

**«О математике и больше»:
математическое пособие для
проведения дополнительных
уроков в классе с углубленным
изучением математики**



Киров

2020-2021

1 часть

Цепочки. Точки, прямая и кривая линии. Пересекающиеся и параллельные прямые (Уроки 1–4)

№1. Математическая разминка.

Какое число на 3 больше 15? _____

Сколько получится, если 4 увеличить на 9? _____

Сумму чисел 13 и 7 уменьшить на 1? _____

№2. Выполни действия:

$$3 \text{ дм} + 6 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 3 \text{ см} + 2 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ дм} - 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 5 \text{ дм} + 9 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

№3. Поставь вместо а и в данные и реши получившиеся примеры.

а	7	13	26	38	41	59	68	74	82
а+6									

в	2	10	18	25	37	41	56	69	74
в-2									

№4. Реши задачи.

В пенале было 15 цветных карандашей. Когда Петя взял 4 карандаша и несколько карандашей взяла его сестра, в пенале осталось 5 карандашей. Сколько карандашей взяла сестра Пети?

На школьной клумбе расцвело 11 лилий, хризантем – на 8 больше, чем лилий, гладиолусов – на 4 меньше, чем лилий. Сколько расцвело гладиолусов?

В пенале было 27 карандашей. Когда из него взяли несколько карандашей, там их осталось 9. Сколько карандашей взяли из пенала?

№5. Придумай и сделай картинки, используя: а) прямые линии; б) кривые линии.

а)	б)
----	----

№6. Реши математические ребусы

$$\bullet + \blacktriangle = 11 \quad \blacktriangle - 2 = 5 \quad \bullet - 2 = 2 \quad \bullet = ? \quad \blacktriangle = ?$$

$$\blacksquare - \blackstar = 8 \quad \blackstar + 6 = 13 \quad \blacksquare - 4 = 11 \quad \blacksquare = ? \quad \blackstar = ?$$

$$\blacklozenge + \blackhexagon = 21 \quad \blacklozenge - 4 = 8 \quad \blackhexagon - 3 = 6 \quad \blacklozenge = ? \quad \blackhexagon = ?$$

М	59-19
---	-------

Т	37-12
---	-------

А	40+25
---	-------

Е	54-24
---	-------

К	13+47
---	-------

И	68-13
---	-------

№5. Заполни таблицы сложения.

+	10	20	30
7			
8			
9			

+	40	50	60
14			
15			
16			

№6. За « _ » может быть спрятана любая цифра. Восстанови пример, чтобы равенство стало верным.

$4_ + _1 = 51$

$3_ + 1_ = 56$

$4_ + 3_ = 87$

$3_ + 5_ = 84$

№7. Составь примеры, используя данные:

К = 10 З = 20 Ж = 30 С = 40 О = 50

Ч = 1 З = 2 С = 3 О = 4 Ж = 5 Б = 6

Ф = 7 К = 8 Р = 9

--

Вычитание и сложение двузначных чисел. Сложение и вычитание по частям (Уроки 9–12)

№1. Математическая разминка.

Найди разность чисел 37 и 9. _____

Какое число предшествует числу 58? _____

Число 90 уменьши на 50. _____

№2. Расшифруй название сказки:

24	17	41	17	5	72	11

Т	58-34	Е	49-32
К	67-56	Р	89-48
О	45+27	М	74-69

№3. Реши задачи:

За обедом Слава съел 5 сливовых пирога, а за ужином – 7 яблочных. Сколько всего пирогов съел за обедом Слава?

У Винни-Пуха было 14 кг мёда. Он съел 6 кг. Затем Пятачок принёс ему еще 4 кг мёда. Сколько килограммов мёда стало у Винни-Пуха?

В вазе на столе лежали конфеты. На обед дети съели 5 конфет, а на ужин 9. После этого в вазе осталось 11 конфет. Сколько конфет было в вазе до обеда?

№4. За « _ » может быть спрятана любая цифра. Восстанови пример, чтобы равенство стало верным.

$4_ - _1 = 17$

$3_ - 1_ = 26$

$4_ - 3_ = 9$

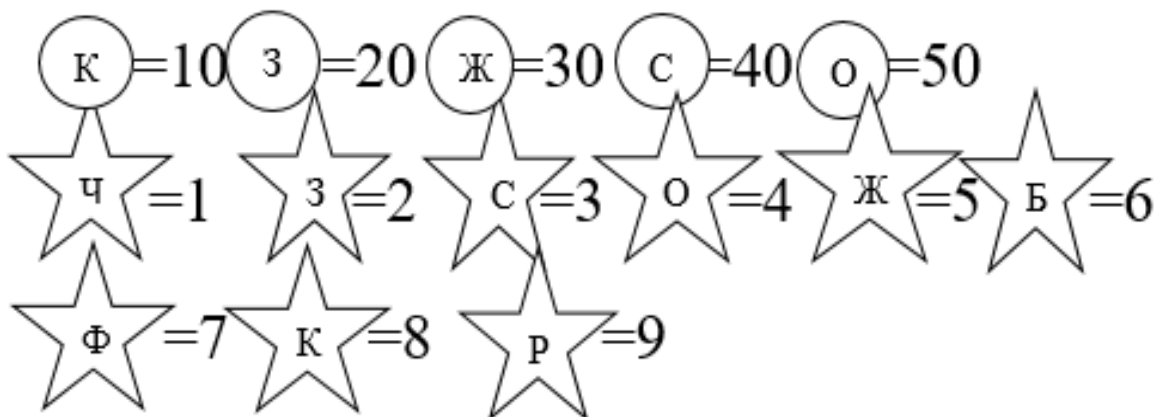
$3_ - 1_ = 21$

№5. Заполни таблицы вычитания.

-	40	50	60
16			
27			
38			

-	70	80	90
43			
54			
65			

№6. Составь примеры, используя данные.



--

Вычитание двузначных чисел, вычитание по частям. Приёмы устных вычислений (Уроки 13–16)

№1. Математическая разминка.

Какое число вычли из 46, если получили 8? _____

К какому числу прибавили 13, если получили 32? _____

Запиши сколько см в 2 дм 7 см. _____

№2. Посчитай в столбик.

$96 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 - 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

№3. Реши задачи.

В библиотеке у Вити на одной полке стояло 22 книги, а на другой – 16. Витя прочитал уже 18 книг. Сколько книг осталось ему прочитать?

Возле магазина стояло 48 машин. Вскоре уехало 29 машин, а к вечеру приехало 4. Сколько машин у магазина?

В троллейбусе ехало 18 пассажиров. На остановке 10 человек вышли, а 6 вошли. Сколько пассажиров стало в троллейбусе?

№4. Расшифруй загаданное животное.

13	7	51	39	28	43	19

Е	58-51	А	40-12
О	98-47	Л	67-54
П	68-29	Д	25-6
Р	91-48		

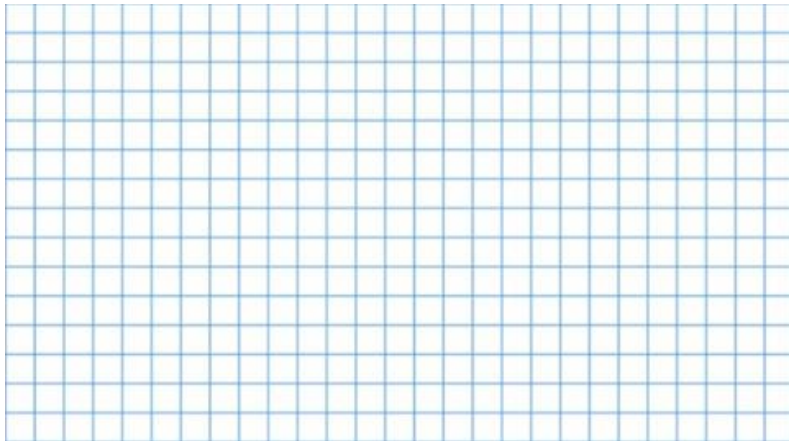
№5. Реши уравнения.

$$63 - X = 45$$

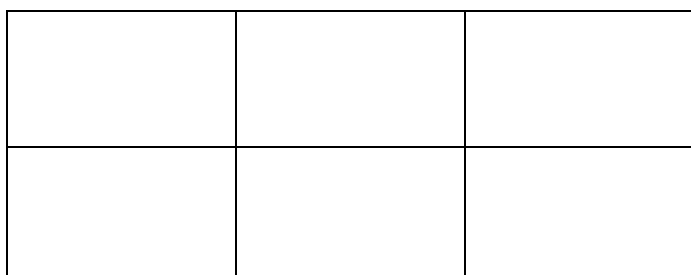
$$54 - X = 15$$

$$X - 51 = 28$$

$$X + 17 = 76$$



№6. Убери три отрезка так, чтобы получилось 4 равных квадрата.



№7. Напиши своему соседу по парте 6 примеров, после проверь правильность.

**Решение задач. Сотня, счёт сотнями. Метр. Действия с единицами
длины (Уроки 17–20)**

№1. Математическая разминка.

Найди сумму чисел 17 и 6. _____

Запиши число, которое на 2 дес. меньше, чем число 80.

Сестре 19 лет, её брат на 6 лет моложе. Сколько лет брату?

№2. Реши примеры, где С – сотни, а Д – десятки.

$$1С + 4Д = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4С + 8Д = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6С + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3С + 10Д = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5С + 50Д = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8С + 34Д = \underline{\hspace{2cm}}$$

№3. Реши задачи.

Саше нужно сходить в магазин. Расстояние от дома Саши до магазина – 100 м. Сначала он прошел 600 см и остановился завязать шнурок. Через 56 дм он встретил друга и остановился поболтать. Сколько осталось пройти Саше? Запишите значения с см, дм, м.

Петя пробежал 50 метров, а Вася на 15 больше. Сколько метров пробежал Вася. А сколько метров пробежали они вдвоем? Переведи значение в сантиметры, дециметры.

№4. Сравни значение.

3 м	200 см	500 см	30 дм	50 м	500 дм
30 м	90 см	12 дм	1 м	4 см	40 дм

№4 Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

А) 345, 21, 567, 84; _____

Б) 561, 33, 718, 23; _____

№5 Составь все возможные двухзначные числа из цифр 2 6 5, числа могут повторяться. Обведи десятки – красным карандашом и единицы – синим карандашом в 5 любых числах.

№6 Переложи одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

$$||| - || = | \vee$$

**Название и запись трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел
(Уроки 21–24)**

№1. Математическая разминка.

Запиши числа, которые меньше 19, но больше 11. _____

Запиши число, в котором 7 десятков и 8 единиц. _____

Какое из чисел больше 71 или 17? _____

Найди разность чисел 17 и 9. _____

№2. Вставь цифры в “окошки”, чтобы получились верные неравенства.

$537 > \square 73$

$6 \square 7 > 6 \square 7$

$834 < 8 \square 4$

$5 \square 0 < 5 \square \square$

$308 > 3 \square \square$

$900 > \square \square \square$

$507 > 5 \square \square$

$47 \square < 47 \square$

№3. Вместо ... поставь числа, чтобы выражение стало верным.

$256 + \dots = 489$

$415 + \dots = 784$

$\dots + 156 = 388$

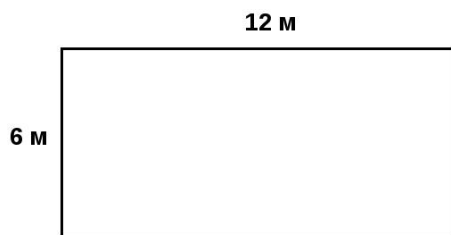
$\dots + 223 = 573$

№4. Реши задачи.

1. Вика собрала 24 кг огурцов, а Витя – на 4 кг больше. Сколько килограммов огурцов собрали они вместе?

2. У Оли было два куска синей тесьмы. Длина первого куска 3м 2дм 2 см, а длина второго – 4м 2дм 1см. Для отделки фартука она израсходовала 5м 2дм 3см этой тесьмы. Сколько тесьмы у нее осталось?

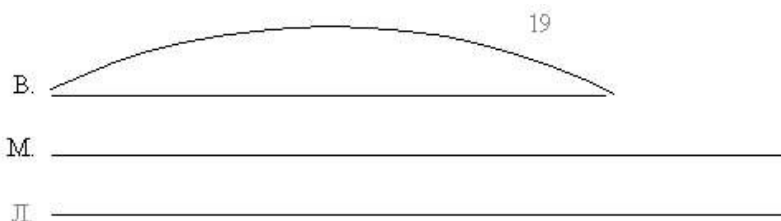
№5. Найди периметр домика Пети, если его ширина 6 м, а длина – 12м.



№6. Реши задачи.

а) У Веры 19 открыток, у Маши - на 4 открытки меньше, а у Лены на 3 открытки больше, чем у Маши.

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данному условию.



в) Используя условия данной задачи, ответь на вопросы:

1. Сколько открыток у Лены?

2. Сколько всего открыток у девочек?

3. На сколько больше открыток у Лены, чем у Маши?

Решение задач. Сложение и вычитание трёхзначных чисел

(Уроки 25–28)

№1. Математическая разминка.

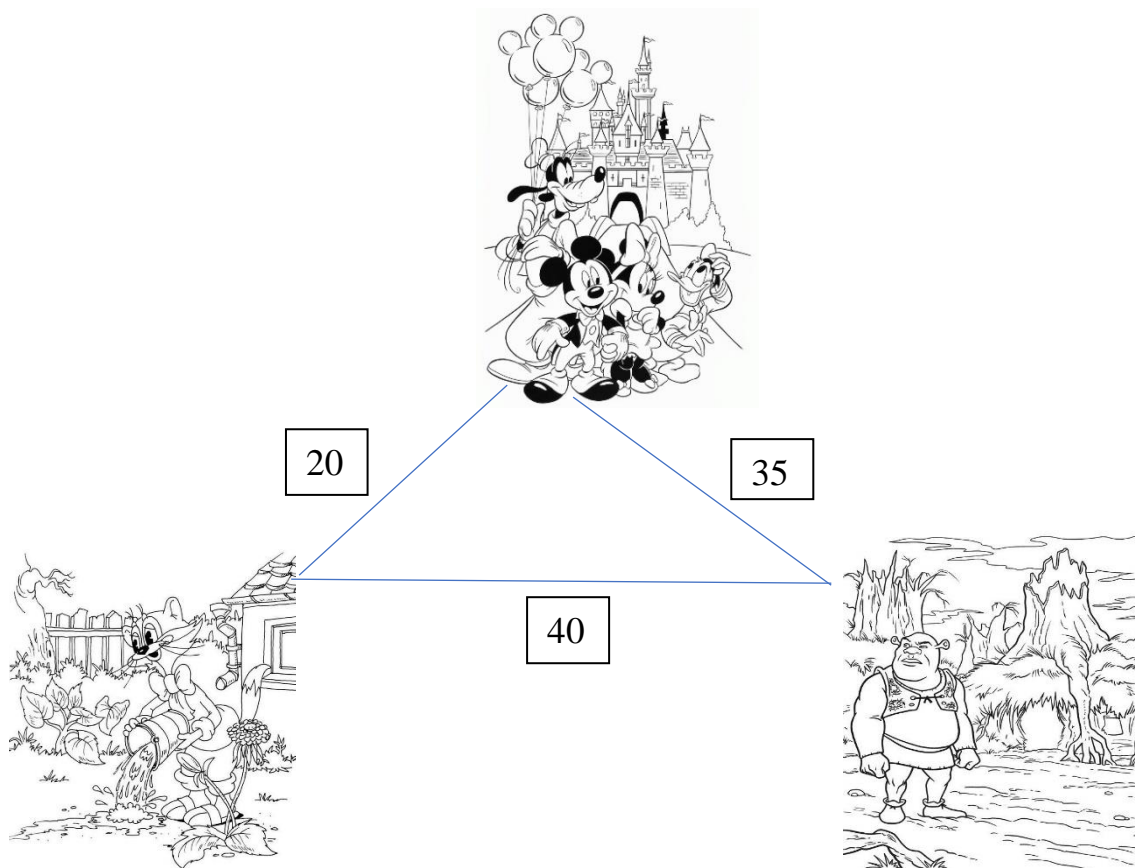
Запиши число, которое на 6 меньше, чем число 20. _____

Найди разность чисел 16 и 8. _____

Найди сумму чисел 8 и 9. _____

Уменьшаемое - 19, разность – 8. Чему равно вычитаемое? _____

№2. Расстояния между домиками Микки-Мауса, Шрека и Фионы, Кота Леопольда показаны на рисунке ниже.



А) Что ты узнаешь, выполнив действия:

$20+35$ _____

$20+20$ _____

$40+20$ _____

3) К какому числу надо прибавить 210, чтобы получить 760?

№6. Вместо ... подставь числа так, чтобы выражение стало верным.

$$856 - \dots = 589$$

$$695 - \dots = 384$$

$$\dots - 256 = 488$$

$$\dots - 423 = 573$$

$$357 - \dots = 298$$

$$\dots - 312 = 237$$

№7. Реши задачи.

1. В школе учатся 740 учеников, из них 390 – мальчики. Сколько девочек учатся в школе?

2. На склад завезли 540 мешков с сахаром. В первый день увезли 220 мешков, а во второй день увезли ещё 80 мешков. Сколько всего мешков с сахаром осталось на складе после второго дня?

Сложение и вычитание трёхзначных чисел (Уроки 29–32)

№1. Математическая разминка.

Найди разность чисел 17 и 6. _____

Уменьшаемое - 17, разность - 5. Чему равно вычитаемое?

Число 15 уменьши на 8. _____

№2. Реши примеры.

$942 - 123 = \underline{\quad}$

$497 - 2 = \underline{\quad}$

$237 - 39 = \underline{\quad}$

$734 - 364 = \underline{\quad}$

$411 - 394 = \underline{\quad}$

$439 - 267 = \underline{\quad}$

№3. Расположи числа в порядке возрастания.

671, 26, 194, 384, 391 _____

167, 348, 21, 194, 37 _____

193, 974, 970, 642, 335 _____

№4. Какие числа пропущены? Заполни ряд.

3	6	9				21		27	
---	---	---	--	--	--	----	--	----	--

№5. Реши уравнения и назови компоненты действий.

$67 + x = 150$ _____

$x - 28 = 134$ _____

$176 - x = 149$ _____

$x + 472 = 537$ _____

№6. Реши задачи.

В школе учится 468 учеников, из них 165 – мальчики. Сколько девочек учится в школе?

В магазин привезли 124 кг яблок. В первый день увезли 34 кг, во второй еще 19 кг. Сколько всего кг яблок осталось в магазине после второго дня?

На грядках растут 105 тюльпанов, 124 розы и 111 пионов. Сколько всего цветов растет на грядках?

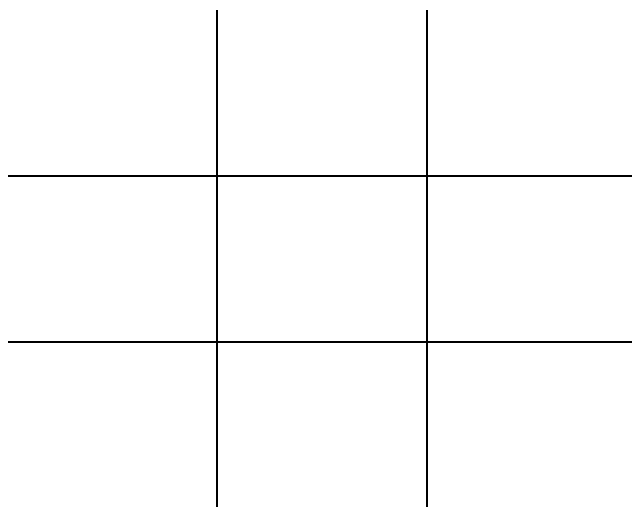
№7. Составь все возможные трёхзначные числа из цифр, если цифры в записи числа не могут повторяться.

2, 6, 1 _____

9, 0, 7 _____

4, 3, 8 _____

№8. Необходимо переложить три спички так, чтобы получилось три квадрата.



Решение задач. Операции (Уроки 33–36)

№1. Математическая разминка:

На сколько надо увеличить 4, чтобы получилось 13?

Сколько получится, если число 50 увеличить на 2 десятка?

Сколько получится, если число 50 увеличить на 2 десятка?

№1. Вырази в сантиметрах.

$35 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ см}$

$37 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$6 \text{ м } 8 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$

$3 \text{ м } 27 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$5 \text{ м } 38 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

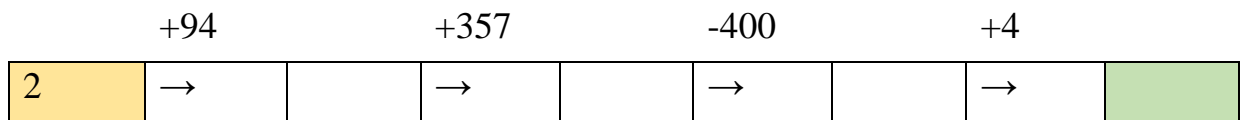
$197 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$9 \text{ м } 12 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$

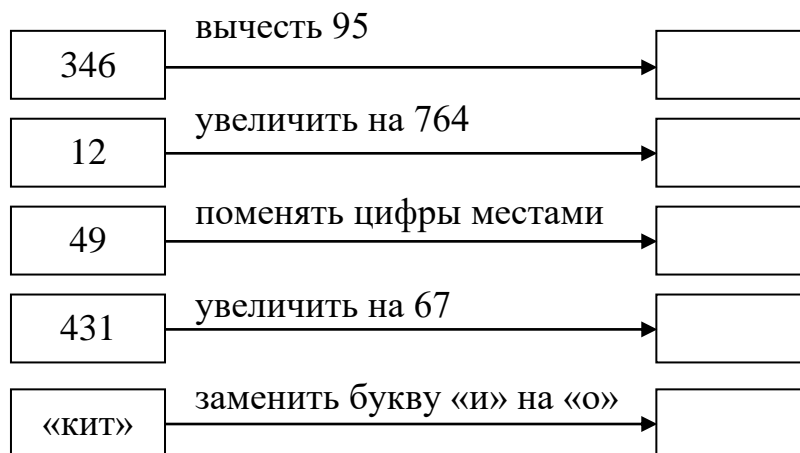
$7 \text{ м } 43 \text{ дм } 9 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$

$4 \text{ м } 28 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

№2. Выполни действия по следующей программе.



№3. Найди результаты операций.



№4. Катя открыла дверь. Есть ли для этой операции обратная? Придумай свой пример операции. Что было в начале и получилось в результате операции?

№5. Выполни операции.

-4	
198	
197	
196	

+15	
16	
18	
20	

-30	
185	
183	
181	

№6. Заполни пустые клеточки так, чтобы сумма в каждом ряду и в каждой колонке равнялась 18.

9	+		+	7	=18
+	■	+	■	+	
	+	3	+	6	=18
+	■	+	■	+	
5	+	4	+		=18
=18		=18		=18	

№7. Расшифруй название города, расположив ответы примеров в порядке убывания.

О	$7+99$
---	--------

В	$48 - 35$
---	-----------

И	$238+194$
---	-----------

К	$1 + 648$
---	-----------

Р	$67+130$
---	----------

--	--	--	--	--

Программа действий. Решение задач

(Уроки 37–40)

№1. Математическая разминка.

На сколько 2 десятка и 8 единиц меньше 4 десятков? _____

28 увеличь на 72. _____

84 уменьшить на сумму чисел 26 и 18. _____

Шапка стоит 62 рубля, а шарф на 12 рублей дешевле. Сколько стоят два таких шарфа? _____

На сколько сантиметров нужно укоротить ленту длиной 9 дм, чтобы её длина стала 32 сантиметра? _____

№2. Составь программу подготовки ко сну

1. Расправить кровать
 2. Принять вечерний душ
 3. Переодеться в одежду для сна
 4. Выключить свет
 5. Лечь в кровать
-

№3. Дорисуй шкалу, с единичным отрезком – 8 единиц.

Поставьте данные числа на шкалу: 42, 2, 10, 17, 24, 38

№4. Вырази число в десятках и единицах, дециметрах и сантиметрах.

480 = д е

1407 = д е

549 = дм см

836 = дм см

2 часть

Длина ломаной, периметр. Выражения, порядок действия в выражениях (Уроки 1–4)

№1. Математическая разминка.

Найдите сумму 24 и 85. _____

146 увеличить на 34. _____

Первое слагаемое 50, второе 74. Чему равна сумма? _____

№2. Реши задачи.

Длина и ширина прямоугольника 37 см. Какова длина и ширина, если длина на 9 дм больше ширины? Найди периметр.

Напиши все возможные варианты длины и ширины прямоугольника с периметром 16 см.

В компьютерной игре нужно победить ужасного монстра. Изначально у Олега было только 8 выстрелов. Но за каждое попадание он получал дополнительно еще 4. Сколько раз Олег попал в цель, если всего он выстрелил 40 раз, израсходовав все выстрелы?

№3. Реши уравнения.

$x-569=425$	$268+c=841$	$c-235+345=732$
-------------	-------------	-----------------

№4. Составь алгоритм решения уравнений. Какие операции перестановочны, а какие - нет?

№5. В этой задаче из 10 спичек сложена форма ключа. Передвиньте 4 спички так, чтобы получилось три квадрата. Справа от рисунка нарисуй свой ответ.



№6. Реши примеры, и если ты выполнишь все правильно, то у тебя получится рисунок.

Отступить 1 клетку вправо от края тетради. $20-19=$ направо; $37-36=$ вниз; $24-18=$ вправо; $81-80=$ вверх; $45-44=$ вправо; $67-65=$ вниз; $37-32=$ вправо; $34-32=$ верх; $34-25=$ вниз; $31-30=$ влево; $24-22=$ вверх; $67-66=$ влево; $98-96=$ вниз; $156-155=$ влево; $245-242=$ вверх; $269-266=$ влево; $325-322=$ вниз; $210-209=$ влево; $134-132=$ вверх; $167-166=$ влево; $279-277=$ вниз; $141-140=$ влево; $239-235=$ вверх; $120-119=$ влево; $257-249=$ вверх.



Программы с вопросами; угол. Прямой угол. Решение задач

(Уроки 5–8)

№1. Математическая разминка

Найди разность 507 и 297. _____

Найдите сумму 347 и 85. _____

Сколько будет 903 без 742? _____

№2. Реши задачи.

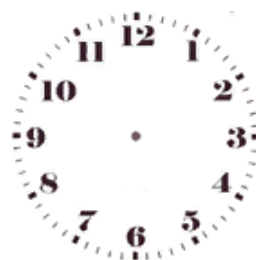
От рулона ленты отрезали сначала 29 метров, а потом ещё 36 метров. После этого в мотке осталось на 7 метров ленты меньше, чем отрезали. Сколько метров ленты осталось в мотке?

Бабушка ждала в гости внуков и испекла 22 пирожка. Если она даст внукам по 7 пирожков, то 1 пирожок останется, если по 8 пирожков – двух не хватит. Сколько внуков должны приехать в гости к бабушке?

Валя, Галя и Аня играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Валя не играла с зайчиком, а Аня не играла ни зайчиком, ни медвежонком. Кто с какой игрушкой играл?

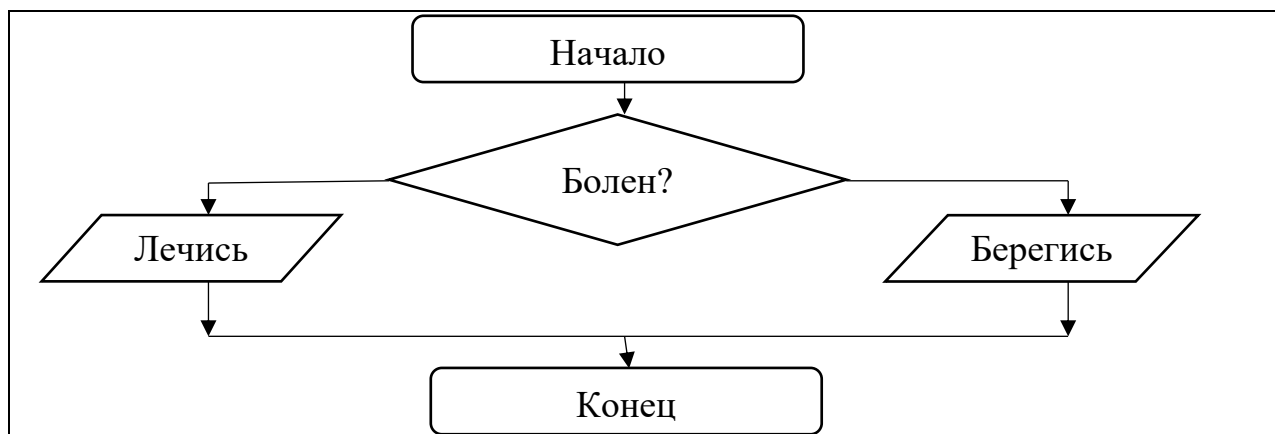
№3. Найди в какое время часовая и минутная стрелка образуют прямой угол.

На рисунке зафиксируй это время.



№4. Запиши алгоритм.

Например: запиши с помощью блок-схемы поговорку «Болен – лечись, а здоров – берегись»;



Запиши с помощью блок-схемы сказку «Репка».

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for the student to draw a flowchart for the story 'The Turnip'.

Запиши с помощью блок-схемы план решения задачи.

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for the student to draw a flowchart for a task solution plan.

№5. Сколько треугольников на каждом рисунке?

Рис. 1

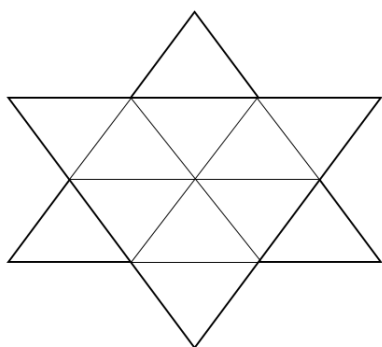
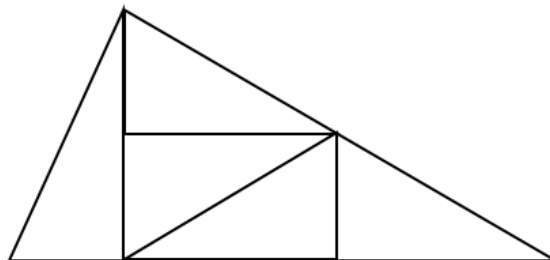


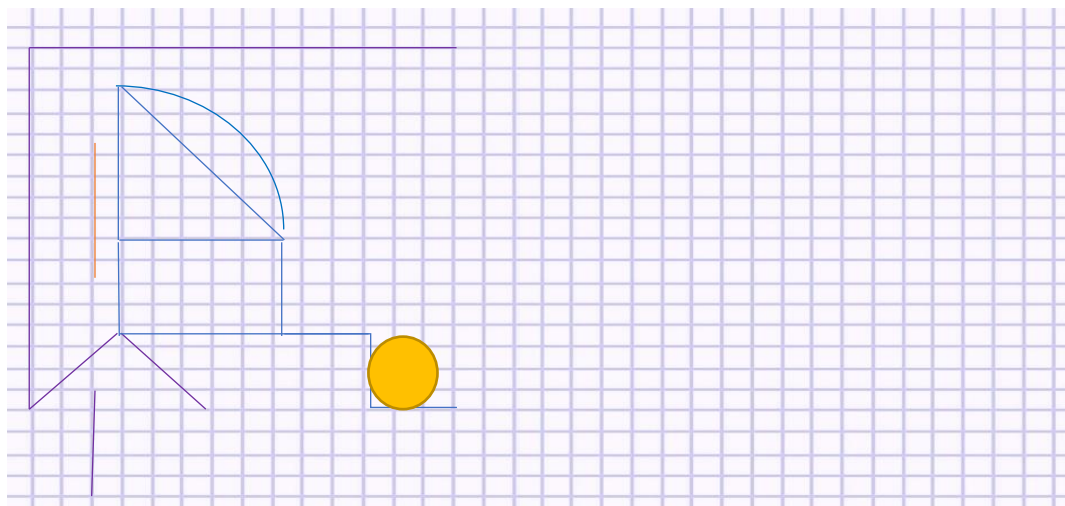
Рис. 2



Сколькими способами можно разделить квадрат на четыре равные части?
Нарисуй все возможные варианты.



№6. Сделай зеркальное отражение данного рисунка.



Решение задач. Вычитание суммы из числа, вычитание числа из суммы.

Свойства сложения и вычитания (Уроки 9–12)

№1. Математическая разминка

352 уменьшить на 202. _____

Сколько нужно добавить к 106 до 400? _____

720 увеличить на 83. _____

№2. Сравни выражения

$457+235 \dots 347+267$

$419+(319-267) \dots 269+(121+236)$

$392-378 \dots 459-423$

$789+11 \dots 592+242$

№3. Реши задачи

Есть несколько поросят одинаковой массы и несколько овец также одинаковой массы. Три поросёнка и две овечки весят 22 кг, два поросёнка и три овечки — 23 кг.

Найдите вес одного поросёнка и одной овечки?

Имеется семь гирь массами: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64г. Как их уравнять на чашечных весах?

Столовая получила 200 кг фруктов. Яблок и апельсинов было 150 кг, а апельсинов и груш -120 кг. Сколько яблок, апельсинов и груш привезли в отдельности?

№4. Прочитай внимательно задачи и выбери какое свойство в какой задаче используется. Соедини их.

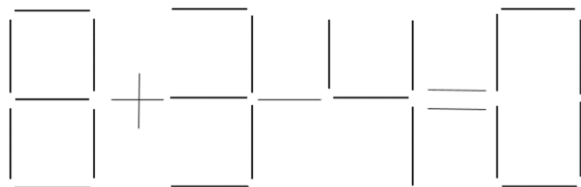
В магазине было 110 килограммов картофеля. В первый день продали 37 кг, во второй 53. Сколько килограммов картофеля осталось продать?

Вычитание суммы из числа

Дети участвовали в соревнованиях по плаванию. Всего было 25 мальчиков и 22 девочек. В отборочном туре 13 ребят выбыло. Сколько всего детей осталось участвовать в соревнованиях?

Вычитание числа из суммы

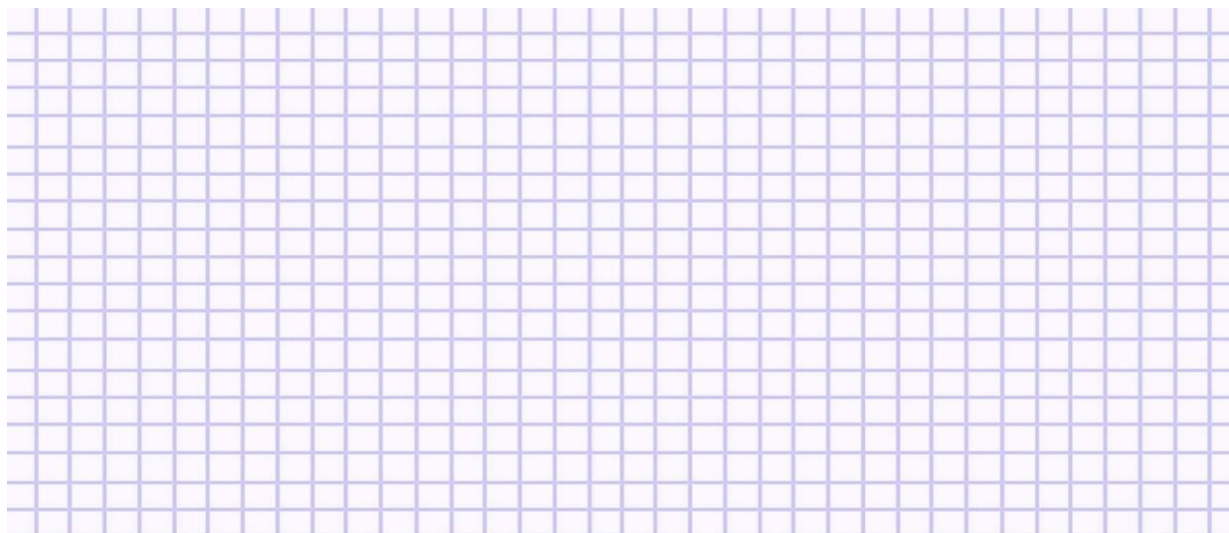
№5. Нужно переместить только одну спичку в выложенном спичками арифметическом примере «8+3-4=0» так, чтобы получилось верное равенство (можно менять и знаки, цифры). Справа нарисуй свой ответ



№6. Реши примеры, и если ты выполнишь все правильно, то у тебя получится рисунок.

Отступи 2 клетки вниз.

348-347=вправо, 541-540=вверх, 895-893=вправо, 937-936=вверх, 968-967=вправо, 761-756=вниз, 564-563=вправо, 343-342=вверх, 909-908=вправо, 395-394=вверх, 489-487=вправо, 341-340=вниз, 469-468=вправо, 121-120=вниз, 953-952=вправо, 891-886=вниз, 493-492=вправо, 760-759=вниз, 983-981=вправо, 677-666=вниз, 431-428=влево, 387-386=вверх, 844-843=влево, 769-768=вверх, 762-761=влево, 679-677=вверх, 548-547=влево, 341-338=вниз, 465-464=вправо, 270-269=вниз, 213-209=влево, 341-340=вверх, 789-787=вправо, 341-340=вверх, 432-431=влево, 679-678=вверх, 455-444=влево, 560-558=вверх, 902-900=влево, 346-345=вниз, 600-559=влево, 550-548=вверх, 700-699=вправо, 631-628=вверх, 400-398=влево, 1000-999=вверх.



Вычитание числа из суммы. Квадрат, прямоугольник. Решение задач.

Площадь и периметр (Уроки 13–16)

№1. Математическая разминка.

107 уменьшить на 70. _____

Сколько нужно отнять от 340, чтобы получить 177? _____

Первое слагаемое 426, второе 289. Найди сумму? _____

№2. Вычти удобным способом.

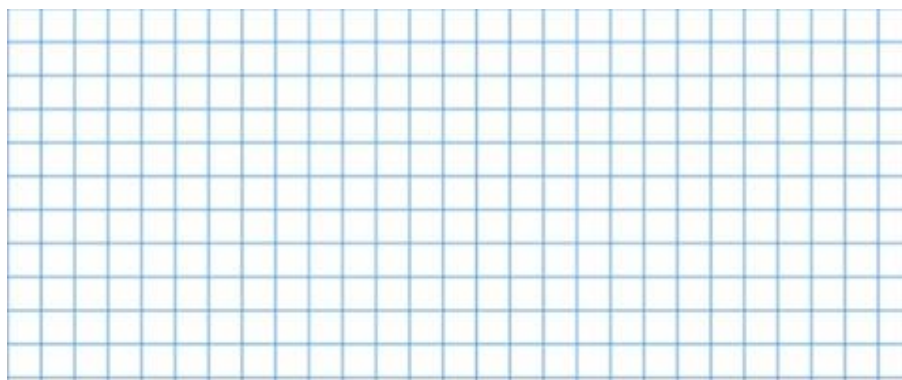
$(486+32) - 286 =$ _____

$(574+32) - 374 =$ _____

$(125+175) - 100 =$ _____

$(752+48) - 152 =$ _____

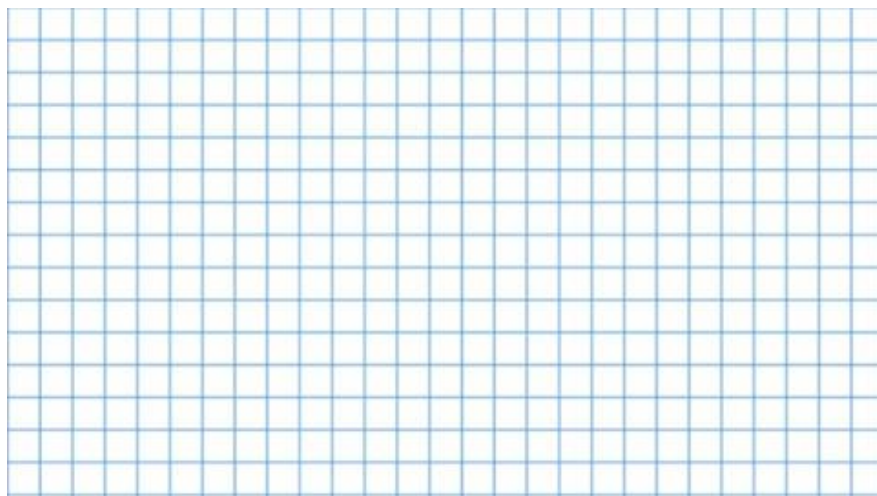
№3. На соревнованиях Леше нужно было пробежать 100 м, 55 дм, 124 см, а Диме 10м, 46 дм, 346 см. Какое расстояние пробежал каждый мальчик? (отдельно запишите в м и в дм) Какое расстояние пробежали мальчики вдвоем? Кто и на сколько пробежал из мальчиков больше?



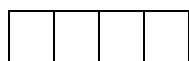
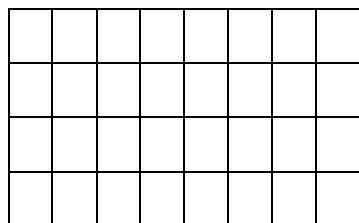
№4. Напиши выражения, а после сравни их:

- Разность чисел 124 и 32 разность чисел 167 и 84
- Разность чисел 257 и 154 сумму чисел 124 и 57

№5. Построй прямоугольник со сторонами 6 см и 1 дм 2 см и вычисли периметр данного прямоугольника.



№6. Вычисли сколько ячеек на картинке, запишите значение рядом (считать можно как в вертикаль, так и в горизонталь). Нарисуй рисунок по клеточкам (придумайте его сами) Вычисли площадь и периметр.



Площадь фигур. Решение задач на алгоритмы. Умножение

(Уроки 17–20)

№1. Математическая разминка.

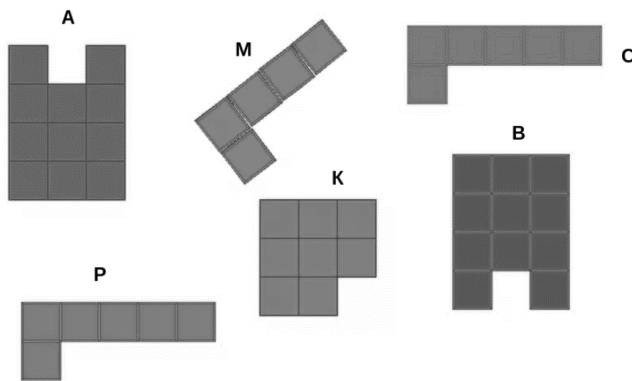
105 уменьшить на 81. _____

Сколько не хватает 52 до 109? _____

Сумма 654, первое слагаемое 343, найдите второе слагаемое _____

Первое слагаемое 365, второе 289. Найди сумму? _____

№2. Сравни фигуры по площади, найдите равные по площади фигуры и обведи их по контуру одним цветом.



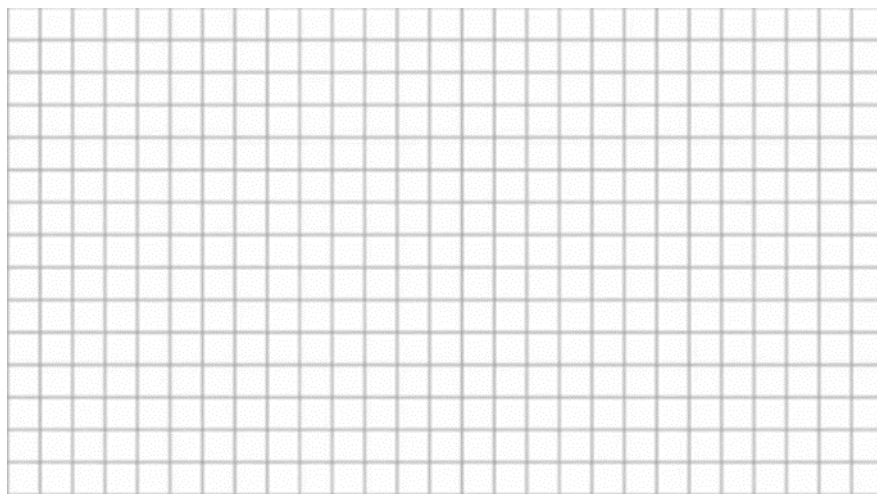
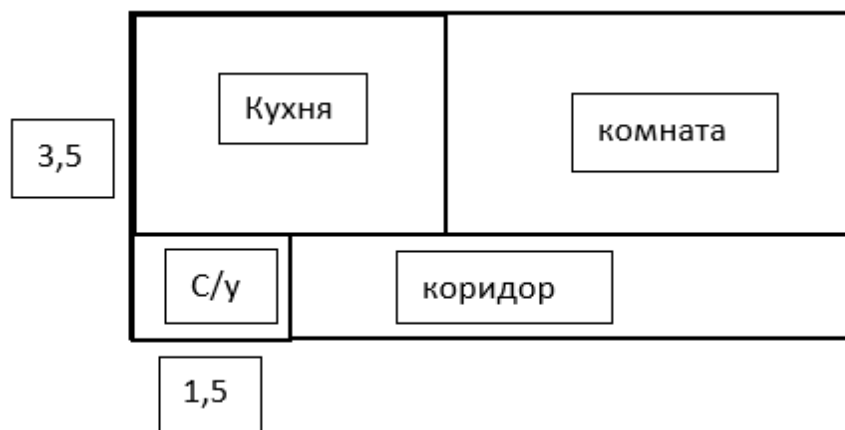
№3. Реши задачу.

Марина задумала число. Если к этому числу прибавить 43 и полученную сумму вычесть из числа 96, то получим числом 25. Какое число задумала Марина?

Петя собрал 16 съедобных грибов и 9 поганок. Его друг Витя собрал 19 съедобных грибов, а несъедобных на 6 меньше, чем съедобных грибов. Сколько всего грибов собрали Петя и Витя вместе, кто из них и на сколько собрал грибов больше?

Гриша записал число 90. К цифре 90 он приписал справа цифру 0. На сколько полученное число оказалось больше числа 90?

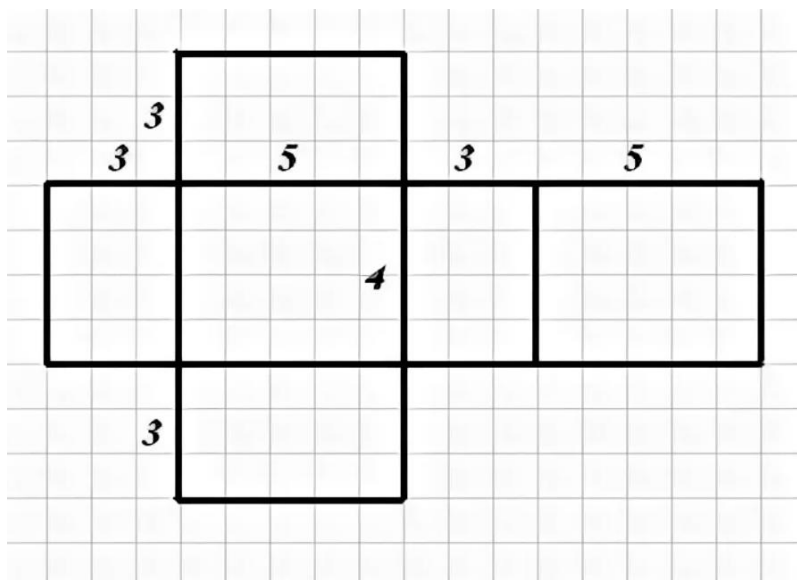
№4. Квартира состоит из комнаты, кухни, коридора и санузла. Кухня имеет размер 3 м на 3,5 м, санузел 1 м на 1,5 м, длина коридора 6 м, вычисли площадь комнаты, и площадь квартиры (в квадр. метрах)



№5. Найди неизвестное число, и вычисли значение обеих сторон выражения.

- $21+21+21= 21\times X$ _____
- $43 + 43+ 43+ 43+ 43 = 43 \times X$ _____
- $54 + 54 + 54 + 54 + 54 + 54 = 54\times X$ _____

№6. Перерисуй развертку прямоугольника на отдельный лист в клетку.
Вырежи и склей, а также вычисли площадь получившейся фигуры



Компоненты умножения. Площадь прямоугольника. Решение задач

(Уроки 21–24)

№1. Математическая разминка.

Найди разность чисел 30 и 40. _____

Запиши число, которое на 1 десяток больше, чем число 70. _____

Запиши число, которое состоит из 2 десятков и 4 единиц. _____

К какому числу прибавили 8, если получили 28? _____

№2.

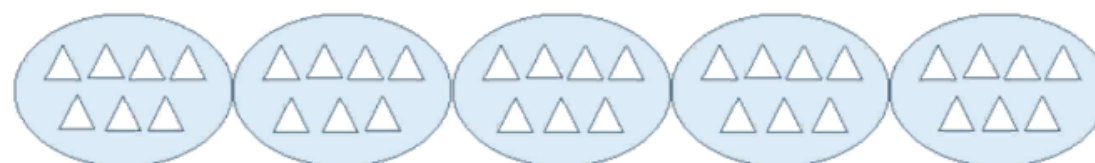
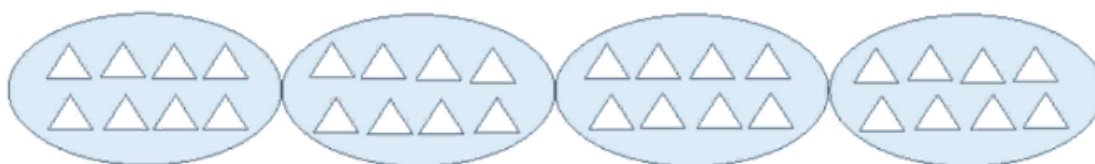
А) Перемножь два числа и запиши ответ в нижний кружок.

Б) Проверь себя, решив примеры, используя действие сложения.

№3. Преобразуй картинки в математические примеры, используя действия сложения и умножения.

Образец:

$6+6+6=18;$
 $6*3=18;$



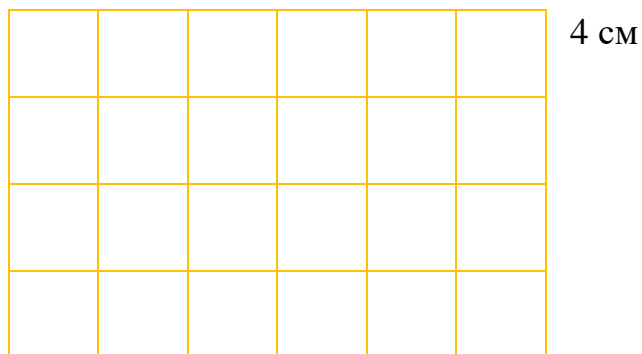
№4. Соедини произведение с равной ему суммой, используя таблицу умножения.

3×4	$7 + 7$
6×3	$4 + 4 + 4$
7×2	$3 + 3 + 3 + 3$
4×3	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$
3×6	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
3×5	$5 + 5 + 5$
2×7	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
5×3	$6 + 6 + 6$

№5.

А) Раздели прямоугольник на 4 части и закрась $\frac{1}{4}$.

6 см



Б) Ответь на вопросы ниже:

1. Сколько частей вы закрасили? _____
2. Сколько квадратов в каждой полосе? _____
3. Что означает 6 см? _____
4. Что означает 4 см? _____
5. Как найти площадь? _____

№6. Реши задачи по нахождению площади прямоугольника, используя формулу:

$$S = a \times b$$

Задача № 1.

Ширина прямоугольника 3 см, а длина на 2 см больше. Чему равна площадь прямоугольника?

Задача № 2.

Длина прямоугольника 6 см, а ширина на 2 см короче. Чему равна площадь прямоугольника?

Задача № 3.

Найди площадь комнаты, если её длина 7 метров, а ширина 4 метра.

№7. Подбери x так, чтобы получилось верное равенство, используя таблицу умножения.

$$14 \times 6 = x \times 14 \quad 8 + 8 + 8 = 3 \times x \quad 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times x$$

Умножение на 0 и на 1. Таблица умножения. Таблица умножения на 2.

Решение задач (Уроки 25–28)

№1. Математическая разминка.

Значение разности двух чисел равно 7. Уменьшаемое – 19. Чему равно вычитаемое? _____

К какому числу прибавили 16, если получили 20? _____

Первое слагаемое 50, второе - 10, третье – 20. Чему равна сумма?

№2. Заполни пустые клеточки, используя правила о частных случаях умножения на 0 и 1.

Множитель	56	84		1	0	91	1	41
Множитель			1	28	17			0
Произведение	56	0	74			91	33	

№3. Заштрихуй клеточки с неправильными равенствами.

$7 \times 0 = 7$	$69 \times 1 = 1$
$42 \times 0 = 0$	$1 \times 14 = 14$
$53 \times 0 = 0$	$1 \times 0 = 1$
$62 \times 0 = 62$	$19 \times 1 = 19$

№4. Заполни пустые клетки таблицы, используя таблицу умножения.

Множитель	2		9		3	6	2		0	2
Множитель		7		5	2			2	2	
Произведение	16	14	18	10		12	10	18		20

№5. Соедини произведение и верный ответ, используя таблицу умножения.

$2*1$	→	14	6	←	$2*6$
$2*2$	→		20	←	$2*7$
$2*3$	→	12	18	←	$2*8$
$2*4$	→		2	←	$2*9$
$2*5$	→	10	4	←	$2*10$
			16		
			8		

№6. Реши текстовые задачи.

1. Митя живет в 7-этажном доме. Высота каждого этажа равна 3 метра. Вычисли высоту всего дома.

2. Рабочие поставили 6 столбов для забора. Расстояние между столбами равно 4 метра. Чему равна длина всего забора?

3. В одной упаковке 8 носовых платков. Сколько всего носовых платков в 7 упаковках?

№7. Даны прямоугольники. Каждый прямоугольник разделен на 2 части. В каждой части должно стоять число. Расставь пропущенные числа, если известно, что в нижней части число в 2 раза больше, чем в первой.

4	1	3	8	9	2	7	6

Деление. Компоненты деления. Деление с 0 и 1. Решение задач

(Уроки 29–32)

№1. Математическая разминка.

Найди разность чисел 20 и 8. _____

Число 50 уменьши на 40. _____

Найди сумму чисел 9 и 7. _____

Запиши число, которое на 1 десяток больше, чем число 70. _____

№2. Заполни пустые клетки таблицы, используя таблицу умножения.

Делимое	10		16	18	12	4	2	32		20	45	6
Делитель		2	2		6	2		16	2			6
Частное	5	7		9			1		1	2	5	

№3. Реши цепочки и впиши свой ответ в пустую клеточку, используя таблицу умножения.

$$\begin{array}{r} 21 : 3 \\ + 3 \\ : 2 \\ + 7 \\ : 2 \\ - 4 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 2 \\ : 3 \\ + 8 \\ : 2 \\ \cdot 3 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 : 2 \\ \cdot 3 \\ - 14 \\ : 2 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

№4. Найди частное, если это возможно, используя таблицу умножения.

1. $36:36 =$
2. $67:1 =$
3. $0:71 =$
4. $39:0 =$
5. $1:1 =$

№5. Реши примеры и соотнеси свои ответы с корзинками.

1. $54:54 =$

2. $89:89 =$

3. $0:71 =$

4. $44:0 =$

5. $1:1 =$

6. $0:581 =$

7. $0:704 =$

8. $366:0 =$

9. $71:71 =$

10. $899:0 =$



№6. Реши задачи.

Задача 1.

Работнику на фабрике дали задание разложить 56 пирожных в 8 упаковок. Сколько пирожных нужно положить в каждую упаковку, чтобы получилось равно количество в каждой?

Задача 2.

Накануне нового года в школе детям на класс, в котором учится 15 человек, выдали 75 конфет. Сколько конфет должен получить каждый ребенок?

Задача 3.

Рома, Саша и Миша собрали с яблони 27 яблок. Сколько каждый получит яблок, если нужно поделить их одинаково?

Связь умножения и деления. Виды деления (Уроки 33–36)

№1. Математическая разминка.

Найди сумму чисел 34 и 7. _____

Вычитаемое равно 57, разность равна 42. Чему равно уменьшаемое?

Какое число меньше 80 на 7? _____

№2. Выполни действия.

$18:3+4\times 1$

$44:4+3\times 6$

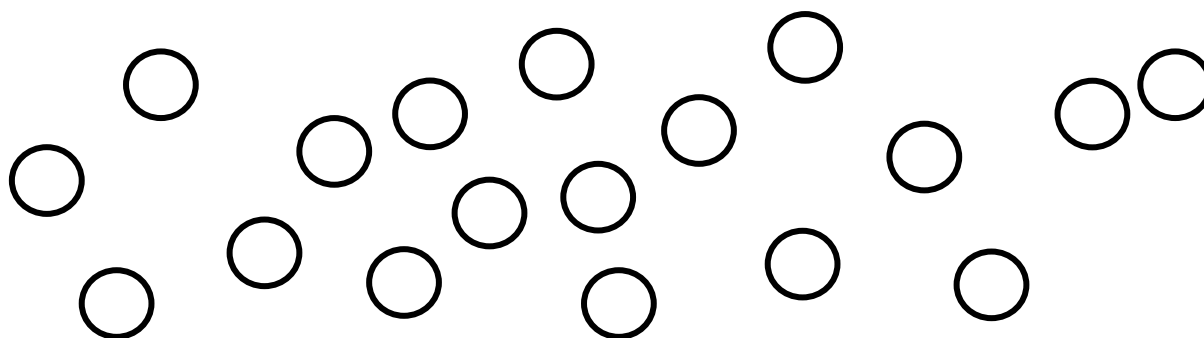
$27-20+1\times 3$

$6\times 6-0+7$

$2\times 2+4\times 1$

$18:18+14:2$

№3. Раздели кружочки на 6 групп. Сколько всего групп получилось?



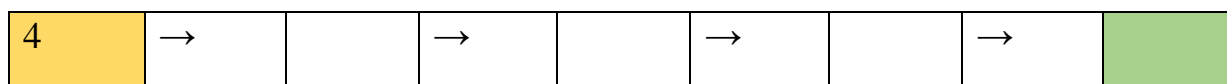
№4. Выполни действия по следующим программам.

+10

:7

×5

+43

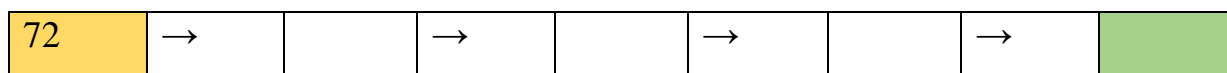


-51

:3

+20

:3

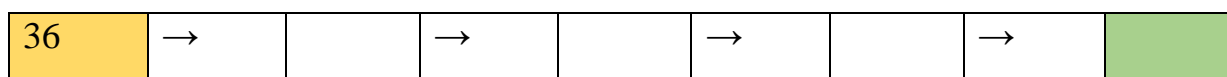


:6

:3

×9

+17



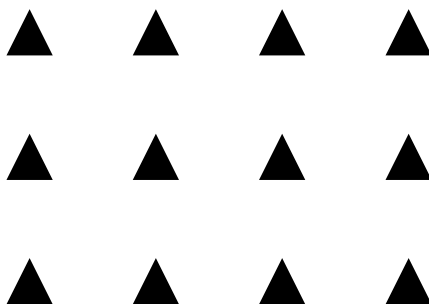
№5. Реши задачи.

На 6 одинаковых платьев потратили 24 метра ткани. Сколько метров ткани пошло на каждое платье? _____

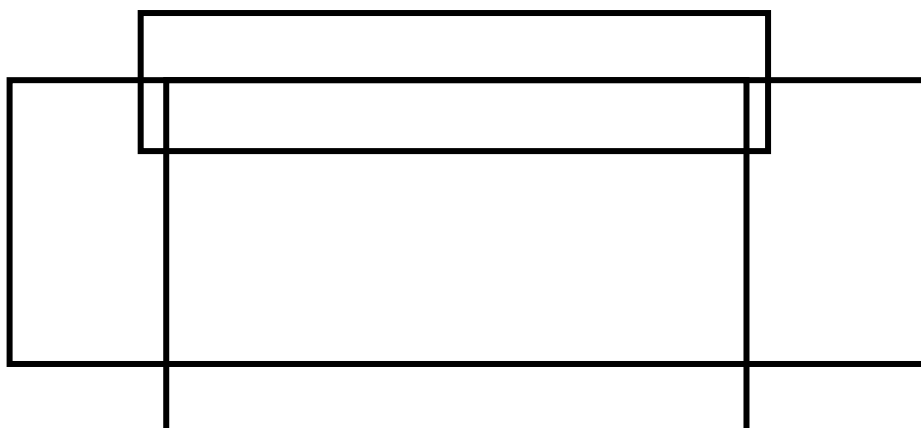
Сколько можно составить букетов из 14 гвоздик, если каждый букет будет состоять из 7 цветков. _____

Ребята из 2 класса пошли в музей. Они шли по 2 человека в ряду. Сколько рядов получилось, если в классе учится 24 школьника? Сколько рядов получится, если идти по 3 человека в ряд, а если по 4 человека в ряд?

№6. Сколько на рисунке треугольников? Посчитай разными способами.



№7. Сколько прямоугольников на рисунке?



Умножение на 3. Виды углов. Уравнения (Уроки 37–40)

№1. Математическая разминка.

Найди сумму чисел 49 и 7. _____

Найди разность чисел 59 и 8. _____

Найди произведение чисел 2 и 5. _____

№2. Какие знаки надо поставить вместо звёздочек?

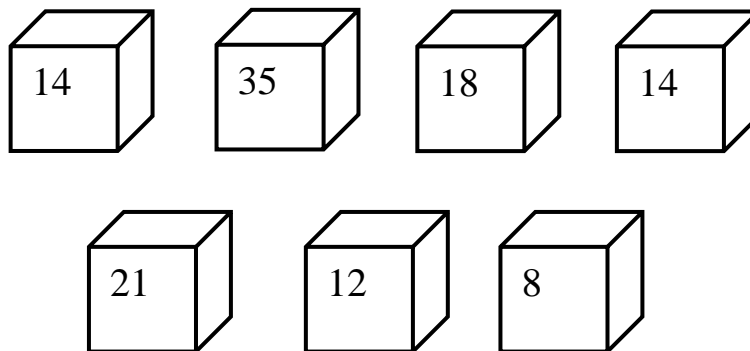
$$24*3*5=26$$

$$24*3*5=39$$

$$24*3*5=3$$

$$24*3*5=32$$

№3. В кубиках записаны числа. Найди сумму чисел, которые делятся на 3.



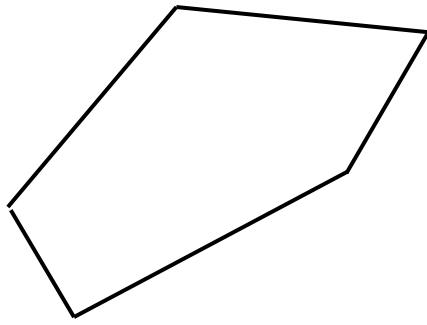
№4. Реши задачи.

В трёх коробках 21 кг печенья. Сколько килограммов печенья в каждой коробке? _____

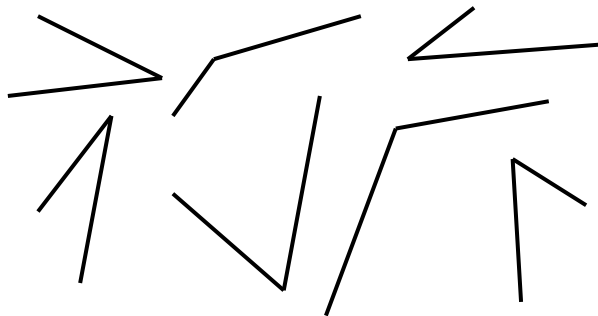
В магазин пошли 3 мальчика: Миша, Костя, Саша, по пути в магазин они нашли 4 рубля. Сколько бы денег нашёл Саша, если бы пошёл в магазин один? _____

В школу надо завести 36 стульев. За один раз машина может привезти только 6 стульев. Сколько нужно сделать рейсов, чтобы привезти все стулья? _____

№5. Назови многоугольник и запиши названия тупых и острых углов.



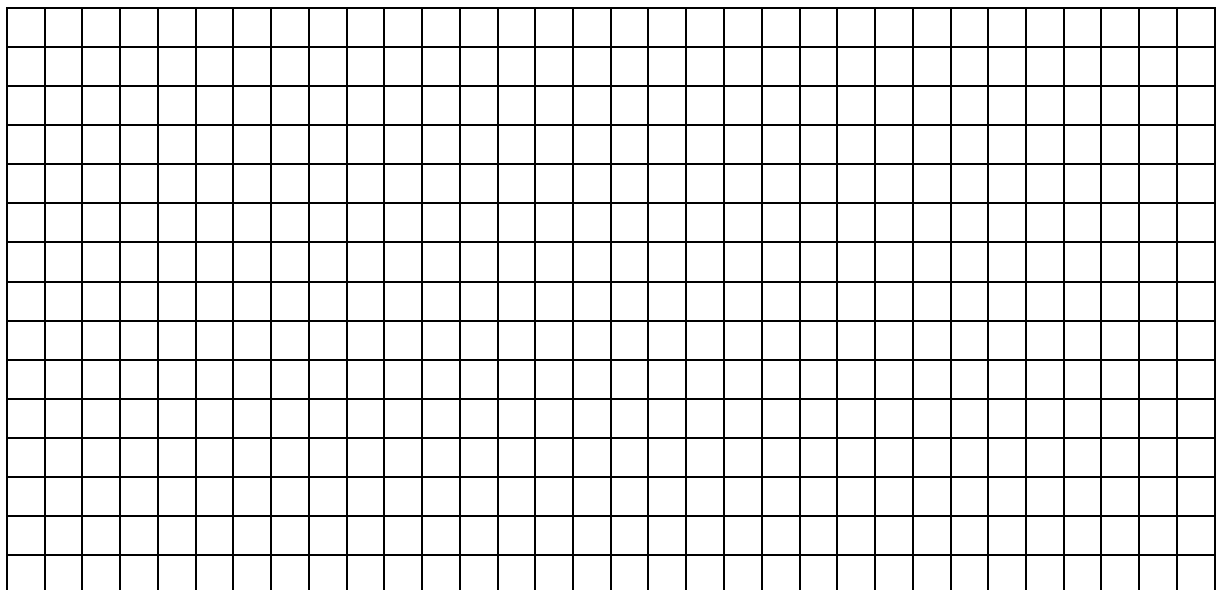
№6. Подпиши углы и определи сколько на рисунке острых и тупых углов.



№7. Графический диктант.

Начальная точка – 2 клетки вниз, 8 клеток вправо.

2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 5 клеток вниз, 3 клетки влево,
4 клетки вверх, 1 клетка влево, 4 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх,
1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 4 клетки вверх, 3 клетки
вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо, 7 клеток вверх.



Умножение на 4. Уравнения. Порядок действий в выражениях
(Уроки 41–45)

№1. Математическая разминка.

Первый множитель 6, второй – 3. Чему равно произведение? _____

Произведение каких двух чисел равно 9? _____

На сколько нужно умножить 3, чтобы получить 15? _____

№2. Найди закономерность и дополни последовательность тремя числами.

2	4	7	11	16			
---	---	---	----	----	--	--	--

№3. Что нужно вставить в пустые клетки таблицы?

a	16	24	4	20	40	36	8	28	12
a:4									

№4. Выполни действия по следующим программам.

:4 ×3 -20 +6

28	→		→		→		→	
----	---	--	---	--	---	--	---	--

+20 ×7 +6 ×6

15	→		→		→		→	
----	---	--	---	--	---	--	---	--

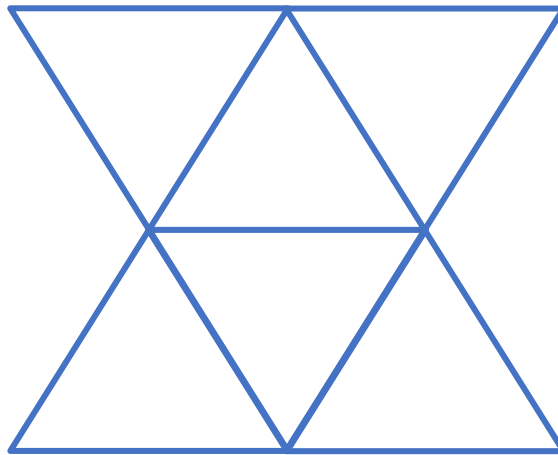
№5. Реши задачи.

Маме 40 лет, а сыну в 4 раза меньше. Сколько лет сыну?

В первый день Катя прочитала 27 страниц, а во второй в 3 раза меньше. Сколько страниц прочитала Катя за два дня?

В столовой 4 стола. У каждого стола стоит 4 стула. Сколько всего стульев в столовой? _____

№6. Убери три палочки, чтобы получилось три треугольника.



№7. Диагонали в квадрате заполнены тремя способами последовательно. Какая фигура будет в правом нижнем квадратике?

■	▲	●		
▲	●			
●				
				?

3 часть

Таблица умножения на 5. Увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Решение задач (Уроки 1–4)

№1. Математическая разминка.

Число 90 уменьши на 30. _____

Сколько не хватает 63 до 104? _____

Наименьшее двузначное число. _____

№2. Закрась числа, которые делятся на 5 зелёным цветом.

27	0	20	78	40	36	5	1	20
56	90	15	29	37	64	15	55	17
30	31	43	10	100	90	50	150	36

№3. Вычисли и догадайся какое слово зашифровано.

Ч	$36:4$	К	$28:7 \times 6 + 50 \times 1 + 5 \cdot 4:2$	Е	$5 \cdot 9 + 467 - 274 + 42 - 126$
И	$27:3 \times 2 + 32:4 \times 5 + 18:9 \cdot 5$	У	$12:4 \times 3 \times 5 + 28:4 \times 3 + 45:9$	Н	$36:4 + 672 + 53 - 386 - 26$

№4. Реши задачи.

Первое число 36, второе в 4 раза меньше, а третье на 9 раз больше, чем второе. Вычисли сумму этих трех чисел.

Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на 3 части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали?

По вертикальному столбу, высотой 16 метров, движется улитка. За день она поднимается на 8 м, а за ночь опускается на 6 м. Сколько дней ей потребуется, чтобы добраться до вершины?

№5. Реши ребус.

$$\text{🍌} + \text{🍌} + \text{🍌} = 30$$

$$\text{🥕} \cdot \text{🥕} = 16$$

$$\text{🍌} + \text{🍒} + \text{🍒} = 18$$

$$\text{🥕} : \text{🍅} = 2$$

$$\text{🍒} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🎃} + \text{🥕} + \text{🍅} = 11$$

$$\text{🍒} + \text{🍌} + \text{🥥} = 16$$

$$\text{🎃} \cdot \text{🍅} = 10$$

$\text{🍌} =$	$;$ $\text{🍒} =$	$;$ $\text{🥥} =$
$\text{🥕} =$	$;$ $\text{🍅} =$	$;$ $\text{🎃} =$

№6. Расставь между цифрами знаки четырех действий (+, -, :, ×) и скобки разными способами так, чтобы получились верные равенства.

Например: $5 \odot 5 \odot 5 \odot 5 = 50$; $5 \times 5 + 5 \times 5 = 50$

$$1 \odot 2 \odot 3 \odot 4 \odot 5 = 9$$

$$1 \odot 2 \odot 3 \odot 4 \odot 5 \odot 6 = 1$$

№7. В каждой из 9 клеток квадрата поставь одно из чисел 1, 2, 3 так, чтобы сумма чисел, стоящих в каждом вертикальном ряду, в каждом горизонтальном и по любой диагонали равнялась 6.

Таблица умножения на 6 и на 7. Кратное сравнение. Решение задач
(Уроки 5–8)

№1. Математическая разминка.

Какое число предшествует числу 39? _____

Запиши соседей десятков числа 340. _____

Сумму чисел 40 и 8 уменьши на 10. _____

№2. Закрась числа, которые делятся на 6 жёлтым цветом, а числа, которые делятся на 7 – красным.

36	82	51	12	43	63	0	42	74	34
47	79	89	8	54	35	19	43	57	56
25	28	94	24	31	60	27	70	66	1
18	49	36	14	32	88	30	81	21	48

№3. Реши задачи.

Бабушка купила 7 кг моркови, а картофеля – на 35 кг больше. Во сколько раз меньше бабушка купила моркови, чем картофеля? _____

Для ремонта дома папа приготовил 42 сосновых доски. Это на 36 досок больше, чем еловых. Во сколько раз меньше папа привез еловых досок, чем сосновых?

Встретились Незнайка и Знайка. Один говорит другому: - Дай мне одну шоколадку, тогда у меня будет втрое больше! Второй отвечает: - Нет, лучше ты мне дай одну, тогда у нас будет поровну. Сколько шоколадок было у каждого? _____

№4. Вычисли.

$30:5 \times 3:2 = \underline{\quad}$

$4 \times 5:10 \times 3 \times 4 = \underline{\quad}$

$24:4 \times 9 = \underline{\quad}$

$36:9 \times 2 \times 3:6 = \underline{\quad}$

№5. Впиши вместо букв A, B, C, D, E цифры 1, 2, 3, 4, 5 так, чтобы сумма цифр во всех прямоугольниках 1×3 (и горизонтальных, и вертикальных) равнялась 13. Каждая из цифр от 1 до 5 должна встречаться в таблице ровно один раз.

7	A	
B	6	C
D	E	8

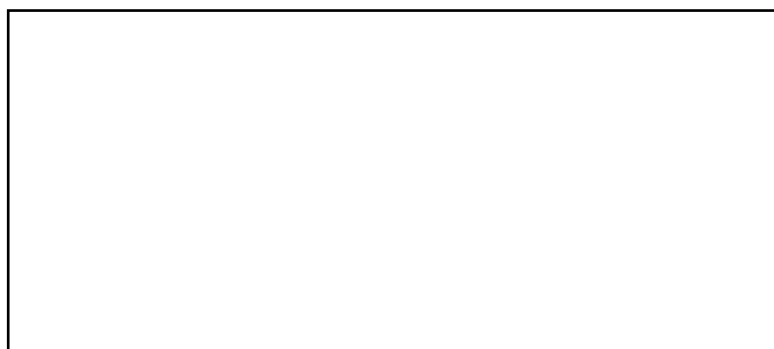
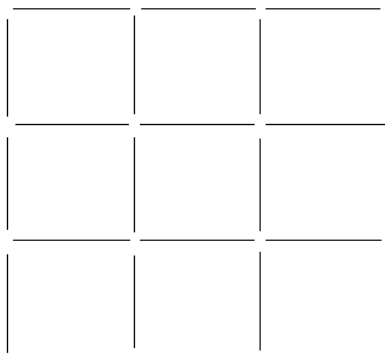
№6. Расставь между цифрами знаки четырех действий (+, -, :, ·) и скобки разными способами так, чтобы получились верные равенства. Подсказка: в некоторых случаях «смайлики» можно убрать, тем самым у вас получится образовать нужное число для решения этого задания.

Например: $1 \textcircled{+} 1 \textcircled{+} 1 \textcircled{+} 1 \textcircled{+} 1 = 100$; $111 - 11 = 100$

$$3 \textcircled{+} 3 \textcircled{+} 3 \textcircled{+} 3 = 10$$

$$9 \textcircled{+} 9 \textcircled{+} 9 \textcircled{+} 9 = 100$$

№7. Перед тобой девять маленьких квадратов, образованных двадцатью четырьмя спичками. Убери 8 спичек, не трогая остальных, чтобы осталось всего лишь 2 квадрата. Рядом нарисуй свой ответ.



Окружность. Решение выражений. Тысяча (Уроки 9–12)

№1 Математическая разминка.

Наибольшее трехзначное число. _____

Сколько сотен, десятков и единиц в числе 547? _____

Сколько сантиметров в 47 дм? _____

№2. Заполни таблицу.

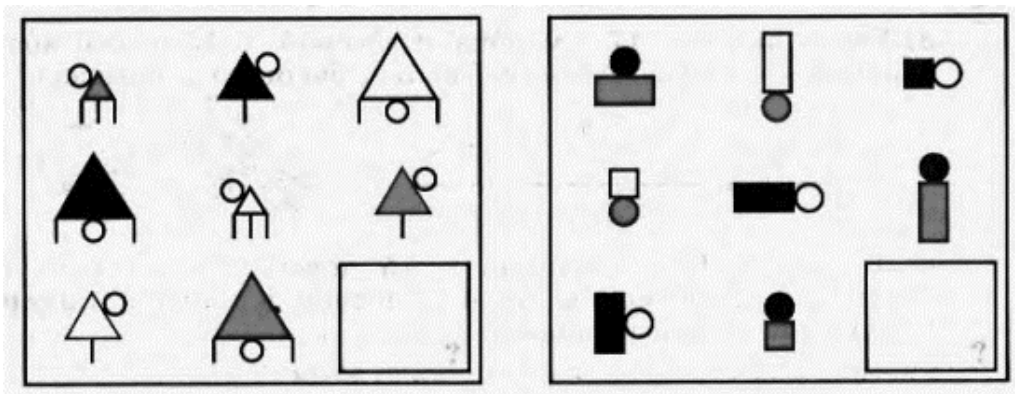
	7	8	5	10	3	9	1	6	2
Увеличь в 8 раз									
Увеличь на 5									
	18	6	24	36	12				
Уменьши в 6 раз									
Уменьши на 5									

№3. Составь программу действий и вычисли.

1) $500 - (91 - 91) : 7 - 6 \times 2 =$ _____

2) $18 : 9 \times 8 + (15 : 5 + 24) : 3 \times 6 =$ _____

№4 Нарисуй недостающую фигуру.



№4. Найди X.

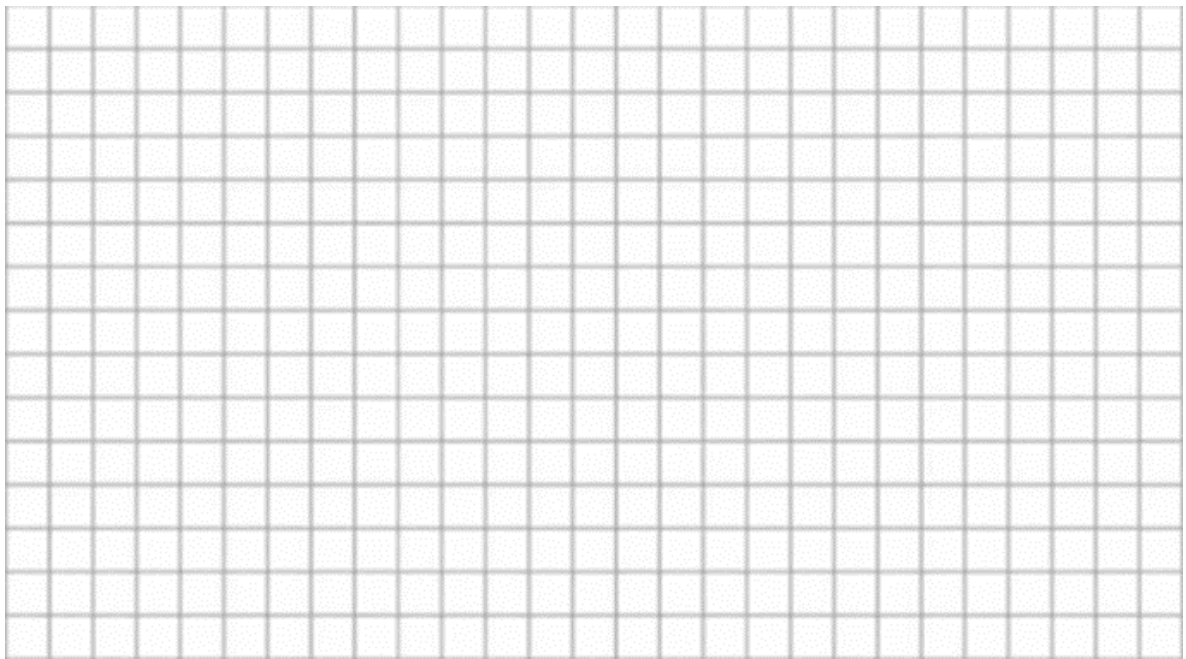
$$1300 - 300 = X$$

$$X + 753 = 1000$$

$$X - 438 = 250$$

№5. Нарисуй прямоугольник со сторонами 5 см и 6 см, проведи диагонали.

На точке пересечения диагоналей поставь точку O. Построй окружности через точку O и вершины прямоугольника.



№6. Судоку. Необходимо вставить числа 1,2,3,4 так, чтобы в каждом малом квадрате, в каждой строке и в каждом столбце они не повторялись.

	3	2	
			4
1			
		1	2

Решение задач. Объем. Площадь закрашенных фигур (Уроки 13–16)

№1 Математическая разминка.

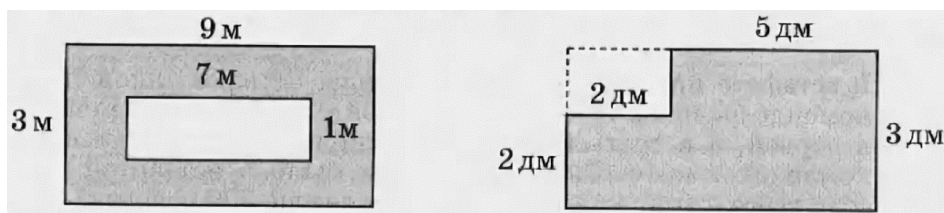
Из каких двух одинаковых слагаемых можно составить число 80? _____

Чему равно значение выражения: к числу 10 прибавить разность чисел 9 и 0?

Число 80 увеличить на 6 единиц. _____

На сколько 444 больше 40? _____

№2. Найди площадь закрашенных фигур.



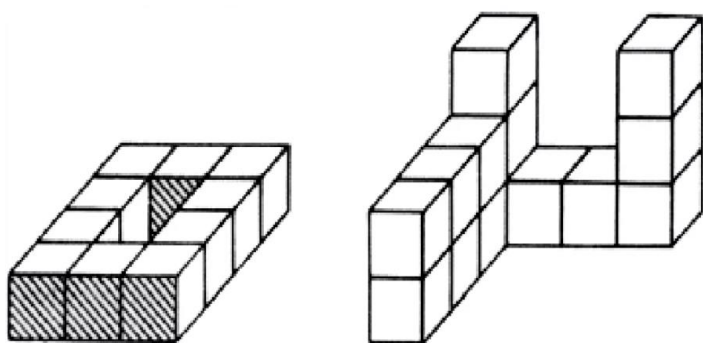
№3. Реши задачи с помощью уравнения.

Катя задумала число. Если к этому числу прибавить 96 и полученную сумму вычесть из 400, то получим 275. Какое число задумала Катя?

Оля задумала число. Увеличила его в 4 раза, полученный результат увеличила НА 4 и получила 40. Какое она задумала число?

Маруся задумала число. Задуманное число — это половина суммы наименьшего трехзначного числа и трёх сотен. Какое число задумала Маруся?

№4. Определи объем фигуры, если ребро каждого куба 2 см.



№5. Упрости выражения, используя свойства сложения, вычитания, умножения и деления.

$A + 34 + 59 + 23 =$	$D - 23 - 21 - 16 =$
$43 + B + 25 + 65 =$	$96 - 31 - W - 21 =$
$65 + 23 + S + 32 =$	$76 - 11 - 43 - Q =$
$P \times 3 \times 2 \times 1 =$	
$4 \times 2 \times 2 \times K =$	
$1 \times 3 \times Y \times 8 =$	

№6. Составь программу действий и вычисли.

$$81 : (11 - 2) \cdot 6 + 6 \times (14 : 2) - 24 : 3 \times 5 =$$

№7. Колесо имеет 18 спиц, сколько промежутков между спицами имеет данное колесо?

Решение задач. Умножение и деление на 10 и 1000 (Уроки 17–20)

№1 Математическая разминка.

Запиши число, в котором 3 сотни 2 десятка 1 единица; 9 сотен 5 десятков 5 единиц. _____

Сколько единиц в 1 сотне? _____

Запиши наибольшее число: 9 десятков или 9 сотен. _____

Запиши следующее число: 171, 172, ... _____

Сколько раз по 2 вычесть из 6, чтобы получить 0? _____

Сколько раз по 3 прибавить, чтобы получить 12? _____

Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см?

№2. Выполни действия.

$60 \times 40 \times 100 =$	$200 \times 30 \times 50 =$	$20 \times 600 \times 300 =$
$20 \times 100 \times 80 =$	$20 \times 900 \times 10 =$	$30 \times 400 \times 200 =$

№3. В одну подарочную коробку можно положить 3 кг вещей. Диме нужно подарить 2 кг одежды, 3 кг конфет и 7 кг игрушек. Сколько подарочных коробок может заполнить Дима?

№4. Составь программу действий и вычисли.

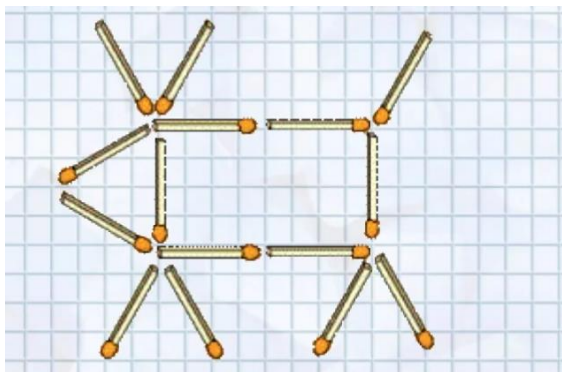
$64 : 4 + 3 \times 9 \times 7 - 91 : (28 : 4) =$ _____

$(69 \times 2 - 6 \times 8) : 5 + 170 \times 3 : 10 =$ _____

$9 \times 4 : 6 + (18 + 22) : 8 - 48 : (3 \times 8 - 2 \times 9) =$ _____

№5. Задания со спичками:

У этой коровы есть голова, тело, рога, ноги и хвост. Она смотрит влево. Передвиньте 2 спички так, чтобы корова смотрела направо.



Переставь одну спичку, чтобы выражение стало верным

№6. Реши sudoku с круглыми числами (можно использовать числа 10,20,30,40).

40			
		10	
	20	40	
		20	10

Решение задач. Умножение суммы на число. Единицы длины

(Уроки 21–24)

№1. Математическая разминка.

Найди сумму чисел 60 и 8. _____

Запиши самое большое двухзначное число. _____

Уменьшаемое 50, значение разности 20. Чему равно вычитаемое? _____

Первое слагаемое 6, второе слагаемое 0, третье слагаемое 13. Найди сумму этих чисел. _____

№2. Установи закономерность и дополни каждый столбик пятью примерами.

160:10

4200:100

56000:1000

4800:100

64000:1000

160:20

4200:70

3500:50

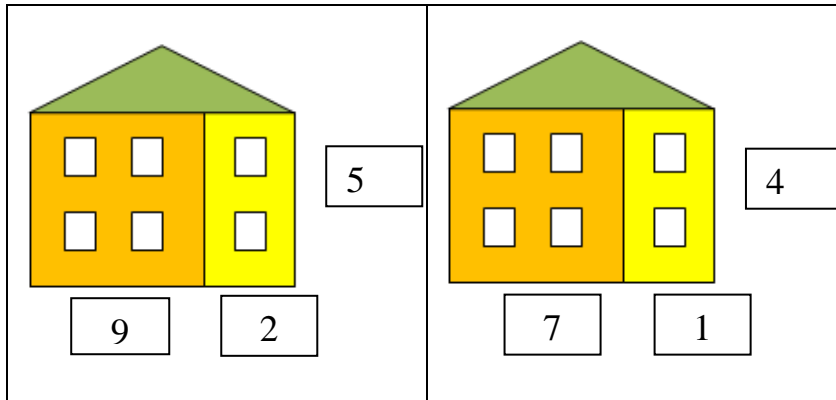
4800:600

4200:600

№3. Математический диктант. Согласись или не согласишься с утверждениями, поставив «+» или «-».

1. Частное чисел 48 и 8 равно 6.
2. Если число 6 увеличить в 7 раз получится 42.
3. Число 35 больше, чем 5 умножить на 7.
4. Если число 56 уменьшить в 8 раз, получится 7.
5. Произведение чисел 7 и 9, равно 16.
6. 45 больше, чем 5 в 8 раз.
7. Если 72 уменьшить в 8 раз, получится 8.
8. Число 16 больше 8 в 8 раз.
9. Если число 30 уменьшить на 6, получится 24.

№4. Вычисли площадь прямоугольников (фасадов зданий).



№5. Для каждой величины справа выбери равную ей величину слева и соедини их.

520 см	5 см 2 мм
52 мм	5 дм 2 см
52 дм	5 м 2 дм
52 см	5 км 200м
520 мм	
5 200 м	

№6. Реши задачи.

Маша купила 4 тетрадей и 2 ручки по 6 рублей. Сколько стоила вся покупка?

Четырёх храбрых путешественников попросили собрать ветки для костра. Сколько веток они собрали, если каждый из них соберёт по 3 больших и 2 маленьких ветки?

Сколько грибов положили в котёл два кашевара, если каждый положил по 4 боровика и 3 подберёзовика?

Деление суммы на число. Решение задач. Деление подбором частного
(Уроки 25–28)

№1. Математическая разминка.

Сумма двух чисел равна 60. Первое слагаемое – 8. Чему равно второе слагаемое? _____

Число 70 уменьши на 4. _____

Из какого числа вычли 7, если получили 83? _____

Число 12 сначала уменьшили на 3, а затем полученное число сложили с 5. Сколько получилось? _____

До каникул осталось 2 недели и 4 дня. Сколько дней осталось до каникул?

№2. Вставь пропущенные числа, применяя правило деления суммы на число.

$(... + ...) : 8 = 8 + 6$	$(... + ...) : 2 = 6 + 4$
$(... + ...) : 9 = 9 + 5$	$(... + ...) : 4 = 6 + 7$
$(... + ...) : 3 = 8 + 5$	$(... + ...) : 5 = 8 + 6$

№3. Реши задачи, используя знания о делении суммы на число.

1) С одной грядки собрали 16 кочанов капусты, а с другой 24 кочана. Всю капусту раздали кроликам по 5 кочанов каждому. Сколько кроликов получили капусту?

2) Во дворе играли 5 девочек и 16 мальчиков. Они разделились на команды по 7 человек в каждой. Сколько получилось команд?

3) С одной груши собрали 32 кг, а с другой 36 кг. Все груши разложили в ящики по 34 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

№4. Подбери пропущенные числа, используя правила деления подбором частного.

1. $84 : 27 = \dots$, так как $27 \times \dots = 84$;
2. $77 : 13 = \dots$, так как $13 \times \dots = 77$;
3. $65 : 15 = \dots$, так как $15 \times \dots = 65$;
4. $91 : 13 = \dots$, так как $13 \times \dots = 91$;
5. $54 : 14 = \dots$, так как $14 \times \dots = 54$;

№5. Найди и исправь ошибки (если они есть):

$64 : 16 = 3$ $90 \times 18 = 4$

№6. Заполни таблицу. Проверь себя, используя метод подбора частного.

Делимое	87	53	93	27	286	76
Делитель	12	17	5	18	28	10
Частное						

Деление с остатком. Сети линий. Пути (Уроки 29–32)

№1. Математическая разминка.

Какое число умножили на 4 и получили 8? _____

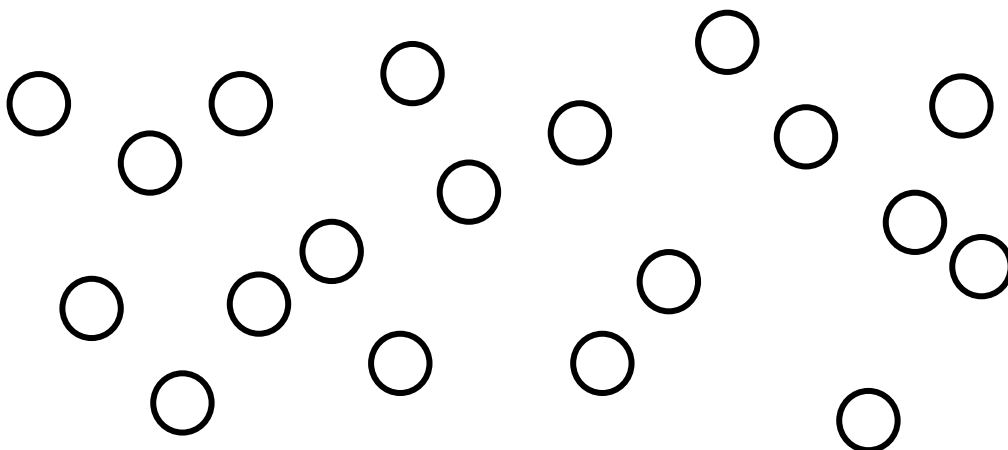
К какому числу надо прибавить 50, чтобы получить 80? _____

Найди сумму 32 и 33. _____

№2. Реши примеры.

a	75	39	41	84	29	97	55	62	70
a:3									

№3. Раздели кружочки на группы по четыре. Сколько групп получилось? Сколько кружочков осталось?



№4. Заполни таблицу.

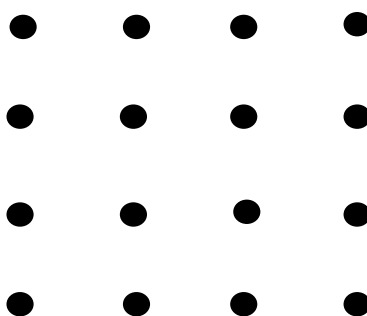
Делимое		37		25		77	28		54
Делитель	7		9	3	3	2	7	8	
Частное	8	5	4		3	38		2	9
Остаток	-	2	2	1	-		-	-	-

№5. Реши задачи.

Одна белка нашла 37 грибов и развесила их сушиться на 8 веток. Сколько грибов на каждой ветке?

28 синичек слетелись на кормушки по 5 птиц на каждую. Сколько синиц обедало на каждой кормушке?

№6. Зачеркни все 16 точек, изображенных на рисунке, 6 линиями, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя отрезков по линиям сетки.



№7. Расшифруй имя персонажа. Из какой он сказки?

О	4×5
---	--------------

У	6×6
---	--------------

Б	7×3
---	--------------

Т	$78:2$
---	--------

А	$376-145$
---	-----------

Н	$24:6$
---	--------

И	$8+94$
---	--------

Р	$81:9$
---	--------

21	36	9	231	39	102	4	20

Дерево возможностей. Решение задач (Уроки 33–35)

№1. Математическая разминка.

Какое число вычли из 72, если получили 24? _____

К какому числу прибавили 17, если получили 41? _____

Вычисли сумму 56 и 32. _____

№2. Даны три фигуры: ■, ▲ и ●. Какими способами их можно разместить по порядку? Сколько вариантов у тебя получилось?

№3. Выполни действия.

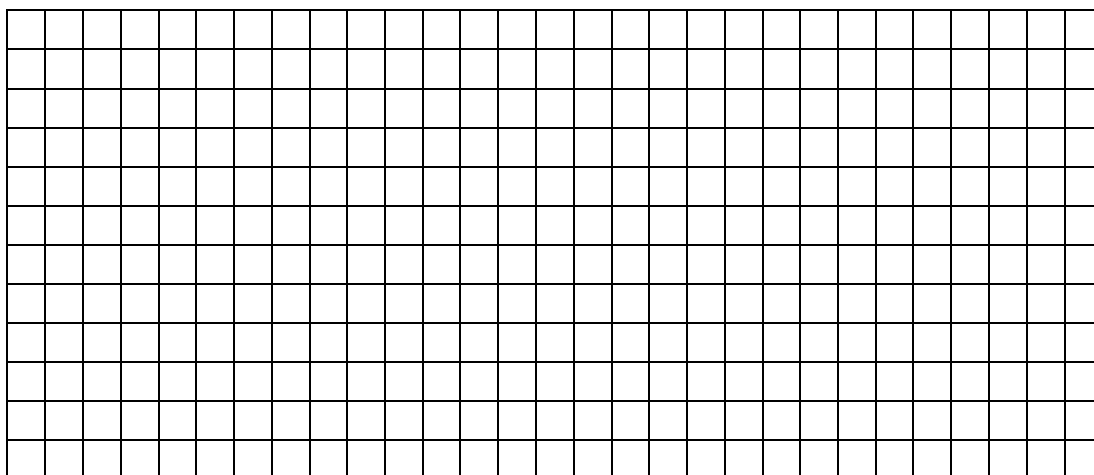
$$(97-70):9+15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 4 + (44+10):6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 49:7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98:49 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 54:(3 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38+12 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 150:30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36:6+2 \times 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

№4. Какие трёхзначные числа можно составить из цифр 0, 3, 7? Цифры внутри числа могут повторяться.

№5. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, что длиннее его ширины в 2 раза. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.



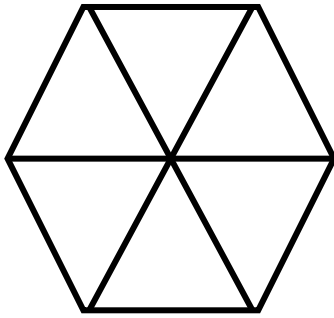
№6. Реши задачи.

Школьный повар разложил 35 пирожков на 7 тарелок. Сколько пирожков оказалось в каждой тарелке? _____

У Василисы 6 карамелек, шоколадных конфет на 4 меньше, мятных подушечек на 2 больше, чем шоколадных конфет. Сколько мятных подушечек у Василисы? _____

В вазе было 3 розовых и 5 красных гвоздик. После того, как поставили в вазу несколько гвоздик, их стало 25. Сколько гвоздик поставили в вазу?

№7. Сосчитай треугольники и четырехугольники.



№8. У Кати три квадрата разного цвета. Раскрась эти квадраты. Составь полоски из трех квадратов так, чтобы цвета не повторялись.

