

5+

Знаний много не бывает.

И об этом каждый знает.

Учимся порой всю жизнь.

К знаниям всегда стремись

УЧИТЬСЯ ИГРАЯ: РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

ВВЕДЕНИЕ

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Перед вами рабочая тетрадь по русскому языку. В ней собраны упражнения, которые помогут вам при изучении нашего богатого, сложного, но такого интересного языка! Упражнения в тетради не простые: они представлены в виде увлекательных игр. Таким образом вам будет проще осваивать новый материал, и учеба превратится в удовольствие.

Упражнения представлены в виде **ссылок, которые необходимо вставить в поисковую строку.** Как только вы вставите ссылку в строку и нажмете **«Enter»**, перед вами сразу появится задание. Хотим отметить, что задания разработаны на платформе для создания интерактивных упражнений «LearningApps».

Обратите внимание: упражнения в рабочей тетради разделены на уровни.

1 уровень – выполнение задания по образцу.

2 уровень – выполнение задания по инструкции.

3 уровень – творческое задание, которое необходимо выполнить самостоятельно.

Переходя на новый уровень, вы совершенствуете свои знания и умения.

Также каждой изучаемой теме соответствует своя **тематика**.

Например, «Братья наши меньшие», «Наш общий дом», «Лесная сказка» и т.д. Все это делает изучаемый материал более близким для вас, а также расширяет кругозор.

Информация для учителя: данное пособие содержит темы из курса морфологии за 5 класс.

Она может стать источником дополнительных интерактивных упражнений, к которым можно обратиться как во время дистанционного, так и очного обучения.

Хотим пожелать вам интересной учебы! Развивайтесь, узнавайте что-то новое, творите и всегда помните о том, что знания – сила!

A red circular graphic with a white border, containing the text '5+' in white. The circle has a slightly distressed or hand-drawn appearance.

5+

ИМЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Что обозначает
имя существительное?



БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ

Уровень 1

Задание: распределите слова по группам.

Образец: Птицы – воробей, павлин, попугай.

К какой части речи относятся данные слова? На какой вопрос они отвечают? Что обозначают?

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pgfkw9dea21>

Уровень 2

Задание: прочитайте текст. Отметьте только имена существительные.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=phpbj9se521>

Уровень 3

У вас есть домашнее животное? А может быть, вы хотели бы завести питомца? Напишите в тетради небольшое сочинение (8-10 предложений). В сочинении расскажите о вашем домашнем животном. Вы можете рассказать, как о вашем реальном питомце, так и придумать его. В тексте сочинения найдите существительные и подчеркните их. Напишите, на какой вопрос они отвечают.

Одушевленные и
неодушевленные имена
существительные



ЛЕСНАЯ СКАЗКА

Уровень 1

Задание: распределите слова по группам.

Образец: охотник (кто?) - одушевленное существительное,
тополь (что?) - неодушевленное существительное.

Устно ответьте на вопрос: какие слова не относятся к теме "Лес"?

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=p1ffp5f7k21>

Уровень 2

Задание: выделите в тексте одушевленные существительные.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pu8ma54oj21>

Уровень 3

Задание: Прогуляться по лесу так приятно! Давайте отправимся в мысленное путешествие по лесу. Напишите небольшое сочинение (8-10 предложений) по теме «Лесная прогулка». Что вы видите вокруг себя? Каких зверей вы встречаете? Какие запахи чувствуете? Старайтесь описывать максимально детально, включите воображение! В тексте сочинения найдите имена существительные и подпишите, какими они являются: одушевленными или неодушевленными.

Имена существительные
собственные
и нарицательные



НАШ ОБЩИЙ ДОМ

Уровень 1

Задание: допишите к именам
собственным нарицательные
существительные.

Образец: Австралия, Бразилия,
Италия, Россия, Канада – страны.

С какой буквы пишутся имена
собственные? Как пишутся
нарицательные существительные?

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pj2d5xddj21>

Уровень 2

Задание: соедините слово и букву, с которой это слово начинается. Перед вами карточки, которые нужно соединить между собой. На одних написаны слова, но первые буквы в них в скобках. Выбрав одну из двух букв в скобках, вы должны найти ее на карточке с буквой и соединить.

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо помнить, с какой буквы пишутся нарицательные и собственные имена существительные.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pf3yivvtj21>

Уровень 3

«Я по городу гуляю, всё кругом я замечаю...»

Каждый из нас любит гулять, верно? А замечаете ли вы названия улиц, переулков, памятников? Совершите мысленную или реальную прогулку по родному городу (посёлку, деревне) и напишите названия улиц /переулков /памятников /парков/ достопримечательностей и др., которые вы увидели или вспомнили. Оформите ответ в виде небольшого сочинения, в котором вы описываете свою прогулку.

Начать можно так: «Мне нравится гулять по родному городу (посёлку и др.). Выхожу из дома, передо мной улица *название улицы*...».

Род имен
существительных



МИР ВОКРУГ НАС

Уровень 1

Задание: соедините слова и их значения друг с другом.

Образец: плакса – тот, кто много плачет.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/view11187634>

Уровень 2

Задание: определи род имен существительных.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/view10720301>

Уровень 3

Напишите небольшой рассказ (5-7 предложений), используя слова для справок:

*непоседа, дом, роза, стол, чистюля,
кошка, солнце, окно*



Число имен
существительных

НАША УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА

Уровень 1

Задание: измените число имён существительных.

Образец: цветок - цветы, горы - гора.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pogbxr6qj21>

Уровень 2

Задание: прочитайте текст. В пропуск впишите число имени существительного, в котором оно употреблено. Обратите внимание: писать нужно "единственное" либо "множественное".

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=p0j353x1j21>

Уровень 3

Наша природа очень красива! И каждому человеку необходимо беречь её и заботиться о ней. Что бы вы могли сделать, чтобы сохранить красоту природы? Составьте небольшой список добрых дел, благодаря которому наша природа останется в первозданном виде.

Например:

1. Я не рву цветы.
2. Я собираю мусор после пикника.
3. Я выбрасываю мусор в специальные урны.

Три склонения имени
существительного



ЭТОТ ПРЕКРАСНЫЙ МИР ХОББИ

Уровень 1

Задание: Распределите словосочетания по группам, исходя из того, к какому склонению относится имя существительное в словосочетании.

Образец:

о красивой КУКЛЕ - 1-ое склонение,
крупные ЗЁРНА - 2-ое склонение,
рассказать ДОЧЕРИ - 3-е склонение.

Ссылка на задание:

[https://learningapps.org/watch?
v=ppw58146522](https://learningapps.org/watch?v=ppw58146522)

Уровень 2

Задание: заполните пропуски в таблице.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pvntv19tk22>

Уровень 3

Расскажите о своем хобби! Вы любите читать или смотреть фильмы? А, может, вам нравится рисование, игра в шашки, футбол или бальные танцы? Напишите синквейн на тему «Моё хобби» по плану:

1. Название вашего хобби.
2. Два прилагательных, характеризующих ваше хобби.
3. Три глагола, относящихся к вашему хобби.
4. Короткое предложение, раскрывающее ваше отношение к хобби.
5. Одно слово-вывод.

Падеж имени
существительного



ГЕРОИ НАШИХ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК

Уровень 1

Задание: определите у
существительных род, число, падеж.

Образец: по степи – ж.р., ед.ч., Д.п.

Ссылка на задание:

[https://learningapps.org/watch?
v=pe448hssk22](https://learningapps.org/watch?v=pe448hssk22)

Уровень 2

Задание: определите падеж имён
существительных. В окошко впишите
целое слово, например,
"именительный" и т.д.

Ссылка на задание:

[https://learningapps.org/watch?
v=pav8kr1bj22](https://learningapps.org/watch?v=pav8kr1bj22)

Уровень 3

Вы любите читать сказки? А пробовали сочинять свои? Это очень интересно! Придумайте своего сказочного героя и опишите его приключения по плану:

1. Начало истории, вступление, зачин (где? кто? когда?)
2. Основная часть. Происшествие (что произошло? конфликт, проблема)
3. Преодоление трудностей (решение загадок, поиски выхода из ситуации)
4. Итог, концовка, желательно счастливое.

В тексте сказки найдите имена существительные и определите их падеж.

ИМЯ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное
как часть речи

ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА

Уровень 1

Задание: подберите к каждому существительному прилагательное, которое образовалось от него.

Образец:

краска - (какой?) красочный,
красота – (какой?) красивый.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/display?v=p9ak8hvvt22>

Уровень 2

Задание: художник, когда пишет свои картины, тщательно выбирает цвета красок. Каждый цвет передаёт своё настроение, а прилагательные способны описать то, что создал художник на своём полотне. Прочитайте стихотворение, и найдите в нём прилагательные, с помощью которых поэт описывает нам осенний пейзаж. Перечислите их через запятую.

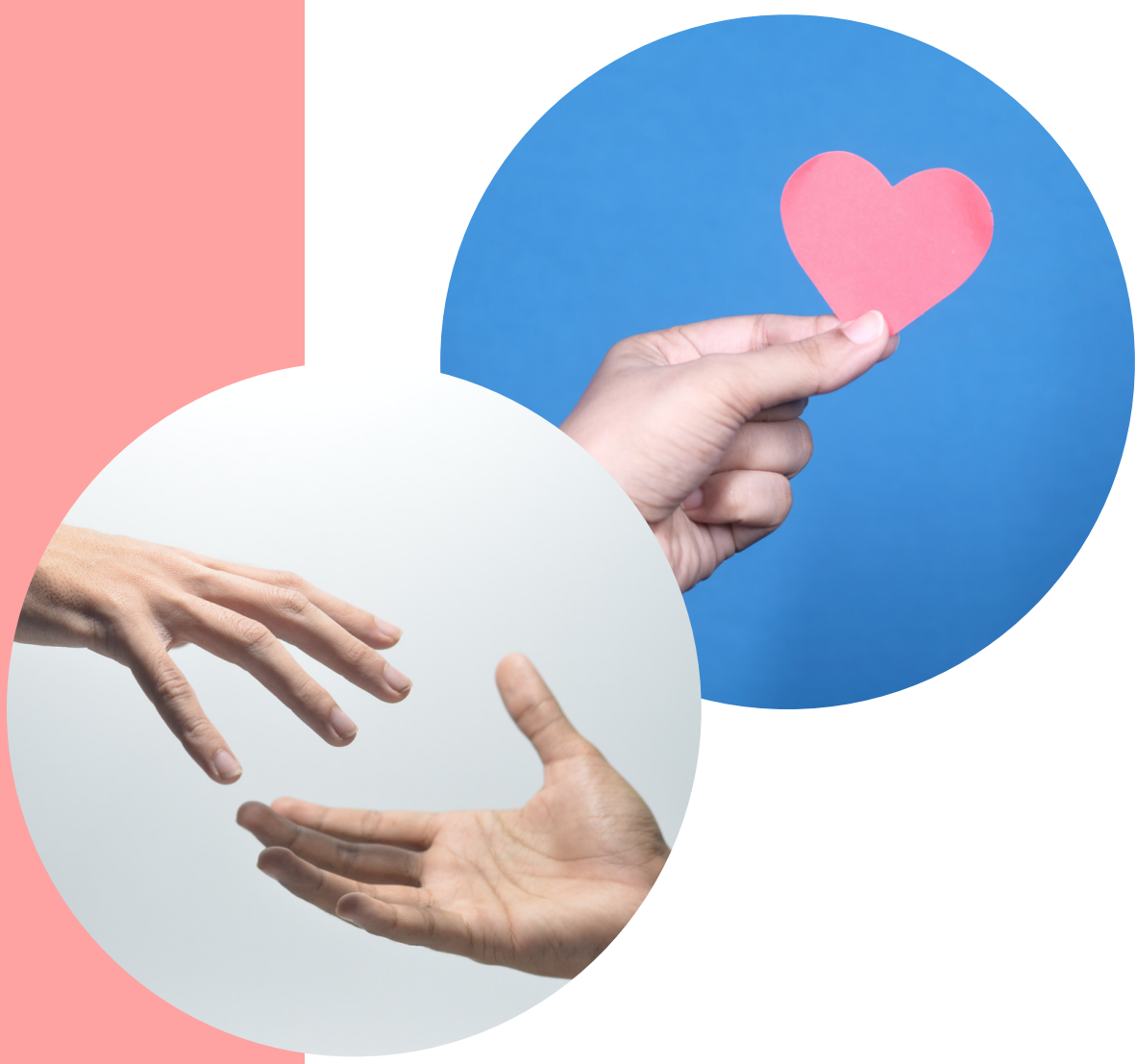
Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/display?v=puxfuex222>

Уровень 3

Представьте, что Вы художник! Посмотрите в окно, что вы видите? Напишите об этом, используя как можно больше прилагательных для красочности речи! Постарайтесь написать 5-10 предложений. Удачи!

Прилагательные
полные и краткие



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

Уровень 1

Задание: преобразуйте полные прилагательные в краткие и запишите их, найдя верные буквы.

Образец:
хороший (какой?) - (каков?) хорош

Ссылка на задание:
<https://learningapps.org/display?v=pp1rybfdk22>

Уровень 2

Задание: найдите в кубе краткие и полные прилагательные, описывающие качества человека.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/display?v=p9teoуq8k22>

Уровень 3

Напишите небольшой текст (5-7 предложений) о том, какой у вас характер. Используйте или только полные, или только краткие прилагательные. Желаю удачи!

ГЛАГОЛ

Глагол как часть
речи



КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Уровень 1

Задание: определите к какой части речи относятся данные слова.

Образец:

Огромное – прилагательное

Рисует – глагол

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pn1m1iwrk22>

Уровень 2

Задание: найдите и выделите глаголы.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pt9vk65d322>

Уровень 3

Как прекрасен и бесконечен мир космоса. С древности этот мир был интересен ученым. Они искали способов полететь в космос и исследовать его. Я предлагаю Вам стать ученым и написать небольшой отчёт том, как вы полетели с командой в космос. Минимум 5-7 предложений. Желаю Вам успеха!

НЕ с глаголами



ОКЕАН И ЕГО ВИДЫ

Уровень 1

Задание: распределите слова по группам.

Образец:

Слитно – негодовать

Раздельно – не ходить

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=p60err35t22>

Уровень 2

Задание: заполните пропуски в тексте. Удачи!

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=p1b6049m522>

Уровень 3

Придумайте и запишите от лица путешественника какие чудеса ты увидел в океане (море). Напишите советы что можно делать в океане, а что категорически запрещено. Не забывайте использовать глаголы с частицей не. Желаем удачи!

Должно быть минимум
10 предложений.

Неопределенная
форма глагола



КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ В БУДУЩЕМ?

Уровень 1

Задание: подберите к именам существительным, обозначающим профессии, глаголы в неопределённой форме.

Образец:

художник – РИСОВАТЬ (что делать?),

пекарь – ПЕЧЬ (что делать?)

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=psee10wnn22>

Уровень 2

Задание: выпишите из

стихотворения глаголы в неопределенной форме.

Если глагол повторяется, второй раз писать его не нужно.

Записывайте глаголы по порядку.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pkjjwvi3522>

Уровень 3

У вас есть мечта? Кем вы хотите работать? Напишите небольшое сочинение на тему: «Кем я хочу стать в будущем». Над глаголами, отвечающими на вопросы «Что делать?», «Что сделать?», напишите «н.ф.».

Можно начать так: «Когда я вырасту, я хочу стать...».



ВРЕМЕНА ГОДА

Уровень 1

Задание: распределите грамматические основы (подлежащее и сказуемое) по группам:

- 1) первая группа – где сказуемым является глагол **СОВЕРШЕННОГО** вида,
- 2) вторая группа – где сказуемым является глагол **НЕСОВЕРШЕННОГО** вида.

Образец:

снег **ВЫПАЛ** – глагол **СОВЕРШЕННОГО** вида (снег что сделал?),

снег **ИДЁТ** – глагол **НЕСОВЕРШЕННОГО** вида (снег что делает?)

Уровень 2

Задание: определите вид глаголов, заполнив пропуски. Выберите «совершенный», если глагол совершенного вида, и «несовершенный», если глагол несовершенного вида.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=psrqrixnv22>

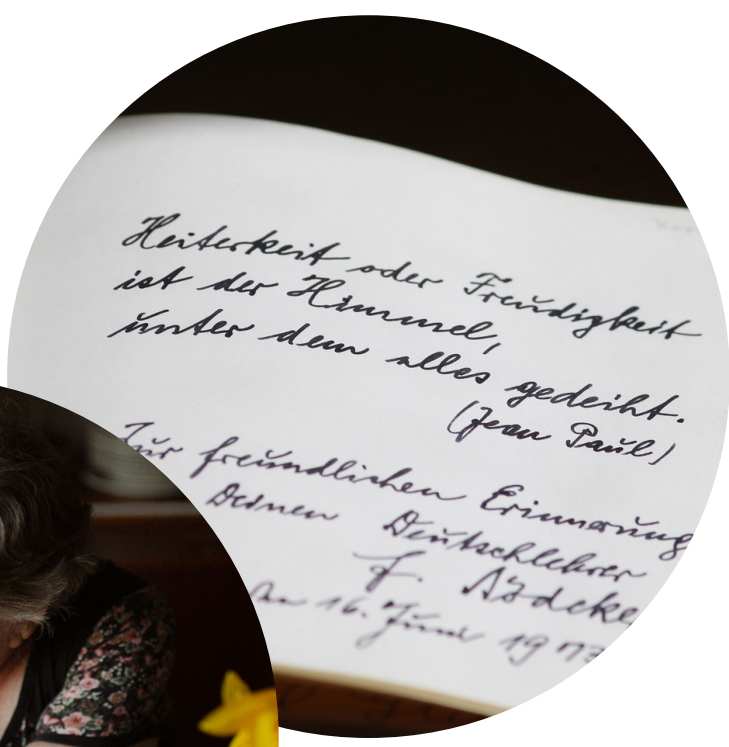
Уровень 3

Какое время года ваше самое любимое? Напишите о нём небольшое сочинение и объясните, почему оно вам нравится.

Можете начать так: «Моё любимое время года – это... Оно мне нравится, потому что...».

Над глаголами напишите вид: «сов.» (совершенный), «несов.» (несовершенный).

Время глагола.
Прошедшее время



НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

Уровень 1

Задание: прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в форму прошедшего времени. Благодаря какой морфеме образуются глаголы в форме прошедшего времени, 3 лица, единственного числа?

Образец:

Где родился - там и (пригодиться) – пригодился

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pd2xgusgk22>

Уровень 2

Задание: Прочитайте текст.

Отметьте глаголы в прошедшем времени. Что нового вы узнали из текста? Ответьте на вопросы, чтобы проверить, насколько хорошо вы поняли текст:

1. Что отражается в народных пословицах и поговорках?
2. Как появлялись пословицы?
3. Верно ли, что пословицы могли прийти из литературных произведений? Если да, приведите примеры.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=raio1tn3j22>

Уровень 3

Напишите сочинение, в котором вы раскроете смысл вашей любимой пословицы. В тексте сочинения найдите глаголы. Подчеркните глаголы в прошедшем времени. Графически выделите в этих глаголах суффикс -л-.



Время глагола.
Настоящее время

В КРУГУ СЕМЬИ

Уровень 1

Задание: из предложения выберите глагол в форме настоящего времени.

Образец:

В нашей семье все любят яблоки, но раньше я их не ел.

Глагол в настоящем времени: любят.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pyfhof4na22>

Уровень 2

Задание: вставьте пропущенные окончания в текст.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pwgb26kuk22>

Уровень 3

Нарисуйте свою семью! Изобразите родных и себя. Добавьте к рисунку детали, которые характеризуют каждого члена семьи. Какие цвета вы будете при этом использовать? Подпишите, что делает каждый человек на рисунке, используя глаголы настоящего времени. Например, мама поливает цветы; папа читает; я играю в мяч.

Время глагола.
Будущее время



ЧТО ТАКОЕ ЭТИКЕТ?

Уровень 1

Задание: найдите глаголы в форме будущего времени.

Образец:
начнут, создам.

Ссылка на задание:
<https://learningapps.org/watch?v=pq7pg22d522>

Уровень 2

Задание: прочитайте отзыв о книге. Найдите в тексте глаголы в форме будущего времени и выделите их.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=py4zpu522>

Уровень 3

Как вы думаете, какой будет наша планета через тысячу лет? Что на ней изменится? Что останется прежним? Напишите небольшое сочинение (10-15 предложений), описав Землю в будущем.

Спряжение глаголов



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Уровень 1

Задание: прочитайте словосочетания. Впишите окончания глаголов, укажите спряжение.

Образец:

Мы стро...м - мы строИм - 2

(спряжение укажите одной цифрой - 1 или 2)

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pswvjpr88a22>

Уровень 2

Задание: укажите, к какому спряжению относятся данные глаголы.

Ссылка на задание:

<https://learningapps.org/watch?v=pc5osx0t322>

Уровень 3

Что вы делаете, чтобы оставаться здоровым? Составьте небольшой список дел, которые вы совершаете, чтобы всегда быть бодрым и не болеть. Определите спряжение глаголов.

Например:

1. Я каждый день гуляю (1-ое спряжение)
2. Я рано ложусь спать (1-ое спряжение)
3. Я соблюдаю (1-ое спряжение) режим дня
4. Я чищу (2-ое спряжение) зубы два раза в день

Постарайтесь написать как можно больше примеров.