

**«Всё про всё»: комплект дидактических игр
по окружающему миру для 2 класса**

1. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» для раздела «Где мы живем».

2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» для раздела «Жизнь города и села».

Игра состоит из: набора ламинированных карточек, на каждой карточке изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4-й – лишний. Можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей. Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор.



*Рис. 1 Дидактическая игра «Четвёртый лишний»
для раздела «Где мы живем»*



*Рис. 2 Дидактическая игра «Четвёртый лишний»
для раздела «Жизнь города и села»*

3. Игра-ходилка для разделов «Природа» и «Путешествие».

В игре есть трехуровневая система сложности заданий: зелёная ячейка обозначает, что задание лёгкое; оранжевая ячейка - задание средней сложности; красная ячейка - сложное задание. Также присутствует розовая ячейка, попав на которую, ученик может воспользоваться одной из бонусных карт. Помимо игрового полотна в комплекте с игрой идут фишки, кубик и карты с заданиями.

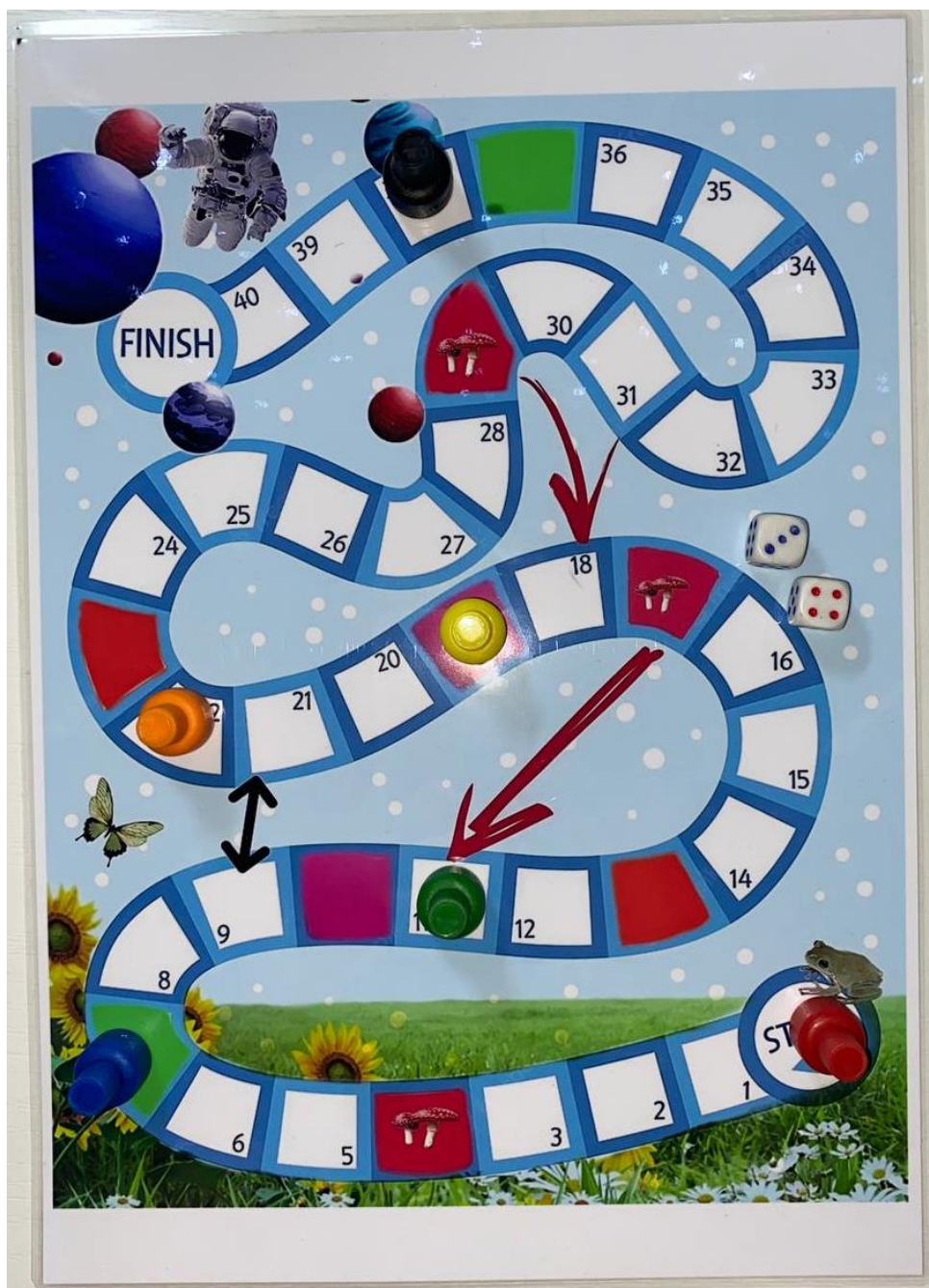


Рис. 3 Игра-ходилка для разделов «Природа» и «Путешествие»

4. Дидактическая игра «Причина и следствие» для раздела «Здоровье и безопасность».

Ведущий раздаёт игрокам одинаковое количество больших карт, маленькие карточки перемешивает и оставляет себе. Затем показывает игрокам по одной карточке. Тот, кому подходит карточка, говорит: "Мне нужна эта карточка, т. к. я собираю всё, что относится к пожару". Прежде чем положить карточку на большую карту, подумайте, где причины, а где следствия. Причины кладите на карту к стрелкам красного цвета, а следствия - к стрелкам синего цвета. Обсудите вместе с ведущим, что послужило причинами бедствий, как нужно вести себя в возникших ситуациях и как постараться избежать этих ситуаций.



Рис. 4 Дидактическая игра «Причина и следствие» для раздела «Здоровье и безопасность»

5. Игра «Проблемная ситуация» для раздела «Общение».

На каждой карточке изображена проблемная ситуация. Ребенку предлагается взять выпавшую карточку и объяснить, что за ситуация изображена на картинке. Педагог контролирует правильность объясняемой ситуации, задает ход мыслей при возникновении у ребенка затруднений в понимании изображенной ситуации.



Рис. 5 Игра «Проблемная ситуация» для раздела «Общение»

6. Обобщающая игра по всем разделам представляет из себя **блиц-опрос**. У педагога в руках будут находиться карточки, на которых написаны вопросы по всем изученным темам. Суть блиц-опроса в том, чтобы быстрее всех поднять руку и правильно ответить на задаваемый вопрос. Если ответ на вопрос верный, то ученику засчитывается балл. Побеждает тот, кто набирает наибольшее количество баллов.

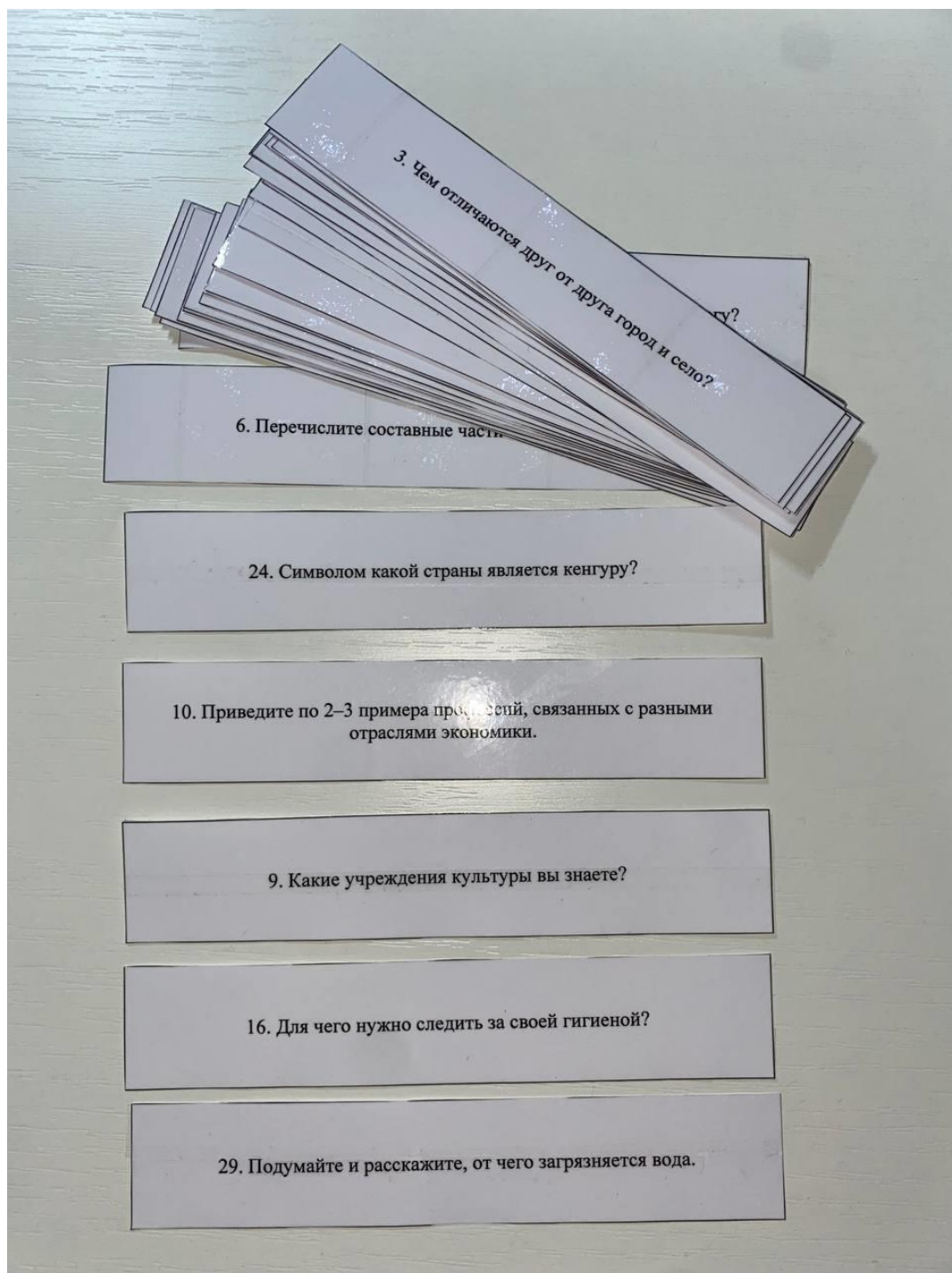


Рис. 6 Обобщающая игра по всем разделам – блиц-опрос