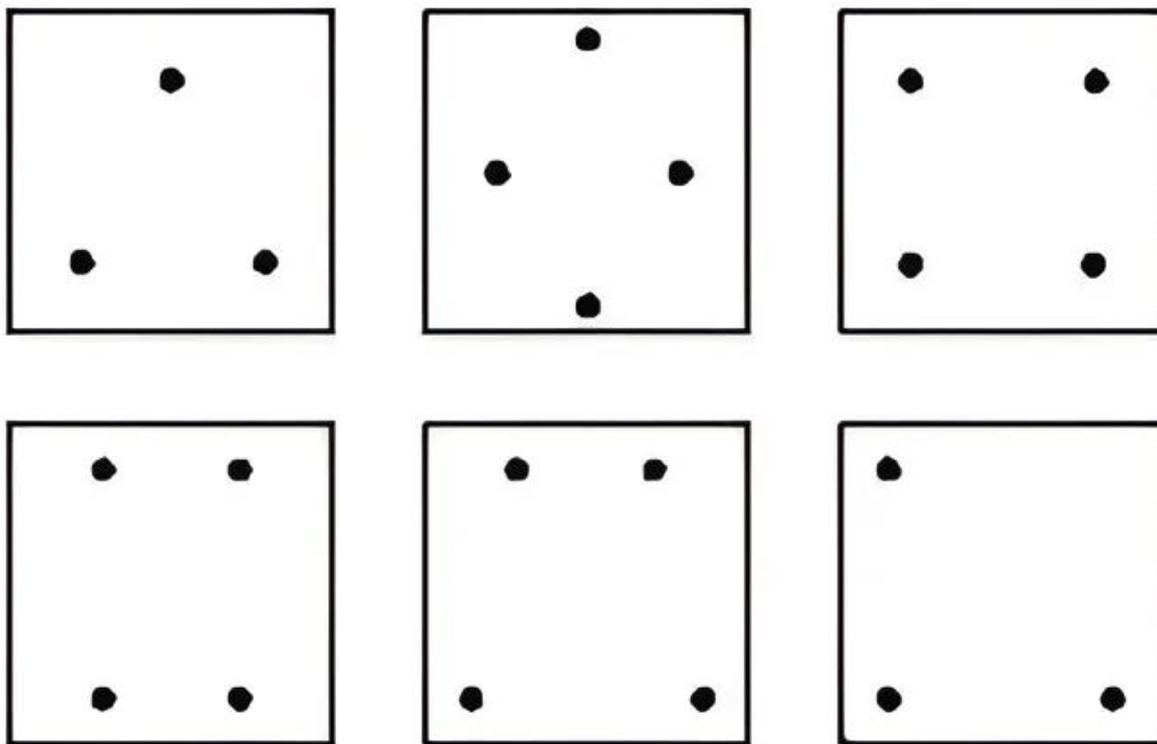


- Раскрась фигуры, у которых нет углов, красным карандашом
- Раскрась фигуру, у которой три угла, жёлтым карандашом
- Раскрась фигуры, у которых четыре угла, синим карандашом
- Раскрась фигуры, у которых больше четырёх углов, зелёным карандашом

№4. Раскрась красным цветом третью фигуру.

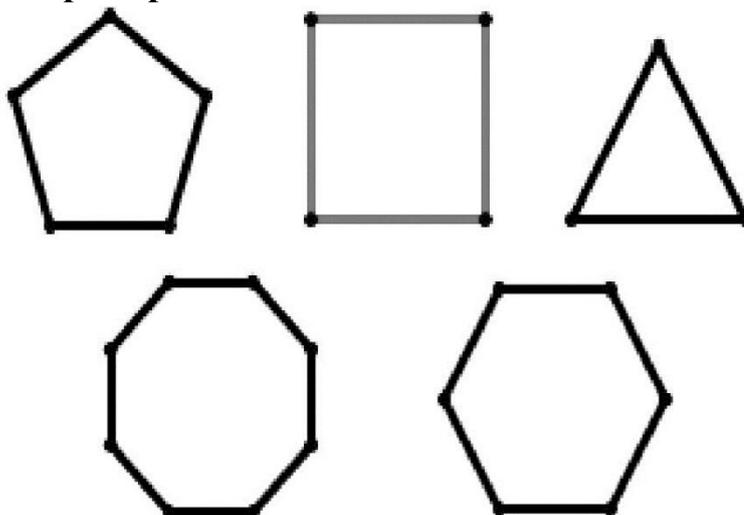


№5. Соедини точки в каждой рамке. Какие фигуры получились?



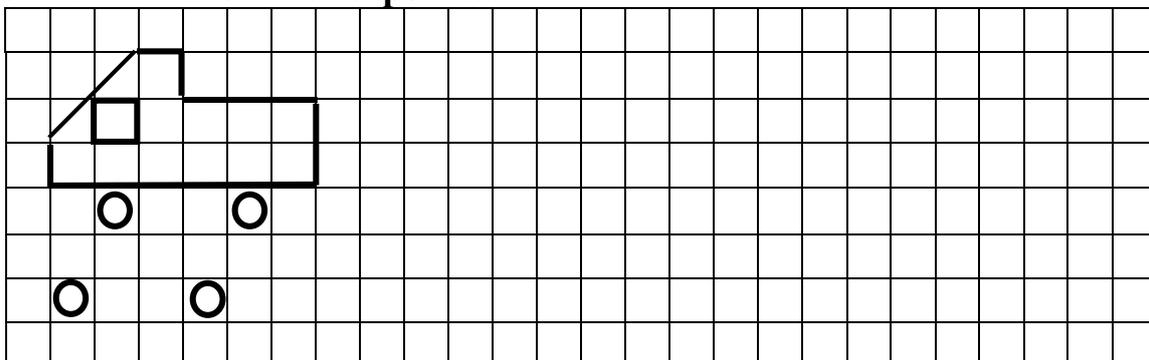
Самостоятельная работа

№1. С помощью цветных карандашей выложи на парте любой многоугольник. Пример:



Тема: Прямоугольник. Квадрат.

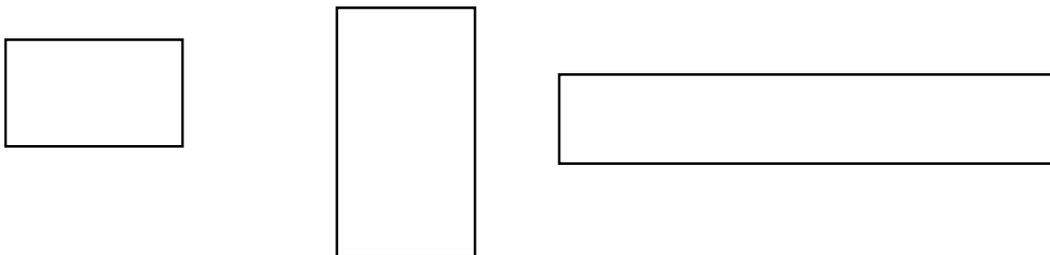
№ 1. Внимательная строчка.



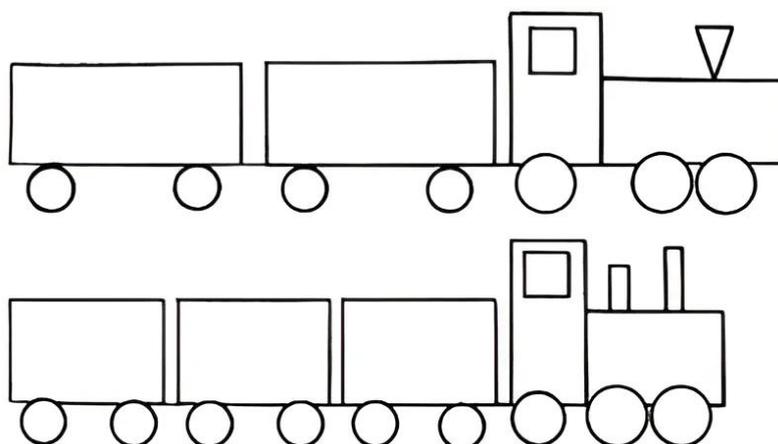
№2. Впиши пропущенные цифры.

1			4		6			9	10
---	--	--	---	--	---	--	--	---	----

№ 3. Обведи длинные стороны у прямоугольников красным цветом, а короткие – зеленым цветом.

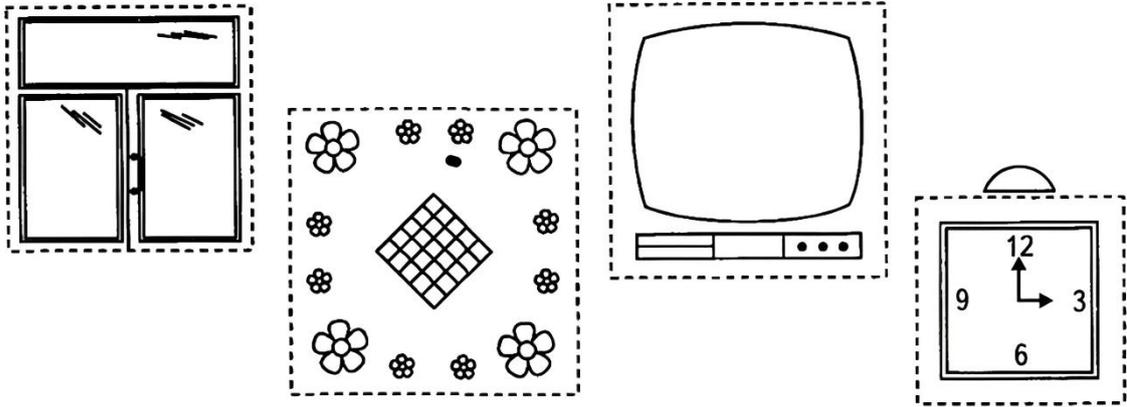


№ 4. Раскрась поезда. Какой поезд длиннее? У какого поезда больше вагонов?

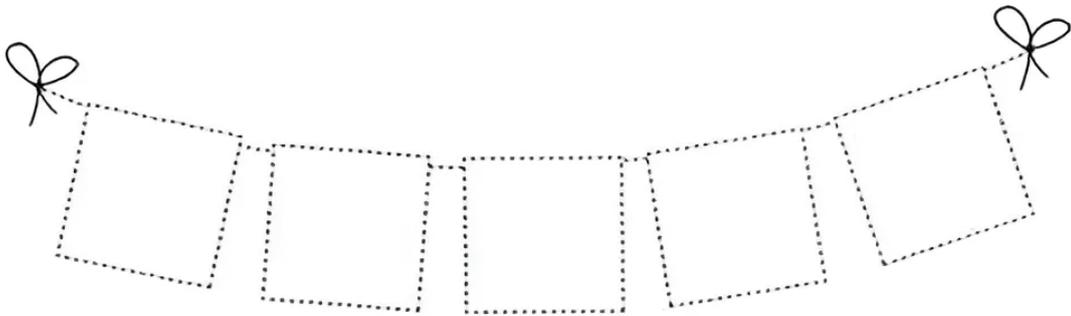


Самостоятельная работа

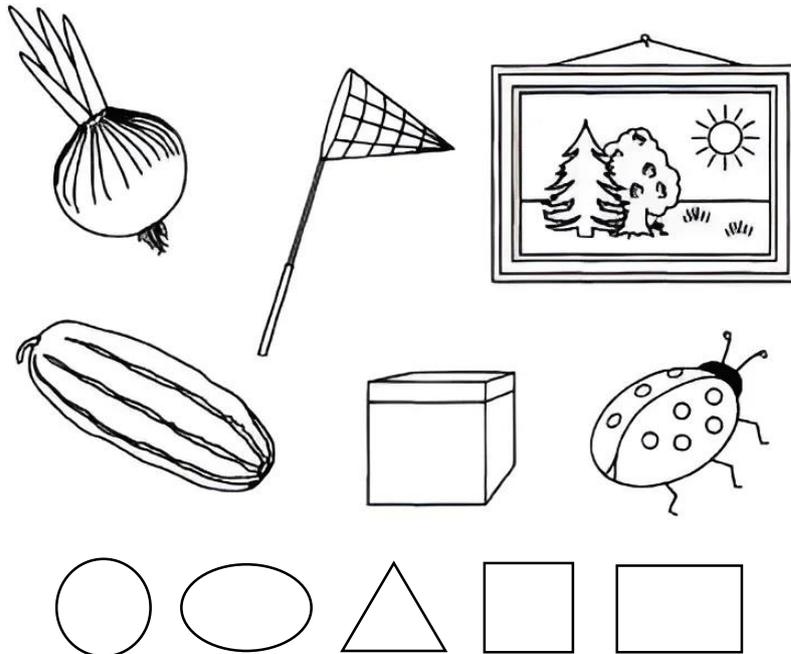
№ 1. Дорисуй и раскрась картинки. Найди и покажи все квадраты.



№ 2. Дорисуй флажки. Раскрась их, чередуя синий и желтый цвет.

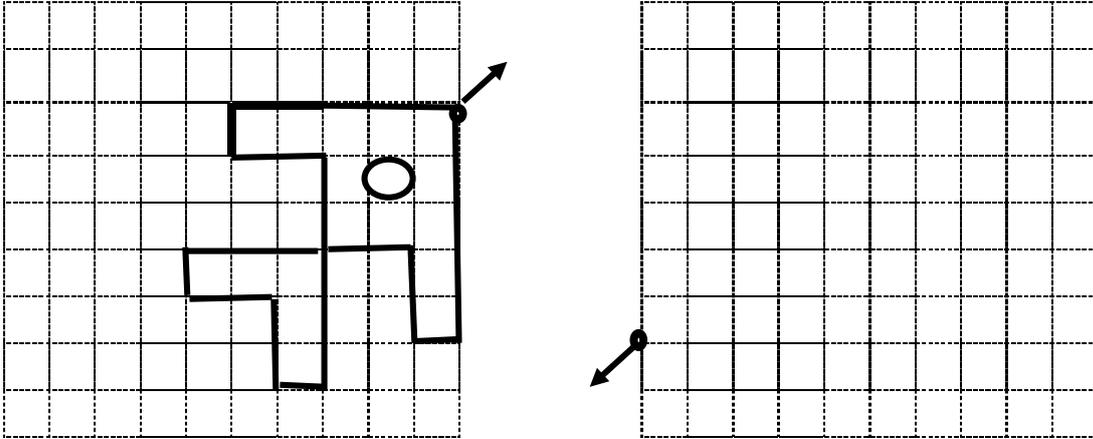


№ 3. Соедини линией предмет и фигуру, на которую он похож.



Тема: справа, слева, вверху, внизу

№ 1. Внимательная строчка. Нарисуй рыбку справа так, чтобы она плыла вниз.



№ 2. Назови «соседей» разных чисел.

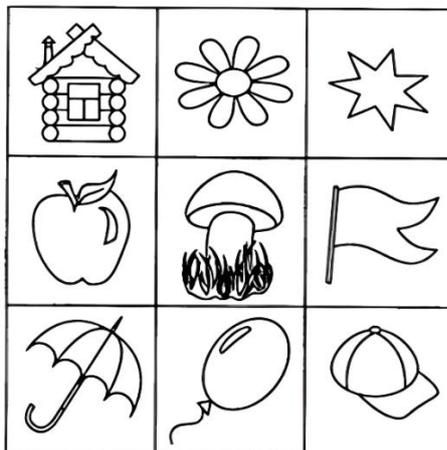
Клеточку «соседа» справа (последующее число) закрась зеленым карандашом, слева (предыдущее число) – желтым.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ 3. Раскрась картинки:

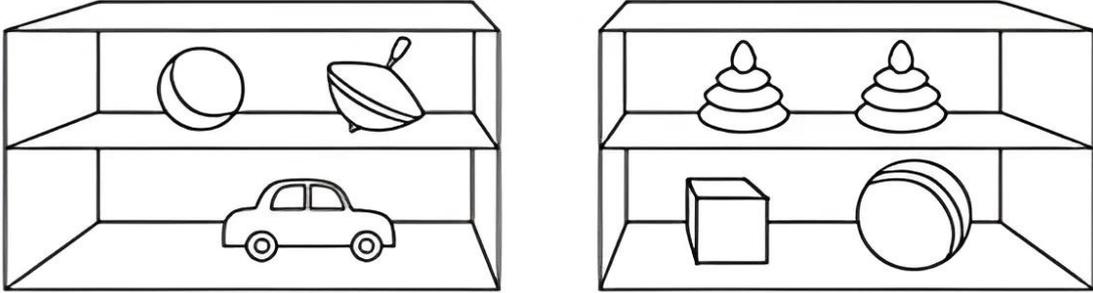
- ★ в верхнем правом углу – синим,
- ★ в верхнем левом – коричневым,
- ★ в нижнем правом – зеленым,
- ★ в нижнем левом – желтым,
- ★ посередине – красным.

Расскажи, что находится между домиком и звездочкой, над зонтиком, под звездочкой, под грибочком.

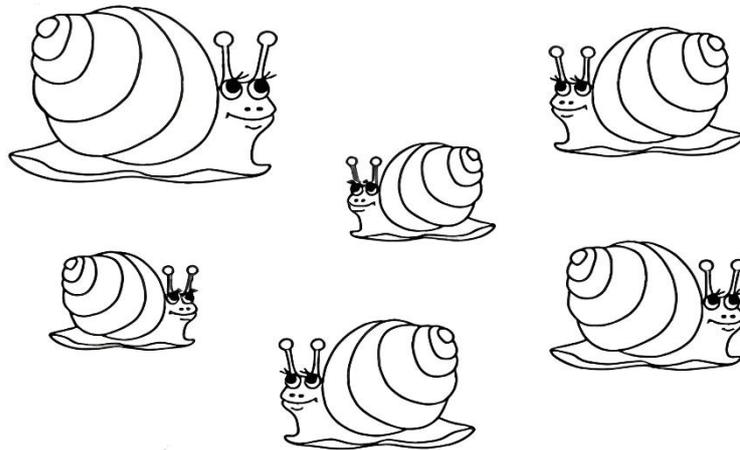


Самостоятельная работа

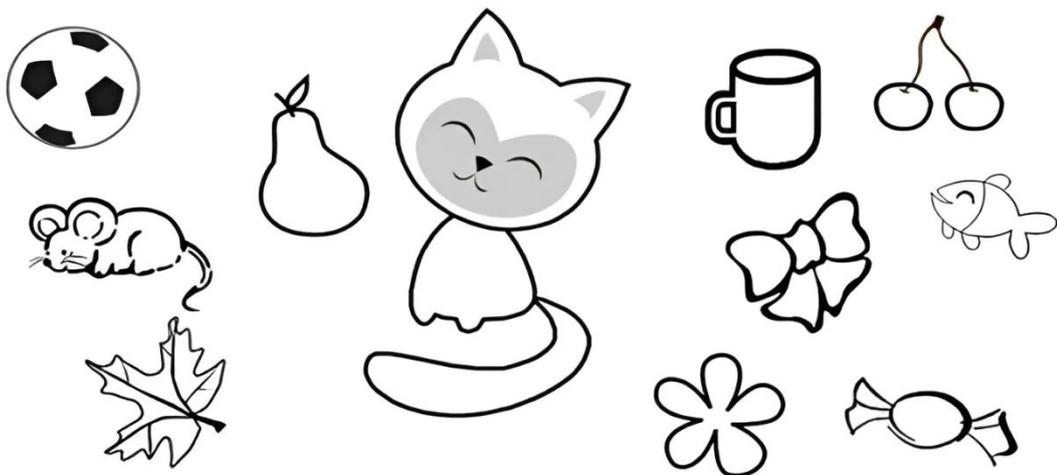
№ 1. Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой – в зеленый цвет, на верхней правой – в желтый, на нижней левой – в красный.



№ 2. Раскрась улиток, ползущих направо – зеленым карандашом, налево – желтым карандашом.



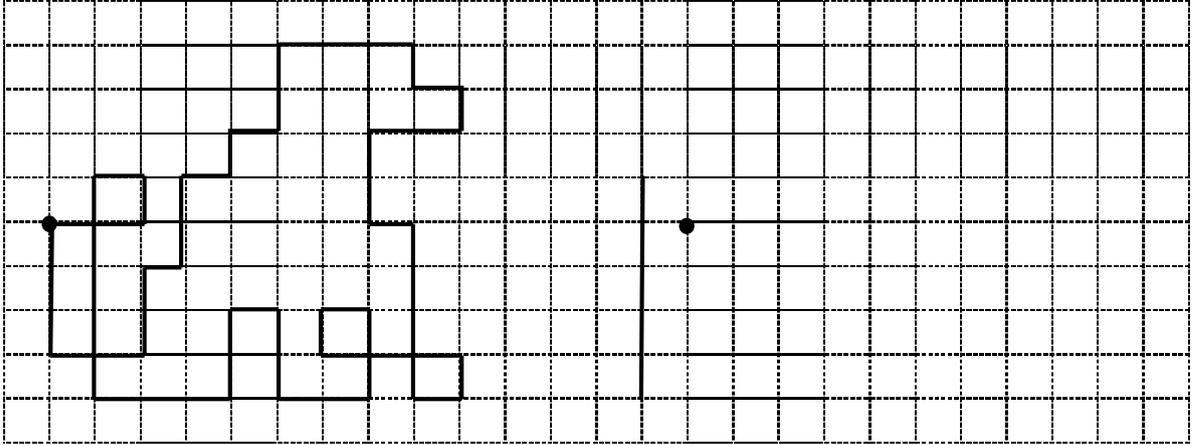
№ 3. Раскрась слева от котенка два любые предмета, а справа от котенка – три предмета.



Тема: Позже. Раньше.

№ 1. Внимательная строчка.

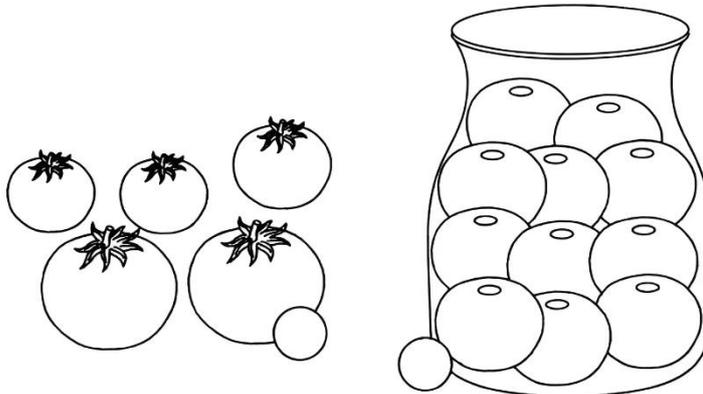
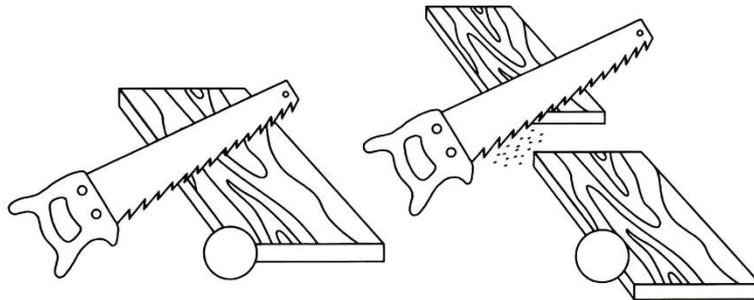
Нарисуй рядом такой же рисунок.



№ 2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно.

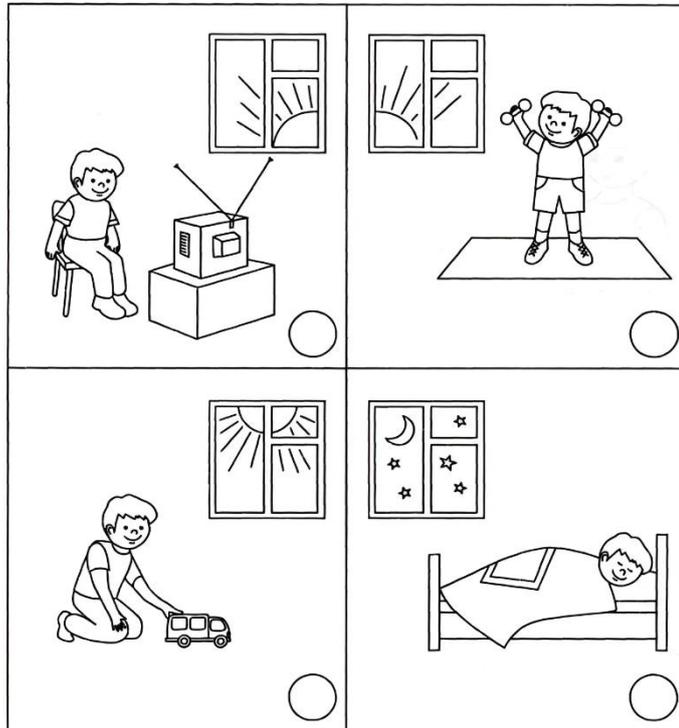
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ 3. Что было раньше, а что было позже? Поставь цифры.

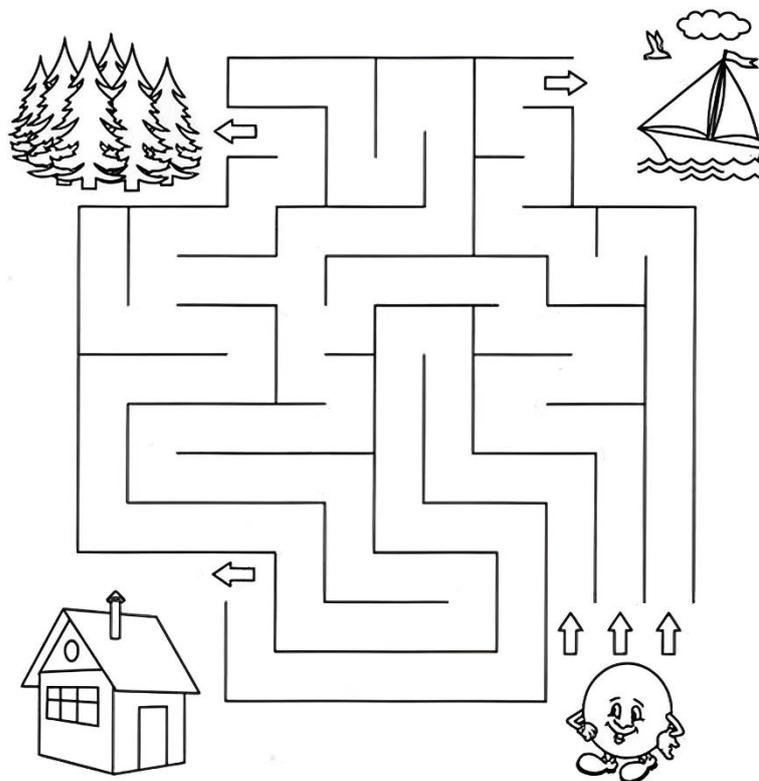


Самостоятельная работа

№ 1. Что было раньше, а что было позже? Поставь цифры.



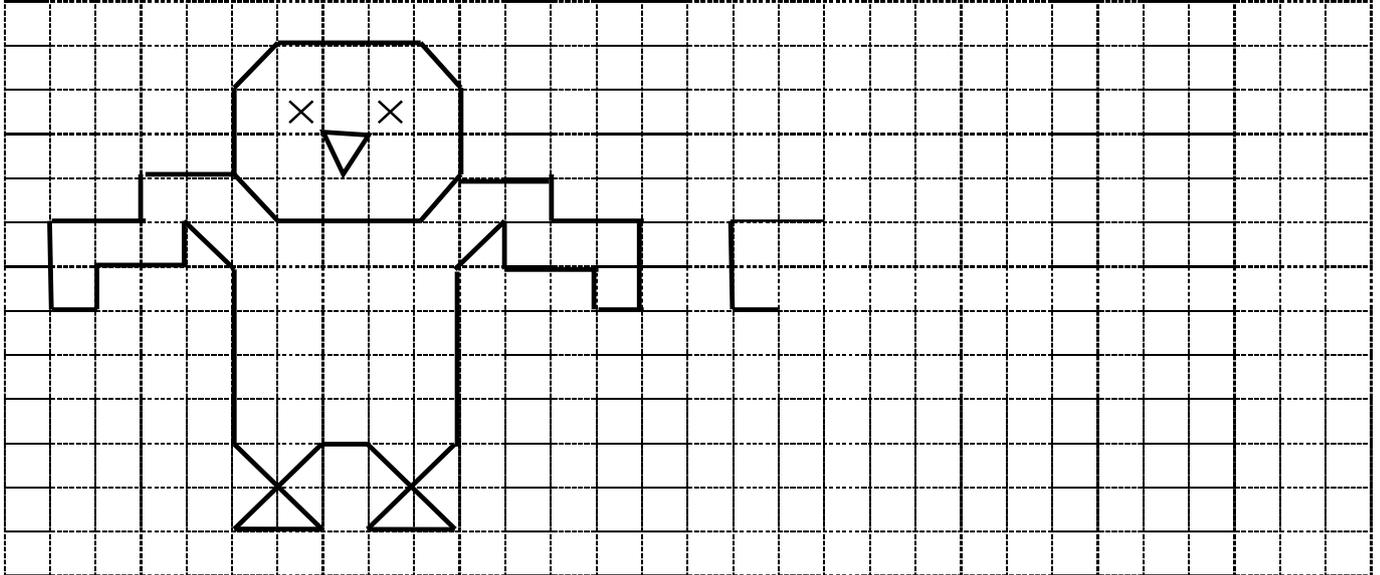
№ 2. По какой дорожке Колобок сможет добраться до леса? Покажи его путь линией.



Тема: Легкий, тяжелый. Легче, тяжелее.

№ 1. Внимательная строчка.

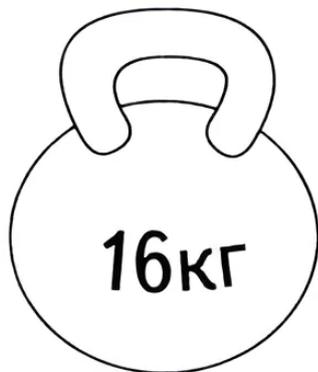
Нарисуй рядом такой же рисунок по точкам.



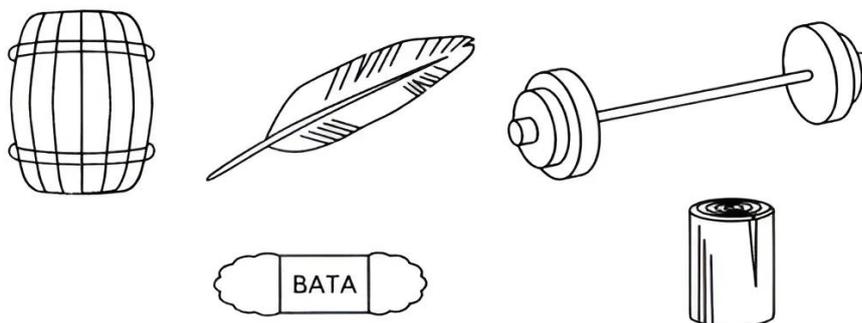
№ 2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно. Закрась число, которое находится перед цифрой 8, но после цифры 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ 3. Сравни предметы. Какой из них легче, а какой тяжелее?

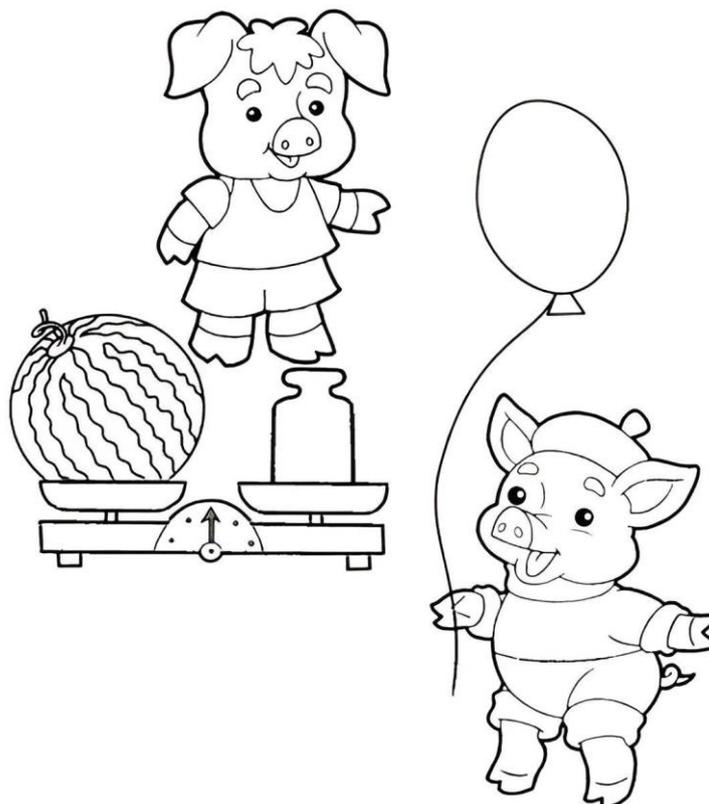


№ 4. Обведи только тяжелые предметы.



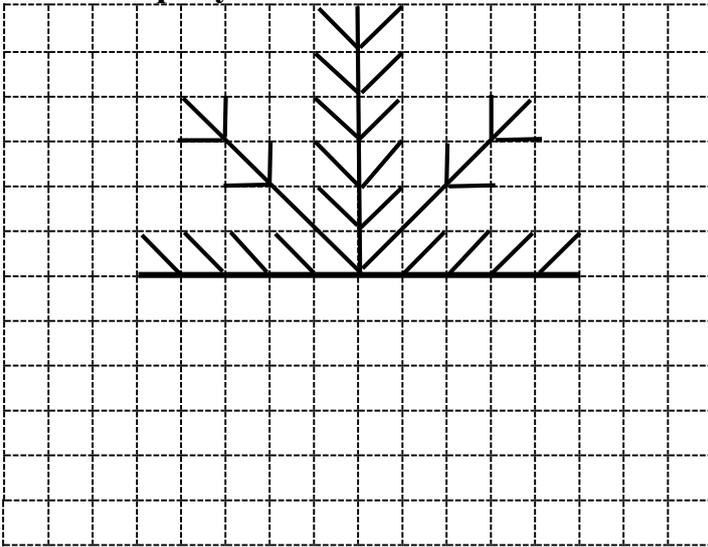
Самостоятельная работа

№ 1. Рассмотрй картинку. Раскрась штанишки поросенка с тяжелым предметом красным карандашом, а с легким предметом – желтым карандашом.



№ 1. Внимательная строчка.

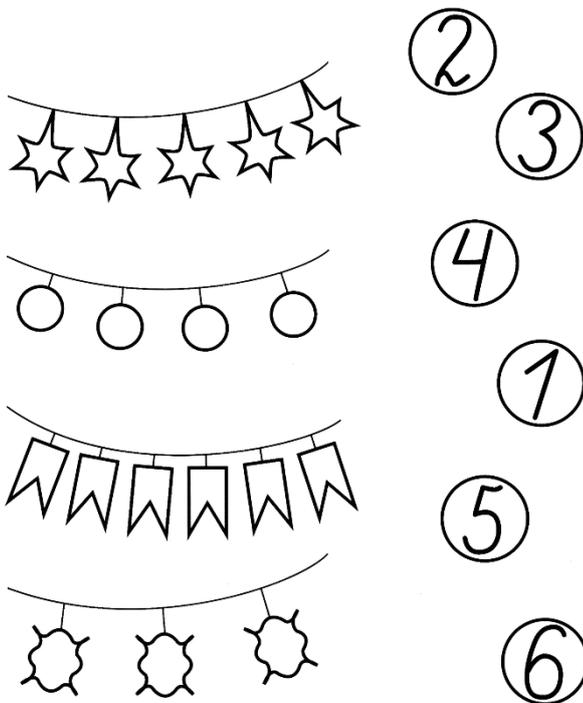
Закончи рисунок.



№ 2. Сосчитай от 1 до 10 по порядку и обратно. Закрась число, которое находится перед цифрой 5, но после цифры 3.

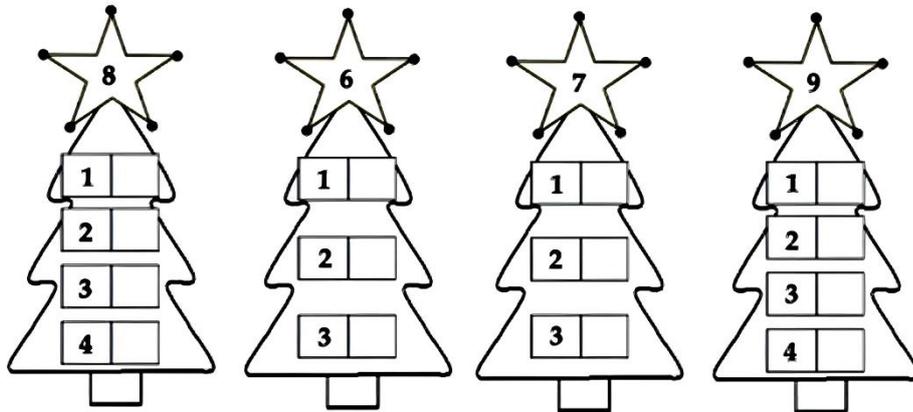
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ 3. Соедини количество украшений на гирлянде с цифрой.



Самостоятельная работа

№ 1. Сколько нужно добавить, чтобы получилось число, указанное в звезде? Напиши ответы в пустые квадратики.



№ 2. Помоги Деду Морозу и Снегурочке украсить елку.

- ★ Раскрась маленькие шарики желтым цветом, большие – красным, средние – голубым.
- ★ Сосчитай на елке маленькие шары, большие, средние.
- ★ Помоги решить новогодние примеры.

